

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2558
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2558
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์ฉนวนารถ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงปฏิทินของการศึกษาของมหาวิทยาลัยและปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 และตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการนำมาตรฐานอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาศึกษาต่อตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามประกาศดังกล่าว จึงมีการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา โดยการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงปฏิทินของศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และส่วนที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาศึกษาต่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาระการปรับปรุงปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)  
จากเล่ม มคอ.02 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ข้อ 10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	5	10.1 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 10.2 คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตจันทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 10.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางพระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	ข้อ 13 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	8	13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาจะต้องศึกษาในสาขาวิชาอื่นประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน และหมวดวิชาเลือกเสรี จัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชาอื่นๆ ในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานที่นักศึกษาต้องไปศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้รับผิดชอบโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน และหมวดวิชาเลือกเสรี จัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชาอื่นๆ ในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ	9	การจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการประสานงานกับสาขาวิชาต่างๆ ที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรต้องศึกษา โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องระดับคณะ หัวหน้าสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ	การจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการประสานงานกับสาขาวิชาต่างๆ ที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรต้องศึกษา โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องระดับคณะ หัวหน้าสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในคณะ เพื่อ

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			อาจารย์ผู้สอน ทั้งในคณะและต่างคณะ เพื่อ กำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการ วัดผลและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้	กำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการ วัดผลและประเมินผล เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตรนี้
หมวดที่ 3 ระบบ การจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของ หลักสูตร	ข้อ 2.1 การดำเนินการ หลักสูตร	15	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม หมายเหตุ ภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณา ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ
	ข้อ 3.2.1 อาจารย์ ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	54	วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) ลำดับที่ 1 นางสาวพนัษฐพร สมบัติ ลำดับที่ 2 นายเกียรติ อินรัมย์ ลำดับที่ 3 นางสาวกัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์นกุล ลำดับที่ 4 นายสุนทรวาสิทธิ์ คุ้มมานนท์ ลำดับที่ 5 นางสาวสุมาลี สมนึก วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) ลำดับที่ 1 ผศ.ธนวุฒิ พิมพิก ลำดับที่ 2 นางสาวมลฤดี วัฒนอังกูร ลำดับที่ 3 นางชญาดา ร่วมโพธิ์รี ลำดับที่ 4 นางอัมมววรรณ สาหร่ายทอง ลำดับที่ 5 นางสาวบุปผา ภิภพ	วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) ลำดับที่ 1 นางสาวพนัษฐพร สมบัติ ลำดับที่ 2 นายอนุชิต ชลู่ยนาค ลำดับที่ 3 นางสาวเกษร อึ้งสวรรค์ ลำดับที่ 4 นายคมกริช นันทะโรจพงษ์ ลำดับที่ 5 นายสัญญา บริสุทธิ์ วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) ลำดับที่ 1 นางพิรุณา สุทธิสรณ์ ลำดับที่ 2 นางสาวเจตน์จรรย์ อาจไธสง ลำดับที่ 3 นางอัมมววรรณ สาหร่ายทอง ลำดับที่ 4 นางสาวบุปผา ภิภพ ลำดับที่ 5 นางสาวรุ่งรัมย์ ดีปราศัย

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) ลำดับที่ 1 นางสาวน้ำฝน ใจดี ลำดับที่ 2 นางวีรวรรณ ธาณี ลำดับที่ 3 นางสาวชุลีพร ลักขณาพิพัฒน์ ลำดับที่ 4 นางชนาพร บุญเกิด ลำดับที่ 5 นางสาวสุพรรณิ รัตนานนท์	วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) ลำดับที่ 1 นางสาวชุลีพร ลักขณาพิพัฒน์ ลำดับที่ 2 นางวีรวรรณ ธาณี ลำดับที่ 3 นางสาวสุพรรณิ รัตนานนท์ ลำดับที่ 4 นางชนาพร บุญเกิด ลำดับที่ 5 นายชัยวัฒน์ หฤทัยพันธ์
หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาเฉพาะ)	65	2.1 คุณธรรม จริยธรรม 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2.1 คุณธรรม จริยธรรม 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าทางวิชาชีพ</li> <li>2. ปลูกจิตสำนึกเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ</li> <li>2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมในการเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้โทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน เป็นต้น</li> <li>3. ประเมินการสอบข้อเขียน รายงาน แฟ้มสะสมงาน และผลงานของผู้เรียนที่ไม่ละเมิดหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น</li> <li>4. ประเมินจากปริมาณการทำทุจริตในการสอบ</li> </ol>	<p>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนเน้นเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ <u>สร้างความกล้าหาญทางจริยธรรม ความยึดมั่นในความถูกต้อง และคุณค่าทางวิชาชีพ</u></li> <li>2. ปลูกจิตสำนึกและความเป็นผู้นำเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ</li> <li>2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม <u>การเป็นผู้นำในการเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้โทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน การยอมรับเมื่อกระทำผิด</u> เป็นต้น</li> <li>3. ประเมินการสอบข้อเขียน รายงาน แฟ้มสะสมงาน และผลงานของผู้เรียนที่ไม่ละเมิดหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น</li> <li>4. ประเมินจากปริมาณการทำทุจริตในการสอบ</li> </ol>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>2.2 ความรู้</p> <p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</li> <li>2. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาโดยเน้นศาสตร์ทางบริหารจัดการ</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่แนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกชั้นเรียน เพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ งานวิจัย อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และบูรณาการในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่น</li> </ol>	<p>2.2 ความรู้</p> <p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</li> <li>2. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง <u>รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</u> และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาโดยเน้นศาสตร์ทางบริหารจัดการ</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่แนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกชั้นเรียนเพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงการเปลี่ยนแปลง <u>ของสังคมและของโลกอย่างต่อเนื่อง</u></li> <li>3. จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และบูรณาการในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่น</li> <li>4. มีกระบวนการเรียนการสอน โดยการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้าน</li> </ol>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>4. มีกระบวนการเรียนการสอน โดยการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้ และการนำเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ</p> <p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบย่อย</li> <li>2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>3. ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่นักศึกษาจัดทำในชั้นเรียน</li> <li>5. ประเมินจากภาคปฏิบัติในรายวิชา</li> </ol>	<p>ต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้ และการนำเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ</p> <p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบย่อย</li> <li>2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>3. ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่นักศึกษาจัดทำในชั้นเรียน</li> <li>5. ประเมินจากภาคปฏิบัติในรายวิชา</li> </ol>
			<p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</li> <li>2. สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. บูรณาการความรู้ และความสามารถ</li> </ol>	<p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>2. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. บูรณาการความรู้ ศาสตร์ต่างๆ และ</li> </ol>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>ของตนเองเพื่อสร้างโครงงานที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม</p>	<p>ความสามารถของตนเองเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนสร้างโครงงานที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม</p>
			<p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ในการเรียนการสอน มีการฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มความยากขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีการจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดกิจกรรมในรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ความรู้สำหรับการแก้ปัญหาในระบบงานจริง</p>	<p>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ในการเรียนการสอน มีการฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มความยากขึ้นตามลำดับ ซึ่งมีการจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และให้นักศึกษานำบูรณาการความรู้ ทักษะ เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์โครงงานใหม่ๆ และเพิ่มคุณค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>3. จัดกิจกรรมในรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกหัดความเป็นผู้ประกอบการ และประยุกต์ความรู้สำหรับการแก้ปัญหาในระบบงานจริง</p>
			<p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. การสอบกลางภาค ปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา</p> <p>2. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าโครงงาน การวิจัย และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	<p>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. การสอบกลางภาค ปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา</p> <p>2. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าโครงงาน งานสร้างสรรค์ การวิจัย และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>



หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
	<p>ข้อ 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ</p>		<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
			<p>2. ความรู้</p> <p>1.มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>
			<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>2.สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2.มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>4.บูรณาการความรู้ และความสามารถของตนเองเพื่อสร้างโครงการที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม</p>	<p>ปัญหาและความต้องการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.บูรณาการความรู้ ศาสตร์ต่างๆ และความสามารถของตนเองเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนสร้างโครงการที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม</p>
			<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</li> <li>3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> <li>4. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม</li> <li>5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</li> <li>3.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> <li>4.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม</li> <li>5.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</li> <li>2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกรูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</li> <li>2.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกรูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4.สามารถประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน) (เดิม)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																							
02-10-101 หลักเศรษฐศาสตร์	●	●	○				●		○	○	○	●	○		●		●	○		●	●	●	○
04-01-101 หลักการจัดการ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●	○
04-01-102 กฎหมายธุรกิจ	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	●	○		●		○
04-01-103 จริยธรรมทางธุรกิจ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○		○	●	○
04-01-104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○		●	○	○
04-01-105 สถิติทางธุรกิจ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○			●	●	○		●	○	○	○
04-01-310 การภาษีอากร	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
04-01-311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
04-02-101 หลักการตลาด	●	●			○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●				●	○	
04-03-101 การบัญชีขั้นต้น	●	○	○			○	●		○	○	○		●	○	●		●		○		●	○	
04-03-103 การเงินธุรกิจ	●	○	○			○	●		○	○	○		●	○	●		●		○		●	○	
04-04-201 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	○	●	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																							
04-05-103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○		○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน) (เต็ม)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																							
04-01-206 พฤติกรรมองค์การ	○	●	●	○	●		●	○	○	●	○	○	●		○	●	●	○	○		●		●
04-01-207 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	○	●	○		●		●	●	○	●	●	○	●		●	●	○		○		●	○	
04-01-208 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●		○	○	●		○		●		○
04-01-209 การสื่อสารภายในองค์การ	○	●		○	●		●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		●	●	●
04-01-313 การบริหารการผลิต	●	●	○	○	○		●	○	○	●	●	○		○	○	●	○		○	○	●	○	○
04-01-314 การวิจัยธุรกิจ	○	●	○	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●		○	○	○	●	○
04-01-315 ภาวะผู้นำ	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●		○	●	●	○			●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																							
04-01-316 การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ	●	○	●	○	○		●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○		●	●	○
04-01-426 การจัดการคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	●	●		○	○	○	●	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○		○	●	○
04-01-427 การสัมมนาการจัดการ	○	●	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○		○	●	○		○	○	●
04-01-429 การบริหารโครงการ	●	●	○	○	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○		●	●	○
04-01-431 การจัดการเชิงกลยุทธ์	●	●	●	○	○		●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก) (เดิม)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเลือก																							
04-01-312 องค์การการเรียนรู้และการจัดการความรู้	●	●	○	○	●		●	○	○	●	●		●	○	○	●	○	●	○		○	●	○
04-01-317 กฎหมายอุตสาหกรรมและแรงงาน	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	●	○		●		○
04-01-318 การจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○	○		●	●	○	○	●		○	○	○	●	●	○	○		●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเลือก																							
04-01-319 การจัดการการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในองค์กร	●	●	○	○	○		●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	●	○
04-01-320 ระบบการคลังสินค้าโรงงาน	●	●	○	○	●		●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●	●	○
04-01-321 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	○	○	●		●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○		●	●	○
04-01-322 การจัดการความปลอดภัยในการทำงาน	○	●	○	○	●		●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○		●	●	○
04-01-323 การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-324 การฝึกงาน	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-325 การเตรียมความพร้อมสำหรับ สหกิจศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-428 ปัญหาพิเศษ	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-430 การศึกษาความเคลื่อนไหวและเวลา	○	●	○	○	●		●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○
04-01-432 การปฏิบัติการอุตสาหกรรม	●	●	○	○	●		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○		○	●	○
04-01-433 การบริหารความเสี่ยง	○	●	●	○	○		●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○		●	○	
04-01-434 การจัดการความขัดแย้งและการ เจรจาต่อรอง	○	●	●	○	○		●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○		●		●
04-01-435 สหกิจศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-03-433 การบัญชีเพื่อการจัดการ	●	○	○			○	●		○	○	○		●	○	●		●		○		●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเลือก																							
04-05-431 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์		●			○	●	●	○	○			○	○	○				●		○		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน) (ปรับปรุง)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																							
02-10-101 หลักเศรษฐศาสตร์	●	●	○				●		○	○	○	●	○		●		●	○		●	●	●	○
04-01-101 หลักการจัดการ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●	○
04-01-102 กฎหมายธุรกิจ	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	●	○		●		○
04-01-103 จริยธรรมทางธุรกิจ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○		○	●	○
04-01-104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○		●	○	○
04-01-105 สถิติทางธุรกิจ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○			●	●	○		●	○	○	○
04-01-310 การภาาเชื่อกา	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
04-01-311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
04-02-101 หลักการตลาด	●	●			○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●				●	○	
04-03-101 การบัญชีขั้นต้น	●	○	○			○	●		○	○	○		●	○	●		●		○		●	○	
04-03-103 การเงินธุรกิจ	●	○	○			○	●		○	○	○		●	○	●		●		○		●	○	
04-04-201 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	○	●	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	
04-05-103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○		○	○	○	●	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน) (ปรับปรุง)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																							
04-01-206 พฤติกรรมองค์การ	●	●	●	○	●		●	○	○	●	○	○	●		○	●	●	○	○		●		●
04-01-207 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	○	●	○		●		●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○		○		●	○	
04-01-208 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●		○	○	●		○		●		○
04-01-209 การสื่อสารภายในองค์การ	○	●		○	●		●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		●	●	●
04-01-313 การบริหารการผลิต	●	●	○	○	○		●	○	○	●	●	○		○	○	●	○		○	○	●	○	○
04-01-314 การวิจัยธุรกิจ	○	●	○	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●		○	○	○	●	○
04-01-315 ภาวะผู้นำ	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●		○	●	●	○			●	○	●
04-01-316 การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ	●	○	●	○	○		●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○		●	●	○
04-01-426 การจัดการคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	●	●		○	○	○	●	○	●	○	○		●	○	○	●	○	○	○		○	●	○
04-01-427 การสัมมนาการจัดการ	○	●	●	○	○		●	●	○	●	●	○	●	●	○		○	●	○		○	○	●
04-01-429 การบริหารโครงการ	●	●	○	○	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○		●	●	○
04-01-431 การจัดการเชิงกลยุทธ์	●	●	●	○	○		●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก) (ปรับปรุง)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเลือก																							
04-01-312 องค์การการเรียนรู้และการจัดการความรู้	●	●	○	○	●		●	●	○	●	●		●	○	○	●	○	●	○		○	●	○
04-01-317 กฎหมายอุตสาหกรรมและแรงงาน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	●	○		●		○
04-01-318 การจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○	○		●	●	○	○	●		○	○	○	●	●	○	○		●	●	○
04-01-319 การจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในองค์กร	●	●	○	○	○		●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	●	○
04-01-320 ระบบการคลังสินค้าโรงงาน	●	●	○	○	●		●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●	●	○
04-01-321 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	○	○	●		●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○		●	●	○
04-01-322 การจัดการความปลอดภัยในการทำงาน	○	●	○	○	●		●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○		●	●	○
04-01-323 การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-324 การฝึกงาน	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-325 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-428 ปัญหาพิเศษ	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
04-01-430 การศึกษาความเคลื่อนไหวและเวลา	○	●	○	○	●		●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์		<p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อบูรณาการความรู้ และเกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่ทำการสอน</li> <li>2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์</li> <li>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</li> </ol>	<p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อบูรณาการความรู้ และเกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่ทำการสอน</li> <li>2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์</li> <li>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</li> <li>4. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</li> </ol>
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		86	<p>1. การบริหารหลักสูตร</p> <p>คณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและกำหนดนโยบายการปฏิบัติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาการจัดการ ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ การเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตร การปรับเปลี่ยนรายวิชา และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร การจัดการศึกษา และข้อมูลอาจารย์ผู้สอน ทุกภาคการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>1. การบริหารหลักสูตร</p> <p>คณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและกำหนดนโยบายการปฏิบัติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาการจัดการ ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ การเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตร การปรับเปลี่ยนรายวิชา และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร การจัดการศึกษา และข้อมูลอาจารย์ผู้สอน ทุกภาคการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>มีการประเมินผลด้านทักษะปฏิบัติ ทักษะ</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยให้นำผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี</p> <p>มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p><u>ทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <p>มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยให้นำผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี</p> <p>มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยกำหนด</p>
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		92	<p>กระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น ให้พิจารณาจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนตามจุดประสงค์ของรายวิชา โดยอาจใช้วิธีประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวก็จะทำให้สามารถประเมินเบื้องต้นได้ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจ ก็ให้นำมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาวิธีสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม</p> <p>มีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อวัดว่า</p>	<p>กระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น ให้พิจารณาจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนตามจุดประสงค์ของรายวิชา โดยประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย ผลการสอบ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา พฤติกรรมการแสดงออก การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวก็จะทำให้สามารถประเมินเบื้องต้นได้ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจ ก็ให้นำมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาวิธีสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม</p> <p>มีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อวัดว่านักศึกษามี</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหารายวิชาที่กำหนดหรือไม่ เมื่อสิ้นภาคเรียนสาขาวิชาได้จัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาวิชาที่กำหนดหรือไม่ เมื่อสิ้นภาคเรียนสาขาวิชาได้จัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์วรรณ เมณฑกานูนวงษ์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ดังนี้  
 วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปรับปรุง				
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1*	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	นางสาวพนีพรรณ สมบัติ	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			บธ.บ. (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549			บธ.บ. (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
2*	นายเกียรติ อินรัมย์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	นายอนุชิต ชลูนาค	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
			บธ.บ. (การจัดการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547			บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2561
								บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2557
								ร.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
								ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
3*	นางสาวกัญจน์ชญาศัยวิรัตน์กุล	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	นางสาวเกษร อึ้งสวรรค์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2560
			บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540			บธ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
								ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณืในพระบรมราชูปถัมภ์	2537

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปรับปรุง				
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
4	นายสุนทรวาทิต์ คุมมานนท์	อาจารย์	บธ.ด. (การพัฒนา ธุรกิจอุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัย	2557	นายคมกริช นันทะโรจวงศ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการ บริหาร) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิต	2553
				เทคโนโลยี					พัฒนบริหารศาสตร์	2549
				พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2544				มหาวิทยาลัยรังสิต	
			บธ.ม.	มหาวิทยาลัย						
			บช.บ.	เกษตรศาสตร์	2537					
5	นางสาวสุมาลี สมนึก	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการ บริหาร) บธ.บ. (ธุรกิจระหว่าง ประเทศ)	สถาบันบัณฑิต	2551	นายสัญญา บริสุทธิ์	อาจารย์	รป.ม. (การบริหาร ทั่วไป) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
				พัฒนบริหารศาสตร์	2548				สถาบันราชภัฏ	2544
				มหาวิทยาลัย					นครปฐม	
				หัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ						

ตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ดังนี้  
วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปรับปรุง				
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายธนวุฒิ พิมพ์กี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. (การบริหาร องค์การและการจัดการ) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา	2541	นางพิรุณา สุทธิสรณ์	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ) บธ.บ.(การเงิน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์	2547
					2527					2543
2	นางสาวมลฤดี วัฒนอังกูร	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช	2547	นางสาวเจตน์จรรยา อาจโรตง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด.  ค.อ.ม.(ธุรกิจอุตสาหกรรม)  บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2559
					2531					2544
										2538
3	นางชญาดา ร่วมโพธิ์รี	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง  มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	2547	นางอัชฌาวรรณ สาหร่ายทอง	อาจารย์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)  บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
					2541					2544
4	นางอัชฌาวรรณ สาหร่ายทอง	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550	นางสาวบุปผา ภิกพ	อาจารย์	บธ.ด.(การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและทรัพยากร มนุษย์) บธ.ม.(การตลาด) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2555
					2544					2543
										2538



อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปรับปรุง				
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
5	นางสาวภาวิณี ทองแย้ม	อาจารย์	บธ.ด. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยสยาม	2556	นางสาวรุ่งรัศมี ดีปราศัย	อาจารย์	บธ.ม.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัย	2559
			บธ.ม. (การจัดการธุรกิจ ผ่านอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551			เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี		
			บธ.บ. (คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548			บข.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	2555

ตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ดังนี้  
วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปรับปรุง				
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวน้ำฝน ใจดี	อาจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2556	นางสาวชุลีพร ลักขณาพิพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กศ.ม.(ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558
			บธ.ม. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
			M.M. (Management)	Management Technological University of the Philippines, Philippines	2540				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
			บธ.บ. (การจัดการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538					
2	นางสาวรัตนาวรรณ วิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2547	นางวีรวรรณ ธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.(การจัดการ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532				มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2534
			บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2549				มหาวิทยาลัยสุโขทัย	
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	วิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2530				วิทยาลัยสุโขทัย	
3	นางวีรวรรณ ธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544	นางสาวสุพรรณิรัตน์ นานนท์	อาจารย์	กจ.ม.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) วท.บ.(การบริหารธุรกิจเกษตร)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
			บธ.บ. (การจัดการ)	วิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2534				วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	2552

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขอปรับปรุง				
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
									ตะวันออก	
4	นางสาวชุลีพร ลักษณ์พัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558	นางชนาพร บุญเกิด	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2540
				ศรีนครินทรวิโรฒ	2543				มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2534
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537					
5	นางชนาพร บุญเกิด	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2540	นายชัยวัฒน์ หฤทัยพันธ์	อาจารย์	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บธ.บ.(การจัดการ) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2534				สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
									มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
									มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (พ.ศ. 2548)

ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงการสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียัวรรณ เมณฑกานุงษ์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. นางสาวพนีพรรณ นามสกุล สมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

พนีพรรณ สมบัติ, ภาวิณี ทองแย้ม, ณัฐกรณ์ กานคาน, และประวิทย์ พุ่มพา. (2561). องค์ประกอบของความสำเร็จแบบยั่งยืนของกลุ่มทอเสื่อกก: กรณีศึกษาบ้านหนองกก ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการการบริหารและพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร ครั้งที่ 3* เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2561 (น.8-19). กรุงเทพฯ: สถาบันสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Thongyam, P., Karnkan, N., & Wongpang, P. (2017). Digital Marketing Strategy and Planning Model Driving on Business, *Interdisciplinary Sripatum Chonburi Journal*, 3(2), 48-58.

#### บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

#### งานวิจัย

คมกริช นันทะโรจพงษ์, และพนีพรรณ สมบัติ. (2559). *ปัจจัยมีอิทธิพลต่อการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก* (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 97 น.

#### แต่งตำรา

-ไม่มี-

#### รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การสื่อสารภายในองค์กร
2. การบริหารความปลอดภัยในการทำงาน
3. หลักการจัดการ
4. การวิจัยธุรกิจ

#### ประสบการณ์

ปี พ.ศ. 2558 - 2562 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปี พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปี พ.ศ. 2557 วิทยากรบรรยาย โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การจัดการธุรกิจ และวิสาหกิจชุมชน” ณ บ้านหนองกก ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

- ปี พ.ศ. 2558 วิทยากรบรรยาย โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาไปสู่วิสาหกิจชุมชน” ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักบก (อบต. สำนักบก) อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
- ปี พ.ศ. 2559 วิทยากรบรรยาย โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การส่งเสริมการตลาด การสร้างตราสินค้า และจัดการธุรกิจออนไลน์” ชุมชนเนินแสนสุข ตำบลหนองขาม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- ปี พ.ศ. 2560 วิทยากรบรรยายโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดโครงสร้างกลุ่มอาชีพ และการบริหารจัดการกลุ่ม” ณ ชุมชนบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
- ปี พ.ศ. 2561 วิทยากรบรรยายโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารจัดการชุมชน และการเป็นเจ้าบ้านที่ดีสู่ธุรกิจท่องเที่ยวชุมชน” ณ ชุมชนบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. นายอนุชิต นามสกุล ชลุ่มนาค ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2561
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2557
รัฐศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

อนุชิต ชลุ่มนาค, ณัฐสุดา กาญจนเจริญ, พรารณา เงเลิศ, และสุภรัตน์ แพहित. (2561). ผลกระทบของความพึงพอใจในงานที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2561 “วิจัย นวัตกรรม สู่การไปใช้ประโยชน์”* เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม 2561 (น. 423-429). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

-ไม่มี-

## แต่งตำรา

-ไม่มี-

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การสื่อสารภายในองค์กร
2. ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ
3. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
4. การวิจัยธุรกิจ

## ประสบการณ์

ปี พ.ศ. 2560 วิทยากรบรรยาย บริหารธุรกิจสู่ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ปี พ.ศ. 2561 วิทยากรบรรยาย บริหารธุรกิจสู่ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นางสาวเกษร นามสกุล อึ้งสวรรค์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2560
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี ในพระบรมราชูปถัมภ์	2537

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

คมกริช นันทะโรจพงศ์, สัญญา บริสุทธิ์, เกษร อึ้งสวรรค์, และอนุชิต ชลุ่มนาค. (2561). การจัดการแรงงานต่างด้าวชาวกัมพูชาของธุรกิจร้านอาหารในจังหวัดชลบุรี. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ: การวิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้ เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 (น.166-178). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

-ไม่มี-

## แต่งตำรา

-ไม่มี-

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้
2. หลักการจัดการ
3. การจัดการทรัพยากรมนุษย์

## ประสบการณ์

-ไม่มี-



## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารณ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. นายคมกริช นามสกุล นันทะโรจพงษ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการบริหาร)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2549

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

Nantharojphong, K., Rattanamane, N., Na Wichian, N., & Rattanapongpinyo, T. (2018). Enhancing the job performance of professional nurses: the role of perceived organizational support in working environment including job engagement and job satisfaction, *Proceedings of the 24<sup>th</sup> Eurasia Business and Economics Society International Conference - Bangkok, Thailand 10-12 January 2018* (pp. 363-375). Bangkok: Kasetsart University.

#### บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

คมกริช นันทะโรจพงษ์, เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน, และนลินณัฐ ดีสวัสดิ์. (2560). เครื่องมือการพัฒนากองการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง. *วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร*, 12(2), 23-34.

#### งานวิจัย

คมกริช นันทะโรจพงษ์, และพนัพรณ สมบัติ. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (รายงานผลการวิจัย). *ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*. 97 น.

#### แต่งตำรา

-ไม่มี-

#### รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
3. หลักการจัดการ
4. ภาวะผู้นำ

#### ประสบการณ์

- ปี พ.ศ. 2560 วิทยากรบรรยาย บริหารธุรกิจสู่ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
- ปี พ.ศ. 2561 วิทยากรบรรยาย บริหารธุรกิจสู่ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. นายสัญญา นามสกุล บริสุทธิ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2544

## ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

สัญญา บริสุทธิ์. (2561). การศึกษากรอบแนวคิดในการดำเนินธุรกิจที่นำไปสู่ความสำเร็จทางธุรกิจของผู้ประกอบการกลุ่ม  
เจนเนอเรชันวาย. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 1  
เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561 (น. 1100-1110). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. พฤติกรรมองค์กร
2. การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ
3. การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง
4. หลักการจัดการ
5. ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ
6. จริยธรรมทางธุรกิจ

ประสบการณ์

ปี พ.ศ. 2560 วิทยากรบรรยาย บริหารธุรกิจสู่ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัด  
สมุทรปราการ

ปี พ.ศ. 2561 วิทยากรบรรยาย บริหารธุรกิจสู่ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง  
จังหวัดสมุทรปราการ

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

1. นางพริ้งดา นามสกุล สุทธิสรณ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ปริญญา	มหาวิทยาลัย	ปีที่จบ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2543

## ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

การมา จีเอ็ม, กฤษ จรินทร์, และพริ้งดา สุทธิสรณ์. (2562). โอกาสและความท้าทายในธุรกิจที่ปรึกษาของผู้ประกอบการ  
เกิดใหม่ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์บริษัทประเภทอีคอมเมิร์ซในประเทศไทย. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 41(159), 54-85.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การสื่อสารภายในองค์กร
- การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- การภาษีอากร

ประสบการณ์

-ไม่มี-

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

2. นางสาวเจตน์จรรย์ นามสกุล อาจไธสง ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ปริญญา	มหาวิทยาลัย	ปีที่จบ
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ธุรกิจอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2544
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

เจตน์จรรย์ อาจไธสง, สาคร บัวบาน, ศิริภา วิทยาพรพิพัฒน์, และธวัช พงษ์ตระกูล. (2559). อาหารของ  
แนวทางสู่การตลาดเศรษฐกิจสร้างสรรค์. ใน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ตะวันออก ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2560 (น.341-353).ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

-ไม่มี-

## แต่งตำรา

- สถิติธุรกิจ

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- หลักการตลาด
- สถิติธุรกิจ
- การวิจัยทางธุรกิจ
- ปัญหาพิเศษ
- การบริหารการผลิต

## ประสบการณ์

-ไม่มี-

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

3. นางอัชฌาพรรณ นามสกุล สำหรับรอง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ปริญญา	มหาวิทยาลัย	ปีที่จบ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

เจตน์จรรย์ อาจไธสง, ยุบุญ พงษ์สโพลิน, พิรุณา สุทธิสรณ์, และอัชฌาพรรณ สำหรับรอง. (2562). การตลาด  
 เศรษฐกิจสร้างสรรค์: “ของระอา สมุนไพรของคนของ”. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 เมื่อ  
 วันที่ 1 มีนาคม 2562 (น. 1754-1764). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- เทคนิคการจัดการสมัยใหม่
- การจัดการสำนักงาน
- การจัดการคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต
- หลักการตลาด

ประสบการณ์

-ไม่มี-

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

4. นางสาวบุปผา นามสกุล ภิกพ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ปริญญา	มหาวิทยาลัย	ปีที่จบ
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2555
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2538

## ผลงานทางวิชาวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

บุปผา ภิกพ, เชษฐธิดา กุศลลาไสยานนท์, และพุลศิริ ประคองภักดี. (2561). ศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ  
วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม. สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 17(12), 215-224.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การจัดการทรัพยากรมนุษย์
- หลักการจัดการ
- ภาวะผู้นำ

ประสบการณ์

-ไม่มี-

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

5. นางสาวรุ่งระวี นามสกุล ดีปราศัย

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ปริญญา	มหาวิทยาลัย	ปีที่จบ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2559
บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	2555

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

พิมพ์ประพา ผาสุก, ณัฐกมล ดวงมณี, เขียวลักษณ์ กากี, กาญจนา ผลาผล, และรุ่งระวี ดีปราศัย. (2562). ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดจันทบุรี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4* เมื่อวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2562 (น.1-9). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

งานวิจัย

-ไม่มี-

แต่งตำรา

-ไม่มี-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การภาษีอากร 1
- การบัญชีเพื่อการจัดการ
- การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ
- รายงานการเงินและการวิเคราะห์
- การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี
- การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา
- การภาษีอากร 2

ประสบการณ์

-ไม่มี-

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นางสาวชุลีพร นามสกุล ลักษณะอาชีพพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านการจัดการ

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาตรีบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558
การศึกษามหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

สุชาติ ชัยวรกุล, สมชาย โอพารกนก, วิจิต เกตุพงษ์พันธ์, ประภัสร์ สิริสัมพันธ์นาวา และชุลีพร ลักษณะอาชีพพัฒนา. (2560).

ปัจจัยที่มีผลต่อการสืบทอดธุรกิจครอบครัวในฟาร์มสุกร จังหวัดชลบุรี. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10* เมื่อวันที่ 29 -31 พฤษภาคม 2560 (น. 224-231).

ชลบุรี: โรงแรมแกรนด์ จอมเทียน พาเลส พัทยา.

วีรวรรณ ธาณี, สุพรรณิณี รัตนานนท์, ชุลีพร ลักษณะอาชีพพัฒนา, และชนาพร บุญเกิด. (2560). การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 6(1)*, 43-54.

ภทรพร ยุทธภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธาณี, ชนาพร บุญเกิด, และชุลีพร ลักษณะอาชีพพัฒนา. (2558). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7* เมื่อวันที่ 1-3 กันยายน 2558 (น. 524-534). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

วีรวรรณ ธาณี, ภทรพร ยุทธภรณ์พินิจ, ชุลีพร ลักษณะอาชีพพัฒนา, และสุพรรณิณี รัตนานนท์. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 72 น.

ภทรพร ยุทธภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธาณี, ชนาพร บุญเกิด, และชุลีพร ลักษณะอาชีพพัฒนา. (2557). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ (รายงานผลการวิจัย) ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 142 น.



### แต่งตำรา

ชูลีพร ลักขณาพิพัฒน์. (2553). *มนุษย์สัมพันธ์ทางธุรกิจ*. (เอกสารประกอบการสอน). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 224 น.

ชูลีพร ลักขณาพิพัฒน์. (2553). *ภาวะผู้นำ*. (ตำรา). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 189 น.

### รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ
- การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ภาวะผู้นำ
- การวิจัยธุรกิจ

### ประสบการณ์

- หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- หัวหน้าโครงการพิเศษ สาขาวิชาการจัดการ (ภาคสมทบ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. นางวีรวรรณ นามสกุล ธาณี ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านการจัดการ

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2534

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธาณี, ชนาพร บุญเกิด, สุพรรณิ รัตนานนท์, และสุทธิดา ไชยชนะ. (2561). เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุของบุคลากรมหาวิทยาลัยของรัฐ และบุคลากรมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดชลบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, 7(1), 97-105.

วีรวรรณ ธาณี, สุพรรณิ รัตนานนท์, ชุติพร ลักษณะพิพัฒน์ และชนาพร บุญเกิด. (2560). การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, 6(1), 43-54.

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธาณี, ชนาพร บุญเกิด, และชุติพร ลักษณะพิพัฒน์. (2558). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7* เมื่อวันที่ 1-3 กันยายน 2558 (น. 524-534). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

วีรวรรณ ธาณี, ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, ชุติพร ลักษณะพิพัฒน์, และสุพรรณิ รัตนานนท์. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 72 น.

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธาณี, ชนาพร บุญเกิด, สุพรรณิ รัตนานนท์, และทยณัฐ ขวนไชยสิทธิ์. (2556). เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุของบุคลากรมหาวิทยาลัยของรัฐ และบุคลากรมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดชลบุรี (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 102 น.

## แต่งตำรา

วีรวรรณ ธาณี. (2553). *การบริหารความขัดแย้งในองค์กร*. (ตำรา). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 185 น.

### รายวิชาที่รับผิดชอบ

- พฤติกรรมองค์การ
- การสื่อสารภายในองค์การ
- หลักการจัดการ

### ประสบการณ์

- หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- หัวหน้าโครงการพิเศษ สาขาวิชาการจัดการ (ภาคสมทบ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. นางสาวสุพรรณิ นามสกุล รัตนานนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การบริหารธุรกิจเกษตร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	2552

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธาณี, ชนาพร บุญเกิด, สุพรรณิ รัตนานนท์, และสุทธิดา ไชยชนะ. (2561).

เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุของบุคลากรมหาวิทยาลัยของรัฐ และบุคลากร  
มหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดชลบุรี. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 7(1),  
97-105.

วีรวรรณ ธาณี, สุพรรณิ รัตนานนท์, ชุติพร ลักขณาพิพัฒน์, และชนาพร บุญเกิด. (2560). การศึกษาคุณภาพชีวิต  
ของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 6(1), 43-54.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, ชนาพร บุญเกิด, และสุพรรณิ รัตนานนท์. (2558). การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ในการจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 110 น.

วีรวรรณ ธาณี, ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, ชุติพร ลักขณาพิพัฒน์, และสุพรรณิ รัตนานนท์. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อ  
ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ (รายงาน  
ผลการวิจัย). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 72 น.

## แต่งตำรา

-ไม่มี-

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- การพัฒนาองค์กร
- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**ประสบการณ์**

- หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ตะวันออก

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. นางชนาพร นามสกุล บุญเกิด

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2540
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2534

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธานี, ชนาพร บุญเกิด, สุพรรณิ รัตนานนท์ และสุทธิดา ไชยชนะ. (2561).

เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุของบุคลากรมหาวิทยาลัยของรัฐ และบุคลากร  
มหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดชลบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, 7(1),  
97-105.

วีรวรรณ ธานี, สุพรรณิ รัตนานนท์, ชุติพร ลักษณะพิพัฒน์, และชนาพร บุญเกิด. (2560). การศึกษาคุณภาพชีวิต  
ของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, 6(1), 43-54.

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, วีรวรรณ ธานี, ชนาพร บุญเกิด, และชุติพร ลักษณะพิพัฒน์. (2558). การพัฒนาแรงจูงใจ  
ใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยา  
เขตบางพระ. ใน *การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7* เมื่อวันที่ 1 - 3  
กันยายน 2558 (น. 524-534). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ, ชนาพร บุญเกิด, และสุพรรณิ รัตนานนท์. (2558). *การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ในการจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต* (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. 110 น.

## แต่งตำรา

ชนาพร บุญเกิด. (2554). *หลักการบัญชี*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพมหานคร: คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 104 น.

### รายวิชาที่รับผิดชอบ

- จริยธรรมทางธุรกิจ
- การจัดการระหว่างประเทศ
- การสัมมนาการจัดการ
- การบัญชีขั้นต้น
- สหกิจศึกษา

### ประสบการณ์

- หัวหน้าสาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ตะวันออก
- รองผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาเขตบางพระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. นายชัยวัฒน์ นามสกุล หฤทัยพันธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ระดับการศึกษา ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
บธ.บ.(การจัดการ) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544

## ผลงานทางวิชาการ

## งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ผานิตย์ ธิรพลงาม, ธัญญพัทธ์ วัฒนจิรพันธ์, ศุภวรรณ มาลีหวล, วิลาสินี คชเดช, และชัยวัฒน์ หฤทัยพันธ์. (2560). การพัฒนาแผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเทศบาลตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, 6(1), 9-17.

## บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

-ไม่มี-

## งานวิจัย

ชัยวัฒน์ หฤทัยพันธ์. (2548). การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเปรียบเทียบกับระบบการเงินอุดมศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (Income Contingent Loan, ICL): กรณีศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 118 น.

## แต่งตำรา

พสุ เดชะรินทร์, และชัยวัฒน์ หฤทัยพันธ์. (2553). *การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์*. (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 88 น.

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- การบริหารโครงการ
- การจัดการสมัยใหม่
- การเงินธุรกิจ
- สถิติทางธุรกิจ
- หลักเศรษฐศาสตร์



### ประสบการณ์

- หัวหน้าโครงการพิเศษ สาขาวิชาการจัดการ (ภาคสมทบ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- รองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- รองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก