

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559  
ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ (วันที่ สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบ สมอ.08) กรณีเคยทำสมอ.08 เสนอ สกอ.
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว  
ในการประชุมครั้งที่ ...../..... เมื่อวันที่ (ครั้งที่และวันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ)
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา  
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจันทบุรี ได้มีการเปิดสอนที่วิทยาเขตจันทบุรี มีความประสงค์ขอปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินการของหลักสูตร หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 3 ระบบการจัดการ การศึกษา การดำเนินงานและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้งนี้ หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และส่วนที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาระการปรับปรุงปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)  
จากเล่ม มคอ.02 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4	10.1 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 10.2 คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตจันทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ข้อ 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	14	13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานที่นักศึกษาต้องไปศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่น ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนสอนโดยสาขาวิชาอื่นในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานที่นักศึกษาต้องไปศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้รับผิดชอบโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กลุ่มวิชาแกนสอนโดยสาขาวิชาอื่นในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	ข้อ 2.1 การดำเนินการหลักสูตร	14	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม หมายเหตุ ภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	ข้อ 2 การพัฒนาผล การเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน ข้อ 2.1 คุณธรรม จริยธรรม	67	<p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และ ทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้นการใช้ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึง ระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่า แห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ</li> <li>2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถาบันและสังคม</li> <li>3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถี ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม</li> <li>4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ol>	<p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม <u>มีความ กล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</u> รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำ ประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้นการใช้ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และ คำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่ง อาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่ง วิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</li> <li>2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและ สังคม</li> <li>3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิต อย่างสร้างสรรค์ในสังคม</li> <li>4) มีจิตสำนึก <u>มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่น ในความถูกต้อง</u> และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ol>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
	ข้อ 2.2 ความรู้	69	<p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์กรและธุรกิจ ความรู้และความสามารถ ในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</li> <li>2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</li> <li>4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านองค์กร และธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ <u>รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก</u> ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</li> <li>2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</li> <li>4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ <u>รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก</u> ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
	ข้อ 2.3 ทักษะทางปัญญา	70	<p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้</p>	<p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนา</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้</p> <p>1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>	<p>หรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้</p> <p>1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ด้านต่างๆ ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์<u>เพียงผู้ประกอบการ</u> โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	<p>ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</p> <p>ข้อ 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ</p>	87	<p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <p>1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนา ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดย</p>	<p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <p>1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนา ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยเทียบเคียง</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
	ด้านอื่น ๆ		<p>เทียบเคียงชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (Continuing Professional Development) ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น</p> <p>2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์</p>	<p>ชั่วโมงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (Continuing Professional Development) ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น</p> <p>2) <u>ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</u></p> <p>3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์</p>
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ 1 การบริหารหลักสูตร	88	<p>ข้อ 1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร</p> <p>1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง</p> <p>2) หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี</p> <p>3) มีจำนวนรายวิชาเรียน ที่มี</p>	<p>ข้อ 1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร</p> <p>1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง</p> <p>2) หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี</p> <p>3) มีจำนวนรายวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			<p>ภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4) มีการประเมินหลักสูตร ทุกสิ้นปีการศึกษาและครบรอบหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.7</p>	<p>ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4) มีการประเมินหลักสูตร ทุกสิ้นปีการศึกษาและครบรอบหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.7</p> <p>5) มีการประเมินผลด้านทักษะของผู้เรียน <u>การปฏิบัติ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p>
<p>หมวดที่ 8</p> <p>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</p>	<p>ข้อ 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p>	<p>94</p>	<p>ข้อ 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>กระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น ให้พิจารณาจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนตามจุดประสงค์ของรายวิชา โดยอาจใช้วิธีประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวก็จะทำให้สามารถประเมินเบื้องต้นได้ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจ ก็จะนำมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาวิธีสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม</p> <p>การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาวิชา</p>	<p>ข้อ 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>กระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น ให้พิจารณาจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนตามจุดประสงค์ของรายวิชา และประเมินกลยุทธ์การสอน โดยประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทำกิจกรรม ผลการทดสอบ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวก็จะทำให้สามารถประเมินเบื้องต้นได้ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจ ก็จะนำมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาวิธีสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม</p> <p>การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาวิชาที่กำหนด</p>

หมวดที่	หัวข้อ	หน้า	รายละเอียดก่อนปรับ	รายละเอียดหลังปรับ
			ที่กำหนดหรือไม่ เมื่อสิ้นภาคเรียนสาขาวิชาได้จัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	หรือไม่ เมื่อสิ้นภาคเรียนสาขาวิชาได้จัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมายเหตุ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ของผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการการเรียนรู้ที่มีการแก้ไขแล้ว จึงไม่ได้แก้ไขข้อความจากเดิม



รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์วรรณ เมณฑกานวงศ์)  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....