

ประเด็นถาม-ตอบ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่

ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2562

1. มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาของตนเองอีกหรือไม่ และเมื่อมหาวิทยาลัยกำหนดมาตรฐานของสถาบันตามมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้านแล้วยังต้องกำหนดตัวบ่งชี้ของมาตรฐานแต่ละด้านด้วยหรือไม่
 - กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานของสถาบันโดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังต้องกำหนดตัวบ่งชี้ของมาตรฐานแต่ละด้านไว้ด้วยเพื่อใช้ในการประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานแต่ละด้านเป็นไปตามผลลัพธ์ที่คาดหวังหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามที่คาดหวังจะปรับปรุงอย่างไร หรือหากเป็นไปตามที่คาดหวังแล้วจะพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร
2. เนื่องจากมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดมาตรฐานของสถาบันได้ตามบริบทของตนเอง หากมหาวิทยาลัยกำหนดไม่ครบทั้ง 5 ด้านได้หรือไม่ เช่น ถ้ามหาวิทยาลัยเห็นว่าตนเองไม่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้วยหรือไม่
 - มหาวิทยาลัยต้องกำหนดมาตรฐานของสถาบันให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน โดยด้านผลลัพธ์ผู้เรียนต้องเป็นไปตามทั้ง 3 ข้อย่อยที่ระบุในมาตรฐานด้านนี้อย่างครบถ้วน แต่ในส่วนของมาตรฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สามารถกำหนดตามความเชี่ยวชาญ อัตลักษณ์ และบริบทของตนเองได้ตามสมควรโดยไม่ทิ้งประเด็นสำคัญในมาตรฐานนั้นๆ ทั้งนี้ มาตรฐานของสถาบันที่กำหนดต้องให้บรรลุเป้าหมายสำคัญคือ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของคนไทยที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติซึ่งมุ่งเน้นการเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. ขั้นตอนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการอย่างไร จำเป็นต้องเสนอสถาบันพิจารณาหรือไม่ และต้องดำเนินการภายในปีการศึกษา 2561 หรือไม่
 - เนื่องจากขณะนี้เดือนพฤษภาคมแล้ว ถ้ามหาวิทยาลัยต้องรายงานผลการประเมินตนเองภายในเดือนมิถุนายน – กรกฎาคมนี้ และยังไม่ได้จัดทำมาตรฐานสถาบันของตนเอง ก็คงดำเนินการไม่ทัน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 นี้อาจรายงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษาไปพลางก่อนได้ ทั้งนี้ ควรเร่งดำเนินการจัดทำมาตรฐานของสถาบันในปีต่อไป เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผลบังคับใช้แล้ว อนึ่ง ในการจัดทำมาตรฐานของสถาบันให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบด้วย และประกาศให้ทราบทั่วกัน

4. เมื่อสถาบันอุดมศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาแล้ว ต้องเสนอให้ สกอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนที่จะนำไปใช้หรือไม่
 - สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดได้เลย จากนั้นให้จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาทุกสิ้นปีการศึกษา

5. ก่อนหน้านี้ สกอ. ให้ความสำคัญกับ OBE (Outcomes Based Education) และ TQF (Thai Qualification Framework) ปัจจุบันมีคำใหม่คือ DOE (Desired Outcomes of Education) คำเหล่านี้มีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร
 - OBE เป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ ส่วน TQF เป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของชาติที่เน้นจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านในหลักสูตรแต่ละระดับ ซึ่งก็เป็นการจัดการศึกษาแบบ OBE เช่นเดียวกัน สำหรับ DOE เป็นผลลัพธ์จากการศึกษาที่คาดหวังจากผู้เรียนซึ่งกำหนดไว้เป็นมาตรฐานของชาติ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF ก็เป็นส่วนหนึ่งของ DOE

6. ระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาใหม่ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการในระดับใดบ้าง
 - ตามที่กำหนดในข้อ 5.3 ของมาตรฐานการอุดมศึกษา คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

7. การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพฉบับใหม่ ต้องยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือไม่
 - ใช่ สถาบันอุดมศึกษาต้องรายงานผลการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรทุกหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ผ่านระบบ CHE QA Online เนื่องจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 5.3 กำหนดไว้

8. มหาวิทยาลัยสามารถคิดระบบประกันคุณภาพของตนเอง โดยไม่ต้องใช้ระบบประกันคุณภาพของ สกอ., CUPT QA หรือ EdPEX ได้หรือไม่
 - ได้ มหาวิทยาลัยมีอิสระในการกำหนดระบบประกันคุณภาพของตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ระบบของ สกอ., CUPT QA, EdPEX ซึ่งระบบที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้อาจเป็นระบบของสากลหรือระบบที่ตนเองพัฒนาขึ้น ทั้งนี้ ไม่ว่ามหาวิทยาลัยจะเลือกใช้ระบบใด จะต้องอย่างน้อยเทียบเคียงได้กับระบบประกันคุณภาพของ สกอ. และสามารถประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน และมหาวิทยาลัยไม่จำเป็นต้องแจ้ง สกอ. ก่อนก็ได้ แต่ต้องให้รายละเอียดของระบบดังกล่าวในรายงานการประเมินตนเองว่าเป็นเช่นใด หากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองประจำปีของมหาวิทยาลัยแล้วพบว่า ระบบประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้นั้นไม่เทียบเคียงได้กับระบบของ สกอ. และไม่ครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา ก็จะแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

9. กรณีที่มหาวิทยาลัยจะเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพของสากลแล้ว ยังต้องกำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอีกหรือไม่
- แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะใช้ระบบของสากล แต่ตัวบ่งชี้ของระบบดังกล่าวอาจไม่ตอบผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องกำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อตอบผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเพิ่มเติมด้วย
10. การกำหนดตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องกำหนดอย่างไร
- มาตรฐานที่ 1-4 คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้กำหนดตัวบ่งชี้ผลลัพธ์เพื่อตอบในรายงานผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่วนมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ไม่ต้องกำหนดตัวบ่งชี้ผลลัพธ์เพื่อตอบในรายงานผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
11. มหาวิทยาลัยสามารถรวมกลุ่มกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพสำหรับนำไปใช้ในการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้หรือไม่
- ทำได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยที่รวมกลุ่มกันควรจะเป็นกลุ่มที่มีบริบทเหมือนกัน
12. ถ้ามหาวิทยาลัยใช้ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของ AUN QA และใช้ระบบประกันคุณภาพระดับคณะและสถาบันตามเกณฑ์ EdPEX ต้องรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online อย่างไร
- มหาวิทยาลัยต้องรายงานดังนี้
 - 1) ระดับหลักสูตร ให้รายงานทั้งผลการกำกับมาตรฐาน และผลการประเมินตนเองตามระบบของ AUN QA โดยแนบเป็น PDF File
 - 2) ระดับคณะและสถาบัน ให้รายงานตามแนวทางของเกณฑ์ EdPEX โดยแนบเป็น PDF file พร้อม Common Data Set ตามที่ CHE QA กำหนด
 - 3) รายงานผลการประเมินตนเองระดับสถาบันเพื่อตอบผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้านใน CHE QA

13. การเขียนรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ ถ้าระดับสถาบันใช้ระบบประกันคุณภาพของ สกอ. ระดับคณะใช้เกณฑ์ EdPEx ผลการประเมินตนเองที่ต้องแนบเป็นหลักฐานสำหรับการรายงานผ่านระบบ CHE QA Online ต้องแนบผลการประเมินระดับสถาบันหรือคณะ
 - ขอให้แนบผลการประเมินระดับสถาบัน เนื่องจากการรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นการรายงานผลการดำเนินงานในระดับสถาบัน หากใช้ระบบประกันคุณภาพอื่นในระดับคณะที่ไม่ใช่ของ สกอ. ให้แนบเอกสารในรูปแบบ PDF File ผ่านระบบ CHE QA Online

14. ใครเป็นผู้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่นี้
 - มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ โดยให้ระบุว่ามหาวิทยาลัยจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง และให้รายงานผลลัพธ์ที่สะท้อนมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันกำหนดในมาตรฐานแต่ละด้านเหล่านั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพที่สถาบันเลือกใช้ ทั้งนี้ หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน มหาวิทยาลัยมีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว มหาวิทยาลัยมีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร พร้อมแนบผลการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันหรือคณะกรรมการที่สภาสถาบันมอบหมาย โดยจัดส่งผ่านระบบ CHE QA Online

15. มหาวิทยาลัยต้องรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในระดับคณะวิชาด้วยหรือไม่
 - การรายงานผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาให้รายงานเฉพาะระดับสถาบัน โดยไม่ต้องรายงานในระดับคณะวิชา แต่การประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษายังคงมี 3 ระดับเหมือนเดิม คือระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และมีการรายงานเช่นเดิม

16. การรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องรายงานผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ใช่หรือไม่
 - ใช่ เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

17. ระบบ CHE QA Online เชื่อมต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการอุดมศึกษาฉบับใหม่หรือไม่

- ระบบ CHE QA Online ยังเชื่อมต่อการดำเนินการได้ เนื่องจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ กำหนดให้ต้องมีการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องทำองค์ประกอบที่ 1 เรื่องการกำกับมาตรฐาน ส่วนองค์ประกอบอื่นๆ นั้นขึ้นอยู่กับว่าสถาบันอุดมศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพใด หากใช้ระบบประกันคุณภาพของ สกอ. ก็สามารถรายงานตามระบบ CHE QA Online ได้ หากใช้ระบบประกันคุณภาพอื่นก็ให้รายงานตามระบบนั้นๆ แล้วจัดส่งในรูปแบบ PDF File ผ่านระบบ CHE QA Online

18. การรายงานผลลัพธ์ผู้เรียน มหาวิทยาลัยต้องทำ Student Profile ของนักศึกษาทุกคนหรือไม่

- สกอ. เพียงแค่แนะนำเสนอแนวทางการประเมินผลลัพธ์ด้านผู้เรียนเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปปรับใช้หรือไปคิดต่อว่าควรประเมินอย่างไร ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดแนวทางการประเมินเพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของผู้เรียนได้เอง อาจไม่ใช่ในรูปแบบของ Student Profile ก็ได้

19. ในภาพรวมของประเทศไทย ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยจะทำให้เกิดมาตรฐานที่แตกต่างกันหรือไม่

- มาตรฐานกลาง เช่น ผลลัพธ์ผู้เรียน ต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน แต่มาตรฐานที่ขึ้นกับอัตลักษณ์ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ อาจแตกต่างกันได้ตามจุดเน้นของแต่ละสถาบัน เช่น ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

20. การวัดผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม และด้านการบริการวิชาการ จะวัดผลลัพธ์ที่เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างไร

- วัดได้จากผลเชิงบวกที่มีต่อชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ อันเนื่องมาจากงานวิจัย นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการนั้นๆ

21. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบัน มีคะแนนได้/ตก ผ่าน/ไม่ผ่าน หรือไม่

- ไม่มี

22. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งสามารถกำหนดระบบประกันคุณภาพของตนเองได้ สกอ. จะแนะนำให้มหาวิทยาลัยดำเนินการการตรวจประเมินอย่างไร มหาวิทยาลัยสามารถรายงานผลตามตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องเชิญผู้ประเมินจากภายนอกมาตรวจประเมินได้หรือไม่ รวมทั้ง การอบรมผู้ประเมินควรดำเนินการอย่างไร
- มหาวิทยาลัยสามารถรายงานผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องเชิญผู้ประเมินจากภายนอกมาตรวจประเมินได้ เนื่องจากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ได้ให้อิสระแก่สถานศึกษา อย่างไรก็ตาม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 ได้กำหนดให้มีการประเมินจากหน่วยงานภายนอกซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะเป็นผู้กำหนดหน่วยงานภายนอกที่จะทำหน้าที่ประเมินมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจจะเป็นหน่วยงานของสากล หรือหน่วยงานของเอกชน ก็ได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรจะมีความพร้อมที่จะรับการประเมินจากภายนอกด้วย
23. เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศให้สถาบันอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแทน ทำให้สถาบันการอาชีวศึกษาจำนวน 23 แห่งที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี (สายปฏิบัติการ) ต้องรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา แต่เนื่องจากยังไม่มีความรู้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และยังไม่รู้ว่าจะกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินอย่างไร ดังนั้น ในระยะแรกนี้จะขอใช้ตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินของ สกอ. ไปก่อนได้หรือไม่
- ได้
24. สถาบันการพลศึกษาได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา โดยการนำระบบของ สกอ. ไปปรับใช้และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันเรียบร้อยแล้ว ต้องส่งให้ สกอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ และการรายงานผลการประเมินต้องรายงานอย่างไร
- สถาบันการพลศึกษาไม่จำเป็นต้องส่งคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษาให้ สกอ. พิจารณา แต่ในส่วนของการรายงานผลการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร ข้อมูลพื้นฐาน และการรายงานผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้รายงานผ่านระบบ CHE QA Online พร้อมแนบผลการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพที่สถาบันเลือกใช้ในรูปแบบ PDF File เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องเก็บข้อมูลทางการอุดมศึกษาทั้งหมด

25. การประเมินหลักสูตร TQR ยังคงมีอยู่หรือไม่

- การประเมินหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ TQR ยังคงมีอยู่ ซึ่งจะกำหนดแนวทางการประเมินในลักษณะใดนั้น สกอ. จะแจ้งให้ทราบต่อไป

26. ช่วยให้อตัวอย่างตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการอุดมศึกษาแต่ละด้าน

- ตัวอย่างตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้มาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียน ข้อ 1.1 (เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ฯลฯ)
 - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้มาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียน ข้อ 1.2 (เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ฯลฯ)
 - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้มาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียน ข้อ 1.3 (เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ฯลฯ)
 - ตัวอย่างตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 - ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ
 - ตัวอย่างตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
 - ร้อยละของงานบริการวิชาการที่เป็นการแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
 - ตัวอย่างตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 - สัดส่วนจำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีของท้องถิ่นและของชาติต่อกิจกรรมทั้งหมด
-