



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25501931101101

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	1
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	4
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	9
หมวดที่ 2 : อาจารย์	10
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	23
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	27
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	29
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	31
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	33
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	34
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	38
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	47
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	51
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	53
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	74
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	88
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	94
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	97
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	99
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	105
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	107
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	108
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	109
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	111
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	112
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	113
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	114

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความจำเป็นและสำคัญในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษารู้จริง มีทักษะ มีคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม สามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม
5. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2561 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (3.98 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.20	ดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.67	ดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.78	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	4.00	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ดี
รวม	3.76	4.00	4.20		
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

มีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5, 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ มีบูรณาการร่วมในหลายวิชา ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจรอบด้านและถ่องแท้เพื่อเตรียมพร้อมสู่การดำเนินงาน/ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
2.	มีรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรที่สนับสนุน ส่งเสริม สำหรับการเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพได้จริง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการให้ความสนใจ
3.	สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่นักศึกษาด้วยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของตนเองในการประชุมวิชาการต่างๆ
4.	มีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานวิชาการ เพื่อตีพิมพ์และนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ
5.	มีการสนับสนุนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดทำโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ส่งเสริมให้สามารถนำไปใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน
6.	มีการสร้างเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติหรือสูงขึ้น
2.	สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีแผนในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และเพิ่มการติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ประจำสาขาในการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เห็นผลในเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น
3.	ปรับปรุงกระบวนการช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อให้เกิดผลต่อการสำเร็จการศึกษา
4.	ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร : 25501931101101

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1.	อาจารย์	นายพิเชฐ มาเร็ว	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คณิตศาสตร์)	ประธาน หลักสูตร
2.	อาจารย์	นางสาวสุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
3.	อาจารย์	นางวิภา ธนานันท์	Ph.D. (Computer science) M.S. (Computer Based Information System) วศ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร)	
4.	อาจารย์	นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
5.	อาจารย์	นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุต	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการสื่อสาร การศึกษา) บธ.บ. (การตลาด)	



มีการปรับปรุงหลักสูตร



ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2559
สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1.	อาจารย์	นายพิเชฐ มาเร็ว	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE สาขาวิชาที่จบ : วิทยาการคอมพิวเตอร์ ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำการสอน : 24 ปี
2.	อาจารย์	นางสาวสุนีย์ กุลกรีนีธรรม	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2549 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE สาขาวิชาที่จบ : วิทยาการคอมพิวเตอร์ ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : 9 ปี
3.	อาจารย์	นางวิภา ทยานันท์	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบ : 2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE สาขาวิชาที่จบ : Computer science ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : 11 ปี
4.	อาจารย์	นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2556 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
			<p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 5 ปี</p>
5.	อาจารย์	นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2557</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : 6.2 MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 14 ปี</p>

หมายเหตุ : ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นายพิเชฐ มาเร็ว	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คณิตศาสตร์)
2	อาจารย์	นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธรรม	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
3	อาจารย์	นางวิภา ธนานันท์	Ph.D. (Computer science) M.S. (Computer Based Information System) วศ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร)
4	อาจารย์	นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
5	อาจารย์	นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการสื่อสารการศึกษา) บธ.บ. (การตลาด)
6	รองศาสตราจารย์	รศ.ดร. ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า)
7	อาจารย์	นายชุมพล โมฆรัตน์	วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
8	อาจารย์	นายธนพล พึ่งตัวเอง	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ)
9	อาจารย์	นายพนา จันทิวาสัน	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
ที่อยู่ 122/41 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กทม 10400

5. ผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร5... คน เป็นไปตามเกณฑ์ (กรณีที่หลักสูตรหลักสูตร ป.ตรี มีแขนงวิชา กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชาโดยมี คุณวุฒิครอบคลุมแขนงวิชา)
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิการศึกษา: ระดับปริญญาเอก..1. คน,ปริญญาโท..4.. คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ.0.....คน , รศ.0.....คน , ศ.0.... คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
11	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2559 มีการ ปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากครบรอบในการปรับปรุง และเพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 14 มิถุนายน 2559 และผ่านการ รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร จาก สกอ. เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560 โดยจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ.2564

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการ
ประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
1.1 จัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน (หลักสูตรได้มาตรฐาน) <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ
(IT-1-01) เล่มหลักสูตรปรับปรุง ปี 2559 ที่มีประทับตราสกอ. รับทราบ
(IT-1-02) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

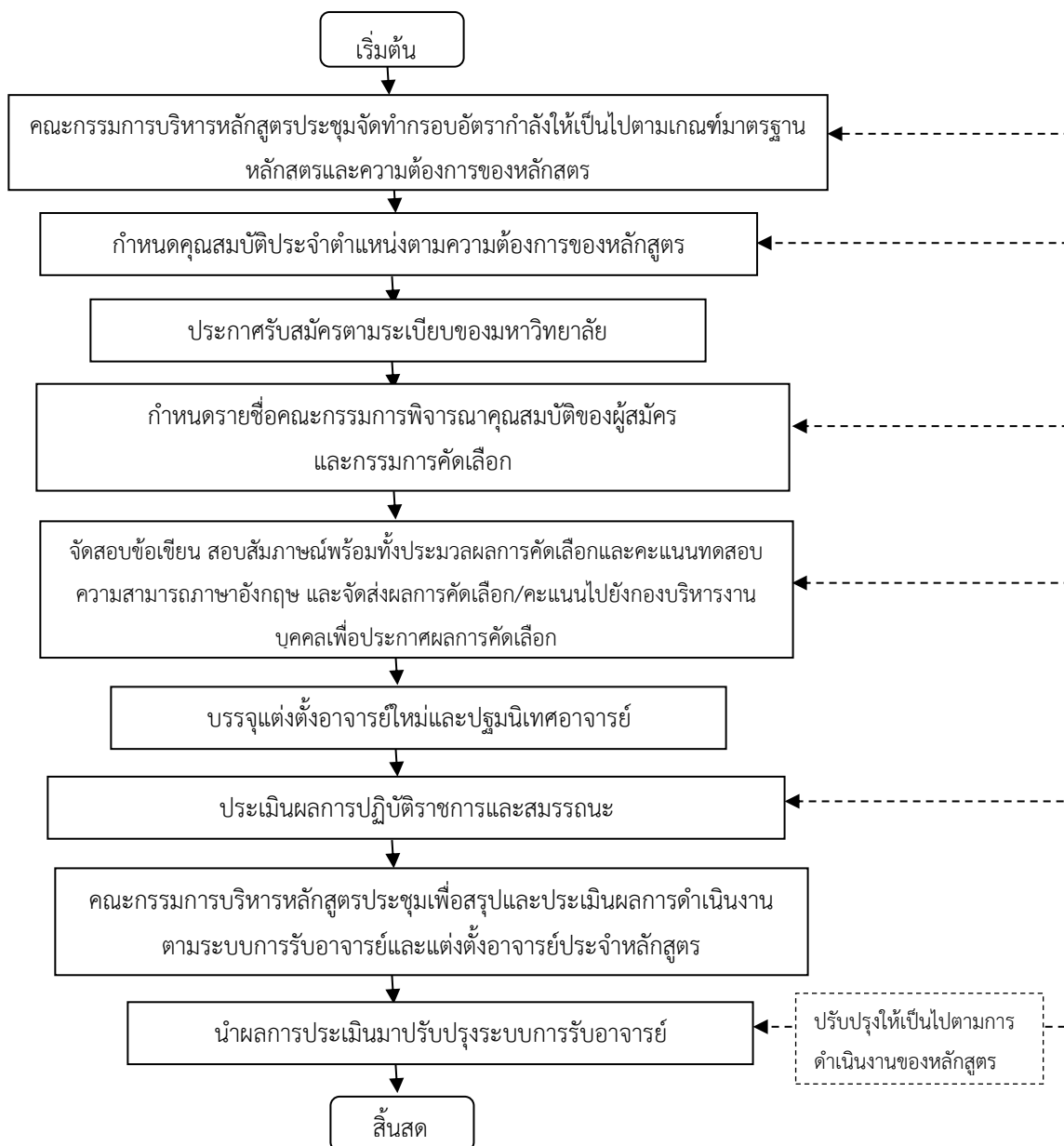
หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ประเด็นที่ 1 ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

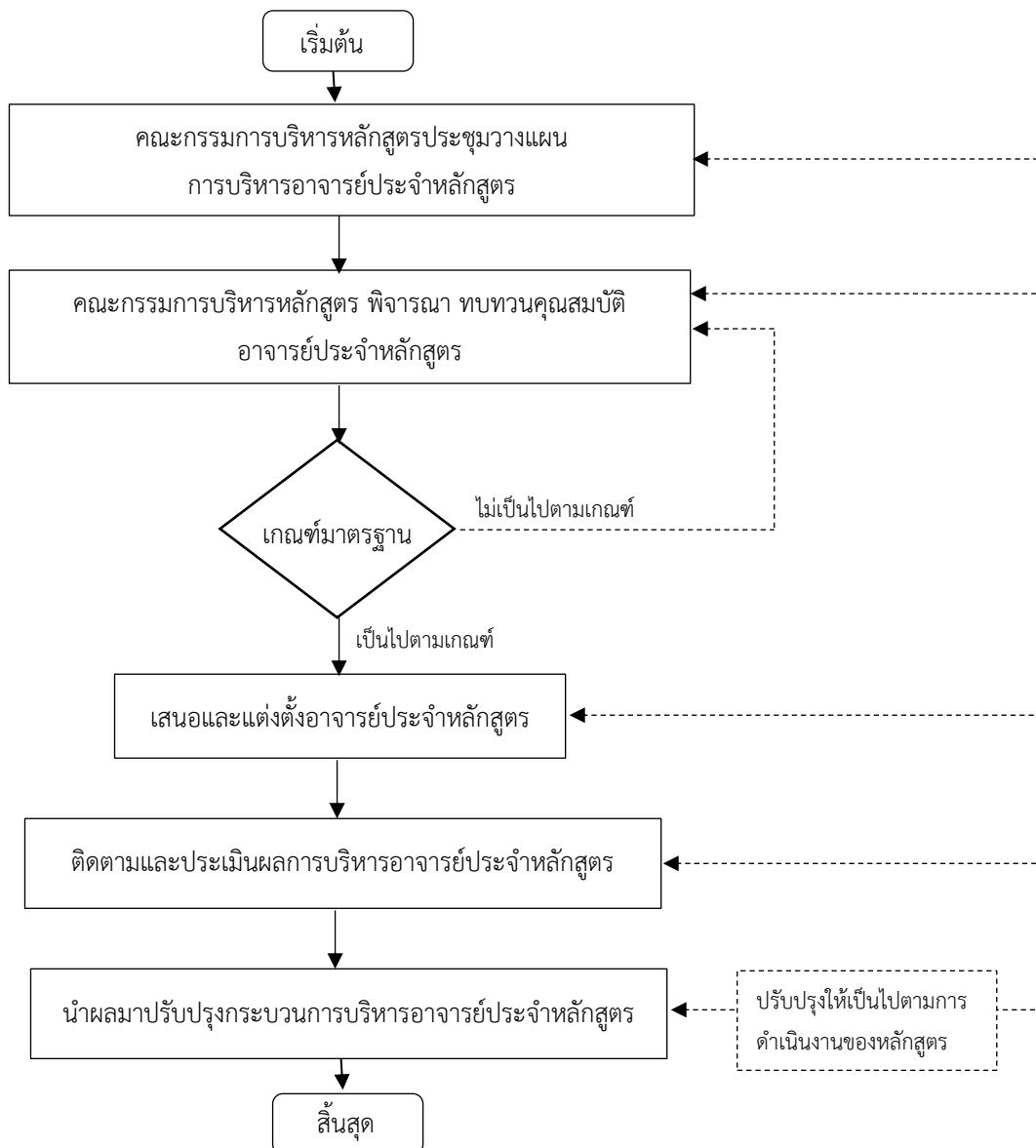
ระบบการรับอาจารย์

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระเบียบและขั้นตอนของมหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรรวมทั้งเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่



ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี) และตามปรัชญาของหลักสูตร ดังนี้



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนทั้งสิ้น 5 คน
2. ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์วิภา ธนานันท์ ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิกศษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน และระดับ

ปริญญาโท จำนวน 4 ท่าน ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ สาขาที่ใกล้เคียง (วิทยาการคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฯลฯ)

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เกิน 5 ปี และเป็นงานที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ผลงาน

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตรและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ความเข้าใจใน TQF, มคอ., การประกันคุณภาพการศึกษา, ความเข้าใจด้านสหกิจศึกษา

6. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าใจถึงภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในข้อที่ 5-6 หากคุณสมบัติไม่ครบถ้วนให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและแบ่งภาระงานการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับคุณสมบัติ เมื่อสาขาฯ ได้พิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวเพื่อเสนอคณะกรรมการคณะและเสนอมหาวิทยาลัยตามระเบียบต่อไป

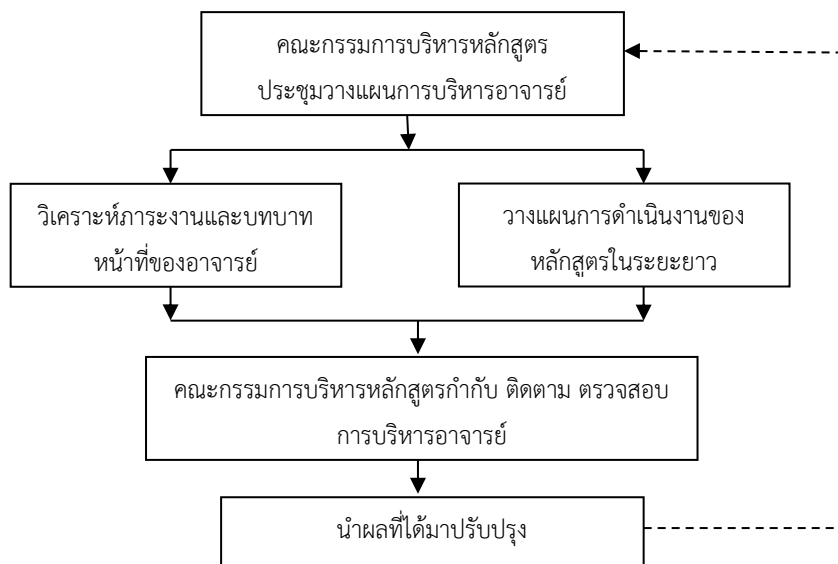
ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์วิภา ธนานันท์ ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตลอดปีการศึกษา ได้แก่

- อาจารย์พิเชฐ มาเร็ว
- อาจารย์สุนีย์ กุลกรนิธรรม
- อาจารย์วิภา ธนานันท์
- อาจารย์อุโฆษ แปลงประสพโชค
- อาจารย์เสาวคนธ์ หอมสุด

ประเด็นที่ 2 ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีระบบกลไกในการบริหารอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังในทุกภาคการศึกษา มีการสำรวจและจัดทำแผนอัตรากำลังการศึกษาต่อ และการเกษียณอายุงาน มีการจัดทำแผนในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใดลาออกฉุกเฉิน โดยมีการกำหนดภาระงานและบทบาทหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 วางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ตลอดจนให้คำแนะนำเรื่องการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.2 จัดทำทะเบียนผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ
- 1.3 กำกับและติดตามการจัดการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน
- 1.4 จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ. 4) ของทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 1.6 ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา
- 1.7 ทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.8 กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน
- 1.9 พิจารณาแก้ไขปัญหาต่างๆในการบริหารหลักสูตร

2. หลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ใหม่ร่วมกับมหาวิทยาลัยและคณะ ได้แก่ โครงการอบรมให้กับอาจารย์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน การทำงานในองค์กรและอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีการรับอาจารย์ใหม่

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่มีการสอนร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์หลากหลายท่าน ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังมีกำหนดวิธีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำทุกท่านให้คำแนะนำนักศึกษาผ่านทางช่องทางออนไลน์ และสามารถพบเจอกับเป็นการส่วนตัวได้ที่ห้องพักอาจารย์

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณารายวิชาที่กำหนดภาระงานสอนเป็นอาจารย์พิเศษ ในปีการศึกษา 2561 ได้แก่ วิชาประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ (พ.ต.ต.ดร.ณ. จาดเจริญ) และ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (ดร.บัญญัติ เลิศวงศ์คุณากร) อย่างไรก็ตาม สภามหาวิทยาลัยฯ ยอมรับนักศึกษาตลอดอย่างต่อเนื่องของสาขาวิชา นั้น ทำให้ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด นั่นคือ ภาระงานสอนขั้นต่ำ เท่ากับ 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงได้พิจารณาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ของอาจารย์ประจำนั้นสามารถสอนในรายวิชาดังกล่าว จึงปรับเปลี่ยนภาระงานการสอนรายวิชาดังกล่าว โดยปรับเปลี่ยนเป็นกำหนดภาระงานเป็นอาจารย์ประจำ แทนการเชิญอาจารย์พิเศษของภายนอก ดังนี้ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

รายวิชา	อาจารย์ประจำ
วิชาประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ดร.วิภา ธนานันท์

5. หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ โดยสาขาวิชา ได้ร่วมกับมือหน่วยงานภายในกับคณะบริหารธุรกิจฯ ด้วยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) (อ.วิภา ธนานันท์ เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน และ อ.เสาวคนธ์ หอมสุต เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย) นอกจากนี้ ยังได้ส่ง อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค เข้าร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยการเป็นคณะทำงานในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC 2019) (IT-2-01 หนังสือแต่งตั้งคณะทำงานการประชุมวิชาการ AUCC 2019)

6. ในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชา ได้มีการสรรหาและแต่งตั้งหัวหน้าสาขาฯ คนใหม่ คือ อ.ชุมพล โมฆรัตน์ ทำให้หัวหน้าสาขาฯ คนเดิม คือ อ.พิเชฐ มาเร็ว มีเวลาในการบริหารหลักสูตรเพิ่มขึ้น โดย อ.พิเชฐ มาเร็ว ได้มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ โรงเรียนวัดทรงธรรม ที่มีการจัดทำโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (Ennovation School) ร่วมกับการไฟฟ้านคร

หลวง (IT-2-02 หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม) (IT-2-03 ภาพถ่ายการประชุมโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Ennovation school))

7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการบริหารอาจารย์ให้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในพันธกิจแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

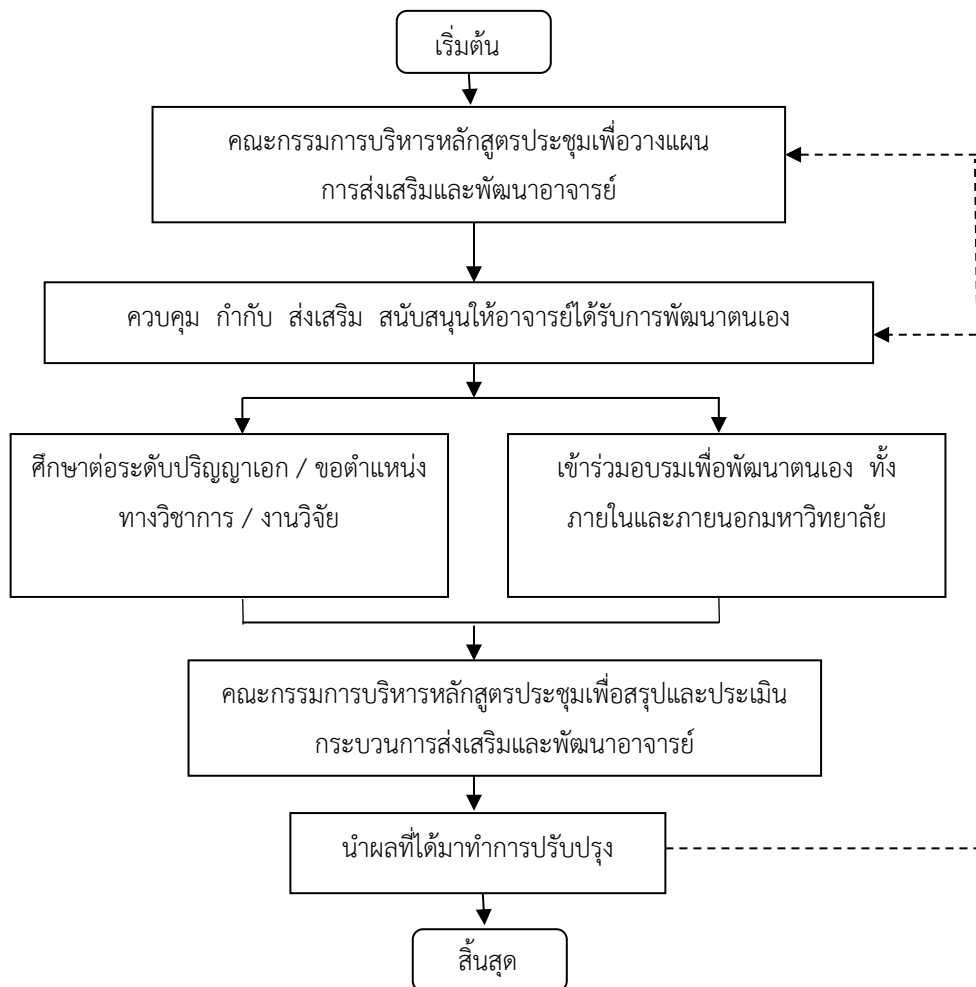
- | | |
|---|---|
| 7.1 ด้านจัดการเรียนการสอน (ด้านวิชาการ) | อ.พิเชฐ มาเร็ว และ อ.สุนีย์ กุลกรนิษฐรม |
| 7.2 ด้านวิจัย | อ.วิภา ชนานันท์ และ อ.เสาวคนธ์ หอมสุด |
| 7.3 ด้านบริการวิชาการ | อ.เสาวคนธ์ หอมสุด และ อ.พิเชฐ มาเร็ว |
| 7.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | อ.สุนีย์ กุลกรนิษฐรม และ อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค |
| 7.5 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา | อ.เสาวคนธ์ หอมสุด และ อ.สุนีย์ กุลกรนิษฐรม |

8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการกำกับ ติดตาม โดยการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาปรับปรุงกระบวนการ ด้วยการลดการอบรมสัมมนาในช่วงเปิดภาคเรียน แต่มาดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียนแทน ทำให้อาจารย์มีเวลาทุ่มเทในภาระงานของตนเองได้มากขึ้น ทำให้อ.ดร.วิภา ชนานันท์ สามารถสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกในปีการศึกษา 2561 รวมทั้งอาจารย์ประจำสามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ 1 ท่าน คือ อ.ธนพล พึ่งตัวเอง ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (IT-2-04 หนังสือยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ธนพล พึ่งตัวเอง) ซึ่งจะมีผลดีต่อสาขาวิชา ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยต่อสาขาวิชา ต่อไป

9. สิ้นปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรยังต้องการให้มีการส่งเสริมด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้วยการฝึกอบรมในหัวข้อที่มีความสนใจและความถนัดมากขึ้น สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการด้วยการจัดสรรงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่

ประเด็นที่ 3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สูงขึ้น โดยมีระบบกลไกและกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



1. ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุม วางแผน และจัดทำแผนระยะยาวการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การขอตำแหน่งทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ การอบรมวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ชื่อ นามสกุล	หลักสูตร	ปีที่จะไปศึกษาต่อ				
		2561	2562	2563	2564	2565
นายพิเชฐ มาเร็ว	วิทยาการคอมพิวเตอร์			✓		
น.ส.สุนีย์ กุลกรนิษฐรม	เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ชื่อ นามสกุล	หลักสูตร	ปีที่จะไปศึกษาต่อ				
		2561	2562	2563	2564	2565
นางวิภา ธนานันท์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	- สำเร็จการศึกษาแล้ว -				
นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓			
นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด	เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		

ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก พบว่า อาจารย์อุโฆษ แปลงประสพโชค อยู่ในแผนการลาศึกษาต่อเต็มเวลา ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงการวางแผนให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์ ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยจะครบระยะเวลาการลาศึกษาต่อ ได้กลับมาปฏิบัติราชการเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน อาจารย์อุโฆษ แปลงประสพโชค ในปีการศึกษา 2562 ได้ทันทีและต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้หลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ส่งผลงาน				
		2561	2562	2563	2564	2565
นายพิเชฐ มาเร็ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		✓			
น.ส.สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		✓			
นางวิภา ธนานันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓		
นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		✓			
นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓		

ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาวิชาฯ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จึงกำหนดให้ อ.พิเชฐ มาเร็ว อ.สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม และ อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค มีแผนในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ภายในปีการศึกษา 2562 จึงมีการวางแผนให้คณาจารย์ดังกล่าวได้จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน ผลงานวิจัย และเตรียมประเมินการสอนในภาคการศึกษา 1/2562 นอกจากนี้ ยังได้ส่ง อ.สุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม และ อ.เสาวคนธ์ หอมสุด เข้าร่วม “โครงการขับเคลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้ง ทางหลักสูตรยังได้มีการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ด้วยการจัดทำข้อตกลงการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ได้มีผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

ชื่อ นามสกุล	ผลงานวิชาการ	ปีที่ส่ง
นายพิเชฐ มาเร็ว	หนังสือ “ปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์”	2562
	บทความวิจัยด้าน Network	2562
นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธธรรม	บทความวิจัยด้าน Database Management	2562
นางวิภา ธนานันท์	บทความวิจัยด้าน Information Technology	2563
นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	บทความวิจัยด้าน Information Technology	2562
นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด	บทความวิจัย IT Management	2563

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร มีนโยบายและการส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละท่านได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ในสาขาวิชาได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยต่อไป

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยในปี พ.ศ. 2561 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ จำนวน 5 ผลงาน (IT-2-05 ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร) ดังนี้

▪ อาจารย์พิเชฐ มาเร็ว

1. ญัฐพล แสงพุ่ม ภวนันท์ โพธิ์พัฒน์ อุโฆษ แปลงประสพโชค และพิเชฐ มาเร็ว. (2561). ระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการรั่วไหลของน้ำประปาภายในที่อยู่อาศัย ผ่านโปรแกรมประยุกต์บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3*. เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

▪ อาจารย์เสาวคนธ์ หอมสุด

1. ชำนาญวิทย์ คำนวนศักดิ์ พิระภัทร ปரியานนท์ เสาวคนธ์ หอมสุด และณัฐนันท์ ปานสมุทร. (2561). แอปพลิเคชันดูแลครรภ์และค้นหาโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 6*. เมื่อวันที่ 23 – 25 มีนาคม 2561. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

2. เสาวคนธ์ หอมสุด เพชรिया ตีบประวงค์ และอรัญธรรม มลใสกุล. (2561). แอปพลิเคชันดูแลและประเมินพัฒนาการลูก. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3*. เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561. ประจวบคีรีขันธ์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล.

3. เสาวคนธ์ หอมสุด ญัฐฐา จิวใจธรรม และณัฐนันท์ ปานสมุทร. (2561). การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการพนักงานนวดบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. *การประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้าน*

เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 10 . เมื่อวันที่ 24-25 ตุลาคม 2561. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

4. เมธาวัฒน์ กาวิลเครือ สมศักดิ์ กำทอง และเสาวคนธ์ หอมสุด. (2561). การประยุกต์ใช้ปฏิทินออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการส่งงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ.2561. เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

■ อาจารย์อุโฆษ แปลงประสพโชค

1. ญัฐพล แสงพุ่ม ภาชนิษฐ์ โพธิ์พัฒน์ อุโฆษ แปลงประสพโชค และพิเชฐ มาเร็ว. (2561). ระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการรั่วไหลของหม้อประปาภายในที่อยู่อาศัย ผ่านโปรแกรมประยุกต์บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3. เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 3 ปี

ผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงานวิชาการ			คะแนนประเมิน		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561
บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	4	5	0.4	0.8	1.0
รวม	2	4	5	2	4	5

3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอเงินทุนอุดหนุนได้ จำนวน 2 โครงการวิจัย (IT-2-06 สัญญาโครงการวิจัยของคณาจารย์) ได้แก่

โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งเงินทุน
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้บริโภคที่มีต่อความตั้งใจใช้งานกระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์	อ. เสาวคนธ์ หอมสุด (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ. พิเชฐ มาเร็ว (ผู้ร่วมโครงการวิจัย)	งบประมาณวิจัย เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2562
การพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการแพทย์เพื่อดูแลและติดตามอาการป่วยเพื่อผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียง ในชุมชน ต.บางน้ำผึ้ง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ (ภายใต้แผนบูรณาการ : การพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการแพทย์เพื่อดูแลและติดตามอาการป่วย และการพัฒนาปรับปรุงที่พัก	อ. เสาวคนธ์ หอมสุด (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ. วิภา ธนานันท์ (ผู้ร่วมโครงการวิจัย)	งบประมาณวิจัย (กองทุนวิจัย) แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2562

โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งเงินทุน
อาศัยด้วยนวัตกรรมก่อสร้างเพื่อผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียง และวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ ในชุมชน ต.บางน้ำผึ้ง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ)		

3.4 หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับการเรียนการสอนและการวิจัย ในปีการศึกษา 2561 (IT-2-07 สรุปรายงานการเข้ารับการอบรม /ใบประกาศนียบัตรอบรมของคณาจารย์) ดังนี้

หัวข้ออบรม/สัมมนา	วันที่อบรม	การบูรณาการ
อ.พิเชฐ มาเร็ว		
1. Internet of Things	3-14 มิ.ย. 62	การเรียนการสอนวิชา “อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง” “โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ” การบริการวิชาการ ชุมชนบางน้ำผึ้ง
อ.สุนีย์ กุลกรนิธธรรม		
1. อบรมหลักสูตร Power BI Desktop for Business Analytics	21-22 ก.พ. 62	การเรียนการสอนวิชา “อัจฉริยะทางธุรกิจ”
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	14 มิ.ย. 62	ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
3. โครงการขับเคลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) รุ่นที่ 2 หัวข้อเรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารการสอน/หนังสือ/ตำรา (คลินิกวิชาการ)	5 ก.ค. 62	การทำผลงานทางวิชาการ
อ.วิภา ธนานันท์		
1. Internet of Things	3-14 มิ.ย. 62	การเรียนการสอนวิชา “โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ” การบริการวิชาการ ชุมชนบางน้ำผึ้ง

หัวข้ออบรม/สัมมนา	วันที่อบรม	การบูรณาการ
อ.อุโฆษ แปลงประสพโชค		
1. EXAcademy Project : ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	23 มิ.ย. 62 – 12 ก.ค. 62	การเรียนการสอนวิชา “การประกันความมั่นคงปลอดภัยฯ”
2. พัฒนาการศึกษาระหว่างภาคและสร้างต้นแบบการจัดการเรียนการสอน	10 ก.ค. 62	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. งานสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “Smart City Thailand Roadshow”	9 ก.ค. 62	การเรียนการสอนวิชา “การประกันความมั่นคงปลอดภัยฯ”
4. Red Pill & Blue Pill 2019 (2600 Thailand Group)	18 พ.ค. 62	การเรียนการสอนวิชา “การประกันความมั่นคงปลอดภัยฯ”
5. Shutter Money : ถ่ายให้ตีมีเงินล้าน	26 ก.พ. 62	ด้านการวิจัย
อ.เสาวคนธ์ หอมสุต		
1. สถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture)	8 มิ.ย. 62	การเรียนการสอนวิชา “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ”
2. โครงการสำหรับนักวิจัย การใช้งานระบบ NRMS Ongoing & Monitoring ในการติดตามงบประมาณบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	12 มิ.ย. 62	ด้านการวิจัย
3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	14 มิ.ย. 62	ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
4. โครงการขับเคลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) รุ่นที่ 2 หัวข้อเรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารการสอน/หนังสือ/ตำรา (คลินิกวิชาการ)	5 ก.ค. 62	การทำผลงานทางวิชาการ

5. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2561 สาขาวิชามีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการพัฒนาและบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาถัดไป และสรุปการปรับปรุงกระบวนการ พบว่า ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการด้วยการลดภาระการสอนของอาจารย์ ลดการอบรมในช่วงเปิดเทอม ลดการดำเนินโครงการเพื่อจัดในภาพรวม จัดโครงสร้างองค์กรใหม่ ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะในสถานประกอบการ ส่งผลให้มีความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับโรงเรียนทรงธรรม

จ.สมุทรปราการ ในการให้บริการวิชาการกับทางโรงเรียน และชุมชนบางน้ำผึ้ง รวมถึงการมีช่องทางในการขอเงิน
ทุนอุดหนุนการวิจัย เพิ่มมากขึ้น ทำให้มีคุณภาพอาจารย์ประจำอยู่ในระดับที่สูงขึ้น เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการมี
มากขึ้น มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 4.1 : 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ประเด็นที่ 1 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20
คะแนนที่ได้		5

ประเด็นที่ 2 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ศาสตราจารย์	คน	0
รองศาสตราจารย์	คน	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	0
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	ร้อยละ	5
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0
คะแนนที่ได้		0

ประเด็นที่ 3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปี 2561 มีรายการดังต่อไปนี้ (IT-2-05 ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. ชำนาญวิทย์ คำนวนศักดิ์, พีระภัทร ปริยานนท์, เสาวคนธ์ หอมสุด, และณัฐนันท์ ปานสมุทร. (2561). แอปพลิเคชันดูแลครรภ์และค้นหาโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 6 (AUCC 2018)*. เมื่อวันที่ 23 – 25 มีนาคม 2561. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (น. 1075-1082).
2. เสาวคนธ์ หอมสุด, เพชรียา ตีบประวงค์, และอริญธรรม มลใสกุล (2561). แอปพลิเคชันดูแลและประเมินพัฒนาการลูก. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 3 (RMUTRcon 3rd)*. เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561. ประจวบคีรีขันธ์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล. (น. 57-64).
3. เสาวคนธ์ หอมสุด, ณัฐฐา จีวีใจธรรม, และณัฐนันท์ ปานสมุทร. (2561). การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการพนักงานนวดบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. *การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT 10th)*. เมื่อวันที่ 23-25 ตุลาคม 2561. ขอนแก่น. (น. 274-279).
4. เมธาวัฒน์ กาวิลเครือ, สมศักดิ์ กำทอง, เสาวคนธ์ หอมสุด. (2561). การประยุกต์ใช้ปฏิทินออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการส่งงานของนักศึกษาาระดับปริญญาตรี. *การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏกรุงเทพฯ (ARCON 2018)*. เมื่อวันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. (น.68-74).
5. ณัฐพล แสงพุ่ม ภาชนัญญ์ โพธิ์พัฒน์ อุโฆษ แปลงประสพโชค และพิเชฐ มาเร็ว. (2561). ระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการรั่วไหลของน้ำประปาภายในที่อยู่อาศัย ผ่านโปรแกรมประยุกต์บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3*. เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	5	1.0
1.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
2.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
2.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
2.3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
2.4. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
2.5. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
3.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
4.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80		
4.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80		
4.3. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
4.4. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		
5.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
5.4 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
5.7 ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.8 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		5	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		0	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		1.0	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		0	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		$(1.0/5) \times 100 = 20$	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		0	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		$(20/20) \times 5 = 5$	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		0	
คะแนนที่ได้		5	

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 4.2 : คะแนนเฉลี่ย $((1) + (2) + (3)) = (5+0+5) / 3 = \dots 3.33\dots$ คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ประเด็นที่ 1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2661	
1.	นายพิเชฐ มาเร็ว	1.	นายพิเชฐ มาเร็ว	1.	นายพิเชฐ มาเร็ว
2.	นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธรรม	2.	นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธรรม	2.	นางสาวสุนีย์ กุลกรนิธรรม
3.	นางสาววีรียา สุภาณิษฐ์	3.	นางวิภา ธนานันท์	3.	นางวิภา ธนานันท์
4.	นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	4.	นายอุโฆษ แปลงประสพโชค	4.	นายอุโฆษ แปลงประสพโชค
5.	นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด	5.	นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด	5.	นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด
อัตราคงอยู่ = 100%		อัตราคงอยู่ = 100%		อัตราคงอยู่ = 100%	

อาจารย์ประจำ

ปีการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ			
		คงอยู่	ลาศึกษาต่อ	ลาออก	รวม
2559	12	75.00%	16.67%	8.33%	100.00%
2560	11	81.19%	18.18%	0.00%	100.00%
2561	11	81.19%	18.18%	0.00%	100.00%

ประเด็นที่ 2 ความพึงพอใจของอาจารย์

จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 พบว่า ความพึงพอใจด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ความพึงพอใจด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ความพึงพอใจด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความพึงพอใจด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ความพึงพอใจด้านการบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 **ทำให้ความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ...4.23...** คิดเป็นร้อยละ ...85.00... ซึ่งมีผลความพึงพอใจเพิ่มจากปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560 อย่างต่อเนื่อง (IT-2-09 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (จากระดับ 5 คะแนน)								ค่าเฉลี่ยรวม
	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร	ด้านการจัดการเรียนการสอน	การบริหารหลักสูตร	
2558	3.85	3.81	3.65	4.10	-	-	-	-	3.85
2559	3.92	3.88	3.88	3.97	-	-	-	-	3.91
2560	4.08	4.36	3.85	-	4.35	4.00	4.51	4.46	4.23
2561	4.10	4.37	3.90	-	4.41	4.00	4.54	4.43	4.25

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 :4..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รายการ
(IT-1-02) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
(IT-2-01) หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิชาการ AUCC 2019)
(IT-2-02) หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม
(IT-2-03) ภาพถ่ายการประชุมโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Ennovation school)
(IT-2-04) หนังสือยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ธนพล พึ่งตัวเอง
(IT-2-05) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
(IT-2-06) สัญญาโครงการวิจัย อ.เสาวคนธ์ หอมสุต
(IT-2-07) สรุปรายงานการเข้ารับการอบรม /ไปประกาศนียบัตรอบรมของคณาจารย์
(IT-2-08) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
(IT-2-09) ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2561)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา								ร้อยละ การคงอยู่ ของ นศ.
		2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
รุ่นปีการศึกษา 2554	71	65	54	50	50	6				
รุ่นปีการศึกษา 2555	68		44	35	31	31	11			
รุ่นปีการศึกษา 2556	77			73	63	60	60	5		
รุ่นปีการศึกษา 2557	113				85	54	51	48		
รุ่นปีการศึกษา 2558	126					84	63	56		
รุ่นปีการศึกษา 2559	76						58	44	41	53.95 (41/76)
รุ่นปีการศึกษา 2560	37							25	20	54.05 (20/37)
รุ่นปีการศึกษา 2561	18								15	83.33 (15/18)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา จำนวนนักศึกษารับเข้ามามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี 2560 และ 2561 ซึ่งอาจเกิดจากอัตราการเกิดของประชากรที่น้อยลงประกอบกับการแข่งขันที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษา รวมทั้ง จำนวนนักศึกษาที่ลดลงระหว่างปีการศึกษา อาจเกิดจากปัจจัยด้านสถานะทางการเงิน สถานะทางครอบครัว รวมทั้ง ข้อจำกัดในด้านทักษะ/ความถนัดในรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา
2554	2557	71	43	66.15
2555	2558	68	25	56.82
2556	2559	77	50	64.93
2557	2560	113	28	24.77
2558	2561	126	39	30.95

ข้อสังเกต : ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา มีเพียง 30.95 เนื่องจากในช่วงชั้นปีที่ 2 นักศึกษาในรุ่นดังกล่าวมีการอัตราการคงเหลือเพียงประมาณ ร้อยละ 50 เนื่องจากมีการย้ายสาขา ส่งผลให้การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษารุ่นดังกล่าวมีเพียง ร้อยละ 30.95 อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2561 การสำเร็จการศึกษามีอัตราเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

1. ความสามารถ ทักษะและความรู้ ของนักศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาต้องช่วยกันผลักดันให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และบทบาทของนักศึกษา ซึ่งต้องมีความตั้งใจและความรับผิดชอบเพื่อให้สำเร็จการศึกษา รวมถึงการให้คำชี้แจงระบบรุ่นพี่รุ่นน้องที่สาขาให้การสนับสนุน เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประสานงานติดต่อผ่านบุคคลในวัยที่ใกล้เคียงกันอีกช่องทาง

2. สถานภาพ สถานะทางการเงินของครอบครัวนักศึกษาค่าใช้จ่ายในการเรียนก็เป็นอีกประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้ประสานประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความขาดแคลนทุนการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....41.....คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน13....คน คิดเป็นร้อยละ.....31.70.....ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตแต่ละด้าน ดังนี้ (IT-3-01 สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.80
2. ด้านความรู้	4.65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.67
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.73
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.73
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	4.72 คะแนน
6. ด้านทักษะการปฏิบัติ	4.80
7. ด้านอาชีพ	4.63
8. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.73

ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					
	ด้านคุณธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์	ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	ผลประเมิน 5 ด้าน
2559	4.75	4.70	4.83	4.70	4.70	4.74
2560	4.72	4.76	4.75	4.94	4.85	4.80
2561	4.80	4.65	4.67	4.73	4.73	4.72

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : 4.72..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาตรี)
วันที่ปรับปรุงข้อมูล 28 ก.พ.2562

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	29	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	21	72.41
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	11	52.38
- ตรงสาขาที่เรียน	5	23.81
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	28.57
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5	23.81
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1	4.76
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0
วิธีคำนวณ		
$\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$	= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	(11+0)/21-(5+1) = 73.33

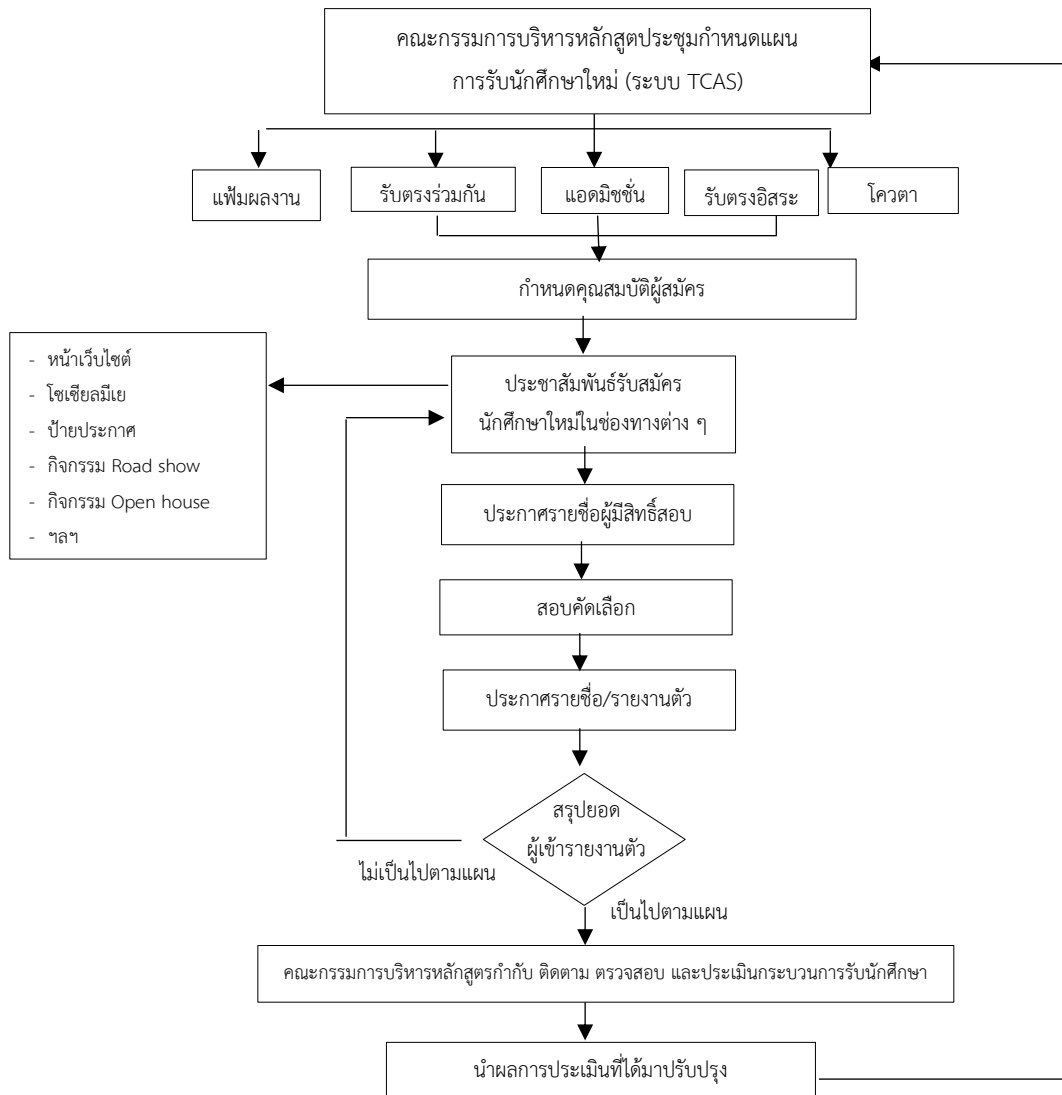
การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศได้อ่านทำ คิดเป็นร้อยละ 72.41 และได้อ่านทำตรงตามสาขาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 23.81 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเพิ่มโอกาสในการได้อ่านทำตรงตามสาขาที่เรียนมากขึ้น ทางหลักสูตรได้วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้อ่านทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมา และสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน และนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นี้มาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และนอกจากนี้ทางหลักสูตรได้ออกแบบสอบถาม เพื่อสอบถามสถานประกอบการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ทักษะปัญญา และความรับผิดชอบและเทคนิคการสื่อสาร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : **3.67** คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ประเด็นที่ 1 การรับนักศึกษา



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้

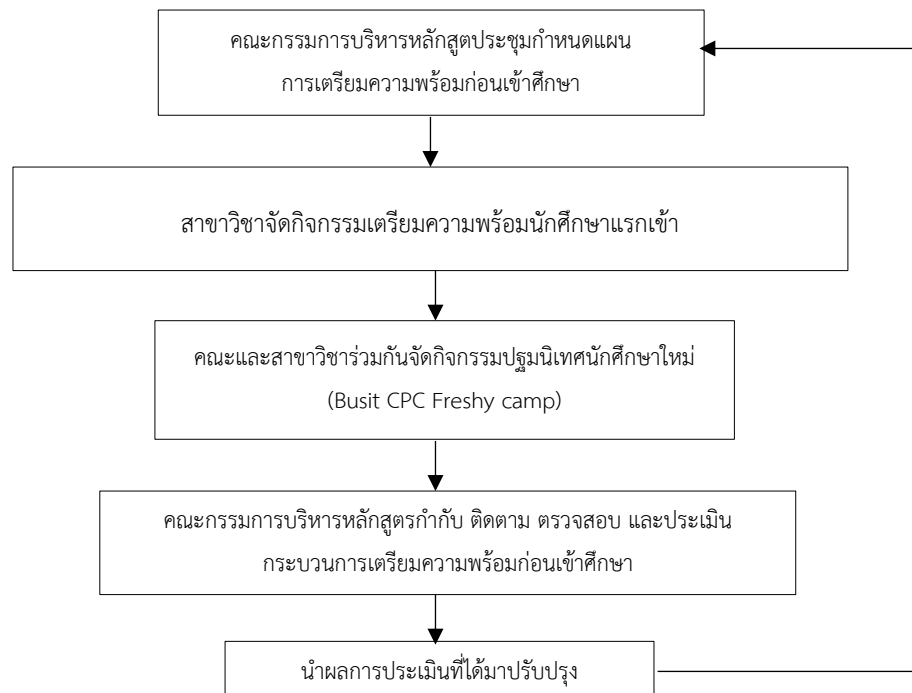
1. กำหนดวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นระบบ TCAS ซึ่งเป็นระบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ มีการเปิดรับสมัคร 5 รอบ คือ รอบที่ 1 : ยื่นด้วยเพิ่มสะสมผลงาน รอบที่ 2 : รับแบบโควตา รอบที่ 3 : การรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 : รับแบบแอดมิชชั่น รอบที่ 5 : การรับตรงอิสระ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผน คือ 120 คน (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) โดยมีการพิจารณา ทบทวนคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา ดังนี้

- ประเภทโควตา ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

- ประเภทรับตรง ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ ผ่านตามเกณฑ์กำหนด
 - ระบบกลาง (แอดมิชชั่น) สกอ. จะส่งข้อมูลของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการสอบคัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และทางสาขาวิชาฯ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์
2. สาขาวิชาฯร่วมกับคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครใหม่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ ผ่านระบบของทางมหาวิทยาลัยและคณะ ทางหน้าเว็บไซต์ ทางโซเชียลมีเดีย สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประกาศ โดยดำเนินการตามระเบียบ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. สาขาวิชาฯมีการสอบถามและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน พบว่า ผู้สมัครส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทการเรียนการสอนของหลักสูตร การประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาจากหลักสูตร และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้างของนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด อย่างไรก็ตาม มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นนักศึกษาที่มาจาก การดำเนินกิจกรรม Road show โรงเรียนเป้าหมาย คือ นักศึกษาจากโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ร่วมในการจัดการเรียนสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ จักรพงษ์วนารถ กล่าวคือ อาจารย์ประจำในสาขาได้ไปเป็นอาจารย์พิเศษให้แก่ศึกษาระดับ ปวช. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงได้ประชาสัมพันธ์ถึงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้นักศึกษาได้ทราบ
4. สาขาวิชาฯมีการปรับกระบวนการรับนักศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ กล่าวคือ การบริการวิชาการในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาฯได้ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดทรงธรรม โดยกิจกรรมในรูปแบบจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IoT, Chat bot) เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้นักศึกษาที่มีความสนใจและที่รู้จักสาขาวิชาฯมากขึ้น (IT-3-02 ภาพถ่ายกิจกรรมบริการวิชาการ) นอกจากนี้ สาขาวิชาฯยังมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรภายใต้งาน สัมมนาและแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7 ณ วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ ในวันที่ 28-30 มกราคม 2562 (IT-3-03 ภาพถ่ายกิจกรรมงานสัมมนาและแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7)
5. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ ดำเนินการสอบคัดเลือก และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่
6. มหาวิทยาลัยสรุปยอดจำนวนผู้รายงานตัว เมื่อยอดไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดจะดำเนินการประกาศรับสมัครในรอบถัดๆ ไป เมื่อสิ้นสุทธระยะเวลาการสมัคร มหาวิทยาลัยสรุปยอดนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 18 คน ซึ่งถือเป็นยอดที่มีจำนวนลดน้อยลงอย่างมาก
7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ พบว่า สาขาวิชาฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไก อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษามีจำนวนที่ลดลงอย่างมาก (มียอดลดลงในทุกสาขาวิชา) ซึ่งอาจเป็นเพราะจำนวนประชากรที่มีการลดลง รวมทั้งมีการแข่งขันที่สูงของมหาวิทยาลัย

ต่าง ๆ ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญร่วมมือกันในระดับมหาวิทยาลัยในการปรับเปลี่ยนกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

ประเด็นที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนและหารือการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดโอกาสให้กับนักเรียนจากหลายแผนการเรียน เช่น วิทย-คณิต ศิลป์-ภาษา ศิลป์-คำนวณ หรือ ปวช. ได้เข้าศึกษาในสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาที่เข้ามามีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้จบแผนการเรียนสายวิทย-คณิต มักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่ต่ำในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นศาสตร์ที่สำคัญต่อการศึกษาในสาขาวิชานี้ จึงเห็นควรให้มีจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่ักศึกษาใหม่เพื่อปรับความรู้ให้อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน

2. สาขาวิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ในระหว่างวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2561 (IT-3-04 กำหนดภารกิจกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2561) (IT-3-05 ภาพถ่ายกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2561) โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รวมทั้งได้แทรกทักษะการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่ถ่ายทอดประสบการณ์ให้รุ่นน้อง และกิจกรรมสนทนาการอื่น ๆ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และนักศึกษาใหม่ ผลจากการเตรียมความพร้อมด้วยการปรับพื้นฐานความรู้ พบว่า ก่อนเรียนปรับพื้นฐาน นักศึกษาผ่านการทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ร้อยละ 55 แต่เมื่อเรียนปรับพื้นฐานแล้ว นักศึกษาผ่านการทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ร้อยละ 72.00 (IT-3-06 สรุปคะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2561)

ผลการสอบ	Pre-Test		Post-Test	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผ่าน	12	55	16	72
ไม่ผ่าน	10	45	6	28
รวม	22	100.00	22	100.00

เกณฑ์การสอบ : คะแนนการสอบร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่าผ่านการสอบ

เมื่อแยกคะแนนเป็นรายวิชา พบว่า นักเรียนแรกเข้ามีผลการเรียนที่ต่ำในเรียนวิชาคณิตศาสตร์ กล่าวคือเมื่อทดสอบก่อนเรียนมีผู้ผ่านการทดสอบ ร้อยละ 32 ไม่ผ่านการทดสอบ ร้อยละ 68 และเมื่อมีการเรียนปรับพื้นฐานแล้ว มีผู้ผ่านการทดสอบ ร้อยละ 43 ไม่ผ่านการทดสอบ ร้อยละ 67

ผลการสอบ	Pre-Test			Post-Test		
	คณิตศาสตร์	การเขียนโปรแกรม	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	คณิตศาสตร์	การเขียนโปรแกรม	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
ผ่าน	32	48	70	43	69	81
ไม่ผ่าน	68	52	30	67	31	19
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

3. เมื่อสิ้นสุดโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนแรกเข้าแล้ว พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 89 เนื่องจาก การจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรที่กำลังศึกษา และมีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นในการเรียนตามหลักสูตรมากยิ่งขึ้น (IT-3-07 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนแรกเข้า ปีการศึกษา 2561) (IT-3-05 ภาพถ่ายกิจกรรมเตรียมความพร้อม 2561)

ปีการศึกษา	2559	2560	2561
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม	76.31	85.30	89.12

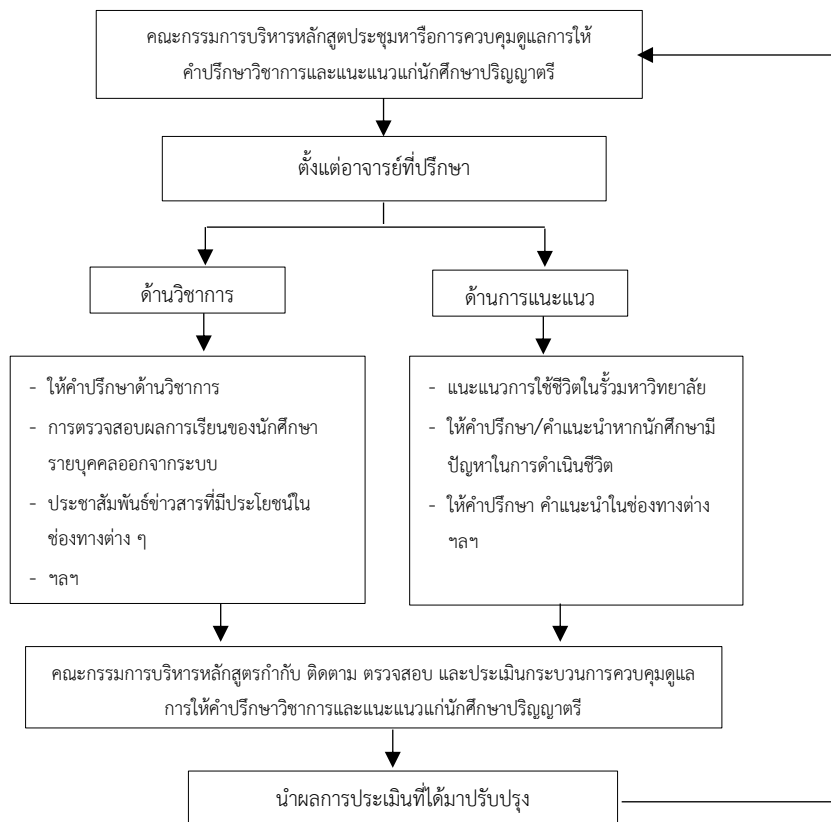
4. สาขาวิชาจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ร่วมกับคณะ ภายใต้กิจกรรม Busit CPC Freshy camp เพื่อทำความรู้จักเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น เตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน ระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบทะเบียนนักศึกษา หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้ง กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา เป็นต้น

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า สาขาวิชาฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการอัตรการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning มีระบบพี่เลี้ยงจากรุ่นพี่สู่น้อง รวมทั้งมีการทวนสอบนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนในชั้นปีที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้วยเช่นกัน

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ประเด็นที่ 1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2. สาขาวิชา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแตกต่างจากสาขาวิชาอื่นๆ โดยการนำจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด ทำให้อาจารย์ทุกคนมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นนักศึกษาในการดูแล ซึ่งเกิดผลดีในแง่ของการกระจายความรับผิดชอบนักศึกษา รวมทั้งนักศึกษาได้รู้จักและใกล้ชิดกับอาจารย์ทุกท่านในสาขา ตลอดจนเมื่อตรวจสอบจบการศึกษาจะทำให้อาจารย์มีการตรวจสอบจบนักศึกษาน้อยลง

3. หัวหน้าสาขาจัดส่งรายชื่ออาจารย์เพื่อให้อาจารย์ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ โดยหัวหน้าสาขาได้กระจายหน้าที่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ประจำทุกท่าน ดังนั้น นักศึกษาแรกเข้า 1 ห้อง จึงมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลายคน โดยกำหนดภาระหน้าที่หลักอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

- การตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคลออกจากระบบทุกภาคการศึกษาเพื่อประกอบการวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยง (เกรดเฉลี่ยต่ำ)

- นักศึกษาที่ประสงค์จะขอจบการศึกษาแต่ติดเรื่องของการลงทะเบียนบางรายวิชา
 - การให้คำปรึกษากับนักศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในรั้วมหาวิทยาลัย
 - แนะนำวิชาเลือกภายในสาขาแก่นักศึกษา
 - มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีประโยชน์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น ผ่านทางสื่อออนไลน์ หรือติดประกาศ
4. สาขาวิชาดำเนินการแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา และระเบียบที่สำคัญให้แก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศ
5. อาจารย์ที่ปรึกษารวมทั้งอาจารย์ประจำวิชาดำเนินการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ทั้งนักศึกษาใหม่เกี่ยวกับการปรับตัวกับสภาพการเรียนในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน การเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เป็นต้น
6. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดและชี้แจงเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (IT-3-08 ตารางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา) เปิดช่องทางให้นักศึกษาเข้ารับคำปรึกษาจากหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ห้องพักอาจารย์ นัดสถานที่ในการรับคำปรึกษา การโทรศัพท์พูดคุย หรือช่องทางออนไลน์ เช่น อีเมล ไลน์ เฟสบุ๊ก ฯลฯ ทำให้นักศึกษามีความกล้าในการปรึกษามากขึ้น มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา มีการบันทึกประวัติการเข้าพบของนักศึกษาเพื่อเก็บบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นของนักศึกษา เพื่อที่จะได้นำไปปรับปรุงหรือหาแนวทางการแก้ไขปัญหาไม่ให้เกิดขึ้นซ้ำในปีการศึกษาถัดไป (IT-3-09 แบบบันทึกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา)
7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยการนำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ปรึกษาในปีการศึกษา 2561 (IT-3-10 สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ปรึกษาในปีการศึกษา 2561) มาเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับเปลี่ยนกระบวนการ ดังนี้

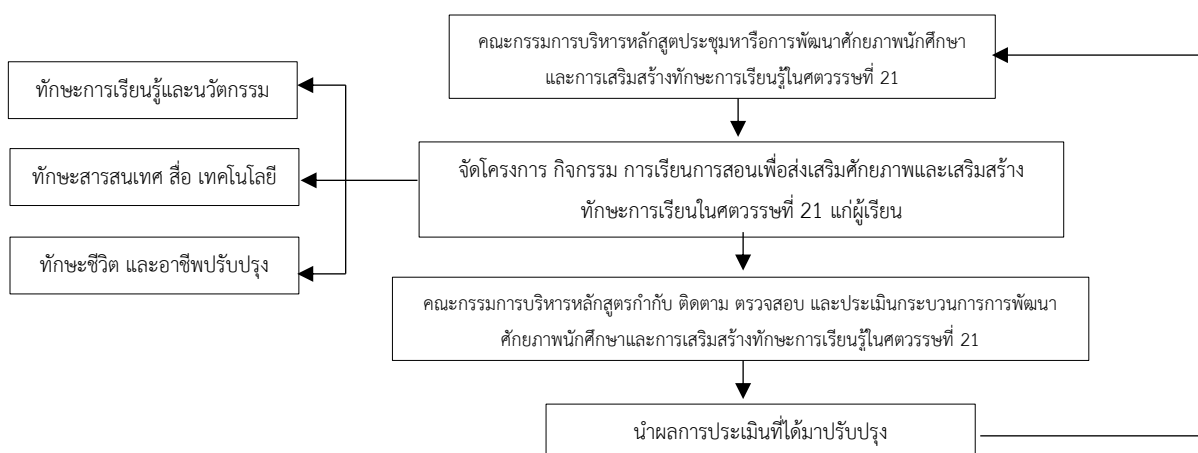
หัวข้อการประเมิน	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
มีระบบการเข้าพบนักศึกษาอย่างเหมาะสม การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.23	4.44	4.55
ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการเรียนแนะนำข้อบังคับเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับหลักสูตรและลงทะเบียนย้ายสาขาพันธสภาพนักศึกษา	4.18	4.45	4.50
มีข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา บริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษา	4.23	4.45	4.43
มีช่องทางหลากหลายที่นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อรับคำปรึกษา	4.23	4.65	4.62
แนะนำโอกาสในการศึกษา ประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย	4.27	4.40	4.59
การให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจ	4.08	4.25	4.30
ค่าเฉลี่ยรวม	4.20	4.44	4.50

จากผลประเมินในรอบที่ผ่านมา ในปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกที่จะขอคำปรึกษาทางช่องทางสื่อสังคมออนไลน์มากกว่าเนื่องจากมีความสะดวก กว่าช่องทางการติดต่อตามตารางเวลาเนื่องจาก บางครั้งช่วงเวลาสะดวกของนักศึกษา หรือช่วงเวลาสะดวกของอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้สะดวกในเวลาเดียวกัน สำหรับช่องทางการติดต่อทางสื่อสังคมออนไลน์ทางสาขาได้มี ระบบของเฟสบุ๊คของสาขาซึ่งมีทั้งบุคคลกรในสาขา ศิษย์ที่จบการศึกษา รวมถึงศิษย์ปัจจุบัน เป็นช่องทางหัวใจหลักในการติดต่อประชาสัมพันธ์

ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีการปรับกระบวนการในการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาด้วยการให้นักศึกษาแนะแนวกันเอง โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนวิชาสหกิจศึกษา กล่าวคือ สาขาวิชาจัดให้มีการสัมมนาสหกิจ โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการศึกษาสหกิจ นำเสนอผลงานสหกิจของตนเอง แบ่งปันประสบการณ์การทำงาน รวมทั้งแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับบริษัทแก่น้องๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาสหกิจ นอกจากนี้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วได้เป็นผู้แนะแนวให้กับรุ่นน้องเกี่ยวกับการเรียน โดยเฉพาะในรายวิชาโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเลือกสถานประกอบการในการออกสหกิจและการสมัครงานด้วย ส่งผลให้ผลการประเมินของนักศึกษา มีค่าเพิ่มขึ้นจากการศึกษาก่อนหน้า

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงโดยในปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่มการแนะนำเกี่ยวกับการทำงานต่อ ไม่ว่าจะเป็นคำแนะนำสายอาชีพ รวมถึงได้มีการให้รุ่นพี่ และตัวแทนผู้ประกอบการมาบรรยายเพิ่มทำให้นักศึกษาทราบข้อมูล อีกทั้งยังให้นักศึกษาวางแผนในอนาคตอีกด้วย โดยปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ทั้งนี้ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการในส่วนของคุณแลนักศึกษาและสาขาวิชา ได้นำความคิดเห็นหรือแบบประเมินต่าง ๆ ดังกล่าวนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการต่อมาในปีการศึกษาถัดไป

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนศึกษา การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดให้มีการประชุมหารืออาจารย์ผู้สอน ในการจัดโครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียนที่ส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่ ผู้เรียน โดยให้ความสำคัญกับ 3 กลุ่มทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills) กลุ่มทักษะชีวิต และอาชีพ (life and career skills) (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2. ในปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรได้จัดโครงการ/กิจกรรม/การเรียนการสอน ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21			ลักษณะของกิจกรรม
	ทักษะ การ เรียนรู้ และ นวัตกรรม	ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	ทักษะ ชีวิต และ อาชีพ	
<p>1. กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน “โครงการทดสอบความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ IC3 (IC3 Digital Literacy Certification)” ในวันที่ 1 เมษายน 2562</p> <p>(IT-3-11 ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการทดสอบความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ IC3)</p>	✓	✓	✓	<p>เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบดังกล่าว ซึ่ง IC3 (The Internet and computing Core Certification) เป็นประกาศนียบัตรระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางด้านไอที โดยประกอบด้วยโปรแกรมโปรแกรมการวัดมาตรฐานความรู้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computing Fundamentals การวัดความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ - Key Applications การวัดความรู้พื้นฐานการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป - Living Online การวัดความรู้พื้นฐานด้านการใช้อินเทอร์เน็ต

ชื่อกิจกรรม	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21			ลักษณะของกิจกรรม
	ทักษะ การ เรียนรู้ และ นวัตกรรม	ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	ทักษะ ชีวิต และ อาชีพ	
				- Netizenship จริยธรรมการใช้ อินเทอร์เน็ต - การรองรับมาตรฐาน IC3 Certificate ซึ่ง IC3 Certificate ถูกกำหนดมาตรฐาน ที่เป็น Neutral Vendor Standard โดย Global Digital Literacy Council ซึ่ง เป็นองค์กรที่กำหนดมาตรฐานด้าน ความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลอย่างเป็น สากล และยังได้รับการรองรับจากกระทรวง ไอซีที / กระทรวงวัฒนธรรม และสมาคม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย
2. โครงการ “ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคม การศึกษา และเศรษฐกิจชุมชน ” - กิจกรรมที่ 1 เก็บความต้องการชุมชน ในรายวิชา วิชาการตลาดดิจิทัล และ วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ - กิจกรรมที่ 2 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคมและ การศึกษา ในรายวิชาอินเทอร์เน็ตใน ทุกสิ่งสรรพสิ่ง - กิจกรรมที่ 3 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ในรายวิชาการตลาดดิจิทัล การพัฒนา โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์ เคลื่อนที่ และ การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ		✓		นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการ วิชาการ ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้ ให้กับชุมชน โดยมีการให้ความรู้เชิง ปฏิบัติการที่สามารถตอบสนองความ ต้องการของชุมชนและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ซึ่งมีการอบรมในหัวข้อ “การ เก็บความต้องการของชุมชน” “Smart Home ระบบควบคุมการเปิดปิดไฟฟ้า ผ่านสมาร์ทโฟน” และ “การพัฒนาแซ ททอทส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว” ตลอดจน อบรมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในใช้งาน เทคโนโลยีดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริม การท่องเที่ยวและสร้างรายได้ให้แก่ ชุมชน ณ โรงเรียนบางน้ำผึ้งนอก และ โรงเรียนวัดทรงธรรม อ.พระประแดง จ. สมุทรปราการ

ชื่อกิจกรรม	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21			ลักษณะของกิจกรรม
	ทักษะ การ เรียนรู้ และ นวัตกรรม	ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	ทักษะ ชีวิต และ อาชีพ	
(IT-3-02) ภาพถ่ายกิจกรรมบริการ วิชาการ				
3. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที (Information Technology Professional Examination: ITPE) (IT-3-12 ประกาศผลการสอบ ITPE)			✓	หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เพื่อเป็นศูนย์สอบ โดยประชา สัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกเข้าสอบโครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพไอที หากนักศึกษา สาขาวิชาสอบผ่านเกณฑ์ จะได้รับการ ยกเว้นค่าธรรมเนียมการสอบ มีการจัด สอบ 2 ครั้ง ดังนี้ ในวันที่ 28 เมษายน 2562 และวันที่ 27 ตุลาคม 2562
4. งานสัมมนาและแข่งขันทักษะทาง วิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7 ภายใต้แนวคิด "Global business" ในระหว่างวันที่ 28-30 มกราคม 2562 (IT-3-03 ภาพถ่ายกิจกรรมงานสัมมนา และแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้าน บริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7)	✓	✓		โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้นำ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับทางคณะ บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทางคณะเป็นเจ้าภาพจัดงานสัมมนา และแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน บริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7 ซึ่งได้มีการ นำเสนอผลงานโครงงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4 การประกวดเขียนแผนธุรกิจ การตอบ คำถามด้านบริหารธุรกิจและการ ประกวดสื่อ และเป็นผู้ช่วยในการจัด กิจกรรมย่อยการแข่งขัน E-Sports
5. รายวิชา สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ปรับรูปแบบการนำเสนอโครงงาน รายวิชา โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน รายวิชาได้ดำเนินการจัดสัมมนาในหัวข้อ	✓		✓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน และเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการ สื่อสาร ทำงานเป็นทีม ทักษะการ นำเสนอ มีหัวข้อสัมมนาที่หลากหลาย

ชื่อกิจกรรม	การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21			ลักษณะของกิจกรรม
	ทักษะ การ เรียนรู้ และ นวัตกรรม	ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	ทักษะ ชีวิต และ อาชีพ	
"Born To Success Startup" เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2562 ณ วิทยาเขตจักรพงษ์ ภูวนารถ (IT-3-13 ภาพถ่ายกิจกรรมงานสัมมนา "Born To Success Startup")				ได้แก่ ความหมาย Start up ทำไมต้อง Startup? ความต่างระหว่าง Startup กับ SME ตลอดจนการเริ่มต้นการดำเนินการกับ Startup เทคนิคที่ทำให้ Startup ประสบความสำเร็จ และการทำอย่างไรให้ Startup ยั่งยืน โดยกิจกรรมในงานสัมมนาเป็นการเชิญวิทยากรมาบรรยาย และถาม-ตอบ ข้อสงสัยในแต่ละหัวข้อ กล่าวถึงประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับ Startup ซึ่งจะเป็นส่วนในการพัฒนาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาได้
6. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา ในวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ณ วิทยาเขตจักรพงษ์ ภูวนารถ (IT-3-14 ตารางสอบพัฒนาทักษะนักศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศ)		✓		นำนักศึกษาเข้าร่วมกับกิจกรรมของทางคณะ สอบวัดระดับภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาของนักศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ

3. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในด้านการวิจัย โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นักศึกษาจัดส่งบทความวิจัยเข้าร่วมเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ โดยมีผลงานตีพิมพ์ทั้งสิ้น 5 บทความ ใน 3 การประชุมวิชาการ (IT-3-15 ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของนักศึกษา) ดังนี้

ชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อนักวิจัย	สถานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ช่วงเวลาตีพิมพ์เผยแพร่
การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราช พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้านงานวิจัย” (SDNC 2019) จำนวน 1 บทความ				
ระบบหุ่นยนต์โต้ตอบเพื่อการเพาะปลูกเห็ดนางฟ้าด้วยเทคโนโลยีแชทบอท	การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราช พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้านงานวิจัย” (SDNC 2019)	เดชชนิน ธงอาสา, ณิชฎา เพชรวิเศษ, และชุมพล โมฆรัตน์	กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	14 มิถุนายน 2562
การประชุมการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC 2019) จำนวน 3 บทความ				
แอปพลิเคชันกระเป๋าเงินดิจิทัลสำหรับร้านกาแฟ	การประชุมการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC 2019)	พุทธิชัย บุญชุม, ชัยภัทร รูปช้าง, ชุมพล โมฆรัตน์, และพิชัย จอดพิมาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย	22-24 มีนาคม 2562
เว็บแอปพลิเคชันช่วยประเมินการเป็นโรคหัวใจ	การประชุมการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC 2019)	จิตรลดา กุหลาบทอง, ชิชณุสรร์เดชพงษ์ และธนพล พึ่งตัวเอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย	22-24 มีนาคม 2562
การประเมินดัชนีมวลกายด้วยใบหน้าโดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงลึก	การประชุมการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC 2019)	โซเฟีย เซ็นติมา, วริทธิ์ธร จำปาแดง และ ธนพล พึ่งตัวเอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย	22-24 มีนาคม 2562

การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (National Conference on Information Technology: NCIT) ครั้งที่ 10 จำนวน 1 บทความ				
การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการพนักงาน นวดบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (National Conference on Information Technology: NCIT) ครั้งที่ 10	เสาวคนธ์ หอมสุด ณัฐฐา จีวีใจธรรม และ ณัฐนันท์ ปานสมุท	โรงแรม Pullman Hotel จังหวัดขอนแก่น	24-25 ตุลาคม 2561

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้ เกิดผลเชิงประจักษ์ จึงควรยึดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อใช้ดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 :4..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

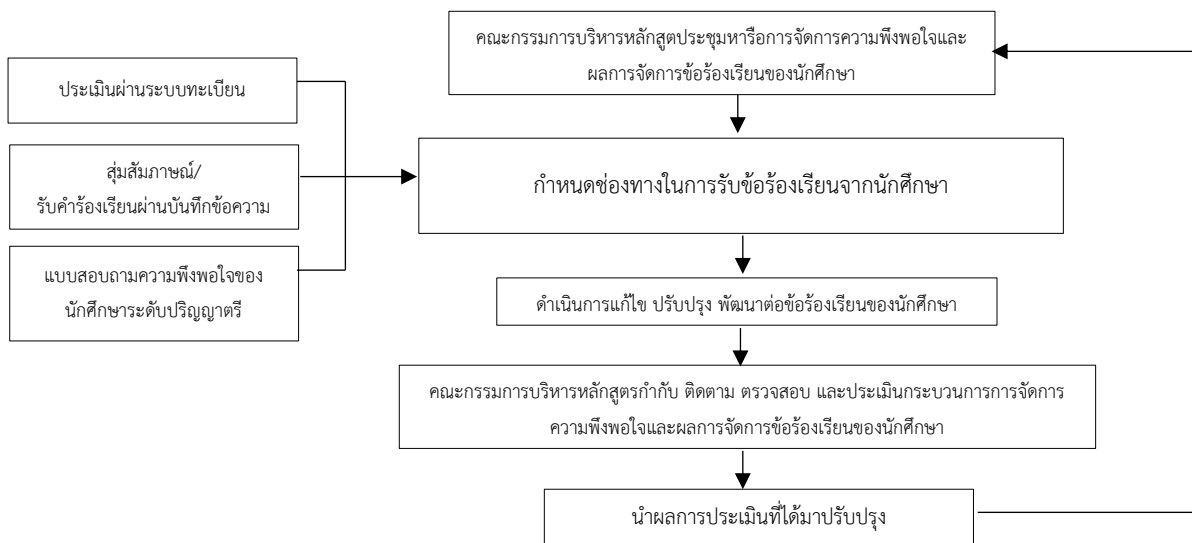
ประเด็นที่ 1 อัตราการคงอยู่

แสดงข้อมูลในหน้า 31

ประเด็นที่ 2 การสำเร็จการศึกษา

แสดงข้อมูลในหน้า 32

ประเด็นที่ 3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักเรียน มีการประชุมหารือในการกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ได้แก่ ผ่านระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา การรับข้อร้องเรียนจากทำบันทึกข้อความ และจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. สาขาวิชาดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา

2.1 ทุกรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะมีการจัดดำเนินการให้นักศึกษาได้ประเมินรายวิชาต่าง ๆ ผ่านทางระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยหลักสูตรจะนำผลประเมินให้แก่อาจารย์ประจำวิชา เพื่อให้ทราบประเด็นความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา โดยหัวข้อการประเมินมีประเด็นสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้สอนอธิบายจุดมุ่งหมายคำอธิบายรายวิชา วิธีวัดและประเมินผลอย่างชัดเจนก่อนการเรียน
- 2) ผู้สอนมาสอนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา
- 3) ผู้สอน สอนอย่างมีขั้นตอน มีการเตรียมการสอนที่ดี ทำให้สามารถทำการปฏิบัติได้
- 4) ผู้สอนมีการใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 5) เอกสารหรือหนังสือประกอบการเรียนมีความเหมาะสมกับนักศึกษาและเนื้อหาที่เรียน
- 6) ผู้สอนเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักศึกษาซักถาม
- 7) ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิดและส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 8) ผู้สอนสามารถควบคุมชั้นเรียนให้การเรียนดำเนินการไปอย่างราบรื่น

- 9) ผู้สอนได้สอนครบถ้วน ตามแผนการสอนหรือเนื้อหาวิชา มีการตรวจสอบผลการปฏิบัติ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะที่ดี
- 10) ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างการสอน เช่นตั้งคำถามในห้องเรียน แบบฝึกหัด การสอบย่อย ค้นคว้า รายงาน
- 11) ผู้สอนแจ้งและอธิบายผลการประเมินให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ
- 12) ผู้สอนมีการอบรมสอดแทรกแง่คิดที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 13) ผู้สอนเป็นผู้เหมาะสมกับการสอนวิชานี้

2.2 สาขาวิชาได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถทำบันทึกข้อความร้องเรียนต่อหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำข้อร้องเรียนที่ได้เข้าที่ประชุมหลักสูตรร่วมหารือ แนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

2.3 สาขาวิชามีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา ทำให้สาขาทราบถึงปัญหาและเกิดความใกล้ชิดกับนักศึกษา เพื่อได้ร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อข้อร้องเรียนและดำเนินการรายงานผลไปยังคณะ

2.4 สาขาวิชามีการจัดทำแบบสอบถามแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อให้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาโดยรวม เท่ากับ 4.50 ความพึงพอใจด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ความพึงพอใจด้านกิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ความพึงพอใจด้านคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ความพึงพอใจด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ความพึงพอใจด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ความพึงพอใจด้านการวัดและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความพึงพอใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ความพึงพอใจด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 (IT-3-16 สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี)

ปีการศึกษา	2559	2560	2561
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา	4.33	4.41	4.50

2.5 รายวิชาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษามีความต้องการจะ ยืม หรือศึกษาเล่มโครงการของรุ่นพี่ แต่พบอุปสรรคในการยืม ทางสาขาจึงเล็งเห็นความสำคัญตรงนี้โดยได้ริเริ่มทำระบบฐานข้อมูลรายงานวิชาโครงการของนักศึกษาปีการศึกษาที่ 2561 ที่สำเร็จการศึกษาเป็นเว็บแอปพลิเคชันทำให้อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรุ่นถัดไป โดยคะแนนมีความพึงพอใจในด้านความสะดวกในการใช้บริการคะแนนเฉลี่ย 3.90

3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยในปีการศึกษา 2561 ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา เนื่องจาก

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนมีการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาหลากหลายช่องทาง เมื่อนักศึกษาปรึกษาหารือในประเด็นต่างๆ อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างทันท่วงท่าทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ โดยสาขาวิชาจะนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 :3..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.72
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือฯ	3.67
3.1 การรับนักศึกษา	4
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาักศึกษา	4
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	3

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รายการ
(IT-1-02) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
(IT-3-01) สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
(IT-3-02) ภาพถ่ายกิจกรรมบริการวิชาการ
(IT-3-03) ภาพถ่ายกิจกรรมงานสัมมนาและแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7
(IT-3-04) กำหนดการกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2561
(IT-3-05) ภาพถ่ายกิจกรรมเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2561
(IT-3-06) สรุปคะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษารุ่นแรกเข้า ปีการศึกษา 2561
(IT-3-07) สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษารุ่นแรกเข้า ปีการศึกษา 2561
(IT-3-08) ตารางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
(IT-3-09) แบบบันทึกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
(IT-3-10) สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ปรึกษาในปีการศึกษา 2561
(IT-3-11) ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการทดสอบความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ IC3

รายการ
(IT-3-12) ประกาศผลการสอบ ITPE
(IT-3-13) ภาพถ่ายกิจกรรมงานสัมมนา "Born To Success Startup"
(IT-3-14) ตารางสอบพัฒนาทักษะนักศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศ
(IT-3-15) ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของนักศึกษา
(IT-3-16) สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 4 สรุปรายงาน**1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา****ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

รายวิชา		จำนวนนักศึกษาต่อเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1	0406209-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1	2	3	5	8	3	-	2	-	-	-	-	1	-	24	23
2	0406204-2 เทคโนโลยีเว็บ	3	1	2	1	1	3	8	4	-	-	-	1	-	24	19
3	0406349-201 เทคโนโลยีการจัดการความรู้	4	8	4	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
4	0461455-201 โครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0
5	0406105-1 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	7	-	2	4	6	2	4	1	-	-	-	-	-	26	25
6	0031001-1 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	-	3	9	10	1	1	-	1	-	-	-	-	-	25	24
7	0406307-202 การประกันและ ความมั่นคง สารสนเทศ 1	1	-	3	6	11	14	14	-	-	-	-	-	-	49	49
8	0406324-201 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	4	4	3	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
9	0020001-201 การพัฒนาบุคลิกภาพ	6	15	12	8	1	-	-	1	-	-	-	-	-	43	42
10	0406350-201 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	6	13	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24

รายวิชา		จำนวนนักศึกษาต่อเกรด													จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
11	0406320- 201	การสื่อสารแบบ ไร้สายและ เคลื่อนที่	2	7	9	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	20	20
12	0043001- 201	การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
13	0041001- 1	คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ใน ชีวิตประจำวัน	2	5	4	4	4	5	1	1	-	-	-	-	26	25	
14	0406101- 2	คณิตศาสตร์ ดิสครีต	1	-	-	1	3	3	7	10	-	-	-	-	25	15	
15	0406211- 1	ค่ายฝึกพัฒนา ซอฟต์แวร์	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	22	22	
16	0010005- 1	ชุมชน สังคม วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	
17	0406459- 1	ทักษะวิชาชีพ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30	30	
18	0033003- 201	ภาษาเกาหลีเพื่อ การสื่อสาร	8	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	
19	0033001- 201	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร	8	4	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	17	16	
20	0032001- 1	ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะการ เรียน	3	2	9	6	2	3	1	1	-	-	-	-	27	26	
21	0406205- 2	ระบบฐานข้อมูล	5	1	3	4	2	5	3	1	-	-	-	-	24	23	
22	0406311- 202	ระบบฐานข้อมูล ขั้นสูง	6	7	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	29	29	
23	0406302- 201	ระบบ สารสนเทศเพื่อ การจัดการ	7	5	9	7	6	6	4	-	-	-	-	-	44	44	
24	0406306- 202	วิศวกรรม ซอฟต์แวร์	5	1	4	9	11	7	11	8	-	-	-	-	56	48	

รายวิชา		จำนวนนักศึกษาต่อเกรด													จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
25	0031003-1	ศิลปะการพูดในชีวิตประจำวัน	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
26	0406201-1	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2	3	4	6	4	1	3	-	-	-	-	24	21	
27	0032004-1	สนทนาภาษาอังกฤษ	10	5	2	3	1	3	-	-	-	-	-	-	24	24	
28	0406458-201	สหกิจศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	27	27	
29	0020002-1	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	1	2	4	13	2	-	-	-	-	-	-	-	22	22	
30	0406103-2	หลักพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	5	2	3	7	3	1	1	-	-	-	-	25	24	

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายวิชา		จำนวนนักศึกษาต่อเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1	0406210-1	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2	3	1	1	3	2	1	12	1	-	-	-	-	24	23
2	0406323-201	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0
3	0406104-1	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	1	3	3	1	5	3	-	8	-	-	-	-	24	16
4	0406349-201	เทคโนโลยีการจัดการความรู้	3	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20

รายวิชา		จำนวนนักศึกษาต่อเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5	0406460-201	12	15	9	6	3	1	1	-	-	-	-	3	9	59	47
6	0406107-1	4	-	1	4	2	3	3	7	-	-	-	-	-	24	17
7	0406208-1	3	1	4	2	4	7	10	2	-	-	-	-	-	33	31
8	0406106-1	5	1	2	7	1	-	-	7	-	-	-	-	-	23	16
9	0406309-202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	1	-	-	25	24
10	0406308-202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	33	33
11	0406303-201	11	9	10	8	4	1	-	1	-	-	-	-	-	42	41
12	0406312-202	9	6	6	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
13	0406304-201	5	4	14	10	6	2	-	1	-	-	-	-	-	42	41
14	0406203-1	4	4	7	8	10	5	2	1	-	-	-	-	-	41	40
15	0406324-201	2	1	3	8	-	-	-	1	-	-	-	3	-	18	14
16	0010001-1	6	5	2	6	2	-	-	3	-	-	-	-	-	24	21

รายวิชา		จำนวนนักศึกษาต่อเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
17	0406350-201 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	8	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
18	0406206-1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	5	4	3	4	5	1	1	1	-	-	-	-	-	24	23
19	0406329-201 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2	4	6	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	15	0
20	0032003-1 การอ่านภาษาอังกฤษ	9	5	5	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	24	21
21	0406102-2 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	1	-	2	10	4	-	-	-	5	-	24	15
22	0020003-1 จิตวิทยาทั่วไป	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
23	0042003-1 ธรรมชาติของสรรพสิ่ง	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
24	0406207-1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	4	4	3	5	2	2	-	1	-	-	-	-	-	21	20
25	0406301-201 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5	10	15	7	4	-	1	-	-	-	-	-	47	46
26	0406202-1 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	4	3	3	4	-	-	1	-	-	-	-	-	21	20

รายวิชา	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด														จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
27	0042001-1	1	5	11	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	22	21
	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต															
28	0406305-201	36	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	42	41
	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ															
29	0406315-201	5	8	6	1	3	3	-	-	-	-	-	-	26	26	
	อัจฉริยะทางธุรกิจ															
30	0406316-201	4	1	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	16	12
	อินเทอร์เน็ตในทุกระบบ															

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
0406101-2 คณิตศาสตร์ดิสครีต (IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)	1/2561	นักศึกษาติด F เป็นจำนวนมาก	ตรวจสอบจาก มคอ.5	นักศึกษาที่เข้ามาส่วนใหญ่จบการศึกษาจากแผนการศึกษาศิลปศาสตร์ และ ปวช. ทำให้มีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์น้อย	ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการซักถามกับผู้สอนในเนื้อหาหรือประเด็นที่ไม่เข้าใจ และการปรับตัว ตลอดจนรวมกลุ่มติวเข้มในเนื้อหาดังกล่าวเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน รวมทั้งมีการปรับพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษาแรกเข้า
0406306-202 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1/2561	นักศึกษาติด F เป็นจำนวนมาก	ตรวจสอบจาก มคอ.5	นักศึกษาบางส่วนยังคงเป็นกลุ่มนักศึกษาที่เรียนช้า	สอดแทรกการเรียนเชิงปฏิบัติในแต่ละคาบเรียน ตลอดจน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
(IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)				แต่ยังไม่มีการพัฒนาการ และความรับผิดชอบ เพียงพอ อีกทั้ง ลักษณะวิชาเป็นวิชา บรรยาย อาจทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจใน หลักการนำไปใช้งาน	มุ่งเน้นให้นักศึกษา พยายามคิดวิเคราะห์ และทำความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาด้วย ตนเอง
0406307-202 การประกันและควม มั่นคงสารสนเทศ 1 (IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)	1/2561	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในเกรด D และ D+	ตรวจสอบ จาก มคอ.5	จากการสัมภาษณ์ อาจารย์ผู้สอน พบว่า มีการปรับเวลาเรียน ในภาคการศึกษาที่ 1/61 ให้สั้นลง เนื่องจากมีนโยบาย ปรับเวลาเปิดภาค ศึกษามาเป็นเดือน มิถุนายนเหมือนเดิม ทำให้มีการสอน ขาดเรียนนอกเวลา ราชการในหลายวิชา ทำให้ประสิทธิภาพ ในการเรียนของ นักศึกษาลดลง รวมทั้งกิจกรรมการ สอนมีการปรับ เนื้อหาให้เข้มข้นมากขึ้นเทียบเท่า หลักสูตร Certi ficate: Comptia Pentest+, OSCP	ในปีการศึกษา 2562 มีการปรับเวลาเรียน ได้แน่นอนแล้ว จึง คาดว่าจะสามารถ เรียนได้ในเวลาเรียน ปกติเหมือนเดิม (ไม่ จำเป็นต้องขดเขย นอกเวลาราชการ) นอกจากนี้ อ.ผู้สอน จะปรับความเข้มข้น ของรายวิชาให้ น้อยลงตามศักยภาพ ของนักศึกษา โดยจะ ลดระดับความ ซับซ้อนให้อยู่ใน ระดับ Coptia security+ รวมทั้งจะ ปูพื้นฐานนักศึกษาก่อน ในช่วงสัปดาห์แรกๆ ของการเรียน
0406210-1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2	2/2561	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้	ตรวจสอบ จาก มคอ.5	จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความ	ควรมีสัดส่วนคะแนน และปรับการเรียน การสอนให้เน้นใน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
(IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)		ผลสัมฤทธิ์ใน เกรด D		สนใจในการฝึก ปฏิบัติมากกว่าการ เรียนแบบบรรยาย จึงทำให้ทำข้อสอบ กลางภาคและปลาย ภาคได้น้อยส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนค่อนข้างต่ำ	ส่วนของการฝึก ปฏิบัติมากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาให้ความสนใจ และเข้าใจ เนื้อหาในรายวิชา มาก ยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจัดหา ทรัพยากรและ เครื่องมือเพิ่มเติมให้ เพียงพอต่อจำนวน นักศึกษา
0406104-1 เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม คอมพิวเตอร์ (IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)	2/2561	นักศึกษาติด F เป็นจำนวน ค่อนข้างมาก	ตรวจสอบ จาก มคอ.5	จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า นักศึกษาบางส่วนมี ความคิดที่จะย้าย สาขา และมีแผนย้าย สถานศึกษาจึงทำให้ ขาดแรงจูงใจในการ เรียน	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาในสาขาฯ ถึงแผนการศึกษาและ แนวทางในการ ปฏิบัติงานในสายงาน ที่เกี่ยวข้อง กับ หลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาเห็น ความสำคัญใน รายวิชาของหลักสูตร
0406323-201 เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์ เชิงปฏิบัติการ (IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)	2/2561	นักศึกษาส่วน ใหญ่ได้เกรด I	ตรวจสอบ จาก มคอ.5	จากการสอบถาม อ. ผู้สอน พบว่า นักศึกษายังทำโปรเจกต์ไม่เสร็จสิ้น เนื่องจากยังมีปัญหา เรื่อง Infrastructure เช่น Server ยังมี ปัญหา จึงได้ให้ I ไว้ ก่อน	อ.ผู้สอน ให้นักศึกษา ทำโปรเจกต์ให้เสร็จสิ้น โดยมีการตรวจงาน เป็นระยะๆ รวมทั้งได้ ช่วยเหลือเรื่อง Infrastructure ที่ใช้ ในโปรเจกต์ที่นักศึกษา ทำ
0406106-1 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 2	2/2561	นักศึกษาติด F เป็นจำนวน ค่อนข้างมาก	ตรวจสอบ จาก มคอ.5	จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า ตนเองไม่ถนัดเรียน	ให้คำแนะนำแก่ นักศึกษาในการ ชักถามกับผู้สอนใน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
(IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)				ในรายวิชานี้ รวมทั้ง ค่อยอ่อนในวิชา คณิตศาสตร์และ ตรรกศาสตร์ และ บางส่วนต้องการหยุด สาขาวิชาเนื่องจาก ค้นพบตัวเองว่าไม่ ถนัดในสาขาด้าน วิทยาศาสตร์	เนื้อหาหรือประเด็นที่ ไม่เข้าใจ และการ ปรับตัว ตลอดจน รวมกลุ่มตัวเข้มใน เนื้อหาดังกล่าว เพิ่มเติมนอกเวลา เรียน รวมทั้งมีการ ปรับพื้นฐานด้านการ เขียนโปรแกรม สำหรับนักศึกษาแรก เข้า

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา) (IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 จำนวน 30 รายวิชา

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
1	0406209-1	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1	✓		
2	0406204-2	เทคโนโลยีเว็บ	✓		
3	0406349-201	เทคโนโลยีการจัดการความรู้	✓		

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
4	0461455-201	โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2	✓		
5	0406105-1	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	✓		
6	0031001-1	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓		
7	0406307-202	การประกันและเชื่อมั่นสารสนเทศ 1	✓		
8	0406324-201	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับ อุปกรณ์เคลื่อนที่	✓		
9	0020001-201	การพัฒนาบุคลิกภาพ	✓		
10	0406350-201	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	✓		
11	0406320-201	การสื่อสารแบบไร้สายและเคลื่อนที่	✓		
12	0043001-201	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	✓		
13	0041001-1	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ใน ชีวิตประจำวัน	✓		
14	0406101-2	คณิตศาสตร์ดิสครีต	✓		
15	0406211-1	ค่ายฝึกพัฒนาซอฟต์แวร์	✓		
16	0010005-1	ชุมชน สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	✓		
17	0406459-1	ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
18	0033003-201	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	✓		
19	0033001-201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	✓		
20	0032001-1	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	✓		
21	0406205-2	ระบบฐานข้อมูล	✓		
22	0406311-202	ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง	✓		
23	0406302-201	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	✓		
24	0406306-202	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	✓		
25	0031003-1	ศิลปะการพูดในชีวิตประจำวัน	✓		
26	0406201-1	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
27	0032004-1	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓		
28	0406458-201	สหกิจศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
29	0020002-1	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	✓		
30	0406103-2	หลักพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 จำนวน 30 รายวิชา

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
1	0406210-1	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2	✓		
2	0406323-201	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการ	✓		
3	0406104-1	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	✓		
4	0406349-201	เทคโนโลยีการจัดการความรู้	✓		
5	0406460-201	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
6	0406107-1	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	✓		
7	0406208-1	การเขียนโปรแกรมเว็บ	✓		
8	0406106-1	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	✓		
9	0406309-202	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓		
10	0406308-202	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	✓		
11	0406303-201	การตลาดดิจิทัล	✓		
12	0406312-202	การบริหารฐานข้อมูล	✓		
13	0406304-201	การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
14	0406203-1	การบริหารสารสนเทศ	✓		
15	0406324-201	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับ อุปกรณ์เคลื่อนที่	✓		
16	0010001-1	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	✓		
17	0406350-201	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	✓		
18	0406206-1	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	✓		
19	0406329-201	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเครือข่าย คอมพิวเตอร์	✓		
20	0032003-1	การอ่านภาษาอังกฤษ	✓		
21	0406102-2	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
22	0020003-1	จิตวิทยาทั่วไป	✓		
23	0042003-1	ธรรมชาติของสรรพสิ่ง	✓		
24	0406207-1	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	✓		
25	0406301-201	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนัก เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
26	0406202-1	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
27	0042001-1	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต	✓		
28	0406305-201	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
29	0406315-201	อัจฉริยะทางธุรกิจ	✓		
30	0406316-201	อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง	✓		

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>- ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขาวิชาที่เน้นด้านเทคโนโลยี ซึ่งทำให้กระบวนการเรียนการสอนไม่ค่อยได้เน้นเรื่องการสอนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นรูปธรรมได้ชัดเจนเท่าที่ควร</p> <p>- บางรายวิชายังให้ความสำคัญกับความมีระเบียบวินัย เข้มงวดเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความเป็นระเบียบในการทำงาน การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ ยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร</p>	<p>- ในกิจกรรมการเรียนการสอน บางรายวิชามีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา สำหรับการมอบหมายงาน และนำเสนอผลงาน โครงการรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษารู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- กำหนดให้รายวิชา มีการประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรม กิริยามารยาทในการเรียน จำนวนผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบ</p> <p>- มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในรายวิชาที่สอน รวมถึงเน้นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรม ที่คณะ หรือสาขาวิชาจัดขึ้น เช่น พิธีปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู พิธีรดน้ำดำหัวในวันสงกรานต์ พิธีปัจฉิมนิเทศ</p>
2. ความรู้	<p>- นักศึกษาปัจจุบันยังไม่ค่อยมีการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ความรู้มาอย่างแท้จริง โดยพบว่า นักศึกษาใช้เวลาอ่านหนังสือ และใช้เวลา นอกห้องเรียนในการสืบค้นความรู้ลดลง ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีการสืบค้นจาก สื่ออินเทอร์เน็ตที่มีอยู่ แต่ไม่มีการคิด วิเคราะห์ต่อยอดกับความรู้ที่ได้รับมา ทำให้ขาดความเข้าใจเท่าที่ควร และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพเท่าที่ควร</p>	<p>- มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเป็นรายบุคคลเพื่อให้สามารถเข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา</p> <p>- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทฤษฎีที่ศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างชิ้นงาน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์จริงได้</p> <p>- กำหนดให้ในแต่ละรายวิชา มุ่งเน้นการประเมินผลงานจากแบบฝึกหัด งานค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค และรายงานกลุ่ม</p>

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<ul style="list-style-type: none"> - ในบางรายวิชายังมีการสอดแทรก การศึกษา โดยการนำความรู้จากวิชาอื่น ๆ หรือวิชาจากสาขาอื่น มาประยุกต์ใช้ ร่วมกันค่อนข้างน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกการนำความรู้จากวิชาอื่น ๆ หรือวิชาจากสาขาอื่น มาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
3. ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษายังไม่สามารถสะท้อนถึงการ เรียนรู้ด้วยตนเอง เนื่องด้วยเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลปัจจุบันมีหลากหลาย ทำให้ นักศึกษา เน้น การสืบ ค้น จาก แหล่งข้อมูลออนไลน์ แต่ขาดการวิเคราะห์ หรือทำความเข้าใจกับความรู้หรือข้อมูลที่ สืบค้นมา ทำให้นักศึกษาไม่เกิดทักษะทาง ปัญญาเท่าที่ควร - นักศึกษาไม่สามารถบรรยาย หรือ อธิบายความรู้ที่มี เพื่อถ่ายทอดไปยังคน อื่นได้เท่าที่ควร - นักศึกษายังไม่สามารถนำความรู้ที่มีไป ประยุกต์ใช้ในทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย เนื่องจาก ขาดการเชื่อมโยง องค์ความรู้ด้านการจัดการกับศาสตร์อื่น ๆ ได้เท่าที่ควร 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ การ ทำความเข้าใจ รวมถึงเข้าใจปัญหาและแก้ไขปัญหายังเป็น ระบบ - ประเมินจากความเข้าใจของผู้เรียนจากการแสดงความ คิดเห็นว่าอยู่บนหลักการ ทฤษฎีที่เรียนหรือไม่ - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลงาน เพื่อให้นักศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้ และนำเสนอผลงานที่ได้ จากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอยู่ และสามารถนำไปใช้ใน วิชาชีพได้ - เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ ทางปัญญา
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งกลุ่มนักศึกษาบางครั้งพบว่า กลุ่มที่มีผลการเรียนอ่อนมักจะไปอยู่ ร่วมกับกลุ่มเด็กเก่ง เช่น สมาชิก 3 คน มี นักศึกษาที่ผลการเรียนดี ที่เหลืออยู่ช่วย นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน ทำให้นักศึกษาในกลุ่มดังกล่าว ไม่ค่อยมีการ พัฒนาตนเองเท่าที่ควร - พบว่านักศึกษากลุ่มที่มีผลการเรียนดี ขาดการแบ่งความรับผิดชอบ หน้าที่ให้กับ เพื่อน ๆ ในกลุ่ม ส่งผลให้ไม่สามารถ 	<ul style="list-style-type: none"> - ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ทำงานเป็นทีม อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา มี การกำหนดเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามระดับผลการ เรียน เช่น นักศึกษาที่อยู่ในระดับดีให้อยู่กลุ่มเดียวกัน นักศึกษาที่อยู่ในระดับปานกลางสามารถอยู่ในกลุ่มเรียนดี และเรียนอ่อน ส่วนกลุ่มเรียนอ่อนก็จัดให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาสามารถแชร์ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจน การแบ่งหน้าที่ทำงานร่วมกัน และสามารถผลิตผลงานออกมา อย่างโดดเด่น เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานเพียงพอกับ ความสามารถของตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยเพื่อนคนที่ทำงาน หลักของกลุ่ม

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	สะท้อนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีมได้เท่าที่ควร	- กำหนดให้แต่ละรายวิชามีการประเมินการมีส่วนร่วมกันในการ ทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน บทบาท ของผู้เรียนในกลุ่ม
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษายังอยู่ในระดับที่ไม่ดี เท่าที่ควร จากกิจกรรมที่ให้นักศึกษาไป นำเสนอผลงานในงานจักรพงษ์วิชาการ และงานประชุมวิชาการต่าง ๆ กับตัวแทน บริษัทห้างร้านต่างชาติที่เข้ามาดูงาน นักศึกษาไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เท่าที่ควร เนื่องจากขาดความมั่นใจ - นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ การ สื่อสารในการนำเสนอผลงาน รวมทั้งการ ใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ - ความสามารถในการใช้สถิติ และการ แปลความหมายจากข้อมูลงานวิจัยหรือ บทความวิชาการต่าง ๆ ยังสามารถ ตีความได้ไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรเน้นให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานในบางรายวิชา เป็น ภาคภาษาอังกฤษ ตลอดจนสอดแทรกการวิเคราะห์ข้อมูล และกรณีศึกษาภาษาอังกฤษ และมีการประเมินผลการให้ คะแนนในส่วนนี้ - ในทุกรายวิชาควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมให้ นักศึกษาแสดงผลงาน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น วิธีการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานสู่บุคคลอื่นได้ - ในบางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนควรมีการบูรณาการหรือ ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอ่านบทความวิจัย หรือวิเคราะห์ การแปลความหมายทางสถิติเพิ่มขึ้น - อาจารย์ผู้สอนควรมุ่งเน้นการประเมินลักษณะการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลที่ได้รับความ นิยมนในปัจจุบัน
6. ทักษะการ ปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศนั้น ทางสาขามีการส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึกใช้งานในรายวิชาที่มีการ ปฏิบัติโดยสม่ำเสมอ แต่การใช้งาน เครื่องมือดังกล่าวยังไม่เพียงพอต่อการ นำไปพัฒนางานและใช้ในการประกอบ อาชีพ ซึ่งผู้สอนมีการแนะนำให้นักศึกษา เรียนรู้เครื่องมือที่จำเป็นอื่นๆ นอก ห้องเรียน แต่ยังไม่พบว่านักศึกษายังให้ ความสำคัญกับการศึกษานอกห้องเรียน อยู่ในสัดส่วนที่น้อย เนื่องจากนักศึกษา เห็นว่าการเรียนรู้เครื่องมือและเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมอบหมายเป็นใบงานเพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้เครื่องมือและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีการระบุเป็นข้อกำหนดเบื้องต้นในการพัฒนาระบบด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการนำไปพัฒนา ระบบงานและใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ไม่ได้นำมาใช้ในการทดสอบในรายวิชา โดยตรง	

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่0..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ0.....

เนื่องจากปีการศึกษา 2561 ไม่มีอาจารย์ใหม่

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

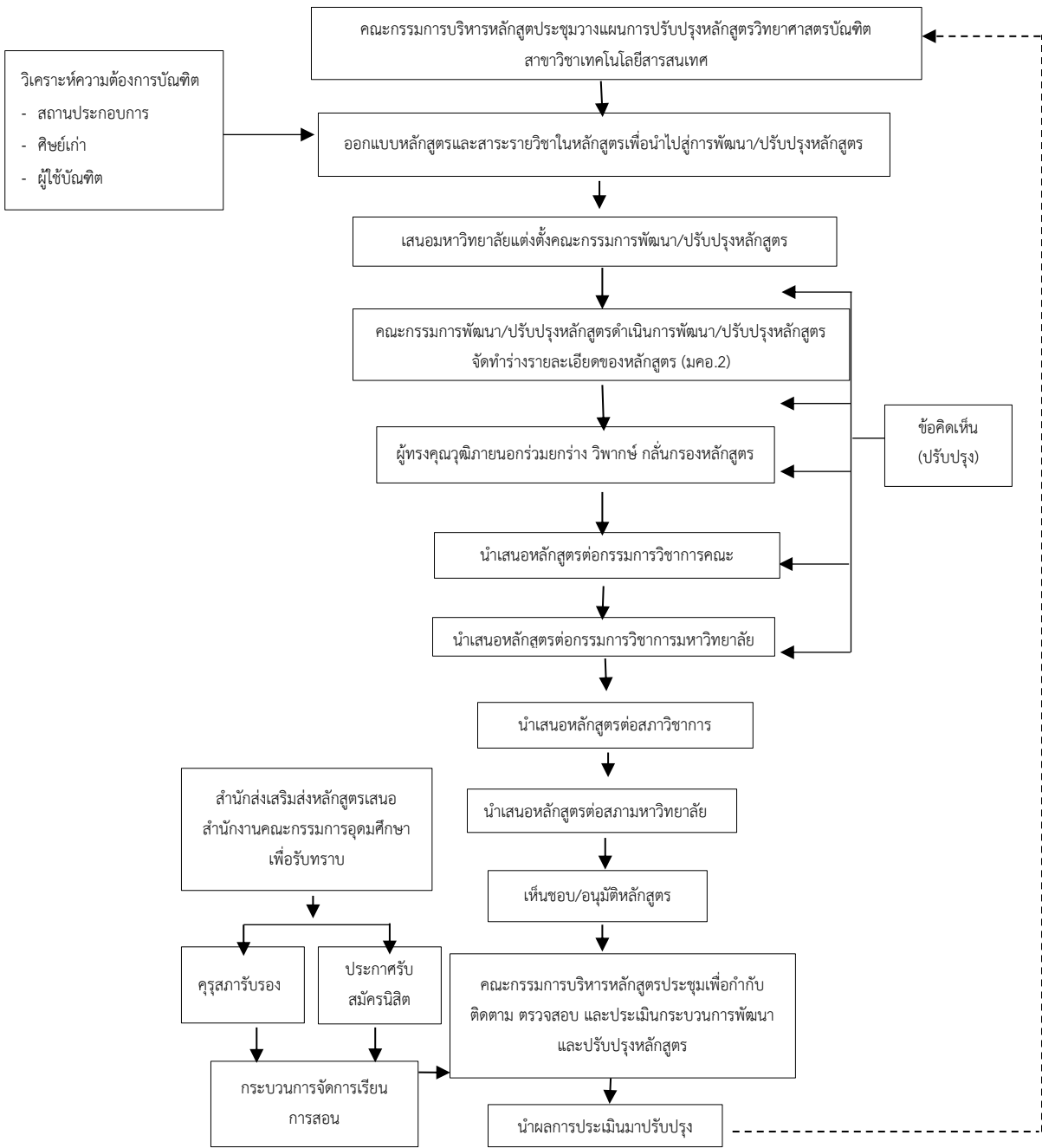
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “Internet of Things” (วันที่ 3-14 มิ.ย. 62) <i>(IT-2-07) สรุปรายงานการเข้ารับการ อบรม /ใบประกาศนียบัตรอบรมของ คณาจารย์</i>	2	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับ IoT เพื่อนำมาให้เกิด ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา “อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง” และ “โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ” รวมทั้ง การบริการวิชาการสู่สังคม
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 1 การเตรียมความ พร้อมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (วันที่ 14 มิ.ย. 62) <i>(IT-2-07) สรุปรายงานการเข้ารับการ อบรม /ใบประกาศนียบัตรอบรมของ คณาจารย์</i>	2	-	ได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านประกันคุณภาพ เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรเตรียมพร้อมต่อ การรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ได้
โครงการขับเคลื่อนเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) รุ่นที่ 2 หัวข้อเรื่อง การผลิตเอกสาร ประกอบการสอน/เอกสารการ	3	-	ได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบในการแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) รวมทั้งวิธีการผลิตเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารการ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
สอน/หนังสือ/ตำรา (คลินิก วิชาการ) (วันที่ 5 ก.ค. 62) (IT-2-07) สรุปรายงานการเข้ารับการ อบรม /ใบประกาศนียบัตรอบรมของ คณาจารย์			เอกสารการสอน/หนังสือ/ตำรา เพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ
โครงการสำหรับนักวิจัย การใช้งาน ระบบ NRMS Ongoing & Monitoring ในการติดตาม งบประมาณบูรณาการวิจัยและ นวัตกรรม (วันที่ 12 มิ.ย. 62) (IT-2-07) สรุปรายงานการเข้ารับการ อบรม /ใบประกาศนียบัตรอบรมของ คณาจารย์	3	-	ได้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ NRMS Ongoing & Monitoring เพื่อติดตาม งบประมาณบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมให้กับ อาจารย์ที่ทำโครงการวิจัย
โครงการการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคมและ การศึกษา (วันที่ 14-17 มีนาคม 62) (IT-4-02 สรุปรายงานการเข้ารับการ อบรมของบุคลากรสายสนับสนุน)	-	2	ได้รับความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ Smart home เปิด ปิดไฟอัตโนมัติ
โครงการการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน (วันที่ 28-31 มีนาคม 62) (IT-4-02 สรุปรายงานการเข้ารับการ อบรมของบุคลากรสายสนับสนุน)	-	2	ได้รับความรู้การพัฒนาเซตของผ่านระบบ คลาวด์

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ประเด็นที่ 1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร



ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2559 (หลักสูตรปรับปรุง) โดยได้มีกรรมการนโยบายจากมหาวิทยาลัย การผลิตบัณฑิตโดยเน้นทักษะทางด้านปฏิบัติการ การเก็บข้อมูลความต้องการการใช้งานบัณฑิต ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (IT-1-01 เล่มหลักสูตรปรับปรุง ปี 2559 ที่มีประทับตราสกอ. รับทราบ)

2. อาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุง โดยการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ ข้อมูลการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา ข้อมูลจากศิษย์เก่า และข้อมูลผลจากการใช้งานหลักสูตร พ.ศ. 2555 ที่ผ่านมา ประกอบกับข้อมูลผลการตรวจประเมินตนเองในปี พ.ศ. 2555 - 2558 เพื่อนำไปวิเคราะห์ออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษานั้น พบว่าสถานประกอบการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต แต่มีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางด้านการบริหารจัดการสารสนเทศ และทักษะทางด้านการสื่อสารมากขึ้น

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยสร้างจุดเด่นของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คือ เน้นให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ คือ ทางด้านทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติ

4. หลักสูตรมีการดำเนินงาน การยกย่อง การวิพากษ์ และการกลั่นกรองหลักสูตร โดยอ้างอิงตามขั้นตอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) โดยมีขั้นตอนการดำเนินปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศปรับปรุง พ.ศ. 2559 ดังนี้

1) ออกแบบ/พัฒนาหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ ข้อมูลการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา โดยจัดทำแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ความต้องการจากผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อประชุมพัฒนาหลักสูตร

3) ดำเนินการยกย่องหลักสูตร ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2558 โดยมีข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ ดังนี้

- ควรลดจำนวนรายวิชาเลือกในหลักสูตรลง เนื่องจากมีจำนวนวิชาเลือกมากเกินไป และบางรายวิชาที่ไม่ได้เปิด

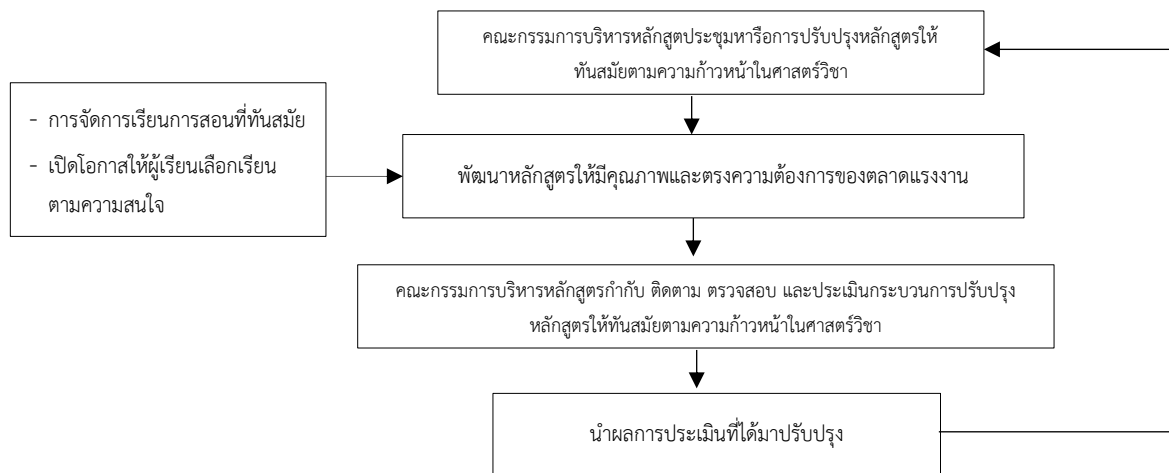
- ควรลดบูรพาวิชาลง เนื่องจากหลักสูตรเดิมมีบูรพาวิชาที่ต่อเนื่องกันเป็นจำนวนมาก

- ควรเพิ่มรายวิชาที่เน้นเพิ่มพูนทักษะทางด้านสื่อสาร การตลาด ให้มากขึ้น

4) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 20 ธันวาคม 2558 โดยมีข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

- ควรเพิ่มกลุ่มรายวิชาสำหรับรายวิชาโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ควรลดบูรพาวิชาลง เนื่องจากหลักสูตรเดิมมีบูรพาวิชาที่ต่อเนื่องกันเป็นจำนวนมาก
- 5) ดำเนินการกลั่นกรองหลักสูตร ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559
- 6) ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามข้อคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงวุฒิ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2559 (หลักสูตรปรับปรุง) ดังนี้
- ลดจำนวนรายวิชาเลือกในหลักสูตรลง เนื่องจากมีจำนวนวิชาเลือกมากเกินไป และบางรายวิชา ก็ไม่ได้เปิด
 - ลดบูรพาวิชาลง เนื่องจากหลักสูตรเดิมมีบูรพาวิชาที่ต่อเนื่องกันเป็นจำนวนมาก
 - เพิ่มรายวิชาที่เน้นเพิ่มพูนทักษะทางด้าน การสื่อสาร การตลาด ให้มากขึ้น
 - เพิ่มกลุ่มรายวิชาสำหรับรายวิชาโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) นำหลักสูตรเข้าสภาวิชาการ ในวันที่ 29 มีนาคม 2559
- 8) นำหลักสูตรเข้าสภามหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติ ในวันที่ 14 มิถุนายน 2559
- 9) สกอ. รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560
5. หลักสูตรดำเนินการเปิดรับสมัครนักศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559 (IT-1-01 เล่มหลักสูตรปรับปรุง ปี 2559 ที่มีประทับตราสกอ. รับทราบ)
6. ระหว่างดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีการรับฟังข้อความคิดเห็นจากสถานประกอบการเพื่อปรับปรุงหลักสูตร เช่น เมื่ออาจารย์ประจำสาขาได้ออกนิเทศสหกิจนักศึกษา จะทำการสอบถามและรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
7. มีการเตรียมการสำหรับ หลักสูตรปรับปรุง 2564 มีการออกแบบให้จำนวนหน่วยกิตรวม ลดเหลือ 126 หน่วยกิต มีการเพิ่มรายวิชาเลือกให้มากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและปรับให้ทันสมัยตามภาวะการณ์ปัจจุบัน (IT-4-03 ภาพถ่ายกิจกรรมการยกร่างและวิพากษ์ หลักสูตรปรับปรุง 2564)

ประเด็นที่ 2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ



1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้มีการเพิ่มรายวิชาทางการบริหารจัดการสารสนเทศ และทักษะทางการสื่อสาร การตลาด คือ วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และวิชาการตลาดดิจิทัล (แทนวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ได้ปรับเป็นวิชาในหมวดวิชาเลือก) ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3

3. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีหัวข้อ เนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ โดยมุ่งเน้นให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา มคอ. 3, มคอ. 4 ก่อนการเปิดภาคเรียน พบว่า ทุกรายวิชามีหัวข้อ เนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

4. สาขาวิชาได้จัดทำแบบสอบถามความต้องการของนักศึกษาในการเปิดรายวิชาเลือกต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่นักศึกษาเป็นหลัก และดูแนวโน้มของเทคโนโลยี trends ในปัจจุบัน โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ทำแบบสอบถามออนไลน์ ผลของการสำรวจความต้องการในการเปิดรายวิชาเลือกนั้น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการเรียน วิชาการ Database Design, Unix System Administrations, Computer Network Workshop, Application Development for Mobile Devices, Security ซึ่งสาขาวิชามีแผนจัดทำการศึกษาความต้องการในการเปิดรายวิชาเลือกในทุก ๆ ภาคการศึกษา (IT-4-05 แบบสำรวจเปิดขอวิชาเลือก) โดยอาจารย์ประจำในสาขาวิชาเมื่อมีการไปนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา จะทำการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการถึงความต้องการบัณฑิตในด้านใด เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาเปิดวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียนต่อไป

5. สาขาวิชามีการสอบถามสถานประกอบการและนักศึกษา ถึงขั้นตอนการประเมินผลกระบวนการจัดการฝึกงาน และสหกิจศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในปีการศึกษาถัดไป เมื่อนักศึกษาออกฝึกงาน/สหกิจศึกษา อาจารย์นิเทศทำการสอบถามสถานประกอบการและนักศึกษา จากข้อมูลการสัมภาษณ์ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ทางหลักสูตรควรประสานงานกับทางคณะ เพื่อเพิ่มการประชาสัมพันธ์ถึงขั้นตอนการติดต่อสถาน

ประกอบการ และกำหนดเวลาในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน ในการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกงาน รวมถึงควรเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา เช่น เพิ่มทักษะทางวิชาชีพ เฉพาะทาง ทักษะทางการนำเสนอ ผลงาน และทักษะทางด้านภาษา

6. ในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชามีการปรับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (IT-4-06 รายงาน สมอ.08) ซึ่งการปรับปรุง เนื้อหาประกอบด้วย หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ดังนี้

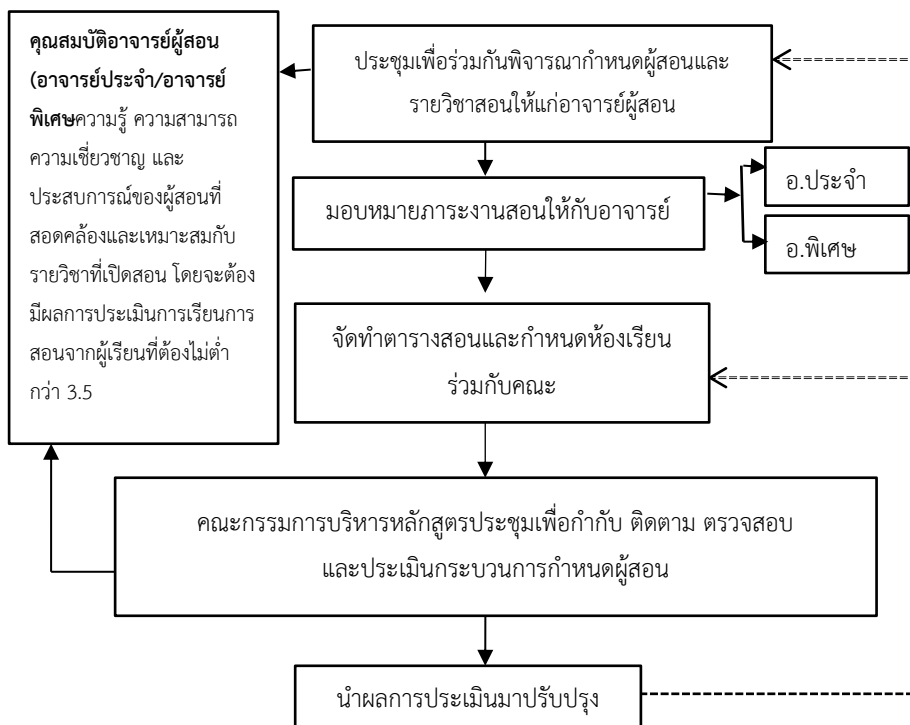
หมวดที่	หัวข้อ	รายละเอียดการปรับ
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	ข้อ 2 การดำเนินการหลักสูตร	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาเฉพาะ) ข้อ 2.1 คุณธรรม จริยธรรม	2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ
	ข้อ 2.2 ความรู้	2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้ สังเกตเห็นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก รวมทั้ง เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
	ข้อ 2.3 ทักษะทางปัญญา	2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางคอมพิวเตอร์ และศาสตร์ด้านต่างๆ รวมถึงมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	ข้อ 2 การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสนับสนุนให้อาจารย์สร้าง นวัตกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทักษะของ นักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ

หมวดที่	หัวข้อ	รายละเอียดการปรับ
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	<p>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>หลักสูตรมีกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การกำกับ ติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและการประเมินผลด้านทักษะปฏิบัติ ทักษะทางภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร)</p>
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	ข้อ 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>กระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น ให้พิจารณาจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนตามจุดประสงค์ของรายวิชาโดยใช้วิธีประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม การอภิปรายโต้ตอบ ทักษะปฏิบัติ และผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำมาพิจารณา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขอคำแนะนำ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาวิธีสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่มต่อไป</p>

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :4..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 1 การกำหนดผู้สอน



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน ดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะประชุมเพื่อหารือและพิจารณาร่วมกัน เกี่ยวกับการกำหนดผู้สอนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

- พิจารณารายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรปรับปรุง ปี 2559 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรปรับปรุง ปี 2555

- พิจารณาคุณสมบัติผู้สอนจากความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ตลอดจนผู้สอนต้องมีความรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ ความชำนาญที่หลากหลายจากผู้สอน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถมีมุมมองที่รอบด้านจากผู้สอนที่มีความรู้จริง และพิจารณาจากประวัติการสอน โดยจะต้องมีผลการประเมินการสอนจากผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (IT-4-07 ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา)

2. มอบหมายภาระงานสอนแก่อาจารย์ผู้สอน

- ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการวางระบบผู้สอน ให้ทั้งสองภาคการศึกษา มอบหมายภาระการสอนแก่อาจารย์ประจำทุกรายวิชา ไม่มีกำหนดภาระการสอนให้แก่อาจารย์พิเศษ เนื่องจากเกิดภาวะการณ์จำนวนนักศึกษาลดลง ส่งผลให้อาจารย์ประจำมีภาระการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ทั้งนี้ อาจารย์ประจำของสาขาวิชา ต่างมีประสบการณ์ความรู้สามารถ และเชี่ยวชาญในรายวิชาที่เคยมอบหมายให้แก่อาจารย์พิเศษ มอบกำหนดภาระการสอนให้แก่อาจารย์ประจำ ได้แก่ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดภาระงานสอนให้แก่ อ.วิภา ธนานันท์ และ รายวิชาประเด็นทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดภาระงานสอนให้แก่ อ.อุโฆษ แผลงประสพโชค (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

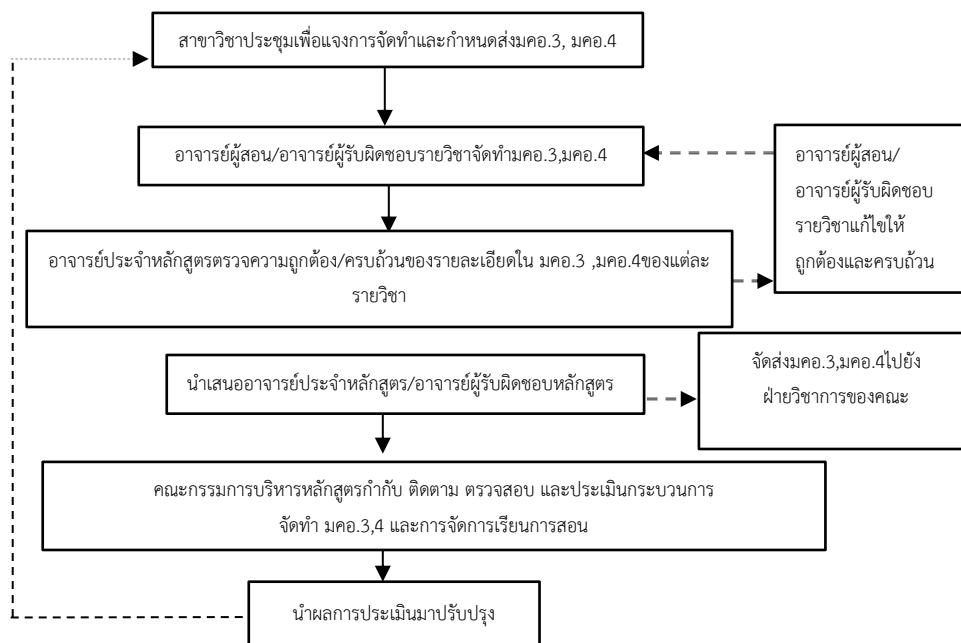
- มอบหมายภาระการสอนให้อาจารย์ผู้สอน โดยบางรายวิชากำหนดให้มีการสอนร่วมกัน ได้แก่ วิชาสหกิจศึกษา วิชาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลาย และอาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีการระบุสถานที่หรือช่องทางในการพบปะกับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดปีการศึกษา

- หลักสูตรเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากรในรายวิชาของตนเองได้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้แก่ วิชาสหกิจศึกษา โดยเชิญวิทยากรจาก บริษัท บริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด (มหาชน) หรือ MFEC มาให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน (IT-4-08 ภาพถ่ายกิจกรรมการบรรยายจากวิทยากร บ. MFEC จก.)

3. หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำ ได้แก่ อ.ธนพล พิงตัวเอง และ อ.พนา จันทิวาสน์ เป็นตัวแทนสาขา ร่วมจัดทำตารางสอนและกำหนดห้องเรียนกับทางคณะโดยพิจารณาจากบริบทของรายวิชา เนื่องจาก มีรายวิชาที่วิชาปฏิบัติจึงจำเป็นต้องใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน เพื่อจะได้นำผลไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป โดยในปีการศึกษา 2561 พบว่า กระบวนการกำหนดผู้สอนมีความเหมาะสม มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการให้เหมาะสมกับภาวะการณ์ในปัจจุบัน มีการวางระบบผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะด้านให้นักศึกษาอีกด้วย (IT-4-07 ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา) แต่ยังพบปัญหาด้านห้องเรียนในด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ที่มีสภาพเก่า หรือชำรุดจนใช้งานไม่ได้

ประเด็นที่ 2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยมีการวางแผนปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้สอน ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยหลักสูตรเห็นความสำคัญต่อการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีทันสมัยเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียน ตลอดจนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

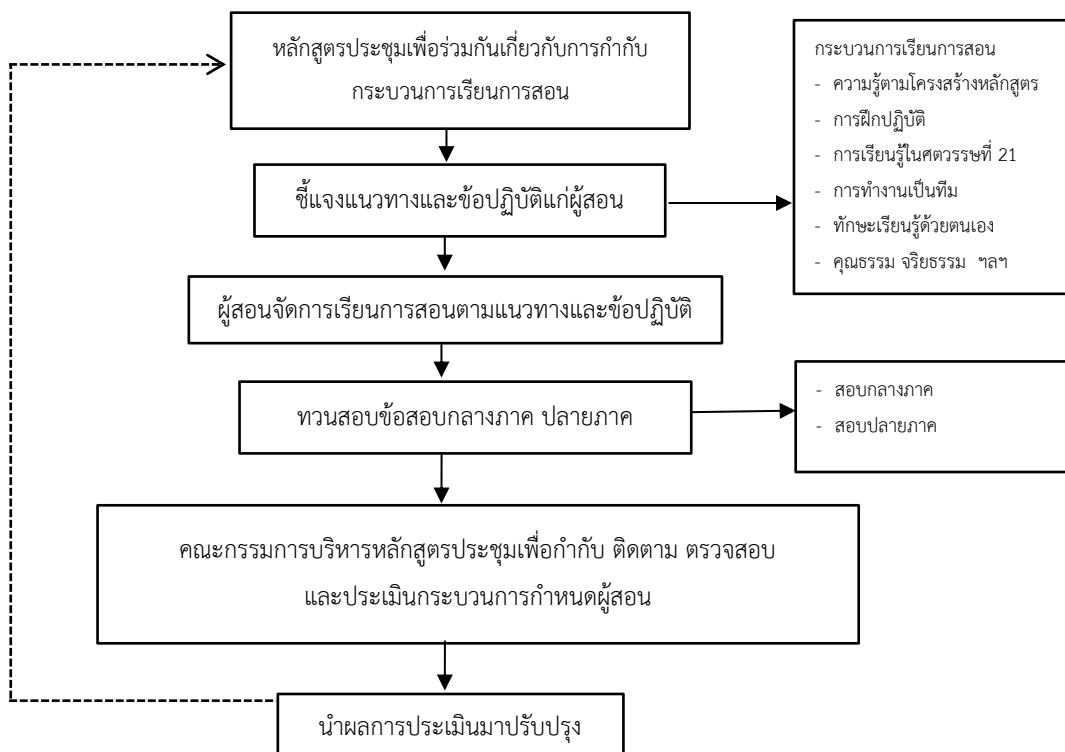
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้จัดทำและจัดส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาภายใน 7 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา โดยทางสาขาวิชามีการปรับปรุงกระบวนการด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยหัวหน้าสาขาฯ ได้เปิดห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google classroom เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ผู้สอนได้ทำการจัดส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ได้ตลอดเวลาและจากทุกสถานที่ พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกท่านจัดส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ได้ตามเวลาที่กำหนด (IT-4-03 ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom วิชา มคอ.) (IT-4-09 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561)

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 3 และ มคอ. 4 หากถูกต้องจะส่งต่อไปให้กับฝ่ายวิชาการของคณะ แต่หากมีข้อผิดพลาดจะส่งกลับคืนแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการทำการแก้ไข (IT-4-10 ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561)

4. เมื่อเปิดภาคการศึกษา พบว่า อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ. 4) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา

5. คณะบริหารหลักสูตรร่วมกันกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ อาจารย์ผู้สอนมีการจัดการ มคอ.3 และ มคอ. 4 สอดคล้องตามจุดประสงค์รายวิชา มีการกำหนดการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ จัดส่ง มคอ.3 และ มคอ. 4 ภายในเวลา 7 วันก่อนเปิดปีการศึกษา ร้อยละ 100 และมีการชี้แจงรายละเอียดวิชาให้แก่ผู้เรียนทราบตั้งแต่ครั้งแรกที่มีการจัดการเรียนการสอนของวิชานั้น ๆ

ประเด็นที่ 3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ. 3 มคอ. 4 ที่มีกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้สอนมีการปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ครั้งแรกที่พบนักศึกษา

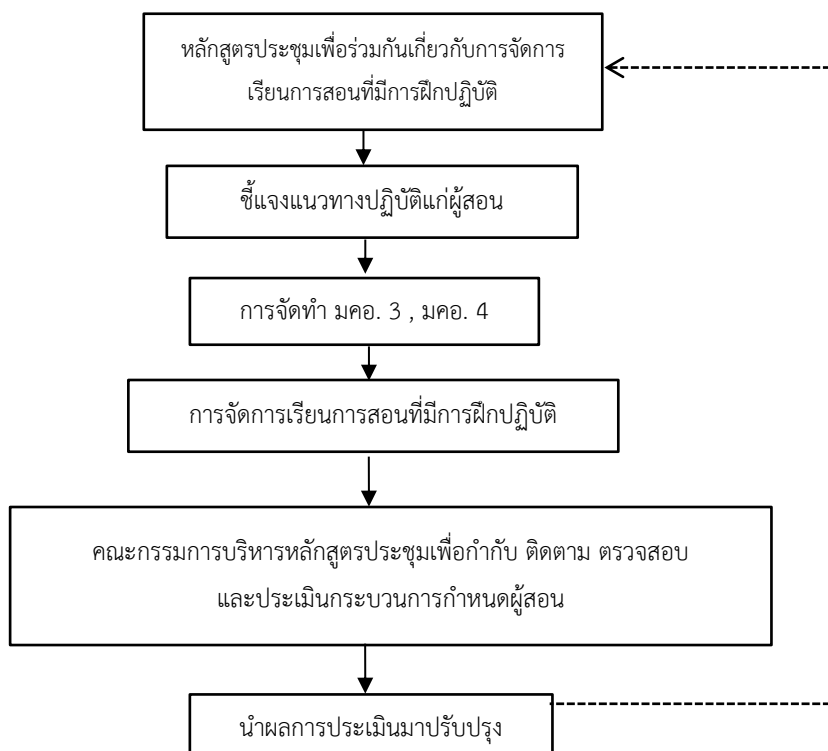
4. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนสอนที่เน้นการสอนหลากหลายรูปแบบด้วยวิธีการใหม่ๆ โดยมีการใช้สื่อและเครื่องมือสมัยใหม่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้ Kahoot มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และได้มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามรูปแบบการเรียนในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการจัดห้องเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Google Classroom, Facebook Group เพื่อให้ศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถรู้เรียนได้จากทุกที่ทุกเวลา และจากทุกสถานที่ อีกทั้งยังทำผู้เรียนทราบข่าวสารของรายวิชาได้ตลอดเวลา

5. อาจารย์ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม มีการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ เพิ่มทักษะในการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

6. หลักสูตรมีการทวนสอบข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาคด้วยการสุ่มเลือกรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1 สุ่มเลือกทั้งสิ้น 12 รายวิชา จากวิชาที่เปิดสอน 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ ในภาคการศึกษาที่ 2 สุ่มเลือกทั้งสิ้น 11 รายวิชา จากวิชาที่เปิดสอน 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 36.66 ผลการทวนสอบพบว่า ทุกวิชารูปแบบข้อสอบที่หลากหลายและความเหมาะสม มีเนื้อหาข้อสอบและสัดส่วนการประเมินที่ความสอดคล้อง มคอ. 3 ข้อสอบมีการวัดความรู้ ความจำ ความเข้าใจ แต่บางรายวิชามีข้อสอบมากเกินไป ซึ่งอาจจะให้นักศึกษาทำข้อสอบไม่ทันภายในเวลา 2.30 ชั่วโมง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงขอให้ปรับเปลี่ยนข้อสอบในรายวิชาดังกล่าว (IT-4-11 สรุปผลการทวนสอบข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค)

7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามระบบและกลไกในการกำกับกระบวนการเรียนการสอนที่หลักสูตรได้วางไว้ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ประเด็นที่ 4 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการฝึกปฏิบัติ และมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำโครงการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาอย่างลึกซึ้ง (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)
2. การจัดการเรียนการสอนของสาขาเน้นการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา โดยบางรายวิชาแม้จะเป็นรายวิชาบรรยาย แต่อาจารย์ผู้สอนก็มีสอดแทรกการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาเช่นกัน เช่น วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่ได้สอนให้นักศึกษาได้สร้างรายงานสำหรับผู้บริหารด้วยโปรแกรม Microsoft Power BI และวิชาการตลาดดิจิทัล ที่ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์รวมทั้งเครื่องมือทางการตลาดอีกด้วย
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ. 3 มคอ. 4 ที่มีการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ
4. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา มีผลในเชิงประจักษ์ ดังนี้

รายวิชา	กิจกรรมสอดแทรกในรายวิชา	ผลที่เกิด
- การตลาดดิจิทัล	ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำธุรกิจจำลองด้านการตลาดดิจิทัล ผู้เรียนมีการวิเคราะห์สินค้า การสร้างเครื่องมือในการซื้อ	ผู้เรียนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และมีความรู้รอบด้านเกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล อีกทั้งยังสร้างรายได้จริงแก่ผู้เรียน มีร้านค้าจริงที่

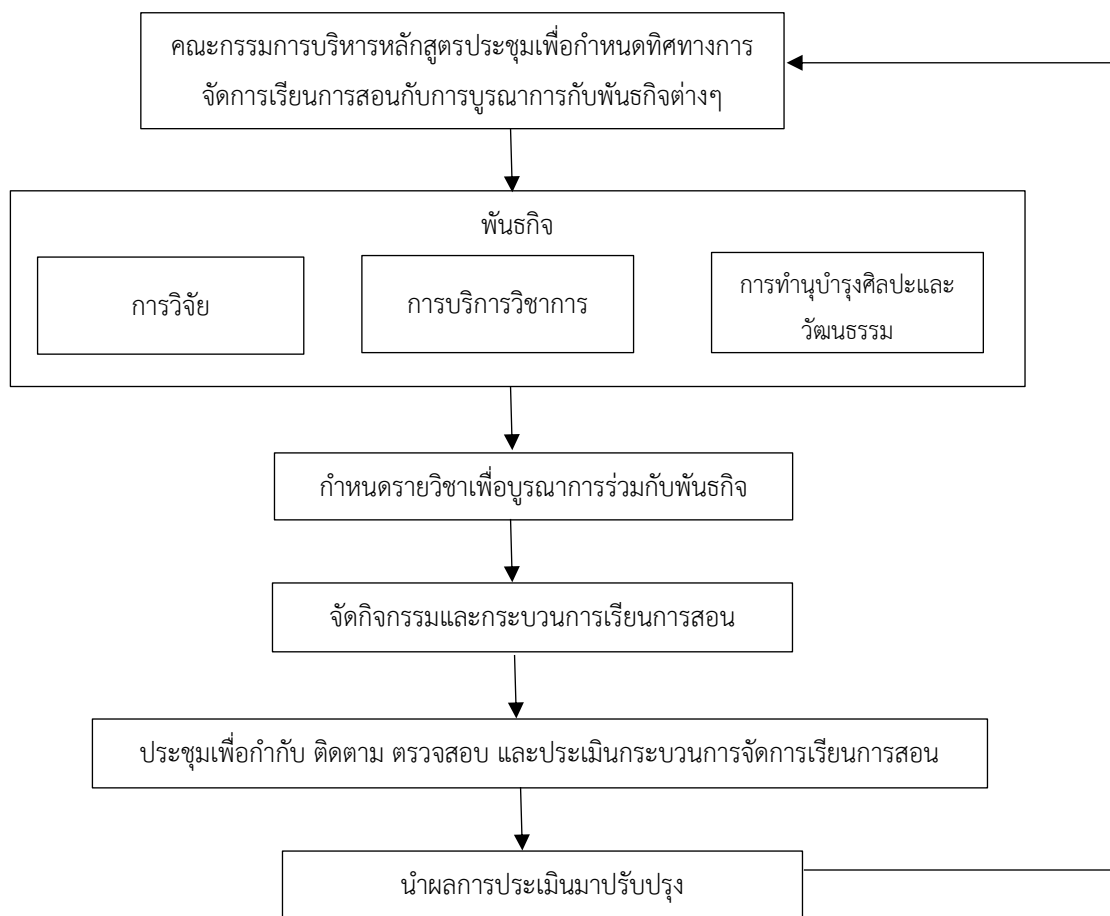
รายวิชา	กิจกรรมสอดแทรกในรายวิชา	ผลที่เกิด																												
(IT-4-12 ภาพถ่าย กิจกรรมวิชาการตลาด ดิจิทัล)	ขาย ตลอดจนมีร้านค้าออนไลน์ และเกิดการ ธุรกรรมการซื้อขายจริง	สามารถประกอบอาชีพได้หลังจากเรียนจบ รายวิชา																												
- การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 1 - การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 2 - การเขียนโปรแกรมเว็บ	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการปฏิบัติ โดยมี การจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการ (LAB) ที่มีเครื่องมือและโปรแกรมที่เพียงพอ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักสืบค้นคำสั่งต่างๆ ตลอดจนวิธีการแก้ไขปัญหา error ได้ด้วย ตนเอง	ผู้เรียนได้เรียนจากวิธีการสอนที่หลากหลาย เข้าใจทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เกิดทักษะการ เรียนด้วยตนเอง																												
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์และคอมพิวเตอร์ - การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ - การเขียนโปรแกรมเว็บ (IT-4-13 ตัวอย่างผลงาน โครงการที่มีการบูรณาการ ร่วมระหว่างรายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 2)	ผู้สอนนำผลการสัมภาษณ์นักศึกษา ปี การศึกษา 2560 พบว่า การมอบหมาย โครงการที่มีการบูรณาการร่วมกันในหลาย วิชาเกิดผลดีกับนักศึกษา กล่าวคือ นักศึกษา มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เกิดความคิดรวบ ยอด มีทักษะการทำงานแบบบูรณาการใน ภาพรวมของศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กันและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา อี กทั้ง ทำให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการ เวลาและลดภาระงานของตนเอง จึงถือว่า เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร ในปี การศึกษา 2560 จึงดำเนินการตามแนว ปฏิบัติเดิม คือ มอบหมายโครงการพัฒนา เว็บไซต์ที่มีการบูรณาการร่วมกันใน 3 วิชา ให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะ ด้านการปฏิบัติตามพื้นฐาน ปฏิบัติงานตาม ความถนัดและความสนใจ มีความเข้าใจ เนื้อหาได้ดีขึ้นเมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้ง เกิดทักษะการเรียนด้วยตนเอง เกณฑ์การให้คะแนนการพัฒนาเว็บไซต์ <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้อการให้คะแนน</th> <th>SA</th> <th>Web</th> <th>HCI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การทำงานของระบบ</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>การออกแบบฐานข้อมูล</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>เอกสาร/คู่มือการพัฒนา ระบบ</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>การนำเสนอ/การตอบ คำถาม</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรวม</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อการให้คะแนน	SA	Web	HCI	การทำงานของระบบ	30	40	15	การออกแบบฐานข้อมูล	0	30	0	การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้	20	0	65	เอกสาร/คู่มือการพัฒนา ระบบ	30	20	0	การนำเสนอ/การตอบ คำถาม	20	10	20	คะแนนรวม	100	100	100
หัวข้อการให้คะแนน	SA	Web	HCI																											
การทำงานของระบบ	30	40	15																											
การออกแบบฐานข้อมูล	0	30	0																											
การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้	20	0	65																											
เอกสาร/คู่มือการพัฒนา ระบบ	30	20	0																											
การนำเสนอ/การตอบ คำถาม	20	10	20																											
คะแนนรวม	100	100	100																											
- ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ - วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (IT-4-14 ตัวอย่างผลงาน โครงการที่มีการบูรณาการ ร่วมระหว่างรายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 3)	สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีการมอบหมาย โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มี การบูรณาการร่วมกันใน 2 รายวิชา คือ วิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์ ซึ่งทำให้ผลดีกับ นักศึกษา กล่าวคือ นักศึกษามีความเข้าใจ อย่างลึกซึ้ง เกิดความคิดรวบยอด มีทักษะ การทำงานแบบบูรณาการในภาพรวมของ ศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา อีกรทั้ง ทำใ้ นักศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาและลด	ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะ ด้านการปฏิบัติตามพื้นฐาน ปฏิบัติงานตาม ความถนัดและความสนใจ มีความเข้าใจ เนื้อหาได้ดีขึ้นเมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้ง เกิดทักษะการเรียนด้วยตนเอง เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาระบบสารสนเทศ <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้อการให้คะแนน</th> <th>SE</th> <th>MIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การทำงานของระบบ</td> <td>40</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>เอกสาร/คู่มือพัฒนาระบบ</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>การนำเสนอ</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>การตอบคำถาม</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อการให้คะแนน	SE	MIS	การทำงานของระบบ	40	30	เอกสาร/คู่มือพัฒนาระบบ	20	30	การนำเสนอ	20	20	การตอบคำถาม	20	20													
หัวข้อการให้คะแนน	SE	MIS																												
การทำงานของระบบ	40	30																												
เอกสาร/คู่มือพัฒนาระบบ	20	30																												
การนำเสนอ	20	20																												
การตอบคำถาม	20	20																												

รายวิชา	กิจกรรมสอดแทรกในรายวิชา	ผลที่เกิด		
		คะแนนรวม	100	100
	ภาระงานของตนเอง จึงถือว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561			
- เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์2 - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - ปฏิบัติการเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์	ผู้สอนกำหนดกิจกรรมสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริง เพื่อฝึกผู้เรียนตามตามแนวทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ คือ การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	ผู้เรียนมีเข้าใจมากขึ้น สามารถปฏิบัติและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		
- โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT-4-15 Google classroom วิชาโครงการฯ)	ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาเลือกข้อที่สนใจและมีความถนัดมาออกแบบ พัฒนาผลงานให้เป็นไปตามหลักการของการพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าของโครงการ	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามถนัดและความสนใจร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการบัณฑิตสามารถทำงานทำด้วยผลงานโครงการของตนเองได้ อีกทั้งยังสามารถนำผลงานของตนเองไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติได้อีกด้วย		
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - สหกิจศึกษา (IT-4-16 แบบรายงานและภาพถ่ายการนิเทศสหกิจ)	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสมัครใจ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกและสมัครงานสถานการด้วยตนเอง โดยหลักสูตรได้พิจารณาสถานประกอบการที่จะให้นักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้วย มีการกำหนดอาจารย์นิเทศ และกำหนดพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ	ผู้เรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากสถานประกอบ จึงมีการว่าจ้างให้ทำงานต่อในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน แสดงให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและความเข้มแข็งของหลักสูตร		
		ชื่อ-สกุล	สถานประกอบการ	
		นายอารีพิน เหล็กดี	บ.โกลบเทค จก.	
		นายพรพิสุทธิ์ สุ่มังสะ	บ.โกลบเทค จก.	
		นายอนุภา สุปรียาภรณ์	บ. คอร์ โซลูชั่น จก.	
		น.ส.ชญานุช ทองสุขมาก	บ.Techcons biz จก.	
		น.ส. แพรว ลากภิญโญ	บ.Techcons biz จก.	
		นายชนาธิป เอ่งฉ้วน	บ. เอ็ม เอฟ อี ซี จก.(มหาชน)	
- อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (IT-3-02 ภาพถ่ายบริการวิชาการ)		ผู้เรียนได้นำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ชุมชนในโครงการบริการวิชาการ		

รายวิชา	กิจกรรมสอดแทรกในรายวิชา	ผลที่เกิด
- ทุกรายวิชา (IT-3-12 ประกาศผลสอบ ITPE)	ผู้สอนประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้สมัครสอบ ITPE เนื่องจาก หลักสูตรได้ร่วมมือกับ สถาบันพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ (สวทช.) ในการเป็นศูนย์สอบ โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที (Information Technology Professional Examination : ITPE) โดยจัดสอบ 2 ครั้ง คือ วันที่ 25 มีนาคม 2561 และวันที่ 28 ตุลาคม 2561 ในการสอบที่ผ่านมา โดยมีการเสริมแรงด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียม การสอบแก่นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์	ผู้เรียนได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานวิชาชีพไอที (Information Technology Professional Examination : ITPE) จำนวน 10 คน

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ พบว่า หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติที่เป็นไปตามระบบและไกที่วางไว้ และมีผลเชิงประจักษ์ จึงควรยึดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ควรดำเนินการในปีการศึกษาถัดๆ ไป

ประเด็นที่ 5 การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี



ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกในการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจต่างๆ ให้ครอบคลุมพันธกิจใน 3 ด้าน ได้แก่ บูรณาการกับการวิจัย บูรณาการกับการบริการวิชาการ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยตรวจสอบโครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2. อาจารย์ประจำหารือร่วมกันเพื่อกำหนดรายวิชาที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนต่อการบูรณาการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

3. อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับพันธกิจทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

3.1 ด้านการวิจัย

รายวิชา : **โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ลักษณะการบูรณาการ : จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะสอนวิธีการเขียนบทความวิจัย นำข่าวสารงานประชุมวิชาการ มีเสริมแรงด้วยการเพิ่มเกรด โดยในปีการศึกษา 2561 มีบทความวิจัยที่นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทั้งสิ้น 5 บทความ (IT-3-15 บทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของนักศึกษา) ได้แก่

ชื่อผลงาน	ชื่อผู้แต่ง	การประชุมวิชาการ	วันที่ / สถานที่เผยแพร่
การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการพนักงานนวดบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ (น. 274-279)	เสาวคนธ์ หอมสุด, ณัฐฐา จีวใจธรรม, และณัฐนันท์ ปานสมุทร	การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT 10 th)	วันที่ 23-25 ตุลาคม 2561 / ขอนแก่น
เว็บแอปพลิเคชันช่วยประเมินการเป็นโรคหัวใจ (น. 316-320)	จิตรลดา กุหลาบทอง, ชิชณสุรศักดิ์ เดชพงษ์, และธนพล พึ่งตัวเอง	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC)	วันที่ 22 – 24 มีนาคม 2562 / เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
การประเมินดัชนีมวลกายด้วยใบหน้าโดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงลึก (น. 333-339)	โซพิเยย เซ็นติมา, วรสิทธิ์ธำ จำปาแดง, และ ธนพล พึ่งตัวเอง	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC)	วันที่ 22 – 24 มีนาคม 2562 / เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
แอปพลิเคชันกระเป๋าเงินดิจิทัลสำหรับร้านกาแฟ	พุทธิชัย บุญชุม, ชัยภัทร รูปช้าง, ชุมพล โมฆรัตน์, และพิชัย จอดพิมาย	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 7 (AUCC)	วันที่ 22 – 24 มีนาคม 2562 / เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
ระบบหุ่นยนต์โต้ตอบเพื่อการเพาะปลูกเห็ดนางฟ้าด้วยเทคโนโลยีแฮททอป (น. 1455-1463)	เดชชนิน ธงอาสา, ณัฐฐา เพชรวิเศษ, และ ชุมพล โมฆรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต ครั้งที่ 4 (SDNC 2019)	วันที่ 14 มิถุนายน 2562 / กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3.2 ด้านการบริการวิชาการ

สาขาวิชาฯ มีโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2561 คือ โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคม การศึกษา และเศรษฐกิจชุมชน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการของชุมชน กิจกรรมที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคมและการศึกษา และ กิจกรรมที่ 3 การ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ทั้ง 3 กิจกรรมมีการนำนักศึกษาเข้าร่วมด้วยโดยการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม	รายวิชาที่บูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ
<p>กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการของชุมชน อ. พระ ประ แดง จ. สมุทรปราการ ในวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>(IT-3-02 ภาพถ่ายกิจกรรมบริการวิชาการ) (IT-4-01 มคอ.5 วิชาการตลาดดิจิทัล และวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ)</p>	<p>- วิชาการตลาดดิจิทัล - วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ</p>	<p>สาขาวิชาฯ มีการประชุมสัมมนากับคนในชุมชนบางน้ำผึ้ง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และร่วมกันระดมสมองเกี่ยวกับความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้สาขาวิชาฯ ถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ชาวบ้านที่เป็นเกษตรกร ต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน IoT เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรของตนเอง ส่วนชาวบ้านที่เป็นเจ้าของธุรกิจและมีผลิตภัณฑ์ของตนเอง ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์สินค้าเพื่อเพิ่มยอดขายของตนเอง อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมตามความต้องการของชุมชนที่ได้ลงพื้นที่ไปสำรวจ โดยจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติใน 3 หัวข้อ ให้แก่ชาวบ้านและนักเรียนในพื้นที่ชุมชนบางน้ำผึ้ง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ จากนั้น นักศึกษาทั้งสองรายวิชาจึงนำความรู้ที่ไปถ่ายทอดมาประยุกต์กับโครงงานของตนเองในรายวิชาดังกล่าว</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสังคมและการศึกษา ในวันที่ 14-17 มีนาคม 2562</p> <p>(IT-3-02 ภาพถ่ายกิจกรรมบริการวิชาการ) (IT-4-01 มคอ.5 วิชาอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง)</p>	<p>- วิชาอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในรายวิชาอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ร่วมกันออกแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ในหัวข้อ “Smart Home ระบบควบคุมการเปิดปิดไฟฟ้าผ่านสมาร์ตโฟน” โดยจัดการอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนใน 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มชาวบ้านที่เป็นผู้ประกอบการ ผู้สนใจ รวมถึงผู้ว่างงาน และ กลุ่มนักเรียนในพื้นที่ชุมชนบางน้ำผึ้ง อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ จากนั้น นักศึกษาจึงนำความรู้ที่ไปถ่ายทอดมาประยุกต์กับโครงงานของตนเองในรายวิชาดังกล่าว</p>

กิจกรรม	รายวิชาที่บูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ
<p>กิจกรรมที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ในวันที่ 14-17 มีนาคม 2562</p> <p>(IT-3-02 ภาพถ่ายกิจกรรมบริการวิชาการ)</p> <p>(IT-4-01 มคอ.5 วิชาการตลาดดิจิทัล และวิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่)</p>	<p>- วิชาการตลาดดิจิทัล</p> <p>- วิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในรายวิชาการตลาดดิจิทัล วิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ และวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ร่วมกันออกแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ใน 2 หัวข้อ คือ 1) อบรมหัวข้อ “การพัฒนาและออกแบบป้ายฉลากสินค้า” และ 2) หัวข้อ “การพัฒนาเซตบอทสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว” โดยจัดการอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนใน 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มชาวบ้านที่เป็นผู้ประกอบการ ผู้สนใจ รวมถึงผู้ว่างงาน และ กลุ่มนักเรียนในพื้นที่ชุมชนบางน้ำผึ้ง อ. พระประแดง จ.สมุทรปราการ จากนั้น นักศึกษาทั้งสามรายวิชาจึงนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดมาประยุกต์กับโครงการของตนเองในรายวิชาดังกล่าว</p>

3.3 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชา มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

โครงการ	รายวิชาที่บูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ
<p>โครงการศิลปวัฒนธรรมไทย Generations Z ตอนเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยในยุคดิจิทัล และสร้างเสน่ห์ ด้วยกิริยาด้วยกิริยามารยาทแบบไทย</p> <p>(IT4-01 มคอ.5 วิชาเทคโนโลยีเว็บ)</p>	<p>- วิชาเทคโนโลยีเว็บ</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเทคโนโลยีเว็บได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการที่จัดโดยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีในโครงการ “ศิลปวัฒนธรรมไทย Generations Z ตอนเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยในยุคดิจิทัล และสร้างเสน่ห์ด้วยกิริยาด้วยกิริยามารยาทแบบไทย” เพื่ออบรมสัมมนาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยในยุคดิจิทัล และสร้างเสน่ห์ด้วยกิริยาด้วยกิริยามารยาทแบบไทย จากนั้น จึงนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ มาออกแบบ prototype เว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ “เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยในยุคดิจิทัลของคน Generations Z”</p>

4. สาขาวิชา มีการบริการวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในหัวข้อ “Sharing and Learning Knowledge to Develop the Potential of Business and Information Technology in ASEAN” ในวันที่ 18-20 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดหนองคาย (IT-4-17 ภาพถ่ายกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว)

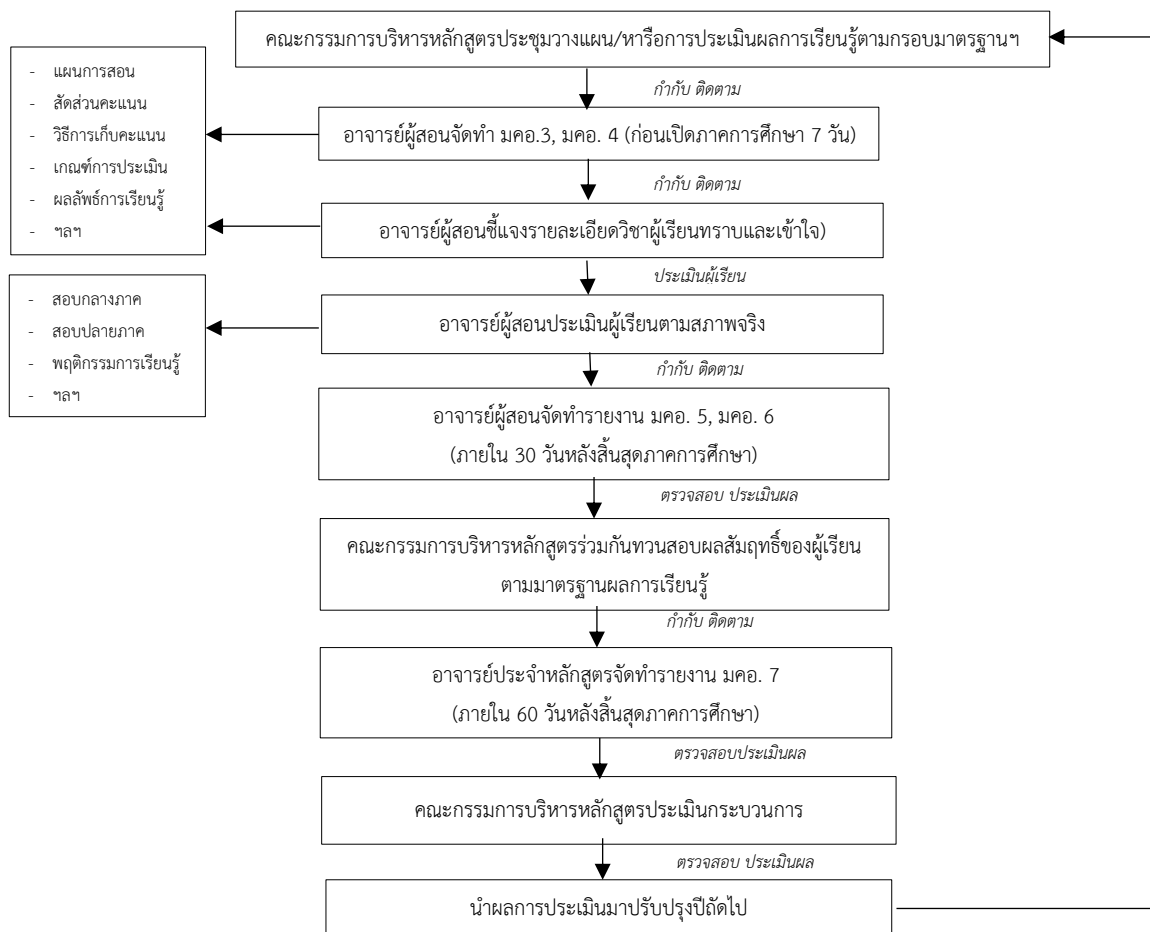
5. สาขาวิชา มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนบางน้ำผึ้ง จนทำให้เกิดเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา โดยโรงเรียนวัดทรงธรรมมีการจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต โดยจะมีการขอความร่วมมือร่วมกับสาขาวิชาเพื่อจัดทำหลักสูตร รวมทั้งการเป็นที่ปรึกษาในโครงการพัฒนานวัตกรรมประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (ENnovation School) ที่มีการประเมินโครงการโดยการไฟฟ้านครหลวง (IT-2-03) ภาพถ่ายการประชุมโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Ennovation school)

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินกระบวนการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี พบว่า สาขาวิชามีการดำเนินการบูรณาการกับพันธกิจครบถ้วนทั้ง 3 ด้านและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงให้ยึดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้สาขาวิชาได้ดำเนินการในปีการศึกษาถัดๆ ไป

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 :4..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ และประเมินหลักสูตร



ประเด็นที่ 1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนและหารือเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้มีการประเมินผลผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 6 โดเมน (Domain) ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้าน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติ (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2. อาจารย์ผู้สอนประเมินของผู้เรียนสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ดังนี้

- การสอบกลางภาค และปลายภาค (ข้อสอบปรนัย และอัตนัย)
- การบ้าน/งานที่มอบหมาย
- การสอบปากเปล่า
- โครงการรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนมีจัดทำรายงาน มคอ.5, มคอ.6 และจัดส่งภายใน 30 วัน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยสาขาวิชา ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในด้านการจัดการเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดส่งผ่าน Google classroom (IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยมีนโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

4.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping สำหรับแต่ละรายวิชา ข้อที่เป็นการวัดผลเชิงปฏิบัติ (จุดดำ) ให้ผู้สอนระบุวิธีการประเมินที่มีการให้คะแนนอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- การให้คะแนนใบงาน
- การเข้าชั้นเรียน
- การทดสอบย่อย
- โครงการรายวิชา

4.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping สำหรับแต่ละรายวิชา ข้อที่เป็นการวัดผลเชิงทฤษฎี (จุดขาว) ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่ไม่เคร่งครัดมากนัก ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การนำเสนอโครงการในชั้นเรียน
- การตอบคำถาม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ

ผลการทวนสอบรายวิชา ในปีการศึกษา 2561 (IT-4-10 ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561) มีดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวนวิชาที่เปิดสอน	จำนวนวิชาที่ทวนสอบ	ร้อยละวิชาที่ทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
1/2561	30	8	26.67	มีความสอดคล้องทุกรายวิชา
2/2561	30	8	26.67	มีความสอดคล้องทุกรายวิชา

จากการทวนสอบพบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 พบว่ามีความสอดคล้องทุกรายวิชา นอกจากนี้ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการปรับปรุงการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping สำหรับแต่ละรายวิชา โดยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทวนสอบด้วยการให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิตลอดจนผลงานทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การกำหนดวิธีการประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 โดเมน เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจในการระบุวิธีการสอนที่เหมาะสมในแต่ละด้าน ทางสาขาวิชาได้มีการพัฒนากระบวนการแนะนำเทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบ มคอ. กำหนดช่องทางเข้าถึงคลังความรู้ออนไลน์ผ่านช่องทาง ดังนี้ เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย/คณะ ทางอีเมล Google classroom Google drive และช่องทางอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการเลือกเทคนิคการประเมินให้มีความสอดคล้องยิ่งขึ้น ส่งผลให้การจัดทำ มคอ.3 ในส่วนของการระบุวิธีการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบ มคอ. เพื่อให้ผู้สอนสามารถระบุวิธีการประเมินดังกล่าวได้ถูกต้องยิ่งขึ้น (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) (IT-4-10 ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561)

ประเด็นที่ 2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ในปีการศึกษา 2561 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษานั้น ทางสาขาวิชา ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนที่ได้ระบุไว้ในเอกสาร มคอ.3, มคอ.4 ในส่วนของเทคนิคการประเมินผลผู้เรียนผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้านและแต่ละข้อว่าผู้สอนได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวครบถ้วนหรือไม่

2. หัวหน้าสาขาวิชาฯ มอบให้นโยบายให้อาจารย์ผู้สอนควรเลือกใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือในการประเมินควรมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ควรมีทั้งแบบปรนัยและอัตนัย การบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน โครงการรายวิชา สอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น

3. สาขาวิชาฯ มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชาโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้ประเมินจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนโดยใช้วิธีการเสริมแรงให้กับนักศึกษา โดยกรรมการสอบโครงการแต่ละท่านมีการให้คะแนนทุกคนแล้วนำคะแนนทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อใช้ในการตัดคะแนน ประกอบกับนักศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ภายในปีการศึกษานั้นจะได้ค่าระดับคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิมหนึ่งประจุ เช่น ตัดคะแนนแล้วนักศึกษาได้คะแนนระดับ B+ ถ้ามีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการนักศึกษาจะได้คะแนนระดับ A เป็นต้น ประกอบกับการประเมินที่สามารถสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมด้วย ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษามีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยมีผลงานตีพิมพ์ทั้งสิ้น จำนวน 5 ผลงาน ในงานประชุมวิชาการ 3 การประชุม (IT-3-15 ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของนักศึกษา)

4. หลักสูตรได้ทำความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในการเป็นศูนย์สอบโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที (Information Technology Professional Examination : ITPE) ซึ่งทางสาขาวิชาได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาและบุคคลภายนอกเข้าสอบโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที มีการจัดสอบ 2 ครั้ง ดังนี้ ในวันที่ 28 เมษายน 2562 และวันที่ 27 ตุลาคม 2562 ในการสอบที่ผ่านมา โดยหากนักศึกษาสาขาวิชาคนใดสอบผ่านเกณฑ์ จะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการสอบ อีกทั้งยังใช้ประกอบการตรวจสอบการประเมินผลของนักศึกษาด้วย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (IT-3-12 ประกาศผลการสอบ ITPE)

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสอบ	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
2559	38	7	18.42
2560	19	10	52.63
2561	20	6	30.00

5. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีรายวิชาที่ผลการเรียนไม่ปกติ จำนวน 3 รายวิชา จากวิชาที่เปิด 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 10.00 และในภาคการศึกษาที่ 2/2561 มีจำนวน จำนวน 4 รายวิชา จากวิชาที่เปิด 30 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 13.33 (IT-4-19 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ภาคการศึกษา	รหัส ชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ
1/2561	0406101-2 คณิตศาสตร์ดีสครีต	นักศึกษาติด F เป็นจำนวนมาก
	0406306-202 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	นักศึกษาติด F เป็นจำนวนมาก
	0406307-202 ประกันความมั่นคงสารสนเทศ 1	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้เกรด D+ และ D
2/2561	0406104-1 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	นักศึกษาติด F เป็นจำนวนมาก
	0406107-1 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	นักศึกษาติด F เป็นจำนวนมาก
	0406106-2 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	นักศึกษาติด F เป็นจำนวนมาก
	0406201-2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้เกรด D

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือร่วมกันเพื่อหาสาเหตุและมาตรการในการแก้ไข ดังนี้

ปัญหา/สาเหตุ	มาตรการแก้ไข
- นักศึกษาบางส่วนเรียนเพิ่งเรียนเป็นรายวิชาใหม่และบางส่วนไม่ถนัดเรียนในสาขาวิชานี้	- จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้ทั้งชั้นปี 1 และชั้นปี 2

ปัญหา/สาเหตุ	มาตรการแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจบการศึกษาในสายศิลป์ หรือ ปวช. จึงมีผลการเรียนรู้อ่อนในรายวิชาคณิตศาสตร์ - นักศึกษาบางส่วนออกในระหว่างภาคการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนและรุ่นพี่ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการซักถามในเนื้อหาหรือประเด็นที่ไม่เข้าใจ รวมถึงการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย - จัดโครงการพี่สอนน้อง เพื่อติวเข้มให้กับกลุ่มนักศึกษา - อาจารย์ผู้สอนจัดชั่วโมงสอนเพิ่มเติมให้แก่ศึกษากลุ่มที่มีผลคะแนนต่ำ
<ul style="list-style-type: none"> - ความไม่สอดคล้องในหัวข้อการวัดและการประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เห็นควรให้มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพิ่มเติม เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับข้อมูลที่อาจจะส่งผลกระทบต่อ การวัดและประเมินผล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การหาค่าความยากง่าย - อำนาจจำแนกของข้อสอบ - การหาค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

ประเด็นที่ 3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร
(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนและชี้แจงแนวทางข้อปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้สอน ดังนี้

- กำหนดอาจารย์ผู้สอนจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบถ้วน ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (IT-4-01 มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61)

- หากพบเอกสารที่มีข้อผิดพลาดดำเนินการการส่งคืนไปยังผู้รายงาน เพื่อดำเนินการแก้ไขและกำหนดให้ส่งฉบับแก้ไขภายใน 3 วัน พร้อมกับตรวจสอบจำนวนและความถูกต้องอีกครั้งให้ครบถ้วน เพื่อให้ทันภายในเวลาที่ทางมหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาต่อไป

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานประเมินตนเอง มคอ. 7 และจัดส่งภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำและจัดส่งรายงาน มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา ร้อยละ 100 และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา รวมทั้งได้ประเมินกระบวนการ พบว่า สาขาวิชามีการจัดเก็บข้อมูล

ออนไลน์ และมีการวางแผนจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูล มคอ.2-7 ในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ข้อผิดพลาดในการคำนวณสรุปผลลดน้อยลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกิดการเชื่อมโยงข้อมูล มคอ. 2 มาสู่การสร้าง มคอ.3-6 อย่างอัตโนมัติ อีกทั้งยังวางแผนเพื่อให้ระบบดังกล่าวสนับสนุนการนำออกรายงาน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการดำเนินการผ่านช่องทาง ดังนี้

- Google drive
- Google classroom
- อีเมล
- สื่อสังคมออนไลน์

ในการดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนของการรายงานเกรด ตารางสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทำให้เป็นไปอย่างอัตโนมัติและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 :4..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น...5...ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 ก.ค. 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 17 ธ.ค. 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 18 ก.พ. 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 26 เม.ย. 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 30 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 30 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 30 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 30 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งเมื่อวันที่ 8 ก.ค. 2562 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6. ภาคการศึกษา 1/2561 เปิดสอน 30 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.67 -ภาคการศึกษา 2/2561 เปิดสอน 30 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.67 ซึ่งรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. คณาจารย์ในสาขาวิชามีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้เพิ่มขึ้น และตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ อ.ธนพล พึ่งตัวเอง มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2. อ.เสาวคนธ์ หอมสุต อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเขียนโครงการวิจัยขอเพื่อขอแหล่งเงินทุน ได้ 2 โครงการวิจัย 3. อ.เสาวคนธ์ หอมสุต อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดเตรียมผลงานวิจัยเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว อีกทั้ง อ.ธนพล พึ่ง	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ตัวเองอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีอาจารย์ใหม่	-
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 4 คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.50 คะแนน	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.72 คะแนน	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปี		11
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		11
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 :5..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 4 สรุปรายงาน

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4
5.3 การประเมินผู้เรียน	4
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานฯ	5

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 สรุปรายงาน

รายการ
(IT-1-01) เล่มหลักสูตรปรับปรุง ปี 2559 ที่มีประทับตราสกอ. รับทราบ
(IT-1-02) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
(IT-2-03) ภาพถ่ายการประชุมโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Ennovation school)
(IT-3-02) ภาพถ่ายบริการวิชาการ
(IT-3-12) ประกาศผลการสอบ ITPE
(IT-3-15) ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของนักศึกษา
(IT-4-01) มคอ.5/6 ภาคการศึกษา 1/61 และ 1/61
(IT-4-02) สรุปรายงานการเข้ารับการอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน
(IT-4-03) ภาพถ่ายกิจกรรมการยกย่องและวิพากษ์ หลักสูตรปรับปรุง 2564)
(IT-4-05) แบบสำรวจเปิดขอวิชาเลือก
(IT-4-06) รายงาน สมอ.08
(IT-4-07) ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
(IT-4-08) ภาพถ่ายกิจกรรมการบรรยายจากวิทยากร บ. MFEC จก.
(IT-4-09) มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561
(IT-4-10) ผลการทวนสอบรายวิชา มคอ.3, 4, 5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561
(IT-4-11) สรุปผลการทวนสอบข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค
(IT-4-12) ภาพถ่ายกิจกรรมวิชาการตลาดดิจิทัล
(IT-4-13) ตัวอย่างผลงานโครงการที่มีการบูรณาการร่วมระหว่างรายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 2
(IT-4-14) ตัวอย่างผลงานโครงการที่มีการบูรณาการร่วมระหว่างรายวิชา นักศึกษาชั้นปีที่ 3
(IT-4-15) Google classroom วิชาโครงงานฯ
(IT-4-16) แบบรายงานและภาพถ่ายการนิเทศสหกิจ
(IT-4-17) ภาพถ่ายกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
(IT-4-18) ภาพถ่ายการร่วมมือในโครงการ ENnovation School
(IT-4-19) สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาใน อนาคต
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษามีความหลากหลาย จากหลายวุฒิการศึกษา จึงมีความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ในหลักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. นักศึกษามีความแตกต่างในด้านการเรียนรู้ที่ต่างกัน 2. นักศึกษาพันสภาพหรือย้ายสาขา ระหว่างปีการศึกษา	สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต 1. จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ 2. ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง 3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำด้านการศึกษา
ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทันต่อการก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. นักศึกษามีความรู้ไม่ทันต่อการก้าวหน้าหรือเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักศึกษาหรือบัณฑิต อาจไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการในภาคธุรกิจสม่ำเสมอ 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษในสาขาวิชา 3. เปิดรายวิชาเลือกให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 4. พัฒนาอาจารย์ประจำได้อบรมในเทคโนโลยีใหม่ตลอดเวลา
จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างมากและอย่างต่อเนื่อง	จากปัญหาดังกล่าวส่งผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. คณาจารย์ในสาขาวิชามีภาระงานด้านการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. หากจำนวนนักศึกษาน้อยลงจนถึงขั้นวิกฤติอาจส่งผลให้มหาวิทยาลัยอาจจะต้องทบทวนการเปิดสอนของหลักสูตร	สาขาวิชามีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต 1. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. เปิดสอนในลักษณะหลักสูตรออนไลน์ 3. เปิดสอนในหลักสูตรการอบรมระยะสั้น 4. คณาจารย์ควรการทำโครงการวิจัยเพื่อหาเงินทุนอุดหนุนจากแหล่งต่างๆ

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการจัดการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมหารือร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และของสาขาวิชาด้วยการนำข้อมูลในอดีตมาพิจารณาร่วมกับข้อมูลจากการสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษา (IT-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาสาขาวิชา ได้ผลสรุปจากที่ประชุมว่า มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สูญหายไปหลายชิ้นจากในห้องปฏิบัติการ เช่น RAM, Mouse รวมถึงเก้าอี้ในห้องเรียนหลายตัวชำรุดและเครื่องปรับอากาศ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยที่ประชุมจึงมีมติให้ทำเรื่องจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าว และแจ้งซ่อมเครื่องปรับอากาศ และเก้าอี้ในห้องเรียน รวมถึงการนำระบบ Access Control มาใช้กับห้องปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในทรัพย์สิน ลดการสูญหายของอุปกรณ์

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีนำข้อมูลจากการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาจากระบบทะเบียนจากแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาสิ่งที่ควรปรับปรุงและจัดหาสิ่งสนับสนุนการสอน โดยหัวข้อการประเมิน มีดังนี้ (IT-4-07 ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา)

- เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้
- เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้
- ห้องเรียน/สถานที่ปฏิบัติ มีความเหมาะสม สะดวก
- ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย
- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอน

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ และนักศึกษา กรอกแบบสำรวจความพึงพอใจต่อความพร้อม และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคเรียนว่ามีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่ โดยบูรณาการกับวิชาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติการเก็บความต้องการจากผู้ใช้งานจริง (IT-5-01 แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา)

4. หัวหน้าสาขาให้แนวนโยบายการใช้งานห้องปฏิบัติการโดยมอบหมายอาจารย์ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการในแต่ละห้อง และเมื่อใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอนเสร็จ ให้ควบคุมดูแลนักศึกษาให้ออกจากห้องเรียนทั้งหมดก่อนปลดล็อคห้องเรียน เพื่อป้องกันอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สูญหาย ทั้งนี้ในที่ประชุมได้ดำเนินการ ออกข้อบังคับในการใช้งานห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา กำหนดให้ติดไว้บริเวณหน้าห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษารับทราบข้อบังคับโดยทั่วกัน ในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชามีการปรับวิธีการโดยนำระบบควบคุมการเข้าออก (Access Control) มาใช้กับห้องปฏิบัติการเพื่อรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน และลดการสูญหายของอุปกรณ์ รวมถึงในปีการศึกษา 2561 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชา ร่วมกันออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศการยืม-คืนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ ในการยืมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และสามารถรายงานสถานะอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีในครอบครองได้

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำแต่ละวิชาดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การแจ้งซ่อมอุปกรณ์ รวมทั้งจัดทำแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการวิเคราะห์ความต้องการและผลการสำรวจ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่คณะจัดสรรให้

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่ามีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ มีการปรับปรุงปัญหาหรือข้อบกพร่องเพื่อเป็นแนวทางการปรับแก้ไข ในภาคการศึกษาต่อไป

ประเด็นที่ 2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1. เป้าหมายจากเกณฑ์ : มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสัดส่วน 1 คนต่อ 1 เครื่อง ในแต่ละห้องเรียน (ที่เรียนภาคปฏิบัติที่ใช้คอมพิวเตอร์)
- จำนวนแท็บเล็ต, โทรศัพท์มือถือ, อุปกรณ์ IoT เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสัดส่วน 1 คนต่อ 1 ชุดอุปกรณ์
- ห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตลอดภาคการศึกษา
- ระบบอินเทอร์เน็ตและ WIFI ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาเขต และรองรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถเข้าใช้งานระบบได้ ร้อยละ 100 (ที่ขอ/เข้าใช้บริการ)

3. ขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ และนักศึกษา กรอกแบบสำรวจความพึงพอใจต่อความพร้อม และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคเรียนว่ามีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่ โดยบูรณาการกับวิชาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติการเก็บความต้องการจากผู้ใช้งานจริง (IT-5-01 แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา)

- กรณีที่ทรัพยากรนั้นๆ อยู่ในความรับผิดชอบสาขา (หลักสูตร) ให้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน หากมีความชำรุดบกพร่องจะต้องดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา หากไม่มีให้เสนอแผนของงบประมาณจัดหาต่อไป

- กรณีที่ทรัพยากรนั้นๆ อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ฝ่ายอาคารสำนักงานวิทยาเขต ให้แจ้งคณะฯ เพื่อประสานงานความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

4. ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561

3.1 ด้านการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ รวมทั้ง เครื่อง Projector พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการดูแลรักษาความเรียบร้อย และมีอาจารย์ในสาขา เป็นผู้ตรวจสอบความพร้อมการใช้งานห้องปฏิบัติการ อีกทั้งยังมีพื้นที่ใต้อาคารต่าง ๆ และ

โดยรอบวิทยาเขต ซึ่งสามารถใช้งานโดยอำนวยความสะดวกทั้งปลั๊กไฟและระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายกระจายทั่วพื้นที่วิทยาเขตฯ จำนวน 75 จุด เพื่อใช้ในการสืบค้นศึกษาข้อมูลรวมถึงศูนย์การเรียนรู้ (Knowledge Center) ที่อยู่อาคาร 5 ชั้น 5 ที่มีคอมพิวเตอร์จำนวน 120 เครื่อง และคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดจำนวน 20 เครื่องซึ่งบริหารโดยสำนักงานวิทยาเขตฯ

ในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้มีเจ้าหน้าที่ประจำสาขาจำนวน 2 คน คือ นายทักษณัย สามัญ (ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์) และ นายนิมิตร บุญมานะ (ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป) ทางหัวหน้าสาขาวิชาฯ จึงได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ทั้งสองรับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการเพื่อเป็นการลดภาระงานของอาจารย์ที่ถูกมอบหมายครั้งเมื่อปีการศึกษาที่แล้ว รวมทั้งดูแลอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร

มีการดำเนินการจัดซื้อตามแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการสำรวจ และสอดคล้องกับงบประมาณที่คณะจัดสรรให้ โดยในปีงบประมาณ 2561 ได้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่อง MAC จำนวน 25 เครื่อง และ Tablet (iPad) จำนวน 25 เครื่องเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ และวิชาอื่นๆ ที่ต้องใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

3.2 ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา

ทางสำนักงานวิทยาเขตฯ มีการจัดสรรพื้นที่เพื่อบริการเป็นห้องสมุด จำนวน 2 ชั้น ที่อยู่อาคาร 5 ชั้น 3 และชั้น 4 ซึ่งบริหารโดยสำนักงานวิทยาเขตฯ โดยห้องสมุดได้บริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย โดยทำการเชื่อมโยงข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลบทความวารสาร, วารสาร, หนังสือ ดังนี้

- 1) ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- 2) ฐานข้อมูล IEEE/IET
- 3) ฐานข้อมูล SpringerLink
- 4) ฐานข้อมูล ISI Web of Science
- 5) ฐานข้อมูล ProQuest
- 6) ฐานข้อมูล Thai Digital Collection (TDC)
- 7) ฐานข้อมูล IG Publishing
- 8) ฐานข้อมูล Science Direct
- 9) ฐานข้อมูล Dissertation Full Text
- 10) ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ อาเซียน
- 11) ฐานข้อมูลบทความวารสาร
- 12) หนังสือพิมพ์ 13 ชื่อเรื่อง
- 13) หนังสือ 41,827 ชื่อเรื่อง
- 14) วารสาร 55 ชื่อเรื่อง
- 15) บทความวารสาร 4,650 บทความ

การบริการฐานข้อมูลบทความวารสารมีบริการส่งผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวก รวดเร็วกับผู้ใช้บริการ ทั้งนี้แผนกห้องสมุดได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมี บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่แผนกห้องสมุดเป็นผู้ให้ข้อมูล พร้อมมีคู่มือการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้ผู้ใช้บริการ ได้ศึกษาค้นคว้าวิธีการใช้งานเพิ่มเติม

และในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการสืบค้นโครงการงาน เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาปีสุดท้ายเพื่อเป็นระบบให้บริการกับนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าโครงการงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน หรือ ทำงาน ร่วมกัน

- สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขต จัดสรรพื้นที่และปรับภูมิทัศน์บริเวณใต้อาคารทุกอาคารให้สามารถใช้ เป็นที่พบปะสังสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนสนทนา ของอาจารย์และนักศึกษา โดยจัดโต๊ะ เก้าอี้ไม้ ให้อย่างเพียงพอและ เหมาะสม อีกทั้งอำนวยความสะดวกทั้งด้านปลั๊กไฟและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการสืบค้นศึกษาข้อมูลการ ทบทวนการเรียนการสอน ซึ่งโดยปกติแล้วนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจะใช้บริการโต๊ะไม้ที่อยู่บริเวณใต้ อาคาร 9 ใกล้กับลิฟต์เป็นที่แลกเปลี่ยน พูดคุย ปรึกษางานกัน สำหรับห้อง Research Corner ทางสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้มีการสงวนสิทธิ์ไว้สำหรับนักศึกษาระดับปี 4 เพื่อใช้ สำหรับทำงานในรายวิชาโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (โปรเจกต์จบ) ทั้งนี้เพราะขนาดพื้นที่ห้องและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกสามารถรองรับได้ประมาณ 50 คน และได้พบปัญหาคือนักศึกษาที่ใช้บริการห้อง Research Corner มักจะอยู่เกินเวลาการเปิดใช้อาคาร (ได้รับการแจ้งด้วยวาจาจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคาร) ในปีการศึกษา 2561 ทาง สาขาวิชาทั้งสองจึงได้มีการควบคุมการใช้บริการที่เข้มข้นโดยได้กำหนดกฎระเบียบการใช้งานห้อง Research Corner และกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละเดือน ทั้งนี้พื้นที่โดยรอบวิทยาเขตได้ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อ บันทึกลงและตรวจสอบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของวิทยาเขต ในปี การศึกษา 2561 ได้นำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาพิจารณา พบว่าในห้อง Research Corner มี เครื่องขยายไม่เพียงพอต่อการใช้งาน หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้มอบหมายให้อาจารย์พนา จันทิวา สน์ดำเนินการโดยติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณและอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายเพิ่มเพื่อบริการสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้แก่นักศึกษาได้อย่างทันทั่วถึง

3.4 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

- สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขต โดยงานวิทยบริการฯ ได้ให้บริการอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปยัง ห้องเรียนละห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสาขา รวมถึงระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมบริเวณห้องเรียนและ อาคารทุกอาคาร และจัดบัญชีการเข้าใช้งาน ซึ่งเป็นการปฏิบัติการพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทาง คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และ 2560 ให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดยมีขนาดวงจรรีเสอร์รับสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เชื่อมต่อไปยังภายนอกขนาด 1,000 Mbps (โดย สกอ.) และ 100 Mbps (โดย มหาวิทยาลัย) และวางโครงข่าย ภายในวิทยาเขตเชื่อมต่อระหว่างอาคารขนาด 1,000 Mbps

- มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ทั้งอาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall & Log & Authentication)

- นอกจากนี้งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงข่ายและระบบสารสนเทศโดยตรง ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงเครือข่ายหลัก (Core Switch) ของวิทยาเขตฯ ทำให้การรับและส่งข้อมูลระหว่างอาคารได้รวดเร็วยิ่งขึ้น มีความเสถียรมากขึ้น

ประเด็นที่ 3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. เป้าหมายจากเกณฑ์ : มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาปรับปรุง

2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด : ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น และมีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

3. ขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ โดยดำเนินการปีละ 1 ครั้ง ทุก ๆ สิ้นปีการศึกษา (IT-3-16 สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี) และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเข้าที่ประชุมเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหลักสูตรหารือเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.37 โดยมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	4.03	4.26	4.36
ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3.94	4.11	4.40
ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.23	4.40	4.42
ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.14	4.26	4.45
สนามกีฬาที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือ เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอ	-	3.97	4.20
ค่าเฉลี่ยรวม	4.09	4.20	4.37

4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้

- จัดซื้อตามแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการสำรวจ และสอดคล้องกับงบประมาณที่คณะจัดสรรให้ โดยในปีงบประมาณ 2561 ได้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่อง MAC จำนวน 25 เครื่อง และ Tablet (iPad) จำนวน 25 เครื่องเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ และวิชาอื่นๆ ที่ต้องใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

- สาขาวิชามีการปรับวิธีการการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 โดยนำระบบควบคุมการเข้าออก (Access Control) มาใช้เพื่อรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน และลดการสูญหายของอุปกรณ์

- มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาปีสุดท้าย เพื่อเป็นระบบให้บริการกับนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการยืม-คืนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ ในการยืม คืน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และสามารถแสดงรายงานสถานะอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีในครอบครองได้

- หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมอบหมายให้อาจารย์พนา จันทิวาสน์ดำเนินการโดยติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณและอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายเพิ่มเพื่อบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาในห้อง Research Corner

- ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการขอใช้บริการอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปยังห้องเรียน ละห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสาขา รวมถึงระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมบริเวณห้องเรียนและอาคารทุกอาคาร และจัดบัญชีการเข้าใช้งาน

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 :4..... คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง : หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รายการ
(IT-1-02) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
(IT-3-16) สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
(IT-4-07) ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
(IT-5-01) แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>ด้านคุณภาพอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์เผยแพรในระดับที่ดีขึ้น เช่น การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ / วารสารวิชาการ TCI 1 , TCI 2 - ควรส่งเสริมให้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น <p>ด้านนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการสอบ Certificate เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ รวมทั้งใช้ประโยชน์เมื่อจบการศึกษา - ปรับปรุงกระบวนการในการทำให้นักศึกษาจบการศึกษาภายใน 4 ปีการศึกษา - ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมโดยการสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา - การเตรียมความพร้อม ควรมีทั้งช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา และระหว่างภาคการศึกษา 		

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	<p>..1..การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม....</p> <p>..2..จำนวนผู้สมัครที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในทุกสาขาวิชา.....</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	สิ้นปีการศึกษา 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ	ผลที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2561 - อ.เสาวคนธ์ หอมสุต สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการได้ 4 ผลงาน - อ.ธนพล พึ่งตัวเอง สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น (ระดับนานาชาติ) - อ.เสาวคนธ์ หอมสุต สามารถเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอแหล่งเงินทุนวิจัยได้ 2 โครงการวิจัย
วางแผนและพัฒนาคณาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	สิ้นปีการศึกษา 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ	ผลที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2561 - อ.ธนพล พึ่งตัวเอง ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เรียบร้อยแล้ว - อ.สุวนีย์ กุลกรนิธธรรม อ.เสาวคนธ์ หอมสุต และ อ.ชุมพล โมฆรัตน์ เข้าสู่โครงการขับเคลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมตัวขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ - อ.เสาวคนธ์ หอมสุต อ.ชุมพล โมฆรัตน์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ
วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	สิ้นปีการศึกษา 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ	ผลที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2561 - อ.ดร.วิภา ธนานันท์ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - ผศ.วีระชาติ มีตติทานนท์ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในปีการศึกษา 2562

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1.
2.
3.

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เช่น การประชุม วิชาการระดับประเทศ บทความวิจัยใน TCI 1 และ TCI 2	สิ้นปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	สิ้นปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	สิ้นปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นายพิเชฐ มาเร็ว		31 กรกฎาคม 2562
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวสุนีย์ กุลกรินทร์ธรรม		31 กรกฎาคม 2562
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาววีริยา สุภานิชย์		31 กรกฎาคม 2562
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายอุโฆษ แปลงประสพโชค		31 กรกฎาคม 2562
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวเสาวคนธ์ หอมสุด		31 กรกฎาคม 2562
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นายพิเชฐ มาเร็ว		
คณบดี	น.ส.ละอองศรี เหนียงแจ่ม		

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.72	4.72
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 77.33	3.67
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.20	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	4
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	4
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.67	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.33
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 28	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.78	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	4
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	4
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		4.25	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.98	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.20	ดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.67	ดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.78	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	4.00	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ดี
รวม	3.76	4.00	4.20		
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

มีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5, 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ มีบูรณาการร่วมในหลายวิชา ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจรอบด้านและถ่องแท้เพื่อเตรียมพร้อมสู่การดำเนินงาน/ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
2.	มีรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรที่สนับสนุน ส่งเสริม สำหรับการเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพได้จริง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามที่สถานประกอบการให้ความสนใจ
3.	สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่ักศึกษาด้วยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของตนเองในการประชุมวิชาการต่างๆ
4.	มีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานวิชาการ เพื่อตีพิมพ์และนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ
5.	มีการสนับสนุนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการจัดทำโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ส่งเสริมให้สามารถนำไปใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน
6.	มีการสร้างเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติหรือสูงขึ้น
2.	สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีแผนในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และเพิ่มการติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ประจำสาขาในการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เห็นผลในเชิงประจักษ์ยิ่งขึ้น
3.	ปรับปรุงกระบวนการช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อให้เกิดผลต่อการสำเร็จการศึกษา
4.	ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น