

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์กรประกอบ 17 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์กรประกอบใน การประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวชี้วัด	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ
	1.2 การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร (World Ranking)	ค่าเฉลี่ยของการสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร จาก - ผลคะแนนเฉลี่ยของการสำรวจหลักสูตรที่เด่นเรื่องการสอนและเด่นเรื่องการวิจัย (คะแนนเต็ม 5) - ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รางวัลด้านการสอน/การวิจัยต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
	2.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ร้อยละของนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวชี้วัด	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
	2.4 รางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ร้อยละของผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา/บัณฑิต
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพ หลักสูตร	ตัวชี้วัด	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวชี้วัด	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่ดำเนินการในระดับคณะ

จำนวน 6 องค์ประกอบ 28 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ร้อยละของนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
	1.8 บุคลากรคณะแลกเปลี่ยนความรู้ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/ Academic Mobility Consultation) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ร้อยละของอาจารย์/นักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยของคณะทั้งหมด
	1.9 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือบุคคลภายนอก ต่องบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของคณะ
	1.10 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์พิจารณา
	1.11 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในคณะ (Technological/Innovation -Driven Entrepreneurial Ecosystem) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในคณะ
2. วิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของคณะ (Technological/Innovative Development Funding) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของคณะ ต่อ งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด
	2.5 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของคณะ (University - Industry Linkage) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	คะแนนจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับคณะต่อจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของคณะ
	2.6 การอ้างอิงผลงานวิจัย (Word Ranking)	จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
	2.7 ความร่วมมือระหว่างประเทศ (Word Ranking)	สัดส่วนของสิ่งพิมพ์ทั้งหมดของคณะที่มีผู้เขียนร่วมจากต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งคน
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 รายได้จากการบริการวิชาการ(ถ่ายทอดความรู้) สู่ภาคอุตสาหกรรม (Word Ranking)	จำนวนรายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการ(ถ่ายทอดความรู้) สู่ภาคอุตสาหกรรม ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์พิจารณา
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5 การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
6. ผลลัพธ์ตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษาจาก แผนพัฒนาคณะ	6.1 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง บัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	6.2 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 2 ด้าน การวิจัยและนวัตกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนา ประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	6.3 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 3 ด้าน การบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การ พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	6.4 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็น ไทย	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	6.5 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 5 ด้าน การบริหารจัดการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็น องค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 6 องค์ประกอบ 31 ตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะ
	1.7 รางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับหลักสูตร
	1.8 บุคลากรคณะแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/ Academic Mobility Consultation) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะ
	1.9 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือบุคคลภายนอก ต่อ งบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของคณะ
	1.10 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven	ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์พิจารณา
	Entrepreneurial Education) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	and Non-degree program) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด
	1.11 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัย (Technological/Innovation -Driven Entrepreneurial Ecosystem) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัย
	1.12 คุณภาพของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย (Word Ranking)	สัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติต่ออาจารย์ทั้งหมด
	1.13 รายได้ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอน (Word Ranking)	สัดส่วนรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนต่อบำเหน็จงานทั้งหมด
2. วิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะ
	2.4 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย(Technological/Innovative Development Funding) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย ต่อ งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด
	2.5 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัย (University - Industry Linkage) (เกณฑ์จัดกลุ่มสถาบัน กลุ่ม 2)	คะแนนจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่อจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
	2.6 การอ้างอิงผลงานวิจัย (Word Ranking)	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะ
	2.7 ความร่วมมือระหว่างประเทศ (Word Ranking)	สัดส่วนของสิ่งพิมพ์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่มีผู้เขียนร่วมจากต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งคน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์พิจารณา
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 รายได้จากการบริการวิชาการ(ถ่ายทอดความรู้) สู่ภาคอุตสาหกรรม (Word Ranking)	จำนวนรายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการ(ถ่ายทอดความรู้) สู่ภาคอุตสาหกรรม ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5 การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร และคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
6. ผลลัพธ์ตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษาจาก แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย	6.1 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง บัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	6.2 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 2 ด้าน การวิจัยและนวัตกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนา ประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	6.3 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 3 ด้าน การบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การ พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	เกณฑ์พิจารณา
	6.4 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็น ไทย	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	6.5 ร้อยละความสำเร็จตามมาตรฐานที่ 5 ด้าน การบริหารจัดการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็น องค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์	ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด