



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)(ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25591931101372

ชื่อหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรใหม่ปี พ.ศ. 2559

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	5
หมวดที่ 2 : อาจารย์	
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	9
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	19
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	21
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	25
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	31
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	39
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	52
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	55
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	62
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	68
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	72
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	78
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	79
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	80
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	81
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	82
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	83

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ

- ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration (Logistics and Supply Chain Management)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A. (Logistics and Supply Chain Management)

ปรัชญา (Philosophy)

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเชิงบูรณาการ โดยการเน้นการปฏิบัติงานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พร้อมทั้งเป็นผู้มีความคิดเชิงวิเคราะห์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในการประกอบอาชีพและในสังคมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะต้องมีวินัยและความซื่อสัตย์สูง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนและนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์ได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์โดยนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์สถานการณ์จริงได้ทุกสถานการณ์ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม และจะต้องตระหนักในสิ่งแวดล้อมด้วย
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบสูง
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
6. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำแนวคิดเชิงโลจิสติกส์และซัพพลายเชนไปใช้ในทางธุรกิจและประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2561 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี คะแนน 3.42

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	-	ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
3. นักศึกษา		-	-		ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	4.00, 3.33, 4.00	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			-		ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-		-		ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม			-		
ผลการประเมิน			-		

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	หลักสูตรได้มาตรฐานและมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ รายวิชาสหกิจศึกษา ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี
2.	ควรผลักดันให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25591931101372

ชื่อหลักสูตร : การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ระดับ : ปริญญาตรี (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา 2558)

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโทในสาขาที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน					<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์
วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
	ปริญญาตรี				
	ปริญญาโท	4			
	ปริญญาเอก	1			
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ดังนี้					<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง		
นางสาวรัชญา พรหมหิตาทร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	4 รายการ		
นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การจัดการ)	2 รายการ		
นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	4 รายการ		
นายกุลบัณฑิต แสงดี	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	5 รายการ		
นางสาวสุภาวดี สายสนิท	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	6 รายการ		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				ประเมินตนเอง
ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง				<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	
Nimtrakool K., Chanut O., & Grandval S.	1. La mutualisation des ressources logistiques pour la gestion du dernier kilomètre en	Logistique et management, 22(3), 51-66.	2014	

	ville: état de l'art et pistes de recherche à partir d'une recherche bibliométrique		
กุลบัณฑิต แสงดี	1. แนวทางการลดต้นทุน โลจิสติกส์ในการผลิตห้วมัน สำปะหลังสด กรณีศึกษา ชุมชนบ้านนก อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว	วารสารวิจัยและพัฒนาโดย อลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ปีที่ 10 ฉบับที่ 3	2558
วิญญู ปรอยกระโทก			
เฉลียว บุตรวงษ์			
สุภาวดี สายสนิท			
รัฐยา พรหมหิตาท			
รัฐยา พรหมหิตาท	2. การพยากรณ์เพื่อวางแผนการสั่งซื้อวัตถุดิบ กรณีศึกษา ร้านเครื่องประดับ I AM HANDMADE	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 27-28 ตุลาคม 2559. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2559
กรชชา ภาวิกาไกรภาคย์			
กุลบัณฑิต แสงดี	2. การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งคลังสินค้าแห่งใหม่ กรณีศึกษา บริษัท RP สาขากรุงเทพมหานคร	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์,11(2), 323-336.	2559
สุภาวดี สายสนิท			
ปิยรัตน์ แต่เจริญ			
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
รัฐยา พรหมหิตาท	3. แนวทางการคัดเลือกผู้ขายวัตถุดิบในการผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 14-15 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2560
พรภาวนา ปานมี			
ภารดี นึกชอบ	2. การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและต้นทุนโลจิสติกส์ กลุ่มเกษตรกร ผู้ผลิตผักหวานป่าที่ได้การรับรอง การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	2560
กุลบัณฑิต แสงดี			
วิญญู ปรอยกระโทก			
เฉลียว บุตรวงษ์			
ดวงมณี ชักนำ			
ศิริพร จิระชัยประ สิทธิ			
โกสินทร์ แสงสว่างค์			

		12(3).249-261	
กุลบัณฑิต แสงดี	3. การวิเคราะห์ต้นทุน โลจิสติกส์ของผลิตภัณฑ์ น้ำจิ้มสุกี้ โดยวิธีการ วิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรม กรณีศึกษาบริษัท The Best Sauce	การประชุมผลงานวิจัยด้าน การจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 (น.1-15). เชียงใหม่: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	2560
เฉลียว บุตรวงษ์			
อรุณรัตน์ ดียิ่ง			
ไพฑูล สีใส	4. ผลกระทบของโครงการ การรับจำนำข้าวเปลือกนา ปรังของรัฐบาล	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2560 (น.174-182). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.	2560
สุภาวดี มีนาภา			
กุลบัณฑิต แสงดี			
สุภาวดี สายสนิท			
เฉลียว บุตรวงษ์	การวิเคราะห์ต้นทุน โลจิสติกส์โดยใช้ระบบ ต้นทุนฐานกิจกรรม กรณีศึกษา สวนกล้วยหอม ทองคุณโชติ อำเภอนอง เสือ จังหวัดปทุมธานี	การประชุมวิชาการทาง ธุรกิจและนวัตกรรมทางการ จัดการระดับชาติประจำปี การศึกษา 2561 (น. 1-6) ขอนแก่น:วิทยาลัย บัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
วิภาพรรณ เทพารักษ์			
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์
ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	5. การเพิ่มอัตราผลิตภาพ กระบวนการเก็บเกี่ยว ผลผลิตผักหวานป่า กรณีศึกษา เกษตรกรผู้ปลูก ผักหวานป่า อำเภอบ้าน หมอ จังหวัดสระบุรี ที่ ได้รับการรับรอง GAP	การประชุมวิชาการทาง ธุรกิจและนวัตกรรมทางการ จัดการระดับชาติ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 22-23 กันยายน 2561 (น. 384- 389). ขอนแก่น: วิทยาลัย บัณฑิตศึกษาการจัดการ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
กุลบัณฑิต แสงดี			
สุภาวดี สายสนิท			
สุภาวดี สายสนิท	5. การวิเคราะห์ความเสี่ยง ธุรกิจเชื้อเชื้อสุขภาพบุรุษ ใน เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 9 เมื่อ วันที่ 20 มีนาคม 2561 (น. 1424-1435). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน ทา.	2561
ธวัชชัย ทองอนันท์			

<p>Nimtrakool, K., Gonzalez-Feliu, J., & Capo, C.</p>	<p>2. Barriers to the adoption of an urban logistics collaboration process: a case study of the saint-etienne urban consolidation centre.</p>	<p>In E. Taniguchi E & G.T. Russell (Eds.), City logistics 2: modeling and planning initiatives (pp.313-332). Tokyo, Japan.</p>	<p>2018</p>																															
<p>3. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากกว่า 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์</p>																														
<p>4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน <u>อาจารย์ประจำ</u> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท ปริญญาเอก ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</p> <table border="1" data-bbox="240 1088 1310 1599"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวรัฐยา พรหมหิตาตาร</td> <td>อาจารย์</td> <td>วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>อาจารย์</td> <td>บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)</td> </tr> <tr> <td>นายกุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>อาจารย์</td> <td>วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวสุภาวดี สายสนิท</td> <td>อาจารย์</td> <td>วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเกศินี สื่อนิ</td> <td>อาจารย์</td> <td>วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)</td> </tr> <tr> <td>นายณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร</td> <td>อาจารย์</td> <td>วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)</td> </tr> <tr> <td>นายจิรายุ อัครวิบูลย์กิจ</td> <td>อาจารย์</td> <td>กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกุล</td> <td>อาจารย์</td> <td>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การจัดการ)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวรภัสรดา เนียมนุช</td> <td>อาจารย์พิเศษ</td> <td>วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)</td> </tr> </tbody> </table>				ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาตาร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	นายกุลบัณฑิต แสงดี	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	นางสาวสุภาวดี สายสนิท	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	นางสาวเกศินี สื่อนิ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	นายณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	นายจิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	อาจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ)	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกุล	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การจัดการ)	นางสาวรภัสรดา เนียมนุช	อาจารย์พิเศษ	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	<p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์</p>
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา																																
นางสาวรัฐยา พรหมหิตาตาร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)																																
นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)																																
นายกุลบัณฑิต แสงดี	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)																																
นางสาวสุภาวดี สายสนิท	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)																																
นางสาวเกศินี สื่อนิ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)																																
นายณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)																																
นายจิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	อาจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ)																																
นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกุล	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การจัดการ)																																
นางสาวรภัสรดา เนียมนุช	อาจารย์พิเศษ	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)																																
<p>11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2559 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2560 และในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้พิจารณาเสนอรายชื่ออาจารย์ใหม่ นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกุล เพื่อทำหน้าที่แทน นายวิญญู ปรอยกระโทก ซึ่งได้ลาออกจากราชการ โดยผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2561</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์</p>																														

สรุป ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สรุปผลได้ดังนี้

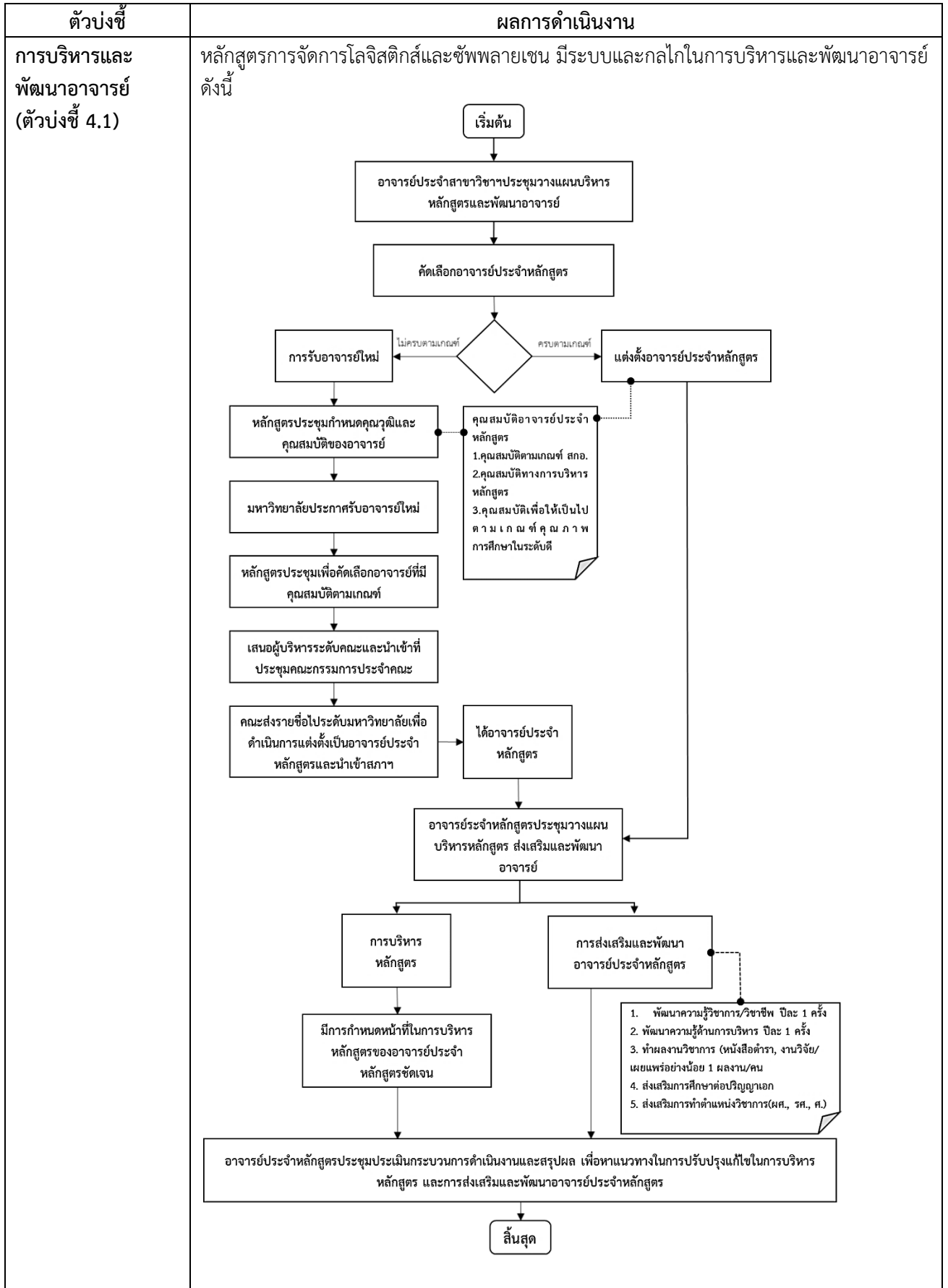
ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-01-001	เล่มหลักสูตรใหม่ (มคอ.2) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
LGT-01-002	แบบรายงานอาจารย์ประจำของสาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
LGT-01-003	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
LGT-01-004	สมอ.08
LGT-01-005	สัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล)

หมวดที่ 2 อาจารย์



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.1 การรับอาจารย์ใหม่</p> <p>(1) มีระบบ กลไก</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนในการบริหารหลักสูตร ซึ่งในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์(จำนวนไม่ครบหรือมีคุณสมบัติที่ไม่ตรงหรือไม่เกี่ยวข้อง) หลักสูตรจะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่เข้ามา โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับเข้ามาให้สอดคล้องตามเกณฑ์ สกอ. สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการส่งข้อกำหนดดังกล่าวไปยังระดับมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้อง</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยมีการกำหนดขั้นตอนการประกาศรับสมัคร การสอบแข่งขัน การสัมภาษณ์ รวมทั้ง มีคำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประกาศรับสมัคร การรับสมัคร การคุมสอบ และการสอบสัมภาษณ์</p> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งมีการดำเนินการรับสมัครผู้ที่มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตามที่กำหนด จัดการสอบแข่งขัน จัดการสัมภาษณ์ และประกาศผล</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้รับอาจารย์ใหม่ตามระบบกลไกเข้ามาเพิ่ม ได้แก่ นางสาว กัญญารัตน์ นิมิตระกูล ซึ่งได้ทุนจากทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทบุคคลในต่างประเทศ ระดับการศึกษา โท-เอก ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ.2554 - เมษายน พ.ศ. 2561 โดยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท บธ.ม. (การจัดการระหว่างประเทศโลจิสติกส์และการขนส่ง) สถาบันการศึกษา University of Le Havre Normandy (France) ปริญญาโท กจ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และยุทธศาสตร์) จากสถาบันการศึกษา Aix-Marseille University (France) และปริญญาเอก ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การจัดการ) จากสถาบันการศึกษา University of Le Havre Normandy (France) โดยอาจารย์ใหม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านทำหน้าที่ที่พึงเลี้ยงให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(1) มีระบบ กลไก</p> <p>หลักสูตร มีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระเบียบและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร ซึ่งกำหนดเป้าหมายและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้</p> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรมีการนำระบบ กลไกไปใช้ในการปฏิบัติในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p><u>คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททางโลจิสติกส์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากการเทียบเคียงของ International Standard Classification of Education (ISCED) 2013 2. มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง จำนวน 1 รายการ <p><u>คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 3 ปี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																			
	<p>2. มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งจาก สกอ. และมหาวิทยาลัย, ความเข้าใจใน TQF มคอ. 1 มคอ. 2, ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา, ความเข้าใจในงานสหกิจศึกษา และเรื่องอื่นๆ ตามนโยบายฯ</p> <p><u>คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน 2. มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. อย่างน้อย 2 คน <p>ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลคุณสมบัติและเกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="469 678 1442 909"> <thead> <tr> <th>ประเภทคุณสมบัติ</th> <th>เกณฑ์การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.</td> <td>ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ</td> </tr> <tr> <td>2.คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร</td> <td>ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4</td> </tr> <tr> <td>3.คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี</td> <td>ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยคุณสมบัติ ข้อ 2-3 หากคุณสมบัติไม่ครบถ้วนให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล และแบ่งภาระงานในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะกับคุณสมบัติ เมื่อหลักสูตร ได้พิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อเสนอคณะกรรมการคณะและเสนอสภามหาวิทยาลัย ตามระเบียบต่อไป</p> <p>การดำเนินการในปีการศึกษา 2561 จากเดิมในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติที่เหมาะสม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร ประธานหลักสูตร 2. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. อาจารย์วิญญู ปรอยกระโทก อาจารย์ประจำหลักสูตร 4. อาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี อาจารย์ประจำหลักสูตร 5. อาจารย์สุภาวดี สายสนธิ อาจารย์ประจำหลักสูตร <p>แต่เนื่องด้วยปีการศึกษา 2561 อาจารย์วิญญู ปรอยกระโทก ได้ขอลาออกจากราชการ หลักสูตรจึงได้พิจารณาตามเกณฑ์และดำเนินการตามระบบและกลไกที่ตั้งไว้ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 4 คน เป็นอาจารย์ท่านเดียวกับในปีการศึกษา 2560 และแต่งตั้ง อาจารย์กัญญา รัตน์ นิมตระกูล เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ., คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร และคุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับดี ดังนี้</p> <p>ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลของอาจารย์ประจำ</p> <table border="1" data-bbox="469 1720 1442 2085"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายชื่ออาจารย์</th> <th rowspan="2">คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.</th> <th rowspan="2">คุณสมบัติทางการบริหาร</th> <th colspan="2">คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี</th> </tr> <tr> <th>คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>อยู่ระหว่างพิจารณาผลงาน</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์สุภาวดี สายสนธิ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทคุณสมบัติ	เกณฑ์การพิจารณา	1.คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ	2.คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4	3.คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2	รายชื่ออาจารย์	คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	คุณสมบัติทางการบริหาร	คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี		คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	1. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	✓	✓	✗	✗	2. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	✓	✓	✗	✗	3. อาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	✓	✓	✗	อยู่ระหว่างพิจารณาผลงาน	4. อาจารย์สุภาวดี สายสนธิ	✓	✓	✗	✗
ประเภทคุณสมบัติ	เกณฑ์การพิจารณา																																			
1.คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	ต้องมีคุณสมบัติทุกข้อ																																			
2.คุณสมบัติทางการบริหารหลักสูตร	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 4																																			
3.คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน 2																																			
รายชื่ออาจารย์	คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	คุณสมบัติทางการบริหาร	คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี																																	
			คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ																																
1. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	✓	✓	✗	✗																																
2. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	✓	✓	✗	✗																																
3. อาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี	✓	✓	✗	อยู่ระหว่างพิจารณาผลงาน																																
4. อาจารย์สุภาวดี สายสนธิ	✓	✓	✗	✗																																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	5. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกุล	✓	✓	✓	x
	<p>โดยอาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกุล มีคุณสมบัติผ่านในเรื่องของคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ. คุณสมบัติทางการบริหาร และมีคุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดีในเรื่องของคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>การประเมินระบบ พบว่า เกณฑ์ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ คือ คุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี เป็นเกณฑ์ที่ดำเนินการได้ยาก ต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตนเอง แต่ก็มีผลจำเป็นต้องกำหนดไว้ต่อไป เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งผลดีต่อคุณภาพหลักสูตรในอนาคต จากผลประเมินมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต ดังนี้ ขาดคุณวุฒิปริญญาเอก (รายชื่อลำดับ 1-4), ขาดผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ (รายชื่อลำดับ 1-5)</p> <p>(4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>หลักสูตรได้มีการวางแผนในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำแต่ละคนจะได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเองต่อไป (แผนการพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อ 3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(1) มีระบบ กลไก</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการมอบหมายงานและแบ่งงานตามความถนัด โดยมีเป้าหมายความสำเร็จของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร คืออาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และผลสัมฤทธิ์ในการบริหารหลักสูตรจนประสบความสำเร็จ วัดผลได้จากการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีที่ 1</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้การบริหารภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้มีการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไก และแบ่งหน้าที่ตามภาระงานบริหารของหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความก้าวหน้า โดยดูจากผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 2. กำหนดแผนการดำเนินการเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากปีการศึกษา 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของทางหลักสูตร 3. มีการกำหนดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน ซึ่งมีการกำหนดให้สอดคล้องกับความถนัดของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน โดยมีภารกิจในการบริหาร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมาย - การควบคุมดูแลงบประมาณโครงการต่างๆในการบริหารหลักสูตร - การควบคุมดูแลการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมาย - การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและการทำรายงานการประชุม รวมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานของหลักสูตร 				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>4. มีการกำหนดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีหน้าที่ในด้านวิชาการของหลักสูตร ซึ่งมีการกำหนดให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน โดยหลักสูตรมีการกำหนดการเรียนการสอน ออกเป็นกลุ่มวิชาแกน, กลุ่มวิชาเฉพาะด้านและกลุ่มวิชาเลือก ที่มีการแบ่งความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดการกระจายสินค้า และ 2) ด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</p> <p>5. มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการทบทวนติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรมีการแบ่งภาระงานด้านบริหารและด้านวิชาการที่ยังสอดคล้องกับในปีการศึกษา 2560 และนำข้อเสนอแนะที่ควรจะต้องเพิ่มเติมเรื่องการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเข้ามาในหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลภาระงานด้านบริหารและด้านวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>		
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>หน้าที่รับผิดชอบด้านการบริหารหลักสูตร</p>	<p>หน้าที่รับผิดชอบด้านวิชาการ</p>
<p>1. น.ส.รัฐยา พรหมพิทาทร (ประธานหลักสูตร)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดร่างกระเข้าวิชา วางผู้สอน กำหนดอาจารย์พิเศษ - การควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ประจำ - การควบคุมดูแลงบประมาณ โครงการต่างๆ ในการบริหารหลักสูตร - การควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมาย - การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - การสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาสหกิจศึกษา 1 สหกิจศึกษา 2 และวิชาปัญหาพิเศษด้านโลจิสติกส์ - รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 	
<p>2. น.ส.เฉลียว บุตรวงษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมาย - การสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเฉพาะด้านและกลุ่มวิชาแกน - รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการกระจายสินค้า 	
<p>3. นายกุลบัณฑิต แสงดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมดูแลการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมาย - การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยที่มีการสอนในสาขาวิชาด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 	<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการกระจายสินค้า 	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
4. น.ส.สุภาวดี สายสนิท	- การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร - การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและการทำรายงานการประชุม รวมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานของหลักสูตร	- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
5. น.ส.กัญญารัตน์ นิมตระกูล	- การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร - การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและการทำรายงานการประชุม รวมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานของหลักสูตร	- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	- รับผิดชอบควบคุมดูแลกลุ่มวิชาเลือกด้านการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
<p>ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมหารือเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา จำนวน 7 ครั้ง เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน วางแผนผู้สอนในแต่ละรายวิชา ติดตามการจัดการเรียนการสอนและทบทวนผลการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร จำนวน 21 รายวิชา 2. การวางผู้สอน วิชาเฉพาะด้าน และวิชาเลือก ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละคน 3. การติดตามการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน มคอ. 3 จำนวน 21 รายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถจัดทำมคอ. 3 ได้ทันตามกำหนดของคณะฯ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระหว่างการจัดการเรียนการสอน และหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลย ซึ่งตรงตามรายละเอียด มคอ. 2 - รายงานผลการดำเนินการของวิชา มคอ. 5 ครบทุกรายวิชา ผลการทวนสอบ พบว่า ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีทั้งปกติ เบี่ยง กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และ เบี่ยง วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน จากการสอบถามนักศึกษาบางส่วนที่มีคะแนนค่อนข้างต่ำ มีความคิดเห็นว่า เนื้อหาวิชาเฉพาะด้านและแกนบางรายวิชาค่อนข้างยาก และเชื่อมโยงความรู้ทางธุรกิจ ใช้เวลาค่อนข้างมากในการทบทวนเนื้อหาจากผลการประเมินผู้สอน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 - การทบทวนผลการดำเนินงาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จำนวน 10 รายวิชา โดยหลักสูตรมุ่งเน้นไปที่ความเข้มข้นในการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชาที่มุ่งเฉพาะด้านและเน้นการปฏิบัติเป็นสำคัญ คือ รายวิชาทางการจัดการกระจายสินค้า ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.วิจัยดำเนินงาน 2.เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดลสำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น 3.โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม รายวิชาทางการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ได้แก่ 			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน 2.ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร 3.การจัดการการค้าข้ามแดน</p> <p>รายวิชาที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>1.เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2.ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3.สหกิจศึกษา 1 4.สหกิจศึกษา 2</p> <p>โดยทั้ง 10 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 25.64 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 ทั้งหมด 39 รายวิชา ผลการทวนสอบโดยนักศึกษาจากรายวิชา พบว่า อยู่ในระดับดี</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินผลการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามเป้าหมาย ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมาพบว่า มีความพึงพอใจ 4.15 และมีผลสัมฤทธิ์ในการบริหารหลักสูตรจนประสบความสำเร็จ การดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีที่ 3 ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้</p> <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินผลระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามภาระด้านบริหารและภาระด้านวิชาการ โดยพิจารณาตามความเชี่ยวชาญ ความถนัด ของอาจารย์แต่ละท่าน ทำให้สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยมีการประเมินผลการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งการประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมาพบว่า มีความพึงพอใจในระดับดี และมีผลสัมฤทธิ์ในการบริหารหลักสูตรจนประสบความสำเร็จ การดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีที่ 3 ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ นอกจากนี้ มีข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>1. การแบ่งหน้าที่ตามภาระงานบริหารของหลักสูตร ควรจะต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามความถนัดและเชี่ยวชาญตามพัฒนาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน หรือ ความสนใจในหน้าที่ความรับผิดชอบที่แตกต่างไปในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสามารถเรียนรู้การทำงานในหน้าที่ต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน ซึ่งต่อไปในอนาคตอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านสามารถบริหารหลักสูตรในหลากหลายหน้าที่ทดแทนกันได้</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(1) มีระบบ กลไก</p> <p>คณะมีการกำหนดให้สาขาและอาจารย์แต่ละคนแจ้งความต้องการในการพัฒนาตนเองทางวิชาการ วิชาชีพ ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปี</p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะฯและมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน 5 ส่วน มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องรับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน โดยงบประมาณของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. มีกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ที่ดำเนินการโดยหลักสูตรหรือคณะ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																		
	<p>3. การทำงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 1 รายการ/คน โดยงบประมาณของมหาวิทยาลัยและของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. การพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิการศึกษาโดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีเป้าหมายให้หลักสูตรมีอาจารย์วุฒิการศึกษาปริญญาเอกด้านโลจิสติกส์เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี</p> <p>5. การพัฒนาตนเองด้านตำแหน่งทางวิชาการ โดยหลักสูตรมีเป้าหมายให้มีอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี</p> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรมีการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์แต่ละท่าน (ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2559-2563) เพื่อส่งข้อมูลให้คณะกรรมการวางแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติได้ตามมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>หลักสูตรมีการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์แต่ละท่าน (ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2559-2563) เพื่อส่งข้อมูลให้คณะกรรมการวางแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติได้ตามมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2559-2560)</p> <table border="1" data-bbox="469 1084 1474 1339"> <thead> <tr> <th rowspan="3">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="9">แผนการพัฒนาดตนเอง</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2559</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2560</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2561</th> </tr> <tr> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ตำแหน่งวิชาการ</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ตำแหน่งวิชาการ</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ตำแหน่งวิชาการ</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายวิญญู ปรอยกระโทก</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นายกุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวสุภาวดี สายสนธิ</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2561-2563)</p> <table border="1" data-bbox="469 1429 1474 1684"> <thead> <tr> <th rowspan="3">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="9">แผนการพัฒนาดตนเอง</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2561</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2562</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 2563</th> </tr> <tr> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ตำแหน่งวิชาการ</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ตำแหน่งวิชาการ</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>ตำแหน่งวิชาการ</th> <th>การศึกษาต่อ ป.เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นายกุลบัณฑิต แสงดี</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวสุภาวดี สายสนธิ</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีการดำเนินการตามกลไก โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาดตนเองทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้ง มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลการพัฒนาทางการบริหารและพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <table border="1" data-bbox="469 1908 1474 2087"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์</th> <th>พัฒนาทางการบริหาร</th> <th>พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา</td> <td>1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ การทำ e-Learning เพื่อประกอบการเรียน</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง									ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	✓			✓			✓			นายวิญญู ปรอยกระโทก	✓			✓			✓	✓		นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓			✓			✓		✓	นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓			✓			✓	✓		นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓			✓			✓			อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง									ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	✓			✓	✓	✓	✓			นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓			✓			✓		✓	นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓	✓		✓			✓			นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓			✓			✓			นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	✓			✓	✓		✓			รายชื่ออาจารย์	พัฒนาทางการบริหาร	พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ การทำ e-Learning เพื่อประกอบการเรียน
อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง																																																																																																																																																																		
	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561																																																																																																																																																												
	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก																																																																																																																																																										
นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	✓			✓			✓																																																																																																																																																												
นายวิญญู ปรอยกระโทก	✓			✓			✓	✓																																																																																																																																																											
นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓			✓			✓		✓																																																																																																																																																										
นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓			✓			✓	✓																																																																																																																																																											
นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓			✓			✓																																																																																																																																																												
อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนการพัฒนาดตนเอง																																																																																																																																																																		
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563																																																																																																																																																												
	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก	ผลงานวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก																																																																																																																																																										
นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	✓			✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																												
นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	✓			✓			✓		✓																																																																																																																																																										
นายกุลบัณฑิต แสงดี	✓	✓		✓			✓																																																																																																																																																												
นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	✓			✓			✓																																																																																																																																																												
นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	✓			✓	✓		✓																																																																																																																																																												
รายชื่ออาจารย์	พัฒนาทางการบริหาร	พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ																																																																																																																																																																	
อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาทร	1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ การทำ e-Learning เพื่อประกอบการเรียน																																																																																																																																																																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ	การสอนและการขอตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 8-10 สิงหาคม 2561 ชลบุรี 2. การอบรม เทคนิคการสอนงาน ด้านโลจิสติกส์ (ระดับพื้นฐาน) จังหวัดนครปฐม 3. การอบรม เทคนิคการสอนงาน ด้านโลจิสติกส์ (ระดับสูง) จังหวัดนครปฐม
อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ	1.โครงการอบรมหลักสูตรการจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย การ จัด การ แ ละ น วัต ก ร ร ม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมจัสมินซิตี สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ
อาจารย์ กุลบัณฑิต แสงดี	1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ	1.การศึกษาดูงานศูนย์กระจายสินค้า บริษัทบุญถาวรเชรามิก ณ ศูนย์กระจายสินค้า รังสิต จังหวัดปทุมธานี วันที่ 11 พฤศจิกายน 2561
อาจารย์ สุภาวดี สายสนิท	1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ 2. การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 5 เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินฯ วันที่ 25-26 มกราคม 2561 ชลบุรี	1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ การทำ e-Learning เพื่อประกอบการเรียน การสอนและการขอตำแหน่งทาง วิชาการ วันที่ 8-10 สิงหาคม 2561 ชลบุรี 2. อบรมหลักสูตร การวางแผนและ การควบคุม การผลิตอย่างมี ประสิทธิภาพ (Production Planning & Control) วันที่ 24 สิงหาคม 2561 กรุงเทพฯ 3. อบรมหลักสูตร Global Logistics and Digital Supply Chain วันที่ 23มกราคม 2562 กรุงเทพฯ 4. อบรมหลักสูตร “ปรับปรุง พัฒนาโลจิสติกส์สู่ความเป็นเลิศด้วย ลี น ” (Excellent Logistics improvement by Lean) วันที่ 22 และ 24 เมษายน 2562 กรุงเทพฯ
อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล	1. โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดความรู้ “การจัดการความรู้สู่ มหาวิทยาลัยนวัตกรรม”	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ e-learning เพื่อประกอบการเรียน การสอนและการขอตำแหน่ง 2. การอบรม เทคนิคการสอนงาน ด้านโลจิสติกส์ (ระดับพื้นฐาน) 3. การอบรม เทคนิคการสอนงาน ด้านโลจิสติกส์ (ระดับสูง)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
			4. การอบรมให้ความรู้การเขียนตำราฯ/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน 5. การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย หัวข้อ Research Forum “เปิดมุมมองใหม่ งานวิจัยและนวัตกรรม” 6. อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการเพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดินและทุนวิจัยภายนอก”
อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ต่อสาธารณชน อย่างน้อย 1 ผลงานต่อคน มีรายละเอียด ดังนี้			
ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลผลงานวิจัยและเผยแพร่ต่อสาธารณชนของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนผลงาน	ชื่อเรื่อง	แหล่งเผยแพร่
นางสาวรัฐยา พรหมพิทาทร	1 ผลงาน	แนวทางการคัดเลือกผู้ขายวัตถุดิบในการผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 14-15 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	1 ผลงาน	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์โดยใช้ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม กรณีศึกษาสวนกล้วยหอมทองคุณโชติ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี 2561 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 22-23 กันยายน 2561
นายกุลบัณฑิต แสงดี	2 ผลงาน	1. การเพิ่มอัตราผลิตภาพกระบวนการเก็บเกี่ยวผลผลิตผักหวานป่า กรณีศึกษา เกษตรกรผู้ปลูกผักหวานป่า อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ที่ได้รับการรับรอง GAP 2. การวิเคราะห์ผลของการรวมกลุ่มของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวเพื่อลดต้นทุนการผลิตในเขตพื้นที่ชลประทาน	1.การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี 2561 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 22-23 กันยายน 2561 2. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562, มหาวิทยาลัยรังสิต, ISSN 1686-5731. TCI กลุ่ม 1 (ใช้ปี 2561 ไม่ได้)
นางสาวสุภาวดี สายสนธิ	3 ผลงาน	1. การเพิ่มอัตราผลิตภาพกระบวนการเก็บเกี่ยว	1.การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
			ผลผลิตผักหวานป่า กรณีศึกษา เกษตรกรผู้ปลูก ผักหวานป่า อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ที่ได้รับการ รับรอง GAP 2. ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการรถสาธารณะ (สี่ ล้อเล็กชลบุรี) สายการเดิน รถบขีสืบบางบอน – ตลาดพลู 3.การวิเคราะห์ความเสี่ยง ธุรกิจเชื้อเชื้อตสุภาพบุรุษใน เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ประจำปี 2561 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา การจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 22-23 กันยายน 2561 2. การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	2 ผลงาน	1.Factors of Adoption Governing the Emergence of Urban Consolidation Centres (ใช้ปี 2561 ไม่ได้) 2 .Le rôle de la confiance dans l'émergence des centres de consolidation urbains (CCU)	1. Supply Chain Forum : An International Journal, Vol. xx, N°xx, 2019, DOI: 10.1080/16258312.2019.163171 3 (on publication process) (ใช้ปี 2561 ไม่ได้) 2. Le rôle de la confiance dans l'émergence des centres de consolidation urbains (CCU)
<p>สำหรับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกนั้น ขณะนี้ ยังไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอยู่ แต่จากการที่ทางมหาวิทยาลัยได้ส่งบุคลากรศึกษาต่อต่างประเทศทางด้านโลจิสติกส์ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2554 - เมษายน พ.ศ. 2561 (ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภททุนบุคคลในต่างประเทศ ระดับการศึกษา โท-เอก) ซึ่งปีการศึกษา 1/2561 ดร.กัญญารัตน์ นิมตระกูล ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท บธ.ม. (การจัดการระหว่างประเทศโลจิสติกส์และการขนส่ง) สถาบันการศึกษา University of Le Havre Normandy (France) ปริญญาโท กจ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และยุทธศาสตร์) จากสถาบันการศึกษา Aix-Marseille University (France) และปริญญาเอก ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การจัดการ) จากสถาบันการศึกษา University of Le Havre Normandy (France) โดยได้บรรจุเป็นอาจารย์ประจำและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้หลักสูตรได้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกด้านโลจิสติกส์มา 1 ท่าน</p> <p>สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี ได้เสนอขอตำแหน่งวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมระยะเวลาการเสนอขอ 1 ปี ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการประเมินผลงานวิชาการจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>สำหรับการทำงานวิจัยและเผยแพร่ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทุกท่าน โดยเฉพาะอาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์ที่ได้มีพัฒนาการในการทำงานวิจัยของตนเอง จากประสบการณ์ที่มีอาจารย์กุลบัณฑิต แสงดีเป็นที่เลี้ยงให้ในปีการศึกษา 2560</p>				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(3) มีการประเมินกระบวนการ ระบบการส่งเสริมอาจารย์และพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไก การส่งเสริมครอบคลุมภาวะบริหารและภาระทางวิชาการ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถดำเนินการตามเป้าหมายได้ตามผลที่ปรากฏข้างต้น</p> <p>จากในปีการศึกษา 2560 อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์ มีอาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี เป็นพี่เลี้ยงในการทำงานวิจัยและได้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทำให้อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยและเผยแพร่มากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2561 อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์สามารถดำเนินการทำวิจัยและส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติด้วยตนเอง</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก คือ ดร. กัญญารัตน์ นิมตระกูล อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่ก็มีफलักดันให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอนและผลงานวิชาการ</p> <p>(4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากระบบการส่งเสริมอาจารย์และพัฒนาอาจารย์ในส่วนของกาเผยแพร่ผลงานวิจัยหลักสูตรจะผลักดันให้อาจารย์ทุกท่านมีการทำวิจัยและเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่หลักสูตรยังไม่มี หลักสูตรได้มีการวางแผนและตั้งเป้าหมายไว้ว่าในปีการศึกษา 2562 จะต้องมียาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี ที่ได้มีการเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปตั้งแต่ ปีการศึกษา 1/2561 และให้อาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี เป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ท่านอื่นในหลักสูตรที่ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการให้ เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

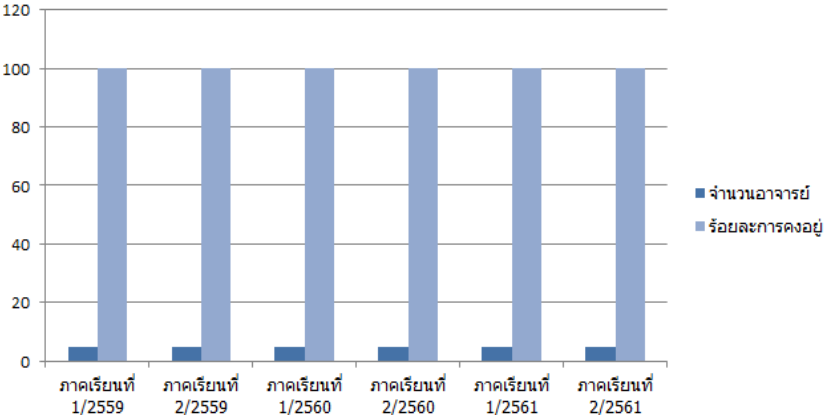
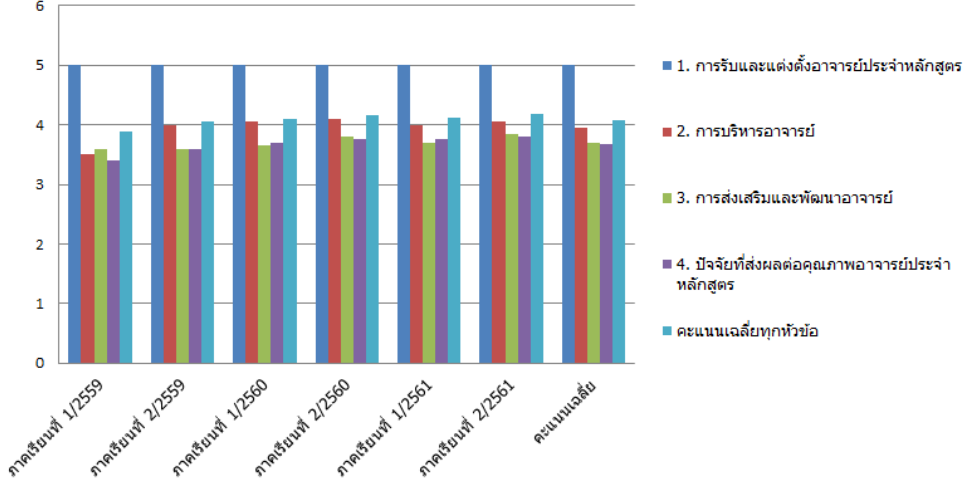
ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน														
<p>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)</p>	<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 20 คะแนนประเมิน 5 คะแนน</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0 คะแนนประเมิน 0</p> <table border="1" data-bbox="529 1559 1366 1890"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 20 ผลที่ได้ $(0.6/5)*100 = 12$ คะแนน, คะแนนประเมินเต็ม 5 คะแนน ได้ เท่ากับ $(12*5)/20$ เท่ากับ 3 คะแนน</p>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	5	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	0	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0
รายการข้อมูล	จำนวน														
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5														
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1														
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	5														
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	0														
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0														
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
	1. เฉลียว บุตรวงษ์ และวิภาพรรณ เทพารักษ์	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์โดยใช้ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม กรณีศึกษา สวนกล้วยหอมคุณโชติ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการ ระดับชาติ ประจำปี 2561 วันที่ 22-23 กันยายน 2561 ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0.20
	2. ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร, กุลบัณฑิต แสงดี และสุภาวดี สายสนธิ	การเพิ่มอัตราผลิตภาพกระบวนการเก็บเกี่ยว ผลผลิตผักหวานป่า กรณีศึกษา เกษตรกรผู้ปลูกผักหวานป่า อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ที่ได้รับการรับรอง GAP. การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี 2561 วันที่ 22-23 กันยายน 2561 ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0.20
	3. สุภาวดี สายสนธิ และรัชชัย ทองอนันต์	การวิเคราะห์ความเสี่ยงธุรกิจเชื้อเชื้อสุภาพบุรุษ ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			0.6

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $((5)+(0)+(3)) = 8/3 = 2.67$ คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	(1) การคงอยู่ของอาจารย์ ตารางที่ 4.8 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2559-2561		
	รายชื่ออาจารย์	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
	1. น.ส.รัฐยา พรหมหิตาทร	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่
	2. นายวิญญู ปรอยกระโทก	คงอยู่	คงอยู่	-
	3. น.ส.เฉลียว บุตรวงษ์	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่
	4. นายกุลบัณฑิต แสงดี	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่
	5. น.ส.สุภาวดี สายสนธิ	คงอยู่	คงอยู่	คงอยู่
	6. น.ส.กัญญารัตน์ นิมิตระกุล	-	-	คงอยู่
	ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกจากราชการ คือนายวิญญู ปรอยกระโทก หลักสูตรได้พิจารณาและเสนอชื่ออาจารย์ใหม่ทดแทน คือ นางสาวกัญญารัตน์ นิมิตระกุล อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																														
	 <p>ภาพกราฟแสดงข้อมูลการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560-2561 (2) ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ตารางที่ 4.9 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559-2561</p> <table border="1" data-bbox="483 875 1414 1211"> <thead> <tr> <th>หัวข้อที่ประเมิน</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>2. การบริหารอาจารย์</td> <td>3.75</td> <td>4.07</td> <td>4.03</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td> <td>3.60</td> <td>3.73</td> <td>3.77</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>3.50</td> <td>3.73</td> <td>3.78</td> <td>3.67</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยทุกหัวข้อ</td> <td>3.96</td> <td>4.13</td> <td>4.15</td> <td>4.08</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.15 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3.51</p>  <p>ภาพกราฟแสดงข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560-2561</p>	หัวข้อที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ย	1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	2. การบริหารอาจารย์	3.75	4.07	4.03	3.95	3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3.60	3.73	3.77	3.70	4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.50	3.73	3.78	3.67	คะแนนเฉลี่ยทุกหัวข้อ	3.96	4.13	4.15	4.08
หัวข้อที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ย																											
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00																											
2. การบริหารอาจารย์	3.75	4.07	4.03	3.95																											
3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3.60	3.73	3.77	3.70																											
4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.50	3.73	3.78	3.67																											
คะแนนเฉลี่ยทุกหัวข้อ	3.96	4.13	4.15	4.08																											

ผลการประเมินตนเอง :5 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
Log-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
Log-4-02	หลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองทางบริหาร ทางวิชาการและวิชาชีพ
Log-4-03	หลักฐานเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย, ประกาศนียบัตร, เล่มวารสารวิจัยที่ตีพิมพ์
Log-4-04	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

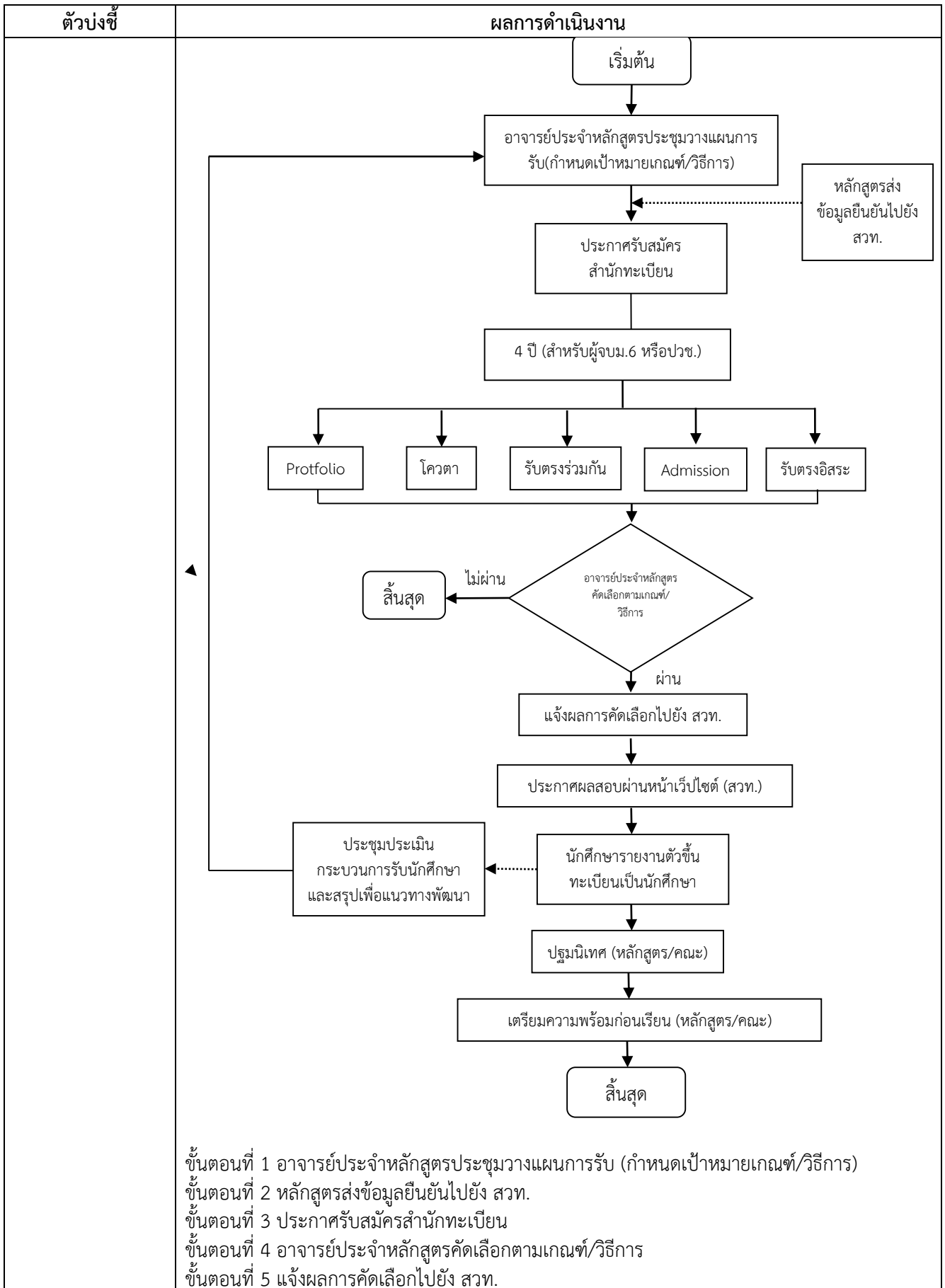
1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2559 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2561)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา		
		2559	2560	2561
รุ่นปีการศึกษา 2559	180	158	145	136
รุ่นปีการศึกษา 2560	132		129	108
รุ่นปีการศึกษา 2561	118			112
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		87.78	87.82 (274/312)	82.79 (356/430)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

- ปัจจัยด้านส่วนบุคคลของนักศึกษา คือ นักศึกษาไม่มาเรียนตั้งแต่แรก โดยไม่ทราบสาเหตุ
 - ปัจจัยด้านครอบครัว คือ นักศึกษาไม่ค่อยมีเวลาเรียนเพราะภาระหน้าที่ทางครอบครัว เนื่องจากนักศึกษาบางคนต้องหารายได้พิเศษระหว่างการศึกษา หรือในบางครั้งจะต้องหารายได้เพื่อเลี้ยงครอบครัวอีกด้วย จึงทำให้เป็นปัจจัยสำคัญอีกหนึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา
 - ปัจจัยด้านสังคมโดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง กลุ่มเพื่อนในชั้นเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีอิทธิพลอย่างมากต่อการตัดสินใจลาออกกลางคันของนักศึกษา ถ้านักศึกษามีปัญหาทะเลาะกันย่อมอาจทำให้เกิดปัญหาการลาออกระหว่างกำลังศึกษา
 - ปัจจัยด้านผลการเรียน คือ นักศึกษาบางส่วนผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- จากการวิเคราะห์แนวโน้มผลการดำเนินงาน 3 ปีที่ผ่านมา พบว่า ในปี 2561 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง โดยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ นักศึกษาพ้นสภาพ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และการย้ายสถานศึกษาใหม่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	1) การรับนักศึกษา (1) มีระบบ และกลไก ในการรับนักศึกษา ดังนี้



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ขั้นตอนที่ 6 ประกาศผลสอบผ่านหน้าเว็บไซต์ (สวท.) ขั้นตอนที่ 7 นักศึกษารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ขั้นตอนที่ 8 ปฐมนิเทศ (หลักสูตร/คณะ) ขั้นตอนที่ 9 เตรียมความพร้อมก่อนเรียน (หลักสูตร/คณะ) (2) มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการรับนักศึกษาของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จากทั้ง 5 ระบบ คือ Portfolio, โควตา, รับตรงร่วมกัน, Admissions และรับตรงอิสระ พบว่ามีจำนวนนักศึกษาในสัดส่วน 16 : 23 : 49 : 17 : 13 คน รวมนักศึกษาที่รับทั้งสิ้น 118 คน ซึ่งมีจำนวนต่ำกว่าแผนรับนักศึกษาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ หลักสูตรฯ จึงจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษาของปีต่อไป โดยนำแผนการรับนักศึกษาของปี 2561 มาพิจารณาร่วมกันถึงประเด็นปัญหาที่พบ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้กำหนดการรับนักศึกษาใหม่เพื่อเข้าศึกษา โดยดำเนินการตามระเบียบ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและในส่วนของหลักสูตรมีเป้าหมายการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ. 2 จำนวน 160 คน แผนรับที่ส่ง ทบอ. จำนวน 180 คน กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่ผ่านการคัดเลือก 5 ระบบ คือ Portfolio, โควตา, รับตรงร่วมกัน, Admissions และรับตรงอิสระ ผู้สอบผ่านทุกคนมีคุณสมบัติสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดในมคอ. 2 และอยู่ในประกาศของมหาวิทยาลัย <p>หลักสูตรดำเนินงานด้านการรับนักศึกษาตามระบบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งได้กำหนดแผนผังการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ซึ่งในที่นี้จะแสดงกระบวนการที่หลักสูตรได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> รอบที่ 1 Portfolio และรอบที่ 2 โควตา หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครไว้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) - ผู้สมัครประเภทผลการเรียนดี กิจกรรมดีเด่น หรือมีความสามารถพิเศษ จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและต้องมีใบรับรองความประพฤติจากสถานศึกษา หรือสำเนาหลักฐานประกาศนียบัตรหรือเกียรติบัตร (ถ้ามี) - เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 <p>เมื่อหลักสูตรได้รายชื่อและใบสมัครของผู้สมัครทั้งในส่วนการสมัครแล้ว จึงประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพื่อกำหนดวิธีการคัดเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> รอบที่ 1 Portfolio หลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษาระบบนี้ จำนวน 20 คน จะพิจารณาจากแฟ้ม Portfolio เอกสารของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนดีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 มีกิจกรรมดีเด่น หรือมีความสามารถพิเศษ โดยในปีการศึกษา 2561 ระบบนี้มีนักศึกษาสนใจสมัครอยู่ที่ 62 คน และมีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 16 คน รอบที่ 2 โควตา หลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษาระบบนี้ จำนวน 80 คน จะพิจารณาจากวิชาสามัญ 9 วิชา และคะแนนการสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ระบบนี้มีนักศึกษาสนใจสมัครอยู่ที่ 90 คน และมีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 23 คน <ol style="list-style-type: none"> รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน หลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษาระบบนี้ จำนวน 40 คน โดยมหาวิทยาลัย หลักสูตรกำหนดการรับนักศึกษาระบบนี้ โดยจะต้องเป็นผู้กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มศิลป์คำนวณ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า และได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยดำเนินการตามวัน เวลา สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรได้มีส่วนร่วมเป็น

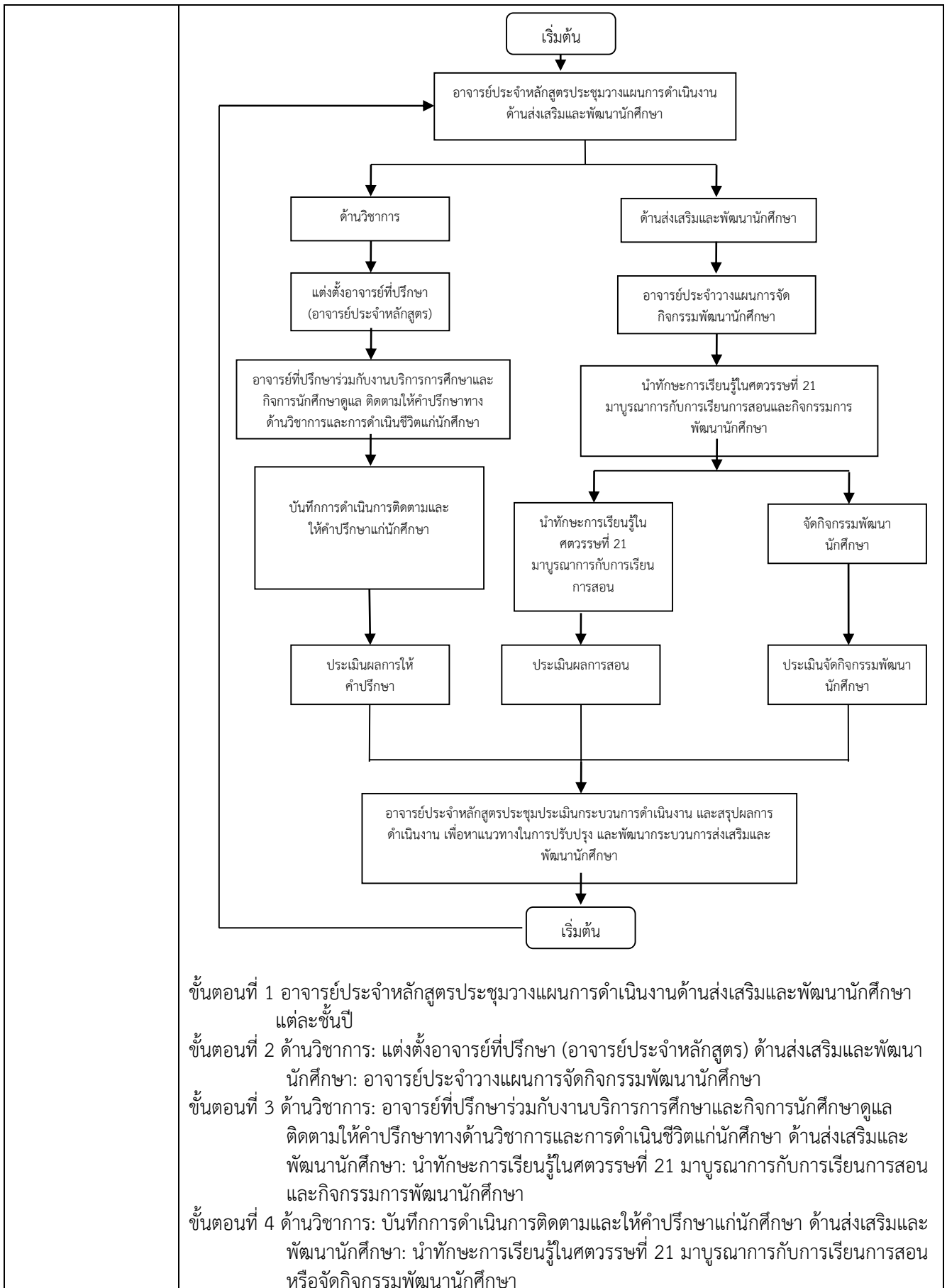
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																			
	<p>กรรมการสอบสัมภาษณ์ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยข้อคำถามในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถในสายวิชาชีพโลจิสติกส์ ทักษะคิดต่อวิชาชีพโลจิสติกส์ ความรู้ ความสามารถ/ความถนัดอื่นๆ และวิชาสามัญ 9 วิชา ในปีการศึกษา 2561 ระบบนี้มีนักศึกษาสนใจสมัครจำนวนมากอยู่ที่ 109 คน และมีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 49 คน</p> <p>3. รอบที่ 4 แอดมิชชั่น หลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษาระบบนี้ จำนวน 20 คน และใช้ผลคะแนน GAT85PAT 71, วิชาสามัญ 9 วิชาและการสอบสัมภาษณ์ ระบบนี้มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษาจำนวนทั้งหมด 21 คน และมีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 17 คน</p> <p>4. รอบที่ 5 รับตรงอิสระ หลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษาระบบนี้ จำนวน 20 คน โดยใช้วิชาสามัญ 9 วิชา และการสอบสัมภาษณ์ โดยในระบบโควตานี้มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษาจำนวนทั้งหมด 27 คน และมีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 13 คน</p> <p>ผลการรับนักศึกษาในปี 2561 พบว่า จำนวนนักศึกษาจากทั้ง 5 ระบบ มีสัดส่วนอยู่ที่ 16 : 23 : 49 : 17 : 13 คน รวมนักศึกษาที่รับไว้ทั้งสิ้น 118 คน แสดดังตารางที่ 3.1</p> <p>ตารางที่ 3.1 ข้อมูลการรับนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="470 902 1441 1059"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">Portfolio</th> <th colspan="3">โควตา</th> <th colspan="3">รับตรงร่วมกัน</th> </tr> <tr> <th>แผนการรับ</th> <th>สมัคร</th> <th>รับไว้</th> <th>แผนการรับ</th> <th>สมัคร</th> <th>รับไว้</th> <th>แผนการรับ</th> <th>สมัคร</th> <th>รับไว้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>20</td> <td>62</td> <td>16</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>23</td> <td>40</td> <td>109</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="564 1104 1347 1261"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">แอดมิชชั่น</th> <th colspan="3">รับตรงอิสระ</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>แผนการรับ</th> <th>สมัคร</th> <th>รับไว้</th> <th>แผนการรับ</th> <th>สมัคร</th> <th>รับไว้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>118</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา พิจารณาระบบและกลไกการรับนักศึกษาพบว่า มีปัญหาในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ไม่เป็นไปตามแผนรับที่วางไว้ ดังแสดงในตารางที่ 3.1 โดยพบว่าสาเหตุจากหลายประการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดต่อสื่อสารที่ล่าช้า สถานศึกษาบางแห่งไม่ได้รับหนังสือประชาสัมพันธ์การให้สิทธิ์โควตากับสถานศึกษา - นักศึกษาไม่มารายงานตัวตามระยะเวลาที่กำหนด - มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรเดียวกันเป็นจำนวนมาก - มหาวิทยาลัยเปิดภาคเรียนล่าช้า กว่ามหาวิทยาลัยอื่นทำให้เสียโอกาส - ผู้สอบผ่านยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ ห้องปฏิบัติการ ความพร้อมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ และคุณภาพของอาจารย์ในหลักสูตร - ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไม่เป็นที่รู้จัก - ม.44 ส่งผลต่อชื่อเสียงและความมั่นใจของผู้ปกครองและนักศึกษา <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข โดยได้รายงานผลให้ทางผู้บริหารคณะฯ ทราบและดำเนินการประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และได้มอบหมายให้อาจารย์ภายในหลักสูตร ออกแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนต่างๆ ร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัย หรือตามโอกาสต่างๆ ที่ทางสาขา/คณะ/มหาวิทยาลัยสามารถเข้า</p>	ปีการศึกษา	Portfolio			โควตา			รับตรงร่วมกัน			แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	2561	20	62	16	80	90	23	40	109	49	ปีการศึกษา	แอดมิชชั่น			รับตรงอิสระ			รวม	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	2561	20	21	17	20	27	13	118
ปีการศึกษา	Portfolio			โควตา			รับตรงร่วมกัน																																													
	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้																																											
2561	20	62	16	80	90	23	40	109	49																																											
ปีการศึกษา	แอดมิชชั่น			รับตรงอิสระ			รวม																																													
	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้	แผนการรับ	สมัคร	รับไว้																																														
2561	20	21	17	20	27	13	118																																													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ร่วมงานได้ อีกทั้งให้รุ่นพี่ที่กำลังศึกษารวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในการประชาสัมพันธ์อีกช่องทางหนึ่ง</p> <p>(4) มีการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา โดยรายงานผลให้ทางผู้บริหารคณะฯ ดำเนินการประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น ด้วยการประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะและเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการมอบหมายให้อาจารย์ของหลักสูตร ออกแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนต่างๆ ร่วมกับคณะ และทางมหาวิทยาลัย ตามโอกาสต่างๆ ที่ทางหลักสูตร สามารถเข้าร่วมงานได้ เป็นต้น อีกทั้งมอบหมายให้รุ่นพี่ที่กำลังศึกษารวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจากการสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษาใหม่ที่รับเข้าได้รับข้อมูลผ่านช่องทางรุ่นพี่และผู้สำเร็จการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จึงได้วางแผนในการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไปโดยเน้นช่องทางดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ทั้งนี้การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ไม่เป็นไปตามแผนการรับ ทางหลักสูตรจึงได้มีการพิจารณาและวิเคราะห์ข้อมูลการรับนักศึกษาลงในรายละเอียด พบว่า นักศึกษาบางส่วนจะไม่มารายงานตัว ถึงแม้จะชำระค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้วก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงพิจารณาว่าควรหาวิธีให้นักศึกษาเข้ามาทำกิจกรรมกับทางหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างความคุ้นเคย ปรับตัว และเรียนรู้ในสาขาวิชา รวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคย และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>(1) มีระบบ กลไก</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 ทบทวนปัญหาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 กำหนดโครงการหรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ติดตามประเมินผลความพึงพอใจและปัญหาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา หลักสูตรฯ มีการวางแผนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยกำหนดความรู้พื้นฐาน 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการ จะมีการทดสอบการวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ และด้านกิจกรรมวิชาชีพโลจิสติกส์จะมีการทดสอบวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ 4 สถานี ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2561</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะและศักยภาพนักศึกษา ด้านบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมย่อยที่ 6 ส่งเสริมทักษะและศักยภาพนักศึกษา ด้านโลจิสติกส์ขึ้น ระหว่างวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2561 ณ อาคาร 5 ชั้น 9 ห้อง 592 วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่มของน้องใหม่กับรุ่นพี่และคณาจารย์ เพื่อทำความรู้จักกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ให้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมด้วยการเสริมสร้างความรู้ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างความคุ้นเคย ปรับตัว และ เรียนรู้ในสาขาวิชา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข นอกจากนี้หลักสูตรฯ เล็งเห็นว่านักศึกษาใหม่อาจมีปัญหากับการปรับตัว เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกันจึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาระดับหลักสูตรขึ้น เพิ่มเติมจากกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาระดับคณะฯ ประกอบด้วยการแนะนำผู้บริหาร ภูมาระเบียบมหาวิทยาลัย สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ บริการและสวัสดิการที่มหาวิทยาลัย</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จัดให้ และการบรรยายเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับหลักสูตรจะมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน “บัณฑิตนักปฏิบัติ” และคณาจารย์ 2. ชี้แจงถึงวัฒนธรรม หลักการอยู่ร่วมกันระหว่างเพื่อนรุ่นพี่รุ่นน้อง ตลอดจนแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และทักษะที่จำเป็นที่นักศึกษาต้องพัฒนาเพื่อรองรับการฝึกสหกิจศึกษาและการทำงานในอนาคต อาทิ ทักษะด้านภาษา ทักษะด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น <p>ผลการประเมินจากการดำเนินโครงการ พบว่า <u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 คิดเป็นร้อยละ 80 แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก <u>ด้านความพึงพอใจ</u> โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของการดำเนินโครงการในภาพรวมเฉลี่ยอยู่ที่ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 80 แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก <u>ด้านการนำไปใช้ประโยชน์</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้เฉลี่ยอยู่ที่ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 80 แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมาก</p> <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรได้ทำการทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า ผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีผลการเรียนที่มีค่าเป็น F ส่วนใหญ่เป็นวิชาด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังพบว่าความรู้พื้นฐานที่ได้รับยังไม่เพียงพอ นักศึกษายังไม่เข้าใจในความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาทางด้านหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงวางแผนปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>(4) มีการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>หลักสูตรได้ทบทวนและประชุมหารือกันเพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยวางแผนให้รุ่นพี่แบ่งกลุ่มให้ความรู้กับรุ่นน้องในเรื่องสมรรถนะเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเรียนในสาขาวิชาชีพพื้นฐาน รวมทั้งวางแผนดำเนินโครงการ/กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาใหม่ที่มาจากสถานศึกษาต่างกัน ให้มีความรู้พื้นฐานใกล้เคียงกันมากที่สุดก่อนเข้าเรียนในระบบจริงที่ต้องใช้ความรู้ในประเด็นต่างๆ มีการอบรมพร้อมทั้งทดสอบความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาด้านหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพิ่มเติมในรูปแบบการอบรมเชิงฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ประกอบการเรียนได้ และเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้พบปะแนะนำการเตรียมตัวในการเรียนกับรุ่นน้อง จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือกันในด้านวิชาการ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังวางแผนส่งนักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะด้วย โดยวิทยากรจากภายนอก อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน (รุ่นพี่) บรรยายและแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรฯ ซึ่งสาระสำคัญของโครงการครั้งนี้คือการบรรยายเกี่ยวกับการปูพื้นฐานความรู้ด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p>(5) ผลจากการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 พบว่า 1) ผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการเรียนดีขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2560 โดยนักศึกษาที่มีผลการเรียนมีค่าเป็น F ในภาคการศึกษา 2561 ที่ร้อยละ 2.70 ลดลง ร้อยละ 0.24</p> <p>ตารางที่ 2 แสดงผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนมีค่าเป็น F	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561		
	2.94	2.70			
<p>และยังพบว่า ในปีการศึกษา 2561 2) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2560 แสดงดังตารางที่ 3</p> <p>ตารางที่ 3 ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร</p>					
ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
		2559	2560	2561	2562
2559	180	158 (87.78%)	145 (91.77%)	136 (93.79%)	-
2560	132		129 (97.73%)	108 (83.72%)	-
2561	118			112 (94.92%)	-

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน	
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (1) มีระบบ กลไก ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้



	<p>ขั้นตอนที่ 5 ด้านวิชาการ: ประเมินผลการให้คำปรึกษา ด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา: ประเมินผลการสอนหรือประเมินจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>(1) มีระบบ กลไก</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 กำหนดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ประชุมพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ติดตามและประเมินผลการให้คำปรึกษา</p> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ทางสาขาวิชามีการนำระบบและกลไกที่ได้มีการกำหนดสำหรับกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 กำหนดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ประชุมพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ติดตามและประเมินผลการให้คำปรึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยทำการกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาโดยการวางแผนการกำหนดตัวอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาตลอดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดว่าจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน : นักศึกษา 2 กลุ่ม (ไม่เกิน 90 คนต่ออาจารย์ 1 ท่าน) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาปัจจุบันของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านเพื่อให้มีจำนวนที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดและสามารถให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงดังตารางที่ 4</p> <p>ตารางที่ 4 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">ชั้นปี</th> <th colspan="4">รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> </tr> <tr> <th>กลุ่ม 1</th> <th>กลุ่ม 2</th> <th>กลุ่ม 3</th> <th>กลุ่ม 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>1</td> <td>อ.เกษินี สือณี</td> <td>อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร</td> <td>ดร.กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล</td> <td style="text-align: left;"></td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>2</td> <td>อ.เกษินี สือณี</td> <td>อ.เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>อ.กุลบัณชิต แสงดี</td> <td style="text-align: left;"></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>3</td> <td>อ.รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>อ.รัฐยา พรหมหิตาทร</td> <td>อ.เฉลียว บุตรวงษ์</td> <td>อ.กุลบัณชิต แสงดี</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>4</td> <td>อ.สุภาวดี สายสนิท</td> <td>ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ</td> <td>อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร</td> <td style="text-align: left;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/กระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากการกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 1 ท่านต่อนักศึกษาจำนวน 2 กลุ่มเรียน</p>					ปีการศึกษา	ชั้นปี	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา				กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	2561	1	อ.เกษินี สือณี	อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	ดร.กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล		2560	2	อ.เกษินี สือณี	อ.เฉลียว บุตรวงษ์	อ.กุลบัณชิต แสงดี		2559	3	อ.รัฐยา พรหมหิตาทร	อ.รัฐยา พรหมหิตาทร	อ.เฉลียว บุตรวงษ์	อ.กุลบัณชิต แสงดี	2558	4	อ.สุภาวดี สายสนิท	ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	
ปีการศึกษา	ชั้นปี	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา																																					
		กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4																																		
2561	1	อ.เกษินี สือณี	อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	ดร.กัญญารัตน์ นิ่มตระกูล																																			
2560	2	อ.เกษินี สือณี	อ.เฉลียว บุตรวงษ์	อ.กุลบัณชิต แสงดี																																			
2559	3	อ.รัฐยา พรหมหิตาทร	อ.รัฐยา พรหมหิตาทร	อ.เฉลียว บุตรวงษ์	อ.กุลบัณชิต แสงดี																																		
2558	4	อ.สุภาวดี สายสนิท	ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ	อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร																																			

โดยอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี ดำเนินการเข้าปฐมนิเทศในคาบเรียนแรกของภาคการศึกษา 1/2561 เพื่อทำการชี้แจงแนวทางการเรียนและรายวิชาในปีการศึกษานั้น ทางอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ทำการประเมินผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การปฐมนิเทศนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เฉพาะภาคการศึกษาที่ 1 ยังมีความไม่เหมาะสมเนื่องจากในแต่ละภาคการศึกษามีรายวิชาที่มีความ ยากง่ายจำนวนไม่เท่ากันและในบางรายวิชาจำเป็นต้องมีการเดินทางเพื่อเก็บข้อมูลในสถานที่ ปฏิบัติงานจริง มีการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภาคเอกชนเพื่อจัดทำโครงการ และอาจส่งผลกระทบต่อ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนได้ ดังนั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงทำการประเมิน กำหนดแผนการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2561 ใหม่ โดยกำหนดให้ อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ดำเนินปรับรูปแบบชั่วโมงโฮมรูม (Home Room) จากแต่เดิม เฉพาะภาคเรียนที่ 1 เป็นทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 อีกทั้งกำหนดให้มีกระบวนการให้ คำปรึกษานอกเหนือชั่วโมงโฮมรูม (Home Room) ในช่วงเวลาอื่นเช่น หลังการสอบกลางภาคและหลัง ชั่วโมงการเรียนการสอนปกติ

(4) มีการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

จากการประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาชั่วโมงโฮมรูม (Home Room) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ อาทิตย์แรกของการเปิดเทอม และภายหลังสอบกลางภาค โดยดำเนินการทั้งเทอมการศึกษาที่ 1 และ 2 ในทุกๆ ชั้นปี พร้อมทั้ง กำหนดวิธีการเข้าพบที่ปรึกษาหลังชั่วโมงการเรียนการสอนปกติ พร้อมทั้งชี้แจงวัน - เวลาการเข้าพบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านกำหนดวันเวลาที่ไม่มีภาระการสอนให้เป็นวันที่นักศึกษาจะสามารถเข้า พบเพื่อขอเข้าปรึกษาได้ โดยมีการนัดหมายล่วงหน้าและนักศึกษาสามารถเข้าพบได้ประมาณ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านดำเนินการดังนี้

1. จัดการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่เพื่อนำเสนอตารางสอนของที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทราบ และสามารถวางแผนวัน - เวลาที่นักศึกษาสามารถขอเข้าพบได้ โดยมีการปรับเปลี่ยนการให้ คำปรึกษาจากปีการศึกษา 2560 ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาสำคัญสามารถขอนัดหมาย นอกเหนือจากเวลาที่กำหนดได้ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษายังใช้ระบบ Social Network เช่น เฟซบุ๊กเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการให้คำปรึกษา
2. ศึกษาข้อมูลรายละเอียดของนักศึกษาในระบบ Visual Net และพิจารณาผลการศึกษา (GPA) ของนักศึกษาทุกคน หากพบว่ามีปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องให้คำปรึกษาเป็นกรณีพิเศษ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการศึกษต่ำกว่า 2.00 จะมีการให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนอีกครั้ง
3. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถ ติดต่อได้ด้วย โดยการให้คำปรึกษา ผ่านช่องทาง Line, Facebook, e-mail, โทรศัพท์มือถือ, การพบปะพูดคุยกับนักศึกษาหรือผู้ปกครองส่งผลให้นักศึกษากล้าเข้ามาปรึกษาเพื่อซักถาม ปัญหามากขึ้น โดยส่วนมากนักศึกษาจะไม่ค่อยกล้าปรึกษาในห้องเรียน ขอปรึกษาเป็นการ ส่วนตัว และเมื่อมีหลายช่องทางที่ให้นักศึกษาเข้ามาติดต่อได้จึงทำให้นักศึกษาเข้ามาปรึกษา มากขึ้น
4. มีการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาจากปีการศึกษา 2560 ในกรณีที่ผู้ปกครองของ นักศึกษาที่มีปัญหาต้องการเข้าพบสามารถนัดหมายและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเวลาที่ มีการนัดหมายและกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการติดต่อไปยังผู้ปกครองของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนรู้ไม่ดีเพื่อหาแนวทางการดำเนินการร่วมกัน

5. มีการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาจากปีการศึกษา 2560 ในด้านสถานที่สำหรับติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและสถานที่ให้คำปรึกษา โดยการขออนุมัติปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงห้องสาขาวิชาจากห้องพัก 591 เป็นห้อง 592 เพื่อให้มีความสะดวกในการเข้าพบและให้คำปรึกษาได้สะดวกมากยิ่งขึ้น (ปรับปรุงจากปีการศึกษา 2560)

(5) ผลจากการปรับปรุงกระบวนการ มีการวัดผลจากการดำเนินการ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

จากผลการดำเนินการข้างต้นพบว่าผลการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้โดยในปีการศึกษา 2651 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00 จำนวนร้อยละ 9.57 ไม่เกินร้อยละ 20 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่นักศึกษาจะได้รับผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559-2560

ตารางที่ 5 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00 ปีการศึกษา 2559-2561

ร้อยละนักศึกษาชั้นปีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
	12.31	11.39	9.57

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการประเมินผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบการให้คำปรึกษาวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ของทางสาขาวิชา แสดงดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D
1. มีกระบวนการให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านการเรียนอย่างเหมาะสม	3.97	0.75	4.20	0.65	4.28	0.78
2. กำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำอย่างสม่ำเสมอ	3.80	0.81	4.02	0.69	4.36	0.90
3. มีความเป็นมิตรรับฟังความคิดเห็นและเข้าใจนักศึกษา	4.12	0.80	4.22	0.63	4.28	0.81
4. สามารถให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตามร้องขอ	3.97	0.82	4.11	0.60	4.22	0.83
5. ให้คำแนะนำด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์	4.08	0.74	4.44	0.65	4.44	0.61
6. สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม	4.05	0.62	4.04	0.51	4.06	0.83
7. วิธีการปฏิบัติงานด้านการให้คำปรึกษา	4.07	0.75	4.24	0.56	4.19	0.86
8. มีการแนะนำชี้แนะในเรื่องต่างๆด้านการใช้ชีวิต	4.05	0.67	3.98	0.71	4.28	0.78
9. มีการแนะนำแนวเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชาเรียนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.88	0.78	3.96	0.63	4.11	0.82
10. ภาพรวมความพึงพอใจในการให้คำปรึกษา	3.97	0.80	4.11	0.67	4.39	0.73
ค่าเฉลี่ย	4.01	0.75	4.13	0.63	4.26	0.79

	<p>จากตารางความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4.26 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ที่ 4.13 โดยข้อที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุดคือข้อ 6 สถานที่ให้คำปรึกษามีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมเท่ากับ 4.06 ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ร่วมกัน หาแนวทางแก้ปัญหาและมีแนวทางแก้ไขปัญหา 2 แนวทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ในระยะสั้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการสรุปผลการศึกษาในกำกับดูแลของแต่ละท่านโดยมุ่งความสำคัญไปที่นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดำกว่า 2.00 เพื่อทำการชี้แจงและวางแผนการเรียนร่วมกับที่ปรึกษาเมื่อเปิดภาคเรียนโดยกำหนดระยะเวลาการให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 3 ครั้ง ได้แก่ 1. ก่อนการลงทะเบียนเรียน 2. ครั้งเทอมการศึกษาแรก และ 3. เทอมการศึกษาหลัง2. ในระยะยาวเสนอขออัตรากำลังเพิ่ม จำนวน 2 อัตราเพื่อให้สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาเหมาะสมและไม่เกินเป้าหมายอัตราส่วน 1:90 ตามที่กำหนดไว้3. จัดสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษาใหม่พร้อมทั้งขออนุมัติโต๊ะสำหรับการประชุมและเก้าอี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้ารับคำปรึกษาได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น โดยขออนุมัติการปรับเปลี่ยนห้องพักอาจารย์จากเดิมห้อง 591 เป็น ห้อง 592 เพื่อจัดเตรียมโต๊ะสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีความประสงค์ <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(1) มีระบบ มิกลไก</p> <p>นอกเหนือจากกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะ กำหนดขึ้นแล้ว หลักสูตรได้มีการกำหนดให้ผู้สอนทุกรายวิชาที่มีกิจกรรมเสริมทักษะในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมทักษะนอกชั้น เรียนจัดโดยสาขาวิชา หลักสูตรได้มีการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามค่าของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">ชื่อโครงการย่อยที่ 1 เตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่ชื่อโครงการย่อยที่ 2 การฝึกทักษะการพูดและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพชื่อโครงการย่อยที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมชื่อโครงการย่อยที่ 4 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพชื่อโครงการย่อยที่ 5 พัฒนาประสบการณ์ด้านวิชาชีพชื่อโครงการย่อยที่ 6 เตรียมความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ <p>กิจกรรมย่อยที่ 2-6 ไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ หลักสูตรจึงมีการสอดแทรกกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้กำหนดประเด็นการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ เพื่อรองรับการเปิดเสรี ทางการค้าของประเทศในกลุ่มอาเซียนและสนับสนุนมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพทางสายงานด้านโลจิสติกส์ โดยกำหนดเป้าหมายของการเสริมสร้างความสามารถด้านความรู้และสติปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. การกำหนดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นที่การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติมากขึ้น2. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้โดยการใช้กรรมกรที่มาจากภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจโครงการงานนักศึกษา <p>โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีการมอบหมายโครงการที่ต้องมีการบูรณาการด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการภายนอกจริงจำนวน 1 โครงการต่อรายวิชา
--	--

	<p>2. มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ โดยการดำเนินเนินการผ่านสาขาวิชาจำนวน 1 โครงการต่อปีการศึกษา</p> <p>(1.1) ในรายวิชาการความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชนอาจารย์ประจำวิชาได้มีการปรับการจัดการเรียนการสอนในลักษณะที่เน้นการปฏิบัติมากขึ้น โดยมีกรมอบหมายงานที่ทำให้ นักศึกษาเกิดการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา โดยการให้นักศึกษาได้จับกลุ่มทำกรณีศึกษาในแต่ หน่วยงานเรียนรู้แต่ละบท มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาการฝึกทำงานเป็นทีม ฝึกฝนการเป็นผู้นำ การ นำเสนอแนวคิดและแลกเปลี่ยนแนวคิดในชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางการจัดข้อ โต้แย้งในการคำตอบ</p> <p>(1.2) ด้านนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ รายวิชาความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์มีการ มอบหมายโครงการให้นักศึกษาทำการศึกษาคะบวนการด้านโลจิสติกส์ของบริษัทกรณีศึกษาที่ นักศึกษาได้ทำการเลือกมาเพื่อจัดทำเป็นสื่อการเรียนและนำเสนอในรูปแบบของไฟล์วิดีโอ เพื่อ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรมใหม่ๆ จากแนวคิดของนักศึกษา พร้อมทั้ง การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>(1.3) ด้านการสื่อสารและความร่วมมือกัน นักศึกษาจะได้เรียนวิชาการจัดการขนส่งสินค้า ที่มี การมอบหมายโครงการวางแผนเส้นทางการเดินทางด้วยระบบขนส่งทางรถไฟโดยมีจุดมุ่งหมายให้ นักศึกษาฝึกการเข้าสังคม ความสามัคคีและความร่วมมือกัน จำลองรูปแบบการดำเนินการโดยอาศัย หลักการทำงานจริงเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน เกิดการฝึกทักษะ ความร่วมมือ กันทำงานเป็นทีม</p> <p>(2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)</p> <p>มีการให้ความรู้และเสริมทักษะการเรียนรู้การใช้สารสนเทศ สื่อ และ ICT โดยในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์ ได้มีการมอบหมายงานให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้ตามศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์และคิดค้น นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับองค์กรธุรกิจภายนอกได้จริง รวมถึงส่งเสริมให้นำผลงานที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ไปนำเสนอให้กับองค์กรธุรกิจภายนอกเพื่อต่อยอดการสหกิจศึกษาต่อไป</p> <p>(3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills)</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 ทางหลักสูตรมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพโลจิสติกส์ กิจกรรม ด้านนี้หลักสูตรทำอย่างต่อเนื่องโดยมีการวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. การเพิ่มการฝึกทักษะด้านวิชาชีพโลจิสติกส์โดยสนับสนุนกิจกรรมการส่งนักศึกษาเข้า แข่งขันทักษะวิชาชีพที่ได้มีหน่วยงานจัดขึ้น อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา2. การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ โดยการดำเนินเนินการ ผ่านสาขาวิชา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา <p>โดยในปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรได้ประชุมทบทวนเพื่อดำเนินการตามแผนการส่งเสริม ทักษะทางวิชาชีพของสาขาวิชาโดยทางสาขาวิชาได้เป็นเจ้าภาพในงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษภู วนารถ 28-30 มกราคม 2562 กิจกรรมที่ 5 “การประกวดผลงานสหกิจศึกษา” เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้าร่วมแข่งขันและเรียนรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 นักศึกษาสัมพันธ์สภรยาภาควิชาการที่ทุกมหาวิทยาลัยในประเทศไทยร่วมแข่งขันกัน</p> <p>และเพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะด้านวิชาชีพโลจิสติกส์มากขึ้นทางหลักสูตรได้ประชุม ทบทวนและมีการปรับรูปแบบการฝึกทักษะทางวิชาชีพโดยการเพิ่มการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ</p>
--	---

ทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ โดยการดำเนินการของหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการแข่งขันภายนอกมหาวิทยาลัย, การกำหนดกระบวนการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความพร้อมและเข้าใจในสภาพการทำงานจริงของสถานประกอบการก่อนเริ่มการสหกิจศึกษา และ การกำหนดให้มีการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อกลับมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน

(3) มีการประเมินกระบวนการ

จากการกำหนดแผนการส่งเสริมและพัฒนาักศึกษาในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยจากผลการดำเนินการข้างต้นพบว่าอาจารย์ประจำรายวิชา 1. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์ 2. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการจัดการซัพพลายเชน 3. เทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์ 4. การจัดการขนส่ง ได้มีการมอบหมายโครงการที่ออกแบบขึ้นมาใหม่เพื่อการบูรณาการด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ ค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการภายนอกจริงจำนวน 1 โครงการต่อรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2560 ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประเมินผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการบูรณาการการเรียนการสอนกับการประยุกต์กับการทำงานจริงจำเป็นต้องมีการบูรณาการรายวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 ทางคณะกรรมการหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดกระบวนการที่ได้จากการประเมินกระบวนการ ดังนี้

1. เพิ่มแผนกิจกรรมการบูรณาการโครงการจากรายวิชาร่วม (Co-Project) ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านโลจิสติกส์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยกำหนดให้ต้องมีการทำโครงการร่วมระหว่างวิชาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. เพิ่มแผนกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์กับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นโดยกำหนดให้ต้องมีการเข้าร่วมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
3. ปรับปรุงแผนการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของสาขาวิชาโดยทางสาขาวิชาได้เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ 28-30 มกราคม 2562 กิจกรรมที่ 5 “การประกวดผลงานสหกิจศึกษา” เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินงานด้านการสหกิจศึกษาและทักษะทางวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ (เพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2560)
4. เพิ่มแผนกิจกรรมการบูรณาการโครงการจากรายวิชาร่วม (Co-Project) ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านโลจิสติกส์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยกำหนดให้รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการร่วมกันได้แก่ รายวิชาคลังและศูนย์กระจายสินค้าและรายวิชาวิจัยดำเนินงาน มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์กระจายสินค้าบุญถาวร สาขารังสิต เพื่อจัดทำรายงานการนำเสนอในโครงการร่วมต่อไป (เพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2560)
5. เพิ่มแผนกิจกรรมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการแก่นักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 และ 2 ให้เข้าร่วมการลงพื้นที่เก็บข้อมูลสำหรับงานบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยปีการศึกษา 2561 ได้มีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมการบริการวิชาการ ณ ตลาดบางน้ำผึ้งจำนวน 10 ราย เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาการและการจัดทำรายงานนำเสนอแก่นักศึกษาคนอื่นๆภายในชั้นให้ทราบต่อไป (เพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2560)

	<p>(4) มีการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมิน จากการประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาได้มีการปรับเปลี่ยน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการบูรณาการโครงการจากรายวิชาร่วม (Co-Project) ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยปีการศึกษา 2/2560 ทางสาขาวิชาได้มีการบูรณาการรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า และ 2. การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า เพื่อให้นักศึกษาได้จัดทำแผนธุรกิจด้านโลจิสติกส์จากการบูรณาการเนื้อหาทั้ง 3 รายวิชาและนำเสนอกับผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐและเอกชนภายนอก ได้รับประสบการณ์จากการนำเสนองานในรูปแบบจริง มีการจัดกิจกรรมงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ 28-30 มกราคม 2562 กิจกรรมที่ 5 “การประกวดผลงานสหกิจศึกษา” เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินงานด้านการสหกิจศึกษาและทักษะทางวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ ในภาคการศึกษาที่ 2/2561 จำนวน 1 โครงการต่อปีการศึกษาตามเป้าที่กำหนด มีการร่วมการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์กระจายสินค้าบุญถาวร สาขารังสิต เพื่อจัดทำรายงานการนำเสนอในโครงการร่วมระหว่างรายวิชาคลังและศูนย์กระจายสินค้าและวิจัยดำเนินงาน ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 จำนวน 1 โครงการต่อปีการศึกษาตามเป้าที่กำหนด มีการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมการบริการวิชาการ ณ ตลาดบางน้ำผึ้งจำนวน 10 ราย เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาการและการจัดทำรายงานนำเสนอแก่นักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 จำนวน 1 โครงการต่อปีการศึกษาตามเป้าที่กำหนด <p>อาจารย์ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร (อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจฯ) ส่งนายพิเชษฐ์ ดุ้ยวงศ์ เข้าร่วมแข่งขันประกวดนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์จากสถาบันการศึกษาสู่ภาคอุตสาหกรรมไทย ประจำปี 2562 "Logistics Innovation Award 2019"</p> <p>จากแผนการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ จากการประเมินข้างต้นทางหลักสูตรได้ทำการวัดผลการดำเนินงาน โดยมีสรุปคะแนน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="432 1514 1473 2047"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กิจกรรมส่งเสริมทักษะ</th> <th colspan="3">คะแนนความพึงพอใจ</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กิจกรรมงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ 28-30 มกราคม 2562 กิจกรรมที่ 5 “การประกวดผลงานสหกิจศึกษา”</td> <td>3.98</td> <td>4.06</td> <td>4.21</td> </tr> <tr> <td>2. การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์</td> <td>3.96</td> <td>4.01</td> <td>4.19</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ	คะแนนความพึงพอใจ			ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	1. กิจกรรมงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ 28-30 มกราคม 2562 กิจกรรมที่ 5 “การประกวดผลงานสหกิจศึกษา”	3.98	4.06	4.21	2. การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์	3.96	4.01	4.19
กิจกรรมส่งเสริมทักษะ	คะแนนความพึงพอใจ															
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561													
1. กิจกรรมงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ 28-30 มกราคม 2562 กิจกรรมที่ 5 “การประกวดผลงานสหกิจศึกษา”	3.98	4.06	4.21													
2. การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์	3.96	4.01	4.19													

(การบูรณาการโครงการจากรายวิชา ร่วม:Co-Project)			
3. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพ ทางด้านโลจิสติกส์กับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมการเข้า ร่วมอบรมฝึกทักษะกระบวนการทำงาน ในศูนย์กระจายสินค้าบุญถาวร สาขา รังสิต	-	3.96	4.30
4. กิจกรรมการเข้าร่วมการบริการวิชาการ ณ ตลาดบางน้ำผึ้ง ประจำปีการศึกษา 2561 (เพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2560)	-	-	4.06
ค่าเฉลี่ย	3.97	4.01	4.19

จากตารางความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ
เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2560
มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วพบว่าค่าเฉลี่ยความพึง
พอใจโดยรวมในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 4.19 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 ที่ 4.01

ผลการประเมินตนเอง :4..... คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร					
	ตารางที่ 7 ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร					
	ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
			2559	2560	2561	2562
	2559	180	158 (87.78%)	145 (91.77%)	-	-
2560	132	-	129 (97.73%)	108 (83.72%)	-	
2561	118	-	-	112 (94.92%)	-	
เหตุผลของอัตราการคงอยู่						
- นักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด						
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเรียงลำดับตามความสำคัญ ดังนี้						

	<p>1) การถอนชื่อ เป็นผลมาจากการที่นักศึกษาไม่มาเรียนจริงถึงแม้จะมีชำระค่าลงทะเบียนและรายงานตัวแล้ว ทำให้เมื่อผ่านไป 1 ปีการศึกษาหลักสูตรจึงต้องมีการคัดชื่อออก</p> <p>2) การลาออก ส่วนใหญ่เป็นผลมาจากปัญหาส่วนตัว เช่น ครอบครัวต้องการให้ย้ายกลับไปเรียนที่บ้าน หรือการลาออกเพื่อลงทะเบียนเรียนใหม่เนื่องจากผลการเรียนในปีที่ 1 ไม่ดี</p> <p>3) ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานเมื่อจบภาคการศึกษา</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรนี้ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้รับนักศึกษาปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก โดยนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2562</p> <p>3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ให้นักศึกษาทำการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ โดยมีหัวข้อแต่ละด้าน ได้แก่ การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถสรุปผลได้ดังนี้</p>																																								
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																								
	<p>ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา ตารางที่ 8 ตารางแสดงข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="432 1014 1495 1675"> <thead> <tr> <th>หัวข้อที่ประเมิน</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก อย่างโปร่งใส และชัดเจน</td> <td>4.11</td> <td>4.23</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>2) มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่ทันสมัย รวดเร็ว</td> <td>3.62</td> <td>3.80</td> <td>4.34</td> </tr> <tr> <td>3) มีการคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และเหมาะสม</td> <td>3.95</td> <td>3.97</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>4) มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ด้านวิชาการและสังคมเพิ่มขึ้น</td> <td>4.07</td> <td>4.08</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>5) มีการรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน อย่างเป็นระบบ</td> <td>4.01</td> <td>4.03</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>6) มีการกำหนดเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม</td> <td>3.97</td> <td>3.98</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>7) มีกระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกได้อย่างเคร่งครัด</td> <td>3.96</td> <td>3.98</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>8) มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัว ได้ทันเวลาตามวันเวลาที่กำหนด</td> <td>3.91</td> <td>3.97</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>3.95</td> <td>4.01</td> <td>4.35</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลการสรุปสถิติด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา 3 ปีที่ผ่านมาพบว่า ผลประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 3.95 ในปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 4.01 และในปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 4.35 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุดคือ ข้อ (3) มีการคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม อยู่ที่ 4.22 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข จากนั้นรายผลดังกล่าวให้คณะฯ ทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>	หัวข้อที่ประเมิน	2559	2560	2561	1) มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก อย่างโปร่งใส และชัดเจน	4.11	4.23	4.3	2) มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่ทันสมัย รวดเร็ว	3.62	3.80	4.34	3) มีการคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และเหมาะสม	3.95	3.97	4.22	4) มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ด้านวิชาการและสังคมเพิ่มขึ้น	4.07	4.08	4.32	5) มีการรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน อย่างเป็นระบบ	4.01	4.03	4.26	6) มีการกำหนดเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.97	3.98	4.38	7) มีกระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกได้อย่างเคร่งครัด	3.96	3.98	4.56	8) มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัว ได้ทันเวลาตามวันเวลาที่กำหนด	3.91	3.97	4.44	ค่าเฉลี่ย	3.95	4.01	4.35
หัวข้อที่ประเมิน	2559	2560	2561																																						
1) มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก อย่างโปร่งใส และชัดเจน	4.11	4.23	4.3																																						
2) มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่ทันสมัย รวดเร็ว	3.62	3.80	4.34																																						
3) มีการคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และเหมาะสม	3.95	3.97	4.22																																						
4) มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้ด้านวิชาการและสังคมเพิ่มขึ้น	4.07	4.08	4.32																																						
5) มีการรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน อย่างเป็นระบบ	4.01	4.03	4.26																																						
6) มีการกำหนดเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.97	3.98	4.38																																						
7) มีกระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกได้อย่างเคร่งครัด	3.96	3.98	4.56																																						
8) มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัว ได้ทันเวลาตามวันเวลาที่กำหนด	3.91	3.97	4.44																																						
ค่าเฉลี่ย	3.95	4.01	4.35																																						

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา			
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา			
หัวข้อที่ประเมิน	2559	2560	2561
1) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	3.95	4.03	4.34
2) มีกิจกรรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	4.09	4.15	4.46
3) ความเหมาะสมของวันและเวลาการจัดโครงการ	3.86	3.88	4.49
4) ความพร้อมของวิทยากรและคณะทำงานในการถ่ายทอดความรู้	4.01	4.08	4.34
5) ความมั่นใจ ความพร้อม เพิ่มโอกาสความสำเร็จในการเรียนในแต่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.95	3.97	4.39
6) การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	3.98	4.08	4.44
7) ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม	3.96	3.98	4.44
8) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	4.05	4.11	4.39
ค่าเฉลี่ย	3.98	4.04	4.41

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	<p>จากผลการสรุปสถิติด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3 ปีที่ผ่านมา พบว่า ผลประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 3.98 ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 4.04 และในปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 4.41 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุดคือ ข้อ (1) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และ ข้อ (4) ความพร้อมของวิทยากรและคณะทำงานในการถ่ายทอดความรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดวันก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อคัดเลือกวิทยากรและคณะทำงานในการถ่ายทอดความรู้ รวมทั้งมีการซักซ้อมเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานอย่างมืออาชีพ</p> <p>ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</p> <p>ตารางที่ 10 ตารางแสดงข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</p>			
	หัวข้อที่ประเมิน	2559	2560	2561
	1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.15	4.16	4.07
	2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.08	4.10	4.18
	3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	3.95	4.02	4.21

	4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.12	4.14	4.05
	5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.07	4.02	4.31
	ค่าเฉลี่ย	4.07	4.09	4.16
	<p>จากผลการสรุปสถิติด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3 ปีที่ผ่านมา พบว่า ผลประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.07 ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 4.09 และในปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 4.16 เมื่อพิจารณาข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ ข้อ (4) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โดยในปี 2563 หลักสูตรมีแผนจะปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป</p>			
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	<p>กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินจัดการหากนักศึกษามีข้อร้องเรียน ดังนี้</p> <p>(1) นักศึกษาทำบันทึกข้อความร้องเรียนผ่านที่ปรึกษาเพื่อเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณานำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือถึงปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดให้มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นผ่านของนักศึกษาทางระบบ Vision Net และ กล้องรับความคิดเห็น</p> <p>(2) ดำเนินการรายงานผล ไปยังคณะ</p> <p>2.1 กรณีด้านการเรียนการสอน ประเมินผล และรายงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ</p> <p>2.2 กรณีด้านกิจกรรมนักศึกษา รายงานต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับความคิดเห็นให้นักศึกษาส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษามายังหลักสูตร หรือแจ้งข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีข้อร้องเรียน ดังนี้ 1) อาจารย์ผู้สอนไม่มาสอนตามตารางที่กำหนด 2) อาจารย์บางท่านนัดสอนชดเชยวันเสาร์-อาทิตย์ แต่มีนักศึกษาบางรายทำงานพิเศษจึงทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ ซึ่งในกรณีนี้สามารถดำเนินการได้ในระดับหลักสูตร โดยแนวทางการจัดการข้อร้องเรียน กรรมการหลักสูตรมีการสอบถามปัญหาดังกล่าวต่ออาจารย์ผู้สอนถึงสาเหตุ พบว่า ติตถภารกิจซึ่งได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเข้าสอนได้ตามตารางปกติ สำหรับการเลือกสอนชดเชยในวันเสาร์-อาทิตย์นั้น เนื่องจากห้องเรียนในวันเวลาราชการไม่ว่าง ส่งผลให้ต้องจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ จากนั้นชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักศึกษากลุ่มดังกล่าว โดยเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือกับอาจารย์ผู้สอนด้วยการให้เพื่อนที่มาร่วมเรียนช่วยทบทวนบทเรียนให้ในเบื้องต้นหากมีประเด็นสงสัยเพิ่มเติมนักศึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง โดยมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้</p>			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษาแจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบที่ปรึกษา/หัวหน้าสาขา กล่องรับความคิดเห็น Vision Net หรือบันทึกข้อความ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ส่งเรื่องให้อาจารย์ประจำสูตรพิจารณา</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ส่งเรื่องไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หลักสูตร/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการนักศึกษา)</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 พิจารณาข้อร้องเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 แจ้งผลการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ 7 ประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียน</p>

ผลการประเมินตนเอง :3..... คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัส หลักฐาน	รายการ
LGT-3-01	แผนการรับนักศึกษา
LGT-3-02	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 (อ้างอิงคณะฯ)
LGT-3-03	แผนการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปี กำหนดการและภาพกิจกรรมโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561
LGT-3-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
LGT-3-06	มคอ. 3 ความรู้เบื้องต้นการจัดการโลจิสติกส์, ความรู้เบื้องต้นการจัดการซัพพลายเชน, การจัดการขนส่งสินค้า และเทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์
LGT-3-07	มคอ. 5 ความรู้เบื้องต้นการจัดการโลจิสติกส์, ความรู้เบื้องต้นการจัดการซัพพลายเชน, การจัดการขนส่งสินค้า และเทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์
LGT-3-08	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในหลักสูตรนี้ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้รับนักศึกษาปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก โดยนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ระดับชั้นปีที่ 1 (จำนวน 14 รายวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0010001-1 Life and Social Quality Development	1/2561	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
0031001-1 Thai for Communication	1/2561	21	24	32	17	12	2	2	2	112	110
0032001-1 English for Study Skills	1/2561	19	19	21	20	15	8	8	2	112	110
0041001-1 Mathematics and Computer in Daily Life	1/2561	22	16	27	19	20	3	1	4	112	108
0401101-3 Principles of Management	1/2561	24	15	33	20	9	3	4	4	112	108
0404101-3 Introduction to Logistics Management	1/2561	29	11	16	18	18	8	4	8	112	104
0404103-1 Information and Communication Technology in Logistics	1/2561	15	25	23	15	22	9	2	1	112	111

0020003-1 General Psychology	2/2561	6	14	27	23	16	12	7	3	108	105
0032003-1 English Reading	2/2561	12	5	15	17	25	12	13	9	108	99
0042001-1 Science Technology and Environment for Life	2/2561	7	26	51	16	1	6	-	1	108	108
0401103-1 Business Ethics	2/2561	21	17	30	22	12	5	-	1	107	106
0401104-3 Introduction to International Business	2/2561	44	41	13	5	3	1	1	1	109	108
0404102-2 Introduction to Supply Chain Management	2/2561	8	8	18	10	9	19	26	10	108	98
0404104-2 Transportation Management	2/2561	35	27	22	11	6	1	2	4	109	105

ระดับชั้นปีที่ 2 (จำนวน 14 รายวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0032002-201 English in Daily Life	1/2561	14	10	25	15	28	13	3	-	108	108
0403101-202 Introduction to Accounting	1/2561	6	9	13	21	21	19	17	1	107	106
0404201-202 Inventory Management	1/2561	33	25	19	16	13	2	1	-	108	108
0404202-201 Production and Operation Management	1/2561	27	24	33	14	5	2	-	-	105	105
0404207-202 International Trade and Policy	1/2561	13	18	23	20	14	14	4	3	109	106
0409105-201 Principles of Economics	1/2561	17	22	33	25	12	-	-	-	109	109
0405103-202 Business Information System	1/2561	10	23	42	28	6	-	-	-	109	109
0032005-201 English Writing in Daily Life	2/2561	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
0401102-201 Business Law	2/2561	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
0401105-201 Business Statistics	2/2561	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
0402101-202 Principles of Marketing	2/2561	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1

0404203-202 Principles and Methods for Import-Export	2/2561	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
0404204-201 Warehouse and Distribution Center Management	2/2561	10	9	20	22	23	8	9	4	105	101
0404205-202 Distribution Network Management	2/2561	-	3	24	30	31	12	4	1	105	104

ระดับชั้นปีที่ 3 (จำนวน 11 รายวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
0401311-201 English for Business Communication	1/2561	1	2	15	41	44	23	11	1	138	137	
0403103-201 Business Finance	1/2561	38	27	19	15	13	11	1	3	127	126	
0404208-201 Purchasing and Procurement in Supply Chain	1/2561	21	17	22	6	5	-	1	-	72	71	
0404301-201 Preparation for Work Integrated Learning	1/2561	-	-	-	-	-	-	-	-	139	136	
0404302-201 Research Methodology for Logistics and Supply Chain	1/2561	6	25	46	23	16	15	8	1	140	139	
0404306-202 Forwarder Business and Custom Formality	1/2561	2	10	14	20	18	6	2	-	72	72	
0404307-201 Cross-Border Trade Management	1/2561	12	27	15	16	2	-	-	-	72	72	
0404304-201 Information Technology and Computer Model for Logistics	1/2561	16	11	16	12	11	-	-	1	67	66	
0404305-201 Green Logistics and Supply Chain	1/2561	3	7	17	11	16	14	-	2	70	68	
0404206 Operations Research	1/2561	10	7	10	8	13	11	6	2	67	65	
0404303-201 Co-operative Education 1	2/2561	-	-	-	-	-	-	-	-	115	109	

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-ไม่มี

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
0010001-1 Life and Social Quality Development	1/2561	✓		
0031001-1 Thai for Communication	1/2561	✓		
0032001-1 English for Study Skills	1/2561	✓		
0041001-1 Mathematics and Computer in Daily Life	1/2561	✓		
0401101-3 Principles of Management	1/2561	✓		
0404101-1 Introduction to Logistics Management	1/2561	✓		
0404103-1 Information and Communication Technology in Logistics	1/2561	✓		
0020003-1 General Psychology	2/2561	✓		
0032003-1 English Reading	2/2560	✓		
0042001-1 Science Technology and Environment for Life	2/2561	✓		
0401103-1 Business Ethics	2/2561	✓		
0401104-3 Introduction to International Business	2/2561	✓		
0404102-2 Introduction to Supply Chain Management	2/2561	✓		
0404104-2 Transportation Management	2/2561	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
0032002-201 English in Daily Life	1/2561	✓		
0403101-202 Introduction to Accounting	1/2561	✓		
0404201-202 Inventory Management	1/2561	✓		
0404202-201 Production and Operation Management	1/2561	✓		
0404207-202 International Trade and Policy	1/2561	✓		
0409105-201 Principles of Economics	1/2561	✓		
0405103-202 Business Information System	1/2561	✓		
0032005-201 English Writing in Daily Life	2/2561	✓		
0401102-201 Business Law	2/2561	✓		
0401105-201 Business Statistics	2/2561	✓		
0402101-202 Principles of Marketing	2/2561	✓		
0404203-202 Principles and Methods for Import-Export	2/2561	✓		
0404204-201 Warehouse and Distribution Center Managemen	2/2561	✓		
0404205-202 Distribution Network Managemet	2/2561	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
0401311-201 English for Business Communication	1/2561	✓		
0403103-201 Business Finance	1/2561	✓		
0404208-201 Purchasing and Procurement in Supply Chain	1/2561	✓		
0404301-201 Preparation for Work Integrated Learning	1/2561	✓		
0404302-201 Research Methodology for Logistics and Supply Chain	1/2561	✓		
0404306-202 Forwarder Business and Custom Formality	1/2561	✓		
0404307-201 Cross-Border Trade Management	1/2561	✓		
0404304-201 Information Technology and Computer Model for Logistics	1/2561	✓		
0404305-201 Green Logistics and Supply Chain	1/2561	✓		
0404206 Operations Research	1/2561	✓		
0404303-201 Co-operative Education 1	2/2561	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา ภาพรวม ไม่น้อยกว่า 3.51 อยู่ในระดับดี

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- จำนวนนักศึกษามากในชั้นเรียน การสอนโดยวิธีการให้นักศึกษามีส่วนร่วม ทำให้มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ต้องการเอาใจใส่เป็นพิเศษถูกทอดทิ้ง และเฉื่อยชา เพราะไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง	- แบ่งจำนวนนักศึกษาเป็นห้องเล็กลง เพื่อที่จะใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาได้ทั่วถึงมากขึ้น หรืออาจารย์สอนเป็นทีมในบางกิจกรรมอาจจะสอนร่วมกันหลายคน เมื่อต้องแบ่งกลุ่มย่อย - มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์และสังคมในทุกรายวิชาที่สาขา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		<p>รับผิดชอบรวมถึงกิจกรรมพิเศษ เช่น พิธีปฐมนิเทศ ไหว้ครูและปัจฉิมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาเองยังมีข้อจำกัด เนื่องจากชั่วโมงเรียนในแต่ละวันยาวนาน จนไม่สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงาน เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึก การคิด วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการด้านโลจิสติกส์ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้การ วัดความสามารถ จากรายงานการทำกรณีศึกษา ส่วน ใหญ่เป็นลักษณะงานกลุ่ม ทำให้ นักศึกษาบางคนไม่แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงวิธีการประเมินผล เพื่อให้ สามารถประเมิน ทักษะทางปัญญาได้อย่าง ชัดเจน - กำหนดระดับ ความสามารถทางปัญญา และตัวชี้วัด ที่จะสะท้อนให้ เห็นความสามารถในการคิด ที่วัดได้ ทั้ง จา กรายงาน กิจกรรม และการตอบโต้ใน ชั้นเรียนโดยอาจให้สลับกัน เป็นหัวหน้ากลุ่ม - เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ สอน และประเมินผลการ เรียนรู้ทางปัญญา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การทำรายงานกลุ่มในบางครั้งพบว่า กลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดีเมื่อ เข้ากลุ่มที่มีการผสมกันระหว่าง นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดีกับ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีนั้น ทำให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ควรลงไปกำกับ ดูแล ชี้แนะและมี กระบวนการกระตุ้นเชิง พฤติกรรมใน นักศึกษากลุ่ม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดีไม่กล้า แสดงออก	นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ความสามารถในการใช้สถิติเบื้องต้น และ การแปลความหมายสถิติจาก เอกสาร หรืองานวิจัย ยังไม่เพียงพอที่จะทำความเข้าใจงานวิจัยเชิง ปริมาณ และสื่อสารข้อมูลได้ - การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรม พื้นฐาน ของนักศึกษาโดยทั่วไปอยู่ใน เกณฑ์ที่ อาจารย์พอใจ - การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาหน้าชั้น พบว่ายังอยู่ในระดับที่ อ่อน	-บูรณาการหรือเพิ่มการ อ่านบทความวิจัย -มีการเสริมทักษะในความรู้ เชิงการวิเคราะห์ตัวเลขให้ มากขึ้น พร้อมทั้งการให้ นักศึกษาที่กลุ่มเก่งหรือรุ่นพี่ ที่ความรู้ ลงมาช่วยกวดวิชา ทางด้านคณิตศาสตร์ มีกำหนดเวลา และกิจกรรม ชัดเจน -ควรมีกิจกรรมเพื่อเสริม ทักษะในการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ -พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ที่ มีความสนใจ
ทักษะการปฏิบัติ	- การรับรู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง กระทำตามแบบและพยายามทำซ้ำ เพื่อให้เกิดทักษะตามแบบที่ตนสนใจให้ ได้ หรือสามารถปฏิบัติงานได้ตาม ข้อแนะนำพบว่ายังอยู่ในระดับที่อ่อน	-ควรมีกิจกรรมเพื่อเสริม ทักษะการปฏิบัติสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี เนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

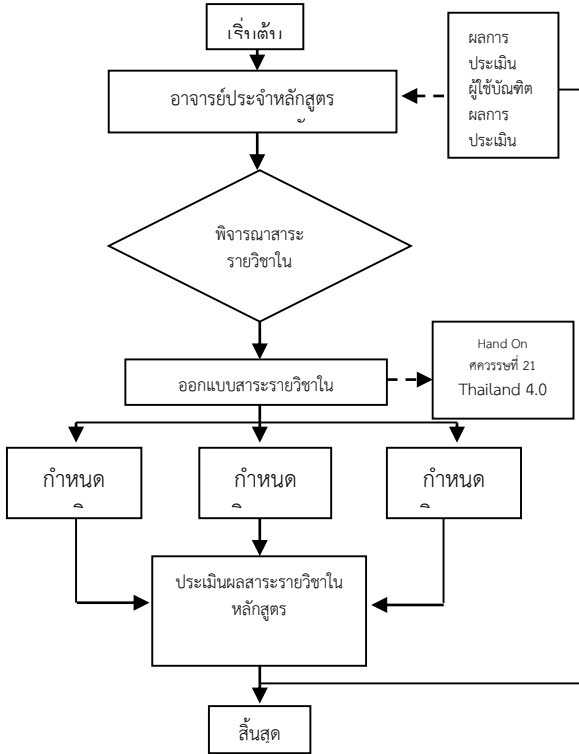
8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการอบรมหลักสูตรการจัดซื้อ เชิงกลยุทธ์ จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัยการ จัดการและนวัตกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	3	ไม่มีบุคลากร สายสนับสนุน	ใช้เป็นเครื่องมือในการสอน การวิจัย
ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ	1		ใช้เป็นเครื่องมือในการสอน การวิจัย
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความ พร้อมการตรวจประเมินคุณภาพ	5		ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารหลักสูตร

การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยา เขตจักรพงษ์วานารถ			
---	--	--	--

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาใน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p>1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>(1) มีระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่ สกอ. และมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสรุปโดยสังเขป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์บัณฑิต สถาบันประกอบการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (Country Strategy) และยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. เสนอโครงการยกร่างหลักสูตรใหม่ ต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบ 4. เสนอขอเปิดหลักสูตร (สวท.04) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ 5. คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน และผู้แทนองค์กรวิชาชีพ 1 คน 6. ประชุมพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 7. เสนอร่างหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2558 8. คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพของหลักสูตร 9. วิพากษ์หลักสูตร 10. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบ 11. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตพิจารณาเห็นชอบ 12. คณบดีนำเสนอรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) 13. สวท.ฝ่ายหลักสูตรและการสอน ตรวจสอบรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) 14. คณะจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) 10-15 เล่ม 15. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร 16. คณะจัดทำเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) 35 เล่ม 17. เสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร 18. คณะจัดทำเล่มหลักสูตรที่ผ่านการกลั่นกรองจากสภาวิชาการ 35 เล่ม 19. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ 20. คณะจัดทำเล่มหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย 10 เล่ม พร้อมแผ่น CD 1 แผ่น จัดทำแบบรายงาน มคอ. 02 หรือ มคอ. 04 21. อธิการบดีพิจารณาลงนาม 22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน</p> <p>ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เพิ่งเปิดรับนักศึกษาเป็นปีที่ 2</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>พบว่า มหาวิทยาลัยมีขั้นตอนการดำเนินงานค่อนข้างมาก ทำให้ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างนาน และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยซึ่งทำหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรน้อย ควรมีการปรับปรุงระบบและกลไกในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการให้ความรู้และทำความเข้าใจแก่คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำทุกคน เกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2. ควรมีการจัดทำคู่มือหรือรูปแบบการจัดทำเล่มหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรืออาจารย์ทุกคน สามารถจัดทำเล่มหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. ควรมีการถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในหน่วยงาน สวท. เพื่อช่วยปฏิบัติงานหรือปฏิบัติงานแทนกันได้ กรณีที่ติดภารกิจอื่น <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>(1) มีระบบและกลไก</p>  <p>(2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานในปี 2560 เพื่อดำเนินการปรับปรุงและออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การเปลี่ยนแปลงสังคมเข้าสู่ยุคดิจิทัล และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบัณฑิตนักปฏิบัติ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้สอนได้มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน มีการเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. รายวิชาความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์ มีการปรับวิธีการนำเสนอผลงานของผ่านสื่อสังคมออนไลน์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเข้าสู่ยุคดิจิทัล</p> <p>3. รายวิชาการจัดการขนส่งสินค้า มีการปรับโครงการงานการวางแผนการเดินทางด้วยระบบขนส่งทางรถไฟ สอดคล้องกับการพัฒนาระบบขนส่งทางราง</p> <p>4. รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์ มีการเพิ่มกรณีศึกษาอีคอมเมิร์ซ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสังคมเข้าสู่ยุคดิจิทัล</p> <p>จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า กิจกรรมการเรียนการสอนมีส่วนช่วยส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น และต้องการให้หลักสูตรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ กระบวนการปรับปรุงและออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาที่มีความชัดเจน ทำให้ผู้สอนสามารถนำประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ปรับปรุงสาระรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ และควรเพิ่มจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ</p> <p>(4) มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 พบว่า หลักสูตรควรเพิ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น หลักสูตรจึงได้มีการทบทวนสาระรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเทคโนโลยี มาตรฐานทางวิชาชีพโลจิสติกส์ และกำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อประเด็นดังกล่าว จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้ 1) ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์ 2) ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน 3) เทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์ 4) การจัดการขนส่ง</p>
<p>ผลการประเมินตนเอง :3 คะแนน</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</p>	<p>1. การกำหนดผู้สอน</p> <p>(1) มีระบบ มีกลไก</p> <pre> graph TD A[เริ่มต้น] --> B[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา] B --> C[ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียด มคอ. 3 และ มคอ. 4] C --> D[ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน] D --> E[ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] D --> F[ประเมินผลเรียนรู้ตาม TQF] D --> G[ประเมินประสิทธิภาพการสอน] E --> H[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน] F --> H G --> H H --> I[สิ้นสุด] I --> B </pre> <p>ค. หลักสูตรได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนทุกคนมีวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนา/มีผลงานทางวิชาการ ผู้สอนทุกคนมีภาระสอนขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่า 2 คาบ ยกเว้นปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บริหารจัดการเรียนการสอนขั้นต่ำ 1 คาบ ผู้สอนทุกคนมีภาระสอน ไม่เกิน 7 คาบ/สัปดาห์ และมีผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชาสำหรับผู้ที่มีผลการสอนต่ำกว่าเกณฑ์จะให้สอนร่วมกับอาจารย์อาวุโส ในลักษณะของการสังเกตการสอนหรือร่วมสอนบางเนื้อหา (under study) ผู้สอนทุกคนมีภาระสอนไม่เกิน 3 รายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	<p>6. ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน, สหกิจศึกษาและปัญหาพิเศษฯ จะต้องวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล</p> <p>7. ผู้สอนทุกคนจะต้องมีบทบาทเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วมให้กับนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษ</p> <p>8. กรณีการเชิญอาจารย์พิเศษ จะต้องมียาจารย์ประจำสอนร่วม 50% และทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>(2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการกำหนดผู้สอน เพื่อทำหน้าที่ในแต่ละรายวิชา มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ตารางที่ 5.1 แสดงข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา</p>			
	ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญและงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวนชั่วโมงสอน
นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์	การจัดซื้อจัดจ้าง, จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. การจัดการสินค้าคงคลัง 2. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน 3. การจัดซื้อและการจัดหาในซัพพลายเชน	25	14
นายณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	เทคโนโลยีสารสนเทศ, การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์ 2. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน 3. เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดลสำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น	33	20
นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร	นำเข้าส่งออกสินค้า, บรรจุหีบห่อสินค้าและธุรกิจตัวแทนรับ	ภาคเรียนที่ 1 1. ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีศุลกากร	32	

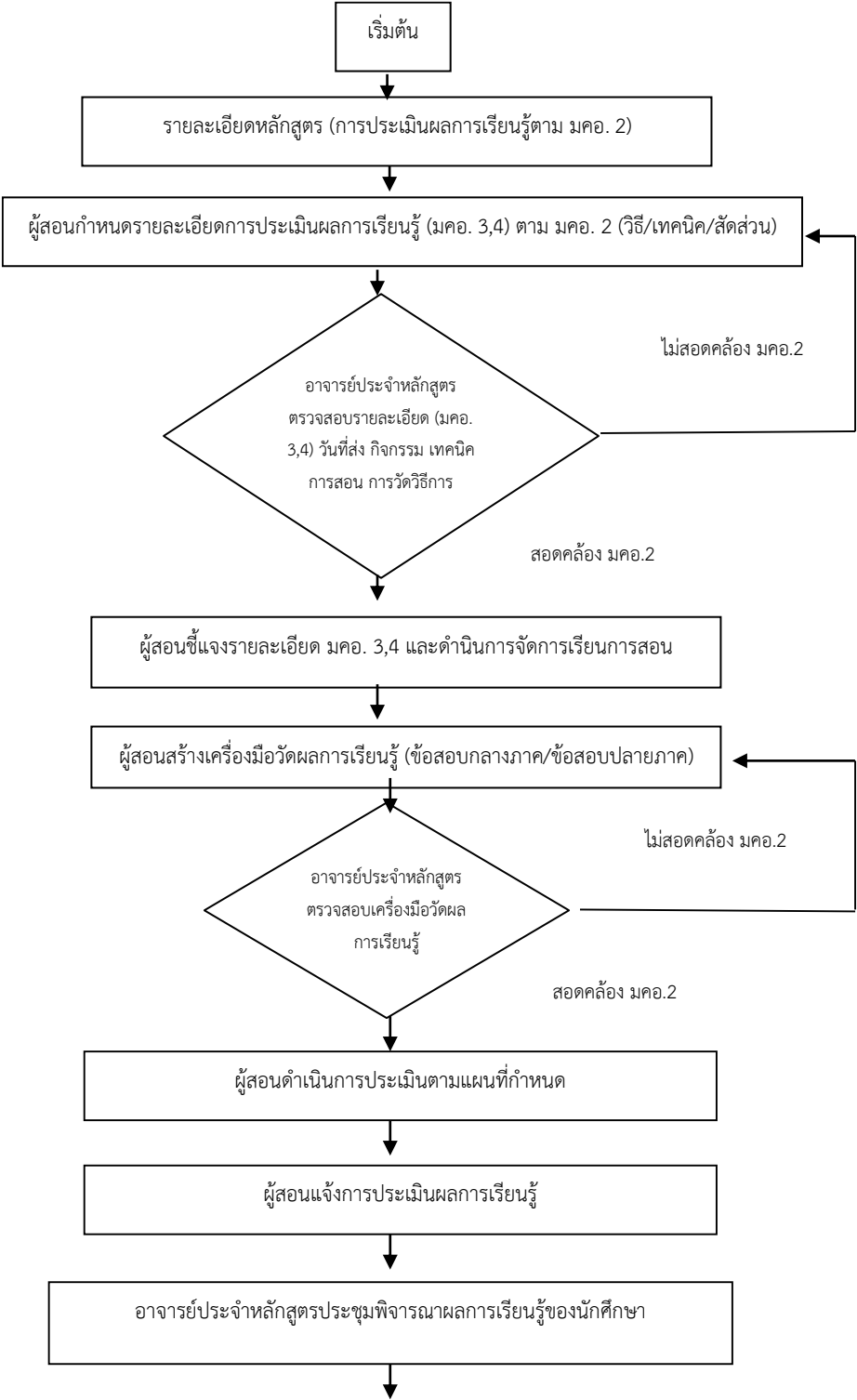
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	จัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร จำนวน 1 เรื่อง	2. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน 3. ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ภาคเรียนที่ 2 1. หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า 2. ธุรกิจตัวแทนรับจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร 3. ปัญหาพิเศษฯ	17
นางสาวเกศินี สีอนิ	การขนส่งสินค้า, อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. เทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์ 2. โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	ภาคเรียนที่ 2 1. การจัดการขนส่งสินค้า 2. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ 3. ปัญหาพิเศษฯ	21 26
ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ (ผู้อำนวยการ สวท. ภาระสอน 3 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	การจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. การจัดการโลจิสติกส์ฯ	ภาคเรียนที่ 2 2. การจัดการโลจิสติกส์ฯ	3 3
นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 1 เรื่อง	ภาคเรียนที่ 1 1. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานฯ 2. การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า 3. ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ภาคเรียนที่ 2	33 14

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(4) มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรมีการเปิดรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 1 อัตรา เพื่อให้สัดส่วนภาระงานมีความเหมาะสมและการดูแลนักศึกษาสามารถทำอย่างทั่วถึง</p> <p>การจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือการที่ผู้สอนในชั้นปีเดียวกันมีการบูรณาการเกี่ยวกับการมอบหมายงานร่วมกัน การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาร่วมประเมินผลงานของนักศึกษา ทำให้ผู้สอนใช้เวลาในการให้คำแนะนำและตรวจประเมินงานได้อย่างรวดเร็วกว่าที่ผ่านมาที่ใช้วิธีการต่างคนต่างมอบหมายงาน ต่างคนต่างสอน</p> <p>3. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(1) มีระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน 2. หลักสูตรมีการตรวจสอบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 3. หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนทุกคนดำเนินการในส่วนของชั่วโมงปฏิบัติให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (60:40) (สอน:มอบหมายงาน) 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 5. หลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้สอนแจ้งผลการวัดประเมินผลให้นักศึกษาทราบก่อนสิ้นสุดการถอนรายวิชา 6. หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็นระหว่างการเรียนการสอนและการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว <p>(2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทุกคนจัดทำ มคอ. 3, มคอ. 4 ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 และจัดส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างครบถ้วนในระยะเวลาที่กำหนด 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการตรวจสอบ มคอ. 3, มคอ. 4 จากวัตถุประสงค์วิธีการสอน ผลการเรียนรู้ โครงการสอน ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 หากไม่ถูกต้องครบถ้วน ส่งกลับให้ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน 3. ผู้สอนทุกคนดำเนินการในส่วนของชั่วโมงปฏิบัติให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (60:40) (สอน:มอบหมายงาน) 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ 5. ผู้สอนทุกคนแจ้งผลการสอบแก่นักศึกษาทราบก่อนสิ้นสุดการถอนรายวิชา 6. หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้ 1. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2. <p>ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการตรวจสอบ ติดตามและตรวจการดำเนินงาน พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกท่านสามารถส่ง มคอ. 3 ครบถ้วนก่อนเปิดภาคการศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. จากการตรวจสอบ ติดตามและตรวจผลการดำเนินงานทุกรายวิชาที่มีการจัดทำ มคอ. 3 ครบถ้วนตาม มคอ. 2 ไม่พบรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3. จากการตรวจสอบผู้สอนทุกคนให้ดำเนินการในส่วนของชั่วโมงปฏิบัติให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (60:40) (สอน : มอบหมายงาน)</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อพิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาคพบรายวิชาที่ต้องมีการปรับปรุง เล็กน้อย อาทิ ข้อคำถามยังไม่ค่อยชัดเจน, การกำหนดคะแนนในแต่ละข้อ</p> <p>5. ผู้สอนทุกคนสามารถแจ้งผลการสอบแก่นักศึกษาทราบก่อนสิ้นสุดการถอนรายวิชา</p> <p>6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในรายวิชา 1. เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2.</p> <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <p>1. จากการตรวจสอบ ติดตามและตรวจการดำเนินงาน พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกท่านสามารถส่ง มคอ. 3 ครบถ้วนก่อนเปิดภาคการศึกษา เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2562</p> <p>2. จากการตรวจสอบ ติดตามและตรวจผลการดำเนินงานทุกรายวิชาที่มีการจัดทำ มคอ. 3 ครบถ้วนตาม มคอ. 2 ไม่พบรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3. จากการตรวจสอบผู้สอนทุกคนให้ดำเนินการในส่วนของชั่วโมงปฏิบัติให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (60:40) (สอน:มอบหมายงาน)</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อพิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาคพบรายวิชาที่ต้องมีการปรับปรุง เล็กน้อย อาทิ ข้อคำถามยังไม่ค่อยชัดเจน, การกำหนดคะแนนในแต่ละข้อ</p> <p>5. ผู้สอนทุกคนสามารถแจ้งผลการสอบแก่นักศึกษาทราบก่อนสิ้นสุดการถอนรายวิชา</p> <p>6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาสหกิจศึกษา 1</p> <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>การนำระบบและกลไกมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วน ตรงตามมคอ. 2 แต่ละรายวิชาที่มีวิธีการ เทคนิคการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดประเมินผลเหมาะสม ชัดเจน ผู้สอนทุกท่านให้ความสำคัญ เห็นควรนำระบบจัดทำ มคอ. 3 แบบออนไลน์ หรือมีระบบสารสนเทศมาช่วยทำให้สามารถการตรวจสอบรายละเอียด และความสมบูรณ์ของมคอ. 3 ได้ทันที</p> <p>(4) มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนในแต่ละชั้นปี มีการบูรณาการการสอนร่วมกันสำหรับการมอบหมายงาน และการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาช่วยประเมินผลงานของนักศึกษา ทำให้สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(1) มีระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผนจัดรายวิชาที่สอนในระดับปริญญาตรีที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>บูรณาการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้อง สอดคล้องตาม แผนงานของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนรายวิชาที่มีการบูรณาการ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัย บูรณาการในรายวิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ให้ นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลความต้องการของร้านค้าในการจัดทำ Rack ณ ตลาดบางน้ำผึ้ง จ.สมุทรปราการ 2. การบริการวิชาการ บูรณาการในรายวิชาการจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า หลังจากให้นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลแล้ว นำข้อมูลมาวางแผนจัดทำ Rack ให้กับร้านค้าตลาดบาง น้ำผึ้ง 3. การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม บูรณาการในรายวิชาการจัดการผลิตและการปฏิบัติการ และมอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ ณ วัดถ้ำสาริกา จังหวัดนครนายก เพื่อทำความสะอาดวัด และ ตัดป่ายบั้งต่างๆ <p>หลักสูตรรายงานสรุปผลการบูรณาการและสรุปประเด็นที่ผู้เรียนได้มีส่วนการพัฒนา ทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ และเรียนรู้กระบวนการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัย บูรณาการในรายวิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า นักศึกษา ได้ลงพื้นที่จริง ทำให้นักศึกษาสามารถที่จะวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ตามวันและเวลา ที่กำหนด 2. การบริการวิชาการ บูรณาการในรายวิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ทำให้นักศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมมาแล้ว ทำการวางแผนเพื่อให้ประสบความสำเร็จ 3. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการในรายวิชาการจัดการผลิตและปฏิบัติการ สามารถทำให้นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานเป็นทีมได้ รู้จักการวางแผนการดำเนินงาน <p>(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) ที่มีการบูรณาการครบทุกด้าน แนวทางแก้ไข ปรับปรุง หลักสูตรควรมีการให้บริการในพื้นที่ องค์กร เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่คณะกำหนดและจัด รายวิชาบูรณาการแต่ละด้านมากกว่า 1 วิชา เพื่อป้องกันกรณีผู้รับบริการติดภารกิจและความ หลากหลายของแต่ละรายวิชา</p>

ผลการประเมินตนเอง :3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (1) มีระบบและกลไก</p>  <pre> graph TD Start[เริ่มต้น] --> Step1[รายละเอียดหลักสูตร (การประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ. 2)] Step1 --> Step2[ผู้สอนกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ. 3,4) ตาม มคอ. 2 (วิธี/เทคนิค/สัดส่วน)] Step2 --> Dec1{อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบรายละเอียด (มคอ. 3,4) วันที่ส่ง กิจกรรม เทคนิค การสอน การวัดวิธีการ} Dec1 -- "ไม่สอดคล้อง มคอ.2" --> Step2 Dec1 -- "สอดคล้อง มคอ.2" --> Step3[ผู้สอนชี้แจงรายละเอียด มคอ. 3,4 และดำเนินการจัดการเรียนการสอน] Step3 --> Step4[ผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ (ข้อสอบกลางภาค/ข้อสอบปลายภาค)] Step4 --> Dec2{อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้} Dec2 -- "ไม่สอดคล้อง มคอ.2" --> Step4 Dec2 -- "สอดคล้อง มคอ.2" --> Step5[ผู้สอนดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนด] Step5 --> Step6[ผู้สอนแจ้งการประเมินผลการเรียนรู้] Step6 --> Step7[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] </pre>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ผลการดำเนินงาน] --> B[นำส่งผลการเรียนไปยังฝ่ายวิชาการ เพื่อประกาศผลการเรียน] B --> C[ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5,6) ภายใน 30 วัน] D[คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน] --> C C --> E[อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)] E --> F[อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) และการประเมินต่าง ๆ แก่ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุง] F --> G[สิ้นสุด] </pre> </div> <p>หลักสูตรได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติ และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตาม มคอ. 3 และมคอ. 4 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชา ซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาที่มีการระบุใน มคอ. 2 โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตาม มคอ. 2 แสดงวิธีการประเมิน เทคนิคการประเมิน สัดส่วนการประเมิน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการตรวจสอบและประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สัดส่วนการประเมิน ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน จาก มคอ. 3 และ มคอ. 4 3. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดตาม มคอ. 3 และมคอ. 4 แก่นักศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบเครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ 6. ผู้สอนดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนด 7. ผู้สอนแจ้งประเมินผลการเรียนรู้ 8. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>10. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>11. ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน</p> <p>12. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน</p> <p>13. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการประเมินต่าง ๆ แก่ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุง</p> <p>(2) มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. ผู้สอนทุกคนมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ มคอ. 3 มคอ. 4 ตามมคอ. 2 แสดงวิธีการประเมินและเทคนิคการประเมินที่หลากหลาย คือ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคแลปลายภาค การศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนและประเมินจากการปฏิบัติในรายวิชา การกำหนดสัดส่วนในการประเมินจะเป็นไปตามสภาพของรายวิชา ทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาที่มีการระบุใน มคอ. 2</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบและประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สัดส่วนการประเมิน ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน จาก มคอ. 3 และมคอ. 4</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการดำเนินงานของผู้สอนเกี่ยวกับการชี้แจงรายละเอียดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ด้วยวิธีการพูดคุย สัมภาษณ์จากนักศึกษา พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการดำเนินแจ้งในครั้งแรกของการเรียนการสอน และมีการนำวิธีการประเมินและเทคนิคการประเมินไปดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบมีการประเมินข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการดำเนินงานของผู้สอนเกี่ยวกับการแจ้งประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>7. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ จำนวน 8 รายวิชา</p> <p>9. ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน</p> <p>10. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน</p> <p>11. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการประเมินต่าง ๆ แก่ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(3) มีการประเมินกระบวนการ การดำเนินงานดังกล่าวทำให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติได้ และผู้เรียนรับรู้เกณฑ์การประเมิน/เครื่องมือในการประเมิน ทำให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบและติดตามผลการเรียนรู้ของตนเองได้ทุกรายวิชา แต่ยังคงมีปัญหาย่อยบ้างสำหรับนักศึกษาบางคนขาดความสนใจในการอธิบายของผู้สอนเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติ</p> <p>(4) มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ปรับปรุงการตรวจสอบเครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ จากเดิมใช้อาจารย์ประจำเป็น การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาทำการประเมินข้อสอบในรายวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งผู้สอนได้นำคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบไปปรับแก้ให้เหมาะสมตามระดับความรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ก่อนนำไปใช้ในการสอบจริง</p> <p>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>(1) มีระบบและกลไก หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กำหนดวิธีการ เครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร 2. กำหนดช่วงเวลาในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กำหนดเครื่องมือและวิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่หลากหลาย 4. กำหนดรายวิชาในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>(2) มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติงาน หลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อกำหนดกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร 2. ช่วงเวลาในการทวนสอบก่อน-หลังการจัดการเรียนการสอน 3. ออกแบบเครื่องมือและวิธีการในการทวนสอบ ก่อนการจัดการเรียนการสอนใช้แบบฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูล มคอ. 3 หลังการจัดการเรียนการสอนใช้แบบฟอร์มประเมินตนเองโดยสอบถามจากนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 4. ใส่รายละเอียดหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิชาที่ใช้ทวนสอบ ทั้งหมด 25 เปอร์เซ็นต์ของวิชาทั้งหมด ทวนรายวิชาตามหลักเกณฑ์ในเล่ม มคอ. หลักสูตร หน้า 64 เป็นขั้นต่ำ แต่จะทวนมากกว่าในนี้ก็ได้ 5. กำหนดรายวิชากำหนดรายวิชาในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่ วิจัยดำเนินงาน, เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดลสำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น, โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม, การจัดซื้อและจัดหาใน ซัพพลายเชน, ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร, การจัดการการค้าข้ามแดน, เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ, ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, สหกิจศึกษา 1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																
<p>ผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล มคอ. 3 พบว่า ทุกรายวิชามีการถ่ายทอด Curriculum mapping ถูกต้อง มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลงาน การทดสอบ หลังการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรได้ให้นักศึกษาทำการประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนในแต่ละรายวิชา ดังตารางต่อไปนี้</p> <p>ตารางที่ 5.2 แสดงข้อมูลการทวนสอบผลการเรียนรู้ จำนวน 9 รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="427 595 1406 1693"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 595 632 887" rowspan="2">รายวิชา</th> <th colspan="7" data-bbox="632 595 1406 629">ผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ด้าน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="632 629 743 887">คุณธรรม จริยธรรม</th> <th data-bbox="743 629 839 887">ความรู้</th> <th data-bbox="839 629 951 887">ทักษะทางปัญญา</th> <th data-bbox="951 629 1094 887">ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1094 629 1222 887">ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th> <th data-bbox="1222 629 1318 887">ทักษะปฏิบัติ</th> <th data-bbox="1318 629 1406 887">คะแนนรวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 887 632 920">เตรียมความพร้อมฯ</td> <td data-bbox="632 887 743 920">4.30</td> <td data-bbox="743 887 839 920">4.35</td> <td data-bbox="839 887 951 920">4.30</td> <td data-bbox="951 887 1094 920">4.25</td> <td data-bbox="1094 887 1222 920">4.20</td> <td data-bbox="1222 887 1318 920">4.25</td> <td data-bbox="1318 887 1406 920">4.28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 920 632 954">วิจัยดำเนินงานฯ</td> <td data-bbox="632 920 743 954">4.15</td> <td data-bbox="743 920 839 954">4.25</td> <td data-bbox="839 920 951 954">4.25</td> <td data-bbox="951 920 1094 954">4.20</td> <td data-bbox="1094 920 1222 954">4.18</td> <td data-bbox="1222 920 1318 954">4.30</td> <td data-bbox="1318 920 1406 954">4.22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 954 632 1066">เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดิร์น</td> <td data-bbox="632 954 743 1066">4.20</td> <td data-bbox="743 954 839 1066">4.40</td> <td data-bbox="839 954 951 1066">4.30</td> <td data-bbox="951 954 1094 1066">4.35</td> <td data-bbox="1094 954 1222 1066">4.30</td> <td data-bbox="1222 954 1318 1066">4.45</td> <td data-bbox="1318 954 1406 1066">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1066 632 1178">โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม</td> <td data-bbox="632 1066 743 1178">4.18</td> <td data-bbox="743 1066 839 1178">4.15</td> <td data-bbox="839 1066 951 1178">4.20</td> <td data-bbox="951 1066 1094 1178">4.25</td> <td data-bbox="1094 1066 1222 1178">4.10</td> <td data-bbox="1222 1066 1318 1178">4.15</td> <td data-bbox="1318 1066 1406 1178">4.17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1178 632 1245">การจัดซื้อและจัดหา</td> <td data-bbox="632 1178 743 1245">4.25</td> <td data-bbox="743 1178 839 1245">4.15</td> <td data-bbox="839 1178 951 1245">4.22</td> <td data-bbox="951 1178 1094 1245">4.28</td> <td data-bbox="1094 1178 1222 1245">4.15</td> <td data-bbox="1222 1178 1318 1245">4.28</td> <td data-bbox="1318 1178 1406 1245">4.22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1245 632 1357">ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร</td> <td data-bbox="632 1245 743 1357">4.25</td> <td data-bbox="743 1245 839 1357">4.30</td> <td data-bbox="839 1245 951 1357">4.35</td> <td data-bbox="951 1245 1094 1357">4.15</td> <td data-bbox="1094 1245 1222 1357">4.29</td> <td data-bbox="1222 1245 1318 1357">4.35</td> <td data-bbox="1318 1245 1406 1357">4.28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1357 632 1469">ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</td> <td data-bbox="632 1357 743 1469">4.30</td> <td data-bbox="743 1357 839 1469">4.25</td> <td data-bbox="839 1357 951 1469">4.20</td> <td data-bbox="951 1357 1094 1469">4.27</td> <td data-bbox="1094 1357 1222 1469">4.23</td> <td data-bbox="1222 1357 1318 1469">4.25</td> <td data-bbox="1318 1357 1406 1469">4.25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1469 632 1536">การจัดการการค้าข้ามแดน</td> <td data-bbox="632 1469 743 1536">4.10</td> <td data-bbox="743 1469 839 1536">4.15</td> <td data-bbox="839 1469 951 1536">4.12</td> <td data-bbox="951 1469 1094 1536">4.07</td> <td data-bbox="1094 1469 1222 1536">4.05</td> <td data-bbox="1222 1469 1318 1536">4.20</td> <td data-bbox="1318 1469 1406 1536">4.12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1536 632 1581">สหกิจศึกษา 1</td> <td data-bbox="632 1536 743 1581">4.40</td> <td data-bbox="743 1536 839 1581">4.50</td> <td data-bbox="839 1536 951 1581">4.45</td> <td data-bbox="951 1536 1094 1581">4.50</td> <td data-bbox="1094 1536 1222 1581">4.35</td> <td data-bbox="1222 1536 1318 1581">4.80</td> <td data-bbox="1318 1536 1406 1581">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1581 632 1693">การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า</td> <td data-bbox="632 1581 743 1693">4.45</td> <td data-bbox="743 1581 839 1693">4.22</td> <td data-bbox="839 1581 951 1693">4.51</td> <td data-bbox="951 1581 1094 1693">4.20</td> <td data-bbox="1094 1581 1222 1693">4.16</td> <td data-bbox="1222 1581 1318 1693">4.33</td> <td data-bbox="1318 1581 1406 1693">4.31</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="427 1715 1406 1850">โดยสรุปนักศึกษาประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 10 รายวิชา พบว่าระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ภายหลังการเรียนในแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก</p>	รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ด้าน							คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะปฏิบัติ	คะแนนรวม	เตรียมความพร้อมฯ	4.30	4.35	4.30	4.25	4.20	4.25	4.28	วิจัยดำเนินงานฯ	4.15	4.25	4.25	4.20	4.18	4.30	4.22	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดิร์น	4.20	4.40	4.30	4.35	4.30	4.45	4.33	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	4.18	4.15	4.20	4.25	4.10	4.15	4.17	การจัดซื้อและจัดหา	4.25	4.15	4.22	4.28	4.15	4.28	4.22	ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร	4.25	4.30	4.35	4.15	4.29	4.35	4.28	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	4.30	4.25	4.20	4.27	4.23	4.25	4.25	การจัดการการค้าข้ามแดน	4.10	4.15	4.12	4.07	4.05	4.20	4.12	สหกิจศึกษา 1	4.40	4.50	4.45	4.50	4.35	4.80	4.45	การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า	4.45	4.22	4.51	4.20	4.16	4.33	4.31		
		รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ด้าน																																																																																														
	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะปฏิบัติ	คะแนนรวม																																																																																									
	เตรียมความพร้อมฯ	4.30	4.35	4.30	4.25	4.20	4.25	4.28																																																																																									
	วิจัยดำเนินงานฯ	4.15	4.25	4.25	4.20	4.18	4.30	4.22																																																																																									
	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดิร์น	4.20	4.40	4.30	4.35	4.30	4.45	4.33																																																																																									
	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	4.18	4.15	4.20	4.25	4.10	4.15	4.17																																																																																									
	การจัดซื้อและจัดหา	4.25	4.15	4.22	4.28	4.15	4.28	4.22																																																																																									
	ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร	4.25	4.30	4.35	4.15	4.29	4.35	4.28																																																																																									
	ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	4.30	4.25	4.20	4.27	4.23	4.25	4.25																																																																																									
	การจัดการการค้าข้ามแดน	4.10	4.15	4.12	4.07	4.05	4.20	4.12																																																																																									
	สหกิจศึกษา 1	4.40	4.50	4.45	4.50	4.35	4.80	4.45																																																																																									
	การจัดการโครงข่ายการกระจายสินค้า	4.45	4.22	4.51	4.20	4.16	4.33	4.31																																																																																									

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	(3) มีการประเมินกระบวนการ				
	หลักสูตรควรมีการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้หรือวิธีการทวนสอบ เพื่อให้สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น การทวนสอบโดยการสอบมาตรฐานวิชาชีพ จะทำให้สามารถวัดความรู้ ปัญญา หรือการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ จะสามารถวัดทักษะด้านการสื่อสาร				
	3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)				
	กำกับดูแลผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รหัสหลักสูตร 25591931101372 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกปีการศึกษา 2561				
	ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับหลักสูตร		
			ผู้กำกับตัวบ่งชี้	อาจารย์ที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
	1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.รัฐยา พรหมหิตาทร	อ.รัฐยา พรหมหิตาทร
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
	2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ยังไม่เป็นศ.สำเร็จการศึกษา	ยังไม่เป็นศ.สำเร็จการศึกษา
2.2	การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ยังไม่เป็นศ.สำเร็จการศึกษา	ยังไม่เป็นศ.สำเร็จการศึกษา	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
3.1	การรับนักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.สุภาวดี สายสนิท อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	อ.สุภาวดี สายสนิท อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.สุภาวดี สายสนิท อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	อ.สุภาวดี สายสนิท อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร	

	3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อ.สุภาวดี สาย สนิท อ.ณัฐพงศ์ ชู โชติถาวร	อ.สุภาวดี สายสนิท อ.ณัฐพงศ์ ชูโชติถาวร
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
	4.1	การบริหารและพัฒนา อาจารย์	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อ.กุลบัณฑิต แสงดี	อ.กุลบัณฑิต แสงดี
	4.2	คุณภาพอาจารย์	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อ.กุลบัณฑิต แสงดี	อ.กุลบัณฑิต แสงดี
		ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก			
		ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ			
		ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร			
	4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อ.กุลบัณฑิต แสงดี	อ.กุลบัณฑิต แสงดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน					
	5.1	สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อ.เฉลียว บุตร วงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นันทระกุล	อ.เฉลียว บุตรวงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นันทระกุล
	5.2	การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อ.เฉลียว บุตร วงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นันทระกุล	อ.เฉลียว บุตรวงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นันทระกุล
	5.3	การประเมินผู้เรียน	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อ.เฉลียว บุตร วงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นันทระกุล	อ.เฉลียว บุตรวงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นันทระกุล

5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.เฉลียว บุตรวงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นิมิตระกูล	อ.เฉลียว บุตรวงษ์ อ.รัฐยา พรหมหิตาทร ดร.กัญญารัตน์ นิมิตระกูล
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หัวหน้าสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.เฉลียว บุตรวงษ์ ดร.กัญญารัตน์ นิมิตระกูล	อ.เฉลียว บุตรวงษ์ ดร.กัญญารัตน์ นิมิตระกูล
<p style="text-align: center;">(1) มีระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่กำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร กำหนดเป้าหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้ครบถ้วนหลังปิดภาคการศึกษา ไม่เกิน 30 วัน และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 ให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 60 วัน หลังปิดภาคการศึกษาในปี 2560 มีกระบวนการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 โดยมีบุคลากรประจำคณะฯ ประสานงานในการรวบรวมและทำการตรวจเช็คเวลาในการจัดส่งและนำส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณาความถูกต้อง 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 มาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่วันสิ้นสุดปีการศึกษา 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ. 7 และผลการประเมินต่าง ๆ แจ้งผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการปรับปรุง <p style="text-align: center;">(2) มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดส่ง มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำข้อมูลจาก มคอ. 5 และ มคอ. 6 มาจัดทำ มคอ. 7 ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p style="text-align: center;">(3) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงระบบการกำกับติดตาม มคอ. 5 และ มคอ. 6 มหาวิทยาลัยควรนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการกำกับติดตาม มคอ. 5 และ มคอ. 6 จะทำให้การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>				

ผลการประเมินตนเอง :3 คะแนน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม จำนวน 7 ครั้ง ในปีการศึกษา 2561 เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาโลจิสติกส์	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 - ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 14 รายวิชา รายวิชาครบ ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา วันที่ 3 สิงหาคม 2561 - ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 14 รายวิชา รายวิชาครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา วันที่ 4 มกราคม 2562	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบมคอ.5 - ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 14 รายวิชา รายวิชาครบถ้วนหลังปิดภาคการศึกษา วันที่ 26 ธันวาคม 2561 - ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 14 รายวิชา รายวิชาครบถ้วนหลังปิดภาคการศึกษา วันที่ 24 มิถุนายน 2562	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2561	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ร้อยละ 25 จำนวน 10 รายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่อไปนี้ วิจัยดำเนินงาน, เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์โมเดลสำหรับโลจิสติกส์เบื้องต้น, โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม, การจัดซื้อและจัดหาในซัพพลายเชน, ธุรกิจตัวแทนการจัดการขนส่งสินค้าและพิธีการศุลกากร, การจัดการการค้าข้ามแดน, เตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ, ระเบียบวิธีวิจัยทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, สหกิจศึกษา 1	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	1. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2. มีแผนการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีให้ชัดเจนตาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. มีการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จากอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ดังนี้ 1. อาจารย์รัฐยา พรหมหิตาท พัฒนาทางการบริหาร : การประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาทางวิชาการ : 2. อาจารย์กัญญารัตน์ นิมตระกูล พัฒนาทางการบริหาร : การประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาทางวิชาการ : 3. อาจารย์เฉลียว บุตรวงษ์	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		พัฒนาทางการบริหาร : การประกันคุณภาพ หลักสูตร พัฒนาทางวิชาการ : 4. อาจารย์กุลบัณฑิต แสงดี พัฒนาทางการบริหาร : การประกันคุณภาพ หลักสูตร พัฒนาทางวิชาการ : 5. อาจารย์สุภาวดี สายสนิท พัฒนาทางการบริหาร : การประกันคุณภาพ หลักสูตร พัฒนาทางวิชาการ :	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่ต้องดำเนินการ	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่ต้องดำเนินการ	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		9	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
LGT-4-02	มคอ. 3 การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการผลิตและปฏิบัติการ การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายทางการค้า หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า การจัดการคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า การจัดการโครงข่ายกระจายสินค้า หลักการจัดการหลักการตลาด
LGT-4-03	มคอ. 5 การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการผลิตและปฏิบัติการ การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายทางการค้า หลักและวิธีการนำเข้าส่งออกสินค้า การจัดการคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า การจัดการโครงข่ายกระจายสินค้า หลักการจัดการหลักการตลาด
LGT-4-04	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา (มคอ. 3)
LGT-4-05	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน มคอ. 2 โดยนักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง
LGT-4-06	ประกาศนียบัตร, รายงานการฝึกอบรม

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในส่วนของตำราหลักหรือหนังสือในรายวิชาที่เปิดสอนได้จัดทำเป็นเอกสารเรียงเรียงโดยอาจารย์ผู้สอน หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา 2. จัดหาหรือผลิตสื่อเพื่อประกอบการสอนในรายวิชาต่าง ๆ 3. สำรวจความต้องการโสตทัศนูปกรณ์พื้นฐานสื่อการเรียนการสอน โปรเจ็คเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน 4. สำรวจความต้องการเครือข่ายให้มีมาตรฐานและมีจำนวนที่เหมาะสมระบบเครือข่ายไร้สาย 5. สำรวจความต้องการตำรา เอกสารประกอบการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือ ทางอินเทอร์เน็ต 6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. ตรวจสอบสภาพการใช้งานของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอน โปรเจ็คเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>8. ตรวจสอบสัญญาณจากระบบเครือข่ายข้อมูลให้มีมาตรฐานและมีจำนวนที่เหมาะสม หากสัญญาณของเครือข่ายไร้สายไม่เพียงพอให้แจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อดำเนินการเพิ่มจำนวนเครือข่าย</p> <p>9. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2561 การดำเนินการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลประกอบการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานกลางของวิทยาเขต (แผนกอาคารสถานที่ แผนกห้องสมุด แผนกวิทยบริการ) มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการ จัดสรรห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในกรณีที่ห้องเรียนของคณะฯ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและไม่รองรับรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประสานงานไปยังคณะฯ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแผนและจัดสรรการใช้ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่หลักสูตรฯ เปิดสอนให้เพียงพอ 2. หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการเพื่อส่งข้อมูลให้ห้องสมุดในกระบวนการจัดหาหนังสืออาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ/คัดเลือก รายชื่อหนังสือที่ต้องการส่งให้ห้องสมุดสั่งซื้อโดยภายในห้องสมุดต้องมีหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและพร้อมให้บริการ 3. มีการสำรวจความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย และคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งข้อมูลให้ห้องเรียนรู้ด้วยตนเองในกระบวนการจัดหาและพัฒนา ระบบเครือข่ายให้มีความพร้อมในการให้บริการ 4. ผู้สอนทุกคนมีการจัดทำสื่อด้วยโปรแกรมนำเสนอ เพื่อประกอบการสอนในรายวิชาผ่านสื่อดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยจัดให้ 5. มีการจัดพื้นที่รองรับเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมนอกจากห้องสมุด บริเวณห้องพักอาจารย์ ห้อง 591 มุมหนังสือ งานวิจัย โครงการสหกิจศึกษา และมุมคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น ทางสาขาฯ ได้ย้ายห้องพักอาจารย์จากห้อง 591 มาเป็นห้อง 592 ซึ่งมีขนาดใหญ่กว่าเดิม และในอนาคตข้างหน้าจะใช้ห้อง 591 ห้องสมุดของสาขาฯ สำหรับนักศึกษามาศึกษาหาความรู้ <p>โดยหลักสูตรมีการทบทวนระบบการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าควรมีการปรับปรุงระบบการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพิ่มความถี่ในการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ สื่อดิจิทัล อุปกรณ์โปรเจ็คเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน 2) เพิ่มจำนวนเครือข่ายการให้บริการและการจัดการเครือข่ายให้มีเสถียรภาพ 3) เพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและสอดคล้องต่อการใช้งานของหลักสูตร 4) นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการขอใช้ห้องเรียน ห้องประชุม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะและหน่วยงานกลาง ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักอาจารย์จำนวน 1 ห้อง - ห้องเรียนประจำของหลักสูตรจำนวน 4 ห้อง อาคาร 5 ชั้น 9 - ห้องเรียนรวม เป็นห้องเรียนที่นักศึกษาทุกสาขาเรียนรวมกันมีจำนวนห้องเรียนในแต่ละอาคารดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> อาคาร 1 จำนวนห้องเรียน 7 ห้อง อาคาร 2 จำนวนห้องเรียน 12 ห้อง อาคาร 4 จำนวนห้องเรียน 9 ห้อง อาคาร 5 จำนวนห้องเรียน 16 ห้อง (รวมห้องประจำหลักสูตร) อาคาร 9 จำนวนห้องเรียน 6 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์รวม อาคาร 3 จำนวน 7 ห้อง และอาคาร 5 ชั้น 5 <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด อาคาร 5 ชั้น 3 - โรงยิม อาคาร 9 ชั้น 9 และ อาคาร 6 ชั้น 7 - มีการให้บริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi <ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งกล่องวงจรปิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย - พื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกันคือ <ul style="list-style-type: none"> - บริเวณห้องพยาบาล - บริเวณหน้าห้องประชาสัมพันธ์ - บริเวณใต้อาคาร 9 ข้างอาคาร 9 - บริเวณหน้าอาคาร 4 <p>สำหรับในปีการศึกษา 2560 พบว่า จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้บางรายการยังไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ และไม่มีความพร้อมในการใช้งาน 2) ห้องเรียนไม่เพียงพอ 3) การบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย ไม่ค่อยมีเสถียรภาพ 4) ไมโครโฟนใช้งานไม่ได้ คือ ห้อง 595 , 597 และ 596 5) เครื่องปรับอากาศ ห้อง 593 ใช้งานไม่ได้ 6) ห้องน้ำสำหรับนักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง และอาจารย์แม่บ้านไม่ค่อยมาทำความสะอาดทำให้ห้องน้ำไม่สะอาด <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>4. นำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ทำสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ข้อมูลการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า ในบางรายวิชาที่จะต้องฝึกปฏิบัติ นักศึกษาไม่มีคอมพิวเตอร์ในการฝึกปฏิบัติได้ ตามที่ผู้สอนกำหนด เนื่องจากไม่มีห้องปฏิบัติการ นักศึกษาต้องนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาเอง นักศึกษาบางคนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จึงจับกลุ่มกันฝึกปฏิบัติ ในส่วนของผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (จำลองสถานการณ์) ที่ใช้ในรายวิชาดังกล่าวเป็นโปรแกรมทดลองใช้ และจำนวนโปรแกรมไม่ครบถ้วนตามที่สถานประกอบการปัจจุบันใช้งาน</p> <p>แนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ทุกปีงบประมาณ หลักสูตรได้มีการจัดทำคำเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ แต่ยังไม่ได้รับการอนุมัติ หลักสูตรจึงได้จัดทำคำเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการซ้ำอีกครั้ง</p> <p>ข้อร้องเรียน ในปีการศึกษา 2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโต๊ะ – เก้าอี้ไม่พอนั่ง 2. เครื่องปรับอากาศไม่เย็น และเสียง 3. ห้องน้ำไม่สะอาด 4. ห้องเรียนไม่สะอาด 5. เก้าอี้อาจารย์ชำรุด 6. ลำโพงห้อง 595, 597, และ 596 เสียงไม่ดัง 8. WIFI มีความล่าช้า <p>- การดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำการสรุปและแจ้งแม่บ้านที่ดูแลประจำชั้นให้ทราบถึงจำนวนโต๊ะ – เก้าอี้ที่ต้องใช้ในแต่ละห้องเรียนเพื่อให้แม่บ้านจัดสรรให้เพียงพอ และแจ้งให้แม่บ้านหมั่นทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องเรียน 2. ทำการแจ้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารให้ทราบถึงปัญหาและเพื่อการตรวจสอบปัญหาเครื่องปรับอากาศ, เครื่องเสียงและลำโพงและโปรเจคเตอร์เพื่อให้สามารถใช้งานได้ 3. WIFI มีความล่าช้าอาจเป็นเพราะมีการใช้ WIFI พร้อมๆกันเป็นจำนวนมาก <p>ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการส่งข้อมูลให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมกันเปิดภาคการศึกษาต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน											
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรสามารถดำเนินการได้คือการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้											
	ชื่อ	รายการ	ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการโลจิสติกส์		ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการซัพพลายเชน		การจัดการสินค้าคงคลัง		การจัดการผลิตและปฏิบัติการ			
	ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2							
	Mean		SD		Mean		SD		Mean		SD	
	1	เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้	4.417	0.692	4.476	0.740	4.314	0.758	4.400	0.672		
	2	เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้	4.389	0.688	4.429	0.770	4.371	0.808	4.325	0.694		
	3	ห้องเรียน/สถานที่ปฏิบัติมีความเหมาะสม สะดวก	4.444	0.652	4.452	0.705	4.400	0.651	4.375	0.705		
	4	ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย	4.444	0.695	4.452	0.772	4.429	0.739	4.350	0.700		
	5	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอน	4.556	0.504	4.452	0.633	4.600	0.553	4.425	0.675		
	สรุป	4.450		4.452		4.423		4.375				
ผลการประเมินความพึงพอใจโดยอาจารย์สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง												
เพศ	จำนวน	ร้อยละ										
ชาย	3	37.5										
หญิง	5	62.5										
สรุปการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ												
รายการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด						
1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่												
- เครื่องมือ/อุปกรณ์ ทันสมัยและพร้อมให้บริการ		-	25	37.5	37.5	-						
- ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ สามารถใช้งานได้		-	12.5	62.5	12.5	12.5						
- ระบบประปาและอุปกรณ์ สามารถใช้งานได้		-	25	50	25	-						
- ความสะอาดบริเวณในห้องเรียนและห้องน้ำ		-	-	25	62.5	12.5						
- การจัดเก็บและการจัดการขยะภายในห้องพักอาจารย์ และห้องเรียน		-	-	50	37.5	12.5						
- ความสะอาดของห้องน้ำภายในวิทยาเขต สะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น		-	-	50	37.5	12.5						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	2. กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
	- ขั้นตอนการให้บริการมีความคล่องตัว	-		62.5	37.5	-
	- ความสะดวกในการประสานงานและติดต่อ	-	-	62.5	25	12.5
	- ความรวดเร็วในการให้บริการ		12.5	50	12.5	25
	3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
	- กิริยามารยาทของเจ้าหน้าที่มีความสุภาพ	-	12.5	75	12.5	-
	- ความเอาใจใส่ กระตือรือร้น และความเต็มใจในการบริการของเจ้าหน้าที่	-	-	62.5	37.5	-
	- ความมีน้ำใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	12.5	62.5	25	-
	4. ภาพรวมของการให้บริการของส่วนอาคารสถานที่					
	- โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับใด	-	-	62.5	37.5	-
	ข้อเสนอแนะ					
1. อุปกรณ์ภายในห้องเรียนไม่มีความพร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่แล้วก็ยังไม่ได้รับการแก้ไข						

ผลการประเมินตนเอง :3 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
LGT-5-01	ผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาการประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 23 กรกฎาคม 2562

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน.....	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นางสาวรัฐยา พรหมหิตาทร		
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวกัญญารัตน์ นิมตระกูล		
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์		
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายกุลบัณฑิต แสงดี		
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวสุภาวดี สายสนิท		

เห็นชอบโดย :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางสาวเฉลียว บุตรวงษ์		
คณบดี	นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม		

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หลักสูตรใหม่ ปีที่ 1 ยังไม่ต้องดำเนินการ)			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ต้องนำไปคำนวณ
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ต้องนำไปคำนวณ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	4
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	4
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	1.67
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ0	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ0	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ24	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			3.22
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			3.50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6			3

ตัวชี้บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	36.67/11=3.33	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	-	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
3 นักศึกษา	4.00, 4.00, 2.00	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.00, 1.67, 4.00	-	-	3.22	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00, 3.00, 5.00	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.10	3.50	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	-	ระดับดี	

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	หลักสูตรได้มาตรฐานและมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2.	หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน การรับ การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษาตามระบบและกลไกที่วางไว้
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับดี
2.	ควรผลักดันให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการจำลองสถานการณ์