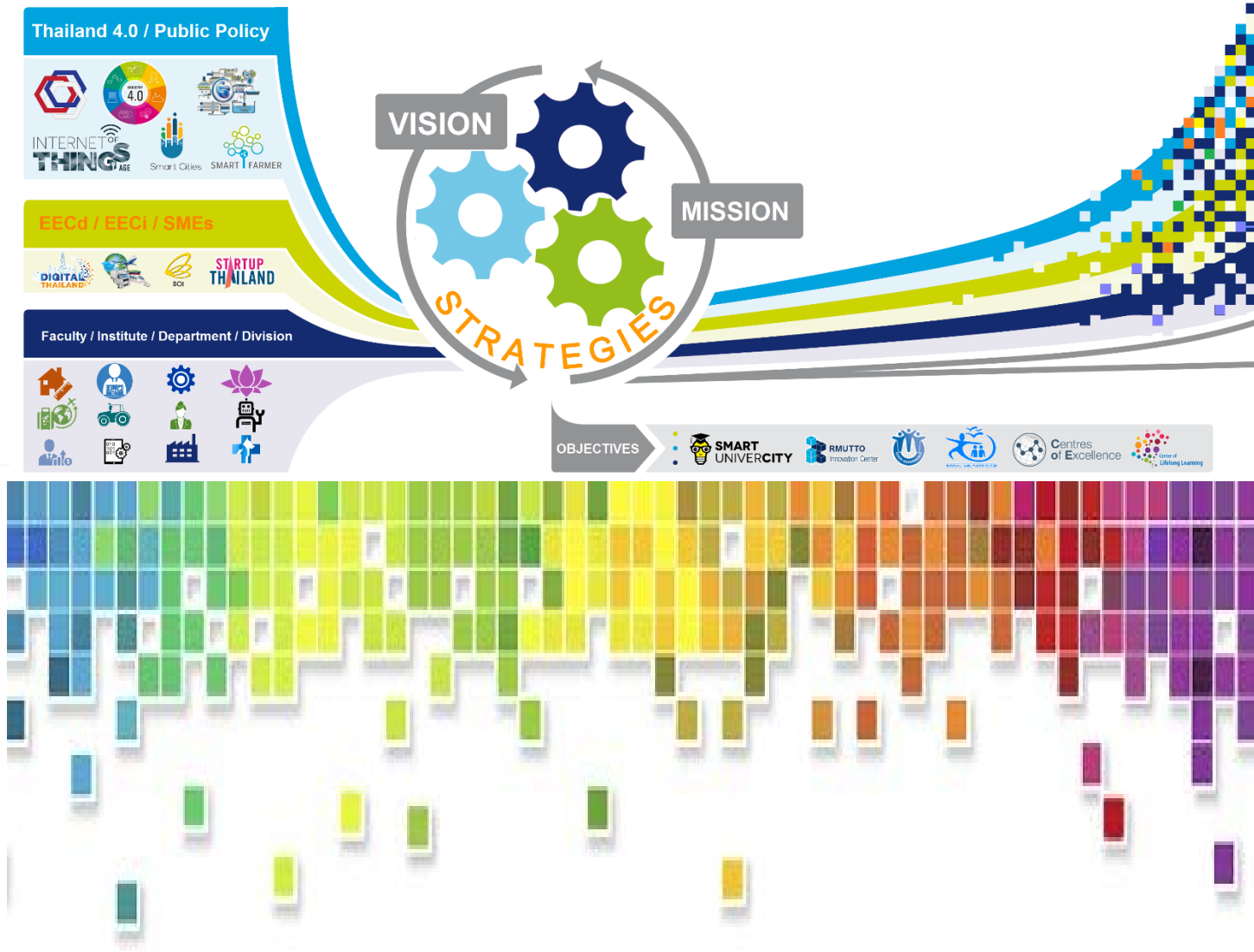




มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
Rajamangala University of Technology Tawan-Ok

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ADVANCE THE FRONTIERS OF INNOVATION AND TECHNOLOGY



RMUTTO CHANGE



ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน ๘ กลีบ ล้อมรอบดอกบัวบาน ๘ กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จมรรค ๘ และความสดชื่น เบิกบาน ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ซจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็น ดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำพระองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ ๙ ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก”

บนตรารูปวงกลมมีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบและมีเลข ๙ อยู่ หมายถึง รัชกาลที่ ๙ ด้านล่างของตราวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับ ชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน

สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีน้ำเงินน้ำทะเล (Sea Blue) หรือ สีเทอร์ควอยส์ (Turquoise Sea) ที่มาและความหมาย คือ สีที่มีความสดใส ดุจดังผืนทะเลแห่งภาคตะวันออก ขณะที่สีน้



เทอร์ควอยส์เป็นเสมือนสัญลักษณ์แห่งท้องฟ้าและสุริยเทพ ซึ่งเป็นตัวแทนของพลังอำนาจและความศักดิ์สิทธิ์ ช่วยให้มีสติปัญญาดี และมีความสามารถเหนือผู้อื่น แคล้วคลาดปลอดภัย และมีชัยชนะเหนือศัตรู ตลอดจนอุปสรรคทั้งปวง



คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ โดยประกอบไปด้วยปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ ตลอดจนถึงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และยุทธวิธี มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เน้นการวิจัย ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีด้านสังคม โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มคนที่เข้าสู่ อุดมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	๑
○ บทนำ	
บทที่ ๒	๕๓
○ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์	
บทที่ ๓	๖๒
○ กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติ	
บทที่ ๔	๖๓
○ ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	
บทที่ ๕	๘๗
○ การนำแผนสู่การปฏิบัติ กลไกการติดตามและประเมินผล	
ภาคผนวก	๑๐๔
○ ก-หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๑๐๕
○ ข-นักศึกษา	๑๐๘
○ ค-บุคลากร	๑๑๖
○ ง-งบประมาณ	๑๔๐
○ จ-ความต้องการกำลังคนEEC	๑๔๔



บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ฉบับที่ ๑/๒๕๖๒ เรื่อง กำหนดกระบวนการการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมควรได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๓/๒๕๖๒ เรื่อง รายชื่อผู้สมัครผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติการสรรหาอธิการบดีทำการยื่นเอกสารแสดงแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และประวัติของผู้สมัครฯ ให้แก่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีฯ และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ฉบับที่ ๕/๒๕๖๒ เรื่อง กำหนดการแสดงวิสัยทัศน์ แนวคิดนโยบาย และแผนการบริหารมหาวิทยาลัยของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยกำหนดให้นำเสนอแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน ๖ ประเด็น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแบบรวมศูนย์กลาง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนางานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์และการสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ EECi และ Thailand ๔.๐
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : อื่นๆ เมื่อการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมใหม่ตามกระแสโลกาภิวัตน์ หรือสิ่งที่มีผู้ปฏิบัติเห็นสมควรและเหมาะสม



เพื่อให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการจัดทำเอกสารชุดนี้ขึ้นมาเพื่อแสดงถึงแผนงานและนโยบายบริหารมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และกรอบยุทธศาสตร์ที่กำหนดตลอดจนการแสดงถึงแผนงานและตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละช่วงปีเพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๙ ในระยะเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน

สำหรับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ใช้ข้อมูลสภาพปัจจุบันทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยฯ ประกอบการจัดทำกลยุทธ์ โดยสามารถสรุปสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ได้ดังนี้

การประเมินสถานการณ์ภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาของประเทศ^๑

จากการวิเคราะห์พบว่าในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ยังมีการผันผวนตลอดจนถึงการที่ขยายตัวซ้ำของระบบการเงินและเศรษฐกิจโลก ทำให้เกิดความไม่แน่นอนทางการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะ สหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป รวมถึงญี่ปุ่น อีกทั้งในภาคธุรกิจของประเทศไทยเองยังได้มีการเปิดเสรีทางการค้าจึงทำให้มีการแข่งขันที่มีระดับความรุนแรงมาก ทั้งภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ดังนั้นจึงต้องปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ แต่อย่างไรก็ตามอาจเรียกได้ว่าเป็นโอกาสหากประเทศไทยมีการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงทางด้านโลจิสติกส์ทั้งนี้ยังมีปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยสรุปได้ดังนี้

๐ ผลกระทบที่เกิดจากตลาดเกิดใหม่ ซึ่งจะทำให้เกิดตลาดที่มีกำลังซื้อสูงทั้งบราซิล อินเดีย จีน และโดยเฉพาะภูมิภาคเอเชีย แม้มีการเปิดตลาดเสรีแล้วก็ตาม ก็ยังคงมีรูปแบบการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่รูปแบบของการเพิ่มภาษีให้มากขึ้น โดยเฉพาะการออกกฎระเบียบ มาตรฐานสินค้าและบริการมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการใช้สิทธิมนุษยชน ซึ่งทำให้ประเทศไทยต้องการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นอย่างมากและเร่งด่วน

^๑ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)”



- รูปแบบใหม่ของนวัตกรรมทางการเงิน ซึ่งทำให้เกิดการสิ่งที่เรียกว่า “ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน” อันเกิดจากการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน โดยมีรูปแบบการพัฒนา application ทั้งในรูปแบบทางการเงินที่เรียกว่า Crown Founding และ Financial Platform ดังนั้นจึงทำให้เกิดการให้ความสำคัญแก่การสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการ โดยเฉพาะเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางสารสนเทศเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการทำ Transection ต่างๆ
- การเปิดเสรีทางการค้าหลังปี ๒๕๕๘ ของอาเซียน ทำให้เกิดการย้ายฐานผลิตอันมีผลจากปัจจัยด้านต้นทุนแรงงาน จึงทำให้ต้องมีการสร้างความได้เปรียบของแต่ละประเทศสมาชิกทั้งที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐานด้านโลจิสติกส์ เพื่อแข่งขันให้ตนเองกลายเป็นศูนย์กลางทางการค้าการลงทุน
- รูปแบบการค้าเปลี่ยนแปลงไป โดยเปลี่ยนเป็นสู่การค้าเสรีเฉพาะกลุ่มมากขึ้น โดยมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น ทำให้มีการเปิดกว้างทางการลงทุนระหว่างประเทศจึงเป็นโอกาสที่ดีขึ้นสำหรับการค้าและการลงทุน แต่อย่างไรก็ตามแม้โอกาสจะเปิดกว้างก็ยังคงต้องตามมาด้วยการแข่งขันที่รุนแรงมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในช่วง ๕ ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒
- การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคนในทุกสังคมทุกเพศ ทุกวัยโดยเฉพาะด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีชีวภาพ จึงทำให้รูปแบบของการผลิต การดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปมาอย่างรวดเร็ว
- การเกิดใหม่ของอุตสาหกรรมและบริการ โดยแบ่งเป็น ๕ กลุ่มหลักสำคัญ คือ
 - กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)
 - กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)
 - กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (vices, Robotics & Mechatronics)
 - กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IOT, Artificial intelligence & Embedded Technology)
 - กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)
- การแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) ในตลาดแรงงานสูงขึ้นเนื่องจากแรงงานทักษะต่ำไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเพราะถูกแทนที่ด้วยการใช้ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ แรงงานจึงต้องมีการปรับตัวพัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีระดับสูงมากขึ้น



การประเมินสถานการณ์ภายในของประเทศ

- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา แถลงต่อรัฐสภา
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ๒ ของประเทศ
๓. ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๖
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย
๙. สาธารณสุขความเสมอภาคและสวัสดิการที่เหมาะสมกับกลุ่มประชาชน
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

- นโยบายเร่งด่วน ๑๒ ด้าน

๑. แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน
 - ๑.๑ จัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๒ ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
 - ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชน
 - กองทุนหมู่บ้าน
 - กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - หนี้สินนอกระบบ
 - ๑.๔ แก้ไขปัญหาการฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน รวมถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์
 - ๑.๕ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้
 - ๑.๖ ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกร
 - ๑.๗ ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง และช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน



๒. ปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๒.๑ ปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน

- ผู้สูงอายุ
- คนพิการ
- ผู้ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส
- มารดาตั้งครรภ์
- เด็กแรกเกิด
- เด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ

๒.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)
- ระบบการแพทย์ทางไกล
- ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับการผันผวนของเศรษฐกิจโลก

๓.๑ เร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว

๓.๓ จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้า

๓.๔ ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ

๓.๕ ส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน

๓.๖ ส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร

๔.๑ จัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map

๔.๒ กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรจากผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด

- การชดเชยรายได้
- การประกันรายได้
- ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร
- ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา
- ศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร



๔.๓ แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร

๔.๔ ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ

๔.๕ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน

๔.๖ สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้

๔.๗ ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตร

๔.๘ ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป

๔.๙ ศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ

๕. พัฒนานวัตกรรมการยกระดับศักยภาพของแรงงาน

๕.๑ ยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้า

๕.๒ ปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงาน

๕.๓ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี

๕.๔ เพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคุมไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

๖.๑ ต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว

๖.๒ ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชน

- เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- เขตเศรษฐกิจพิเศษ

- เมืองอัจฉริยะ

- การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย

๖.๓ วางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ ๕G

๖.๔ พัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

๖.๕ ใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล

๖.๖ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่

๖.๗ ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศ



๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล
- ๗.๒ ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ
- ๗.๓ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
- ๗.๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล
- ๗.๕ พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- ๗.๖ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ
- ๗.๗ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของ
ประเทศ
- ๗.๘ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์

๘. แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ

- ๘.๑ เร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบ
ผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด
- ๘.๒ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและ
เข้มงวด
- ๘.๓ เร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้
ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด
- ๘.๔ ให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการ
ทุจริตประพฤติมิชอบ

๙. แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

- ๙.๑ เร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุก
ภาคส่วน
 - ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค
 - ปรารบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่
ภายใน
 - ฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข
 - สร้างโอกาส สร้างอาชีพ และรายได้สำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู
- ๙.๒ เร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน
“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
 - ยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม
 - เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ



- จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๑๐. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๑๐.๑ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ

๑๐.๒ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัล

๑๐.๓ ลดข้อจำกัด และแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจ การดำรงชีวิตของประชาชน และการพัฒนาประเทศ

๑๑. สนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และดำเนินเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๑๒. การแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

๑๒.๑ การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย

๑๒.๒ การแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันท่วงที

๑๒.๓ พัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคราวการประชุมผู้บริหารกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็นต้นแบบของการปฏิรูปใน ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็นระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย (๒) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ (๓) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Gantt และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้



๑. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

๑.๑ การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคนจะแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ (๑) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (๒) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (๓) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

๑.๒ การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย ๓ ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่

(๑) สร้างคนและองค์ความรู้เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก

(๒) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การขจัดความยากจนแบบแม่นยำและเบ็ดเสร็จ

(๓) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง ๑๐ S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย

(๔) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM ๒.๕, Zero waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum computing, Space Consortium, Gnomonic Thailand และเรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต

๑.๓ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง value creation

๑.๔ การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเติมเต็มศักยภาพในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future



Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัยออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

(๑) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research /Frontier Knowledge)

(๒) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม

(๓) มหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา ๔.๐)ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน ๔.๐) ภาคใต้ (ด้ามขวาน ๔.๐) และภาคกลาง (เจ้าพระยา ๔.๐)

ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีเครื่องมือทางนโยบาย และโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขาให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

๒. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวง มีดังนี้

๒.๑ โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำเสร็จได้ในระยะแรก (Quick win) ได้แก่

(๑) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่

(๒) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน

(๓) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All)

(๔) การขยายผลโครงการ Fab Lab ศูนย์เรียนชุมชน ๖,๐๐๐ แห่ง ใน ๔ ปี

(๕) การขับเคลื่อนโครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy

(๖) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data)ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ

(๗) โครงการ Genomic Thailand

(๘) โครงการพัฒนาย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District)

และ (๘) โครงการ Futurium เป็นต้น

๒.๒ โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสาประชารัฐโครงการ ๑,๐๐๐ นวัตกรรม แก่จน และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อออกแบบและทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง ๓ โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความเชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการ



เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

๓. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อาทิ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวง ในข้อ ๕.๒ พัฒนาภาคอุตสาหกรรม ๕.๒.๑ พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] ข้อ ๕.๒.๒ พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยมีงานวิจัยใน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ตอบโจทย์ในระดับเศรษฐกิจฐานรากและระดับประเทศ

โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้สัญญาประชาคมเพื่อวางรากฐานและสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้ประชาคมกระทรวงสามารถทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อตอบโจทย์ประเทศและประชาชน ไว้ ๗ ประการ คือ

- ๑) เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ภายใต้การมี “ธรรมาภิบาลที่ดี”
- ๒) ลดทอนบทบาท “การบังคับสั่งการ”
- ๓) ยกเลิก แก้ไข กฎระเบียบที่ล้าสมัย ไม่ตอบโจทย์ หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันการศึกษาสู่เป้าหมาย
- ๔) เน้นการทำงานเชิงภารกิจมากกว่าเชิงฟังก์ชัน เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้เป็น Performer Based Accountability System
- ๕) เน้นการทำงานเชิงระบบ การทำงานเชิงบูรณาการ เน้น Connect the Dots และ Closing the Loops
- ๖) เน้นการทำงานที่คล่องตัว กะทัดรัด มีสมรรถนะสูง มี Talent Circulation and Mobility ระหว่างหน่วยงาน
- ๗) ทำงานแข่งกับเวลา โดย Bias for Achievement ปรับจาก NATO (No Action, Talk Only) มาเป็น MALT (More Action, Talk Less) โดยวาระขับเคลื่อนกระทรวง อว. มุ่งเน้น ๔ ประเด็นสำคัญ ได้แก่

๑. ปฏิรูปการอุดมศึกษาทั้งระบบ สร้างหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ยกย่องคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากลและตรงกับความต้องการของตลาด ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเป็น มหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ “Entrepreneurial University” เน้นการส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับดูแล ลดการบังคับ สั่งการยกเลิก แก้ไขกฎระเบียบที่ล้าสมัย ทบทวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

๒. สร้างและพัฒนาคน เตรียมพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สร้างโอกาสที่เท่าเทียมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาบัณฑิตที่จบออกมาทำงานทำในสาขาอาชีพใหม่ๆ เป็น



ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สามารถทำงานในตลาดโลก ปรับเปลี่ยนเติมทักษะ เสริมอาชีพให้กับคนทำงานและประชาชนทั่วไปเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง รวมถึง “การศึกษาสำหรับคนสูงวัย”

๓. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ : ปรับทิศทางการวิจัยเน้นงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง โดยจะมีการยกเครื่องระบบนิเวศของงานวิจัย สร้างคลังปัญญาและเครือข่ายการวิจัยระหว่างประเทศ บูรณาการงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เน้นการแปลงงานวิจัยให้ออกมาเป็นขีดความสามารถของนวัตกรรมในเชิงธุรกิจ นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมชุมชน

๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรม พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการรังสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ อาทิ การจัดตั้งกองทุนยูว Startups ในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาตลาดนวัตกรรมในภาครัฐ การบ่มเพาะผู้ประกอบการนวัตกรรม เป็นต้น



ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ปรับ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากล และเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐							
นโยบาย รวม.อว.	๑. การสร้างและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยและตลอดช่วงชีวิต	๒. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ โดยเน้นงานวิจัยที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจฐานรากเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และประเด็นท้าทาย	๓. การสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคม ชุมชน ภาคเศรษฐกิจ	๔. การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent)				
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑. การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒. การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย		๓. การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	๔. การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
เป้าหมาย อว.	๑.๑ การพัฒนากำลังคนด้าน ววน. และสร้างคุณธรรมทั้งด้าน วทน. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ	๒.๑ การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และงบประมาณวิจัย และนวัตกรรม	๒.๒ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	๒.๓ การขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพัฒนาพื้นที่เพื่อนวัตกรรม	๓.๑ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	๔.๑ การผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้เป็น high-skilled workforce ตามความต้องการของประเทศ	๔.๒ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๔.๓ การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
ตัวชี้วัดสำคัญ	KPI. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี KPI. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	KPI. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD KPI. มีระบบสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่เชื่อมโยงระดับชาติและนานาชาติ	KPI. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ KPI. ร้อยละงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ KPI. ความสามารถใหม่ในการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)	KPI. ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณตั้งแต่ ๕๐๐ ลบ. ขึ้นไป) KPI. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาจากนวัตกรรม	KPI. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม KPI. จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ KPI. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	KPI. จำนวนหลักสูตร/รายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skills และ Critical Thinking (๒๑st Century)	KPI. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Lifelong Learning	KPI. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่นในสถาบันอุดมศึกษา



๐ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- (๑) พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้
- (๒) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- (๓) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษารวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา ๕

มาตรา ๗ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๘ คณะรัฐมนตรีอาจมีมติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานของรัฐที่ไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรีปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ก็ได้ เว้นแต่

มาตรฐานการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา

มาตรา ๙ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) หลักความเป็นอิสระ
- (๔) หลักความเสมอภาค
- (๕) หลักธรรมาภิบาล



(๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๑๐ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ และเป็นไปตามหลักการตามมาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว แนวปฏิบัตินั้นเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่งให้ประชาชนทราบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๒ หลักความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรา ๑๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคม และประเทศชุมชนและสังคมมีสิทธิติดตามและตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๑๒ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาความรู้ให้ทันสมัย จัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ จัดให้มีการวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งให้บริการทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศโดยรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคมชนบท และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

มาตรา ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓ หลักเสรีภาพทางวิชาการ

มาตรา ๑๔ เสรีภาพทางวิชาการในการศึกษาวิจัย ในการเรียนการสอน และการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา ย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมายหน้าที่ของปวงชนชาวไทย และศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคารพและไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่นการปิดกั้น คุกคาม ครอบงำหรือจำกัดการใช้เสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประกัน การให้ความช่วยเหลือ และความคุ้มครองแก่บุคคลผู้ใช้เสรีภาพตามมาตรา

ส่วนที่ ๔ หลักความเป็นอิสระ

มาตรา ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัยการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน โดยมีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาการควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาจะกระทำได้เพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของประชาชนหรือประเทศเป็นส่วนรวม และเท่าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๖ สภาวิชาชีพจะออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์เพื่อจัดระเบียบการประกอบอาชีพโดยมีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไม่ได้



ส่วนที่ ๕ หลักความเสมอภาค

มาตรา ๑๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใดมาตรการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นเพื่อขจัดอุปสรรค ส่งเสริม หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาเช่นเดียวกับผู้อื่น ไม่ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณหรือรายได้ตามสมควรเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

ส่วนที่ ๖ หลักธรรมาภิบาล

มาตรา ๑๙ สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรา ๒๐ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษากรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๑ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาลให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดพันธกิจที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคม และประเทศโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม และประกาศต่อสาธารณชนเพื่อให้รับทราบกันอย่างกว้างขวาง สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องยึดถือและปฏิบัติตามพันธกิจที่ประกาศตามวรรคหนึ่งการกำหนดพันธกิจตามมาตรา ๒๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและปรับปรุงพันธกิจดังกล่าวให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศเป็นระยะ ทั้งนี้ ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา มาตรา ๒๖ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (๕) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด



การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

การดำเนินการตาม (๒) โดยใช้งบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายกำหนด

มาตรา ๒๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นมีความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการในโลก พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยให้ทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ความเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยี ละส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรา ๒๘ สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดมาตรการใด ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง รวมถึงการสนับสนุนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจใหม่

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาจะให้บุคคลตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง นำความรู้ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมตามวรรคหนึ่งไปใช้โดยมีหรือไม่มีประโยชน์ตอบแทนก็ได้ หรือจะร่วมดำเนินการกับผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการก็ได้

รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับมาจากการดำเนินการตามมาตรานี้ ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา ๒๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจะปฏิเสธไม่รับผู้สมัครผู้ใดที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเพราะเหตุที่ไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา เนื่องมาจากการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง หรือจะให้ผู้เรียนยุติหรือพักสภาพผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษานั้น เพราะเหตุดังกล่าวมิได้

การจัดการศึกษา

มาตรา ๓๐ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ต้องคำนึงถึงเหตุผล ความคุ้มค่า และความจำเป็นของประเทศรวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษา



การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอน

ห้ามมิให้นำกิจการการอุดมศึกษาของผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไปดำเนินการออกหลักทรัพย์เพื่อเสนอขายต่อประชาชนเพื่อการระดมทุนหรือนำหุ้นหรือหลักทรัพย์อื่นของสถาบันอุดมศึกษาไปจดทะเบียนหรือซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์หรือศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ ทั้งนี้ ไม่ว่าในหรือนอกราชอาณาจักร

มาตรา ๓๑ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้เปิดสอนได้ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพหรือทักษะอาชีพะชั้นสูง หรือการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม

สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหรือการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายจนถึงระดับปริญญา ซึ่งอาจเป็นการศึกษาแบบชุดการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกเวลางาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการหากำไรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักจะกระทำมิได้ ในกรณีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเห็นว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดมีลักษณะดังกล่าวให้สั่งสถาบันอุดมศึกษาให้แก้ไขหรือยุติการกระทำดังกล่าว

มาตรา ๓๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องให้การศึกษาย่างเต็มที่กับผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ให้รัฐสนับสนุนระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษาการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

ความร่วมมือตามวรรคหนึ่งหมายความรวมถึงการใช้บุคลากรร่วมกัน การร่วมกันออกค่าใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือความร่วมมืออย่างอื่น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย



การปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานตามวรรคหนึ่ง ในการจัดหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาและอีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาอาจอนุญาตให้บุคลากรและ ผู้เรียนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานดังกล่าวได้ ตามระเบียบที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา ๓๖ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตาม มาตรา ๓๕ อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- (๒) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- (๓) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- (๔) สิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการ

อุดมศึกษา

การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

มาตรา ๓๗ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น ของประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อความเจริญ อกงามทางวิชาการ และต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาวิจัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นที่ไปเพื่อการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

มาตรา ๓๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ

มาตรา ๓๙ เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมการบริหารการ วิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ก็ได้



การบริการวิชาการแก่สังคม

มาตรา ๔๐ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาคีรัฐภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ต้องร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้นหรือพื้นที่อื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคมเพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรา ๔๑ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของผู้เรียน

๐ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ :

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ผลิตและ พัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง “สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่า ปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน “สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของ กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม “สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

“การวิจัย” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ อันจะทำได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่ หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรม อันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

“ระบบวิจัย” หมายความว่า การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเชื่อมโยงกันอย่างประสานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด “มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า



ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และ ข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการใน
สถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่

กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ
ติดตามและ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“นวัตกรรม” หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต
การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาดหรือในการอื่นใด ทั้งนี้
ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง ทั้งในเชิง
พาณิชย์และสาธารณะ

มาตรา ๗ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่และอำนาจ
ตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความ
ต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของ
สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงหรือกำกับดูแลของ
รัฐมนตรี รวมทั้ง ประสานงานกับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่นอกกระทรวงเพื่อให้เกิดความ
ร่วมมือ และ ดำเนินการไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(๓) จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และ
ความร่วมมือ ในด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

(๔) ปฏิบัติการอื่นที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวง ในการ
ดำเนินการตาม (๓) กระทรวงอาจมอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดหรือในกำกับเป็น ผู้ดำเนินการ หรืออาจ
ร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชนหรือต่างประเทศก็ได้

การแบ่งส่วนราชการ

มาตรา ๘ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานรัฐมนตรี
- (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (๓) กรมวิทยาศาสตร์บริการ
- (๔) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



(๕) สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ

(๖) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ

ส่วนราชการตาม (๒) (๓) (๔) และ (๕) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

ส่วนราชการตาม (๖) มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีระเบียบบริหารราชการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานั้น

มาตรา ๙ การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการตามมาตรา ๘ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้ออกเป็นกฎกระทรวง และให้ระบุหน้าที่และอำนาจของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการดังกล่าว

มาตรา ๑๕ ระเบียบปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานั้น

เพื่อประโยชน์ในการให้ได้รับสิทธิประโยชน์ของทางราชการและการสรรหาหรือเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ให้ถือว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงซึ่งเป็นส่วนราชการเป็นผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เทียบเท่าอธิบดี

○ **แผนการปฏิรูปประเทศ**

๑. **ด้านการเมือง** ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่าง พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยตรวจสอบได้ นักการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี

๒. **ด้านการบริหารราชการ** องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกัน กะทัดรัดแต่แข็งแรง ทำงานเพื่อประชาชนโดยเชิงพื้นที่เป็นหลัก จัดระบบบริหารและบริการให้เป็นดิจิทัล จัดระบบบุคลากรให้มีมาตรฐานกลาง มีคุณธรรมและจริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต

๓. **ด้านกฎหมาย** ให้กฎหมายดีและเป็นธรรมสอดคล้องกับหลักนิติธรรมเป็นเครื่องมือส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการกฎหมายอย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าถึงกฎหมายได้โดยง่าย และมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

๔. **ด้านยุติธรรม** ให้ทุกชั้นตอนมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไกช่วยเหลือประชาชนโดยเสมอภาค บังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด พัฒนาระบบสอบสวนคดีอาญาที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ระบบนิติวิทยาศาสตร์มีมาตรฐาน และกระบวนการยุติธรรมมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการแข่งขันของประเทศ



๕. ด้านเศรษฐกิจ มีผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น มีการเติบโตอย่างครอบคลุมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการใช้ระบบมาตรฐานและนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประชาชน และสถาบันทางเศรษฐกิจมีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา พื้นฟูและยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ สร้างความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทั้งทรัพยากรทางบก (ป่าไม้และสัตว์ป่า ดิน แร่) ทางน้ำ ทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม

๗. ด้านสาธารณสุข ระบบบริการปฐมภูมิมีความครอบคลุม ระบบสุขภาพของประเทศไทยมีเอกภาพกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ละพื้นที่ และประชาชนไทยมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีบนหลักการสร้างนำซ่อม และผู้ที่อาศัยในประเทศไทยมีโอกาสเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น

๘. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยี คุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อการใช้พื้นที่ที่มีความชอบธรรม และพื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ การรับรู้ของประชาชน และสื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

๙. ด้านสังคม คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง

๑๐. ด้านพลังงาน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของประชาชน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้การบริหารจัดการด้านพลังงานมีธรรมาภิบาล มีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานพลังงาน และการลงทุนในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านพลังงาน

๑๑. ด้านป้องกันการทุจริต มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ ยกกระด้นการบังคับใช้มาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

○ ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของรัฐบาล ต้องการนำเสนอแนวทางการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น



หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ให้เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งต้นแบบของระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พร้อมด้วยการให้มีสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ ที่เป็นองค์กรสมรรถนะสูงมีความคล่องตัวในการวิจัยพัฒนา ผลิตภัณฑ์และขับเคลื่อนหลักสูตรสู่การปฏิบัติในห้องเรียน

หลักสูตรเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนจะไปทิศทางใด ย่อมขึ้นอยู่กับหลักสูตร หากหลักสูตรมีสมรรถนะเป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ก็จะต้องพัฒนาไปสู่สมรรถนะอันเป็นเป้าหมาย ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องมีการมีหลักสูตรฐานสมรรถนะหากต้องการให้เด็กและเยาวชนไทยมีสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์

เป้าหมายรวม

การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายระยะเร่งด่วน

๑) มีกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมการสร้างคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัด มีความรับผิดชอบ และคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิต

๒) มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) มีกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีแนวทางการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในช่วงเปลี่ยนผ่านรวมทั้งมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะและมีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ในช่วงรอยเชื่อมต่อระหว่างปฐมวัยและประถมศึกษา

เป้าหมายระยะสั้น

๑) สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาตินำกรอบสมรรถนะหลักไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สมบูรณ์

๒) นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระยะ

เป้าหมายระยะกลาง - ระยะยาว

ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. กรอบระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเร่งด่วน ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒

ระยะสั้น ภายในปี ๒๕๖๔

ระยะกลาง-ระยะยาว ภายใน ๕ - ๑๐ ปี



๓. ตัวชี้วัด

๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะซึ่งกำหนดความชัดเจนเกี่ยวกับสมรรถนะหลักที่คาดหวังในแต่ละระดับการศึกษาของผู้เรียน กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนเพิ่มเติม และรูปแบบการตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) จำนวนครูที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งเน้นสมรรถนะ

๔. วงเงินและแหล่งเงิน ประมาณ ๗๘๖.๕ ล้านบาท หรือเป็นไปตามความจำเป็นเพื่อดำเนินการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

การปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ



๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน



วิสัยทัศน์ประเทศไทย ... “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ ด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

<p style="text-align: center;">1.ด้านความมั่นคง</p> <p>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ</p>	<p style="text-align: center;">2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p style="text-align: center;">3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</p> <p>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม</p>
<p style="text-align: center;">4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ</p>	<p style="text-align: center;">5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน</p>	<p style="text-align: center;">6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</p> <p>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”</p>



กรอบทิศทางและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในแต่ละประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง : รักษาความสงบ ภายในประเทศ พัฒนาศักยภาพการป้องกัน ประเทศ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศ และปกป้องผลประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ

มุ่งเน้นความสามัคคีทั้งการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย การบริหารจัดการและการฟื้นฟู สภาพแวดล้อม และกลไกพื้นฐานด้านความมั่นคง การบริหารจัดการและการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและกลไกพื้นฐานด้านความมั่นคง พัฒนากลไกการพัฒนางานความมั่นคง ขจัด การทุจริตและประพฤติมิชอบ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน : พัฒนาภาคการผลิต และบริการ พัฒนาผู้ประกอบการ และพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางเศรษฐกิจ

การเพิ่มผลิตภาพการผลิต (Productivity) บนพื้นฐานของการพัฒนาและใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมที่ผสมผสานกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้อง ซึ่งเป้าหมายสำคัญคือ ประเทศไทยถูกจัดอันดับไม่ต่ำกว่า ๑ ใน ๑๐ ของการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของโลก และเพิ่มผลิตภาพการผลิตรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต คนไทยที่มีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎหมาย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสุขภาวะที่ดี และความอยู่ดีมีสุข

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม : สร้างความมั่นคงในชีวิต และทรัพย์สิน สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม และความเสมอภาค

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมใน สังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือ การ สร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง โดยการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม : อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ วางระบบการจัดการน้ำ อย่างบูรณาการ พัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน โดยเร่งวาง ระบบการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ เน้น การปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ : ระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ พัฒนาข้าราชการมืออาชีพต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ให้มีความชัดเจนทันสมัย

ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน” และแยกบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและเป็นผู้ให้บริการในตลาดที่มีการแข่งขันกับภาคเอกชนให้ชัดเจน มีขนาดที่เหมาะสมกับ บทบาทภารกิจที่มีขีดสมรรถนะสูง ปรับวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า

- A. เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น B. เกษตรปลอดภัย C. เกษตรชีวภาพ D. เกษตรแปรรูป
E. เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- A. อุตสาหกรรมชีวภาพ B. อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร C. อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ D. อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
E. อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- A. ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม B. ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ C. ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย D. ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ E. ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค



๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

A. เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ B. สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ C. เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ D. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ E. รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

A. สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ B. สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน C. สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด D. สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล E. ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภอุมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

A. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว B. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา C. การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา D. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน E. การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ F. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม G. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

A. ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย B. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น C. ช่วงวัยแรงงาน D. ช่วงวัยผู้สูงอายุ

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

A. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

B. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

C. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

D. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

E. การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ การวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

F. การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

G. การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ



๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- A. การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
- B. การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- C. การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถ ในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

- A. การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
 - B. การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
 - C. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 - D. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
 - E. การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่
๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- A. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
 - B. การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

C. การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

D. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

- A. การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
- B. การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
- C. การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
- D. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : คนไทยมีค่านิยมที่ดี มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๑.๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

๑.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ



- ๑.๖ พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย
- ๑.๗ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม : โอกาสทางสังคมเศรษฐกิจของผู้มีรายได้น้อย ร้อยละ ๔๐ ของประเทศ และสร้างชุมชนเข้มแข็ง
 - ๒.๑ การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้น้อยที่สุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
 - ๒.๒ การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง
 - ๒.๓ การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน : รายได้ต่อหัวสูงขึ้น ส่งเสริมฐานการผลิตเดิมและใหม่ให้เข้มแข็ง มีวินัยทาง การเงินการคลัง
 - ๓.๑ การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม
 - ๓.๒ การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ
๔. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน : พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ บริหาร จัดการน้ำ สิ่งแวดล้อม และมลพิษ รองรับภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้น
 - ๔.๑ การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม
 - ๔.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน
 - ๔.๓ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม
 - ๔.๔ ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๔.๕ สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - ๔.๖ บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ
 - ๔.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 - ๔.๘ การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน : ปกป้องสถาบัน เสริมสร้างความมั่นคงภายใน และความร่วมมือ กับมิตรประเทศ
 - ๕.๑ การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
 - ๕.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
 - ๕.๓ การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ



๕.๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทางทะเล

๕.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่น ๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย : ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และการบริหารจัดการ ที่ดี มีธรรมาภิบาล

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๖.๒ ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

๖.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

๖.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๖ ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง การค้า ความมั่นคง ทางพลังงาน ขยายบริการด้านดิจิทัลทั่วประเทศ

๗.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

๗.๒ การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

๗.๓ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

๗.๔ การพัฒนาด้านพลังงาน

๗.๕ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

๗.๖ การพัฒนาระบบน้ำประปา

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม : สร้างความเข้มแข็ง และโอกาสในการเข้าถึงของคนทุกกลุ่มทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการให้ไปในทิศทางเดียวกัน

๘.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

๘.๒ พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

๘.๓ พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ : กระจาย โอกาสการพัฒนาไปยังภูมิภาค และพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่

๙.๑ การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

๙.๒ การพัฒนาเมือง

๙.๓ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๐. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา : ใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม



๑๐.๑ ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย

๑๐.๒ พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่งโลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

๑๐.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค

๑๐.๔ ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย

๑๐.๕ เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาค และภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

๑๐.๖ การสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ

๑๐.๗ เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์

๑๐.๘ ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง

๑๐.๙ บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ

๑๐.๑๐ ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

๐ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี ได้ถูกจัดทำขึ้น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น จึงมี เป้าหมายไม่เพียงแค่พัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ เท่านั้น แต่มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษาของประเทศเป็น แหล่งรวมทรัพยากรทางด้านความคิดทั้งบุคลากร ความรู้ และเครื่องมือที่นำสมัยเพื่อการสร้างผลงานวิจัยใหม่ แนวคิดและองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาและ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจน การสร้างหลักสูตรชั้นนำที่สามารถผลิตบุคลากรที่ตอบสนองตลาดแรงงานในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีมาตรฐานที่เทียบเคียงได้กับระดับสากล ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศในภาพรวม และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี เป็นไปตามเจตนาที่ตั้งไว้ ที่ต้องการเห็นอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน บนพื้นฐานการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดเจตนารมณ์ของแผนไว้ดังนี้

๑. อุดมศึกษาไทยต้องนำการพัฒนาและเปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยให้เกิดทักษะทางความคิด มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. อุดมศึกษาไทยต้องเป็นศูนย์รวมของความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๓. อุดมศึกษาไทยต้องบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของศาสตร์ และวิชาการรวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์

๔. อุดมศึกษาไทยต้องพัฒนาคุณภาพสู่สากล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



วิสัยทัศน์

“อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์ของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกย่องค้ำชูคุณภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัย เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องค้ำชูภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็น แรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและ ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถ นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม มาใช้เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงาน และผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน การสร้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่น หรือภูมิสำเนาของตนเอง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมีอาชีพ ด้วยการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาใหม่ (Re - Positioning)

จุดเน้นของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี

๑. กำหนดพันธกิจของอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน อุดมศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Reprofiling HEI)

๒. มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา (Higher Education Outcomes) ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ยอมรับระดับสากล

๓. ปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนและสมดุล เพื่อให้กลไกนโยบาย การสนับสนุน การกำกับตรวจสอบ และการประเมินผลกระทบของระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด (Return on Investment)

ประเด็นเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์หลัก ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้ง ทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

- คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ
- ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ



- การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา
- การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร

เป้าหมาย

- ๑.๑ ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- ๑.๒ การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๔ การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)
- ๑.๕ ยกกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI ๑ : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ๖๐ : ๔๐ (พ.ศ. ๒๕๕๘ สายวิทย์ ๒๘% : ตั้งเป้า พ.ศ. ๒๕๘๐ สายวิทย์ ๖๐% : สายอื่น พ.ศ. ๒๕๘๐ ๔๐%)

KPI ๒ : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ ๑๘-๒๒ ปี : ร้อยละ ๖๐ (พ.ศ. ๒๕๕๘ : ๕๓% : ตั้งเป้า พ.ศ. ๒๕๘๐ : ๖๐%)

KPI ๓ : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) : ระดับ C๑ : ตั้งเป้า พ.ศ. ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ ๒ :

- การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (๓R๘C)
- การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด
- การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ
- การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก
- การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต
- กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร
- ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้ นักศึกษา รู้จักคิดแก้ปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย

- ๒.๑ ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (๓R๘C)
- ๒.๓ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย



ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI ๔ : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : ๒๑ Century

KPI ๕ : Innovative Universities : ๑๐ แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ ๓ :

- การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ (Thailand ๔.๐)
- การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวทาง
- การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ
- การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ
- การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

เป้าหมาย

๓.๑ พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs , Innovation Center)

๓.๒ พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ , จำนวนนักวิจัย , Impactor , Citation)

๓.๓ การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และขึ้นนำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

๓.๔ พัฒนาศักยภาพไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University ๔.๐ World Class/Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI ๖ : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร : ๖๐ คน

KPI ๗ : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย : ๕๐ ล้านบาทต่อปี

KPI ๘ : World Class Ranking at ๒๐๐ : ๗ แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ ๔ :

- การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจแก่ชุมชน
- สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ
- ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้

เป้าหมาย

๔.๑ เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

๔.๒ ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up , Spin-off , Incubator และ Accelerator)



๔.๓ แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากร Community)

๔.๔ โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI ๙ : จำนวน Technology-based startups : ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ แห่ง (Global Entrepreneurship Index อยู่ในเปอร์เซ็นต์ที่ ๗๐ ที่มาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

KPI ๑๐ : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs : ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ แห่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ ๕ :

- ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา
- การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ
- การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ
- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรม และจริยธรรม จรรยาบรรณ

เป้าหมาย

๕.๑ การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure , Governance Roles and Responsibility)

๕.๒ ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อด้านการเงิน)

๕.๓ ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

๕.๔ สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

KPI ๑๑ : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ : ร้อยละ ๙๐ (การประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่มา <https://www.nacc.go.th/main.php?filename=ITA>)

KPI ๑๒ : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม : (Economic and Social Outcome) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายในยุทธศาสตร์ที่ ๖ :

- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ



- การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based
- มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ
- การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- ๖.๑ การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive : Demand Pull , Performance-based , PA)
 - ๖.๒ ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมกับการให้คุณให้โทษตาม Performance
 - ๖.๓ สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System : Accreditation System , QA System , Learning Outcom , Ranking)
 - ๖.๔ ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers , Benchmark Partners)
 - ๖.๕ สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติอุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ
- KPI ๑๓ : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร : ร้อยละ ๘๐ (พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๖๐)
- KPI ๑๔ : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา :

๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดให้มีเป้าหมาย ๕ ประการ คือ

๑. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต้องมีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๔. การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้เกิดความเพียงพอของทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศ และระดับอาเซียน (Hub for Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



Thailand ๔.๐^๑ : สร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยสู่โลก ประกอบด้วย ๒ แนวคิดสำคัญ คือ

- Strength from Within คือ การสร้างความเข้มแข็งจากภายในซึ่งจะต้องขับเคลื่อนไปพร้อมๆกัน การยกระดับนวัตกรรมเมื่อผนวกกับการสร้างสังคมผู้ประกอบการ จึงจะเอื้อให้เกิดการสร้าง Smart Enterprise ที่มีโมเดลการทำธุรกิจแบบใหม่ๆ

- Connect to the World เมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเกิดความเข้มแข็งแล้ว การเชื่อมโยงภายนอก (Connect to the World)

- ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand)^๒ ประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูลทุนมนุษย์และทรัพยากรอื่นใดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมจะมีเป้าหมายในภาพรวม ๔ ระยะ ดังนี้

- ระยะที่ ๑ Digital Foundation ประเทศไทยลงทุน และสร้างฐานรากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (๑ ปี ๖ เดือน)

- ระยะที่ ๒ Digital Thailand I : Inclusion ทุกภาคส่วนของประเทศไทยมีส่วนร่วมในเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลตามแนวทางประชารัฐ (๕ ปี)

- ระยะที่ ๓ Digital Thailand II : Full Transformation ประเทศไทยก้าวสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัล ได้อย่างเต็มศักยภาพ (๑๐ ปี)

- ระยะที่ ๔ Global Digital Leadership ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืน

- การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)^๓ การพัฒนาพื้นที่ EEC ถือเป็นก้าวกระโดด สำหรับการลงทุนที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้ก้าวสู่ “ประเทศไทย ๔.๐” ได้อย่างแท้จริงจากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) จึงได้นำเสนอคณะรัฐมนตรี ให้มีการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งภายหลังได้มีมติเห็นชอบโครงการดังกล่าว ทำให้พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ๓ จังหวัดได้แก่ จังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ถูกจับตามองเป็นพิเศษในฐานะเขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษ ที่เรียกว่า “ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก” (Eastern Economic Corridor : EEC) สำหรับแผนการดำเนินงานอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมของการพัฒนา “เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก” ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีกรอบเวลาการดำเนินการเป็น ๓ ระยะ สอดคล้องกับเป้าหมายการเห็นผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เป้าหมายระยะเร่งด่วน (สัมฤทธิ์ผลใน ๑ ปี ใช้งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑)



- เป้าหมายระยะปานกลาง (สัมฤทธิ์ผลใน ๒-๕ ปี ใช้งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔)
- เป้าหมายระยะถัดไป (สัมฤทธิ์ผลใน ๑๐-๑๕ ปี ใช้งบประมาณตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

แนวทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประกอบด้วย ๖ แนวทางหลัก โดยจัดลำดับความสำคัญของโครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการในระยะเร่งด่วน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้นักลงทุนทั้งนักลงทุนไทยและต่างประเทศ

แนวทางที่ ๑ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค โดยเฉพาะการเชื่อมโยงระบบคมนาคมขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multi Modal Transport) อย่างไร้รอยต่อ (Seamless) ทั้งทางถนน ทางราง ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งระบบโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ทั้งพื้นที่อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว และกับประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งประสานการพัฒนา ระบบคมนาคม โลจิสติกส์ และโครงการ EEC Track การปรับปรุงแผนภาพรวมและการขยายพื้นที่ ตลอดจนการเตรียมสาธารณูปโภค โดยเฉพาะด้านไฟฟ้าและน้ำประปาให้พร้อมและเพียงพอ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ดังนี้

(๑) **การเพิ่มขีดความสามารถของระบบโลจิสติกส์ในการขนส่งสินค้าทางถนน และรถไฟ** เชื่อมโยงท่าเรือแหลมฉบังกับพื้นที่เศรษฐกิจอื่น ๆ ของประเทศ โดยเน้นในการเพิ่มสัดส่วนของการขนส่งสินค้าทางรางให้มากขึ้น และเชื่อมโยงการเข้าถึงพื้นที่อุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยมีโครงการหลัก ๆ ได้แก่

- การยกระดับท่าเรือแหลมฉบัง ระยะที่ ๓ ให้สามารถรองรับการขนส่งสินค้าทางรถไฟได้มากขึ้น และสามารถรองรับระบบการขนถ่ายสินค้าตู้คอนเทนเนอร์ที่ทันสมัยด้วยระบบอัตโนมัติ
- การยกระดับท่าเรือมาบตาพุด ระยะที่ ๓ เพิ่มความสามารถในการขนถ่ายสินค้าเหลว และก๊าซ รวมทั้งท่าเรืออื่น ๆ ในอนาคต
- การพัฒนารถไฟทางคู่เชื่อม ๓ ท่าเรือ (แหลมฉบัง มาบตาพุด และจุกเสม็ด) ที่เชื่อมโยงเข้าสู่พื้นที่อุตสาหกรรม ยกกระดับโลจิสติกส์ด้านการขนส่งสินค้าอย่างไร้รอยต่อ เพื่อลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์
- การพัฒนาถนน ทางหลวง และทางหลวงพิเศษ (Motorway) ให้สามารถเชื่อมโยงแหล่งอุตสาหกรรม แหล่งท่องเที่ยว และเมือง อย่างทั่วถึง
- ยกย่องสนามบินอู่ตะเภา (ที่ปัจจุบันสามารถรองรับผู้โดยสารได้ ๓-๕ ล้านคน) ให้รองรับได้ถึง ๖๐ ล้านคน ใน ๒๐ ปีข้างหน้า และสนามบินอู่ตะเภาจะเป็นสนามบินหลักแห่งที่สามของกรุงเทพฯ ที่จะช่วยลดความแออัดของสนามบินดอนเมือง และสนามบินสุวรรณภูมิ และจะเป็นเครื่องยนต์เศรษฐกิจตัวใหม่ เหนียวแน่นให้เกิดการเติบโตของธุรกิจต่อเนื่องในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน อีกทั้งพื้นที่รอบสนามบินจะได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งธุรกิจตามแนวคิด Aerotropolis
- พัฒนาระบบรถไฟความเร็วสูงเชื่อมโยงสนามบินอู่ตะเภา กับสุวรรณภูมิและดอนเมืองแบบไร้รอยต่อ (Seamless) เกิดการเชื่อมต่อกรุงเทพฯ กับพื้นที่ภาคตะวันออกเหนียวแน่นให้เกิดการขยายตัว และกระจายความเจริญของเมือง การค้าและบริการ จากกรุงเทพฯ สู่อำเภอในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษพิเศษ



ภาคตะวันออก รวมทั้งในระยะยาว จะเชื่อมต่อสู่ระยองจันทบุรี ตราด และเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ในขณะที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จะเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงสายตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าสู่หนองคาย ลาว และจีน

(๒) พัฒนาสาธารณูปโภค (Utilities) ให้พร้อมทั้งคุณภาพ และความเพียงพอ โดยเฉพาะไฟฟ้า และแหล่งน้ำดิบ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการที่จะขยายตัวอย่างมาก

แนวทางที่ ๒ : การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและนวัตกรรม เพื่อปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจสู่อุตสาหกรรมที่มีมูลค่าสูง และมีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อสะสมทุนเทคโนโลยีและเป็นฐานในการพัฒนาต่อยอดต่อไป พร้อมทั้งให้สิทธิประโยชน์พิเศษจูงใจให้ลงทุน เพื่อรัฐจะสามารถบริหาร กำกับและติดตาม การพัฒนาศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ รวมทั้งประกาศเขตส่งเสริมพิเศษในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมซึ่งมีการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการพัฒนาและป้องกันผลกระทบในพื้นที่ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันระยะยาวอย่างยั่งยืน ปัจจุบันมีการประกาศเขตส่งเสริมอุตสาหกรรมแล้ว ๒๑ เขต มีพื้นที่รองรับการลงทุนใหม่ ๒๘,๖๖๖ ไร่

แนวทางที่ ๓ : การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสู่การท่องเที่ยวระดับโลกอย่างยั่งยืน รองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี กลุ่มเชิงสุขภาพและนักท่องเที่ยวกลุ่มธุรกิจ (B-leisure) โดยยกระดับแหล่งท่องเที่ยวที่มีแนวคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เช่น การท่องเที่ยว MICE และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวชุมชน รวมทั้งดูแลคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ทั้งชายหาด และเกาะต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้เชื่อมโยง และเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวหลักที่สำคัญได้สะดวกขึ้นตลอดจนพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้พร้อมรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจต่อเนื่องทั้งระบบ

แนวทางที่ ๔ : การพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อผลิตบุคลากรและงานวิจัยให้ตรงความต้องการของอุตสาหกรรม ทำให้เกิดฐานความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพสำหรับอุตสาหกรรมขั้นสูง จัดทำหลักสูตรศึกษาและการอบรมแรงงาน เตรียมบุคลากรในทุกระดับเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยมีมาตรการภาครัฐสนับสนุน พร้อมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มีลักษณะผสมผสานเทคโนโลยีหลายสาขาเพื่อหลอมรวมให้เกิดนวัตกรรมชั้นนำ นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและความอยู่ดีกินดีของประชาชนอย่างยั่งยืน

แนวทางที่ ๕ : การพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะน่าอยู่ มหานครการบินภาคตะวันออก และศูนย์กลางการเงิน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมเมืองให้มีคุณภาพชีวิตขั้นสูง สนับสนุนนวัตกรรม กิจกรรมที่สร้างมูลค่าสูงขึ้น พัฒนาให้เกิดกิจกรรมทางธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบิน โลจิสติกส์ อากาศยาน และธุรกิจภายในสนามบินอู่ตะเภา จัดตั้งสำนักงานและพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะตัวอย่างนำร่อง นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเมือง และธุรกรรม



ทางการเงิน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่เข้าอยู่อาศัยให้มีความสะดวกสบาย ปลอดภัย มีสังคมคุณภาพและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีการจ้างงานในพื้นที่

แนวทางที่ ๖ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมต่างๆ รองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลัก พื้นที่เมืองอัจฉริยะ และสถาบันการศึกษา การท่องเที่ยว การค้นคว้าและงานวิจัย รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ อุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง รวมทั้งพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพที่ดีเป็น Enabling Factor และความต้องการจากอุตสาหกรรมและธุรกิจอื่นๆ ให้สามารถแข่งขันได้ในระยะยาว เป็นจุดดึงดูดในการลงทุนของบริษัทชั้นนำของโลก สร้างความเข้มแข็งในระยะยาวของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

แนวทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก นำสู่การจัดทำ ๖ แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- (๑) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค
- (๒) การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- (๓) แผนพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (๔) แผนพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี
- (๕) แผนพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะน่าอยู่และศูนย์กลางการเงิน และ
- (๖) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

ซึ่งในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา ก่อนที่พระราชบัญญัติเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกจะประกาศและบังคับใช้สำนักงานได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินโครงการสำคัญระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการหรือเตรียมการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ จำนวน ๑๕ โครงการ (โครงสร้างพื้นฐานหลัก อุตสาหกรรมเป้าหมายบุคลากร เมืองใหม่ เกษตร สิ่งแวดล้อม และข้อเสนอการพัฒนาจากท้องถิ่น) ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่ให้เอกชนร่วมลงทุนเพื่อให้มีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมีมาตรฐาน

นอกจาก ๖ แนวทางหลัก ยังมีแผนสนับสนุนการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เช่น แผนสิ่งแวดล้อม แผนพัฒนาการเกษตร แผนพัฒนาแหล่งน้ำ แผนพัฒนาสาธารณสุข เป็นต้น เป็นแผนที่หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องซึ่งรับผิดชอบโดยตรงเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งจะต้องมีการนำโครงการมาพิจารณาเชื่อมโยงอย่างบูรณาการกับแผนภาพรวมและแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ระดับประเทศ

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ เฉลี่ยช่วงปี ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ที่ร้อยละ ๕.๐๔ ต่อปี
- มูลค่าการสะสมทุนถาวรสุทธิ๑ เพิ่มขึ้น ๔ เท่าในช่วง ๒๐ ปี จากปี ๒๕๖๑ (คาดการณ์ ๔๒,๒๔๕,๖๗๔ ล้านบาท) ถึง ปี ๒๕๘๐ (คาดการณ์ ๑๖๕,๖๘๐,๕๒๔ ล้านบาท)
- อันดับของ ความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีของภาคธุรกิจ (Firm-level Technology Absorption) ๒ ที่จัดทำโดย WEF เป็นอันดับ ๒ ของอาเซียน ในปี ๒๕๘๐



๒ ระดับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง)

- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่ EEC เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ร้อยละ ๖.๓๐ ต่อปี
 - การจ้างงานในพื้นที่ EEC เพิ่มขึ้น ๑.๓ ล้านคน ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) อัตราการขยายตัวของการจ้างงานที่เฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ ต่อปี
 - กำลังคนเพียงพอ และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ร้อยละ ๙๐
 - โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ เช่น โครงข่ายรถไฟความเร็วสูง เชื่อม ๓ สนามบิน และสนามบินอยู่ตะเภา ท่าเรือแหลมฉบัง ระยะที่ ๓ เป็นต้น พัฒนาแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ และเปิดดำเนินการได้ใน ปี ๒๕๖๗
 - การลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีสูง คิดเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ในอีก ๒๐ ปี (๒๕๘๐)
 - จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่างชาติ และชาวไทย ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๑๑.๓ ต่อปี และ ๗.๖ ต่อปี
 - การลงทุนพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะน่าอยู่ อย่างน้อย ๑ เมือง ในอีก ๒๐ ปี (๒๕๘๐)

๓ ระดับจังหวัด

(๑) จังหวัดฉะเชิงเทรา

- เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ (logistics hub) เชื่อมภาคตะวันออก กับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น กัมพูชา ลาว และจีน ภายในปี ๒๕๗๑
- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวม เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ร้อยละ ๖.๕ ต่อปี
- การจ้างงานเพิ่มขึ้นประมาณ ๓.๔ แสนคน ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) หรือคิดเป็นอัตราการขยายตัวของการจ้างงานที่เฉลี่ยร้อยละ ๓.๑ ต่อปี
- จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่างชาติ และชาวไทย ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ขยายตัวที่เฉลี่ยร้อยละ ๑.๓ ต่อปี และ ๑๒.๒ ต่อปี

(๒) จังหวัดชลบุรี

- จะเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงคุณภาพและการศึกษา เป็นศูนย์กลางทางการเงินและการวิจัยและพัฒนา ภายในปี ๒๕๗๑
- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดชลบุรี เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ร้อยละ ๖.๘๙ ต่อปี
- การจ้างงานของจังหวัดชลบุรี เพิ่มขึ้นประมาณ ๖.๑ แสนคน ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) หรือขยายตัวของการจ้างงานที่เฉลี่ยร้อยละ ๒.๓ ต่อปี
- จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่างชาติ และชาวไทย ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๑๑.๔ ต่อปี และ ๑๔.๓ ต่อปี



(๓) จังหวัดระยอง

- ระยองจะเป็นเมืองนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนา และการท่องเที่ยวเกษตร ภายในปี ๒๕๗๑
- อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดระยอง เฉลี่ยช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ร้อยละ ๕.๖ ต่อปี
 - การจ้างงานของจังหวัดระยอง เพิ่มขึ้นประมาณ ๓.๒ แสนคน ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) หรือขยายตัวของการจ้างงานที่เฉลี่ยร้อยละ ๒.๓ ต่อปี
 - จำนวนนักท่องเที่ยว (ผู้มาเยือน) ชาวต่างชาติ และชาวไทย ในช่วง ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๙.๘ ต่อปี และ ๘.๘ ต่อปี

○ เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor of Innovation, EECi)^๕ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอบหมายให้ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ได้จัดทำ "กรอบแนวคิดการยกระดับและพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Conceptual Framework of Eastern Economic Corridor of Innovation: EECi)" ซึ่ง สวทช. มีการดำเนินงานด้านอุทยานวิทยาศาสตร์มาหลายปี และประสบความสำเร็จมีสถาบันวิจัย บริษัทเอกชน มาตั้งหน่วยวิจัยมากกว่า ๘๐ หน่วยงาน/บริษัท จากความสำเร็จนี้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการผลักดันให้ EECi ประสบความสำเร็จขับเคลื่อนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ โดยใน EECi จะประกอบไปด้วยระบบนิเวศนวัตกรรมที่สมบูรณ์ เป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ที่มีความเข้มข้นของงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ห้องปฏิบัติการวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน ห้องทดลองภาคสนาม (Living Lab) ศูนย์วิเคราะห์ทดสอบชั้นนำ โรงงานต้นแบบและโรงงานสาธิต ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดั่งมีองค์ประกอบของระบบนิเวศนวัตกรรมและแนวทางการดำเนินงานหลักดังนี้

- เป็นแหล่งวิจัยและนวัตกรรมที่เข้มข้น (R & I Focus) เพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ไปตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมทั้งในพื้นที่ EEC และทั่วประเทศ โดยเป็นการทำงานร่วมกันทั้งภาคเอกชน สถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย และภาครัฐ
- ศูนย์รวมห้องปฏิบัติการวิจัยของรัฐและเอกชน (Concentration of Public & Private Laboratory) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ
- สนามทดสอบและการพัฒนาสู่การผลิตระดับอุตสาหกรรม (Scale-up, Testbeds & Living Lab, Green House, Field Demo) มุ่งเน้นขยายศูนย์ปฏิบัติการ ศูนย์วิเคราะห์ทดสอบ รวมถึงโรงงานต้นแบบและโรงงานสาธิตในพื้นที่ เพื่อให้สามารถรองรับการเติบโตของภาคอุตสาหกรรมได้



- ยกระดับอุตสาหกรรมเดิม (Existing Industry Upgrade) โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงไปสู่ภาคอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในพื้นที่ EEC และพื้นที่อื่นๆ ทั่วประเทศ เพื่อยกระดับกระบวนการผลิตให้สามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรม ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต รวมทั้งลดระยะเวลาและแรงงานลง
- พัฒนาให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ (New Industry Development) ที่เป็นอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ตลอดจนส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก (SMEs) ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกและพื้นที่อื่นทั่วประเทศ ตลอดจนพัฒนากำลังคนของอุตสาหกรรมและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต
- กำหนดให้เป็นเขตผ่อนปรนกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Sandboxes for Regulatory Adjustment) เพื่อให้เป็นสนามทดสอบ ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ แพลตฟอร์ม และแอปพลิเคชันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนวิสาหกิจเริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Startups & SMEs Support) ด้วยการบ่มเพาะผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ การเร่งสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยี รวมถึงการสนับสนุนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตของธุรกิจใหม่ โดยเฉพาะการจัดตั้งชุมชนนวัตกรรมที่สะดวก และเป็นศูนย์รวมของเครือข่ายการลงทุนของนักลงทุน (Venture Capital & Angel Funding) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สร้างชุมชนขนาดใหญ่ของนวัตกรรม (Large Community of Innovators) ด้วยการเชื่อมโยงเครือข่ายนวัตกรรม นักคิดค้นเทคโนโลยี นักลงทุนด้านนวัตกรรม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมระหว่างเครือข่ายนวัตกรรมภายในประเทศกับเครือข่ายต่างประเทศ พร้อมส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบริษัทและสถาบันวิจัยระดับโลกในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพของประเทศ (Advance National Quality Infrastructure) เพื่อการตรวจสอบและประเมินตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการรับรองคุณภาพของสินค้าและบริการ และคุ้มครองผู้บริโภคให้ปลอดภัย
- ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (Solution for Community) โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปช่วยสนับสนุนในการทำงาน และการดำเนินชีวิต รวมทั้ง ช่วยในการรักษาสุขภาพแวดล้อม และบริหารจัดการทรัพยากรของชุมชน
- แก้ปัญหาและให้คำปรึกษาแก่ภาคอุตสาหกรรม (Solution for Industry) โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าไปช่วยแก้ปัญหาให้กับภาคอุตสาหกรรม ช่วยยกระดับอุตสาหกรรมด้วยนวัตกรรม ช่วยยกระดับกระบวนการผลิตให้สามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรม ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต รวมทั้งลดระยะเวลาและแรงงานลง



**จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของกลุ่มจังหวัดและรายจังหวัดภายในกลุ่มจังหวัด
ตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕**

กลุ่มจังหวัด	จังหวัดชลบุรี	จังหวัดระยอง	จังหวัดจันทบุรี	จังหวัดตราด
อุตสาหกรรมสีเขียว	อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน เครื่องใช้ไฟฟ้า ปิโตรเคมีภัณฑ์ สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม อิเล็กทรอนิกส์	อุตสาหกรรมยานยนต์และ ชิ้นส่วนเครื่องใช้ไฟฟ้า ปิโตรเคมีภัณฑ์ อิเล็กทรอนิกส์ และเกษตรแปรรูป	เกษตรแปรรูป	เกษตรแปรรูป
อิเล็กทรอนิกส์"	ด้านเกษตร : มัน สำปะหลัง อ้อย ปาล์ม น้ำมัน ด้านปศุสัตว์ : ไก่เนื้อ ไก่ไข่ สุกร	ด้านเกษตร : มันสำปะหลัง สับปะรด ยางพารา ทูเรียน มังคุด ด้านประมง : กุ้งขาว ด้านปศุสัตว์ : ไก่เนื้อ ไก่ไข่ สุกร	ด้านเกษตร : ยางพารา ทุเรียน มังคุด ลำไย พริกไทย ด้านประมง : กุ้งขาว	ด้านเกษตร : สับปะรด ทุเรียน มังคุด ด้านประมง : กุ้งขาว
เกษตรคุณภาพ ปลอดภัยเพื่อ การส่งออก	ชายทะเลนานาชาติ (พัทยา) แหล่งท่องเที่ยว เชิงประวัติศาสตร์ (เกาะ สีชัง) - เกาะล้าน	ท่องเที่ยวโดยชุมชน (ปากน้ำปะแสร้) ถนนเลียบชายฝั่งทะเล : ถนนบูรพาชลทิศ - เกาะเสม็ด	ท่องเที่ยวโดยชุมชน (ริมน้ำจันทบูรณ) ถนนเลียบชายฝั่งทะเล : ถนนบูรพาชลทิศ	เชิงนิเวศ ท่องเที่ยว โดยชุมชน (บ้านน้ำ เชี่ยว) - เกาะช้าง เกาะกูด
ด้านปศุสัตว์ : "ไก่เนื้อ ไก่ไข่ สุกร"	ทำเทียมเรือแหลมฉบัง	- ทำเทียมเรือมาบตาพุด - สนามบินอู่ตะเภา	เศรษฐกิจชายแดน - บ้าน แหลม - บ้านฝักกาด	เศรษฐกิจชายแดน - บ้านหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่
ด้านประมง : กุ้งขาว			- อัญมณี - ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่อง มาจากพระราชดำริ	



๑.๓ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis)^๕

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีอัตลักษณ์ซึ่งนับเป็นจุดแข็งและโอกาสที่อำนวยประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสพัฒนาไปตามเป้าหมายที่ต้องการ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนและสภาพปัญหาบางประการที่มหาวิทยาลัยฯ จะต้องแก้ไข และพัฒนาต่อไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๓.๑ จุดแข็ง (Strength : S) : ปัจจัยภายในที่เป็นผลบวก

- S๑ มีหลักสูตรจำนวนมากสนองต่อความต้องการของสังคม และเน้นการเรียนแบบสหกิจศึกษา
- S๒ มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานกำหนด
- S๓ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญการสอนภาควิชาการและภาคปฏิบัติ
- S๔ มีสัดส่วนอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าด้านสังคมศาสตร์
- S๕ มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับโลกในสาขาวิชาทางการเกษตร
- S๖ วิทยาเขตทั้ง ๔ แห่ง มีชื่อเสียงในวิชาชีพตามอัตลักษณ์ของตนเอง
- S๗ เป็นองค์กรสหวิทยาการที่มีความคล่องตัวสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยงเพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล
- S๘ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำงาน
- S๙ มีเขตพื้นที่ที่กว้างขวางสามารถรองรับการขยายคณะหรือสาขาวิชาได้

๑.๓.๒ จุดอ่อน (Weakness : W) ปัจจัยภายในที่เป็นผลลบ

- W๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ
- W๒ สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นตามเกณฑ์
- W๓ ภาระงานสอนในบางสาขาหรือบางคณะค่อนข้างสูง
- W๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- W๕ บุคลากรตลอดทั้งนักศึกษาขาดทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
- W๖ บุคลากรส่วนมาก ผู้บริหารบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- W๗ ขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใช้ศักยภาพในการสร้างรายได้
- W๘ คณะวิชาที่เปิดการเรียนการสอนใหม่ยังขาดเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- W๙ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังขาดประสิทธิภาพ
- W๑๐ การสื่อสารในองค์กรยังไม่สามารถเข้าถึงและเข้าใจได้ทุกระดับทั่วทั้งองค์กร
- W๑๑ นโยบายและการบริหารการศึกษาขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง
- W๑๒ ระบบการบริหารงานวิจัยยังไม่ชัดเจน
- W๑๓ เครือข่ายการวิจัยมีน้อย



- W๑๔ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติจลลขสิทธิ์มีน้อย งานวิจัยที่นำมาใช้ให้ก่อประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย
- W๑๕ ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- W๑๖ การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย
- W๑๗ กิจกรรมร่วมกันสำหรับนักศึกษาาระหว่างวิทยาเขตมีน้อย
- W๑๘ นักศึกษาและอาจารย์ ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติมีน้อย

๑.๓.๓ โอกาส (Opportunity : O) : ปัจจัยภายนอกที่มีผลบวกกับมทร.ตะวันออก

- O๑ สถานประกอบการให้การยอมรับความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
- O๒ นโยบายพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้มีโอกาสสร้างความตระหนักและองค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- O๓ ท่าเลที่ตั้งหลายวิทยาเขตอยู่ใกล้ผู้รับบริการ
- O๔ ความพร้อมของเครือข่ายด้านวิชาชีพและศิษย์เก่าที่ให้การสนับสนุน
- O๕ ค่านิยมในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ
- O๖ การเปิดเสรีทางการศึกษา การเปิดการค้าเสรีอาเซียนในปี ๒๕๕๘ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
- O๗ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- O๘ การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และมีทักษะในวิชาชีพ
- O๙ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างผลงานวิจัย
- O๑๐ เป้าหมายของประเทศเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาของกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- O๑๑ เป้าหมายของประเทศเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาของภูมิภาคอาเซียน ภายใน ๒๐ ปี
- O๑๒ มีนโยบายของประเทศด้านการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาระบบบริการจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาล
- O๑๓ รัฐบาลเน้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการศึกษาและการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

๑.๓.๔ อุปสรรค (Threat : T) : ปัจจัยภายนอกที่มีผลลบกับมทร.ตะวันออก

- T๑ นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ
- T๒ จำนวนประชากรวัยเรียนในอนาคตมีแนวโน้มลดลง
- T๓ ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ยังไม่เป็นรูปธรรม
- T๔ มีมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นจำนวนมากทำให้มีการแข่งขันด้านการศึกษาสูง
- T๕ เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- T๖ นโยบายการเปลี่ยนแปลงของรัฐส่งผลกระทบต่อการพัฒนา



- T๗ การเปิดเสรีทางการค้าก่อให้เกิดการแข่งขันกันมากขึ้นโดยเฉพาะด้านการศึกษา
มีมหาวิทยาลัยต่างชาติมาตั้งวิทยาเขตในประเทศ
- T๘ ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีนโยบายที่จะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางและมีการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการสื่อสารทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วน

การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรในแต่ละรูปแบบหรือสถานการณ์

จากคำว่า SWOT ที่กลับหัว ซึ่งเป็นการนำ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากการกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กร (SWOT Analysis) มาทำการจับคู่เข้าด้วยกัน โดยที่สามารถแบ่งรูปแบบการจับคู่กลยุทธ์ของ TOWS ออกเป็น กลยุทธ์เชิงรุก (SO) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) กลยุทธ์เชิงรับ (ST) และกลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT)

การวิเคราะห์ TOWS Matrix

เราสามารถวิเคราะห์และจับคู่กลยุทธ์ TOWS Matrix ออกมาเป็นกลยุทธ์ ๔ รูปแบบ ได้ตามภาพด้านล่างนี้ พร้อมตัวอย่างการจับคู่กลยุทธ์ TOWS





๑. Strength กับ Opportunity

กลยุทธ์ SO ของ TOWT Matrix คือ การใช้จุดแข็ง เพื่อหาประโยชน์จากโอกาสที่มี เพื่อทำให้ความสามารถในการแข่งขันดีเยี่ยมขึ้นไปอีก

SO กลยุทธ์
• ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายหรือหลักสูตรนานาชาติ/สองภาษา S๑S๒ O๑ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๑ , S๒.๒
• ปรับปรุงรายวิชาด้าน GenEd สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ S๒ O๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๒
• พัฒนานอกระบบความรู้ที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้นในสถาบัน S๓ O๔ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๑ , S๓.๓ , S๓.๕
• ทำความร่วมมือกับสถาบันภาษาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับให้เปิดสาขาที่มหาวิทยาลัยเพื่อบริการนักศึกษาและบุคคลทั่วไป S๔ O๔ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๕
• สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันและตรงตามความต้องการของประเทศและบริบทโลก S๖ O๖O๑O๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๓ , S๒.๔ , S๒.๗
• สร้างหลักสูตรนานาชาติแบบพหุวิทยาการที่ทันสมัยที่เป็นความร่วมมือของคณะต่างๆ S๗ O๗ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๒
• สนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย S๗ O๑O๑๑ (ย.๕) กลยุทธ์ที่ S๕.๑ , S๕.๒
• ทำความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายรองรับการพัฒนาของประเทศ S๔O๘ S๕O๙ O๑๐O๑๑O๑๓ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๕ , S๒.๖
• ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็น Green & Eco University S๘O๑๒O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๙
• ปรับปรุงความปลอดภัยภายในองค์กร S๘ O๑๒O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๙
• จัดสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจ S๘ O๒O๘ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๒
• การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ให้คุ้มค่า รวมถึงการประหยัดพลังงานและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน S๙ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๐
• ระบบและกลไกบริหารจัดการให้มีความชัดเจนรวดเร็วทันสมัย W๙W๑๐W๑๑W๑๒O๑๒(ย.๑)
• พัฒนาโครงสร้างบริหาร ๖W๙W๑๐W๑๑ O๑๒ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
• พัฒนาระบบบริการด้าน ICT ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ S๘ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๕



๒. Weakness กับ Opportunity

กลยุทธ์ WO ของ TOWT Matrix คือ การใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มี เพื่อลดจุดอ่อนลงหรือทำให้จุดอ่อนลดลง

Wo กลยุทธ์
• ปรับปรุงระบบตรวจสอบและควบคุมที่มีคุณภาพ W๑ O๑ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๓
• ยกย่องมาตรฐานบุคลากร W๒ O๘ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๓
• ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ W๑๔ O๒O๘ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๔
• พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแบบฐานข้อมูลกลาง W๗W๑๕ O๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
• ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการหารายได้จากการบริการวิชาการ W๖W๗ O๑๒O๑๓ (ย.๔) กลยุทธ์ที่ S๔.๓ , S๔.๔ , (ย.๑) S๑.๘
• สร้างผู้ประกอบการรายใหม่จากการบริการวิชาการ W๗ O๑O๒O๓O๔ (ย.๔) กลยุทธ์ที่ S๔.๑ , S๔.๒ , S๔.๕ , S๔.๖
• การสื่อสารโครงสร้างใหม่ และตัวชี้วัดขององค์กร W๑๐W๑๖O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๔
• ระบบและกลไกบริหารจัดการให้มีความชัดเจนรวดเร็วทันสมัย W๔W๑๐W๑๑W๑๒ O๑๒ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑ , S๑.๒ , S๑.๖
• พัฒนาโครงสร้างบริหาร ๖W๔W๑๐W๑๑ O๑๒ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๔ , S๑.๗
• พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน internet ความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ W๔ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๕
• พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแบบฐานข้อมูลกลาง W๔ O๑๓ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
• สนับสนุนการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการ W๑๒W๑๓W๑๘ O๔ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๒ , S๓.๓ , S๓.๖ , S๓.๗ , S๓.๘
• สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม W๑๓ O๔ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๘
• สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปสู่ภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ W๑๒W๑๓ O๑๓ (ย.๓) กลยุทธ์ที่ S๓.๕ , S๓.๙
• สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันและตรงตามความต้องการของประเทศและบริบทโลก W๑๗ O๑๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๔



๓. Strength กับ Threat

กลยุทธ์ ST ของ TOWT Matrix คือ การใช้จุดแข็ง เพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค ป้องกันอุปสรรค เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นหรือกำลังเกิดขึ้นอยู่ในตอนนี้

ST กลยุทธ์
สร้างหลักสูตรที่ได้มาตรฐานจำนวนมากที่สนองต่อความต้องการของสังคม พื้นที่ และเน้นการเรียนแบบสหกิจศึกษา S๑S๒S๓S๔S๕S๖ T๑T๒ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๒
เป็นองค์กรสหวิทยาการที่มีความคล่องตัวสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยงโดยการทำความร่วมมือทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล S๗S๘S๙ T๓T๔T๕T๖T๗T๘ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๕

๔. Weakness กับ Threat

กลยุทธ์ WT ของ TOWT Matrix คือ การลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค กลยุทธ์นี้เป็นการเน้นป้องกันเพียงอย่างเดียว เป้าหมายหลักคือไม่ทำให้เรื่องแย่ไปกว่าเดิม

WT กลยุทธ์
ปรับปรุง/ปิดหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองต่อผู้เรียน W๑W๒W๓W๔ T๑T๒T๓T๔T๕ (ย.๒) กลยุทธ์ที่ S๒.๑ , S๒.๒
เลิกจ้างอาจารย์ที่สอนครบ ๕ ปี แต่ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ W๒W๔ T๑T๒T๓T๔T๕ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๓
บริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน W๒W๔ T๑T๒T๓T๔T๕ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๓
ใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้เต็มประสิทธิภาพ W๙ T๕ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๖
สร้างความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารองค์กรให้ช่วยส่งเสริมการพัฒนาของมหาวิทยาลัย W๑๐W๑๑ T๓T๔ (ย.๑) กลยุทธ์ที่ S๑.๑๑



บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์

นโยบายการบริหารงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในช่วงระยะเวลา ๓ ปีต่อจากนี้ อยู่ภายใต้หลักการและเจตนารมณ์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล^๖ ภายใต้หลักคิดที่สำคัญ ๒ ประการ คือ สร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีชั้นสูง และยกระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ไปสู่ความเป็นมาตรฐานระดับนานาชาติ โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ ๓ ปี **RMUTTO 🌟 CHANGE**

“เปลี่ยนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ”

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

ปณิธาน (pledge)

สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี

คำนิยาม ADVANCE THE FRONTIERS OF INNOVATION AND TECHNOLOGY

“ก้าวล้ำนำหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์ (Identity) “บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On)”

เอกลักษณ์ (Uniqueness) “นำความรู้สู่สังคม”

CORE VALUE CHANGE

C = Collaboration	(ร่วมมือร่วมใจกัน)
H = Humility	(อ่อนน้อมถ่อมตน)
A = Agility	(กระฉับกระเฉง)
N = Neatness	(ละเอียดประณีต)
G = Giving	(เสียสละ)
E = Excellence	(สู่ความเป็นเลิศ)

^๖ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘



๒.๒ พันธกิจ (Mission)

โดยเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและกรอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ^๗ จึงมีการปรับปรุงจากพันธกิจ ๕ ด้านของมหาวิทยาลัยฯ^๘ ดังนี้

- ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการพัฒนา ศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร
- ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ
- ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และระดับอาเซียน
- ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้ผสมผสานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล^๙ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของประเทศ/ภูมิภาค
- เพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงหรือแก้ไขปัญหาของสังคม/ประเทศ
- เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน/ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
- เพื่ออนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรวมทั้งบูรณาการกับงานวิจัย/การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นองค์กรธรรมาภิบาล
- เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านวิชาชีพขั้นสูง

^๗ ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่องการนำเสนอแผนกลยุทธ์, ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

^๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก [Link : <http://www.rmutto.ac.th/index.php?menu=vision>]

^๙ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘



๒.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒.๕ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านการวิจัย

- จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ หรือถูกนำไปใช้เชิงพาณิชย์
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก
- ผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับนำไปเชิงพาณิชย์หรือการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- ผลงานวิจัยหรืองานออกแบบหรือสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ด้านผลิตบัณฑิต

- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ มีคุณภาพ มีความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต
- สามารถพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งในประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน
- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ มีอัตราการได้งานทำตรงตามสายงานและมีผลตอบแทนสูงกว่าค่าตอบแทนเฉลี่ยเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานไม่น้อยกว่า ๒๕ เปอร์เซ็นต์

ด้านบริการวิชาการ

- มีการนำองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีอยู่ถ่ายทอดสู่ชุมชนกลุ่มเป้าหมายและช่วยแก้ไข้ปัญหาของประเทศ
- มีผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้นจากการให้บริการวิชาการ



ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งในการสืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศ
- เผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อสาธารณชน

๒.๖ นโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ(Policy and Strategic Management Plan)

เพื่อการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูง และมาตรฐานระดับนานาชาติ โดยเสนอมาตรการ “RMUTTO ๕+” หรือ “มทร.ตอ. ๕ พัฒนา” เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ อย่าง “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ได้ถูกนำมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีการแสดงให้เห็นแต่ละประเด็นนโยบาย กลยุทธ์ตลอดจนถึงวิธีการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา แผนงาน โครงการ และการกำหนดผู้รับผิดชอบ อย่างไรก็ตามเนื่องจากปัญหาต่างๆ ที่ถูกสะสมมานานทำให้เป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ จึงต้องมีการเร่งรัดนโยบายให้ดำเนินการตาม “มาตรการเร่งพัฒนา” ที่ต้องเร่งดำเนินงานภายใน ๙๐ วันหลังจากเข้าสู่ตำแหน่งอธิการบดี ดังต่อไปนี้

ปีที่ ๑ ช่วงปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๓)

- วางโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ครอบคลุมและรองรับการทำงานทั้ง ๔ เขตพื้นที่
- จัดการระบบการเงินการคลังให้เป็นมาตรฐานโดยใช้ Software ที่เป็นมาตรฐานและมีระบบกลไกควบคุมให้เหมาะสม เทียบตรง โปร่งใสและตรวจสอบได้ ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย
- ปรับรายงานสถานะทางการเงิน จัดการทรัพย์สินและหนี้สินให้เรียบร้อย(โดยเฉพาะเรื่องหนี้สินหอพัก)
- ดำเนินการเรื่องระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับการทำงานในเชิงรุก
- จัดการระบบการพัฒนาบุคลากรให้สามารถตอบโจทย์การทำงานเชิงรุก
- จัดการเรื่องการบริหารงานบุคคล ระบบสวัสดิการต่างๆ ให้ครอบคลุมบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย
- จัดทำหลักสูตร GenEd ให้ครอบคลุมถึงการพัฒนากทักษะทางด้านภาษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- จัดทำหลักสูตรที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมในรูปแบบของสหวิทยาการ
- จัดทำศูนย์ประสานสหกิจนานาชาติ
- จัดทำศูนย์วิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์หารายได้ ของทั้ง ๔ เขตพื้นที่



ปีที่ ๒ ช่วงปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๔)

- จัดตั้งศูนย์ COE ของแต่ละคณะฯ
- ดำเนินโครงการ Green & Eco University
- จัดทำหลักสูตรประเภท Non-degree เพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต และการพัฒนาฝีมือแรงงานในภาคอุตสาหกรรม
- ดำเนินการเรื่อง MoU กับภาคอุตสาหกรรมโดยเฉพาะในเขตพื้นที่ EECi ในด้านการพัฒนาคน

ปีที่ ๓ เป็นต้นไป ช่วงปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป)

- มีหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถออกแบบเองได้ ตามทักษะที่ต้องการ
- มีหลักสูตรที่เปิดกว้างให้คนทั่วไป สามารถเข้าถึงและเรียนได้จากทางไกล และสามารถนำผลการเรียนมาทำการเทียบโอนเข้าในระบบการศึกษาปกติได้
- เปิดหลักสูตรสองภาษา/หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ
- มีอัตราส่วนเงินรายได้และเงินแผ่นดิน ๕๐:๕๐
- มหาวิทยาลัยฯ มีเสถียรภาพทางการเงินและมีการรับรองมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์

- วิเคราะห์และประเมินความเสียหายการสูญเสียโอกาสที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งระบุปัญหาตลอดจนความเสี่ยงต่างๆ อย่างชัดเจน พัฒนารูปแบบการสื่อสารองค์กรแบบเชิงรุก เพื่อเร่งสร้างความเข้าใจ รวมถึงเรียกความเชื่อมั่นจากบุคลากรในองค์กรตลอดจนสังคมรอบข้าง
- ปรับโครงสร้างขององค์กรให้เหมาะสม จัดสรรบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปยังส่วนงานต่างๆ ให้ได้คิดและตัดสินใจโดยกำหนดกรอบมาตรฐาน โดยเฉพาะส่วนของวิชาการให้มีความเป็นอิสระในการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์
- จัดตั้งส่วนงานติดตามและประเมินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สามารถปรับและพัฒนาแผนกลยุทธ์ต่างๆ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- เร่งสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำรุ่นใหม่ ให้พร้อมไปด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนถึงพัฒนาศักยภาพทางด้านการบริหาร งานวิชาการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีการกำหนดเครื่องมือที่ใช้ตรวจประเมินและติดตามผลตลอด เพื่อดูพัฒนาการของกลุ่มผู้นำรุ่นใหม่
- สร้างระบบตรวจสอบ (Audit) ที่มีความน่าเชื่อถือ โดยการใช้บุคคลหรือองค์กรภายนอกที่เป็นมืออาชีพ ร่วมวางระบบบัญชีตลอดจนถึงการตรวจสอบทางการเงิน และให้เป็นอิสระไม่ขึ้นอยู่กับอธิการบดีหรือคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน



- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการบริหารงาน รวมถึงการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการรวมศูนย์ข้อมูล เพื่อประมวลผลข้อมูลสำหรับการตัดสินใจบริหารงาน และต้องรองรับการเรียนในรูปแบบดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- สร้างรายได้จากสินทรัพย์และทุนมนุษย์ของมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงงานวิจัยและนวัตกรรม โดยทำในรูปแบบของหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ(BU: Business Unit) หรือศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE: Center of Excellence) ตามความถนัดในแต่ละด้านของกลุ่มนักวิจัย
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ครอบคลุมทั้ง ๔ เขตพื้นที่ ให้มีความเสถียรภาพและรองรับการเติบโตด้านการแลกเปลี่ยนและเข้าถึงสื่อดิจิทัลที่มีความพร้อมใช้งานสูง (HA^{๑๐}- Infrastructures, High Availability)
- พัฒนาให้มหาวิทยาลัยฯ มีภูมิทัศน์สะอาดสวยงามทันสมัยประหยัดพลังงานและก่อให้เกิดรายได้ “Green&Eco University”
- จัดทำระบบการประเมินและวัดผลการปฏิบัติงาน ให้มีความยุติธรรม โปร่งใส ตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ ตลอดถึงความรับผิดชอบต่อบุคลากรและองค์กร
- จัดทำระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรให้ครอบคลุมทั้งส่วน ข้าราชการพลเรือน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว อย่างเร่งด่วน
- จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งตามเวลาที่กำหนด เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายครอบครัวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ของทั้ง ๔ เขตพื้นที่ คือ บางพระ จันทบุรี อุเทนถวาย และจักรพงษ์ภูวนารถ ให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่และร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

มาตรการเร่งพัฒนาของยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบธรรมาภิบาลและการบริหารที่ดี พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเป็นสังคมนวัตกรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวราชมงคลตะวันออก

- ปรับโครงสร้างการบริหารให้เกิดความเป็นเอกภาพและคล่องตัว
- พัฒนาระบบตรวจสอบและควบคุมภายใน
- ลดขั้นตอนการดำเนินงานและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดความผิดพลาด
- จัดสรรและพัฒนาบุคลากรให้เหมาะกับการดำเนินงานเชิงรุกของมหาวิทยาลัยฯ
- ปรับปรุงโครงสร้างงานเพื่อการบริหารทรัพย์สินและแสวงหารายได้อย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของทั้งมหาวิทยาลัยฯ
- สร้าง/ปรับปรุงให้มหาวิทยาลัยมีภูมิทัศน์สะอาดสวยงาม “มหาวิทยาลัยฯ สีเขียวและประหยัดพลังงาน”

^{๑๐} HA คือ การทำให้ระบบพร้อมใช้งาน หากมีเหตุการณ์ไม่ปรกติเกิดขึ้นกับระบบหรือ เรียกว่า Unplan downtime คือ ไม่ได้วางแผนไว้ก่อนว่าจะ Down แต่ Down เช่น Server พัง เป็นต้น



- จัดทำระบบสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนทั้ง ข้าราชการพลเรือน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวให้เหมาะสมและเท่าเทียม
- สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ผ่านทางสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกทั้ง ๔ เขตพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on

- พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ (International Program) หรือหลักสูตรสองภาษา (Bilingual Program) ในทุกคณะฯ
- พัฒนาหลักสูตรด้านศึกษาทั่วไป (the ๒๑st Century GenEd) ตามแนวทางของ Active Learning^{๑๑} ให้มีความเป็นสากล ตลอดจนเพิ่มทักษะใหม่ๆ แห่งอนาคต ซึ่งจำเป็นในการก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมั่นคง
- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (New Education Platform) ในรูปแบบที่สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา (Anyways-Anytime) สำหรับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนถึงบุคคลภายนอก
- สร้างศูนย์ภาษาแห่งราชวมงคลฯ (RMUTTO Multi-Language Center) แบบครบวงจร ตลอดจนเพิ่มบุคลากรของคณะที่มีการจัดการสอนด้านภาษาต่างประเทศ สำหรับรองรับการให้บริการด้านภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ จีน ญี่ปุ่นและอื่นๆ สำหรับบุคลากรและผู้ที่สนใจทั่วไป
- สร้างศูนย์สหกิจศึกษาที่รองรับการฝึกงานที่ต่างประเทศ โดยอาศัยการทำหรือทบทวน MOU/MOA กับภาคอุตสาหกรรมที่มีเครือข่ายในต่างประเทศ ตลอดจนการจัดสรรทุนสำหรับการฝึกงานต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ

มาตรการเร่งพัฒนาของยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ

- สร้างหลักสูตรวิชาชีพขั้นสูงระดับนานาชาติ/หลักสูตรสองภาษา แบบพหุวิทยาการที่รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ที่เป็นความร่วมมือระหว่างคณะและสถาบันต่างๆ
- สร้างอัตลักษณ์ (บัณฑิตนักปฏิบัติ) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้มีความโดดเด่น
- ฝึกงาน/สหกิจต่างประเทศ

^{๑๑} Active Learning: กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องคิด วิเคราะห์ และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา โดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ การบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบกลไกที่จะทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด



- นโยบายเชิงรุกในการรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐

- เน้นการพัฒนาองค์ความรู้โดยให้รูปแบบการรับโจทย์ปัญหาจากชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เข้ามาเป็นหนึ่งในกระบวนการเรียน การสอนและการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- จัดตั้งศูนย์การพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่ (New Born Business Development Center) โดยใช้รูปแบบการผลักดันให้งานวิจัยมุ่งสู่ภาคอุตสาหกรรม
- จัดตั้งศูนย์การเตรียมพร้อมสำหรับการสร้างและผลิตผลงานเข้าประกวด (Creative and Competition Center) ในระดับต่างๆ โดยใช้หลักการบูรณาการหลายศาสตร์และหลายแขนงวิชา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคณะฯ และมีรูปแบบการเตรียมพร้อมแบบการฝึกและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring) และให้มีการจัดการองค์ความรู้เฉพาะด้านการแข่งขัน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะ ตลอดจนถึงสร้างชื่อเสียงให้แก่ตัวนักศึกษาและมหาวิทยาลัยฯ

มาตรการเร่งพัฒนาของยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากลุ่มวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ระหว่างคณะ เพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรม

- สร้างระบบจัดการองค์ความรู้ที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- สร้างบรรยากาศการเป็นสังคมนักวิจัยและนวัตกรรม
- สร้างความร่วมมือกันของนักวิจัยให้เป็นการวิจัยกลุ่ม ทั้งในระดับสาขา คณะ ต่างคณะ และต่างสถาบัน/หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ และเกิดนวัตกรรมใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

- นำองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีอยู่ถ่ายทอดสู่ชุมชนกลุ่มเป้าหมายและช่วยแก้ไขปัญหาของประเทศ
- สร้างผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้นจากการให้บริการวิชาการ

มาตรการเร่งพัฒนาของยุทธศาสตร์ที่ ๔ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการของชาวราชมงคลตะวันออกที่ก่อให้เกิดรายได้

- นำองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยเพื่อก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

- มหาวิทยาลัยร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศ
- เผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อสาธารณชน

มาตรการเร่งพัฒนาของยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนางค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

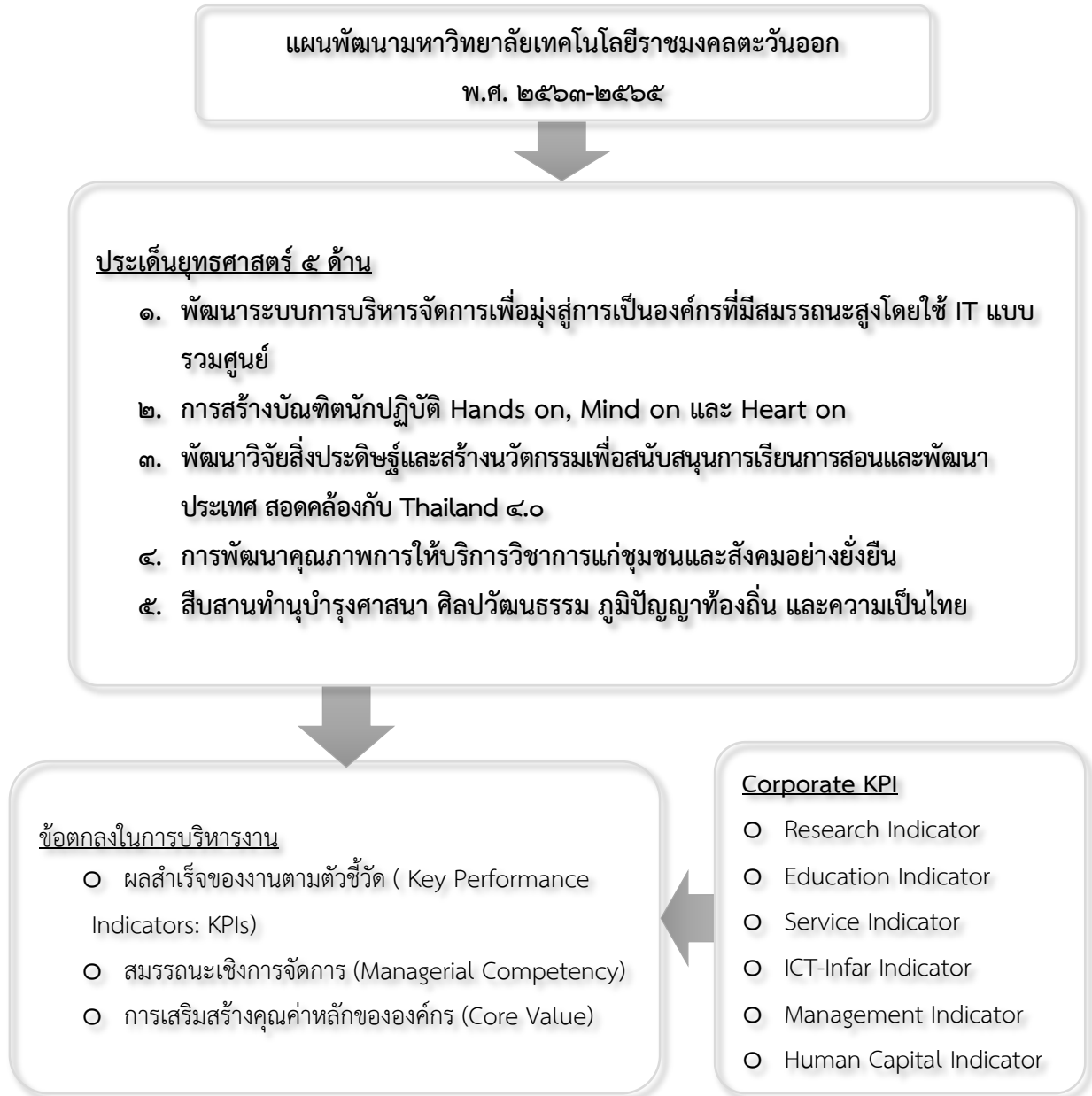
- สร้างกิจกรรมที่นำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม



บทที่ ๓

กลไกการนำแผนบริหารมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติ

แผนบริหารงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกจะถูกแบ่งเป็น ๓ องค์ประกอบด้วยกัน คือ นโยบายที่นำเสนอ ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยและข้อตกลงการบริหารงาน ซึ่งทั้ง ๓ ส่วนที่นำเสนอสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยฯ^{๑๖} ทั้ง ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังแสดงในแผนภาพ



แผนภาพ: องค์ประกอบของการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

^{๑๖} ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่องการนำเสนอแผนกลยุทธ์, ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



บทที่ ๔

ประเด็นนโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
๑.๑ มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับถึงการเป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๑.๑.๑ ระดับคะแนนการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (ITA)	๗๐	๗๕	๘๐	สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๑.๑ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยให้ครบทุกมิติ เช่น ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงินการคลัง ด้านบุคลากร และด้านกายภาพ	S๑.๑.๑ มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินความโปร่งใสและมิจริยธรรม (ป.ป.ช.) (NACC Integrity Awards)	-	-	ผ่านหลักเกณฑ์ทั้ง ๗ หมวด	สำนักงานอธิการบดี
S๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	S๑.๒.๑ จำนวนของประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนภายในมหาวิทยาลัยลดลง	๘๐	๘๕	๙๐	สำนักงานอธิการบดี
S๑.๓ ปรับปรุงการตรวจสอบและควบคุมที่มีคุณภาพในมิติต่างๆ	S๑.๓.๑ ร้อยละการเบิกจ่ายเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘๐	๘๕	๙๐	กองคลัง
	S๑.๓.๒ ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักงานประกันคุณภาพ
	S๑.๓.๓ ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมืออาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	สำนักงานตรวจสอบภายใน
	S๑.๓.๔ คะแนนผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๔	สำนักงานประกันคุณภาพ
S๑.๔ การปรับโครงสร้างองค์กร กฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้เพิ่มสภาพคล่องในการบริหารจัดการทุกมิติที่พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	S๑.๔.๑ จำนวนของกระบวนการที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น	๑	๑	๑	กองบริหารงานบุคคล
	S๑.๔.๒ ร้อยละความสำเร็จในการปรับโครงสร้างบริหารใหม่ที่สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์	๘๐	๘๕	๘๗	กองนโยบายและแผน
	S๑.๔.๓ จำนวนการปรับปรุงของ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย (ใน ปีงบประมาณ)	๑	๑	๑	กองบริหารงานบุคคล
	S๑.๔.๔ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ	๖๐	๖๕	๗๐	สำนักงานอธิการบดี



กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๑.๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีเสถียรภาพ	S๑.๕.๑ ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงาน การจัดการศึกษา การวิจัย และระบบอื่นๆ อยู่ในระดับดี-ดีมาก	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	S๑.๕.๒ ร้อยละการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	๘๕	๘๕	๘๕	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
S๑.๖ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการการเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงาน การวางแผนและฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร	S๑.๖.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงิน การคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงานการวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร	๑	๑	๑	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	S๑.๖.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารที่ใช้ระบบอยู่ในระดับดีและดีมาก	๘๕	๘๕	๘๕	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
S๑.๗ ถ่ายทอดแผน/แปลงแผนสู่การปฏิบัติไปยังทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย	S๑.๗.๑ ร้อยละของหน่วยงานภายในมีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กองนโยบายและแผน
	S๑.๗.๒ ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมายดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	๗๕	๘๐	๙๐	กองนโยบายและแผน
S๑.๘ เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ให้มหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้	S๑.๘.๑ ร้อยละงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	๑๐	๓๐	๕๐	กองคลัง
	S๑.๘.๒ ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๕๐	๗๕	๘๕	กองคลัง
S๑.๙ พัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้อยู่ดีมีมีความสุขและเกิดรายได้	S๑.๙.๑ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูเอ กรีนเมตริก	<๖๕๐	<๖๐๐	<๕๕๐	กองกลาง
	S๑.๙.๒ ร้อยละความสำเร็จในการสรุปแผนแม่บททางกายภาพ	๖๐	๖๕	๗๐	กองกลาง
	S๑.๙.๓ ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาบุคลากรและประชาชนทั่วไปที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย (นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชนทั่วไป)	๖๐/ ๖๐/ ๖๐	๖๕/ ๖๕/ ๖๕	๗๐/ ๗๐/ ๗๐	กองกลาง
S๑.๑๐ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ให้คุ้มค่า รวมถึงการประหยัดพลังงานและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	S๑.๑๐.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ร้อยละของค่าเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการ)	๖๐/ ๖๐	๖๓/ ๖๓	๖๕/ ๖๕	กองกลาง
S๑.๑๑ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกใน Band ราชชมงคลตะวันออก	S๑.๑๑.๑ ระดับช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ Band ราชชมงคลตะวันออก ข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ	๓	๔	๕	กองกลาง



กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๑.๑๒ พัฒนาระบบสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและเท่าเทียม	S๑.๑๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อสวัสดิการของมหาวิทยาลัย	๖๐	๖๕	๗๐	กองบริหารงานบุคคล
	S๑.๑๒.๒ ระดับความผูกพันและความจงรักภักดีของบุคลากรที่มีต่อสถาบัน	๔	๕	๕	กองบริหารงานบุคคล
S๑.๑๓ ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	S๑.๑๓.๑ ร้อยละของบุคลากรทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการปฏิบัติงานเพื่อรองรับหน้าที่และภารกิจในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน	๑๐	๑๐	๑๐	กองบริหารงานบุคคล
	S๑.๑๓.๒ ร้อยละของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ไปสู่การแข่งขันภายนอกเพิ่มขึ้น	๕	๘	๑๐	กองบริหารงานบุคคล
	S๑.๑๓.๓ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑๐	๑๐	๑๐	กองบริหารงานบุคคล
	S๑.๑๓.๔ ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๒๐	๒๕	๓๐	กองบริหารงานบุคคล
	S๑.๑๓.๕ ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	๓๐	๓๕	๔๐	กองบริหารงานบุคคล



๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
๒.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการในการพัฒนาของประเทศ และกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ และรู้จักสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่	๒.๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภามหาวิทยาลัยในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากล และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	๒.๑.๒ ร้อยละของความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	๒.๑.๓ ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	๒.๑.๔ จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรการจัดการศึกษาปกติ	๑	๒	๓	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	๒.๑.๕ ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี)	A๑	A๒	B๑	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	๒.๑.๖ ร้อยละผลการประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต ด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : ๒๑ Century ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	๒.๑.๗ การเป็น Innovative Universities ภายในปี ๘๒	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๒.๑ พัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรปกติ/หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติและตลาดแรงงานรองรับ อุตสาหกรรมเป้าหมายของ Thailand ๔.๐ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	S๒.๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๗๕	๘๐	๘๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐาน	๗๕	๘๐	๘๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๑.๓ อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยของบัณฑิตเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานกระทรวงแรงงาน	๑	๑.๑	๑.๒	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๑.๔ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด (CEFR ระดับปริญญาตรี)	A๑	A๒	B๑	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๑.๕ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามเกณฑ์ (นโยบาย)	๑๕	๑๐	๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
S๒.๒ ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ	S๒.๒.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ภาครัฐ เอกชน รวมถึงสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	๕	๕	๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรนานาชาติที่เป็น Program of Choice	-	๑	๑	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๒.๓ จำนวนรายวิชาด้าน GenEd ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๕	๕	๕	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๒.๔ จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น ของความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนจากหน่วยงานระดับชาติและ/หรือระดับ นานาชาติ	๒	๔	๖	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๒.๕ จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ	-	๑	๒	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๒.๖ จำนวนของหลักสูตรที่เต็มรูปแบบของ Work Integrated Learning/Active Learning	-	๑	๒	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๒.๗ จำนวนงานวิจัยหรืองานออกแบบหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๒๐	๒๐	๒๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
S๒.๓ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	S๒.๓.๑ ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	๘๐	๙๐	๙๕	กองพัฒนานักศึกษา
S๒.๔ สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพ	S๒.๔.๑ จำนวนของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ	๒	๕	๑๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๔.๒ ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๔.๓ ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๔.๔ จำนวนของบุคลากรสายวิชาการได้ผ่านเกณฑ์การเป็นผู้สอนระดับชาติและนานาชาติ	-	๑	๒	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	S๒.๔.๕ ร้อยละความสามารถในการ	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักส่งเสริมวิชาการ



กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
	ปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา				และงานทะเบียน
S๒.๕ ร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในอุตสาหกรรม เป้าหมายรองรับการพัฒนาของประเทศ	S๒.๕.๑ จำนวน MOU ที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ	๑	๒	๓	งานวิเทศสัมพันธ์
	S๒.๕.๒ จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC Model – Type A (รูปแบบที่ ๑) ที่เพิ่มขึ้น	๑	๑	๑	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
S๒.๖ ร่วมมือกับสถาบันภาษาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับให้เปิดสาขาที่มหาวิทยาลัยเพื่อบริการนักศึกษาและบุคคลทั่วไป	S๒.๖.๑ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด (CEFR ระดับปริญญาตรี)	A๑	A๒	B๑	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
S๒.๗ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	S๒.๗.๑ ร้อยละของความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการ การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
๓.๑ ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ	๓.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ถูกอ้างอิงและเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ/ชาติ	๕	๘	๑๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	๓.๑.๒ จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ๓ ปี ต่อ ๑๐ คน (คณะละ ๑ คน ในเวลา ๓ ปี)	-	-	๑๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	๓.๑.๓ รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย : ๑ แสนบาทต่อปี(๑๐,๐๐๐ ต่อ ๑ คณะ)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๓.๑ สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้	S๓.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้	๑๐	๑๒	๑๕	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๓.๒ สนับสนุนให้นักวิจัยจัดทำ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้ได้รับการตีพิมพ์ ระดับชาติและนานาชาติ	S๓.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๐.๑ : ๑	๐.๒ : ๑	๐.๓ : ๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๓.๓ สนับสนุนให้นำสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมขึ้นทะเบียนระดับชาติและ (หรือ)นานาชาติ	S๓.๓.๑ ผลรวมของผลงานที่ยื่นและอยู่ระหว่างการพิจารณาหรือขึ้นทะเบียน ระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ	๑	๑	๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ	S๓.๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานสนองพระราชดำริของ มหาวิทยาลัย	๗๐	๗๕	๘๐	สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
	S๓.๔.๒ จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑	๒	๓	สำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
S๓.๕ นำองค์ความรู้และนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์	S๓.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ได้ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และ ต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา	๑	๑	๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๓.๖ การระดมทุนวิจัยจากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ และ ศิษย์เก่า	S๓.๖.๑ งบประมาณจากหน่วยงาน ภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถาน ประกอบการ ที่สนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น (สายวิทย์/สายสังคม : บาทต่อคนต่อปี)	สายวิทย์ ๓๐,๐๐๐ / สาย สังคม ๒๐,๐๐๐	สายวิทย์ ๓๕,๐๐๐ / สาย สังคม ๒๕,๐๐๐	สายวิทย์ ๔๐,๐๐๐ / สาย สังคม ๓๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๓.๗ พัฒนากลุ่มวิจัยระหว่างคณะ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ให้มีรากฐานที่เข้มแข็ง	S๓.๗.๑ จำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากกลุ่มวิจัยระหว่างคณะ	๑	๒	๓	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๓.๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ	S๓.๘.๑ จำนวนเครือข่ายที่ทำความร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ	๑	๒	๓	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	S๓.๘.๒ การวัดระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศการวิจัยของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย	๒	๓	๔	สถาบันวิจัยและพัฒนา



๔.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและ สังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
๔.๑ ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน	๔.๑.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ให้ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็น OTOP นวัตกรรม หรือได้รับการแก้ปัญหา/และพัฒนาชุมชน ได้อย่างยั่งยืน	-	-	๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๔.๒ มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ	๔.๒.๑ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (บาทต่อปี)	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	๔.๒.๒ จำนวน Technology-based startups : ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ แห่ง	-	๑	๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	๔.๒.๓ นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs : ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ แห่ง	๑	๑	๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๔.๑ การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่จากการบริการวิชาการ	S๔.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น (Startup)	๒	๒	๒	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๔.๒ การพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยการสร้างและพัฒนาโครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติด้วยหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว	S๔.๒.๑ จำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ	๑๐	๑๐	๑๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๔.๓ ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการหารายได้จากการบริการวิชาการ	S๔.๓.๑ จำนวนของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกิดขึ้นใหม่หรือได้รับการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการวิชาการให้มีความคล่องตัว	๑	๑	๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๔.๔ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม	S๔.๔.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการบริการวิชาการ (ล้านบาท)	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๔.๕ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามคัสตอมเมอร์ของ EEC และนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนารายวิชา	S๔.๕.๑ จำนวนการให้บริการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน	๑	๒	๓	สถาบันวิจัยและพัฒนา
S๔.๖ สนับสนุนให้เกิดการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise	S๔.๖.๑ จำนวนโครงการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise	๑	๑	๑	สถาบันวิจัยและพัฒนา



๔.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด
		๖๓	๖๔	๖๕	
๕.๑ สืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน	๕.๑.๑ จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	๕	๕	๕	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบ
		๖๓	๖๔	๖๕	
S๕.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	S๕.๑.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	๑๐	๑๐	๑๐	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม
	S๕.๑.๒ จำนวนการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยต่อสาธารณชน อย่างน้อยบนเว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย	๓	๓	๓	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม
S๕.๒ การสร้างเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	S๕.๒.๑ จำนวนเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	๑	๒	๓	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม

สรุปงบประมาณโครงการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์	จำนวน กลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด กลยุทธ์	งบประมาณ			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔(ประมาณการตามคำเสนอขอ)	๒๕๖๕(ประมาณการตามคำเสนอขอ)	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	๑๓	๓๑	๖๐๐,๖๒๔,๘๐๐	๘๔๐,๐๕๑,๖๐๐	๙๐๑,๔๐๙,๙๒๘	<u>๒,๓๔๒,๐๘๖,๓๒๘</u>
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on , Mind on และ Heart on	๗	๒๒	๑๖๖,๗๗๙,๐๐๐	๒,๕๒๓,๖๑๘,๔๐๐	๒,๗๗๕,๙๘๐,๒๔๐	<u>๕,๔๖๖,๓๗๗,๖๔๐</u>
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐	๘	๑๐	๓,๕๖๖,๕๐๐	๑๖๘,๑๗๖,๖๐๐	๑๘๔,๙๙๔,๒๖๐	<u>๓๕๖,๗๓๗,๓๖๐</u>
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	๖	๖	๘๕,๕๐๓,๙๐๐	๕๗๙,๑๙๔,๐๐๐	๖๓๗,๑๑๓,๔๐๐	<u>๑,๓๐๑,๘๑๑,๓๐๐</u>
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	๒	๓	๒,๕๕๗,๐๐๐	๘,๐๓๔,๓๐๐	๘,๘๓๗,๗๓๐	<u>๑๙,๔๒๘,๐๓๐</u>
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๗๒	๘๕๙,๐๓๑,๒๐๐	๔,๑๑๙,๐๗๔,๙๐๐	๔,๕๐๘,๓๓๕,๕๕๘	<u>๙,๔๘๖,๔๔๑,๖๕๘</u>

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์						๖๐๐,๖๒๔,๘๐๐	๘๔๐,๐๕๑,๖๐๐	๙๐๑,๔๐๙,๙๒๘
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรของมหาวิทยาลัย						๔๗๓,๑๑๘,๑๐๐	๕๖๖,๑๗๐,๘๐๐	๖๐๐,๑๔๑,๐๔๘
เป้าประสงค์ : ๑.๑ มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับถึงการเป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล						๑๒๗,๕๖๖,๗๐๐	๒๗๓,๘๘๐,๘๐๐	๓๐๑,๒๖๘,๘๘๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ระดับคะแนนการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (ITA)		ระดับ	๗๐	๗๕	๘๐			
กลยุทธ์ : S๑.๑ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยให้ครบทุกมิติ เช่น ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงินการคลัง ด้านบุคลากร และด้าน						๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๑.๑ ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินความโปร่งใสและมีจริยธรรม (ป.ป.ช.) (NACC Integrity Awards)		ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑.๑-๑	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	-	-	-
รหัสโครงการ S๑.๑.๑-๒	โครงการสร้างจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความโปร่งใสและมีจริยธรรม	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งการสื่อสารองค์การให้มีประสิทธิภาพ						๔๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๒.๑ จำนวนของประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนภายในมหาวิทยาลัยลดลง		ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๔๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๒.๑-๑	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๒.๑-๒	โครงการจัดทำแผนการสื่อสารองค์การให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๓ ปรับปรุงการตรวจสอบและควบคุมที่มีคุณภาพในมิติต่างๆ						๓,๙๐๐,๐๐๐	๓,๔๐๐,๐๐๐	๓,๔๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๓.๑ ร้อยละการเบิกจ่ายเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๓.๑-๑	โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเชิงรุก	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๓.๒ ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๓.๒-๑	โครงการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ตัวชี้วัดที่ S๑.๓.๓	ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมืออาชีพ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๓.๓-๑	โครงการพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๓.๔	คะแนนผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย	คะแนน	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๔	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๓.๔-๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	คะแนน	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๔	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๓.๔-๒	โครงการติดตามการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย	คะแนน	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๔	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๔ การปรับโครงสร้างองค์การ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เพิ่มสภาพคล่องในการบริหารจัดการทุกมิติที่พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง						๒,๑๐๐,๐๐๐	๑๒,๘๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๔.๑	จำนวนของกระบวนการที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น	จำนวนงาน	๑	๑	๑	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๔.๑-๑	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	จำนวนงาน	๑	๑	๑	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๔.๒	ร้อยละความสำเร็จในการปรับโครงสร้างบริหารใหม่ที่สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๘๗	๓๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๔.๒-๑	โครงการปรับโครงสร้างเพื่อการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๘๗	๓๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๔.๓	จำนวนการปรับปรุงของ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย	ฉบับ	๑	๑	๑	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๔.๓-๑	โครงการปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรวดเร็วและตรวจสอบได้	ฉบับ	๑	๑	๑	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ตัวชี้วัดที่ S๑.๔.๔	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๔.๔-๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๔.๔-๒	โครงการสร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ						๘๐๐,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๕.๑	ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงาน การจัดการศึกษา การวิจัย และระบบอื่นๆ อยู่ในระดับดี-ดีมาก	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๕.๑-๑	โครงการสร้างเครือข่ายการบริการอินเทอร์เน็ตอย่างครบวงจร	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๕.๑-๒	โครงการพัฒนาระบบสัญญาณ wireless internet ที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๓,๗๖๒,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๕.๒	ร้อยละการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๓๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๕.๒-๑	โครงการวิเคราะห์การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๓๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
กลยุทธ์ : S๑.๖ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงาน การวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร						๔๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๖.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงานการวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร อย่างน้อย ๑ ระบบ		ระบบ	๑	๑	๑	๔๓,๒๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๑	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบศูนย์กลางและแบบสำรองข้อมูล	ระบบ	๑	๑	๑	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๒	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา	ระบบ	๑	๑	๑	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๓	โครงการ Digital Content เพื่อบูรณาการการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ระบบ	๑	๑	๑	๗,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย ด้วยฮาร์ดแวร์	ทุกเขตพื้นที่	๔	๔	๔	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๕	โครงการพัฒนาระบบรวบรวมข้อมูล จัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจแก่ผู้บริหาร	ระบบ	-	๑	๑	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนครั้ง	๔	๔	๔	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๗	โครงการพัฒนาระบบจองห้องประชุมและอาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย	ระบบ	-	๑	๑	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๘	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการยานพาหนะภายในมหาวิทยาลัย	ระบบ	-	๑	๑	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๑-๙	โครงการพัฒนาระบบโทรศัพท์ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	๑	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๖.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารที่ใช้ระบบ		ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๓๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๖.๒-๑	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการอย่างครบวงจร	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๓๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
กลยุทธ์ : S๑.๗ ถ่ายทอดแผน/แปลงแผนสู่การปฏิบัติ ไปยังทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย						๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๗.๑ ร้อยละของหน่วยงานภายในมีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย		ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๗.๑-๑	โครงการถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยลงสู่หน่วยงาน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๗.๑-๒	โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	๗๕	๘๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๗.๒ ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมายดำเนินงานตามหลัก ธรรมภิบาล		ร้อยละ	๗๕	๘๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๗.๒-๑	โครงการติดตามประเมินผลและรายงาน	ร้อยละ	๗๕	๘๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๘ เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้และการบริหารทรัพย์สินให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และมหาวิทยาลัยสามารถเลี้ยงตัวเองได้โดยไม่พึ่งพางบประมาณแผ่นดิน						๓,๑๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๓,๔๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๘.๑ ร้อยละงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น		ร้อยละ	๑๐	๓๐	๕๐	๒,๖๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๒,๙๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๘.๑-๑	โครงการหารายได้จากทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๑๐	๓๐	๕๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๘.๑-๒	โครงการระดมทุน	ร้อยละ	๑๐	๓๐	๕๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๘.๑-๓	โครงการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	ร้อยละ	๑๐	๓๐	๕๐	๘๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๘.๑-๔	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนารวมงคลตะวันออก	ร้อยละ	๑๐	๓๐	๕๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๘.๑-๕	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละ	๑๐	๓๐	๕๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ตัวชี้วัดที่ S๑.๘.๒	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละ	๕๐	๗๕	๘๕	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๘.๒-๑	โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	๕๐	๗๕	๘๕	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๘ พัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้อยู่ดีมีความสุขและเกิดรายได้						๒๔,๘๗๙,๙๐๐	๑๐๐,๕๐๐,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๙.๑	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก	อันดับ	<๖๕๐	<๖๐๐	<๕๕๐	๑๗,๕๐๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๑-๑	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	อันดับ	<๖๕๐	<๖๐๐	<๕๕๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๑-๒	โครงการอนุรักษ์และประหยัดพลังงานแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย	อันดับ	<๖๕๐	<๖๐๐	<๕๕๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๑-๓	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	อันดับ	<๖๕๐	<๖๐๐	<๕๕๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๙.๒	ร้อยละความสำเร็จในการสรุปแผนแม่บททางกายภาพ	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๑,๘๗๙,๙๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๒-๑	โครงการจัดทำแผนแม่บททางกายภาพของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๑,๘๗๙,๙๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๒-๒	โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒๔ ชั่วโมงสำหรับนักศึกษา (ห้องสมุด หอพักนักศึกษา)	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๒-๓	โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน(ตามอัธยาศัย) สำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป (ได้ต้นไม้ สวน โรงอาหาร ใต้อาคารต่างๆ สนามกีฬา อื่นๆ) (นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชนทั่วไป)	ร้อยละ	๖๐/๖๐/๖๐	๖๕/๖๕/๖๕	๗๐/๗๐/๗๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๙.๓	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๖๐/๖๐/๖๐	๖๕/๖๕/๖๕	๗๐/๗๐/๗๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๕๐,๕๐๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๓-๑	โครงการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้อยู่ดีมีความสุขและเกิดรายได้ (นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชนทั่วไป)	ร้อยละ	๖๐/๖๐/๖๐	๖๕/๖๕/๖๕	๗๐/๗๐/๗๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๙.๓-๒	โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๖๐/๖๐/๖๐	๖๕/๖๕/๖๕	๗๐/๗๐/๗๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
กลยุทธ์ : S๑.๑๐ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ให้คุ้มค่า รวมถึงการประหยัดพลังงานและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน						๓,๐๐๐,๐๐๐	๕๓,๑๓๐,๘๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๐.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ร้อยละของค่าเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการ)		ร้อยละ	๖๐/๖๐	๖๓/๖๓	๖๕/๖๕	๓,๐๐๐,๐๐๐	๕๓,๑๓๐,๘๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๐.๑-๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการ)	ร้อยละ	๖๐/๖๐	๖๓/๖๓	๖๕/๖๕	๓,๐๐๐,๐๐๐	๕๓,๑๓๐,๘๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๑๑ การประชาสัมพันธ์เชิงรุกใน Band ราชชมงคลตะวันออก						๕,๘๒๖,๘๐๐	๓,๔๕๐,๐๐๐	๙,๖๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๑.๑ ระดับช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ Band ราชชมงคลตะวันออก/ ข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ		ระดับ	๓	๔	๕	๕,๘๒๖,๘๐๐	๓,๔๕๐,๐๐๐	๙,๖๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๑	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	ระดับ	๓	๔	๕	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๒	โครงการประชาสัมพันธ์เปิดบ้าน RMUTTO	ระดับ	๓	๔	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๓	โครงการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	ระดับ	๓	๔	๕	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๔	โครงการเดินสายแนะแนวหลักสูตร การรับนักศึกษา	ระดับ	๓	๔	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๕	โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์	ระดับ	๓	๔	๕	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๖	โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อประชาสัมพันธ์ มทร.ตะวันออก	ระดับ	๓	๔	๕	๕๗๖,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๗	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สู่การเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเพื่อรองรับ EEC	ระดับ	๓	๔	๕	๔๕๘,๓๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๘	โครงการอบรมการสร้างคลิ่ววิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบมืออาชีพ	ระดับ	๓	๔	๕	๑๙๒,๕๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๑.๑-๙	โครงการพัฒนาบุคลากรดำเนินงานประชาสัมพันธ์	ระดับ	๓	๔	๕	๓๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
กลยุทธ์ : S๑.๑๒ พัฒนาระบบสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมและเท่าเทียม						๒๘,๒๐๐,๐๐๐	๕๕,๙๕๐,๐๐๐	๗๒,๘๑๘,๘๘๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อสวัสดิการของมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๒.๑-๑	โครงการพัฒนาสวัสดิการด้านต่างๆ	ระดับ	๔	๕	๕	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๒.๒ ระดับความผูกพันและความจงรักภักดีของบุคลากรที่มีต่อสถาบัน		ระดับ	๔	๕	๕	๒๗,๗๐๐,๐๐๐	๕๕,๘๕๐,๐๐๐	๗๒,๖๑๘,๘๘๐
รหัสโครงการ S๑.๑๒.๒-๑	โครงการเสริมสร้างความรักความผูกพันต่อองค์กร	ระดับ	๔	๕	๕	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๒.๒-๒	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ระดับ	๔	๕	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๒.๒-๓	โครงการสร้างระบบแรงจูงใจ	ระดับ	๔	๕	๕	๕๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๒.๒-๔	โครงการสร้างอาคารที่พักบุคลากร	ระดับ	๔	๕	๕	๒๕,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๖๘,๗๑๘,๘๘๐
รหัสโครงการ S๑.๑๒.๒-๕	โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรและนักศึกษา	ระดับ	๔	๕	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๑.๑๓ ยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก						๑๐,๕๕๐,๐๐๐	๒๓,๖๐๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๓.๑ ร้อยละของบุคลากรทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการปฏิบัติงานเพื่อรองรับหน้าที่และภารกิจในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน		ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๑.๑๓.๑-๑	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อความยั่งยืน	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
	ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๓.๒ บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ไปสู่การแข่งขันภายนอก	ร้อยละ	๖๕	๗๐	๗๕	๓๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๒-๑ โครงการจัดการความรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน	ร้อยละ	๖๕	๗๐	๗๕	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๒-๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	ร้อยละ	๖๕	๗๐	๗๕	๒๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๓.๓ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๓-๑ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐.๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐
	ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๓.๔ ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๑,๖๕๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๔-๑ โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๔-๒ โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการให้สามารถเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน Scopus ACI หรือฐานอื่นๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๔-๓ โครงการยกระดับคุณภาพบุคลากร	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ S๑.๑๓.๕ ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๕-๑ โครงการทุนพัฒนาอาจารย์	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๑.๑๓.๕-๒ โครงการจัดทำแผนทดแทนตำแหน่งเกษียณ	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on						๑๖๖,๗๗๙,๐๐๐	๒,๕๒๓,๖๑๘,๔๐๐	๒,๗๗๕,๙๘๐,๒๔๐
เป้าประสงค์ : ๒.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการในการพัฒนาของประเทศ และกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ และรู้จักสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่								
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐			
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐			
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๓ ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐			
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๔ จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรการจัดการศึกษาปกติ	หลักสูตร	๑	๒	๓			
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๕ ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ระดับ	A๑	A๒	B๑			
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๖ การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : ๒๑ Century ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐			
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๗ การเป็น Innovative Universities ภายในปี ๘๒	อันดับ	-	-	-			
กลยุทธ์ : ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรปกติ/หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและตลาดแรงงานรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของ Thailand						๕๘,๐๐๐,๐๐๐	๓๑๙,๐๐๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐,๐๐๐
๔.๐ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต								
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	๘๐	๘๕	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๑.๑-๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามค่าขอ)	๖๕(ประมาณการตามค่าขอ)
รหัสโครงการ S๒.๑.๑-๒	โครงการสร้างหลักสูตร joint degree	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๑-๓	โครงการสร้างหลักสูตรที่มีรูปแบบ Work Integrated Learning/Active Learning / Out Reach Program	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐาน		ร้อยละ	๗๕	๘๐	๘๕	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๒-๑	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๒-๒	โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๑.๓ อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยของบัณฑิตเมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานกระทรวงแรงงาน		อัตรา ผลตอบแทน	๑	๑.๑	๑.๒	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๓-๑	โครงการพัฒนามาตรฐานบัณฑิตราชมงคลตะวันออก	อัตรา ผลตอบแทน	๑	๑.๑	๑.๒	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๑.๔ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด		ระดับ	A๑	A๒	B๒	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๔-๑	โครงการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (TOFLE หรือ TOEIC)	ระดับ	A๑	A๒	B๒	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๑.๕ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามเกณฑ์		ร้อยละ	๑๕	๑๐	๕	๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๙๙,๐๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๕-๑	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	๑๐	๕	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๕-๒	โครงการ RMUTTO GE CAMP	ร้อยละ	๑๕	๑๐	๕	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๑.๕-๓	โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	ร้อยละ	๑๕	๑๐	๕	๒,๐๐๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
กลยุทธ์ : ส๒.๒ ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ						๑๕,๕๐๐,๐๐๐	๒๐๔,๖๑๘,๔๐๐	๒๕๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๒.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ภาครัฐ เอกชน รวมถึงสถานประกอบการ		ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๒.๑-๑	โครงการสร้างหลักสูตร joint degree	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๒.๑-๒	โครงการสร้างหลักสูตรที่เน้นอัตลักษณ์ของราชมงคลตะวันออก	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรนานาชาติที่เป็น (Program of Choice)		หลักสูตร	-	๑	๑	๕๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๒.๒-๑	พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	-	๑	๑	๕๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๒.๓ จำนวนรายวิชาด้าน GenEd ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑		วิชา	๕	๕	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๒.๓-๑	โครงการปรับปรุงรายวิชา GenEd ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	วิชา	๕	๕	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๒.๔ จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น ของความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนจากหน่วยงานระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ		หลักสูตร	๒	๔	๖	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๒.๔-๑	โครงการหลักสูตรตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	หลักสูตร	๒	๔	๖	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๒.๕ จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ		หลักสูตร	-	๑	๒	๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๒.๕-๑	โครงการส่งเสริมการทำหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	-	๑	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๒.๕-๒	โครงการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ	หลักสูตร	-	๑	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ			
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามค่าขอ)	๖๕(ประมาณการตามค่าขอ)	
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๒.๖ จำนวนของหลักสูตรที่ได้มีรูปแบบของ Work Integrated Learning/Active Learning	หลักสูตร	-	๑	๒	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
	รหัสโครงการ S๒.๒.๖-๑	โครงการสร้างหลักสูตรที่มีรูปแบบ Work Integrated Learning/Active Learning	-	๑	๒	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๒.๗ จำนวนงานวิจัยหรืองานออกแบบหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒๐	๒๐	๒๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๙,๖๑๘,๔๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	
	รหัสโครงการ S๒.๒.๗-๑	โครงการสนับสนุนผลงานวิชาการของนักศึกษาเพื่อการแข่งขัน	๒๐	๒๐	๒๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๙,๖๑๘,๔๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ : S๒.๓ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๓.๑ ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๘๐	๙๐	๙๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
	รหัสโครงการ S๒.๓.๑-๑	โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๘๐	๙๐	๙๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๒.๔ สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพ						๘,๓๙๓,๓๐๐	๑๖๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐,๐๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๔.๑ จำนวนของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ	หลักสูตร	๒	๕	๑๐	๒,๐๙๓,๓๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
	รหัสโครงการ S๒.๔.๑-๑	โครงการการจัดการศึกษานอกระบบ "ตามอัธยาศัย" ของ มทร.ดอ. สำหรับบุคคล/ผู้เรียนทุกช่วงวัย	หลักสูตร	๒	๕	๑๐	๒,๐๙๓,๓๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๔.๒ ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
	รหัสโครงการ S๒.๔.๒-๑	โครงการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๐		๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๔.๒-๒	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๔.๓ ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๔.๓-๑ โครงการติดตามประเมินผลการเรียนการสอนของผู้เรียนต่อบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๔.๔ จำนวนของบุคลากรสายวิชาการได้ผ่านเกณฑ์การเป็นผู้สอนระดับชาติและนานาชาติ	คน	-	๑	๒	๒,๑๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๔.๔-๑ โครงการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (UKPSF)	คน	-	๑	๒	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๔.๔-๒ โครงการส่งเสริมขอรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐาน UKFS	คน	-	๑	๒	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๔.๕ ร้อยละความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๔.๕-๑ โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาการของมทว.ตะวันออก	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๔.๕-๒ โครงการพัฒนามาตรฐานบัณฑิตราชมงคลตะวันออก	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๔.๕-๓ โครงการติดตามความสามารถในการปฏิบัติงานหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๒.๕ ทำความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับใน อุตสาหกรรมเป้าหมายรองรับการพัฒนาของประเทศ						๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐,๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๕.๑ จำนวน MOU ที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงกับสถาบัน ต่าง ๆ	เครือข่าย	๑	๒	๓	๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๕.๑-๑ โครงการทำข้อตกลงทางวิชาการกับสถาบันที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	เครือข่าย	๑	๒	๓	๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ S๒.๕.๒ จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC Model - Type A (รูปแบบที่ ๑) ที่เพิ่มขึ้น	หลักสูตร	๑	๑	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐
	รหัสโครงการ S๒.๕.๒-๑ โครงการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC - Model - Type A	หลักสูตร	๑	๑	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามค่าขอ)	๖๕(ประมาณการตามค่าขอ)
กลยุทธ์ : S๒.๖ ทำความร่วมมือกับสถาบันภาษาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับให้เปิดสาขาที่มหาวิทยาลัยเพื่อบริการนักศึกษาและบุคคลทั่วไป						๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๖.๑ ระดับผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด (CEFR ระดับปริญญาตรี)		ระดับ	A๑	A๒	B๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๖.๑-๑	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	ระดับ	A๑	A๒	B๑	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๖.๑-๒	โครงการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (TOFLE หรือ TOEIC)	ระดับ	A๑	A๒	B๑	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๒.๗ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน						๗๙,๓๘๕,๗๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๙๘๐,๒๔๐
ตัวชี้วัดที่ S๒.๗.๑ ร้อยละของความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๗๙,๓๘๕,๗๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๙๘๐,๒๔๐
รหัสโครงการ S๒.๗.๑-๑	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๒,๓๒๙,๙๐๐	๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๒.๗.๑-๒	โครงการห้องเรียน/ปฏิบัติการสมัยใหม่	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๗๗,๐๕๕,๘๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๙๘๐,๒๔๐

คณะผู้บริหาร

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามค่าขอ)	๖๕(ประมาณการตามค่าขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐						๓,๕๖๖,๕๐๐	๓๗๑,๔๑๔,๖๐๐	๑๘๔,๙๙๔,๒๖๐
เป้าประสงค์ : ๓.๑ ผลิผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ								
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ถูกอ้างอิงและเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ/	ผลงาน	๕	๘	๑๐				
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒ จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ๓ ปี ต่อ ๑๐ คน (คณะละ ๑ คน ในเวลา ๓ ปี)	คน	-	-	๑๐				
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๓ รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย : ๑ แสนบาทต่อปี (๑๐,๐๐๐ ต่อ ๑ คณะ)	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐				
กลยุทธ์ : S๓.๑ สนับสนุนให้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้						๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๒๔,๐๓๘,๐๐๐	๒๖,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๓.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคม ได้		เรื่อง	๑๐	๑๒	๑๕	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๒๔,๐๓๘,๐๐๐	๒๖,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๓.๑.๑-๑	โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน และสังคม แบบสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมแบบบูรณาการ	เรื่อง	๑๐	๑๒	๑๕	๕๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๓.๑.๑-๒	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	๑๐	๑๒	๑๕	๕๐๐,๐๐๐	๕,๘๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๓.๑.๑-๓	โครงการพัฒนาภาคตะวันออกให้เป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	เรื่อง	-	๒๙	-	-	๒๐๓,๒๓๘,๐๐๐	-
กลยุทธ์ : S๓.๒ สนับสนุนให้นักวิจัยจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ						๖๐๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๓.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		สัดส่วน	๐.๑ : ๑	๐.๒ : ๑	๐.๓ : ๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๓.๒.๑-๑	โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้ได้มาตรฐานสากลและความเป็นเลิศ	สัดส่วน	๐.๑ : ๑	๐.๒ : ๑	๐.๓ : ๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๙๒,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐						๓,๕๖๖,๕๐๐	๓๗๑,๔๑๔,๖๐๐	๑๘๔,๙๙๔,๒๖๐
รหัสโครงการ Sm.๒.๑-๒	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติ และนานาชาติ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วน	๐.๑ : ๑	๐.๒ : ๑	๐.๓ : ๑	๒๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๒.๑-๓	โครงการส่งเสริมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สัดส่วน	๐.๑ : ๑	๐.๒ : ๑	๐.๓ : ๑	๑๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๒.๑-๔	โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยและนักบริการวิชาการ	สัดส่วน	๐.๑ : ๑	๐.๒ : ๑	๐.๓ : ๑	๑๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : Sm.๓ สนับสนุนให้มาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมขึ้นทะเบียนระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ						๔๑๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๓.๑	จำนวนผลงานที่ยื่นและอยู่ระหว่างการพิจารณาหรือขึ้นทะเบียน ระดับชาติและ(หรือ)นานาชาติ	เรื่อง	๑	๑	๑	๔๑๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๓.๑-๑	โครงการส่งเสริมการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา : เทคนิคการยก ร่างคำขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลงานวิจัย ยื่นและจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	๑	๑	๑	๔๑๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : Sm.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ						๒๐๐,๐๐๐	๑๑,๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๔.๑	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานสนองพระราชดำริของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๔.๑-๑	โครงการการดำเนินงานสนองพระราชดำริ	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๔.๒	จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เรื่อง	๑	๒	๓	๑๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๔.๒-๑	โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เรื่อง	๑	๒	๓	๑๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : Sm.๕ นำองค์ความรู้และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์						๔๐๐,๐๐๐	๒๖,๕๐๐,๐๐๐	๑๙,๕๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๕.๑	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือได้รับความคุ้มครองสิทธิทาง ปัญญา	เรื่อง	๑	๑	๑	๔๐๐,๐๐๐	๒๖,๕๐๐,๐๐๐	๑๙,๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๕.๑-๑	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	เรื่อง	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๕.๑-๒	โครงการวิจัยที่ทำความร่วมมือกันภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	เรื่อง	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๕.๑-๓	โครงการติดตามและประเมินผลวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดและมีการนำไปใช้ประโยชน์ และติดตามผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐						๓,๕๖๖,๕๐๐	๓๗๑,๔๑๔,๖๐๐	๑๘๔,๙๙๔,๒๖๐
รหัสโครงการ Sm.๕.๑-๔	โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์	เรื่อง	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : Sm.๖ การระดมทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ และศิษย์เก่า						๑๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๖.๑ งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ที่สนับสนุน งานวิจัยเพิ่มขึ้น (สายวิทย์/สายสังคม)		บาท	สายวิทย์ ๓๐,๐๐๐ / สายสังคม ๒๐,๐๐๐	สายวิทย์ ๓๕,๐๐๐ / สายสังคม ๒๕,๐๐๐	สายวิทย์ ๔๐,๐๐๐ / สายสังคม ๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๖.๑-๑	โครงการพัฒนาการเสนอขอรับทุนเพื่อให้ได้รับสนับสนุนงบประมาณวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก	บาท	สายวิทย์ ๓๐,๐๐๐ / สายสังคม ๒๐,๐๐๐	สายวิทย์ ๓๕,๐๐๐ / สายสังคม ๒๕,๐๐๐	สายวิทย์ ๔๐,๐๐๐ / สายสังคม ๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : Sm.๗ พัฒนากลุ่มวิจัยระหว่างคณะ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ให้มีรากฐานที่เข้มแข็ง						๒๐๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๗.๑ จำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากกลุ่มวิจัยระหว่างคณะ		เรื่อง	๑	๒	๓	๒๐๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ ๑	โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านงานวิจัย ระหว่างคณะ	เรื่อง	๑	๒	๓	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ ๒	โครงการพัฒนาระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้เกิดแผนงานวิจัยแบบ บูรณาการระหว่างคณะ	เรื่อง	๑	๒	๓	๑๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามค่าขอ)	๖๕(ประมาณการตามค่าขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐						๓,๕๖๖,๕๐๐	๓๗๑,๔๑๔,๖๐๐	๑๘๔,๙๙๔,๒๖๐
กลยุทธ์ : Sm.๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ						๖๕๐,๐๐๐	๓๖,๓๗๖,๖๐๐	๙,๔๙๔,๒๖๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๘.๑ จำนวนเครือข่ายที่ทำความร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ		เครือข่าย	๑	๒	๓	๔๕๐,๐๐๐	๘,๖๐๐,๐๐๐	๘,๖๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๘.๑-๑	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสำหรับการเรียนการสอน/วิจัย	เครือข่าย	๑	๒	๓	๑๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๘.๑-๒	โครงการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ	เครือข่าย	๑	๒	๓	๑๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๘.๑-๓	โครงการแสดงสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในงาน Thailand Research Expo	เครือข่าย	๑	๒	๓	๑๐๐,๐๐๐	๒,๘๐๐,๐๐๐	๒,๘๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๘.๑-๔	โครงการแสดงนิทรรศการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี	เครือข่าย	๑	๒	๓	๑๕๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ Sm.๘.๒ การวัดระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศการวิจัยของนักวิจัยที่ทำงานวิจัย		ระดับ	๒	๓	๔	๒๐๐,๐๐๐	๒๗,๗๗๖,๖๐๐	๘๙๔,๒๖๐
รหัสโครงการ Sm.๘.๒-๑	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานสำหรับการทำงานวิจัยให้เป็นระดับมาตรฐาน	ระดับ	๒	๓	๔	๑๐๐,๐๐๐	๒๖,๑๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ Sm.๘.๒-๒	โครงการประเมินผลการติดตามความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการทำงานวิจัยของนักวิจัย	ระดับ	๒	๓	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑,๖๗๖,๖๐๐	๑๙๔,๒๖๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน						๘๕,๕๐๓,๙๐๐	๕๗๙,๑๙๔,๐๐๐	๖๓๗,๑๑๓,๔๐๐
เป้าประสงค์ : ๔.๑ ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน								
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ให้ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็น OTOP นวัตกรรม หรือได้รับการแก้ปัญหา/และพัฒนาชุมชน ได้อย่างยั่งยืน		จำนวน	-	-	๑			
เป้าประสงค์ : ๔.๒ มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ								
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (บาทต่อปี)		บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐			
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๒ จำนวน Technology-based startups : ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ แห่ง		แห่ง	-	๑	๑			
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๓ นวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs : ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ แห่ง		แห่ง	๑	๑	๑			
กลยุทธ์ : S๔.๑ การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่จากการบริการวิชาการ						๗,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๔.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น (Startup)		ราย	๒	๒	๒	๗,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๑.๑-๑	โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการพัฒนาต่อยอดเพิ่มมูลค่าสินค้าเพื่อการจำหน่าย	ราย	๑	๑	๑	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๑.๑-๒	โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ Y.E.S CLUB	ราย	๒	๒	๓	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๑.๑-๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ	ราย	๑	๑	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๑.๑-๔	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร	ราย	๑	๑	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
กลยุทธ์ : S๔.๒ การพัฒนาองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยการสร้างและพัฒนาโครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติด้วยหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว						๗,๕๐๐,๐๐๐	๕๐๙,๖๙๔,๐๐๐	๕๒๐,๖๑๓,๔๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๔.๒.๑ จำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ		องค์ความรู้	๑๐	๑๐	๑๐	๗,๕๐๐,๐๐๐	๕๐๙,๖๙๔,๐๐๐	๕๒๐,๖๑๓,๔๐๐
รหัสโครงการ S๔.๒.๑-๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว	องค์ความรู้	๕	๑๐	๑๕	๕๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๒.๑-๒	โครงการพัฒนางานฟาร์มเพื่อเป็นศูนย์สำหรับการฝึกอบรม และเป็นพื้นที่ต้นแบบสำหรับการพัฒนาความรู้	องค์ความรู้	๑	๑	๑	๕,๐๐๐,๐๐๐	๔๓๓,๐๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๒.๑-๓	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับได้	องค์ความรู้	๑	๑	๑	๑,๐๐๐,๐๐๐	๖๕,๖๙๔,๐๐๐	๕๙,๑๑๓,๔๐๐
รหัสโครงการ S๔.๒.๑-๔	โครงการบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชน พัฒนาและสร้างชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืน	องค์ความรู้	๑๐	๑๐	๑๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๔.๓ ปรับปรุง ภู ระเบียบ ข้อบังคับให้เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการหารายได้จากการบริการวิชาการ						๑๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๔.๓.๑ จำนวนของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกิดขึ้นใหม่หรือได้รับการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการวิชาการให้มีความคล่องตัว		รายการ	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๓.๑-๑	โครงการเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการให้บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการบริการวิชาการได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	รายการ	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามคำขอ)	๖๕(ประมาณการตามคำขอ)
กลยุทธ์ : S๔.๔ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม						๘๐๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๔.๔.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการบริการวิชาการ		บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๔.๑-๑	โครงการ Talent Mobility	บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๔.๑-๒	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านธุรกิจเกษตรภาคตะวันออก	บาท	๕,๐๐๐,๐๐๐	๗,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๔.๑-๓	โครงการบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม	บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๔.๑-๔	โครงการสร้างรายได้จากองค์ความรู้และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๔.๕ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามคัลส์เตอร์ของ EEC และนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนารายวิชา						๖๙,๙๐๓,๙๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๕๓,๕๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๔.๕.๑ จำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน		ครั้ง	๑	๒	๓	๖๙,๙๐๓,๙๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	๕๓,๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๕.๑-๑	โครงการสำรวจความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรม	ครั้ง	๑	๒	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๕.๑-๒	โครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย คัลส์เตอร์ EEC	ครั้ง	๑	๒	๓	๖๘,๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๕.๑-๓	โครงการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	โครงการ	๑	๕	๘	๔๐๓,๙๐๐	-	-
กลยุทธ์ : S๔.๖ สนับสนุนให้เกิดการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise						๒๐๐,๐๐๐	๗,๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๔.๖.๑ จำนวนโครงการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise		โครงการ	๑	๑	๑	๒๐๐,๐๐๐	๗,๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๖.๑-๑	โครงการถ่ายทอดการสร้างมูลค่าเพื่อสนับสนุนให้กิจการของสังคมให้ยั่งยืน	โครงการ	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๔.๖.๑-๒	โครงการท่องเที่ยวชุมชน โดยชุมชน / กิจกรรมท่องเที่ยวชุมชนเพื่อความยั่งยืน (โครงการ Local Alike Pioneer, Local Alike Social Enterprise , Caree Visa Thailand : Social Enterprise, Social Giver)	ชุมชน	๑	๑	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐

๔.๖ โครงการสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			แผนการดำเนินงานงบประมาณ		
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๓	๖๔(ประมาณการตามค่าขอ)	๖๕(ประมาณการตามค่าขอ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย						๒,๕๕๗,๐๐๐	๘,๐๓๔,๓๐๐	๘,๘๓๗,๗๓๐
เป้าประสงค์ : ๕.๑ สืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศ อย่างยั่งยืน								
ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑ จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ความเป็นไทย		องค์ความรู้/ ผลงาน	๕	๕	๕			
กลยุทธ์ : S๕.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย						๒,๒๕๗,๐๐๐	๗,๐๐๐,๐๐๐	๘,๑๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๕.๑.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม		กิจกรรม/ โครงการ	๑๐	๑๐	๑๐	๑,๒๕๗,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๕,๘๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๕.๑.๑-๑	โครงการสร้างองค์ความรู้/ผลงานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยที่สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม	องค์ความรู้/ ผลงาน	๑๐	๑๐	๑๐	๑,๒๕๗,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๕,๘๐๐,๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ S๕.๑.๒ จำนวนการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยต่อสาธารณชน อย่างน้อยบนเว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย		ช่องทาง	๓	๓	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐
รหัสโครงการ S๕.๑.๒-๑	โครงการจัดตั้งหอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑ์จัดแสดงผลงานด้านการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ในรูปแบบ นิทรรศการ เว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์	ช่องทาง	๓	๓	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ : S๕.๒ การสร้างเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ						๓๐๐,๐๐๐	๑,๐๓๔,๓๐๐	๗๓๗,๗๓๐
ตัวชี้วัดที่ S๕.๒.๑ จำนวนเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในและ ต่างประเทศ		เครือข่าย	๑	๒	๓	๓๐๐,๐๐๐	๑,๐๓๔,๓๐๐	๗๓๗,๗๓๐
รหัสโครงการ S๕.๒.๑-๑	โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	เครือข่าย	๑	๒	๓	๓๐๐,๐๐๐	๑,๐๓๔,๓๐๐	๗๓๗,๗๓๐

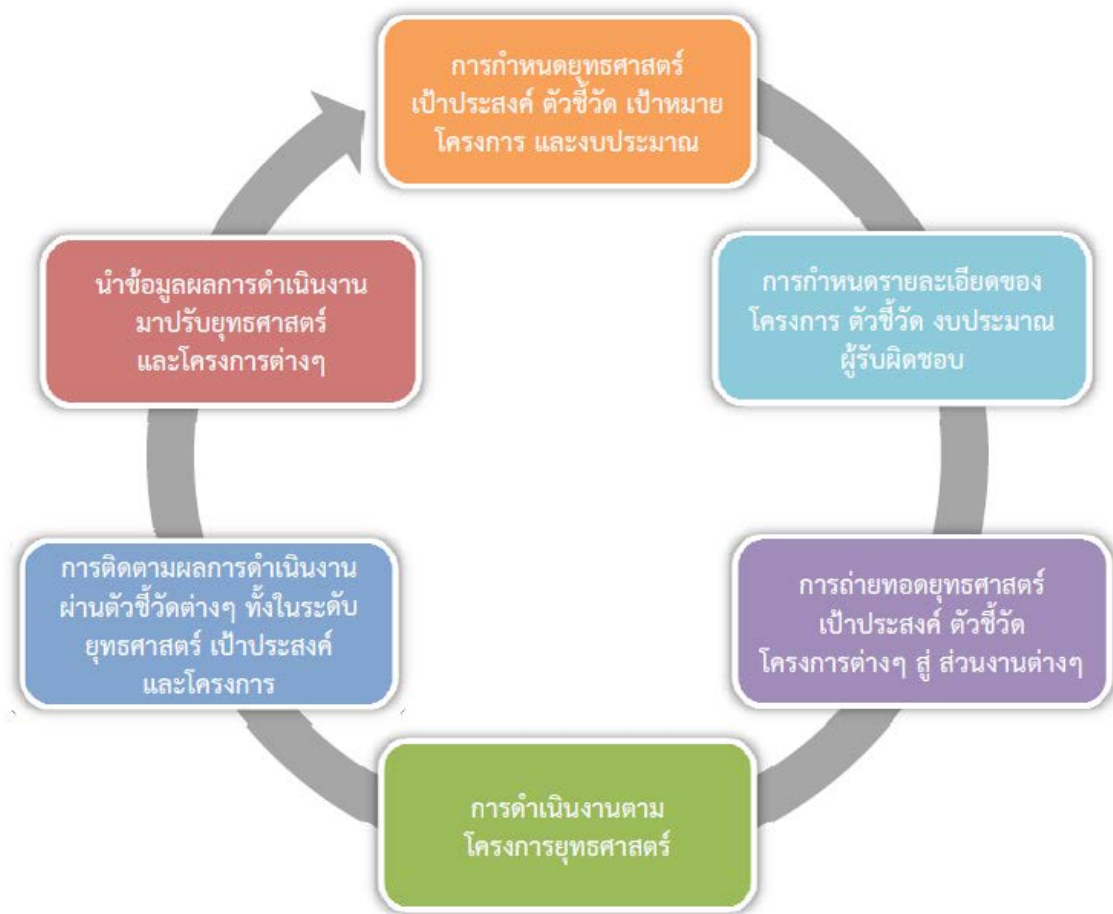


บทที่ ๕

การนำแผนสู่การปฏิบัติ กลไกการติดตามและประเมินผล

๕.๑ การเชื่อมโยงการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

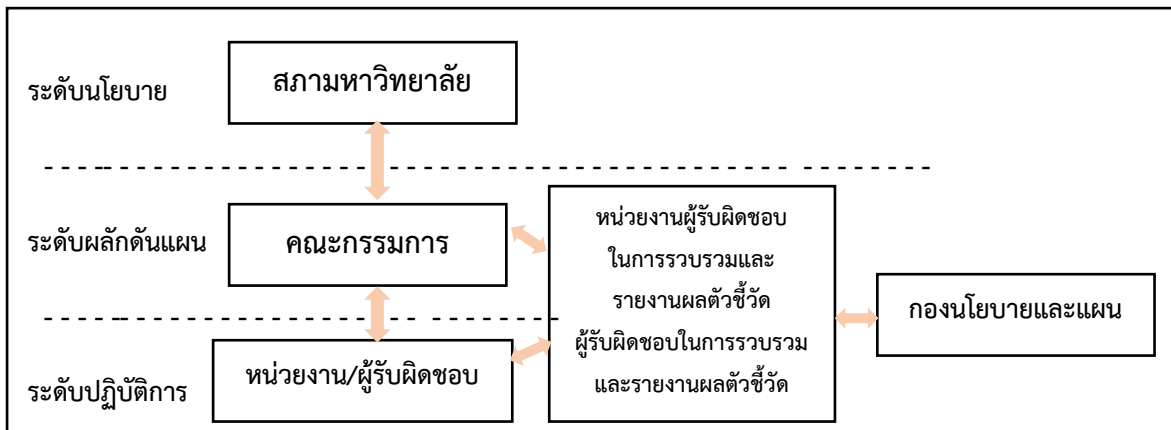
ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกลยุทธ์แต่ละข้อไว้เรียบร้อยแล้ว



แผนภาพ: การเชื่อมโยงการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ



เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการประสานเชื่อมโยงระหว่างส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และทำหน้าที่ผลักดันให้มีการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปปฏิบัติในหน่วยงาน โดยระดับนโยบายกำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้รับผิดชอบ ระดับผลักดันแผนกำหนดให้คณะกรรมการบริหารฯ โดยมีการกำหนดให้รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้รับผิดชอบ และในระดับปฏิบัติการกำหนดให้ หน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งกองนโยบายและแผนจะทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์อย่างเป็นเครือข่าย ทั้งในขั้นตอนของการผลักดันแผนและการประสานงานให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์ดังกล่าว รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ดังแผนภาพแสดงความสัมพันธ์



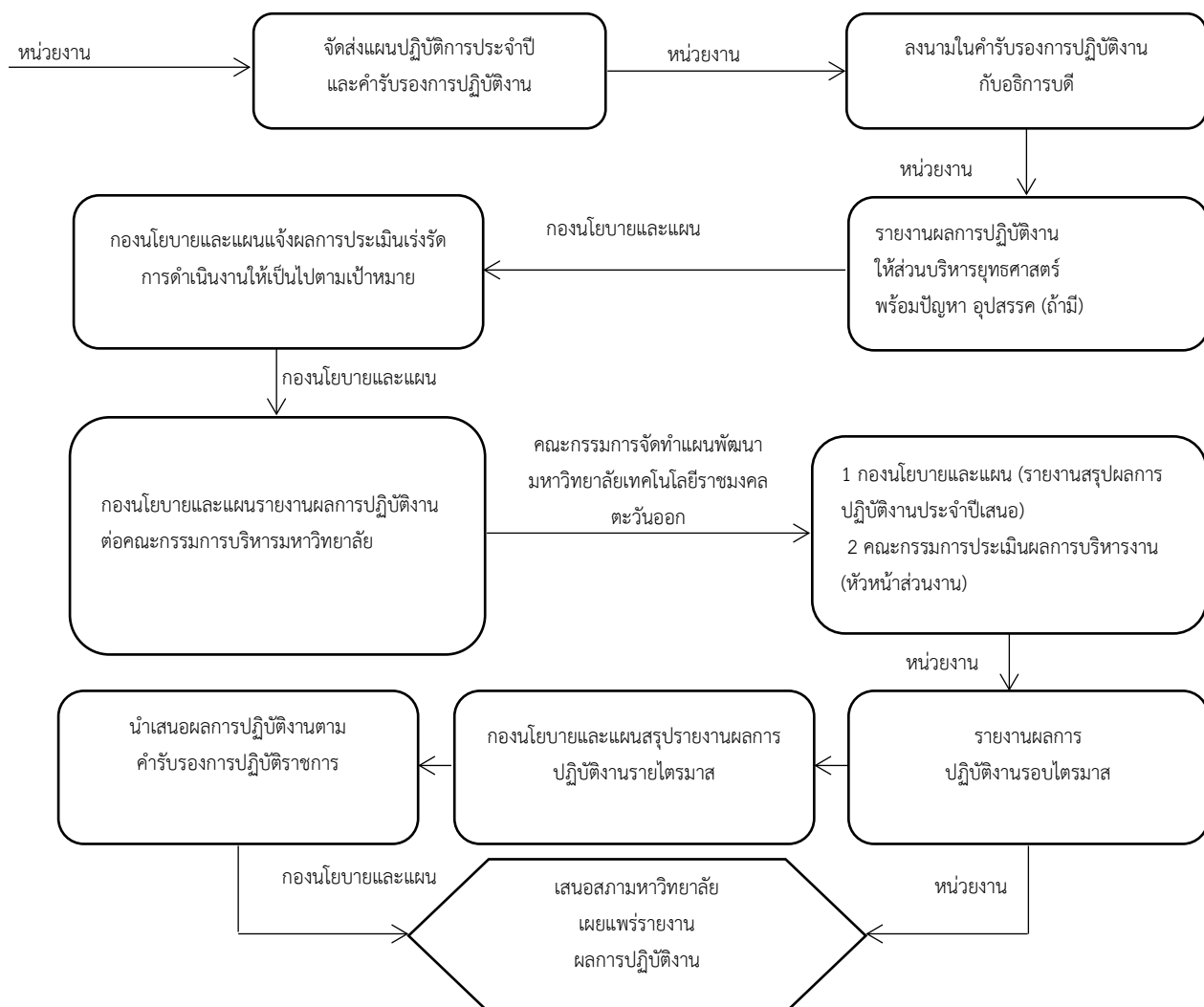
แผนภาพ : แสดงความสัมพันธ์ความรับผิดชอบในการผลักดันแผนพัฒนามหาวิทยาลัย



๕.๒ การติดตาม ประเมินผล

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเพื่อให้การบริหารแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
๒. ให้มีการทบทวน/ปรับปรุงแผนฯ ทุกปี ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้น เช่น การรับนักศึกษาใหม่ การจัดตั้งหน่วยงานระดับ คณะ/สถาบัน/สำนัก/กอง รวมทั้งกลยุทธ์ที่พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย
๓. ให้มีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยเป็นระยะ

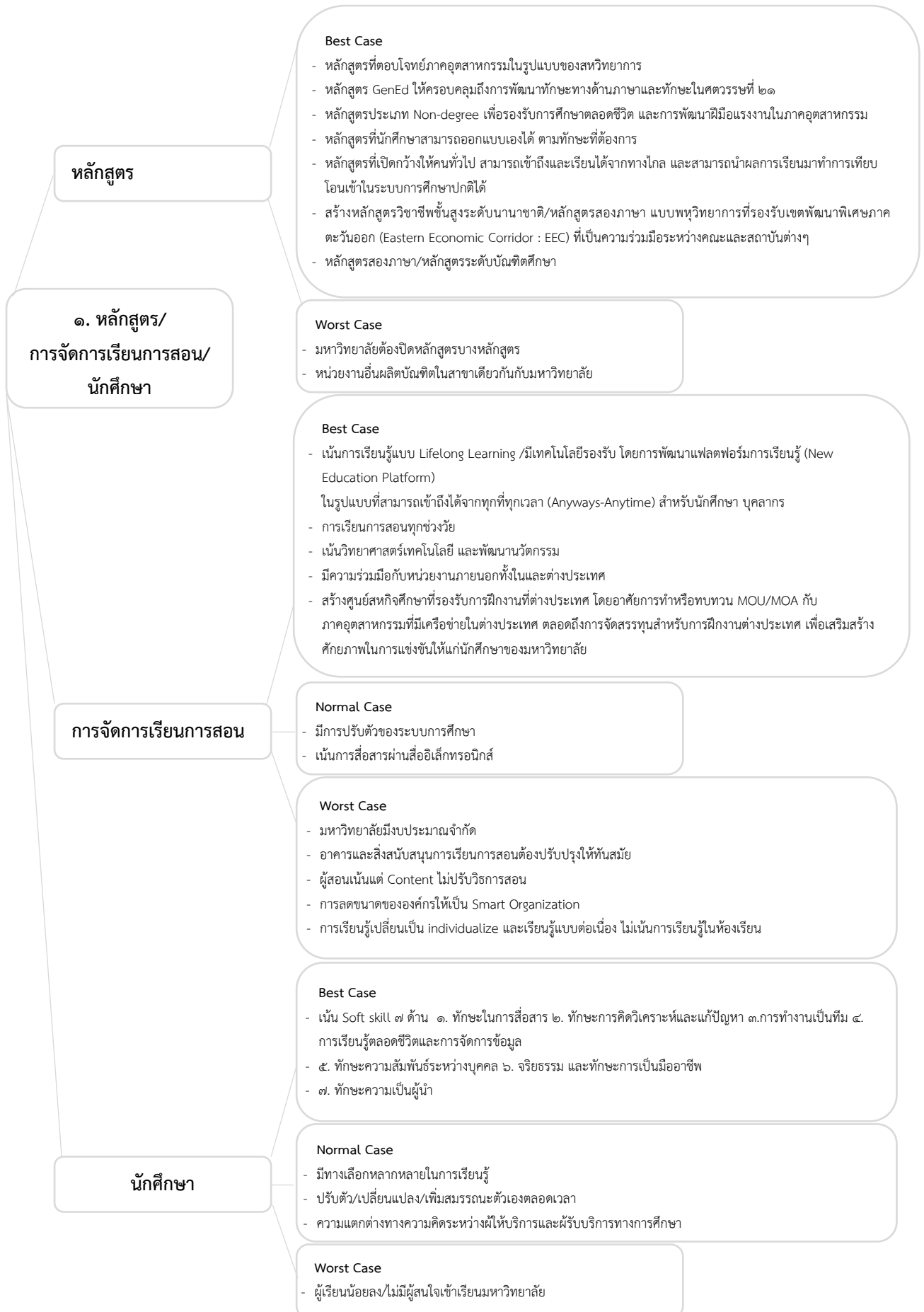


แผนภาพ : กระบวนการติดตามประเมินผลส่วนงาน

๕.๓ การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนพัฒนา ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๒)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออกกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)



ภาพอนาคตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในอีก ๓-๕ ปี ข้างหน้า





**๒. ความร่วมมือและ
ทิศทางการวิจัยและ
นวัตกรรม**

Best Case

- เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์หารายได้ ของทั้ง ๔ เขตพื้นที่
- สร้างรายได้จากสิทธิทรัพย์สินและทุนมนุษย์ของมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงงานวิจัยและนวัตกรรม โดยทำในรูปแบบของหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ(BU: Business Unit) หรือ ศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE: Center of Excellence) ตามความถนัดในแต่ละด้านของกลุ่มนักวิจัย
- เน้นการพัฒนาองค์ความรู้โดยให้รูปแบบการรับโจทย์ปัญหาจากชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เข้ามาเป็นหนึ่งในกระบวนการเรียน การสอนและการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- จัดตั้งศูนย์การพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่ (New Born Business Development Center) โดยใช้รูปแบบการผลักดันให้งานวิจัยมุ่งสู่ภาคอุตสาหกรรม

Normal Case

- สนับสนุนให้บุคลากร สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ได้รับงบประมาณในการทำวิจัยทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ
- นักวิจัยจากแต่ละคณะร่วมกันทำวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- สร้างความร่วมมือกันของนักวิจัยให้เป็นการวิจัยกลุ่ม ทั้งในระดับสาขา คณะต่างคณะ และต่างสถาบัน/หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ และเกิดนวัตกรรมใหม่
- สร้างบรรยากาศการเป็นสังคมนักวิจัยและนวัตกรรม

**๓. ขีดความสามารถใน
การบริการวิชาการและ
การถ่ายทอดเทคโนโลยี**

Best Case

- นำองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีอยู่ถ่ายทอดสู่ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย และช่วยแก้ไขปัญหาของประเทศ
- สร้างผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้นจากการให้บริการวิชาการ

Normal Case

- นำองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยเพื่อก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการ



๔. การส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
ความเป็นไทย

Best Case

- สร้างกิจกรรมที่นำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม

Normal Case

- พัฒนาศักยภาพในการต่อยอดจากทุนเชิงวัฒนธรรมกับเทคโนโลยี
- มหาวิทยาลัยร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศ

Worst Case

- บุคลากรไม่สนใจในการทำบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ขาดความผูกพันซึ่งกันและกัน
- ยังหาจุดเด่นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไม่ได้

Best Case

- จัดการระบบการพัฒนาบุคลากรให้สามารถตอบโจทย์การทำงานเชิงรุก
- มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์
- มีความเป็นเลิศในการบริหารแบบ One stop service
- มีการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. การเสริมสร้างและ
ยกระดับการบริหาร
จัดการมหาวิทยาลัย

Normal Case

- วางโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ครอบคลุมและรองรับการทำงานทั้ง ๔ เขตพื้นที่
- จัดการระบบการเงินการคลังให้เป็นมาตรฐานโดยใช้ Software ที่เป็นมาตรฐานและมีระบบกลไกควบคุมให้เหมาะสม เทียบตรง โปร่งใสและตรวจสอบได้ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย
- มีการระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับการทำงานในเชิงรุก
- จัดการเรื่องการบริหารงานบุคคล ระบบสวัสดิการต่างๆ ให้ครอบคลุมบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย
- MoU กับภาคอุตสาหกรรมโดยเฉพาะในเขตพื้นที่ EECi ในด้านการพัฒนาคน
- อัตราส่วนเงินรายได้และเงินแผ่นดิน ๕๐:๕๐

Worst Case

- บุคลากรมีความขัดแย้งสูง มีความเป็นตัวของตัวเองสูง
- บุคลากรปรับตัวไม่ทันต่อเทคโนโลยี/ขาดทักษะเชิงบริหารจัดการ
- งบประมาณไม่เพียงพอ หน่วยงานต้องหางบประมาณมาบริหารจัดการตนเอง
- ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หลักสูตรที่เปิดสอน



ก-หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

๑. หลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอน มีหลักสูตรดังนี้

ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
๑	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาพืชศาสตร์
			สาขาวิชาสัตวศาสตร์
			สาขาวิชาประมง
			สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
			สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน
๒	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
			สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
			สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
		อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์			
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจเกษตร
			สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
			สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล		
๔	คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.)	สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์
		วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
๕	สถาบันเทคโนโลยีการบิน	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการจัดการการบิน



ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาฟิสิกส์
			สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
			สาขาวิชาประมง
			สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
			สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
			สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม
			สาขาวิชาวิทยาศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยีการอาหาร
			สาขาวิชาเทคโนโลยีจัดการอุตสาหกรรมอาหาร
		หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		
	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ		
๗	คณะเทคโนโลยีสังคม	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	สาขาวิชาการบัญชี-การบัญชีบริหาร
		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
			สาขาวิชาการจัดการ
			สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		
๘	คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
			สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
			สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง
			สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี		
๙	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการตลาด
			สาขาวิชาการจัดการ
			สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ



ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
		หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	สาขาวิชาการบัญชี
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
			สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล-ดิจิทัลมีเดียและแอนิเมชัน
			สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล - การจัดการธุรกิจดิจิทัล
			สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
			ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
			สาขาวิชาการท่องเที่ยว
			สาขาวิชาการโรงแรม

๒. หลักสูตรปริญญาโทที่เปิดสอน มีจำนวนทั้งสิ้น ดังนี้

ลำดับที่	คณะ	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
๑	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	สาขาวิชาพืชศาสตร์
			สาขาวิชาสัตวศาสตร์
๒	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
๓	คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง
			สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ภาคผนวก ข
จำนวนนักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา ๒๕๖๒

นักศึกษาที่เข้าใหม่ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

คณะ	หลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ		๓๒	๑	๓๓	๒.๑๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖๑	๒	๖๓	๔.๑๔
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		๑๘๘	-	๑๘๘	๑๒.๓๖
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์		๑๕๖	๕	๑๖๑	๑๐.๕๙
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ		๕๔๑	-	๕๔๑	๓๕.๕๗
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร		๑๙๓	-	๑๙๓	๑๒.๖๙
คณะเทคโนโลยีสังคม		๑๑๘	-	๑๑๘	๗.๗๖
คณะศิลปศาสตร์		๑๓๕	-	๑๓๕	๘.๘๘
คณะสัตวแพทยศาสตร์		๕๒	-	๕๒	๓.๔๒
สถาบันเทคโนโลยีการบิน		๓๗	-	๓๗	๒.๔๓
รวม		๑,๕๑๓	๘	๑,๕๒๑	๑๐๐.๐๐

นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

คณะ	หลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ		๒๔๗	๘	๒๕๕	๓.๘๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๓๘๔	๒๖	๔๑๐	๖.๑๕
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		๑,๐๕๙	-	๑,๐๕๙	๑๕.๙๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์		๓๕๓	๑๓	๓๖๖	๕.๔๙
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ		๒,๓๒๙	-	๒,๓๒๙	๓๔.๙๖
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร		๗๗๓	-	๗๗๓	๑๑.๖๐
คณะเทคโนโลยีสังคม		๕๔๗	-	๕๔๗	๘.๒๑
คณะศิลปศาสตร์		๔๘๗	-	๔๘๗	๗.๓๑
คณะสัตวแพทยศาสตร์		๒๓๙	-	๒๓๙	๓.๕๙
สถาบันเทคโนโลยีการบิน		๑๙๗	-	๑๙๗	๒.๙๖
รวม		๖,๖๑๕	๔๗	๖,๖๖๒	๑๐๐

ผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

คณะ	หลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ		๑๘๖	-	๑๘๖	๗.๙๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๘๔	-	๘๔	๓.๖๐
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		๓๘๑	-	๓๘๑	๑๖.๓๒
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์		๖๔	๙	๗๓	๓.๑๓
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ		๙๐๗	-	๙๐๗	๓๘.๘๖
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร		๒๐๑	-	๒๐๑	๘.๖๑
คณะเทคโนโลยีสังคม		๑๙๘	-	๑๙๘	๘.๔๘
คณะศิลปศาสตร์		๑๗๗	-	๑๗๗	๗.๕๘
คณะสัตวแพทยศาสตร์		๔๑	-	๔๑	๑.๗๖
สถาบันเทคโนโลยีการบิน		๘๖	-	๘๖	๓.๖๘
รวม		๒,๓๒๕	๙	๒,๓๓๔	๑๐๐.๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ๙๖๙ คน
 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ๓,๘๘๙ คน
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ๑,๓๙๓ คน

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ๖๙๘ คน
 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ๓,๑๐๘ คน
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ๙๔๑ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ๑,๖๖๗ คน
 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ๖,๙๙๗ คน
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ๒,๓๓๔ คน

ข้อมูลจาก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 ผู้กรอกข้อมูล นางสาวอรทัย ตรีภัทร์
 ข้อมูล ณ วันที่ ๑-๓.ค.-๖๒

ข้อมูลสถิตินักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ								
นักศึกษาทั้งหมด	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ด้านสังคมศาสตร์			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	๗๕๐	๕๖๗	๔๖๖	๒๕๕	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๔๘	๔๙๑	๔๙๖	๔๑๐	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	๑,๗๙๖	๑,๕๖๕	๑,๒๘๑	๑,๐๕๙
สัตวแพทยศาสตร์	๒๓๓	๒๒๓	๒๔๔	๒๓๙	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	๒๐๓	๓๐๒	๒๖๒	๑๙๗
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	๘๓๐	๙๒๔	๘๐๒	๗๗๓	-	-	-	-
เทคโนโลยีสังคม	๑๖๓	๑๗๖	๑๖๙	๑๓๐	๖๔๒	๖๕๕	๒๐๕	๔๑๗
วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๗๙๕	๓๕๓	๒๕๗	๓๒๕	๒๐๓	๕๒	๔๒	๔๑
บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๑๕๑	๑,๐๘๔	๑,๑๘๘	๘๕๖	๒,๔๙๔	๒,๔๗๘	๑,๙๗๖	๑,๔๗๓
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	๗๐๘	๖๗๖	๕๗๗	๔๘๗
รวม	๔,๕๖๘	๓,๘๑๘	๔,๖๒๒	๒,๙๘๘	๖,๐๔๖	๕,๗๒๗	๔,๓๔๓	๓,๖๗๔

นักศึกษาเข้าใหม่	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ด้านสังคมศาสตร์			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	๑๘๓	๑๕๖	๑๐๗	๓๓	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๘๔	๑๓๘	๑๐๙	๖๓	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	๔๗๔	๔๓๐	๒๗๙	๑๘๘
สัตวแพทยศาสตร์	๖๕	๗๐	๒๖	๕๒	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	๘๗	๕๘	๕๓	๓๗
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	๒๓๕	๒๘๓	๒๐๒	๑๙๓	-	-	-	-
เทคโนโลยีสังคม	๕๕	๕๗	๖๘	๓๔	๑๕๙	๒๑๐	๙๕	๘๔
วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๒๐๔	๑๗๖	๑๓๖	๑๔๕	๒๓	๒๒	๒๘	๑๖
บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๖๙	๒๕๘	๓๕๕	๑๒๘	๗๔๔	๖๑๗	๖๑๗	๔๑๓
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	๒๑๔	๑๕๗	๑๕๗	๑๓๕
รวม	๑,๒๙๕	๑,๑๓๘	๑,๐๐๓	๖๔๘	๑,๗๐๑	๑,๔๙๔	๑,๒๒๙	๘๗๓

ผู้สำเร็จการศึกษา	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ด้านสังคมศาสตร์			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	๑๕๘	๑๔๖	๑๘๖	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑๔	๙๐	๘๔	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	๓๖๙	๓๘๗	๓๘๐	-
สัตวแพทยศาสตร์	๔๕	๓๕	๔๑	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	๓๗	๗๘	๘๖	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	๒๐๙	๒๒๐	๒๐๑	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสังคม	๗๒	๔๖	๕๔	-	๒๖๓	๒๑๗	๑๒๘	-
วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๑๐๗	๑๖๕	๓๔	-	๓๓	๑๖	๖	-
บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๔๔	๒๖๐	๓๐๖	-	๙๑๒	๘๑๘	๕๕๕	-
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	๑๒๕	๑๖๒	๑๗๗	-
รวม	๙๙๙	๙๖๒	๙๐๖	-	๑,๗๓๙	๑,๖๗๘	๑,๓๓๒	-

จำนวนนักศึกษาภาคสมทบ								
นักศึกษาทั้งหมด	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ด้านสังคมศาสตร์			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑๐	๔๐	๗๖	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	๑๐๓	๙๗	๓๖	-
สัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสังคม	๔๗	๔๒	๒๓	๙	๑๒๗	๑๓๗	๑๓๑	๘๒
วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๔๒๘	๓๒๔	๑๗๕	๓๓	๕๔	๑๖	๔	๒
บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๓๗	๒๗	๒	๖๗๕	๓๙๖	๒๒๖	๑๓๑
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๙๕	๔๑๓	๒๖๕	๑๒๐	๙๕๙	๖๔๖	๓๙๗	๒๑๕

นักศึกษาเข้าใหม่	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ด้านสังคมศาสตร์			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑๐	๓๒	๔๑	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	๕๓	๔๔	-	-
สัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสังคม	๑๓	๒๒	๕	๙	๕๑	๘๖	๕๔	๓๗
วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๒๒๖	-	๑๓	-	๔๐	-	-	-
บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	๒๔	๖	-	๓๖๔	๕๙	๗๙	๕๙
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒๔๙	๕๖	๕๖	๕๐	๕๐๘	๑๘๙	๑๓๓	๙๖

ผู้สำเร็จการศึกษา	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ด้านสังคมศาสตร์			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	-	-	-	๒๖	๔๕	๑	-
สัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสังคม	๒๐	-	๒	-	๗๔	-	๑๔	-
วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๖๖	๑๑๖	๓๓	-	-	-	-	-
บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘	๕	-	-	-	-	๔๖	-
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙๔	๑๒๑	๓๕	-	๑๐๐	๔๕	๖๑	-

การดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายละเอียดข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ร้อยละ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ร้อยละ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ร้อยละ)
สถานภาพการทำงาน ทั้งหมด ๑,๔๙๘ คน			
- บัณฑิตมีได้ทำงาน ๕๑๖ คน	๓๔.๔๕	-	-
- บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ ๒๑ คน	๑.๔๐	-	-
- เกณฑ์ทหาร ๔๕ คน	๓.๐๐	-	-
- อุปสมบท ๑๖ คน	๑.๐๗	-	-
- ได้งานทำระหว่างเรียน หรืองานเดิม ๒๕๕ คน	๑๗.๐๒	-	-
- ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา หรืองานใหม่ ๖๔๕ คน	๔๓.๐๖	-	-
ประเภทของงานที่ทำ ทั้งหมด ๖๔๕ คน			
- องค์กรเอกชน ๔๕๐ คน	๖๙.๗๗	-	-
- หน่วยงานภาครัฐ ๒๙ คน	๔.๕๐	-	-
- หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ๗ คน	๑.๐๙	-	-
- พนักงานองค์กรต่างประเทศ ๔ คน	๐.๖๒	-	-
- เจ้าของกิจการ ๓๒ คน	๔.๙๖	-	-
- อื่น ๆ ๑๒๓ คน	๑๙.๐๗	-	-
ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ ๖๔๕ คน			
- ตรง ๒๐๗ คน	๓๒.๑๐	-	-
- ไม่ตรงแต่ใช้ความรู้ที่เรียนมา ๑๖๓ คน	๒๕.๒๗	-	-
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ๓๙ คน	๖.๐๕	-	-
- เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสาขาวิชา ๙๙ คน	๑๕.๓๕	-	-
- ไม่ระบุ ๑๓๗ คน	๒๑.๒๑	-	-
บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ๖๔๕ คน			
- ได้งานทันที ๑๔๙ คน	๒๓.๑๐	-	-
- ได้งานทำภายใน ๑-๓ เดือน ๓๓๐ คน	๕๑.๑๖	-	-
- ได้งานทำภายใน ๔-๖ เดือน ๔๐ คน	๖.๒๐	-	-
- ได้งานทำภายใน ๗-๙ เดือน ๘ คน	๑.๒๔	-	-
- ภายใน ๑๐-๑๒ เดือน ๑ คน	๐.๑๖	-	-
- มากกว่า ๑ ปี ๖ คน	๐.๙๓	-	-
- ได้ระหว่างศึกษา ๒๒ คน	๓.๔๑	-	-
- ไม่ระบุ ๘๙ คน	๑๓.๘๐	-	-
บัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๕๐.๐๗	-	-

หมายเหตุ ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ บัณฑิตทั้งหมด ๒,๑๑๒ คน กรอกข้อมูลแบบสอบถามจำนวน ๑,๔๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๘ จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด ๖๔๕ คน

ภาคผนวก ค
จำนวนบุคลากร



ค-บุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร คณะ และวุฒิการศึกษา ปี ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน				พนักงานมหาวิทยาลัย				พนักงานราชการ				ลูกจ้างชั่วคราว				ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ				รวมทั้งสิ้น			
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม
เขตพื้นที่บางพระ	๒๘	๓๖	๒	๖๖	๔๑	๗๗	๐	๑๑๘	-	-	๐	๐	-	๔	๐	๔	-	๐	๒	๒	๖๙	๑๑๗	๔	๑๙๐
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	๙	๙	๒	๒๐	๑๖	๑๓	-	๒๙	-	-	-	๐	-	๒	-	๒	-	-	-	๐	๒๕	๒๔	๒	๕๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔	๑๖	-	๓๐	๑๐	๒๓	-	๓๓	-	-	-	๐	-	๒	-	๒	-	-	-	๐	๒๔	๔๑	๐	๖๕
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔	๗	-	๑๑	๕	๒๓	-	๒๘	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	๒	๒	๙	๓๐	๒	๔๑
คณะสัตวแพทยศาสตร์	๑	๔	-	๕	๘	๑๔	-	๒๒	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๙	๑๘	๐	๒๗
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	๒	๔	-	๖	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๒	๔	๐	๖
วิทยาเขตจันทบุรี	๖	๒๐	๓	๒๙	๑๖	๗๗	๐	๙๓	-	-	๒	๒	-	๖	๐	๖	-	-	๒	๒	๒๒	๑๐๓	๗	๑๓๒
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	๔	๑๕	๒	๒๑	๑๓	๔๓	-	๕๖	-	-	๑	๑	-	๔	-	๔	-	๐	๐	๐	๑๗	๖๒	๓	๘๒
คณะเทคโนโลยีสังคม	๒	๕	๑	๘	๓	๓๔	-	๓๗	-	-	๑	๑	-	๒	-	๒	-	-	๒	๒	๕	๔๑	๔	๕๐
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ	๕	๒๑	๐	๒๖	๒๒	๘๒	-	๑๐๔	-	-	-	-	๐	๑	๐	๑	-	๐	๒	๒	๒๗	๑๐๔	๒	๑๓๓
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๑๖	-	๑๙	๑๔	๖๐	-	๗๔	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๑๗	๗๖	๐	๙๓
คณะศิลปศาสตร์	๒	๕	-	๗	๘	๒๒	-	๓๐	-	-	-	๐	-	๑	-	๑	-	-	๒	๒	๑๐	๒๘	๒	๔๐
วิทยาเขตอุเทนถวาย	๗	๒๕	๘	๔๐	๑๔	๒๘	-	๔๒	-	-	-	๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๑	๕๓	๘	๘๒
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	๗	๒๕	๘	๔๐	๑๔	๒๘	-	๔๒	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๒๑	๕๓	๘	๘๒
รวมทั้งสิ้น	๔๖	๑๐๒	๑๓	๑๖๑	๙๓	๒๖๔	๐	๓๕๗	-	-	๒	๒	-	๑๑	๐	๑๑	-	๐	๖	๖	๑๓๙	๓๗๗	๒๑	๕๓๗



จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร คณะ และตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ ๒๗ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานมหาวิทยาลัย					พนักงานราชการ					ลูกจ้างชั่วคราว					ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ					รวมทั้งสิ้น				
	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม
เขตพื้นที่บางพระ	-	๕	๓๓	๒๘	๖๖	-	-	๔	๑๑๔	๑๑๘									๔	๔				๒	๒	-	๕	๓๗	๑๔๘	๑๙๐
คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	-	๓	๑๑	๖	๒๐	-	-	๑	๒๘	๒๙									๒	๒							๓	๑๒	๓๖	๕๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๒	๑๑	๑๗	๓๐	-	-	-	๓๓	๓๓									๒	๒							๒	๑๑	๕๒	๖๕
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	๗	๔	๑๑	-	-	-	๒๘	๒๘														๒	๒		๐	๗	๓๔	๔๑
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	๔	๑	๕	-	-	๓	๑๙	๒๒																	๐	๗	๒๐	๒๗
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	๖																		-	๖	๖
วิทยาเขตจันทบุรี	-	๑	๑๗	๑๑	๒๙	-	-	๔	๘๙	๙๓				๒	๒					๖	๖						๑	๒๑	๑๑๐	๑๓๒
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร	-	๑	๑๓	๗	๒๑	-	-	๔	๕๒	๕๖				๑	๑					๔	๔						๑	๑๗	๖๔	๘๒
คณะเทคโนโลยีสังคม	-	-	๔	๔	๘	-	-	-	๓๗	๓๗				๑	๑					๒	๒			๒	๒		-	๔	๔๖	๕๐
วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ	-	๒	๖	๑๘	๒๖	-	๑	๒	๑๐๑	๑๐๔										๑	๑			๒	๒		๓	๘	๑๒๒	๑๓๓
คณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๒	๔	๑๓	๑๙	-	๑	๒	๗๑	๗๔																	๓	๖	๘๔	๙๓
คณะศิลปศาสตร์	-	-	๒	๕	๗	-	-	-	๓๐	๓๐										๑	๑			๒	๒		-	๒	๓๘	๔๐
วิทยาเขตอุเทนถวาย	-	-	๑๕	๒๕	๔๐	-	-	๓	๓๙	๔๒																		๑๘	๖๔	๘๒
คณะวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	๑๕	๒๕	๔๐	-	-	๓	๓๙	๔๒																		๑๘	๖๔	๘๒
รวมทั้งสิ้น	-	๘	๗๑	๘๒	๑๖๑		๑	๑๓	๓๔๓	๓๕๗				๒	๒					๑๑	๑๑			๖	๖		๙	๘๔	๔๔๔	๕๓๗



จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร หน่วยงาน และวุฒิการศึกษา ปี ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ ๒๗ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานมหาวิทยาลัย				พนักงานราชการ					ลูกจ้างประจำ					ลูกจ้างชั่วคราว					รวมทั้งสิ้น				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
เขตพื้นที่บางพระ	๐	๓	๒	๑	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะเกษตรศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-	-	-	๙	๙	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๘	๒๓	๓๑	-	-	๑๘	๒๓	๔๑
- งานฟาร์มมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	๑
- สถานีวิจัย(บ่อทอง)	-	-	-	-	-	-	-	-	๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๓	-	-	๒	๑	๓
สถาบันบวรราชมงคลตะวันออก	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	๘	๑๔	-	-	๗	๘	๑๕
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	๑	-	๑	-	-	๘	๘	-	-	๑	๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	๕	๑๒	๑๗	-	-	๑๕	๑๔	๒๙
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	๑	-	-	๑	-	-	๘	๘	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	๔	-	๑	๙	๔	๑๔
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๓	๔	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๖	๘	๒๕	-	๔	๒๐	๘	๓๒
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๓	-	-	๕	๑	๖
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	๑	๗	-	-	๑๐	๑	๑๑
- สำนักงานศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	-	-	๒	-	๒
- สำนักงานโครงการอนุรักษ์ฯ	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐	-	-	๑	-	๑
- สำนักงานบริหารทรัพย์สินฯ	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	-	-	๓	๑	๔
- สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	๓	-	-	๓	-	๓
- กองกลาง	-	๑	๑	-	๒	-	-	๗	๗	-	-	-	-	-	-	-	๑	๓	๔	-	-	๘	๓๖	๔๔	-	๑	๑๗	๓๙	๕๗
- กองคลัง	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๒	-	-	-	๑	๑	-	-	๒	-	๒	-	-	๘	๑	๙	-	-	๒๒	๒	๒๔
- กองนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-	-	๘	๘	-	-	-	-	๐	-	-	-	-	-	-	-	๓	๑	๔	-	-	๑๑	๑	๑๒
- กองบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๕	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	๓	-	-	๑๘	๑	๑๙
- กองพัฒนานักศึกษา	-	๑	-	-	๑	-	-	๖	๖	-	-	-	-	๐	-	-	๑	๑	๒	-	-	๔	๓	๗	-	๑	๑๑	๔	๑๖
- กิจกรรมหอพักนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	๐	-	-	-	-	๐	-	-	-	-	๐	-	-	๓	๕	๘	-	-	๑๓	๕	๑๘
สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ	-	-	-	-	-	-	-	๘	๘	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๐	-	-	๖	๑	๗	-	-	๑๐	-	๑๐



จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร หน่วยงาน และวุฒิการศึกษา ปี ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ ๒๗ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒)

คณะ	ข้าราชการพลเรือน					พนักงานมหาวิทยาลัย				พนักงานราชการ					ลูกจ้างประจำ					ลูกจ้างชั่วคราว					รวมทั้งสิ้น				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
สำนักวิทยบริการและฯ	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๕	๕	๑๐	-	-	๑๓	๕	๑๘
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐	-	-	๕	-	๕	-	-	๑๐	-	๑๐
สำนักงานประกันคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	๓	๑	๔
สภาวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๐	๑
สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	๑	๑	-	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๔	๑	๕
วิทยาเขตจันทบุรี	-	๑	๒	๐	๓	๐	๐	๓๔	๓๔	๐	๐	๙	๙	๑๓	-	-	-	๑๑	๑๑	-	-	๔๕	๓๔	๗๙	-	๑	๙๐	๔๙	๑๔๐
สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี		๑			๑			๒๐	๒๐			๑		๑				๗	๗			๒๒	๑๒	๓๔		๑	๔๓	๑๙	๖๓
- กิจกรรมหอพักนักศึกษา																						๓	๖	๙			๓	๖	๙
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	๑	-	๑	-	-	๗	๗	-	-	๖	๖	๑๐	-	-	-	๔	๔	-	-	๑๕	๒	๑๗	-	-	๒๙	๑๐	๓๙
- งานฟาร์มมหาวิทยาลัย																						๓	๔	๑๗			๓	๑๔	๑๗
คณะเทคโนโลยีสังคม	-	-	๑	-	๑	-	-	๗	๗	-	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒	-	-	๑๒	-	๑๒
วิทยาเขตจันทบุรี	-	-	๖	-	-	-	-	๒๐	๒๐	-	-	๕	-	๕	-	-	-	๘	๘	-	-	๕๗	๑๒	๖๙	-	-	๘๘	๒๐	๑๐๘
สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี			๔					๗	๗													๓๖	๘	๔๔			๔๗	๘	๕๕
คณะบริหารธุรกิจและฯ	-	-	๒	-	-	-	-	๙	๙	-	-	๕	-	๕	-	-	-	๘	๘	-	-	๑๖	๒	๑๘	-	-	๓๒	๑๐	๔๒
คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๒	๗	-	-	๙	๒	๑๑
วิทยาเขตอุเทนถวาย	-	-	๒	-	๒	-	-	๒๔	๒๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๕	-	-	๑๕	๒๐	๓๕	-	-	๔๑	๓๕	๗๖
สำนักงานวิทยาเขตอุเทนถวาย								๑๒	๑๒													๑๒	๑๔	๒๖			๒๘	๑๔	๓๘
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	๒	-	๒	-	-	๑๑	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๕	-	-	๓	๕	๘	-	-	๑๖	๒๐	๓๖
สถาบันนวัตกรรมการก่อสร้าง								๑	๑															๑			๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	-	๔	๑๒	๑	๑๗	๐	๓	๑๙๔	๑๙๗	๐	๐	๑๗	๙	๒๖	๐	๐	๕	๓๘	๔๓	๐	๑	๒๑๓	๑๗๙	๓๙๓	๐	๘	๔๔๔	๒๒๗	๖๗๑

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	ชวลิต ปัญญาอิสระ	วศม.	วิศวกรรมไฟฟ้า			ไฟฟ้า,ระบบอัตโนมัติ,หุ่นยนต์	ร่วมทีมผลิตไลน์การผลิต บ.อิเล็กทรอนิกส์	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	นพรุจ เขียวนาค	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			-	ร่วมในงานรด AGV ของสาขา วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	วิศวกรรมไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประหยัด กองสุข	ปริญญาโท	วิศวกรรมไฟฟ้า			การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์	การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	อาจารย์	นายศรราช จันทร์กลาง	วิศวกรรมมหาบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม			ด้านยานยนต์	ยานยนต์	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	สกุลชาย สารมาศ	วทม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาการสารสนเทศ			ระบบเครือข่าย ระบบอัตโนมัติ IoT	ระบบอัตโนมัติ ระบบควบคุม IoT งานประยุกต์ต่างๆ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเกษตร	อาจารย์	ศุภสิทธิ์ ประเสริฐธูลาภ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			Numerical Simulation	โครงการอบรมการจำลองแบบเชิงตัวเลขสำหรับงานวิศวกรรม	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร	วิศวกรรมไฟฟ้า	อาจารย์	ขวัญจิต ออกเวหา	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า			Image Processing, สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อการเกษตร	งานวิจัยที่ทำการศึกษาคัดแยกผลมังคุด(ระยะสี) โดยใช้เทคนิคการประมวลผลภาพ, อุปกรณ์ช่วยรับผลทุเรียน, รถพ่นยาแก๊สอัตโนมัติ	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	คณกร ควรรตีกุล	วท. ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	HCI , Context Awareness, Software Analysis	เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์มนุษย์กับคอมพิวเตอร์	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	กชนิภา เสริมสัย	วท.ม.	วิศวกรรมซอฟต์แวร์			ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ด้านการทดสอบระบบ	งานวิจัยด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ท่านมีความเชี่ยวชาญด้านใด	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรจิต พิระพัฒนกุล	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขานวัตกรรมการอาคาร			สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น, การท่องเที่ยว	การจัดทำแผนที่มรดกภูมิทัศน์วัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นชุมชนจากแม่จิง จังหวัดชลบุรี	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	พรพนิต ศศิวัฒน์ชิตกุล	วท.ม.เกษตรศาสตร์	พืชสวน			ด้านไม้ดอก, พืชสวน	-	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นายคุณิต ศรีวีโล	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	ชีววิทยาทางทะเล			ชีววิทยาทางทะเล	โครงการวิจัยการอพยพของปูเป็นในลุ่มน้ำเวฬุ / โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงบางสระเก้าเพื่อการท่องเที่ยว	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ศิลปศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	มีทนา ขาญกิจ	คม.	การสอนภาษาอังกฤษ			ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ	เป็นวิทยากรให้ความรู้ให้กับนักศึกษาที่จบ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	
คณะเทคโนโลยีสังคม	บัญชีบริหาร	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	กาญจนา ผลาผล	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บัญชีบริหาร			SME การบัญชี	ประสานความร่วมมือ บมจ. ไทยเบฟ โครงการ ประชากรรัฐ	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	จิราณุช ยวงทอง	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี			การบัญชี	-	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	จันทนา ฤทธิสมบุรณ์	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	ปร.ต.	การจัดการ	วิสาหกิจชุมชน, เศรษฐกิจพอเพียง, ห่วงโซ่มูลค่า	งานวิจัยวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางพิรุณา สุทธิสรณ์	บริหารธุรกิจ	การจัดการ			การพัฒนาองค์การ และสมรรถนะมนุษย์	ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และงานนำเสนอ conference	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ศิลปศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	สุภิญญา แยมรัตน์	คม.	หลักสูตรและการสอน			เภสัชแพทย์แผนโบราณใบอนุญาตที่ บ.ภ.14905	ด้านภาษาและวัฒนธรรม	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	รุ่งรัศมี ตีปราศัย	บริหารธุรกิจบริหารบัณฑิต	การบัญชี			การบัญชี	การบัญชี	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ศิริวรรณ สุขประเสริฐ	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี			การบัญชี	การบัญชี	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ยุบุญ พุทธิสโกลิน	เทคโนโลยีการบริหาร	การจัดการประยุกต์					
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	บุปผา ภิภพ	บธ.ม.	การตลาด	บธ.ต.	การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	เจตจรรย์ อาจโสง	ค.อม.	ธุรกิจอุตสาหกรรม	บธ.ต.	บริหารธุรกิจ	เรื่องสมุนไพรและสุขภาพ	งานวิจัยเรื่องข้าวดำทำยากกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ตำราสารสนเทศทางการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	อัครฉัตรพร สาหร่าย	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ			การตลาด		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ท่านมีความเชี่ยวชาญด้านใด	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาววาสนา เล็กเปลี่ยน	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ศิลปะ	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ศิลปะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์	ด้านการท่องเที่ยว	ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาวญาดา ขอบทำดี	ศศ.ม.(การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ	การท่องเที่ยว, การจัดการ, อุตสาหกรรมบริการ	บทความวิจัย, บทความวิชาการ	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาวมนิศา ทองเกิด	ธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยว)	การจัดการการท่องเที่ยว	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ด้านอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว การโรงแรม, ผู้สูงอายุ	ผลงานการลงพื้นที่บริการวิชาการ	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นายณัฐฤทธิดี ดันสมรส	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว, การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน, การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	การวิจัยการด้านการท่องเที่ยวเชิงปฏิบัติการและแบบมีส่วนร่วม	-
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	มนิศา ทองเกิด	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ	ด้านอุตสาหกรรมบริการ, การจัดการการท่องเที่ยว, การจัดการโรงแรม	ผลงานบริการวิชาการแก่ชุมชน, การจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำประแส อ.แกลง จ.หวัดระยอง, ผู้ดำเนินการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี บ้านแสมผู้ ปากน้ำประแส จ.ระยอง, ที่ปรึกษาและร่างหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุชุมชนปากน้ำประแส จ.ระยอง	ไม่มี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นางสาวภากร ศรีสอน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร			การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	เป็นผู้ร่วมฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันการประกวดทำอาหารระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 2 รางวัล	ไม่มี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	รัชดา ไชยเจริญ	วท.ม.	พฤกษศาสตร์	ปร.ด.	ชีววิทยา	เพลงก่อดอนสัตว์น้ำจิตเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	ประเมินคุณภาพแหล่งน้ำจากเพลงก่อดอน	ไม่มี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ชัยวัฒน์ ฤทธิพันธ์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ/การวิเคราะห์โครงการ	ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	การวัดและการประเมิน, แผนธุรกิจ, การจัดการองค์กร		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	นันทน์พร ศุภวงศ์พันธุ์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปร.ด.	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา	การสอนภาษาอังกฤษ		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	ตฤชวัฒน์ สุวรรณศิลป์	MA. (TESOL)	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง			การสอนภาษาอังกฤษ		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การจัดการ	กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มท่องเที่ยวรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อาจารย์	วรพล แจ่มสวัสดิ์	บธ.ม.	การจัดการธุรกิจโลก			การจัดการองค์กร, แผนธุรกิจ		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีพลังงาน	อาจารย์	วศัญญา รอดประพัฒน์	วท.ม. เทคโนโลยีพลังงาน	เทคโนโลยีพลังงาน	ปร.ด.เทคโนโลยีอุณหภาพ	เทคโนโลยีอุณหภาพ	เทคโนโลยีพลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน การอบแห้ง	การพัฒนาต้นแบบเครื่องอบแห้งข้าวเปลือกกอกด้วยเทคนิคฟลูอิดซ์เบด ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการพลังงาน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	น.ส. นันทพร พึ่งสังวร	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	จุลชีววิทยา เทคโนโลยีการหมัก	การคัดแยกจุลินทรีย์ผลิตพลาสติกชีวภาพ การผลิตน้ำส้มสายชูหมัก	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีพลังงาน	อาจารย์	กิตติศักดิ์ วิธินันทกิตต์	วศ.ม.	เทคโนโลยีอุณหภาพ	ปร.ด.	เทคโนโลยีอุณหภาพ	เทคโนโลยีการอบแห้ง, การจัดการพลังงาน	งานวิจัยด้านอบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการจัดการพลังงาน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีพลังงาน	อาจารย์	กมลวรรณ จิตจักร	การศึกษามหาบัณฑิต	ฟิสิกส์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีพลังงาน	ด้านการอบแห้งผลิตผลทางการเกษตร	งานวิจัยด้านโรงเรือนอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ไม่มี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเกษตร	อาจารย์	กรรณพต แก้วสอน	วท.ม.	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	วศ.ด.	วิศวกรรมเกษตร	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว, วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปผลิตผลเกษตร	ผลงานตีพิมพ์วารสารในสายงานที่เกี่ยวข้อง, ที่ปรึกษาและวิทยากรด้านการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการตรวจสอบคุณภาพผลิตผลเกษตรแบบไม่ทำลายผลิตผล	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิภาพร ก้านทอง	วท.ม.	พันธุศาสตร์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	Molecular genetics and biology	Rapid methods, pathogens detection in herb., New assumption in viral accommodation.	Shrimps virus in insect cell line.
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเกษตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระวีวัน สิบคำ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเกษตร	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	วิศวกรรมแปรรูปทางการเกษตร, วิศวกรรมชลประทานทางการเกษตร	1) สุนทร สิบคำ, พรทวี กลิ่นสุคนธ์, กรรวรรณ ท่วมเงิน, ทศนวรรณ ใจบุญ และ ระวีวัน สิบคำ. 2561. กระบวนการอบแห้งเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อ SMEs. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 49: 4 (พิเศษ): 339-342 (2561). 2) สุนทร สิบคำ, บัณฑิต หิรัญสถิตย์พร, เสมอขวัญ ตันติกุล และ ระวีวัน สิบคำ. 2560. การหาแรงที่ใช้ในการตัดผลผลิตทางการเกษตร. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 24(2): 11-22. 3) สุนทร สิบคำ, โชติพงศ์ กาญจนประโชติ และ ระวีวัน สิบคำ. 2558. การหาพื้นที่หน้าตัดประสิทธิภาพของชิ้นวัสดุทางการเกษตรที่มีรูปร่างไม่แน่นอน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 22(3): 63-75. 4) มัตติกา พนมธรรณิกกุล, ระวีวัน สิบคำ, กนิษฐา เอื้องสวัสดิ์, ศิวพงศ์ นฤบาล, เบลีย์ พลอินธิ์ และ ธนศ แสงวนลี	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	อาจารย์	สุขวัล พรสุขอารมณ์	Master of Public Health	Veterinary Preventive	Ph.D.	Comparative Biomedical Sciences	Molecular epidemiology	Publication in lists	NA
คณะสัตวแพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุวรักษ์ วรรณรัตน์	วทบ	อายุรศาสตร์	ปรด.	อายุรศาสตร์	โรคไวรัสในสัตว์ปีก	ไม่มี	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	อาจารย์	ธิดิ ทองคำงาม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โรคพืช)	เทคโนโลยีการผลิตพืช	ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	โรคพืชและ การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	ค้นพบเชื้อราที่กระตุ้นการเจริญเติบโตของพืช	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	ประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อโนชา กิริยากิจ	วท.ม	วาริศาสตร์	Dr. of Tech Sience	Aquaculture and aqu	เพาะพันธุ์ปลาทะเล	เพาะพันธุ์ปลากะรัง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาวะ	อาจารย์	ปฐมภรณ์ ทิชาวัักษ์	วท.ม.	ชีววิทยา			การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ และพืชสมุนไพร	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	โครงการจัดตั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	อาจารย์	นายบัญชา เวียงสมุทร	วท.ม.	พืชไร่	ปรด.	พืชไร่	ข้าว อ้อย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ไม้ผล พืชสมุนไพร	การวิจัยด้านข้าว ยางพารา	ไม่มี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	อาจารย์	กมลมนัส วัฒนา	วท.ม. วิทยาการพืช	วิทยาการพืช			สรีรวิทยาพืช, เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช , ปาล์มน้ำมัน	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	พิริยภรณ์ อันอาดมิ่งงาม	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ			การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	อนุกรมวิธาน, สกัดสารจากพืชทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เทอดศักดิ์ ปุระมงคล	วท.ม. เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	ปร.ด. เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง, การผลิตสัตว์ปีก	เอกสารประกอบการสอน อาหารและการให้อาหารสัตว์กระเพาะรวม งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ 3 เรื่อง งานวิจัย 16 เรื่อง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	อาจารย์	นายวิหวัศ เวชกุล	วท.ม	สัตวศาสตร์			การผสมพันธุ์สัตว์	งานวิจัย เกี่ยวกับสรีรวิทยาการสืบพันธุ์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นฤมล มงคลอนวัฒน์	เทคโนโลยีชีวภาพ	ชีววิทยาประยุกต์	เทคโนโลยีทางอาหาร	เทคโนโลยีทางอาหาร	การแปรรูปอาหารโดยใช้จุลินทรีย์ การวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ทางเคมีและจุลินทรีย์	ได้รับรางวัลการนำเสนองานวิจัยดีเด่น ประเภทโปสเตอร์จากงานประชุมโภชนาการแห่งชาติ ปี 2560 และการนำเสนอผลงานวิจัยภาพครบรายตีเด่น จากงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ประเทศอินโดนีเซีย ปี 2561	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์ เจริญสุข	วท.ม	เทคโนโลยีชีวภาพ	Ph.D	Applied Molecular Bioscience	biotechnology and food processingแปรรูปอาหาร	เป็นผู้ประสานงานความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัยและแลกเปลี่ยนนักศึกษา moa กับ Yamaguchi university	กรรมวิธีการผลิตน้ำตาลเงาะ
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีการผลิตพืช	รองศาสตราจารย์	ปราโมทย์ พรสุริยา	วท.ม. เกษตรศาสตร์	พืชสวน	วท.ด. พืชสวน	ปรับปรุงพันธุ์พืช	ปรับปรุงพันธุ์พืชผลิตผักปลอดภัย	พันธุ์ถั่วฝักยาว, แต่งไทย	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา	อาจารย์	วิจิตร วิไลรัมย์	วท.ม	พันธุศาสตร์	ปร.ด.	พันธุศาสตร์	พันธุศาสตร์โมเลกุล พันธุศาสตร์เซลล์	Cytogenetic	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	กรณีนุช นาคภิบาล	วท.ม	พฤกษศาสตร์	ปร.ด	วิทยาศาสตร์ชีว	นาโนเซลล์โลส สรีรวิทยาพืช วิทยาการผลิตภัณฑ์	การผลิตนาโนเซลล์โลสจากพืช หรือ เซลล์ใช้ทางการเกษตร	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	จตุพร อรุณภลศรี	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหาร	Ph.D.	Food Science	Food Processing, Food Engineering, Food Chemistry, Food Safety	ระดับชาติ 1. ลำดับที่ 1 ทูลรัฐบาลไทย"ครัวไทยสู่ครัวโลก" (พ.ศ.2548) 2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนวัตกรรมอาหาร ปีที่ 7 (พ.ศ. 2558) 3. รางวัลออกแบบบรรจุภัณฑ์ยอดเยี่ยม (
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุพัตรา พูลพิชขันธ์	วท.ม	วิทยาศาสตร์การอาหาร			แปรรูปอาหาร	แปรรูปอาหาร ผัก ผลไม้ ธัญพืช ขนมหวาน (Confectionary)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สายใจ จริญญาเอกภาส	วท.ม	วิทยาศาสตร์การอาหาร			แปรรูปอาหาร	- แปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อ - ผลิตภัณฑ์ประมง	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	ปฏิยุทธ์ ขวัญอ่อน	วท.ม	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	ปร.ด	ผลิตภัณฑ์ประมง	- ผลิตภัณฑ์เนื้อขึ้นรูป - ขนมไทย	- การบริการด้านวิชาการผลิตภัณฑ์เนื้อขึ้นรูป	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	อาจารย์	ชนะวัฒน์ ชนะวรรณ	วท.ม.	ผลิตภัณฑ์ประมง			พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	แปรรูปผลิตภัณฑ์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์ เจริญสุข	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	Ph.D	Applied molecular Bioscience	แปรรูปอาหาร	อนุสิทธิบัตร "กรรมวิธีการผลิตน้ำตาลเงาะ"	น้ำตาลเงาะ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	วรรณศิริ หิรัญเกิด	วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร)	เทคโนโลยีการอาหาร			อุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูป	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	บุณชรีภา สุมะนา	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหาร	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูป	จุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร น้านมและผลิตภัณฑ์	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	อภิวัฒน์ จันทิ	วศ.ม.	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์			หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	ทำงานกับโรงงาน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อาจารย์	หัตถพันธ์ สุวรรณทัต	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า			ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ การประมวลผลภาพ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ สำหรับเครื่องจักรผลิตเครื่องซักผ้า แบบอัตโนมัติ รถไฟฟ้าแบบรางสำหรับงานลำเลียงถึงหลออลูมิเนียมแบบอัตโนมัติ เครื่องตรวจสอบคุณภาพการผลิตพวงมาลัยรถยนต์ หุ่นยนต์จับชิ้นงานเข้าเครื่องปั๊มอุตสาหกรรมแบบอัตโนมัติ	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผศ.โกธสร รวยป้อม	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเกษตร			- การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ - นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	อาจารย์	นายอัคมพงษ์ สดาวรินทร์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			- เชื้อเพลิงทดแทน - พลังงานความร้อน - เทอร์โมไดนามิกส์		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติยศ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นางสมิตตา ทนงศักดิ์วิเศษ	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	ธุรกิจอุตสาหกรรม			ระบบโลจิสติกส์และการจัดทำแผนกลยุทธ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	จิตสุภา สาร	วท.ม	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ,การจัดการขนส่ง,traffic simulation	เข้าร่วมประชุมวิชาการด้านการขนส่ง,เสนอหัวข้องานวิจัยเรื่อง การแก้ไขปัญหาจราจรโดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	ทรงธรรม เจริญจันทร์	วท.ม	การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์			เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	เสกสรร สวัสดิ์รักษา	วท.ม	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง		
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การบินและอวกาศ โลจิสติกส์ และ การบริการ	อาจารย์	ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	การบริหารการบิน	การบริหารการบิน	การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ	การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ	การบริหารการบินและอวกาศ โลจิสติกส์ และ ธุรกิจบริการ	ผู้เชี่ยวชาญด้านอากาศยานEEC และ อดีตที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารทางอากาศ	
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายสมพงษ์ อัครวิชัยปิติ	ศษ.ม.	(พัฒนาอาชีพศึกษา)	วท.ด.	(การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	ด้านการตลาด ด้านบริการ	ผลงานวิจัยการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI 1	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายพัฒนะ อนุกฤตพุมิเมธ	ศษ.ม.	(พัฒนาอาชีพศึกษา)	วท.ด.	(การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ)	ด้านการตลาด ด้านบริการ	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นางสาววรรณนต์ สันติศิริ	บธ.ม.	-	ปร.ด.	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ด้านบริหารธุรกิจ ด้านโลจิสติกส์	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายบุญญวัฒน์ ยักษ์ภักดิ์	วท.ม.	(การบริหารการบิน)	ปร.ด.	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ด้านบริหารการบิน ด้านโลจิสติกส์	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายพุทธชน อนุรักษ์	บธ.ม.	(การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์)	-	-	ด้านบริหารการบิน ด้านการจัดการท่องเที่ยว	-	-
สถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการการบิน	อาจารย์	นายอัครังค์ เจียมทองอรุณ	บธ.ม.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	ด้านการตลาด และสถิติธุรกิจ	งานด้านกิจกรรมนักศึกษา	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการโลจิสติกส์	อาจารย์	มาลัย โพธิพันธ์	บธ.ม.	วิทยาการจัดการ	ปร.ด	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์	โลจิสติกส์ท่องเที่ยว,สินค้าคงคลัง	
คณะเทคโนโลยีสังคม	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นางสาววันฉัตร ชนะมูล	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	สอนการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	งานวิจัยและผลงานวิชาการด้านอุตสาหกรรมการผลิต	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นายธนพงษ์ ร่วมสุข	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์			การนำเข้าส่งออก การจัดการบรรจุภัณฑ์ การขนส่งสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร	1) การนำเสนอผลงานวิชาการเกี่ยวกับการใช้สิทธิประโยชน์ทางการค้า และการจัดการโลจิสติกส์ขาออกสำหรับสินค้าเกษตรแปรรูป 2) งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการโซ่อุปทานในสินค้าส่งออก และอัญมณี 3) ที่ปรึกษาโครงการนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การจัดการโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมเกษตรและเกษตรแปรรูป 4) การสอนรายวิชานำเข้าส่งออก การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และบรรจุภัณฑ์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการโลจิสติกส์	อาจารย์	พูลศิริ ประคองภักดิ์	บธ.ม.การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์			โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	งานสอนวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ,วิชาคลังสินค้า	
คณะเทคโนโลยีสังคม	สาขาาระบบสารสนเทศ	อาจารย์	วชิรธร จันทร์ขมภู	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การบริหารกระจายยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์			การวิเคราะห์ภาพถ่ายดาวเทียม, ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์, อากาศยานไร้คนขับ	การวิเคราะห์ภาพถ่ายดาวเทียม, ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์, อากาศยานไร้คนขับ	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ ณ พัทลุง	วศ.ม. วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหกรรม			วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์เกษตร สถิติวิศวกรรม สร้างเครื่องจักรกลการผลิต	ลดต้นทุนโลจิสติกส์ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์	ไม่มี	ไม่มี	ด้านสินค้าคงคลัง และ ด้านการจัดซื้อ	ไม่มี	ไม่มี

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	มนตรี เรืองสิงห์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	เทคโนโลยีชีวภาพ			พลังงานชีวภาพ เทคโนโลยีการหมักแอลกอฮอล์	การผลิตเครื่องกลั่นแอลกอฮอล์	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	มานิช รัตนคุณ	วท.ม.	ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์			เคมี เคมีอินทรีย์ สารสกัดธรรมชาติ ปิโตรเคมี	วิจัยเกี่ยวกับสารสกัดธรรมชาติ การสังเคราะห์สารอินทรีย์	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	วริภรณ์ รัตนิสสัย	วท.ม.	นิวเคลียร์เทคโนโลยี	วศ.ด.	วิศวกรรมนิวเคลียร์	Radiation processing	การสังเคราะห์ตัวดูดซับยูเรเนียมและโลหะหนักจากน้ำทะเล	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเคมี	อาจารย์	ศศิธร สรรพอคำ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เคมีเทคนิค	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เคมีเทคนิค	วิศวกรรมเคมีชีวภาพ	Chemical Looping Combustion of Methane or Coal by Fe ₂ O ₃ /CaSO ₄ Mixed Oxygen Carrier	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมดิจิทัล

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	นายศรีชล ภิรมย์ลาภ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			เทคโนโลยีสารสนเทศ	Analysis of frequency-based compact genetic algorithm (fb-cGA)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	อาจารย์	พงศ์พัฒน์ สิงห์ศรี	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ			Data Science, IoT, Automation	พยากรณ์นักศึกษา, โรงเรียนอัจฉริยะ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	ทรงวุฒิ บุญส่ง	วทม	เทคโนโลยีสารสนเทศ			ฐานข้อมูล	ออกแบบระบบ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	อาจารย์	วิษณุ สมเกียรติ	วศ.ม. สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์			ปัญญาประดิษฐ์	Chansamorn, S., Wongjak, A., Aksornnarong, J., & Somgiat, W. (2017) The Prototype Development of Electronic Procurement Information System. In Proceedings of The International Conference on Applied Computer Technology and Information Systems (pp. 84-88). Bangkok: Southeast Bangkok College	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อาจารย์	สุกัญญา ชาญสมร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			Database, Business process, ERP	ตอนทำงานบริษัท implement ระบบ ERP	
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาการตลาด	อาจารย์	ดร.ฉณการ ภัณณิพงษ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต		Marketing, MIS, ERP, AIS, and Education Mining	ที่ปรึกษาของบริษัทเอกชนและมหาวิทยาลัย จัดระเบียบในตลาดหลักทรัพย์ด้าน ERP และมีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติด้าน Education Mining	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางปรารถนา อังคประสาชชัย	วท.ม.จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	-	-	การพยาบาล	อาจารย์ชมรมป้องกันโรคเอดส์และต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางประติมา บุญเจือ	วศ.ม.สถิติประยุกต์	สถิติประยุกต์	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา	การวิจัยและสถิติ	การวิจัยกับเทศบาลคอนหัวฟอล จ.ชลบุรี	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	ประติมา บุญเจือ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สถิติประยุกต์			สถิติ	งานวิจัย	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	ผศ.	คณาธิป จิระสิญญานสกุล	ศษ.ม.พลศึกษา	พลศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการการกีฬา)	การกีฬาและพลศึกษา	ผลงานวิจัยด้านกีฬาและพลศึกษา	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางสาวรัชชัญ ้วยเรไร	กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)	จิตวิทยาการแนะแนว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	สาขาจิตวิทยาการปรึกษา	การพัฒนาบุคลากร, จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	วิทยากรการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร	-

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมดิจิทัล

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	มีนนาภา รักษ์ทรัพย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ			การวิเคราะห์และออกแบบซอฟต์แวร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน	การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ: Design of House Bookkeeping Software Components Based on Separation of Concerns ในวารสาร Journal of Current Science and Technology. Vol.8 No.1 , January - June 2018.	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	นายวุฒิภัทร หนุยอด	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			พัฒนาเว็บไซต์ ,ระบบควบคุมสวนผลไม้ด้วย Iot ,ทำการตลาดดิจิทัล,เทคโนโลยีมัลติมีเดียและกราฟฟิก	ผลการลิขสิทธิ์ Bitplus cms ,ระบบให้น้ำสวนผลไม้ด้วยคอมพิวเตอร์,ระบบ Landing page เพื่อขายสินค้าทางการเกษตร	Bitplus CMS
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	สมมาตร พรหมพุ่ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			Network , system , security	หัวหน้างานสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสังคม	
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	ทรงวุฒิ บุญส่ง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ			ฐานข้อมูล	ออกแบบระบบ	
คณะเทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศ	อาจารย์	ศรีวารีย์ สุจริตชัย	ค.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					
คณะเทคโนโลยีสังคม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	อาจารย์	มนัสนันท์ บุญปลาวงศ์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา			วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	งานวิจัยระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3, มคอ.5) การพัฒนาระบบสารสนเทศในงานสหกิจศึกษา	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	อาจารย์	นายศราวุธ จันทร์กลาง	วิศวกรรมมหาบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม			ด้านยานยนต์	ยานยนต์	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	อาจารย์	ร้อยทิศ ญาติเจริญ	วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล			Heat exchanger design	Design mechanic	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	นางสาวอนันทยา แสนสวัสดิ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ			การตรวจวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา	การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในสมุนไพรอาหาร และผลิตภัณฑ์ การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพในสมุนไพร	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	อนงค์นาฏ โสภณางกูร	Master of Science	Food Biotechnology	Doctor of Philosophy	Food Technology	การแปรรูปอาหาร บรรจุภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่	การผลิตชุดน้ำยาตรวจโทรยด์ฮอร์โมนพีลัมบริโกคได้จากโคโคธซาน	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	อาจารย์	อริคม ชินอ่อน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์			อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยง	บริการวิชาการชุมชน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อาจารย์	กรรณิการ์ พิมพ์รส	ค.ม.	วิทยาศาสตร์	Ph.D.	Biochemistry and Molecular biology	Plant Molecular Biology	1)บทความ:Transcriptional regulatory network controlling secondary cell wall biosynthesis and biomass production in vascular plants.African Journal of Biotechnology Vol. 11(75), pp. 13928-13937, 18 September, 2012 2)บทความ:การตรวจสอบทางพฤกษเคมีจากพะยอม (Shorea roxburghii G.Don) Phytochemical Screening of Shorea roxburghii G.Don 3)บทความ:ฤทธิ์การยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ของสารสกัดจากต้นพะยอม Antimicrobial Activity of Extracts from Pa-Yom Tree (Shorea roxburghii G. Don).วารสารวิจัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 4)งานวิจัย:4.1การศึกษาปริมาณตะกั่วที่มีผลต่อการเกิดดอกแฝดของข้าวหลวง	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ	รองศาสตราจารย์	สุธิญา พรหมสมบูรณ์	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการทางปัญญา	- การประยุกต์ใช้สารสกัดในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม - สุนัขบำบัด	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน การบริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	วิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยี	อาจารย์	นฤมล บุญระจ่าง	วศ.ม.	วิศวกรรมเกษตร	วศ.ด.	วิศวกรรมเกษตร	เครื่องจักรกลเกษตร, ซลประทานเพื่อการเกษตร, การลดความชื้นผลผลิตเกษตร	ส่งไฟล์ข้อมูลที่หลังค้ะ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา	อาจารย์	กฤษฎา อนันตกาลดี	Master of Urban & Environment Planning	Urban Planning	Ph.D. Engineering	Civil Engineering	Civil & Surveying Engineering	งานก่อสร้างโครงการตอนเมืองโหลเวย์, งานก่อสร้างอุโมงค์ใต้ดิน, งานวิจัยด้านสำรวจและงานผังเมือง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิศวกรรมไฟฟ้า	ผศ.	ประหยัด กองสุข	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า			การอนุรักษ์พลังงาน, ระบบควบคุมทางไฟฟ้า	การควบคุมระบบเติมอากาศในบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน พัฒนาคณะและการศึกษา

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการ	อาจารย์	สัญญา บริสุทธิ์	รัฐประศาสนศาสตร์	การบริหารทั่วไป			การพัฒนากิจการ	บทความทางวิชาการ	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	สาขาวิชาประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิริวรรณ คิตประเสริฐ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง			การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (กุ้งทะเล)	ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	สัตวศาสตร์	อาจารย์	ปัทมา ธรรมดี	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์)	Dr.Agr.	Molecular Genetics	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	คณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสัตวศาสตร์ ด้านการผลิตไก่เนื้อ (โครงการความร่วมมือกับบริษัทในเครืออวิวรรณ์)	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	รองศาสตราจารย์	วรวิมล ฤกษ์อำนาจโชค	MS	veterinary medicine and	PhD	veterinary medicine and animal science	การบริหารงานบุคคล	อดีต รักษ รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	นายวิรัตน์ ชาวสร้อย	วท.ม.สลดติประยุกต์	สลดติ			สลดติและการวิจัย การบริหารงานวิชาการและการวิจัย	การจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษา การขับเคลื่อนด้านหลักสูตรการเรียนการสอน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ภาค 9	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร	สาขาวิชาประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มนัส คงศักดิ์	วท.ม.	วาริชศาสตร์	-	-	การบริหารการศึกษา	การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การบัญชี	อาจารย์	ปัทมา เกรมย์	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี			บัญชี	ไม่มี	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	อาจารย์	บุปผา ภิกพ	บธ.ม.	การตลาด	บธ.ด.	การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	ผศ.	คณาธิป จิระสัญญาณสกุล	ศษ.ม.พลศึกษา	พลศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการการกีฬา)	การกีฬาและพลศึกษา	ผลงานวิจัยด้านกีฬาและพลศึกษา	-
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางสาวรัชนี ห้วยเรไร	กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)	จิตวิทยาการแนะแนว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	สาขาจิตวิทยาการปรึกษา	การพัฒนาบุคลิกภาพ, จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	วิทยาการการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ	-

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน ยุทธศาสตร์จังหวัด (ชลบุรี, จันทบุรี) และแผนพัฒนาพื้นที่ระดับภาคตะวันออก

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	รองศาสตราจารย์	ปราโมทย์ พงสุริยา	วท.ม. เกษตรศาสตร์	พืชสวน	วท.ด. พืชสวน	ปรับปรุงพันธุ์พืช	ปรับปรุงพันธุ์พืช, การผลิตผัก ปลอดภัยจากสารพิษ, การ วิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง	พันธุ์ถั่วฝักยาว สายพันธุ์บางพระ 1, บางพระ2, ม่วงบางพระ; พันธุ์ลูกผสม แดงไทยxแคนดากลูบ	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	เศรษฐศาสตร์	อาจารย์	จันทนี กองสุข	เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มีงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร	
คณะเทคโนโลยีสังคม	การจัดการ	อาจารย์	จันทนา ฤทธิสมบูรณ์	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ	วิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง, ห่วง	งานวิจัยวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์	
คณะเทคโนโลยีสังคม	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการ จัดการระบบขนส่ง	อาจารย์	มาลัย โพธิพันธ์	บธ.ม.	วิทยาการจัดการ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์	โลจิสติกส์ท่องเที่ยว สินค้าการคลัง	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์	นายวีรัตน์ ชาวสร้อย	วท.บ.สถิติประยุกต์	สถิติ			การจัดทำแผนยุทธศาสตร์	คณะกรรมการยุทธศาสตร์เกษตรอาหาร 9 มทร. , คณะกรรมการจัดทำ ยุทธศาสตร์จังหวัดจันทบุรี	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีเครื่องกล	อาจารย์	อัคมพงศ์ สดาวรินทร์	วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล			- เชื้อเพลิงทดแทน - พลังงานความร้อน - เทอร์โมไดนามิกส์		

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เศรษฐศาสตร์	อาจารย์	อภินันท์ พืชโรภาสวัฒนกุล	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอผลงานระดับชาติของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี 2561	
คณะศิลปศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางสาวจุฬารัตน์ ศรีกุล	วศ.ม.คณิตศาสตร์ประยุกต์	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ แบบจำลองทางสถิติ อุตุนิยมวิทยา	-	-

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน การจัดการคุณภาพและสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาวิศวกรรมเคมี	อาจารย์	สมโภช ภูพิระสุพงษ์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เคมีวิศวกรรม	วิทยาศาสตร์สุขภิบาลบัณฑิต	เคมีเทคนิค	วิศวกรรมเคมี	การดูดซับฟอสเฟตในน้ำเสียด้วยตัวดูดซับจากซีโอไลต์ธรรมชาติและแร่ดินขาวปรับสภาพ	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	อาจารย์	วนาลี ศักดิ์สุริยผดุง	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิสถาปัตยกรรม			ภูมิทัศน์ ภูมิสถาปัตยกรรม การเลือกใช้วัสดุพืชพรรณ	การอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ประวัติศาสตร์	
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	Landscape Technology	อาจารย์	ภาณุ เอี่ยมต่อม	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิสถาปัตยกรรม			ภูมิสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรม	งานวิจัยมหาวิทยาลัยสีเขียว	
คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	อาจารย์	นางสาวปาหนัน นุริญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-	-
คณะเทคโนโลยีสังคม	เศรษฐศาสตร์	อาจารย์	อัญชณา คุ่มญาติ	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์			เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยากรด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	

รายชื่อคณาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ
ด้าน พัฒนาทักษะทางภาษารองรับการพัฒนาของประเทศ

หน่วยงานจัดการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ปริญญาโท)	สาขา	คุณวุฒิ (ปริญญาเอก)	สาขา	ความเชี่ยวชาญ	ผลงานที่โดดเด่น	ผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	อาจารย์	กมนทรธรรณ ขาวนา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ			ภาษาอังกฤษ	งานสอน	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	สาขาวิชาศึกษาทั่วไป	อาจารย์	นางอรดา ขำอินทร์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ			การสอนภาษาอังกฤษ	ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ	
คณะศิลปศาสตร์	ภาษา	อาจารย์	นายอังกุทธ พูลทรัพย์	ศศ.ม.ภาษาและการสื่อสาร	ภาษาและการสื่อสาร	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ	ภาษาศาสตร์	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	วิทยากรรับเชิญทางด้านภาษา และเป็นอาจารย์พิเศษให้กับหน่วยงานภายนอก	-
คณะศิลปศาสตร์	ภาษา	อาจารย์	นางสาวปิยะภรณ์ บุญช่วยรอด	M.A. (Language and Communication)	Language and Communication	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ	ภาษาและการสื่อสาร	ภาษาและการสื่อสาร	การประกันคุณภาพ การจัดทำหลักสูตร	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดวงสิริ สยมภาค	วท.ม.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	Ph.D	Food science	การประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส	- การพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน - คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ศตวรรษที่21 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	อาจารย์	วิริยา นิตย์ธีรานนท์	Master of science	Molecular Genetic	Ph.D	Food science	เคมีอาหาร	- งานวิจัยด้านอาหาร - คณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ศตวรรษที่21 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ภาคผนวก ง

ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2562

งบ-ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ(เงินรายได้) ย้อนหลัง ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๒ (หมวดรายจ่าย)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	๖๘,๐๔๘,๐๔๐	๕๒,๒๗๙,๕๗๒.๐๔	๗๖.๘๓	๖๕,๘๐๘,๗๒๐	๕๑,๓๗๖,๗๔๒.๗๘	๗๘.๐๗	๗๒,๘๘๖,๒๐๐	๒๗,๙๐๕,๖๗๘.๓๙	๓๘.๒๙	๗๓,๐๓๒,๔๐๐	๕๘,๔๙๘,๒๒๙.๕๗	๘๐.๑๐	๗๘,๒๓๗,๑๐๐	๕๙,๙๗๒,๐๘๔.๘๕	๗๖.๖๕	๗๖,๘๑๔,๗๐๐	๑๘,๘๒๗,๔๑๑.๐๐	๒๓.๙๙
งบดำเนินงาน	๕๔,๕๔๙,๙๒๕	๔๑,๕๒๓,๙๑๘.๒๘	๗๖.๑๒	๖๐,๙๕๒,๖๖๐	๖๒,๑๕๑,๘๐๙.๕๕	๑๐๑.๙๗	๑๔๙,๙๔๕,๕๖๐	๕๒,๐๖๙,๘๑๐.๐๑	๓๔.๗๓	๑๘๕,๗๕๖,๙๐๐	๗๗,๑๕๗,๕๕๑.๘๑	๔๑.๕๕	๗๐,๗๙๗,๙๐๐	๗๑,๔๑๐,๑๐๒.๙๓	๑๐๐.๘๖	๙๙,๓๕๒,๒๐๐	๑๖,๒๔๐,๕๓๗.๐๐	๑๖.๓๕
งบลงทุน	๖,๙๖๐,๐๐๐	๔,๓๒๕,๔๓๓.๐๘	๖๒.๑๕	๓,๙๖๙,๗๔๐	๒,๘๓๓,๑๐๓.๘๕	๗๑.๓๗	๓๘,๘๐๕,๐๒๐	๑๓,๕๒๑,๕๖๔.๔๙	๓๔.๘๕	๒๕,๙๒๖,๙๐๐	๙,๒๕๙,๗๔๑.๑๗	๓๕.๗๑	๗๕๐,๒๐๐	๗๑๒,๘๘๔.๐๐	๙๕.๐๓	๑,๒๕๘,๖๐๐	๑๒๕,๒๒๐.๐๐	๙.๙๕
งบอุดหนุน	๘,๙๙๙,๙๖๐	๒,๘๙๗,๗๒๑.๕๗	๒๘.๕๕	๕,๕๖๔,๑๐๐	๒,๐๖๙,๗๘๘.๓๙	๓๗.๘๘	๒๕,๕๑๓,๒๐๐	๑๘,๓๒๑,๐๗๓.๘๒	๗๑.๗๔	๒๖,๘๓๑,๒๐๐	๑๒,๖๗๓,๘๘๕.๗๕	๔๗.๒๔	๕๑,๓๖๔,๔๐๐	๘,๐๐๑,๖๐๒.๘๙	๑๕.๕๘	๑๕,๑๙๘,๖๐๐	๒,๐๕๕,๖๖๕.๐๐	๑๓.๕๓
งบรายจ่ายอื่น	๑๖,๗๘๑,๙๓๐	๑๓,๗๖๗,๑๔๘.๐๖	๘๒.๐๔	๑๔,๒๑๗,๗๐๐	๖,๙๐๗,๖๓๑.๗๒	๔๘.๕๘	๒๐,๒๕๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๔,๘๙๓.๗๑	๑๑๓.๕๙	๑๘,๒๒๖,๐๐๐	๙,๘๔๐,๓๔๖.๗๐	๕๓.๙๙	๒๖,๒๑๔,๓๐๐	๑๐,๙๔๙,๔๕๕.๗๖	๔๑.๗๗	๓๕,๑๗๕,๘๐๐	๘,๒๐๕,๐๔๑.๐๐	๒๓.๓๒
งบกลาง	๘,๘๐๗,๘๑๒	๑,๑๖๘,๖๔๕.๑๐	๑๓.๒๗	๖,๗๒๓,๔๐๐	๑,๑๖๘,๖๔๕.๑๐	๑๗.๓๘	๑๐,๗๔๐,๙๐๐	๑,๙๑๓,๗๖๐.๒๖	๑๗.๘๒	๑๑,๙๕๑,๖๐๐	๔,๑๔๗,๓๔๙.๔๙	๓๔.๗๐	๑๖,๔๘๐,๖๐๐	๑๒,๑๑๓,๔๖๒.๕๖	๗๓.๓๖	๑๕,๑๘๖,๗๐๐	-	-
รวม	๑๒๓,๘๙๗,๖๖๗	๑๑๕,๕๖๒,๘๓๘.๑๓	๗๖.๕๑	๑๕๗,๑๓๖,๓๒๐	๑๒๖,๕๐๗,๗๒๑.๓๙	๘๐.๕๑	๓๑๗,๑๔๑,๗๘๐	๑๓๖,๗๓๖,๖๖๐.๖๘	๔๓.๑๒	๓๔๑,๗๒๕,๐๐๐	๑๗๑,๕๗๗,๐๙๙.๔๙	๕๐.๒๑	๒๘๓,๘๘๔,๕๐๐	๑๖๓,๙๕๙,๖๐๑.๕๙	๖๗.๒๔	๒๘๒,๙๘๖,๖๐๐	๔๕,๐๕๒,๘๗๙.๐๐	๑๘.๕๔

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ(เงินรายได้) ย้อนหลัง ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ	๑๕๖,๙๓๗,๖๖๗	๑๑๑,๒๓๗,๐๐๕.๐๕	๗๐.๘๘	๑๕๓,๑๖๖,๕๘๐	๑๒๓,๖๗๔,๖๑๗.๕๔	๘๐.๗๕	๒๗๘,๓๓๗,๗๖๐	๑๒๓,๒๑๕,๑๑๙.๑๙	๔๔.๒๗	๓๑๕,๗๙๘,๑๐๐	๑๖๒,๓๑๗,๓๕๓.๓๒	๕๑.๔๐	๒๘๓,๐๙๔,๓๐๐	๑๖๓,๒๔๖,๗๐๘	๖๗.๑๕	๒๔๑,๗๒๘,๐๐๐	๔๔,๙๒๗,๖๕๕.๐๐	๑๘.๕๙
รายจ่ายลงทุน	๖,๙๖๐,๐๐๐	๔,๓๒๕,๔๓๓.๐๘	๖๒.๑๕	๓,๙๖๙,๗๔๐	๒,๘๓๓,๑๐๓.๘๕	๗๑.๓๗	๓๘,๘๐๕,๐๒๐	๑๓,๕๒๑,๕๖๔.๔๙	๓๔.๘๕	๒๕,๙๒๖,๙๐๐	๙,๒๕๙,๗๔๑.๑๗	๓๕.๗๑	๗๕๐,๒๐๐	๗๑๒,๘๘๔.๐๐	๙๕.๐๓	๑,๒๕๘,๖๐๐	๑๒๕,๒๒๐.๐๐	๙.๙๕
รวม	๑๕๖,๙๓๗,๖๖๗	๑๑๕,๕๖๒,๘๓๘.๑๓	๗๓.๖๔	๑๕๗,๑๓๖,๓๒๐	๑๒๖,๕๐๗,๗๒๑.๓๙	๘๐.๕๑	๓๑๗,๑๔๑,๗๘๐	๑๓๖,๗๓๖,๖๖๐.๖๘	๔๓.๑๒	๓๔๑,๗๒๕,๐๐๐	๑๗๑,๕๗๗,๐๙๙.๔๙	๕๐.๒๑	๒๘๓,๘๘๔,๕๐๐	๑๖๓,๙๕๙,๖๐๑.๕๙	๖๗.๒๔	๒๘๒,๙๘๖,๖๐๐	๔๕,๐๕๒,๘๗๙.๐๐	๑๘.๕๔

หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ย้อนหลัง ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	๑๕๘,๙๓๘,๕๐๐	๑๕๘,๙๓๘,๕๐๐	๙๙.๘๘	๑๕๘,๐๕๘,๐๐๐	๑๕๖,๔๑๖,๕๖๖.๗๖	๙๘.๙๓	๑๕๘,๘๖๖,๒๐๐	๑๕๓,๘๖๖,๑๔๙.๐๓	๑๐๓.๔๑	๑๕๖,๒๕๕,๘๐๐	๑๕๘,๔๐๙,๒๗๘.๑๑	๑๐๑.๓๖	๑๕๘,๖๖๖,๒๐๐	๑๕๖,๘๖๖,๒๗๘.๑๑	๑๐๑.๓๖	๑๕๘,๖๖๖,๒๐๐	๑๕๖,๘๖๖,๒๗๘.๑๑	๑๐๑.๓๖
งบดำเนินงาน	๑๐๒,๒๘๘,๓๐๐	๑๐๖,๔๐๑,๔๓๙.๗๗	๑๐๓.๘๐	๑๐๔,๘๑๘,๙๐๐	๑๑๐,๔๙๙,๙๗๓.๐๔	๑๐๕.๔๒	๑๐๖,๙๗๙,๐๐๐	๑๐๖,๑๗๑,๑๒๘.๔๕	๑๐๐.๓๘	๑๐๖,๒๐๐,๒๐๐	๑๐๖,๒๐๐,๒๐๐	๙๙.๙๖	๑๐๖,๒๐๐,๒๐๐	๑๐๖,๒๐๐,๒๐๐	๙๙.๙๖	๑๐๖,๒๐๐,๒๐๐	๑๐๖,๒๐๐,๒๐๐	๙๙.๙๖
งบลงทุน	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
งบอุดหนุน	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๒๒๖,๘๕๘,๘๐๐	๑๐๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๖๒,๘๓๗,๓๐๐	๑๐๐.๐๐
งบกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ย้อนหลัง ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๙,๐๘๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
รายจ่ายลงทุน	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๕๕๐,๙๒๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๖๕๐,๐๐๕,๕๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ(แผ่นดิน+เงินรายได้) ย้อนหลัง ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๒ (หมวดรายจ่าย)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	๒๒๖,๙๘๖,๕๔๐	๒๑๑,๐๒๓,๔๓๑	๙๒.๙๗	๒๑๙,๘๖๖,๗๒๐	๒๐๓,๗๘๙,๓๑๐	๙๒.๖๙	๒๒๑,๖๘๘,๔๐๐	๑๘๑,๗๘๗,๘๒๗	๘๒.๐๐	๒๒๑,๒๒๘,๒๐๐	๒๐๗,๙๐๗,๕๐๘	๙๔.๘๑	๒๑๗,๘๙๙,๓๐๐	๒๐๑,๗๙๙,๗๗๗	๙๒.๖๑	๒๐๖,๕๗๕,๒๐๐	๑๙๑,๑๖๕,๑๓๖	๙๒.๖๑
งบดำเนินงาน	๑๕๖,๘๘๘,๒๒๕	๑๕๗,๙๒๕,๓๕๘	๑๐๐.๖๙	๑๖๕,๗๗๑,๕๖๐	๑๗๒,๖๕๑,๗๘๓	๑๐๔.๑๕	๒๕๕,๗๓๕,๔๖๐	๑๕๕,๒๔๐,๙๓๘	๖๐.๒๗	๒๒๖,๙๕๗,๑๐๐	๑๗๙,๔๘๗,๔๔๕	๖๐.๘๑	๑๗๗,๙๙๘,๑๐๐	๑๖๓,๙๒๔,๓๗๙	๙๕.๓๑	๑๘๓,๘๗๕,๘๐๐	๑๗๖,๘๗๕,๗๐๐	๙๖.๖๕
งบลงทุน	๑๑๖,๐๔๑,๕๐๐	๔๑,๓๔๙,๖๓๓	๓๕.๖๓	๑๐๑,๕๗๗,๘๔๐	๑๓,๘๒๑,๖๓๔	๑๓.๖๑	๒๔๙,๘๖๐,๖๒๐	๑๒๑,๕๕๑,๙๙๐	๔๘.๖๕	๑๓๘,๐๕๕,๕๐๐	๗๗,๗๕๓,๘๘๘	๕๖.๑๖	๒๒๕,๗๐๘,๑๐๐	๑๗๕,๗๕๔,๑๑๘	๗๗.๗๙	๑๗๖,๗๖๖,๓๐๐	๑๖๖,๗๖๖,๓๐๐	๙๔.๓๖
งบอุดหนุน	๒๒๕,๖๐๘,๘๖๐	๒๑๖,๗๘๑,๒๔๐	๙๖.๐๙	๒๒๖,๖๘๖,๕๐๐	๒๕๘,๔๖๖,๔๓๖	๑๑๖.๙๒	๓๒๑,๗๗๗,๗๐๐	๓๒๒,๗๗๗,๘๕๘	๑๐๐.๖๑	๓๓๓,๖๒๑,๓๐๐	๓๒๐,๒๒๑,๓๐๐	๙๖.๑๖	๓๓๗,๖๐๘,๑๐๐	๒๙๕,๒๒๑,๓๐๒	๘๗.๒๖	๒๖๖,๓๗๓,๙๐๐	๑๐๔,๘๑๘,๗๖๗	๓๙.๓๕
งบรายจ่ายอื่น	๗๙,๖๑๙,๒๓๐	๖๐,๖๖๓,๑๓๓	๗๖.๑๙	๗๔,๑๕๑,๑๐๐	๕๕,๘๘๘,๘๖๕	๗๕.๐๔	๗๒,๓๒๕,๗๐๐	๖๔,๗๘๘,๗๖๗	๘๘.๕๕	๑๐๙,๕๙๕,๒๐๐	๖๔,๗๘๘,๘๕๕	๖๑.๙๕	๙๘,๗๖๖,๐๐๐	๖๓,๑๒๙,๔๗๖	๖๓.๙๑	๑๔๑,๐๖๕,๖๐๐	๑๔๔,๘๒๑,๔๒๐	๑๐๒.๖๓
งบกลาง	๘,๘๐๗,๘๑๒	๑,๑๖๘,๖๕๕	๑๓.๒๗	๖,๗๒๓,๕๐๐	๑,๑๖๘,๖๕๕	๑๗.๓๘	๑๐,๗๕๐,๙๐๐	๑,๙๑๓,๗๕๐	๑๗.๘๒	๑๑,๕๕๑,๖๐๐	๑,๕๕๗,๓๘๙	๑๓.๗๐	๑๖,๕๘๐,๖๐๐	๑๖,๕๘๐,๖๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	-
รวม	๘๑๓,๙๐๒,๑๖๗	๖๘๘,๙๑๑,๔๔๐.๒๑	๘๔.๖๔	๘๓๔,๗๗๗,๑๒๐	๗๐๙,๓๙๖,๒๗๑.๙๖	๘๔.๓๘	๑,๑๓๖,๑๒๘,๗๘๐	๘๕๙,๐๓๑,๑๒๑.๒๙	๗๕.๑๗	๑,๐๙๕,๔๗๓,๙๐๐	๘๘๙,๔๐๘,๙๒๑.๑๐	๘๐.๓๕	๑,๐๖๗,๔๘๐,๙๐๐	๙๑๐,๗๘๓,๕๑๕.๔๓	๘๕.๓๒	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐	๘๐๘,๒๔๐,๖๕๓.๘๕	๘๙.๖๑

ตารางสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ(แผ่นดิน+เงินรายได้) ย้อนหลัง ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมวดรายจ่าย	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ	๒๖๖,๐๑๙,๑๖๗	๑๔๘,๒๖๑,๒๐๕	๕๕.๗๓	๒๕๐,๗๗๔,๖๘๐	๑๓๔,๒๖๓,๑๔๘	๕๓.๕๔	๔๘๙,๓๙๔,๓๖๐	๒๒๘,๒๔๕,๗๒๒	๔๖.๖๔	๔๒๗,๕๒๕,๗๐๐	๒๓๐,๘๑๑,๕๐๑	๕๓.๙๔	๔๕๖,๗๗๒,๑๐๐	๒๗๕,๙๘๘,๓๖๖	๖๐.๒๓	๓๒๘,๓๔๕,๗๐๐	๑๗๖,๗๖๗,๐๕๔	๕๓.๕๒
รายจ่ายลงทุน	๕๕๘,๘๘๘,๐๐๐	๕๕๐,๖๕๐,๒๓๕	๙๘.๖๘	๕๘๘,๐๐๒,๔๔๐	๕๗๐,๑๓๓,๑๒๔	๙๗.๖๓	๖๔๖,๗๓๕,๔๒๐	๖๑๕,๗๘๘,๔๐๐	๙๕.๒๑	๖๖๗,๕๕๕,๒๐๐	๖๑๘,๕๘๗,๔๒๐	๙๒.๖๗	๒๒๕,๗๐๘,๘๐๐	๑๗๕,๗๕๔,๑๑๘	๗๗.๗๙	๕๗๒,๖๐๗,๘๐๐	๒๒๖,๔๗๓,๖๐๐	๓๙.๖๖
รวม	๘๒๔,๙๐๗,๑๖๗	๖๙๘,๙๑๑,๔๔๐.๒๑	๘๔.๖๔	๘๓๘,๗๗๗,๑๒๐	๗๐๙,๓๙๖,๒๗๑.๙๖	๘๔.๓๘	๑,๑๓๖,๑๒๘,๗๘๐	๘๕๙,๐๓๑,๑๒๑.๒๙	๗๕.๑๗	๑,๐๙๕,๔๗๓,๙๐๐	๘๘๙,๔๐๘,๙๒๑.๑๐	๘๐.๓๕	๑,๐๖๗,๔๘๐,๙๐๐	๙๑๐,๗๘๓,๕๑๕.๔๓	๘๕.๓๒	๙๐๐,๙๕๓,๕๐๐	๘๐๘,๒๔๐,๖๕๓.๘๕	๘๙.๖๑

หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

ภาคผนวก จ

ข้อมูลความต้องการกำลังคนของประเทศ



จ-ความต้องการกำลังคน EEC



EEC

ประมาณการความต้องการบุคลากร ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ปี 2562-2566

รวม

475,668

อัตรา

**การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี
และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4%**
(Affluent, Medical and Wellness Tourism)

จำนวน	16,920	อัตรา
อาชีวศึกษา	15,179	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	1,741	ตำแหน่ง

ดิจิทัล 24%
(Digital)

จำนวน	116,222	อัตรา
อาชีวศึกษา	49,156	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	67,066	ตำแหน่ง

การแพทย์ครบวงจร 2%
(Medical Hub)

จำนวน	11,412	อัตรา
อาชีวศึกษา	5,080	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	5,362	ตำแหน่ง
สูงกว่าปริญญาตรี	1,030	ตำแหน่ง

ยานยนต์แห่งอนาคต 11%
(Next Generation Automotive)

จำนวน	53,738	อัตรา
อาชีวศึกษา	44,492	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	9,155	ตำแหน่ง
สูงกว่าปริญญาตรี	91	ตำแหน่ง

โลจิสติกส์ 23%
(Logistics)

จำนวน	109,910	อัตรา
อาชีวศึกษา	65,940	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	43,970	ตำแหน่ง

หุ่นยนต์ 8%
(Robotics)

จำนวน	37,526	อัตรา
อาชีวศึกษา	21,885	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	14,277	ตำแหน่ง
สูงกว่าปริญญาตรี	1,364	ตำแหน่ง

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 12%
(Smart Electronics)

จำนวน	58,228	อัตรา
อาชีวศึกษา	23,500	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	29,028	ตำแหน่ง
ปริญญาตรีโท-เอก	5,700	ตำแหน่ง

การพาณิชย์นาวี 3%
(Marine time)

จำนวน	14,630	อัตรา
อาชีวศึกษา	3,580	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	11,050	ตำแหน่ง

การขนส่งระบบราง 5%
(Rail Transit system)

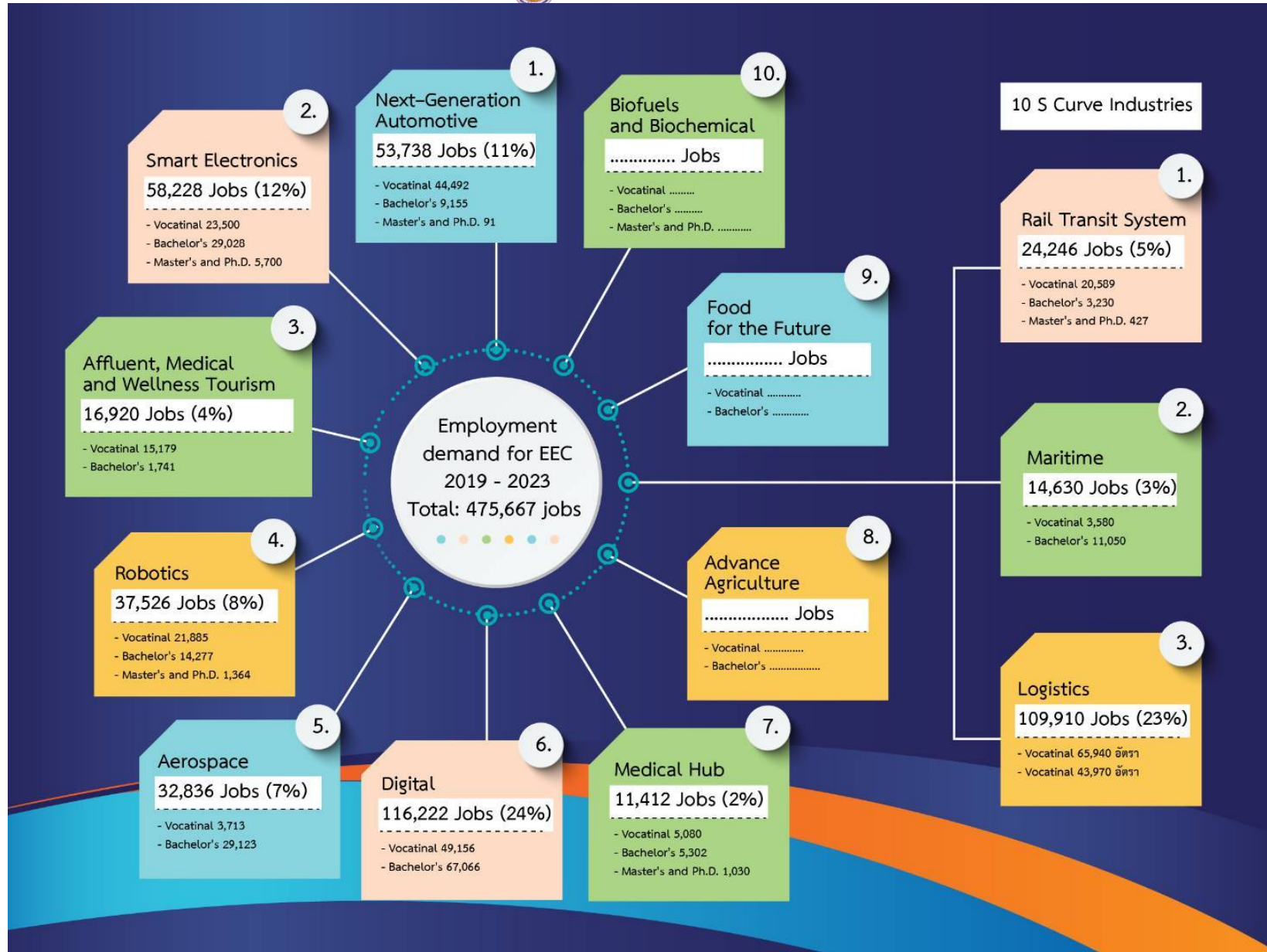
จำนวน	24,246	อัตรา
อาชีวศึกษา	20,589	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	3,230	ตำแหน่ง
ปริญญาตรีโท-เอก	427	ตำแหน่ง

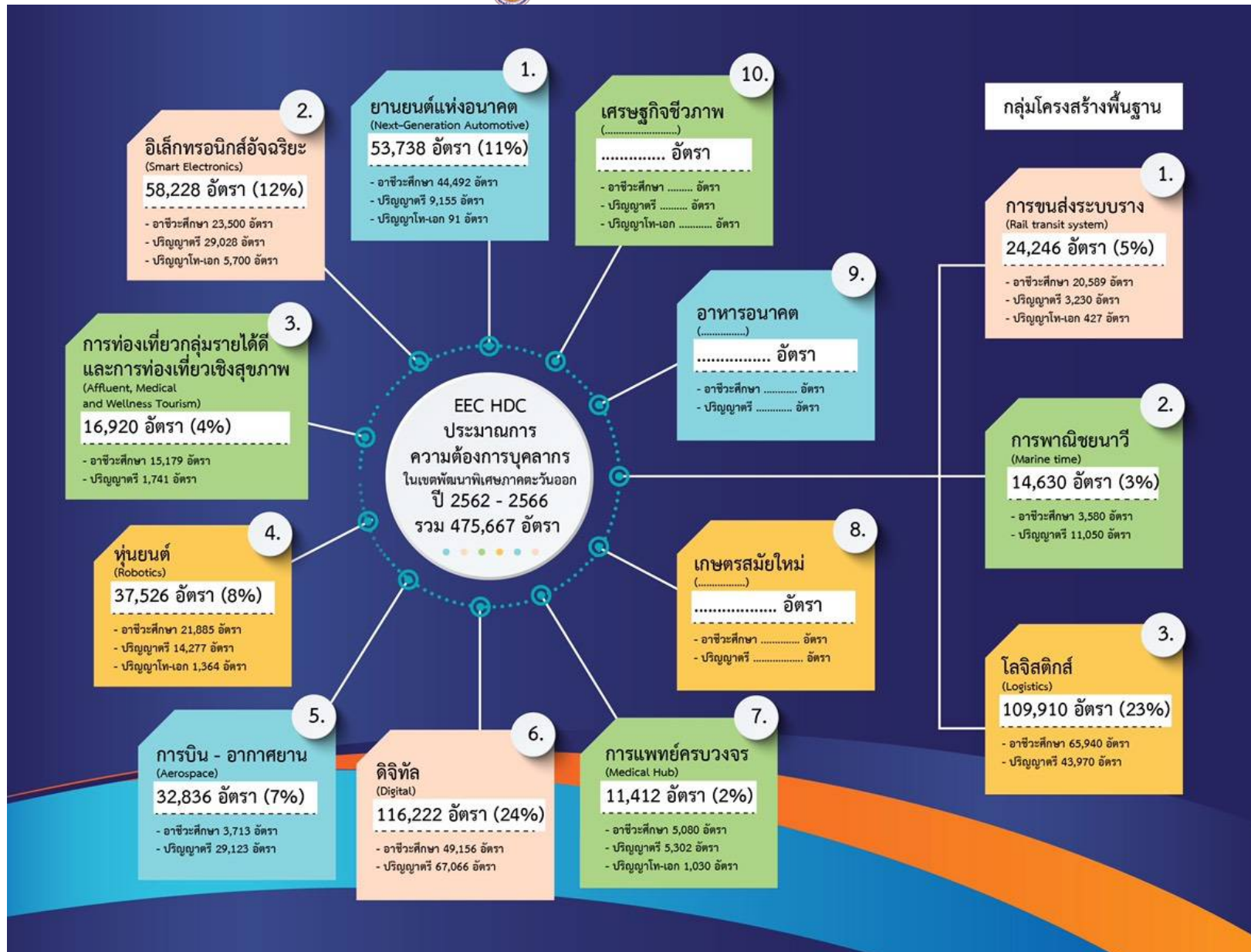
การบิน-อวกาศ 7%
(Aviation-Aerospace)

จำนวน	32,836	อัตรา
อาชีวศึกษา	3,718	ตำแหน่ง
ปริญญาตรี	29,123	ตำแหน่ง



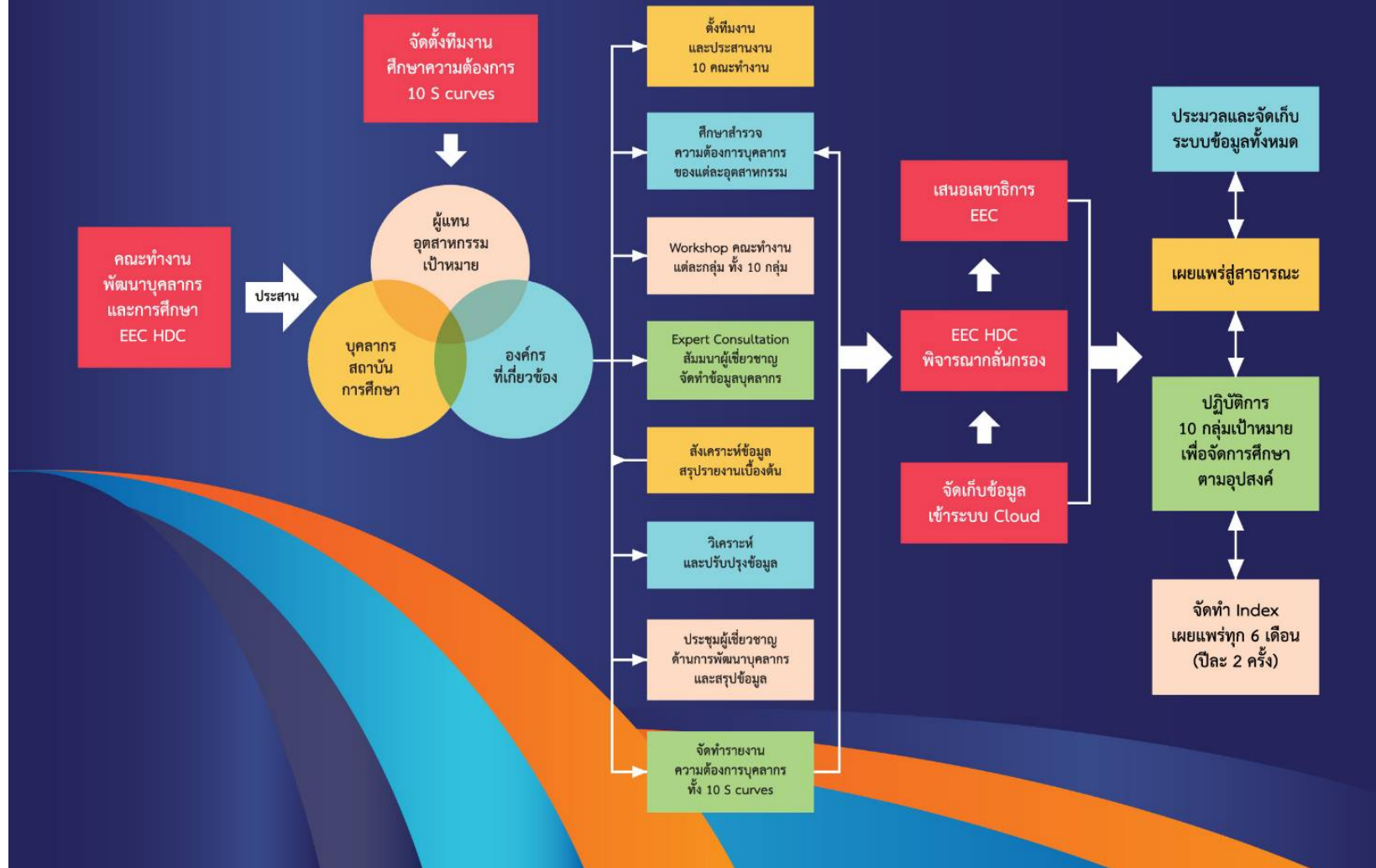
อ้างอิง : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.)







กระบวนการระบบตั้งทีมงานศึกษา 10 กลุ่มงาน (10 + 2 S curves)



การประชุม

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ๒ ชั้น ๖ อาคารอุดมศึกษา ๑

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ เรื่อง พิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ แผนพัฒนาระยะยาว

๒๐ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒

สรุปเรื่อง

ตามที่ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ วาระที่ ๕.๕ พิจารณาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ ที่ประชุมมีมติอนุมัติในหลักการและมอบมหาวิทยาลัยฯ นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ ไปปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดให้ครบถ้วนตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง รายละเอียดตามมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย วาระ ๕.๕ ที่แนบ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ แล้ว และเพิ่มเติมส่วนของการติดตามประเมินผลในส่วนของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (แผน ๓ ปี) และปรับปรุงรายละเอียดให้ครบถ้วนตามที่คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ จึงนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาระยะยาว ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ เสนอต่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย

๑. การจัดทำแผนระยะยาวจะต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการ Disruption แล้วนำมาปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อเหตุการณ์ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทุกปี

๒. การจัดทำแผนระยะสั้นจะมีความเร่งด่วนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับให้ทันต่อการจัดทำแผนการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร แผนการเรียนการศึกษายุคใหม่ แผนพัฒนาเทคโนโลยี และแผนการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าอย่างถูกต้อง ท้ายที่สุด แผนเหล่านี้จะเชื่อมโยงไปหาฝั่งแม่บทของมหาวิทยาลัย

๓. พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ระบุไว้ว่า “ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” นั้นหมายความว่า การเสนอขอแผนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีก่อนจึงจะตั้งงบประมาณรายจ่ายได้ ถ้าไม่ได้รับความเห็นชอบห้ามมิให้ตั้งงบประมาณรายจ่าย ดังนั้น แผนที่เสนอขอควรมีโครงการที่สัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ของชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสได้รับการอนุมัติงบประมาณที่มากขึ้น

๔. ในอนาคตอีก ๒๐ ปี ข้างหน้าจำนวนประชากรผู้สูงอายุจะมากขึ้น ดังนั้น สังคมจะเกิดการเปลี่ยนแปลง การจัดทำแผนจึงต้องเตรียมให้สอดคล้องกับอนาคต

มติที่ประชุม

ที่ประชุมอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒ และให้นำข้อเสนอแนะคณะกรรมการไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป.....



Technology Innovation

RMUTTO Main Campus

Engineering Science & Technology

Chantaburi Campus

Industrial Food and Agriculture

Uthenthawai College

Advanced Architect Schools

Chakrabongse Bhuvanarth College

Advanced Business Schools



RMUTTO



CHANGE