



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) (ระดับปริญญาตรี)  
รหัสหลักสูตร 25421931100484 ปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)  
ปี พ.ศ. 2558

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2561  
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	10
หมวดที่ 2 : อาจารย์	11
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	16
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	12
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	21
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	23
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	24
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	31
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	44
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	49
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	55
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	58
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	84
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	87
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	97
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	102
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	105
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	105
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	114
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	115
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	116
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	117
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	118
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	119
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	120

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ

- ผลิตบัณฑิตให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และประเทศชาติ มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร และมีความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นบุคคลที่ทั้งมีความเก่ง ความดี และมีวินัย
- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจด้านต่างๆ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนาและจัดการระบบ การคัดเลือกและจัดหาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ได้เหมาะสมตามรูปแบบขององค์กร
- ผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจวิธีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานบริหาร และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กรได้อย่างเหมาะสม
- ผลิตบัณฑิตให้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักวิธีการจัดการความรู้การใช้ระบบสารสนเทศในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการติดต่อประสานงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร **บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)** คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” / “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ..... (..... คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
1 การกำกับมาตรฐาน		<b>ผ่าน</b>				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.23	ระดับคุณภาพดี	
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	4	ระดับคุณภาพดี	
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	4.33	ระดับคุณภาพดี	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	4.75	ระดับคุณภาพดี	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี	
<b>รวม</b>						
<b>ผลการประเมิน</b>	4.14	4.5	4.51	4.22	<b>ระดับคุณภาพดีมาก</b>	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) มีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... ) และมีจำนวน ..... องค์ประกอบ อยู่ในระดับ..... (องค์ประกอบที่ ..... )

**3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	
1.	การบูรณาการการเรียนการสอนกับ 3 พันธกิจ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2.	การบริหาร มคอ.
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>	
1.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เขียนโครงการขอจัดซื้อทดแทนของเก่าต่อเนื่องทุกปี ถ้าไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก ทรสponsored จากศิษย์เก่าหรือหน่วยงานเอกชน)
2.	การรับอาจารย์ใหม่ (ประชาสัมพันธ์เปิดรับอาจารย์ใหม่ตามเว็บไซต์หางานเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์)

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร : 25421931100484

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

ระดับ : ปริญญาตรี

**1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)**

วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางด้านระบบสารสนเทศ	นางจิรภา เพชรพัฒนานนท์	วท.ม.(การจัดการระบบสารสนเทศ) วท.บ.(สถิติ)	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตร
2	อาจารย์	นางสาวมณีรัตน์ ภารนันท์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตร
3	อาจารย์	นางรุจิรา จุลภักดี	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	อาจารย์	นายสุทธิพงษ์ คล่องดี	วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	-อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	อาจารย์	นางสาวทิพวรรณ มีพึ้ง	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) บธ.บ. (การตลาด)	-อาจารย์ประจำหลักสูตร

 มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจากครบรอบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2560 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

## วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1	อาจารย์	นายวุฒิมัทธ หนุຍอด	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -อาจารย์ประจำ หลักสูตร
2	อาจารย์	นายพิศาล ทองนพคุณ	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ ทาง คอมพิวเตอร์)	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -อาจารย์ประจำ หลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาววิชริณี สวัสดิ์	คอ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -อาจารย์ประจำ หลักสูตร
4	อาจารย์	นายวชิรธร จันทรชัมภู	วท.ม.(การรับรู้จากระยะไกล และระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-อาจารย์ประจำ หลักสูตร
5	อาจารย์	นายณรงค์ฤทธิ์ วัังคีรี	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-อาจารย์ประจำ หลักสูตร

 มีการปรับปรุงหลักสูตร

 ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ :ปรับปรุงใหม่เนื่องจากปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 3 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

## วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวมณีรัตน์ ภารนันท์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางด้านระบบ สารสนเทศ	นางจิรภา เพชรพัฒนานนท์	วท.ม.(การจัดการระบบสารสนเทศ) วท.บ.(สถิติ)
3	อาจารย์	นางรุจิรา จุลภักดิ์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)
4	อาจารย์	นางสาวกิตติยา แก้วสะเทือน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)
5	อาจารย์	นางสาวทิพวรรณ มีพึ้ง	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) บธ.บ. (การตลาด)

## วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	อาจารย์	นายวุฒิมัทธ หนุยอด	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2	อาจารย์	นายพิศาล ทองนพคุณ	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์)
3	อาจารย์	นายสุทธิพงษ์ คล่องดี	วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)
4	อาจารย์	นายวชิรธร จันทร์ชมภู	วท.ม.(การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
5	อาจารย์	นางสาววิชิณี สวัสดิ์	คอ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

## 3. อาจารย์ผู้สอน

## วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางด้าน ระบบสารสนเทศ	นางจิรภา เพชรพัฒนานนท์	วท.ม.(การจัดการระบบสารสนเทศ) วท.บ.(สถิติ)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
2	อาจารย์	นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์	ปร.ต. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)
3	อาจารย์	นางรุจิรา จุลภักดิ์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)
4	อาจารย์	นายสุทธิรักษ์ สุขเขษม	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) ศศ.บ.(จิตวิทยา)
5	อาจารย์	นางสาวทิพวรรณ มีพึง	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) บธ.บ. (การตลาด)
6	อาจารย์	นางสาวกุลธิดา มะลิซ้อน	วท.ม. (การจัดการระบบสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
7	อาจารย์	นายสาโรช หว่างนุ่ม	วท.ม (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (สถิติ)
8	อาจารย์	นายสายัณห์ เทพแดง	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)
9	อาจารย์	นางสาวเพชรรัตน์ รุ่งวชิรา	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)
10	อาจารย์	นายวิรัตน์ รัตนพิทักษ์	วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) ศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ)
<b>อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)</b>			
1	อาจารย์	นางพัชรรัตน์ รัตนนันทนาถ	วท.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (สารสนเทศ)
2	-		



## วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	อาจารย์	นายวุฒิมัทธ หนุยอด	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2	อาจารย์	นายพิศาล ทองนพคุณ	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ ทาง คอมพิวเตอร์)
3	อาจารย์	นายณรงค์ฤทธิ์ วัังศิริ	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
4	อาจารย์	นายวชิรธร จันทร์ชมภู	วท.ม.(การรับรู้จากระยะไกลและ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
5	อาจารย์	นางสาววิชิรณี สวัสดิ์	คอ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
6	อาจารย์	นายคณกร ควรรตีกุล	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ.(วิศวกรรมโทรคมนาคม)
7	อาจารย์	นายอริคม พงษ์ศศิธร	คอ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)
8	อาจารย์	นางสาวศรีวารีย์ สุจริตชัย	คอ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์)

## 4. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณ  
ที่อยู่ 122/41 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400 โทร. 02-692-2360-4

คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี  
ที่อยู่ 131 หมู่ 10 ต.พลวง อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี 22210 โทร. 038-307261-4

## 5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน ( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (กรณีที่หลักสูตรหลักสูตร ป.ตรี มีแขนงวิชา กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชาโดยมีคุณวุฒิครอบคลุมแขนงวิชา)
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 1 คน , ปริญญาโท 9 คน ตำแหน่งทางวิชาการ : อ. 9 คน, ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา  เพิ่มเติม คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร จักรพงษ์ภูวนารถ - คุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 1 คน , ปริญญาโท 4 คน - ตำแหน่งทางวิชาการ : อ. 4 คน, ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน จันทบุรี - คุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน , ปริญญาโท 5 คน - ตำแหน่งทางวิชาการ : อ. 5 คน, ผศ. - คน, รศ. - คน, ศ. - คน
11	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) - เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 - สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 12 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 3 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

### รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
1_1	เล่มหลักสูตรที่ได้รับการประทับตรารับทราบจาก สกอ.




### หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	<p>1) ระบบการรับอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1.1 การรับอาจารย์ใหม่ การรับอาจารย์ใหม่กำหนดคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 อาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อย มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร</p> <p>1.2 อาจารย์ใหม่จะต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.3 อาจารย์ใหม่จะต้องผ่านการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และภาระหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ประจำ</p> <p>(P) หลักสูตรมีแผนรับอาจารย์ใหม่ วุฒิปริญญาเอก ทดแทนอาจารย์ที่ลาออกไป ในรอบปีงบประมาณ 2561 (D) และได้ประกาศประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเพิ่มช่องทางการประกาศรับสมัครบน social network: facebook (C) ไม่มีผู้มาสมัคร เนื่องจากเป็นการประกาศรับในช่วงสั้นๆ และการรับสมัครอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ประกาศ อาจจะมีจำนวนไม่มาก ทางหลักสูตรจึงทำบันทึกขอเปิดรับสมัครรอบถัดไป และปรับวุฒิที่เปิดรับเป็นปริญญาโท/เอก ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเตรียมการประกาศรับสมัคร (A) และปรับปรุงโดยเพิ่มช่องทางในการประกาศรับสมัครผ่านเว็บไซต์จัดหางานเพื่อให้ข่าวสารได้กระจายไปสู่ผู้ที่สนใจได้มากขึ้น</p> <p>1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่สอดคล้องกับระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.2.2 สาขาวิชาฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้พิจารณาจากคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ โดยแต่ละสาขาต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน</p> <p>1.2.3 ฝ่ายวิชาการของคณะฯ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร แล้วดำเนินการเสนอรายชื่อ</p>

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>ให้คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ และคณะ เห็นชอบ</p> <p>1.2.4 ในแต่ละปีการศึกษาฝ่ายบริหารและแผน และฝ่ายวิชาการและวิจัยมีการวางแผนร่วมกันในการวางแผนร่วมกันเพื่อรองรับการทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ลาศึกษาต่อหรือเกษียณอายุ ควบคู่ไปกับการวางแผนอัตรากำลังที่จะคัดเลือก มาพัฒนาให้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะประจำหลักสูตรได้ทันกำหนดเวลา ลาศึกษาต่อ เกษียณอายุ และทบทวนอัตรากำลังบุคลากร เพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้อยู่กับสถาบัน</p> <p>1.2.5 หากมีการรับอาจารย์ใหม่ อาจารย์ลาศึกษาต่อ หรือเกษียณอายุ สาขาจะพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์และปรับเปลี่ยนตำแหน่งของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความเหมาะสม</p> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (2561) ได้มอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขา ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ ด้านละ 2 คน เพื่อป้องกันปัญหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบติดภารกิจไปประชุมหรือไปสัมมนาต่างจังหวัด หลากๆ วัน ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานด้านนั้นๆ ได้ ในช่วงเวลาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบติดภารกิจดังกล่าว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านวิชาการและหลักสูตร ผู้รับผิดชอบ อาจารย์รุจิรา จุลภักดี และอาจารย์สุทธิรักษ์ สุขเขษม</li> <li>2. ด้านกิจการนักศึกษา ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.มณีนันท์ ภาณันท์</li> <li>3. ด้านนโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สาโรช หว่างนุ่น และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรภา เพชรพัฒนานนท์</li> <li>4. ด้านบริการวิชาการ KM และความเสียง ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สาโรช หว่างนุ่น และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรภา เพชรพัฒนานนท์</li> <li>5. ด้านประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบ ดร.มณีนันท์ ภาณันท์ และอาจารย์ทิพวรรณ มีพิ่ง</li> <li>6. ด้านครุภัณฑ์และวัสดุประจำสาขา ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สายัณห์ เทพแดง และอาจารย์สาโรช หว่างนุ่น</li> </ol> <p>ด้วยอาจารย์สายัณห์ เทพแดง ได้ลาศึกษาต่อ ทำให้ภารกิจหน้าที่งานด้านครุภัณฑ์และวัสดุประจำสาขา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบเหลือ 1 ท่าน ในปีการศึกษา 2561 จึงมีการปรับปรุงการบริหารและแบ่งภาระงานใหม่ โดยให้เจ้าหน้าที่ช่วยปฏิบัติงานในสาขา ได้มีส่วนเข้ามาช่วยเหลืองานด้านครุภัณฑ์และวัสดุประจำสาขา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านวิชาการและหลักสูตร ผู้รับผิดชอบ อาจารย์รุจิรา จุลภักดี และอาจารย์สุทธิรักษ์ สุขเขษม</li> <li>2. ด้านกิจการนักศึกษา ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.มณีนันท์ ภาณันท์ และอาจารย์สายัณห์ เทพแดง</li> <li>3. ด้านนโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สาโรช หว่างนุ่น และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรภา เพชรพัฒนานนท์</li> <li>4. ด้านบริการวิชาการ KM และความเสียง</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																								
	<p>ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สาโรช หว่างนุ่ม และผู้ช่วยศาสตราจารย์จีรภา เพชรพัฒนานนท์</p> <p>5. ด้านประกันคุณภาพ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.มณีรัตน์ ภารนันท์ และอาจารย์ทิพวรรณ มีพึ้ง</p> <p>6. ด้านครุภัณฑ์และวัสดุประจำสาขา</p> <p>ผู้รับผิดชอบ หัวหน้าสาขา และเจ้าหน้าที่ช่วยปฏิบัติงานในสาขา</p> <p>2.1 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำเป็นแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังคนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.2 ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา โดยการพิจารณาจากแผนการรับนักศึกษา และอัตราการรับนักศึกษาจริง หากมีอัตราการรับนักศึกษามากกว่าที่สาขาฯ วางแผนไว้ และส่งผลให้มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษามากกว่า 20:1 ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนดไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการเสนอเพื่อขออัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนเพิ่ม</p> <p>2.3 สาขาวิชาระบบสารสนเทศประชุมเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี และจะดำเนินการจัดทำทุก ๆ 5 ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ การศึกษาต่อ การทำผลงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนผู้เกษียณ จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหา และสิ่งที่จะต้องสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละปี เพื่อให้คุณสมบัตินักเรียนสอดคล้องกับระบบและกลไกของคณะฯ และตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>ตารางแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="478 1305 1484 1980"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>วุฒิทางการศึกษา</th> <th>ปี พ.ศ.</th> <th>ปีเกษียณ</th> <th>สถานะปัจจุบัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.จีรภา เพชรพัฒนานนท์</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2564</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อ.สุทธิรักษ์ สุขเชชม</td> <td>ผศ.</td> <td>-</td> <td>2562</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ดร.มณีรัตน์ ภารนันท์</td> <td>ผศ.</td> <td>-</td> <td>2561</td> <td>-</td> <td>ส่งแล้ว</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อ.รุจิรา หนูปาน</td> <td>-</td> <td>ป.เอก</td> <td>2562</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อ.สาโรช หว่างนุ่ม</td> <td>ผศ.</td> <td>-</td> <td>2562</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>อ.สายัณห์ เทพแดง</td> <td>-</td> <td>ป.เอก</td> <td>2561</td> <td>-</td> <td>ลาศึกษาต่อ</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>อ.ทิพวรรณ มีพึ้ง</td> <td>-</td> <td>ป.เอก</td> <td>2561</td> <td>-</td> <td>อยู่ระหว่างการศึกษาแต่ไม่สามารถลาศึกษาต่อเต็มเวลาได้เนื่องจากเป็น</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	ปี พ.ศ.	ปีเกษียณ	สถานะปัจจุบัน	1	ผศ.จีรภา เพชรพัฒนานนท์	-	-	-	2564		2	อ.สุทธิรักษ์ สุขเชชม	ผศ.	-	2562	-		3	ดร.มณีรัตน์ ภารนันท์	ผศ.	-	2561	-	ส่งแล้ว	4	อ.รุจิรา หนูปาน	-	ป.เอก	2562	-		5	อ.สาโรช หว่างนุ่ม	ผศ.	-	2562	-		6	อ.สายัณห์ เทพแดง	-	ป.เอก	2561	-	ลาศึกษาต่อ	7	อ.ทิพวรรณ มีพึ้ง	-	ป.เอก	2561	-	อยู่ระหว่างการศึกษาแต่ไม่สามารถลาศึกษาต่อเต็มเวลาได้เนื่องจากเป็น
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	ปี พ.ศ.	ปีเกษียณ	สถานะปัจจุบัน																																																			
1	ผศ.จีรภา เพชรพัฒนานนท์	-	-	-	2564																																																				
2	อ.สุทธิรักษ์ สุขเชชม	ผศ.	-	2562	-																																																				
3	ดร.มณีรัตน์ ภารนันท์	ผศ.	-	2561	-	ส่งแล้ว																																																			
4	อ.รุจิรา หนูปาน	-	ป.เอก	2562	-																																																				
5	อ.สาโรช หว่างนุ่ม	ผศ.	-	2562	-																																																				
6	อ.สายัณห์ เทพแดง	-	ป.เอก	2561	-	ลาศึกษาต่อ																																																			
7	อ.ทิพวรรณ มีพึ้ง	-	ป.เอก	2561	-	อยู่ระหว่างการศึกษาแต่ไม่สามารถลาศึกษาต่อเต็มเวลาได้เนื่องจากเป็น																																																			

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)					
						อาจารย์ ประจำ หลักสูตร
	8	อ.วิรัตน์ รัตนพิทักษ์	-	ป.โท รอฟผล การศึก ษาเพื่อ ปรับวุฒิ	2562	-
<p>3.1 อาจารย์ใหม่ จะต้องผ่านการปฐมนิเทศโดยกองบริหารงานบุคคล</p> <p>3.2 สาขาวิชาจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำแนวทางในการปฏิบัติงาน การสอน การจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6 และวัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>3.3 มีนโยบายในการจัดสรรงบดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรตามต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร รายละ 5,000 บาท</p> <p>3.4 อาจารย์ประจำสาขาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>3.5 มีสรุปรายงานผลทุกครั้งที่กลับจากการฝึกอบรม สัมมนาต่าง ๆ และในทุกภาคการศึกษา มีการรายงานผลการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path)</p> <p>3.6 คณะมีการจัดสรรงบดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้เผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานบทความวิจัย รายละ 6,000 บาท และเปิดรับข้อเสนอของบสนับสนุนงานวิจัยงบรายได้โครงการละไม่เกิน 60,000 บาท</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ยื่นขอรับบสนับสนุนงานวิจัยมีจำนวน 3 คนได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์ เรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการจัดการฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ” ได้รับงบ 25,000 บาท</li> <li>(2) ดร.มณีรัตน์ ภารนันท์ เรื่อง “รูปแบบการเรียนการสอนตถกผลึกวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล” ได้รับงบ 60,000 บาท</li> <li>(3) อ.ทิพวรรณ มีพั้ง เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ ตามรูปแบบการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 วิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สำหรับนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ” ได้รับงบ 16,000 บาท</li> </ol> <p>นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนรวมทั้งคณาจารย์ในสาขาฯ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านระบบสารสนเทศตามแผนพัฒนาบุคลากรที่สาขาได้วางไว้ ในวันที่ 19-20 มิถุนายน 2561 และมีอาจารย์ที่สนใจพัฒนาศักยภาพเชิงลึกในแต่ละด้าน เพื่อนำมาใช้พัฒนากระบวนการและเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยขึ้น มีรายการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อ.ดร.มณีรัตน์ ภารนันท์ อบรมสัมมนาเรื่อง The Future of Retail through Digital Transformation วันที่ 28 มิถุนายน 2561</li> </ol>						


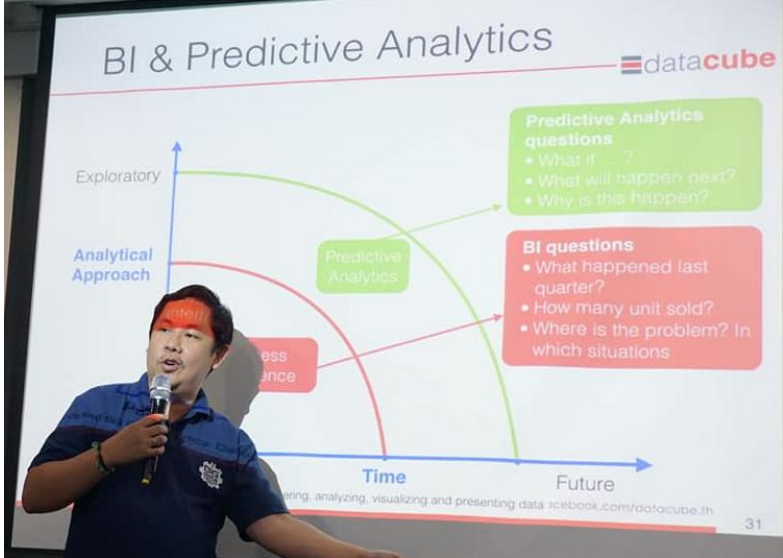

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	 <p data-bbox="571 779 1485 864">อบรม Transforming and Innovating with Disruptive Technology วันที่ 5 กรกฎาคม 2561</p>   <p data-bbox="571 1821 1485 1906">สัมมนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน วันที่ 11-13 กรกฎาคม 2561</p>

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	  <p>ร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความในการนำเสนองานประชุมวิชาการระดับชาติ ACTIS2018-1 วันที่ 23 กรกฎาคม 2561</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	 <p data-bbox="571 1825 1500 1865">ร่วมงานสัมมนาขับเคลื่อน Digital Thailand วันที่ 28 มิถุนายน 2561</p>

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	  <p>ร่วมประชุมเครือข่ายพัฒนาทักษะดิจิทัลแก่บุคลากรภาครัฐ วันที่ 1 สิงหาคม 2561</p>  <p>อบรมเรื่อง Software Freedom Day 15 กันยายน 2561</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	  <p>ศึกษาดูงานนิทรรศการ Digital Big Bang 21 กันยายน 2561</p> 

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	 <p data-bbox="572 896 1101 929">อบรมการทำผลงานวิชาการ 10 พฤศจิกายน 2561</p>   <p data-bbox="718 1601 1197 1848">สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากร มทร.ตะวันออก ตามอำนาจและหน้าที่มาตรา 23 (4) วันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561</p>




ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>ร่วมเป็น Focus Group เรื่องการพัฒนาระบบออนไลน์เพื่อสร้างผู้ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา 13 กุมภาพันธ์ 2562</p>  <p>ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ผลงานบทความวิจัยในงานประชุมวิชาการ ACTIS2019-1 วันที่ 8 มีนาคม 2562</p>

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	 <p>The image is a collage of three photographs documenting the program's activities. The top photo shows a group of approximately ten individuals in professional attire standing together, with some holding certificates. The middle photo depicts a meeting or seminar in progress, with several people seated around a large conference table equipped with microphones and laptops. The bottom photo shows four people standing in front of a blue banner for 'ACTIS2019 Rajabhat Uthumpholli University of Technology (Thanyaburi) Faculty of Business Administration 9 March 2019'. A podium with a floral arrangement and the university's logo is visible on the left.</p>

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>(2) อ.รุจิรา จุลภักดิ์                      อบรม Transforming and Innovating with Disruptive Technology วันที่ 5 กรกฎาคม 2561</p>  <p>สัมมนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน วันที่ 11-13 กรกฎาคม 2561</p>

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<div data-bbox="571 309 1428 900" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="571 900 1217 1339" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="523 1339 750 1377">(3) อ.ทิพวรรณ มีพั้ง</p> <p data-bbox="571 1384 1484 1467">อบรม BOARD GAME CREATEOR MODE ที่ DPU Maker Space ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ วันที่ 4 เมษายน 2562</p> <div data-bbox="571 1473 1460 1964" data-label="Image"> </div>



ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>อบรม HealthTech eXchange (Ep.1) ณ ห้องประชุมอดตมะ ชั้น 12 บัณฑิตวิทยาลัย อาคารนวมินทร์ราชินี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 27 เมษายน 2562</p>  <p>อบรม Learn startup mini workshop ณ บริษัท Officeency WorkWize ชั้น 5 ธนาคารกรุงเทพ วันที่ 4 พฤษภาคม 2562</p>  <p>อบรม การนำระบบ IoT ไปใช้ในงาน Smart Farm เพื่อลดต้นทุนในการผลิต ณ สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 15-17 พฤษภาคม 2562</p> 

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p data-bbox="571 320 1485 405">อบรม เทคนิคการสร้างเว็บไซต์เพื่อการขายสินค้าในยุคดิจิทัล ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 26 พฤษภาคม 2562</p>   <p data-bbox="571 1099 1485 1184">ร่วมงาน THAILAND HR TECH Conference &amp; Exposition 2019 ณ สยามพารากอน วันที่ 28-29 พฤษภาคม 2562</p> 

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<div data-bbox="571 315 1428 779" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="571 779 1484 907">                     อบรม สถาปัตยกรรมองค์กร รุ่นที่ 4 (Enterprise Architecture) วิทยากร ดร.दनัยรัฐ ธนบดีธรรมจารี ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 8 มิถุนายน 2562                 </p> <div data-bbox="571 913 1252 1332" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="571 1332 949 1825" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="571 1870 1484 1957">                     อบรม การพัฒนา Machine Learning (LabVIEW) วิทยากรคุณอุดมศักดิ์ แก้วมรกต ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีจฬรลดา วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2562                 </p>

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<div style="text-align: center;">   </div> <p>(4) ผศ.จีรภา เพชรพัฒนานนท์ อบรมโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านระบบสารสนเทศ วันที่ 19-20 มิถุนายน 2561 และศึกษาดูงานที่ GISDA: ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ในวันที่ 22 มีนาคม 2561</p> <p>(C) จากการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศเพิ่มขึ้น และสามารถสร้างบทความวิจัยเผยแพร่ตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติได้จำนวน 5 ฉบับ และได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจให้กับร้านค้าในชุมชนตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง และเป็นวิทยากรอบรมความรู้ใหม่ๆ เช่น PowerBI ให้กับนักศึกษาในกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษา รวมถึงเป็นวิทยากรให้กับโครงการบริการวิชาการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย เรื่อง การทำเหมืองข้อมูลด้วย Rapidminer</p> <p>(A) อาจารย์ที่ผ่านการอบรมพัฒนาแต่ละคนจะมีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่แตกต่างกัน ในปีถัดไปจึงมีการปรับปรุงเพิ่มแผนการพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดกิจกรรม KM ของอาจารย์ประจำหลักสูตรขึ้น</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>มีกระบวนการดังนี้</p> <p><b>1.1 การรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>1.1 อาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อย มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร</p> <p>1.2 อาจารย์ใหม่จะต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัยฯ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)												
	<p>1.3 อาจารย์ใหม่จะต้องผ่านการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และภาระหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ประจำ</p> <p><b>1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>                      คณะฯ ได้กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ดังนี้                      ขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.2.1 สาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้พิจารณาจากคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ โดยแต่ละสาขาต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน</p> <p>1.2.2 ฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร แล้วดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ</p> <p>1.2.3 คณะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.2.4 ในแต่ละปีการศึกษาฝ่ายบริหารและแผน และฝ่ายวิชาการและวิจัย มีการวางแผนร่วมกัน ในการวางแผนร่วมกันเพื่อรองรับการทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ลาศึกษาต่อ หรือเกษียณอายุ ควบคู่ไปกับการวางแผนอัตรากำลังที่จะคัดเลือกมาพัฒนา ให้มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทันกำหนดเวลาการลาศึกษาต่อ เกษียณอายุ และทบทวนอัตรากำลังบุคลากร เพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้อยู่กับสถาบัน</p> <p>1.2.5 หากมีการรับอาจารย์ใหม่ อาจารย์ลาศึกษาต่อ หรือเกษียณอายุ สาขาจะพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ และปรับเปลี่ยนตำแหน่งของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความเหมาะสม หากมีการรับอาจารย์ใหม่หรือมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ สามารถใส่วาระการประชุมเพื่อพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ในรายงานประชุมของสาขา</p> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>                      ปีการศึกษา 2560 ได้มอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาฯ ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="478 1388 1484 1971"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หัวข้อ</th> <th>หน้าที่รับผิดชอบ</th> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>งานด้านบริหารจัดการแผนการเรียน</td> <td>วางแผนจัดแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีในแต่ละภาคการศึกษา (P) จัดทำกรณแผนการเรียนของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา (D) ตรวจสอบความถูกต้องของแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา (C) สรุปผลการดำเนินงานในการจัดทำแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา (A)</td> <td>อาจารย์ศรีวารีย์ สุจริตชัย อาจารย์อัคริคม พงษ์ศศิธร อาจารย์วัชรธร จันทร์ชมภู</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>งานด้านบริการจัดการและพัฒนาหลักสูตร</td> <td>วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรในทุก 6 เดือนหรือ 1 ปี (P) ปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน (D)</td> <td>อาจารย์วุฒิมัทธ หนุยอด อาจารย์พิศาล ทองนพคุณ</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หัวข้อ	หน้าที่รับผิดชอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1	งานด้านบริหารจัดการแผนการเรียน	วางแผนจัดแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีในแต่ละภาคการศึกษา (P) จัดทำกรณแผนการเรียนของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา (D) ตรวจสอบความถูกต้องของแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา (C) สรุปผลการดำเนินงานในการจัดทำแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา (A)	อาจารย์ศรีวารีย์ สุจริตชัย อาจารย์อัคริคม พงษ์ศศิธร อาจารย์วัชรธร จันทร์ชมภู	2	งานด้านบริการจัดการและพัฒนาหลักสูตร	วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรในทุก 6 เดือนหรือ 1 ปี (P) ปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน (D)	อาจารย์วุฒิมัทธ หนุยอด อาจารย์พิศาล ทองนพคุณ
ลำดับ	หัวข้อ	หน้าที่รับผิดชอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ										
1	งานด้านบริหารจัดการแผนการเรียน	วางแผนจัดแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีในแต่ละภาคการศึกษา (P) จัดทำกรณแผนการเรียนของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา (D) ตรวจสอบความถูกต้องของแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา (C) สรุปผลการดำเนินงานในการจัดทำแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา (A)	อาจารย์ศรีวารีย์ สุจริตชัย อาจารย์อัคริคม พงษ์ศศิธร อาจารย์วัชรธร จันทร์ชมภู										
2	งานด้านบริการจัดการและพัฒนาหลักสูตร	วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรในทุก 6 เดือนหรือ 1 ปี (P) ปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน (D)	อาจารย์วุฒิมัทธ หนุยอด อาจารย์พิศาล ทองนพคุณ										

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
			<p>ตรวจสอบระบบการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละรายวิชา (C)</p> <p>รวบรวมเอกสารผลการประเมินการสอนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา (C)</p> <p>รับผิดชอบงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาหลักสูตร (D)</p> <p>ประเมินหลักสูตรและปรับปรุงข้อผิดพลาดของกระบวนการเกี่ยวกับ</p>
	3	งานด้านกิจกรรมนักศึกษา	<p>วางแผนการทำกิจกรรมของสาขาและส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัยตามปฏิทินกิจกรรมของทางคณะและมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบปีการศึกษา (P)</p> <p>นำนักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมของสาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัยและกิจกรรมเร่งด่วน ตามแผนงานที่วางไว้ (D)</p> <p>บริหารจัดการงานทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชา (D)</p> <p>บริการจัดการงานกิจกรรมนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับคณะและมหาวิทยาลัยทั้งหมดในทุกๆ (D)</p> <p>ควบคุมดูแลและพัฒนาบุคลิกภาพรวมถึงการแต่งกายของนักศึกษาทุกชั้นปี (D)</p> <p>ตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ทำในแต่ละครั้ง (C)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมนักศึกษาพร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภาคการศึกษาถัดไป (A)</p>
	4	งานด้านประกันคุณภาพ	<p>วางแผนงานงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (P)</p> <p>จัดการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยี (D)</p> <p>ให้ข้อมูลงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรกับงานประกันคุณภาพของคณะ (D)</p> <p>บริหารจัดการงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาาระดับหลักสูตร (D)</p> <p>รวบรวมเอกสารที่เป็น มคอ.3, มคอ.5 ในแต่ละภาคการศึกษาของทุก</p>

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
			<p>รายวิชา (D)</p> <p>เข้าร่วมอบรมงานที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพทั้งหมดที่เกิดขึ้นทั้งระดับสาขา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (D)</p> <p>จัดทำเล่มประกันคุณภาพพระดับหลักสูตร (มคอ.7) ในแต่ละปีการศึกษา (D)</p> <p>ตรวจสอบกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพในแต่ละรอบปีการศึกษา (C)</p> <p>สรุปผลการประเมินตนเองทั้งวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นต่อไป (A)</p>
5	งานด้านแนะแนวการศึกษา	<p>วางแผนการแนะแนวการศึกษาในแต่ละรอบการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย (P)</p> <p>จัดเตรียมการแนะแนวการศึกษาในแต่ละรอบการรับสมัครประเภทต่างๆ (D)</p> <p>ออกแนะแนวการศึกษาตามแผนที่วางไว้ (D)</p> <p>ติดตามประเมินผลการแนะแนวการศึกษาในแต่ละรอบการรับสมัครในแต่ละประเภท(C)</p> <p>สรุปการทำงานการแนะแนวในแต่ละรอบปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป (A)</p>	<p>อาจารย์วัชรธร จันทร์ขมภู</p> <p>อาจารย์วิจิทธิณี สวัสดิ์</p> <p>อาจารย์วุฒิมัทธ หนุยอด</p>
6	งานด้านบริการวิชาการและบริหารจัดการโครงการ	<p>วางแผนการจัดทำโครงการและบริการวิชาการของสาขาวิชาในแต่ละไตรมาสในแต่ละรอบปีการศึกษา (P)</p> <p>แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการและการบริการวิชาการเพื่อจัดทำโครงการและการบริการวิชาการที่รับผิดชอบในไตรมาสนั้นๆ (D)</p> <p>ติดตามผลการดำเนินโครงการและการบริการวิชาการจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ (C)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการบริการวิชาการของสาขาวิชาในรอบปีการศึกษา(A)</p>	<p>อาจารย์สุทธิพงษ์ คล่องดี</p> <p>อาจารย์พิศาล ทองนพคุณ</p> <p>อาจารย์วุฒิมัทธ หนุยอด</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)			
	7	<p>งานด้านพัฒนาระบบและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>วางแผนการนำโปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้กับอาจารย์และนักศึกษา (P)</p> <p>วางแผนการพัฒนาระบบเพื่อประยุกต์ใช้กับระบบงานของสาขาวิชา (P)</p> <p>นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน (D)</p> <p>วิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบเพื่อใช้ในการจัดเก็บเอกสารงานต่างๆของสาขาวิชา (D)</p> <p>สำรวจโปรแกรมทั้งหมดที่นำมาใช้สำหรับการเรียนการสอนและระบบที่ใช้ในงานสารสนเทศสาขาวิชาในแต่ละรอบปีการศึกษา (C)</p> <p>ประเมินผลการใช้งานโปรแกรมทั้งหมดเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพต่อไป (A)</p>	<p>อาจารย์วุฒิภัทร หนุยอด อาจารย์พิศาล ทองนพคุณ อาจารย์สุทธิพงษ์ คล่องดี</p>
	8	<p>งานด้านการบริหารงานวิจัยและบทความวิชาการ</p>	<p>จัดทำแผนงานการทำวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ในสาขาวิชาในแต่ละรอบปีการศึกษาและพร้อมนำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ (P)</p> <p>จัดทำแผนงานการส่งผลงานโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี เพื่อนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีนานาชาติ AUCC หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง (P)</p> <p>จัดทำแผนงานการส่งผลงานของนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจศึกษาเพื่อส่งผลงานเข้าแข่งขันในวันสหกิจศึกษาไทยในแต่ละรอบปีการศึกษา (P)</p> <p>ติดต่อประสานงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบทความวิชาการทั้งภายนอกและภายในหน่วยงาน (D)</p> <p>ส่งผลงานโครงการวิจัยระดับปริญญาตรีของนักศึกษาเพื่อนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีนานาชาติ AUCC หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง(D)</p> <p>ส่งผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าแข่งขันในวันงานสหกิจศึกษาไทยในแต่ละรอบปีการศึกษา (D)</p>	<p>อาจารย์คนภร ควรรติกุล อาจารย์วัชรธร จันทร์ชมภู</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
			<p>สำรวจและติดตามผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในวารสารต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศของอาจารย์ในสาขาวิชา ในแต่ละรอบปีการศึกษา (C)</p> <p>ติดตามผลการดำเนินงานการส่งผลงานของนักศึกษาที่ส่งผลงานวิจัยระดับปริญาตรีในการประชุมวิชาการระดับปริญาตรี AUCC ในแต่ละรอบปีการศึกษา (C)</p> <p>ติดตามผลการดำเนินงานการส่งผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ส่งเข้าแข่งขันในวันสหกิจศึกษาไทย ในแต่ละรอบปีการศึกษา (C)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบทความวิชาการทั้งของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป (A)</p> <p>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบทความวิชาการทั้งหมด</p>
	9	งานด้านบริหารจัดการสหกิจศึกษา	<p>จัดทำแผนงานการออกสหกิจศึกษาของนักศึกษาในรอบปีการศึกษา (P)</p> <p>ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการในการทำผลงานให้กับสถานประกอบการ(D)</p> <p>แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาในการจัดทำโครงการให้กับสถานประกอบการ (D)</p> <p>จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกสหกิจศึกษา (P)</p> <p>วางแผนในการออกนิเทศน์นักศึกษาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ (P)</p> <p>วางแผนค้นหาสถานประกอบการใหม่เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษา (P)</p>
	10	งานด้านบริหารจัดการพัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	<p>สำรวจการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของทั้งอาจารย์ ในแต่ละภาคการศึกษา (P)</p> <p>จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ (D)</p> <p>ตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์พร้อมส่งมอบให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชา (C)</p> <p>สรุปการดำเนินงานในแต่ละภาคการศึกษานั้นๆ</p>
	11	งานด้านทำนุบำรุง	อาจารย์พิศาล ทองพคุณ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
	ศิลปวัฒนธรรม	<p>12 โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี</p> <p>วางแผน และ บริหาร จัด การ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรีของนักศึกษาในแต่ละรอบปีการศึกษา (P) จัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์(D)</p> <p>ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี(C)</p> <p>สรุปผลงานดำเนินงานทั้งด้านโครงการวิจัยระดับปริญญาตรีรวมทั้งผลงานที่ได้รับรางวัลของนักศึกษาในแต่ละรอบปีการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานปีต่อไป (A)</p> <p>เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนส่งนักศึกษาออกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ (D)</p> <p>ส่งอาจารย์ออกนิเทศน์นักศึกษาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ (D)</p> <p>ค้นหาสถานประกอบการใหม่พร้อมประสานไปยังสถานประกอบการเพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษา (D)</p>	<p>อาจารย์คณกร วรรณติกุล</p> <p>อาจารย์อติคม พฤษศศิธร</p> <p>อาจารย์พิศาล ทองนพคุณ</p> <p>อาจารย์สุทธิพงษ์ คล่องดี</p> <p>อาจารย์วัชรธร จันทร์ชมภู</p>
	โครงการวิจัยและโครงการ AUCC	<p>13 โครงการวิจัยและโครงการ AUCC</p> <p>วางแผนการดำเนินงาน (P)</p> <p>ติดต่อประสานงานระหว่างส่วนกลางและสาขา (P)</p> <p>ให้นักศึกษาเขียนส่งผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอผลงานในงาน AUCC (D)</p> <p>ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและโครงการ (C)</p> <p>ปรับปรุงและวางแผนในปีถัดไป (A)</p>	<p>อาจารย์คณกร วรรณติกุล</p> <p>อาจารย์วัชรธร จันทร์ชมภู</p>

2.1 คณะเทคโนโลยีสังคม มีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำเป็นแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังคนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ  
 2.2 ในแต่ละปีการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา โดยการพิจารณาจากแผนการรับนักศึกษา และอัตราการรับนักศึกษาจริง หากมีอัตราการรับนักศึกษามากกว่าที่สาขาฯ วางแผนไว้ และส่งผลให้มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษามากกว่า 20:1 ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนดไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการเสนอเพื่อขออัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนเพิ่ม  
 2.3 สาขาวิชาระบบสารสนเทศประชุมเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี และจะดำเนินการจัดทำทุก ๆ 5 ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ การศึกษาต่อ การทำผลงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนผู้เกษียณ จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทาง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																																								
	<p>วิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหา และสิ่งที่จะต้องสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละปี เพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์สอดคล้องกับระบบและกลไกของคณะฯ และตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</p> <p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>                      ตารางแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="480 539 1482 949"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์</th> <th rowspan="2">ระดับการศึกษา</th> <th colspan="7">การเข้าตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายวุฒิมัทธ หนูยอด</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายพิศาล ทองนพคุณ</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายสุทธิพงษ์ คล่องดี</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายวัชรธร จันทร์ชมภู</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาววิริณี สวัสดิ์</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ศึกษาต่อ</td> <td>ศึกษาต่อ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวคณภร ควรรตีกุล</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายอริคม พฤษศศิธร</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>เกษียณ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นางสาวศรีวารีย์ สุจริตชัย</td> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.1 อาจารย์ใหม่ จะต้องผ่านการปฐมนิเทศโดยกองบริหารงานบุคคล                      3.2 สาขาวิชาจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำแนวทางในการปฏิบัติงาน การสอน การจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6 และวัฒนธรรมขององค์กร                      3.3 มีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรตามต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร รายละ 7,000 บาท                      3.4 อาจารย์ประจำสาขาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยคณะและมหาวิทยาลัย                      3.5 มีสรุปรายงานผลทุกครั้งที่กลับจากการฝึกอบรม สัมมนาต่างๆ และในทุกภาคการศึกษา มีการรายงานผลการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path)</p> <p>เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่ ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจึงผ่านกระบวนการปฐมนิเทศโดยกองบริหารงานบุคคลครบทุกคนแล้ว แต่ในส่วนของ การฝึกอบรมอาจารย์ทุกคนผ่านการฝึกอบรม</p>	อาจารย์	ระดับการศึกษา	การเข้าตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ							2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	นายวุฒิมัทธ หนูยอด	ปริญญาโท					ผศ.			นายพิศาล ทองนพคุณ	ปริญญาโท					ผศ.			นายสุทธิพงษ์ คล่องดี	ปริญญาโท						ผศ.		นายวัชรธร จันทร์ชมภู	ปริญญาโท						ผศ.		นางสาววิริณี สวัสดิ์	ปริญญาโท				ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อ			นางสาวคณภร ควรรตีกุล	ปริญญาโท						ผศ.		นายอริคม พฤษศศิธร	ปริญญาโท				เกษียณ				นางสาวศรีวารีย์ สุจริตชัย	ปริญญาโท					ผศ.		
อาจารย์	ระดับการศึกษา			การเข้าตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ																																																																																					
		2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565																																																																																	
นายวุฒิมัทธ หนูยอด	ปริญญาโท					ผศ.																																																																																			
นายพิศาล ทองนพคุณ	ปริญญาโท					ผศ.																																																																																			
นายสุทธิพงษ์ คล่องดี	ปริญญาโท						ผศ.																																																																																		
นายวัชรธร จันทร์ชมภู	ปริญญาโท						ผศ.																																																																																		
นางสาววิริณี สวัสดิ์	ปริญญาโท				ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อ																																																																																			
นางสาวคณภร ควรรตีกุล	ปริญญาโท						ผศ.																																																																																		
นายอริคม พฤษศศิธร	ปริญญาโท				เกษียณ																																																																																				
นางสาวศรีวารีย์ สุจริตชัย	ปริญญาโท					ผศ.																																																																																			

**ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน**

**เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม มีการของบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เฉพาะของหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																							
<b>คุณภาพอาจารย์</b> (ตัวบ่งชี้ 4.2)	<p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ และวิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ....10.... คะแนนประเมิน ....2.5....</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ....10.... คะแนนประเมิน ....2.5....</p> <table border="1" data-bbox="411 450 1342 775"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก ..10..... คะแนนประเมิน .....2.5..... (3)</p> <table border="1" data-bbox="411 875 1477 1998"> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 875 754 1357">นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์ และ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์</td> <td data-bbox="754 875 1326 1357">มณีรัตน์ ภารนนท์ และ จิรภา เพชรพัฒนานนท์. (2561). การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเป็นระบบ. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS &amp; IACTIS-2018) และ การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOBA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 157-162.</td> <td data-bbox="1326 875 1477 1357">0.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1357 754 1615">นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์</td> <td data-bbox="754 1357 1326 1615">มณีรัตน์ ภารนนท์ จิรภา เพชรพัฒนานนท์ เกษรินทร์ แสงวิเศษ และ เบญจพร ชัยหาญ. (2561). การพัฒนาเว็บธุรกิจอัจฉริยะสำหรับจัดแสดงสินค้า. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 72-80.</td> <td data-bbox="1326 1357 1477 1615">0.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1615 754 1998">นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์</td> <td data-bbox="754 1615 1326 1998">มณีรัตน์ ภารนนท์ วีระ สุภะ และ ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ. (2561). รูปแบบการสอนตกผลึกทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อมแบบสมาร์ตคลาสรูมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS &amp; IACTIS-2018) และ การประชุม</td> <td data-bbox="1326 1615 1477 1998">0.2</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	10	2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	9	4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-	นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์ และ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์	มณีรัตน์ ภารนนท์ และ จิรภา เพชรพัฒนานนท์. (2561). การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเป็นระบบ. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และ การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOBA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 157-162.	0.2	นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์	มณีรัตน์ ภารนนท์ จิรภา เพชรพัฒนานนท์ เกษรินทร์ แสงวิเศษ และ เบญจพร ชัยหาญ. (2561). การพัฒนาเว็บธุรกิจอัจฉริยะสำหรับจัดแสดงสินค้า. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 72-80.	0.2	นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์	มณีรัตน์ ภารนนท์ วีระ สุภะ และ ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ. (2561). รูปแบบการสอนตกผลึกทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อมแบบสมาร์ตคลาสรูมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และ การประชุม	0.2
รายการข้อมูล	จำนวน																							
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	10																							
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	1																							
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	9																							
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																							
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																							
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																							
นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์ และ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์	มณีรัตน์ ภารนนท์ และ จิรภา เพชรพัฒนานนท์. (2561). การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเป็นระบบ. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และ การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOBA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 157-162.	0.2																						
นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์	มณีรัตน์ ภารนนท์ จิรภา เพชรพัฒนานนท์ เกษรินทร์ แสงวิเศษ และ เบญจพร ชัยหาญ. (2561). การพัฒนาเว็บธุรกิจอัจฉริยะสำหรับจัดแสดงสินค้า. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 72-80.	0.2																						
นางสาวมณีรัตน์ ภารนนท์	มณีรัตน์ ภารนนท์ วีระ สุภะ และ ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ. (2561). รูปแบบการสอนตกผลึกทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อมแบบสมาร์ตคลาสรูมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และ การประชุม	0.2																						

		วิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOBA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 50-56.	
	นางสาวมณีรัตน์ ภาณันท์ และ นางสาวทิพวรรณ มีพึ้ง	มณีรัตน์ ภาณันท์ ทิพวรรณ มีพึ้ง พงศกร ศุภเดชาวัฒน์ ศุภกิตต์ มณฑา และ กิตติพิศ พรหมมา. (2561). การพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะโมดูลสนับสนุนการตัดสินใจจัดโปรโมชั่นเพื่อส่งเสริมการตลาดออนไลน์. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOBA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 454-459.	0.2
	นางสาวมณีรัตน์ ภาณันท์	มณีรัตน์ ภาณันท์. (2561). การเรียนรู้ 9 ชั้นของมนุษย์กับรูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการ 3 พันธกิจ MANEERAT Model สำหรับสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านไอซีทีและการทำงานทีมเวิร์ค. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 13 หน้า 180-186.	0.2
	นางสาวมณีรัตน์ ภาณันท์	มณีรัตน์ ภาณันท์ ชลิดา เจริญสุข ชลิดา เสงวีง และ ชุตินันท์ วอนแก้ว. (2561). การออกแบบเว็บไซต์อัจฉริยะศูนย์กลางสำหรับธุรกิจประมุลสินค้า. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 13 หน้า 200-205.	0.2
	นางสาวมณีรัตน์ ภาณันท์	มณีรัตน์ ภาณันท์ และ คณะ. (2561). การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google Chart พัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะสำหรับบริการจัดส่งอาหาร. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและ	0.2

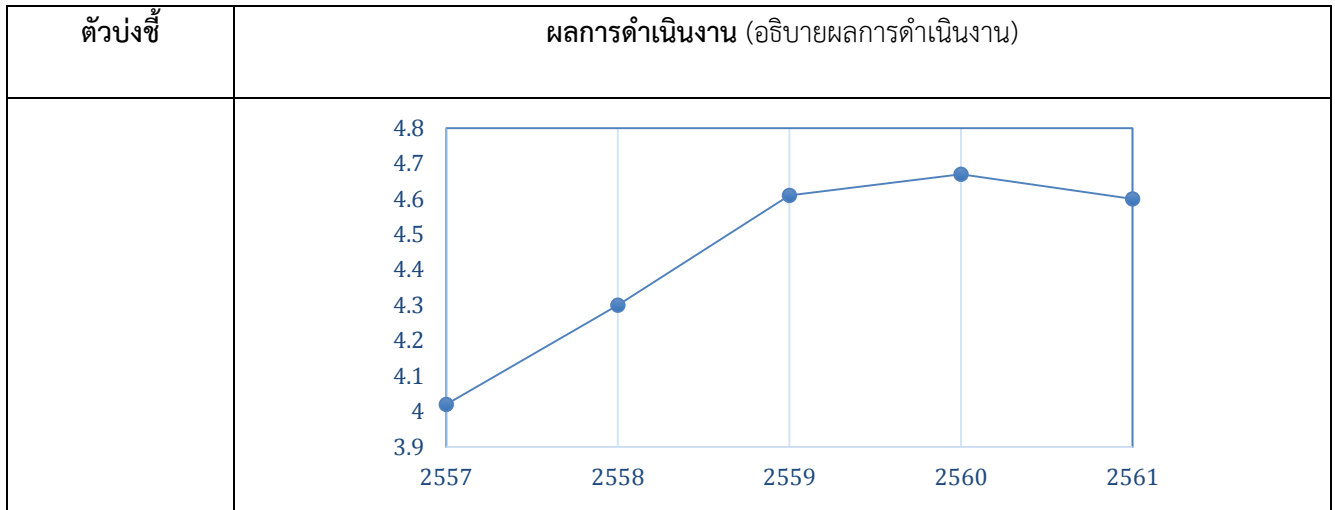
		<p>นานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 13 หน้า 217-222.</p>					
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>						<b>1.4</b>	
<p><b>สรุปวิทยาเขตจักรพงษ์พานรณ</b>                  ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่</p>							
<b>คะแนน</b>	<b>0.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.6</b>	<b>0.8</b>	<b>1.0</b>	<b>รวม(เรื่อง)</b>	
ผลงานวิชาการ	7	-	-	-	-	7	
งานสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	
<p>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์/จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร x 100  <math>1.4 / 5 \times 100 = 28</math>                  คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม <math>5 \times 5</math>      <math>28/20 \times 5 = 8</math> (ได้ 5 คะแนนเต็ม)</p>							
<p><b>คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตจันทบุรี</b></p>							
<p>1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก .....-..... คะแนนประเมิน .....-.....                  2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...-... คะแนนประเมิน .....-.....</p>							
		<b>รายการข้อมูล</b>		<b>จำนวน</b>			
		1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5			
		2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก		-			
		3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.		5			
		4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.		-			
		5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.		-			
		6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.		-			
<p>3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก ..3.2.....                  คะแนนประเมิน .....5..... (3)</p>							
นายคณกร ควรรตีกุล	Khanabhorn Kawattikul (2018). Product Recommendation using Image and Text Processing. รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2018 International Conference on Information Technology (InCIT) หน้า 1-4 doi: 10.23919/INCIT.2018.8584860					0.4	
นายคณกร ควรรตีกุล	Chatklaw Jareanpon, Natthavut Vonganon, Khanabhorn Kawattikul (2018). รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The New Stitching technique for the 360 degree panorama using Cylindrical transformation, SURF algorithm and RANSAC. 4th International Conference on Advanced in Computer , Electrical and Electronic Engineering (					0.4	

		ICACEEE2018 ) หน้า 5-10																						
นายวชิรธร จันทร์ขมภู	วชิรธร จันทร์ขมภู, วิชริณี สวัสดิ์, กฤษณา เจริญมูล และสุพรรณิ ปลัดศรีช่วย. (2561). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางอินเทอร์เน็ต สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหาร. การประชุมสัมมนาวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018. หน้า 695-699.	0.2																						
นางสาววิชริณี สวัสดิ์	วิชริณี สวัสดิ์, รุ่งรัตน์ กลุมาศ, สุริยา จันทะระ และณรงค์ฤทธิ์ วังศิริ (2561) ระบบการสร้างรหัสผ่านตามนโยบายอัจฉริยะด้วยเทคนิคกราฟ การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 10 2018, หน้า 228-232	0.2																						
นางสาววิชริณี สวัสดิ์	วชิรธร จันทร์ขมภู, วิชริณี สวัสดิ์, กฤษณา เจริญมูล และสุพรรณิ ปลัดศรีช่วย. (2561). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางอินเทอร์เน็ต สำหรับสนับสนุนการตัดสินใจผู้บริหาร. การประชุมสัมมนาวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018. หน้า 695-699	0.2																						
นางสาววิชริณี สวัสดิ์	จิรวัดณ์ ณ พัทลุง, พันธุ์เดช นนท์แสงโรจน์, วิชริณี สวัสดิ์. (2561). การพัฒนาและสร้างเครื่องปอกเปลือกมันสำปะหลัง. การประชุมสัมมนาวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018. หน้า 403-408.	0.2																						
	<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>	<b>1.6</b>																						
<p><b>สรุปวิทยเขตจันทบุรี</b>                  ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>0.2</th> <th>0.4</th> <th>0.6</th> <th>0.8</th> <th>1.0</th> <th>รวม(เรื่อง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงานวิชาการ</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์/จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร x 100  <math>1.6/5 \times 100 = 32</math>                  คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร / ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม <math>5 \times 5</math>  <math>32/20 \times 5 = 8</math> (ได้ 5 คะแนนเต็ม)</p>				คะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	รวม(เรื่อง)	ผลงานวิชาการ	4	2	-	-	-	6	งานสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-
คะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	รวม(เรื่อง)																		
ผลงานวิชาการ	4	2	-	-	-	6																		
งานสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-																		

**ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+ (2)+ (3)) = 5 คะแนน**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)		
<b>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</b>	<b>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b> <b>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน แต่จำนวนอาจารย์ยังคงเท่าเดิม คิดเป็นอัตราการคงอยู่ 80%</b>		
	ปีการศึกษา	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หมายเหตุ
	2561	1. นางจิรภา เพชรพัฒนานนท์ 2. นางสาวมณีนรัตน์ ภารนันท์ 3. นางสาวรุจิรา หนูปาน 4. นางสาวทิพวรรณ มีพึ้ง 5. นางสาวกิตติยา แก้วสะเทือน	ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก นายสุทธิพงษ์ คล่องดี เป็น นางสาวกิตติยา แก้วสะเทือน เพื่อให้รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน 2558
	<b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>		
	ปีการศึกษา	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หมายเหตุ
	2561	1. นายวุฒิกัทร หนุยอด 2. นายสุทธิพงษ์ คล่องดี 3. นายพิศาล ทองนพคุณ 4. นางสาววิชริณี สวัสดิ์ 5. นายวชิรธร จันทร์ขมภู	ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก นายณรงฤทธิ์ วัังคีรี เป็น นายสุทธิพงษ์ คล่องดี เพื่อให้รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน 2558
<b>ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</b>			
<b>- ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร) แสดงผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ย 4.60 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับ 3 ปีที่ผ่านมา มีค่าสูงขึ้น แสดงดังตารางด้านล่าง</b>			
ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	แหล่งเอกสาร	
2561	4.60		
2560	4.67		
2559	4.61	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1h_SDLKvtNgw-k1mjzOAAyOvjfliiCXUN5">https://drive.google.com/drive/folders/1h_SDLKvtNgw-k1mjzOAAyOvjfliiCXUN5</a>	
2558	4.30	(file: <a href="https://goo.gl/1HtuA8">https://goo.gl/1HtuA8</a> )	
2557	4.02	(file: <a href="https://goo.gl/eNZPeZ">https://goo.gl/eNZPeZ</a> )	





**ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2562)**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	วิทยาเขต	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทั้งหมด							
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
ปี 2555	จก.	252	197	78	76	1	0	0	0
	จันทบุรี	60	50	18	18	0	0	0	0
	รวม	312	247	96	94	1	0	0	0
ปี 2556	จก.		199	143	112	4	1	1	0
	จันทบุรี		39	31	8	0	0	0	0
	รวม		238	174	120	4	1	1	0
ปี 2557	จก.			137	120	46	1	0	0
	จันทบุรี			61	51	40	1	0	0
	รวม			198	171	86	2	0	0
ปี 2558	จก.		-		144	114	98	90	40
	จันทบุรี		-		57	52	52	1	1
	รวม		-		201	166	150	91	41
ปี 2559	จก.		-		-	125	121	79	30
	จันทบุรี		-		-	61	61	12	12
	รวม		-		-	186	182	91	42
ปี 2560	จก.		-		-	-	84	66	6
	จันทบุรี		-		-	-	55	16	16
	รวม		-		-	-	139	82	22

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	วิทยาเขต	จำนวนนักศึกษาอยู่ทั้งหมด							
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
ปี 2561	จก.		-		-	-	-	50	46
	จันทบุรี		-		-	-	-	31	31
	รวม		-		-	-	-	81	77
ปี 2562	จก.		-		-	-	-	-	54
	จันทบุรี		-		-	-	-	-	36
	รวม		-		-	-	-	-	90

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

เนื่องจากมีจำนวนผู้สมัครลดลง ประกอบกับผู้สมัครมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น ทำให้สาขาระบบสารสนเทศ มีนักศึกษาสมัครเข้าน้อยลงทุกปี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	<p><b>1) การรับนักศึกษา</b> อธิบายผลการดำเนินงาน <b>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับนักศึกษา การรับนักศึกษาของสาขาวิชาระบบสารสนเทศ กำหนดเป็นแผนรับตามความต้องการศึกษาต่อในแต่ละปี แผนรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ใช้ข้อมูลของปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการคำนวณ ประกอบกับสถานการณ์ในปัจจุบันในเรื่องของเศรษฐกิจ และความพร้อมของอาจารย์ประจำสาขาและอาจารย์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปี 2562 สาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษา ดังนี้</li> </ul> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ จัดทำตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตามมาตรฐานคุณวุฒิบัณฑิต 5 ด้านของหลักสูตรและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ</p> <p>สาขาวิชาระบบสารสนเทศจึงได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ โดยการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อนั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กล่าวข้างต้นโดยแบ่งเป็น 3 กรณี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับนักศึกษาโควตา ผู้สมัครจะต้องมีผลการศึกษาไม่น้อยกว่า 2.0</li> <li>2. การรับตรง ผู้สมัครต้องได้คะแนนสอบไม่ต่ำกว่า 40% หรือกรรมการสัมภาษณ์เห็นสมควรให้เข้าศึกษา</li> <li>3. การรับนักศึกษา Admissions ผู้สมัครจะต้องมีผลการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.0</li> </ol> <p>โดยมีแผนการรับสมัครนักศึกษา จำนวน 150 คน (P) มีการประชุมสาขาวิชาเพื่อกำหนดแผนรับนักศึกษาแต่ละประเภท โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายผ่านเว็บคณะและผ่านศิษย์เก่า (D) o สาขาวิชามีการประชุมเพื่อกำหนดแผนรับนักศึกษาแต่ละประเภท โดยพิจารณาจากปริมาณนักศึกษาในปีที่ผ่านมา และแจ้งแผนรับไปยังคณะฯ</p>

	<p>○ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และศิษย์เก่า</p> <p>○ สาขาวิชาดำเนินการรับสมัคร โดยมีขั้นตอน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กรณีสอบตรง ดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</li> <li>▪ กรณีโควต้า มีการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของนักศึกษาโควต้าให้เหมาะสม และดำเนินการสอบสัมภาษณ์</li> <li>▪ กรณี Admissions ดำเนินการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านนักศึกษาปัจจุบันไปยังกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>○ การรับนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอนในระเบียบการรับสมัคร</li> </ul> </li> </ul> <p>(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ตรวจสอบจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2562 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นักศึกษาภาคปกติ 4 ปี ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>○ นักศึกษาต่อเนื่องเทียบโอน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ul> </li> </ul> <p>(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา รวมทั้งมีใหม่มีการขยายเวลาในการเปิดรับสมัครนักศึกษาด้วย</li> </ul> <p><b>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>กำหนดเป้าหมายของการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าศึกษานักศึกษามีความรู้พื้นฐานแนวคิดการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น โดยเฉพาะเรื่อง Flowchart</p> <p>(P) ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ อ.ดร.ณิรัตน์ ภาณันท์ และ ผศ.จีรภา เพชรพัฒนานนท์ เป็นผู้จัดเตรียมเนื้อหาและแบบประเมินทดสอบ Pretest - Posttest</li> <li>● เนื่องจากได้มีโครงการของคณะให้สาขา มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในวันที่ 21 มิถุนายน 2562 โดยมีการวางแผนงานไว้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียกประชุมนักศึกษาฝ่ายกิจกรรมทุกชั้นปีก่อนใหม่ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาให้มีการนำความรู้เรื่องแนวคิดการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น โดยเฉพาะเรื่อง Flowchart พร้อมไปกับการทำกิจกรรมนักศึกษาด้วย โดยจะแบบนักศึกษารุ่นพี่เป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมนันทนาการ และฝ่ายสวัสดิการ</li> <li>- มีการคัดเลือกเตรียมพร้อมและทดสอบนักศึกษารุ่นพี่ฝ่ายวิชาการที่จะเป็น TA ช่วยติคน้องก่อนการจัดกิจกรรม</li> <li>- มอบหมายให้ อาจารย์ในสาขา พบปะพูดคุยกับนักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศและร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul> </li> </ul> <p>(D) ดำเนินการตามแผน</p> <p>(C) ผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ ของปี 2559 นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจในกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ แต่กระบวนการดำเนินงานยังมีอุปสรรคปัญหาด้านงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ในปี 2560 ทางคณะกรรมการหลักสูตรจึงส่งโครงการขอสนับสนุนเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมเตรียมความพร้อมและได้รับการจัดสรร ทำให้การดำเนินงานเป็นไปโดยความราบรื่น และผลจากการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ โดยแบ่งเป็น 3 ฐาน มี</p>
--	--

	<p>อาจารย์และรุ่นพี่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประกอบด้วย ฐานที่ 1 อ.ทิพวรรณ ฐานที่ 2 อ.สายัณห์ และ อ.รุจิรา ฐานที่ 3 อ.มณีนรัตน์ และ ผศ.จีรภา ผลพบว่าความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมของนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น เมื่อนำ Pretest และ Posttest มาเปรียบเทียบกัน และเมื่อสำรวจความพึงพอใจของการร่วมกิจกรรมของปีที่ผ่านมา คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้คุณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล โมเดล decision tree และนำผลการวิเคราะห์ไปเผยแพร่เป็นบทความวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และได้รับการแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิในการเพิ่มกระบวนการเชิงวิชาชีพแก่ที่ประสบความสำเร็จมาเป็น Speaker เพื่อให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักศึกษาใหม่ (A) ในปี 2561 และปี 2562 จึงมีการวางแผนปรับปรุงกระบวนการ ให้มีการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมในกิจกรรม</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>- <b>1. การรับนักศึกษา</b></p> <p><b>1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา</b></p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสังคม มีการพิจารณาร่วมกันในการกำหนดจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละวิธีดังนี้ คือ 25:25:25 โดยการรับโควตา 25 คน: การรับตรง 25 คน และการรับผ่านระบบแอดมิชชั่น 25 คน ขั้นตอนการรับนักศึกษาในสาขาจะดำเนินการผ่านระบบของมหาวิทยาลัยและคณะทั้งทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงการแนะนำตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณาอนุมัติ แล้วคณะจะจัดส่งไปยัง สวท. เพื่อนำเข้าที่ประชุมการบริหารวิชาการและวิจัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และกำหนดไว้ในคู่มือรับนักศึกษา</p> <p><b>1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษา / เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก</b></p> <p>เมื่อได้รับอนุมัติแผนการรับแล้ว หลักสูตรดำเนินการตามขั้นตอน วัน-เวลา การดำเนินการของสถาบันกำหนดและหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร/หลักเกณฑ์และเงื่อนไข และได้กำหนดรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>1.2.1 กระบวนการรับนักศึกษาระบบโควตา</b></p> <p>แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ</p> <p><b>นักศึกษาโควตาพิเศษ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทเรียนดี ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75</li> <li>- ประเภทกิจกรรมเด่น มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาหรือกิจกรรมอื่นๆ ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.25 และต้องมี ความสามารถพิเศษ ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม หรือความสามารถพิเศษอื่น ๆ โดยมีประกาศนียบัตรหรือหนังสือรับรองความสามารถที่รับรองจากโรงเรียนองค์กรระดับจังหวัดขึ้นไป</li> </ul> <p><b>นักศึกษาโควตาทั่วไป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทเรียนดี โดยต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 4 ภาคเรียนหรือจบการศึกษา ในระดับ 2.25 ขึ้นไป</li> <li>- ประเภทมีความสามารถพิเศษ โดยต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 4 ภาคเรียนหรือจบการศึกษา ในระดับ 2.00 ขึ้นไป และต้องมีความสามารถพิเศษ ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม หรือความสามารถพิเศษอื่นๆ โดยมีประกาศนียบัตรหรือหนังสือรับรองความสามารถที่รับรองจากโรงเรียน องค์กรระดับจังหวัดขึ้นไป</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พิจารณาใบสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</li> <li>● อาจารย์ประจำหลักสูตรสอบสัมภาษณ์และส่งผลการสอบสัมภาษณ์ให้สำนักทะเบียนและวัดผลของมหาวิทยาลัยประกาศผลการสอบสัมภาษณ์</li> </ul> <p><b>1.2.2 กระบวนการรับนักศึกษาาระบบรับตรง</b></p> <p>ทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศ ใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและมีคะแนนการสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์</p> <p>การสอบสัมภาษณ์จะเน้นถึงความตั้งใจจริงในการศึกษาสาขาวิชาระบบสารสนเทศ และสอบถามทัศนคติของผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการจะเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพในอนาคต เช่น ความซื่อสัตย์และความมีคุณธรรมจริยธรรม และความละเอียดรอบคอบ</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ในกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (วิทยาเขตจันทบุรี) ส่งหนังสือ กำหนดแผนรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ให้งานวิชาการและหลักสูตรของคณะ</li> <li>2. งานวิชาการและหลักสูตร (คณะเทคโนโลยีสังคม) รับบันทึกข้อความแผนรับนักศึกษา และส่งให้หัวหน้าสาขาระบบสารสนเทศเพื่อสรุปแผนรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>3. กำหนดคุณสมบัติผู้สมัครเรียนสาขาระบบสารสนเทศ (จากเล่มหลักสูตร)       <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คุณสมบัติผู้สมัคร คือ ม.6 ทุกแผนการเรียน หรือเทียบเท่า ปวช.ทุกสาขาวิชา</li> <li>- หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี เทียบโอน (ภาคปกติและภาคสมทบ) สาขาวิชาระบบสารสนเทศ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา (หลักสูตร 3 ปี) ทุกสาขาวิชา</li> </ul> </li> <li>4. ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ (กำหนด วัน เวลา สถานที่รับสมัครและรายละเอียดคุณสมบัติผู้สมัคร เพื่อจัดทำประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ และทำการเผยแพร่ผ่านสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครต่อไป)</li> <li>5. พิจารณาใบสมัคร (รับใบสมัคร และตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของใบสมัคร และเอกสารแนบใบสมัคร หากข้อมูลหรือเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จะทำการแจ้งให้ผู้สมัครให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือส่งเอกสารเพิ่มเติม)</li> <li>6. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ (สรุปรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับสมัคร เพื่อจัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก)</li> <li>7. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ตามวันและเวลาที่กำหนด โดยในการพิจารณาแต่ละปีการศึกษาขึ้นอยู่กับอาจารย์ประจำหลักสูตร       <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบสัมภาษณ์นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี สาขาระบบสารสนเทศจะพิจารณาจากจากรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยผู้เข้าสัมภาษณ์ควรจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 หรือ C</li> <li>- การสอบสัมภาษณ์นักศึกษาหลักสูตร 2 ปี (เทียบโอน) สาขาระบบสารสนเทศจะพิจารณาจากรายวิชาทางด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผู้เข้าสัมภาษณ์ควรจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 หรือ C</li> </ul> </li> <li>8. ประกาศผลการสอบคัดเลือกเป็นนักศึกษา (สรุปรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและ</li> </ol>
--	--

	<p>กำหนดรายละเอียดขั้นตอนการรายงานตัวยืนยันสิทธิ์เป็นนักศึกษา)</p> <p>9. ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวยืนยันสิทธิ์เป็นนักศึกษา และชำระเงินเพื่อยืนยันสิทธิ์เป็นนักศึกษา</p> <p>10. ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เป็นนักศึกษา (สรุปรายชื่อผู้ชำระเงินรายงานตัวยืนยันสิทธิ์เป็นนักศึกษาที่สมบูรณ์)</p> <p>11. นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียนในระบบทะเบียนออนไลน์ (จัดฝึกอบรมวิธีการลงทะเบียนเรียนในระบบทะเบียนออนไลน์)</p> <p>12. สรุปผลการรับนักศึกษาใหม่ (จัดทำรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ โดยสรุปจำนวนรับเข้านักศึกษาใหม่เทียบกับจำนวนแผนรับนักศึกษา)</p> <p><b>1.2.3 กระบวนการรับนักศึกษาระบบ Admissions</b></p> <p>ทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนรับของนักศึกษา Admissions ทุกปีการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จะส่งข้อมูลของนักศึกษาที่มีผลคะแนนการสอบคัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการเรื่องการสอบสัมภาษณ์ต่อไป ตามปฏิทินกลางที่กำหนดไว้</p> <p>การสัมภาษณ์ของทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศ ใช้เกณฑ์การพิจารณาจากการสัมภาษณ์ คือ การสอบถามทัศนคติของผู้ผ่านการคัดเลือก ทักษะความพร้อมทางด้านสาขาวิชาระบบสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อเป็นการดูแลแนวทาง ไหวพริบ โดยการตอบคำถามอย่างมีการคิด วิเคราะห์และมีเหตุผล</p> <p>(A) 4. จากผลการดำเนินงานการรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรได้ทบทวนการดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่ดำเนินการโดยคณะและมหาวิทยาลัย พบว่ายังไม่สามารถทำให้นักศึกษาที่สอบผ่านการคัดเลือก(สอบสัมภาษณ์) ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรได้ ทำให้หลักสูตรไม่ได้นักศึกษาตามจำนวนที่ได้วางแผนไว้ 25:25:25 ( โควต้า : รับตรง : Admission ) เนื่องจากสภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าวโดยมีการดำเนินการดังนี้คือ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก เช่น โรงเรียนในจังหวัดตลาดระยอง สระแก้ว การประชาสัมพันธ์ในเขตภาคตะวันออกกับส่วนกลางงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่เน้นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการสมัครและหลักสูตรที่เปิดรับ และการประชาสัมพันธ์ผ่านทางนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ</p> <p><b>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>(P) ทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีการประชุมเพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพ และการแต่งกาย ข้อมูลหลักสูตร จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในภาพรวมของคณะก่อนเปิดภาคการศึกษา และทางสาขาฯ ได้จัดกิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ให้แก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้คำปรึกษากับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร และจากการทบทวนการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2559 พบว่า สิ่งที่นักศึกษาควรได้รับการเตรียมความพร้อมคือ ระเบียบวินัยการแต่งกายและการใช้ชีวิตในมหาลัย พื้นฐานโครงสร้างขั้นตอนวิธีและการเขียนผัง Flowchart พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา</p>
--	--

(D) คณะเทคโนโลยีสังคมกำหนดจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

1. ระดับคณะ จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา แนะนำคณะ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเพื่อชี้แจงกฎ ระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะและหลักสูตรจัดให้ เปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้พบปะแนะนำการเตรียมตัวในการเรียนกับรุ่นน้อง
2. ระดับหลักสูตร โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาความพร้อมด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวและเรียนจบหลักสูตร ได้แก่
  - ระเบียบวินัยการแต่งกายและการใช้ชีวิตในมหาลัย พื้นฐานโครงสร้างขั้นตอนวิธี การเขียนผัง Flowchart พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา ซึ่งผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ ( ร้อยละ )		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ระเบียบวินัยการแต่งกายและการใช้ชีวิตในมหาลัย	4.79	0.41	มากที่สุด
2.พื้นฐานโครงสร้างขั้นตอนวิธีและการเขียนผัง Flowchart	4.72	0.45	มากที่สุด
3.อบรมเกี่ยวกับพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.79	0.41	มากที่สุด
4.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาขาวิชา	4.76	0.51	มากที่สุด
รวม	4.77	0.45	มากที่สุด

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน	
เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) มีการปรับปรุงมีหลักฐานเชิงประจักษ์	
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	<p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยกำหนดเป้าหมายการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาที่มาปรึกษาได้ทุกชั้นปี ของนักศึกษาที่ต้องการขอรับคำปรึกษา</li> </ul> <p>(P) วางแผนประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นเรียนเป็นที่ปรึกษา และให้อาจารย์ตรวจสอบนักศึกษาที่ได้เกรดต่ำกว่า 2.00 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</li> <li>- เปิดช่องทางให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์เมื่อมีปัญหาปรึกษา เช่น นัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า เครือข่ายสังคมออนไลน์ หรือช่องทางอื่นๆ ที่สามารถติดต่อได้</li> <li>- ให้อาจารย์ในสาขาช่วยกันหาข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทางวิชาการ ประชุมวิชาการ หรือกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ที่ทำให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการหรือด้านอื่นๆ ด้วย</li> <li>- มีการวางแผนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยการวิจัยพัฒนารูปแบบการสอน โดย ดร.ณิรัตน์ ภากรนันท์ ชื่อ รูปแบบการสอนตกลึกทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อม</li> </ul>

แบบสมาร์ทคลาสรูม เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และวิจัยโดย ดร.มณีนีรัตน์ ภากรนันท์ ร่วมกับ ผศ.จีรภา เพชรพัฒนานนท์ วิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเป็นระบบ

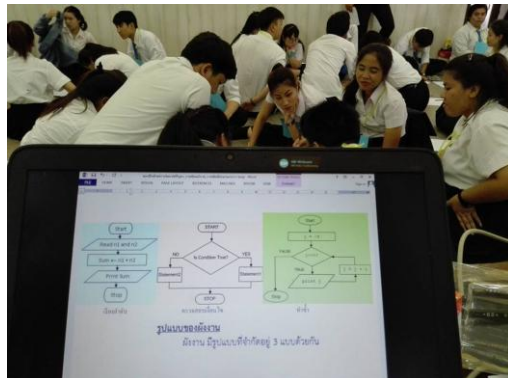
ซึ่งทั้งสองงานวิจัยส่งผลให้ผู้เรียนมาการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จนสามารถสร้างชิ้นงานที่เป็น senior project จนสามารถเขียนบทความนำเสนอบนเวทีระดับชาติ ในงาน ACTIS ได้ จำนวน 5 บทความ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว (ซึ่งมีเพียงบทความเดียว)

- มีแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 ด้าน ได้แก่

- (1) ส่งเสริมด้านวิชาการ มอบหมาย อ.ทิพวรรณ มีพึ้ง ในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและความรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม มอบหมาย อ.รุจิรา จุลภักดี และ อ.ดร.มณีนีรัตน์ ภากรนันท์ ในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ปลูกป่าสถานปฏิบัติธรรม ทำบุญใส่บาตร
- (3) ส่งเสริมด้านการวิจัย มอบหมาย อ.ดร.มณีนีรัตน์ ภากรนันท์ และ ผศ.จีรภา เพชรพัฒนานนท์ ในการคัดเลือกคุณภาพของผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี และตีพิมพ์ในการการเขียนบทความวิจัย การพูดการนำเสนอ
- (4) ส่งเสริมด้านศักยภาพสำหรับการประกอบอาชีพ มอบหมาย อ.ทิพวรรณ มีพึ้ง และ อ.สาโรช หว่างนุ่ม ในการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมสำหรับไปสอบมาตรฐานวิชาชีพหรือใบ Certificate ต่างๆ

(D) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่



(C) หลักสูตรมีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และมีการปรับปรุงกระบวนการและจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า ส่งผลให้เกิดโมเดลแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ (A) ซึ่งในปีถัดไปมีแผนในการนำแนวทางนี้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ได้มากกว่าปีที่ผ่านมา



	<p><b>คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</b>  สาขา ได้จัดทำระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และระบบการแนะแนว-การให้คำปรึกษาอื่นๆ ดังนี้</p> <p>(P) : มีระบบ มีกลไก ทางคณะส่งหนังสือมาทางสาขา เพื่อให้สาขาดำเนินการจัดตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา ชั้นปี 1 (ภาคปกติ, เทียบโอนและสมทบ) เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการให้คำปรึกษา หลังจากนั้นดำเนินการตามขั้นตอนที่คณะกำหนด</p> <p>(D) : มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติการ/ดำเนินงาน  อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี โดยมีการกำหนดวัน-เวลา ให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นหลักฐาน รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา โดยหลักสูตรได้กำหนดภาระหน้าที่ในการให้คำปรึกษาด้านนี้ ดังนี้</p> <p>1) ระบบการศึกษาและระเบียบเกี่ยวกับการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรดูแลและเข้าใจระบบการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคารรวมทั้งข้อบังคับประกาศและคำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา</p> <p>2) หลักสูตรอาจารย์ที่ปรึกษาต้องทำหน้าที่สร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรให้กับนักศึกษา การติดตามรายวิชาที่เรียน/สอนในแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา เอกสารที่ใช้ศึกษาประกอบการลงทะเบียนเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้องในการลงทะเบียนเรียนที่อาจารย์ที่ปรึกษาควรทราบประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิทินการศึกษาเป็นปฏิทินที่มหาวิทยาลัย (วิทยาเขต) จัดทำขึ้นโดยการแสดงกำหนดวันเปิด - ปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน การเพิ่มถอนและเปลี่ยนกลุ่มรายวิชา และช่วงเวลาการสอบเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและถือปฏิบัติให้ตรงกัน</li> <li>- คู่มือนักศึกษาเป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีเพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยตลอดจนสำเร็จการศึกษาทั้งนี้การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและระบบการเรียน หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องพบกับนักศึกษาของตนเองในช่วงอาทิตย์แรกของภาคเรียน รวมทั้งต้องมีการพบนักศึกษาทุกอาทิตย์ (อาทิตย์ละ 1 วัน) ในลักษณะ Home Room (กำหนดเป็นวันพุธช่วงบ่าย) หรืออาจตรงกับคาบเวลาที่มีการสอนของห้องนั้นๆ</li> </ul> <p>(C) : มีการประเมินกระบวนการ จากการพบนักศึกษาทุกอาทิตย์ (อาทิตย์ละ 1 วัน) ในลักษณะ Home Room (กำหนดเป็นวันพุธช่วงบ่ายของทุกสัปดาห์) นั้นนักศึกษาจะปรึกษาเรื่องปฏิทินการศึกษา กำหนดการลงทะเบียนพร้อมทั้งวิชาที่ต้องลงทะเบียน และเรื่องส่วนตัว แต่จากการพบกันในคาบ Home Room นั้น นักศึกษาจะปรึกษาเรื่องวิชาการเป็นหลัก ส่วนเรื่องส่วนตัวนั้นนักศึกษาจะไม่กล้าปรึกษานักศึกษาส่วนมากจะปรึกษากับอาจารย์ผ่านทาง Facebook หรือ Line</p> <p>(A) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการศึกษาไม่ถึง 2.00 จะไม่สามารถลงทะเบียนได้อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการล๊อคในระบบทะเบียนออนไลน์ ต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านแผนการเรียน รายวิชาที่สมควรลงทะเบียน ก่อนหรือหลัง</li> <li>- รายวิชาที่ได้ F หรือเรียนไม่ผ่าน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำ แล้วจึงปลดล๊อคในระบบ</li> </ul>
--	--

ทาง internet ให้กับนักศึกษา นักศึกษาที่กู้ กยศ./กรอ. และมีผลการเรียนไม่ถึง 2.00 จะได้รับการแจ้ง และตัดเตือนจากอาจารย์ที่ปรึกษาให้ขยันเรียนตั้งใจให้มากขึ้น

**คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษภูวนารณ**

## 2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### อธิบายผลการดำเนินงาน

กำหนดเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ

(P) วางแผนประชุม วางแผนเกี่ยวกับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

- ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation skills) ให้นักศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สร้างชิ้นงาน สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมหรือชิ้นงานโดยให้อาจารย์ประจำวิชานำนักศึกษาไปดูงานในส่วนที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาหรือนวัตกรรมของเทคโนโลยีสารสนเทศ และในรายวิชาสหกิจศึกษาให้นักศึกษาประกวดผลงานและแสดงในงานสัปดาห์วิชาการของคณะฯ

- กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology skills) ให้มีการอบรมสำหรับนักศึกษาและแข่งขันทักษะให้นักศึกษาด้วย และส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ 9 มทร.

- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career skills) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น การทำนุศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติธรรม และให้นักศึกษามีรายวิชา การฝึกงาน และรายวิชาสหกิจศึกษาเพื่อเรียนรู้ในงานและอาชีพ

(D) ดำเนินการตามแผน

(C) ตรวจสอบเช็ค กระบวนการเรียนรู้ทำงานของรายวิชาการฝึกงาน และ รายวิชาสหกิจศึกษาและการแก้ไขปัญหาในแต่ละบริษัท กระบวนการความรู้ในการแข่งขันทักษะ การเขียนโครงการในการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพนักศึกษายังมีองค์ความรู้ยังไม่ครอบคลุม

(A) ควรมีการอบรมความรู้ทางเฉพาะทางมากขึ้น เช่น ความรู้ทักษะเพื่อการแข่งขัน ทักษะการเขียนโครงการ ทักษะการทำวิจัย เป็นต้น

### ภาพการทำกิจกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

#### (Information, Media and Technology skills)

สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ได้จัดโครงการเปิดโลกทัศน์ด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ได้นำนักศึกษา ระดับชั้นปริญญาตรี เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายดังต่อไปนี้

- เข้าเยี่ยมชมและฟังคำบรรยาย ณ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร



ภาพดูงานของนักศึกษาที่สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ



- เข้าเยี่ยมชมและฟังคำบรรยาย เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณ” ณ ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี



ภาพการดำเนินงานศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ  
เข้าเยี่ยมชมและฟังคำบรรยาย “การจัดเก็บฐานข้อมูลภาพข่าวและรายการและระบบเทคนิคทาง  
วิศวกรรม” ณ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส



ภาพการบรรยาย ในหัวข้อเรื่อง “การจัดเก็บฐานข้อมูลภาพข่าวและรายการและระบบเทคนิคทาง  
วิศวกรรม” ณ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส



เข้าเยี่ยมชมองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี เทคโนโลยี ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี



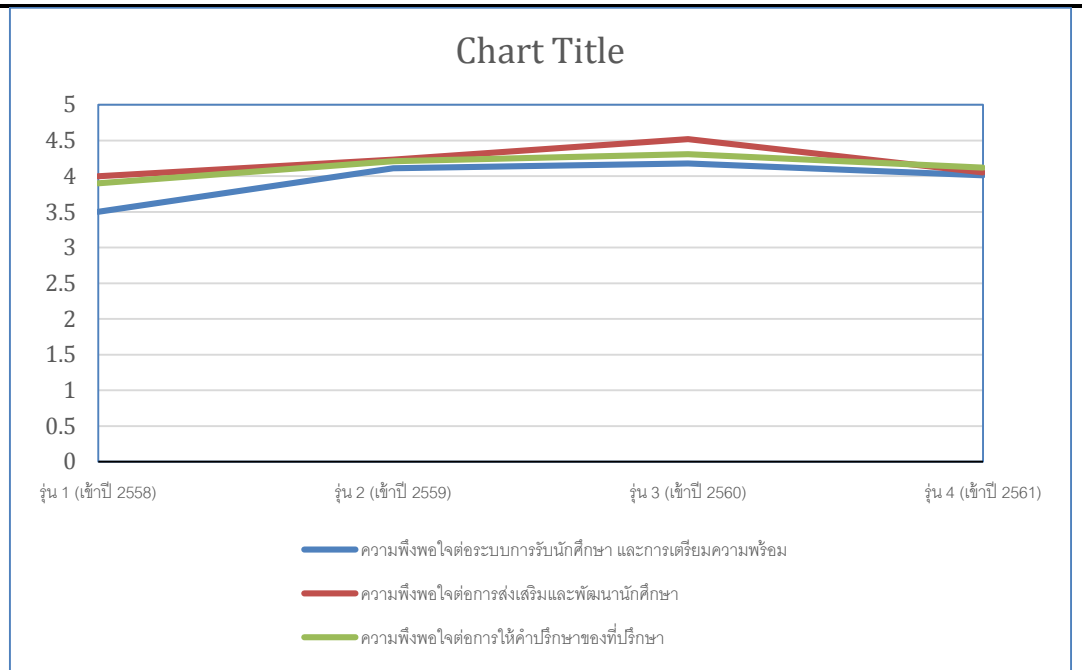
ภาพการเยี่ยมชม องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาที่เรียนด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขา ระบบสารสนเทศ ปรับปรุง 2558	ความพึงพอใจต่อระบบการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อม	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของที่ปรึกษา
รุ่น 1 (เข้าปี 2558)	3.50	4.00	3.90
รุ่น 2 (เข้าปี 2559)	4.11	4.23	4.21
รุ่น 3 (เข้าปี 2560)	4.18	4.52	4.31
รุ่น 4 (เข้าปี 2561)	4.01	4.05	4.12

\*ตัวเลขนี้จำลองรอนักศึกษาตอบแบบสอบถาม

<https://goo.gU/forms/TadZPVHOW2aRzwM73>



**คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี**

**2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**อธิบายผลการดำเนินงาน**

(P) วางแผนประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหรือเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการวางแผน กำหนดให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัยเข้าร่วมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในโครงการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน (The ASEAN Undergraduate Conference in Computing) หรือ AUCC

**วัตถุประสงค์ของโครงการคือ**

- เพื่อเป็นเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในภูมิภาคอาเซียน
- เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การทำโครงการหรืองานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ระหว่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ที่ปรึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน
- เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการนำเสนอโครงการหรือผลงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในที่ประชุมวิชาการ
- เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และพัฒนาทักษะการทำงานหรือวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ระหว่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กับหน่วยงานผู้ผลิตหรือให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(D) ดำเนินการตามแผน โดยอาจารย์ประจำวิชาโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี (Senior Project)

เป็นผู้ควบคุมการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การเขียนและส่งบทความผ่านทางระบบ online

	บทความทั้งหมดที่ส่ง	Accept (ผ่าน)	Reject (ไม่ผ่าน)
Oral	1	1	0
Poster	-	-	0
รวมทั้งหมด	1	1	0

(C) ผลการดำเนินงานของการเข้าร่วมส่งบทความในปีการศึกษา 2561 โดยนักศึกษามีบทความทั้งหมด 1 เรื่อง และผ่านการพิจารณา (Accept)

(A) การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ คือให้นักศึกษาจัดทำบทความเตรียมไว้ก่อนเมื่อเริ่มเรียนวิชา Senior Project และเมื่อระบบการส่งผลงานเปิดให้นักศึกษาลงทะเบียนและแนบไฟล์บทความทำให้นักศึกษาส่งผลงานได้ทันตามกำหนดและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรมและเป็นตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดี**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	- จากข้อมูลอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2558 ถึง- 2561 อัตราการคงอยู่จะมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากมีการรับนักศึกษาเทียบโอน และเทียบโอนสมทบ เพราะใช้เวลาในการศึกษาประมาณสองปี และสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา								
	- ในส่วนของความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาที่เป็นในส่วนที่สำคัญกับหลักสูตร								
	<b>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</b>								
	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาระบบสารสนเทศ								
	<b>นักศึกษา 4 ปี (จำนวน) ณ สิ้นปีการศึกษา 2561</b>								
	ปีการศึกษา	วิทยาเขต	รับเข้า	จบการศึกษา	พ้นสภาพ/ ยังไม่สำเร็จการศึกษา	อัตราการศึกษา	อัตราการคงอยู่	อัตราสำเร็จการศึกษา	
	2558	จก	50	45	5	0	90.00	90.00	
		จันทบุรี	10	-	2	8	80.00	-	
		<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>80.00</b>	<b>-</b>	
	2559	จก	50	1	19	30	60.00	2.00	
	จันทบุรี	12	-	4	8	66.67	-		
	<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>61.29</b>	<b>-</b>		
2560	จก	10	-	1	9	90.00	-		
	จันทบุรี	6	-	1	5	83.33	-		
	<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>87.50</b>	<b>-</b>		

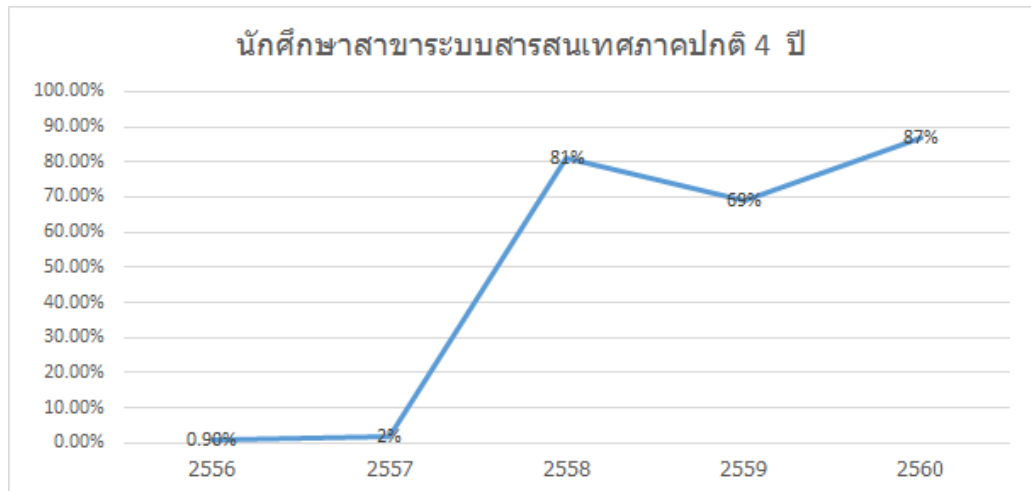


2561	จก	-	-	-	-	-	-
	จันทบุรี	9	-	1	8	88.89	-
	รวม	9	-	1	8	88.89	-
<b>หมายเหตุ</b> นักศึกษา ปีที่รับเข้าศึกษา 2559 และสำเร็จศึกษาแล้ว จำนวน 1 คน เป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสาขาอื่น							
<b>นักศึกษาเทียบโอน ภาคปกติ ณ สิ้นปีการศึกษา 2561</b>							
ปีการศึกษา	วิทยาเขต	รับเข้า	จบการศึกษา	พ้นสภาพ/ออก	ยังไม่สำเร็จการศึกษา	อัตรา	อัตราสำเร็จการศึกษา
2558	จก	78	55	16	7	79.49	70.51
	จันทบุรี	33	27	6	0	0	81.82
	รวม	111	82	22	7	80.18	73.87
2559	จก	97	82	15	0	84.54	84.54
	จันทบุรี	40	30	10	0	75.00	75.00
	รวม	140	40	25	0	80.18	73.87
2560	จก	92	54	38	0	83.70	83.70
	จันทบุรี	34	30	4	0	70.59	70.59
	รวม	126	84	42	0	82.54	82.54
2561	จก	56	0	10	46	82.14	-
	จันทบุรี	24	0	1	23	95.83	-
	รวม	80	0	11	69	86.25	-
<b>นักศึกษาเทียบโอน ภาคสมทบ ณ สิ้นปีการศึกษา 2561</b>							
ปีการศึกษา	วิทยาเขต	รับเข้า	จบการศึกษา	พ้นสภาพ/ออก	ยังไม่สำเร็จการศึกษา	อัตรา	อัตราสำเร็จการศึกษา
2558	จก	12	6	5	1	50.00	50.00
	จันทบุรี	15	15	0	0	100	100
	รวม	27	21	5	1		
2559	จก	-	-	-	-	-	-
	จันทบุรี	14	12	2	0	85.71	85.71
	รวม	14	12	2	0	85.71	85.71
2560	จก	18	16	-	2	100.00	88.89
	จันทบุรี	21	14	7	0	66.67	66.67
	รวม	39	30	7	2	82.05	76.92
2561	จก	-	-	-	-	-	-

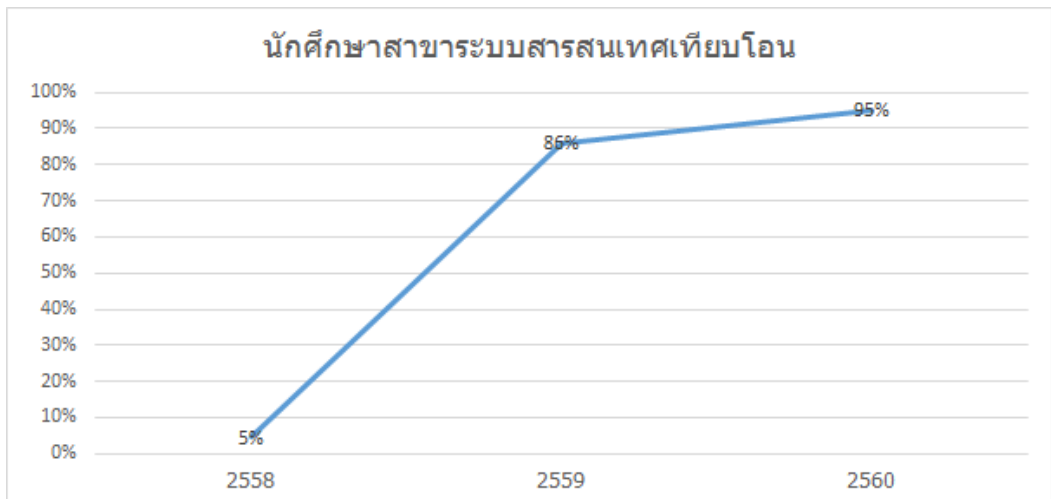
จันทบุรี

รวม

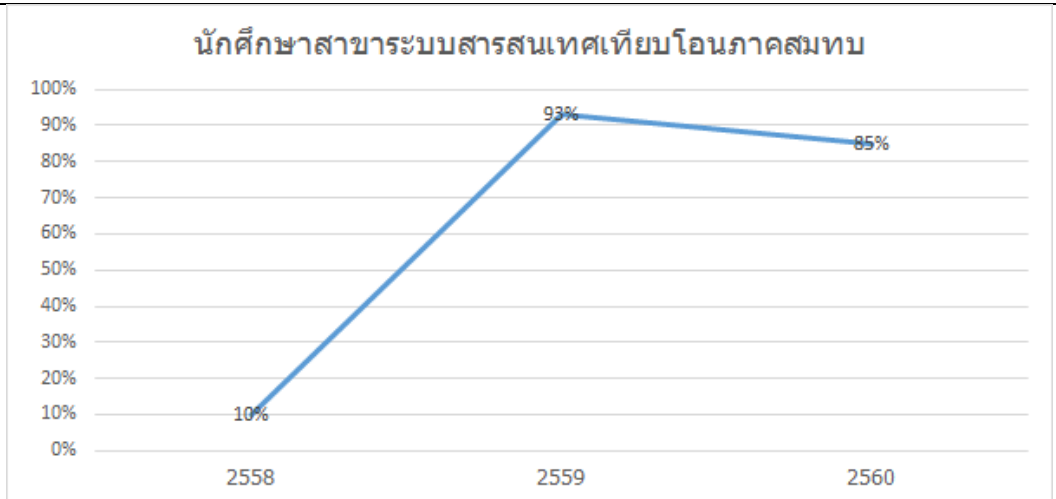
กราฟแสดงการคงอยู่ของนักศึกษา



กราฟแสดงจำนวนอัตราคงอยู่ของนักศึกษา 4 ปีภาคปกติ



กราฟแสดงจำนวนอัตราคงอยู่ของนักศึกษาเทียบโอนภาคปกติ



กราฟแสดงจำนวนอัตราคงอยู่ของนักศึกษาเทียบโอนภาคสมทบ  
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

● ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรจะดำเนินการในเทอมสุดท้ายของปีการศึกษา 2561 โดยนักศึกษาทุกชั้นปี ผ่านการทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งมีหัวข้อที่เกี่ยวกับความพึงพอใจโดยนักศึกษา ประเมินทั้งหมด 6 ด้านคือ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล และการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และมีการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2561 – 2562

**ตารางแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร**

การประเมินความพึงใจของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ประจำปี 2561

แบบสอบถาม	ผลการประเมิน
กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	3.99
ด้านกิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	3.70
ความพึงพอใจ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา	3.95
วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา	3.95
การจัดการเรียนการสอน	3.93
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	3.99
การวัดและประเมินผล	3.97
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3.71
ด้านประกันคุณภาพการศึกษา	3.85
ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	3.85

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี

เมื่อมีข้อร้องเรียนหลักสูตรจะนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ซึ่งถ้าเป็นเรื่องที่ตัดสินใจไม่ได้จะส่งต่อให้สาขาวิชาการร่วมพิจารณาข้อร้องเรียนและหาแนวทางการแก้ไข ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ จากนักศึกษา แต่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น อยากให้ขยายเวลาการใช้ห้องสมุดให้นักศึกษาภาคสมทบ อยากได้คอมพิวเตอร์ใหม่ เป็นต้น

**คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี**

**ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

- **ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษา**

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรจะดำเนินการในเทอมสุดท้ายของปีการศึกษา 2561 แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระบบสารสนเทศ 4 ปี จำนวน 10 คน และปี 4 เทียบโอน จำนวน 30 คน

แบบสอบถาม	ผลการประเมิน
หลักสูตร	3.99
กระบวนการคัดเลือกนิสิต	3.70
อาจารย์ผู้สอน	3.95
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3.95
การจัดการเรียนการสอน	3.93
การวัดและประเมินผล	3.99
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต	3.97
- **ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี

เมื่อมีข้อร้องเรียนหลักสูตรจะนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ซึ่งถ้าเป็นเรื่องที่ตัดสินใจไม่ได้จะส่งต่อให้สาขาวิชาการร่วมพิจารณาข้อร้องเรียนและหาแนวทางการแก้ไขแต่ในปีการศึกษา 2561 ยังไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ จากนักศึกษา หลักสูตรจึงมิได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้

**ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) มีการปรับปรุงกระบวนการและเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)			คงอยู่	พ้นสภาพ	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา			
					2559	2560	2561	2562
2558	จก	135	6	24	32	29	42	-
	จันทบุรี	62	1	11	37	3	10	-
	รวม	197	7	35	69	32	52	-
2559	จก	147	31	34	-	35	47	-
	จันทบุรี	66	12	16	-	29	9	-
	รวม	213	44	50	-	64	56	-
2560	จก	80	6	30	-	-	44	-
	จันทบุรี	61	5	12	-	-	44	-
	รวม	141	11	42	-	-	88	-
2561	จก	56	46	10	-	-	-	-
	จันทบุรี	33	31	2	-	-	-	-
	รวม	89	77	12	-	-	-	-

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษานุวรณ  
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ใช้บัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมมีความเมตตา</b>			
(1) มีความเมตตา กรุณา เสียสละ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	65	4.57	มากที่สุด
(2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต	65	4.41	มาก
(3) มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ	65	4.44	มาก
(4) มีวินัย ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	65	4.27	มาก
(5) มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อภายในหน้าที่	65	4.40	มาก
(6) มีความเคารพ ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	65	4.47	มาก
(7) มีความเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	65	4.38	มาก
(8) มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	65	4.45	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.42</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>			
(1) สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	65	4.11	มาก
(2) สามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้เร็ว	65	4.24	มาก
(3) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	65	4.45	มาก
(4) มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	65	4.06	มาก
(5) มีการติดตามข้อมูล ข่าวสารด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	65	4.13	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.19</b>	<b>มาก</b>

ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ใช้บัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความพึง พอใจ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			

(1) มีการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีระบบ	65	4.11	มาก
(2) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหา/สถานการณ์ได้	65	4.02	มากที่สุด
(3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	65	4.15	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.09</b>	<b>มาก</b>
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
(1) กล้าแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	65	4.15	มาก
(2) วางตัวและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	65	4.38	มาก
(3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	65	4.57	มากที่สุด
(4) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	65	4.37	มาก
(5) มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ	65	4.26	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.34</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
(1) มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับงานใน หน้าที่	65	4.42	มาก
(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนองานและสื่อสารได้	65	4.27	มาก
(3) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมา ประยุกต์ใช้ในการ	65	4.03	มาก
(4) สามารถสื่อสารการพูด เขียนที่มีประสิทธิภาพและเข้าใจง่าย ใช้ภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ	65	4.03	มาก
(5) มีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเข้าใจง่าย	65	3.91	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.13</b>	<b>มาก</b>

(1) มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่ รับผิดชอบ)	65	4.03	มาก
(2) มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	65	3.91	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.25</b>	<b>มาก</b>
<b>ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตนักปฏิบัติ”</b>			

(1) มีทักษะในการปฏิบัติงาน	65	4.45	มาก
(2) สามารถพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายได้	65	4.35	มาก
(3) ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	65	4.11	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.30</b>	<b>มาก</b>
<b>ผลสรุประดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะต่างๆ</b>			
1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา	65	4.42	มาก
2) ด้านความรู้	65	4.19	มาก
3) ด้านทักษะทางปัญญา	65	4.09	มาก
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	65	4.34	มาก
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	65	4.13	มาก
6) ด้านวิชาชีพ	65	4.25	มาก
ด้านผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”	65	4.30	มาก

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลพบว่าการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ สาขาระบบสารสนเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามคือเจ้าของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์มีบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2561 มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 65 คน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตตามอัตลักษณ์มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมมีเมตตา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับพอใจมาก ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับพอใจมาก ด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 อยู่ในระดับพอใจมาก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับพอใจมาก ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับพอใจมาก และด้านวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับพอใจมาก และผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับพอใจมาก



## ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	104	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	81	67.71
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	65	77.88
- ตรงสาขาที่เรียน	45	80.25
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	20	19.75
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	12	11.54
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	18	17.31
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	4	3.85

## การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลพบว่าจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 65 คนคิดเป็น 77.88 เปอร์เซ็นต์ แต่ก็พบว่าจำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขา จำนวน 20 คิดเป็น 19.75 เปอร์เซ็นต์ จากผลการที่บัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขาทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของคณะเทคโนโลยีสังคม ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560

ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ		
	แบบสอบถาม (ผู้ใช้บัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1. มีความเมตตา กรุณา เสียสละ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	15	4.47	ดี
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	15	4.60	ดีมาก
3. มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ	15	4.67	ดีมาก
4. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	15	4.73	ดีมาก
5. มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่องานในหน้าที่	15	4.67	ดีมาก
<b>รวม</b>		<b>4.63</b>	<b>ดีมาก</b>

ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ใช้บัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<b>2. ด้านความรู้</b>			
1. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	15	4.73	ดีมาก
2. สามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้เร็ว	15	4.67	ดีมาก
3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	15	4.60	ดีมาก
4. มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	15	4.53	ดีมาก
5. มีการติดตามข้อมูล ข่าวสารด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	15	4.60	ดีมาก
<b>รวม</b>		<b>4.63</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
1. มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีระบบ	15	4.53	ดีมาก
2. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา/สถานการณ์ได้	15	4.60	ดีมาก
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	15	4.47	ดีมาก
<b>รวม</b>		<b>4.53</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. กล้าแสดงความคิดเห็น	15	4.73	ดีมาก
2. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	15	4.67	ดีมาก
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	15	4.53	ดีมาก
4. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	15	4.80	ดีมาก
5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน/สังคม	15	4.60	ดีมาก
6. มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ	15	4.47	ดีมาก
<b>รวม</b>		<b>4.63</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับงานในหน้าที่	15	4.67	ดีมาก
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนองานและสื่อสารได้	15	4.60	ดีมาก
3. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการ	15	4.67	ดีมาก

ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ		
	แบบสอบถาม (ผู้ใช้บัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
4 สามารถสื่อสารการพูด เขียนที่มีประสิทธิภาพและเข้าใจง่าย ใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	15	4.47	ดี
5 มีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเข้าใจง่าย	15	4.67	ดีมาก
<b>รวม</b>		<b>4.62</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>6. ด้านวิชาชีพ</b>			
1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	15	4.67	ดีมาก
2 มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	15	4.60	ดีมาก
<b>รวม</b>		<b>4.64</b>	<b>ดีมาก</b>

จากตารางพบว่า การประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามคือเจ้าของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศมีบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2560 และมีงานทำ จำนวน 15 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตตามอัตลักษณ์มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 และด้านวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 สรุปภาพรวม พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสังคม ในปีการศึกษา 2560 ทั้ง 6 ด้าน ภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ผลการประเมินระดับดีมาก

### ผลการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

#### “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560

สาขาระบบสารสนเทศ วิทยาเขตจันทบุรี

ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		
	(ผู้ใช้บัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1 .มีทักษะในการปฏิบัติงาน	15	4.67	ดีมาก
2. สามารถพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายได้	15	4.60	ดีมาก
3. ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	15	4.53	ดีมาก
4. มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด	15	4.53	ดีมาก
<b>รวม</b>	15	<b>4.58</b>	<b>ดีมาก</b>

จากตารางพบว่า การประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสังคม ผู้ตอบแบบสอบถาม คือเจ้าของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต โดยสาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีบัณฑิตที่จบในปี

การศึกษา 2560 และมีงานทำ จำนวน 15 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ทั้งสิ้นจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า บัณฑิตตามอัตลักษณ์ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 สามารถพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

สรุปภาพรวม พบว่า การประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสังคม โดยเจ้าของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ผลการประเมินระดับดีมาก

#### สภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (องค์ประกอบที่ 2 เฉพาะ วช.จันทบุรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	39	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	28	71.79
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ ประกอบอาชีพอิสระ)	15	53.57
- ตรงสาขาที่เรียน	8	28.57
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	7	25.00
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	2.56

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลการสำรวจสภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตจันทบุรี พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 28 คน จาก 39 คน คิดเป็นร้อยละ 71.79 และจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 15 คน แบ่งออกเป็นบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขานับจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และไม่ตรงสาขานับจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : **4.89 คะแนน**

## หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

## 1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค / ปีการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์สุวรรณารณ

ภาคเรียนที่ 1/2561 นักศึกษาภาคปกติ

ที่	รายวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	S	U	-	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
1	00 10 001 Life and Social Quality Development	13	17	20	5	2	-	-	1	-	-	-	-	-	58	57	
2	00 32 004 English Conversation	1	4	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	
3	00 41 001 Mathematics and Computer in Daily Life	-	-	-	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	6	6	
4	04 01 105 Business Statistics	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
5	04 01 203 Taxation	3	4	5	7	4	4	4	-	-	-	-	-	-	31	31	
6	04 01 305 English for Business Communication	-	-	-	-	4	14	11	-	-	-	-	-	-	29	29	
7	04 03 286 Business Finance	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
8	04 05 103 Business Information System	1	4	3	1	5	4	4	13	-	-	-	-	-	35	35	
9	04 05 203 Information Technology Infrastructure	2	6	12	11	12	6	2	6	-	-	-	-	-	57	51	
10	04 05 204 Database System	1	-	1	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-	9	9	
11	04 05 205 Data Structure and Algorithm	1	-	-	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	8	6	
12	04 05 206 Applications for Program Packages in Business	1	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	6	
13	04 05 208 Information Technology for Organization	4	10	21	15	3	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53	
14	04 05 101 Computer Programming 1	3	3	3	5	7	15	12	6	-	-	-	-	-	54	54	
15	04 05 309 Information System Analysis and Design	3	1	1	5	4	1	3	-	-	-	-	-	-	18	18	
16	04 05 310 Application on Mobile Devices	-	-	1	3	26	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	
17	04 05 311 Information Technology Security and Risk Management	1	6	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	
18	04 05 328 Multimedia and Applied in Business	8	5	1	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	24	24	
19	04 05 402 Co-operative Education	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	74	74	
20	04 05 436 Enterprise Resource Planning Software	1	4	11	10	3	2	-	-	-	-	-	-	-	31	31	

## ภาคเรียนที่ 1/2561 นักศึกษาภาคปกติ (เทียบโอน)

ที่	รายวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	S	U	-	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1	00 31 001 Thai for Communication	5	2	15	14	15	1	1	1	-	-	-	-	-	54	53
2	00 32 002 English in Daily Life	2	2	3	7	28	6	4	2	-	-	-	-	-	54	52
3	00 32 003 English Reading	6	3	10	10	13	1	-	-	-	-	-	-	43	43	
4	02 10 101 Principle of Economics	4	7	8	5	4	2	-	-	-	-	-	-	30	30	
5	04 01 101 Principles of Management	3	4	11	11	14	9	3	3	3	-	-	-	61	61	
6	04 01 105 Business Statistics	6	5	1	2	5	10	-	-	-	-	-	-	29	29	
7	04 01 310 Taxation	2	3	1	3	-	2	1	-	-	-	-	-	12	12	
8	04 03 101 Introduction to Accounting	6	7	6	10	16	13	15	17	-	-	-	-	90	90	
9	04 05 103 Business Information System	17	9	8	6	4	2	5	3	-	-	-	-	54	54	
10	04 05 309 Information System Analysis and Design	2	2	4	10	9	12	13	1	-	-	-	-	53	53	
11	04 05 310 Application on Mobile Devices	1	3	7	28	13	1	-	-	-	-	-	-	53	53	
12	04 05 312 Object-Oriented Programming	16	21	20	14	-	-	-	1	-	-	-	-	72	72	
13	04 05 313 Dynamic Web Programming	12	4	8	8	13	5	3	-	-	-	-	-	53	53	

## ภาคเรียนที่ 1/2561 นักศึกษาเทียบโอน สมทบ

ที่	รายวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	S	U	-	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1	00 32 003 English Reading	3	2	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
2	00 31 001 Thai for Communication	5	5	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	16	16	
3	04 05 208 Information Technology for Organization	2	4	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18	
4	04 05 309 Information System Analysis and Design	3	1	1	5	4	1	3	-	-	-	-	-	18	18	
5	04 05 310 Application on Mobile Devices	-	1	3	10	3	-	1	-	-	-	-	-	18	18	
6	04 05 312 Object-Oriented Programming	7	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18	
7	04 05 313 Dynamic Web Programming	6	1	1	3	3	-	4	-	-	-	-	-	18	18	

## ภาคเรียนที่ 2/2561 นักศึกษาภาคปกติ

ที่	รายวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	S	U	-	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
1	00 32 005 English Writing in Daily Life	-	-	1	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
2	04 01 104 Introduction to International Business		8	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	10	9	
3	04 03 101 Introduction to Accounting	-	1	2	1	6	2	1	-	-	1	-	-	-	14	13	
4	04 05 207 Data Communication and Computer Network	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	
5	04-05-208 Information Technology for Organization	1	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	7	7	
6	04 05 220 Database Management Software	-	1	-	1	1	1	1	-	-	2	-	-	-	7	5	
7	04 05 328 Multimedia and Applied in Business	-	1	3	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	7	5	
8	02 10 101 Principles of Economics	6	5	5	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22	
9	04 04 201 Logistics and Supply Chain Management	3	3	5	-	8	5	7	-	-	-	-	-	-	31	31	
10	04 05 309 Information System Analysis and Design	1	-	4	2	2	6	11	5	-	-	-	-	-	31	26	
11	04 05 312 Object Oriented Programming	5	1	6	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	
12	04 05 313 Dynamic Web Programming																
13	04 05 323 Business Forecasting	1	7	7	7	5	1	3	-	-	-	-	-	-	31	31	
14	04 05 401 Preparation for Co operative Education	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	29	29	
15	00 20 001 Personality Development	2	13	20	4	2	1	-	1	-	-	-	-	-	43	42	
16	00 20 003 General Psychology	5	5	7	13	11	3	1	-	-	-	-	-	-	43	43	
17	04 05 314 Business Intelligence	12	4	8	3	10	3	-	-	-	-	-	-	-	40	40	
18	04 05 415 Senior Project	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	04 05 438 Special Topics	7	11	8	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	

## ภาคเรียนที่ 2/2561 นักศึกษาภาคปกติ (เทียบโอน)

ที่	รายวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	S	U	-	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
1	00 32 003 English Reading	18	11	14	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	46	45	
2	04 03 103 Business Finance	-	-	2	2	4	22	38	1	-	-	-	-	-	69	68	
3	04 05 102 Computer Programming 2	15	8	4	7	5	5	2	2	-	-	-	-	-	48	46	

ที่	รายวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	S	U	-	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4	04 05 204 Database System	2	6	4	6	11	11	6	1	-	-	-	-	-	47	47
5	04 05 205 Data Structure and Algorithm	11	11	12	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	52	52
6	04 05 207 Data Communication and Computer Network	3	5	12	24	3	-	-	1	-	-	-	-	48	48	
7	04 05 208 Information Technology for Organization	27	5	2	7	3	1	1	2	-	-	-	-	48	48	
8	04 01 311 English for Business Communication	-	5	10	17	21	-	-	-	-	-	-	-	53	53	
9	04 05 311 Information Technology Security and Risk Management	3	3	3	13	12	11	8	-	-	-	-	-	53	53	
10	04 05 314 Business Intelligence	11	11	12	16	2	-	-	-	-	-	-	-	52	52	
11	04 05 403 Seminar in Computer Information System	-	13	21	17	4	-	-	-	-	-	-	-	55	55	
12	04 05 415 Senior Project	8	10	11	1	1	-	-	-	76	-	-	-	107	107	

## ภาคเรียนที่ 2/2561 นักศึกษาเทียบโอน สมทบ

ที่	รายวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	S	U	-	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1	04 05 314 Business Intelligence	6	4	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	18	18	
2	04 01 311 English for Business Communication	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18	
3	04 05 415 Senior Project	3	6	6	-	1	-	-	2	-	-	-	-	18	16	



1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา  
คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปกติ 4 ปี  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2561

สรุปเกรด  
วิทยาเขตจันทบุรี ปีการศึกษา 1/2561  
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปกติ  
คณะ เทคโนโลยีสังคม

รหัสวิชา	ชื่อ	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด													รวม	GPAเฉลี่ย	STDEV	ค่า SCH	ค่า FTES	จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U	W	I						ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ระบบสารสนเทศ																					
0010001-1	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.2	0.27	15	0.83	5	5
0020001-1	การพัฒนาบุคลิกภาพ	1	5	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	9	3.11	0.89	27	1.5	9	9	
0031001-1	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	-	-	5	2	2	-	-	-	-	-	-	9	2.67	0.43	27	1.5	9	9		
0032001-1	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2.5	0	3	0.17	1	1		
0032002-1	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.5	0	3	0.17	1	1		
0032003-1	การอ่านภาษาอังกฤษ	-	1	1	3	2	1	-	-	-	-	-	8	2.44	0.62	24	1.33	8	8		
0042001-1	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต	4	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	9	3.44	0.63	27	1.5	9	9		
0401103-1	จริยธรรมทางธุรกิจ	-	-	6	2	1	-	-	-	-	-	-	9	2.78	0.36	27	1.5	9	9		
0401104-3	ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	1	1	3	-	-	-	-	-	-	5	2.3	0.45	15	0.83	5	5		
0401105-1	สถิติทางธุรกิจ	1	-	2	2	3	-	-	-	-	-	-	8	2.63	0.69	24	1.33	8	8		
0401310-1	การภาษาอาหาร	4	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	8	3.5	0.6	24	1.33	8	8		
0401311-2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1	1	1	3	2	-	1	-	-	-	-	9	2.56	0.88	27	1.5	9	9		
0403101-2	การบัญชีขั้นต้น	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	9	0.44	0.53	27	1.5	9	4		
0403103-1	การเงินธุรกิจ	-	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	7	1.07	0.19	21	1.17	7	7		
0403286-1	การเงินธุรกิจ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	0	3	0.17	1	1		
0404201-1	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	1	2	1	2	-	-	3	-	-	-	-	9	2.44	1.18	27	1.5	9	9		
0405101-1	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	-	-	-	-	-	2	-	7	-	-	-	9	0.33	0.66	27	1.5	9	2		
0405104-1	โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	4	2	-	-	1	-	-	-	-	9	2.83	0.83	27	1.5	9	9		
0405204-2	ระบบฐานข้อมูล	-	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-	5	2.7	0.84	15	0.83	5	5		
0405208-1	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กร	2	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	8	3.31	0.53	24	1.33	8	8		
0405310-1	แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	0	24	1.33	8	8		
0405313-1	การเขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัต	4	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	9	3.22	0.87	27	1.5	9	9		
0405326-2	ซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในงานด้านกราฟิก	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.8	0.45	15	0.83	5	5		
0405415-1	โครงการระดับปริญญาตรี	8	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9	3.56	1.33	27	1.5	9	8		
0405431-1	พาดิซัยอิเล็กทรอนิกส์	3	1	3	6	-	-	-	-	-	-	-	13	3.04	0.63	39	2.17	13	13		
0405435-1	ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	2	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	9	3.11	0.65	27	1.5	9	9		

## ภาคการศึกษาที่ 2-2561

สรุปเกรด  
วิทยาเขตจันทบุรี ปีการศึกษา 2/2561  
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปกติ  
คณะ เทคโนโลยีสังคม

รหัสวิชา	ชื่อ	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด											รวม	GPAเฉลี่ย	STD EV	ค่า SCH	ค่า FTES	จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U						W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ระบบสารสนเทศ																					
0020002-1	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3.22	0.3	27	1.5	9	9
0032002-1	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	3.2	1.3	15	0.8	5	5
0032004-1	สนทนาภาษาอังกฤษ	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3.56	0.5	24	1.3	8	8	
0041001-1	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ใน	2	3	4	2	2	-	1	-	-	-	-	-	14	2.89	0.8	42	2.3	14	14	
0210101-3	หลักเศรษฐศาสตร์	-	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	5	2.6	0.7	15	0.8	5	5	
0401101-3	หลักการจัดการ	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	0.4	15	0.8	5	5	
0401102-3	กฎหมายธุรกิจ	1	2	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8	3	0.8	24	1.3	8	8	
0401321-1	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	-	-	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	6	2.33	0.6	18	1	6	6	
0402101-2	หลักการตลาด	-	-	-	-	2	1	6	-	-	-	-	-	9	1.28	0.4	27	1.5	9	9	
0403101-2	การบัญชีขั้นต้น	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	0.5	0.7	6	0.3	2	1	
0405101-1	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	-	-	-	1	1	2	-	2	-	-	-	1	7	1.07	1.1	21	1.2	7	4	
0405102-2	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2.25	0.4	6	0.3	2	2	
0405103-1	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	4	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9	3.22	0.9	27	1.5	9	9	
0405205-1	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2.25	0.4	6	0.3	2	2	
0405206-1	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	2	2	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-	9	2.83	0.9	27	1.5	9	9	
0405207-1	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.2	0.5	15	0.8	5	5	
0405309-1	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	2.7	0.5	15	0.8	5	5	
0405311-1	ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3.88	0.2	24	1.3	8	8	
0405313-1	การเขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัต	1	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3.25	0.5	24	1.3	8	8	
0405314-1	ธุรกิจอัจฉริยะ	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3.63	0.4	48	2.7	8	8	
0405402-1	สหกิจศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	0	0	24	1.3	8	8	
0405438-1	หัวข้อพิเศษ	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3.94	0.2	24	1.3	8	8	

## ภาคการศึกษาที่ 3-2561

สรุปเกรด

วิทยาเขตจันทบุรี ปีการศึกษา 3/2560

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปกติ

คณะ เทคโนโลยีสังคม

รหัสวิชา	ชื่อ	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด											รวม	GPA เฉลี่ย	STD EV	ค่า SCH	ค่า FTES	นักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U						W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ระบบสารสนเทศ																					
0401305-1	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	0	3	0.17	1	1
0405326-1	การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	0	3	0.17	1	1
0405401-2	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางระบบสารสนเทศ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	0	3	0.17	1	1

## นักศึกษาเทียบโอน (2 ปี)

## ปีการศึกษา 1/2561

สรุปเกรด

วิทยาเขตจันทบุรี ปีการศึกษา 1/2561

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี เทียบโอน

คณะ เทคโนโลยีสังคม

รหัสวิชา	ชื่อ	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด											รวม	GPA เฉลี่ย	STD EV	ค่า SCH	ค่า FTES	จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U						W	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ระบบสารสนเทศ																					
0010001-1	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.5	0	3	0.17	1	1
0020001-1	พัฒนาบุคลิกภาพ	3	13	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	23	3.33	0.47	69	3.83	23	23	
0020003-1	จิตวิทยาทั่วไป	7	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	3.41	0.42	81	4.5	27	27	
0032002-1	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.5	0	3	0.17	1	1	
0032004-1	สนทนาภาษาอังกฤษ	-	-	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	5	2.2	0.76	15	0.83	5	5	
0041001-1	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.5	0.71	6	0.33	2	2	
0042001-1	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	3.5	0.87	15	0.83	5	5	
0043001-1	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	11	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3.8	0.37	45	2.5	15	15	
0401101-3	หลักการจัดการ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	0	3	0.17	1	1	
0401102-2	กฎหมายธุรกิจ	4	5	1	2	2	-	1	1	-	-	-	-	16	2.91	1.17	48	2.67	16	15	
0401103-1	จริยธรรมทางธุรกิจ	-	8	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	23	3.13	0.31	69	3.83	23	23	
0401104-3	ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ	-	2	3	4	13	-	-	1	-	-	-	-	23	2.26	0.71	69	3.83	23	22	
0401105-1	สถิติทางธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	0	3	0.17	1	1	
0401310-1	การภาษีอากร	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	0	3	0.17	1	1	
0401311-2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	-	-	2	1	1	-	3	1	-	-	-	-	8	1.69	1.1	24	1.33	8	7	
0402101-2	หลักการตลาด	-	1	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	11	2.68	0.51	33	1.83	11	11	
0403101-2	การบัญชีขั้นต้น	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	0	3	0.17	1	1	
0403103-1	การเงินธุรกิจ	1	3	5	6	1	4	7	1	-	-	-	-	28	2.13	1.03	84	4.67	28	27	
0404201-1	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	4	6	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	23	3.17	0.54	69	3.83	23	23	

0405101-1	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1.75	1.06	6	0.33	2	2
0405102-2	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	-	2	-	-	1	3	6	4	-	-	-	-	16	1.22	1.08	48	2.67	16	12
0405103-1	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	11	10	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	23	3.48	0.98	69	3.83	23	22
0405104-1	โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	0	6	0.33	2	2
0405205-1	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	0	21	1.17	7	7
0405206-1	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	1	5	4	6	4	2	1	-	-	-	-	-	23	2.63	0.77	69	3.83	23	23
0405208-1	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กร	7	6	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-	25	3.24	0.65	75	4.17	25	25
0405311-1	ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารความเสี่ยง	6	11	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	23	3.46	0.45	69	3.83	23	23
0405312-1	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	0	3	0.17	1	1
0405326-2	ซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในงานด้านกราฟิก	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3.13	0.63	12	0.67	4	4
0405415-1	โครงการระดับปริญญาตรี	2	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	5	2.2	2.05	15	0.83	5	3

## ภาคการศึกษา 2/2561

สรุปเกรด

วิทยาเขตจันทบุรี ปีการศึกษา 2/2561

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี เทียบโอน

คณะ เทคโนโลยีสังคม

รหัสวิชา	ชื่อ	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด											รวม	GPAเฉลี่ย	STD EV	ค่า SCH	ค่า FTES	จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	P	S	U						W	I	ลงทะเบียน
ระบบสารสนเทศ																				
0032002-1	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	0	3	0.17	1	1
0210101-3	หลักเศรษฐศาสตร์	1	1	4	2	3	-	-	-	-	-	-	-	11	2.77	0.7	33	1.83	11	11
0401102-3	กฎหมายธุรกิจ	1	-	-	3	4	5	6	1	-	-	-	-	20	1.65	0.8	60	3.33	20	19
0401105-1	สถิติทางธุรกิจ	3	-	2	3	4	4	2	3	-	-	-	-	21	1.98	1.2	63	3.5	21	18
0401311-2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	3	2	2	3	4	4	1	2	-	-	-	-	21	2.26	1.2	63	3.5	21	19
0401316-1	การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3.83	0.3	9	0.5	3	3
0403101-2	การบัญชีขั้นต้น	-	2	-	-	2	-	8	1	-	-	-	-	13	1.46	1	39	2.17	13	12
0403103-1	การเงินธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	1	0	6	0.33	2	2
0405102-2	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	4	4	2	2	4	1	6	16	-	-	-	-	39	1.45	1.5	117	6.5	39	23
0405204-2	ระบบฐานข้อมูล	2	6	10	2	-	-	-	1	-	-	-	-	21	3.05	0.8	63	3.5	21	20
0405205-1	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	4	1	2	7	1	2	1	4	-	-	-	-	22	2.23	1.4	66	3.67	22	18
0405207-1	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	7	2	12	4	5	-	-	-	-	-	-	-	30	3.03	0.7	90	5	30	30
0405208-1	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กร	4	1	10	8	1	-	-	1	-	-	-	-	25	2.86	0.8	75	4.17	25	24
0405314-1	ธุรกิจอัจฉริยะ	12	4	5	7	1	1	-	-	-	-	-	-	30	3.27	0.7	90	5	30	30
0405415-1	โครงการระดับปริญญาตรี	29	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	35	3.4	1.4	105	5.83	35	30
0405431-1	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.5	0	3	0.17	1	1

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

## 3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

## 4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

## 5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
-	-		✓	
-	-		✓	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

.....

.....

## 6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

## 7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....

### 8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารถ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
1. การอบรมการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง	7	-	รับทราบถึงแนวทางการเขียนและการตรวจรายงาน การประเมินตนเอง
2. -	-	-	-

วิทยาเขตจันทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	จำนวน ครั้งที่ไป อบรม/ พัฒนาฯ	เรื่องthatไปอบรม/สัมมนา						
			งานวิ จัย	สทกิจ ศึกษา	การ เรียน การ สอน	เกี่ยวกับ สาขาที่ สอน	KM	ประกัน คุณภาพ ฯ	ด้าน อื่นๆ
สาขาระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์ (10 คน)									
1	นายวุฒิภัทร หนุ่ยยอด	7							
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงการ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการเพื่อการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน								P
	2. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการ ปรับปรุงตำแหน่งทาง วิชาการ สำหรับบุคลากร สายวิชาการ								P
	3. โครงการ ECTI : Professorship Roadshow เส้นทางสู่ ตำแหน่งศาสตราจารย์ และตำแหน่งวิชาการ								P



	4.โครงการพัฒนาความรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสังคม							P
	5.โครงการย่อยที่ 5 กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับบุคลากรสายวิชาการของคณะ						P	
	6.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาโครงการย่อยที่ 6 การอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รุ่น 1 ระดับหลักสูตร						P	
	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง						P	
2	นางสาววิษริณี สวัสดิ์	11						
	1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสภานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และการพิจารณางบประมาณองค์การนักศึกษา							P
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน							P
	3. โครงการ ECTI : Professorship Roadshow เส้นทางสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์และตำแหน่งวิชาการ							P

4.โครงการอบรมนัก ประชาสัมพันธ์สื่อใหม่เชิง รุก									P
5.โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ " การเขียน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์		P							
6.โครงการอบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี เรื่อง การส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน									P
7.โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงานและการ อนุรักษ์แหล่งธรรมชาติ ทางทะเล									P
8.โครงการสัมมนาการ พัฒนาระบบกลไกประกัน คุณภาพ มทร.ตะวันออก							P		
9.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการ ปรับปรุงตำแหน่งทาง วิชาการ เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการขอผลงานทาง วิชาการเข้าสู่ตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ.									P
10. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการ ปรับปรุงตำแหน่งทาง วิชาการ เรื่องการจัดทำ เอกสารประกอบคำสอน เอกสารคำสอน ตำรา และหนังสือ									P
11. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 6 กิจกรรม : อบรมผู้ตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในรุ่นที่ 2							P		

	ระดับคณะ/สถาบัน								
3	นายอฉิม พงษ์ศศิธร	2							
	1.โครงการพัฒนาความรู้ และประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสังคม								P
	2.โครงการสัมมนาการ พัฒนาระบบกลไกประกัน คุณภาพ มทร.ตะวันออก						P		
4	นางสาวศรียารี สุจริตชัย	6							
	1. เข้าร่วมงาน "มหกรรม วิจัยแห่งชาติ 2558" ภายใต้แนวคิด "วิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่าง ยั่งยืน		P						
	1.โครงการอบรมเพื่อ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับบุคลากร								P
	3.โครงการคำนวณต้นทุน ต่อหน่วยของหลักสูตร ภายในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก								P
	4.โครงการย่อยที่ 5 กิจกรรม : การอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สำหรับบุคลากร สายวิชาการของคณะ						P		
	5.สัมมนาเรื่อง 10 เขต เศรษฐกิจพิเศษโอกาสทอง สู่ AEC								P
	6.ประชุมเชิงปฏิบัติการ "เครือข่ายสหวิทยาการ ราชบัณฑิตสภา								P

5	นายพิศาล ทองนพคุณ	2							
	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงตำแหน่งทางวิชาการ เรื่องการจัดทำเอกสารประกอบคำสอน เอกสารคำสอน ตำรา และหนังสือ								P
	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง							P	
6	นางสาวภัทรธีรา คามาวาส	2							
	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการย่อยที่ 6 กิจกรรมอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร							P	
	2.โครงการพัฒนาความรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสังคม								P
7	นายณรงค์ฤทธิ์ วังศิริ	7							
	1.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เรื่อง การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน								P
	2.โครงการพัฒนาความรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสังคม								P
	3.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อ						P		

	พัฒนาการศึกษา								
	4.โครงการอบรม ยุคใหม่ของการศึกษาด้านไอทีและความสำคัญของทักษะเพื่อสอบไปรษณียบัตรด้านวิชาชีพ					P			
	5.โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา								P
	6. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่กิจกรรมย่อยที่ 2								P
	7. ประชุมสัมมนา เรื่อง "แนวทางการพัฒนากระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย				P				
8	นายวิชิต จันทร์ชมพู	6							
	1.โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เรื่อง การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน								P
	2.โครงการพัฒนาความรู้และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสังคม								P
	3.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการดำเนินงานกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา					P			
	4.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสหกิจศึกษา หลักสูตร "การจัดการสหกิจศึกษานานาชาติ รุ่นที่ 3			P					

	5.โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา								P
	6. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่กิจกรรมย่อยที่ 2								P
10	นายคณกร ควรรตีกุล	1							
	1. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่								P

### 9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	<p><b>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษานุราช</b></p> <p>1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากการดำเนินการในปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาระบบสารสนเทศได้เปิดสอนในรายวิชาที่ทันสมัย คือรายวิชาการวางแผนทรัพยากรในองค์กร (ERP) และวิชาการพยากรณ์ทางธุรกิจ (Business Forecasting) ได้รับการตอบรับที่ดีจากหน่วยงานภายนอกที่นักศึกษาไปฝึกงานหรือออกสหกิจ</p> <p>และในปี 2561 เป็นช่วงเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร ที่จะครบกำหนด 4 ปี (P) จึงมีการประชุมวางแผนปรับย้ายวิชาเลือกดังกล่าวบรรจุไว้ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพที่บังคับเรียน ในเล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่จะเปิดรับศ.ในปี 2563 รวมถึงดำเนินการเพิ่มวิชาใหม่ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานกำลังคนดิจิทัล ได้แก่ Digital Literacy, Internet of Think, E-Commerce ลงไปในหมวดเฉพาะด้าน ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ก็ได้เปิดสอนรายวิชาใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ (D) มีการเปิดรายวิชาตามแผนที่วางไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2561</p> <p>วิชาซอฟต์แวร์เพื่อการวางแผนทรัพยากรในองค์กร (ERP) ผู้สอน อ.ทิพวรรณ มีฟัง</p> <p>วิชาการพยากรณ์ทางธุรกิจ ผู้สอน ผศ.จีรภา เพชรวัฒนานนท์</p> <p>วิชาสหกิจศึกษา 1/2561 มีอาจารย์นิเทศน์จำนวน 6 คน ได้แก่ ดร.มณีรัตน์ ภากรนันท์, อ.รุจิรา จุลภักดิ์, อ.ทิพวรรณ มีฟัง, อ.สุทธิรักษ์ สุขเกษม, อ.สายัณห์ เทพแดง, อ.สาโรช ห่วงนุ่ม</p> <p>(C) ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน พบว่า ดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ (A) ประชุมระดมความคิดเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>มีการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานวิชาชีพ นายกสมาคมไอเฟนชอส์ไทย ผู้บริหาร IC DL ผู้ประกอบการด้านระบบสารสนเทศ ศิษย์เก่า ทั้งผู้ที่เป็นเจ้าของธุรกิจด้านดิจิทัล และนักศึกษาปัจจุบัน เข้าร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>นอกจากนี้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลลัพ์มาประกอบการ</p>

ปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงรวบรวมค่าสถิติภาวะการมีงานทำ ความต้องการของภาคธุรกิจต่อแรงงาน ความต้องการบุคลากรดิจิทัลของชาติเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0



และได้มีการสร้างหลักสูตรใหม่ เพื่อรองรับนักศึกษาที่ต้องการวุฒिवิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาการข้อมูล



ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) .....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</p>	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ได้มีข้อกำหนดสำหรับการกำหนดผู้สอน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับรายวิชานั้นๆ เช่นผ่านการอบรมในหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนมีผลการประเมินการสอนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51</li> <li>- ภาระการสอนไม่เกินที่คณะฯ กำหนดไว้ (ภาคปกติ ไม่เกิน 7 กลุ่ม)</li> </ul> <p>(P) การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการพิจารณากำหนดผู้สอนและอาจารย์พิเศษให้กับรายวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดูจำนวนรายวิชาที่บรรจุในแผนการจัดการเรียนการสอนของภาคการศึกษา และจำนวนกลุ่มเรียนที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนจะกำหนดให้ในหนึ่งภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะสอนได้ไม่เกิน 6 กลุ่มเรียนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกิน 3 กลุ่มเรียนสำหรับนักศึกษาภาคสมทบ และอาจารย์ผู้สอนท่านหนึ่งจะให้สอนไม่เกิน 4 รายวิชา ใน 1 ภาคการศึกษา</li> <li>3. การพิจารณาเลือกอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายจะพิจารณาจากอาจารย์ที่เคยสอนวิชานั้นมาก่อน แล้วทำเป็นตัวต้นแบบ (Prototype) แล้วนัดอาจารย์ในสาขาประชุมเกี่ยวกับรายวิชาที่สอนและภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้แสดงความคิดเห็นว่ายังอยากจะสอนวิชาเดิมอยู่หรือไม่</li> </ol> <p>ในกรณีที่ เป็นวิชาใหม่ที่เพิ่งเปิดสอนเป็นครั้งแรกจะสอบถามอาจารย์จากที่ประชุมว่ามีอาจารย์ท่านใดมีความสนใจจะสอนในรายวิชาใหม่ ถ้ามีอาจารย์สนใจหลายท่านจะพิจารณาความใกล้เคียงในรายวิชาเดิมที่อาจารย์แต่ละท่านเคยสอน</p>



	<p>4. ในกรณีที่ภาระการสอนของอาจารย์เต็ม แต่ยังมีวิชาที่ยังไม่มีอาจารย์ผู้สอนทางสาขาวิชา ระบบสารสนเทศจะพิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษ โดยจะเชิญอาจารย์พิเศษที่เคยสอนวิชานั้นมาก่อน ซึ่งจะพิจารณาจากคะแนนประเมินจากนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ผ่านมาประกอบ</p> <p>(D) ดำเนินการตามแผนที่ได้ประชุมร่วมกัน มีการจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ. จีรภา เพชรพัฒนานนท์ สอนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 วิชา ระบบฐานข้อมูล วิชาซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล วิชาการพยากรณ์ทางธุรกิจ</li> <li>2. ดร.มณีนรัตน์ ภากรนันท์ สอนวิชาการเขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัต วิชาธุรกิจ อัจฉริยะ วิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>3. อ.รุจิรา จุลภักดิ์ สอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ วิชาโครงสร้างข้อมูล และอัลกอริทึม วิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>4. อ.ทิพวรรณ มีพั้ง สอนวิชาซอฟต์แวร์เพื่อการวางแผนทรัพยากรในองค์กร การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ หัวข้อพิเศษ มัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>5. อ.สุทธิรักษ์ ศุภเชษม สอนวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารความเสี่ยง การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โครงการระดับปริญญาตรี</li> <li>6. อ.สาโรช หว่างนุ่น สอนวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน โครงการระดับปริญญาตรี สัมมนาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์</li> <li>7. ดร.วิรัตน์ รัตนพิทักษ์ สอนวิชาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</li> <li>8. อาจารย์พิเศษ อ.พัชรรัตน์ รัตนันทนาถ สอนวิชาโครงการระดับปริญญาตรี การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2</li> <li>9. อาจารย์พิเศษ อ..... สอนวิชาโครงการระดับปริญญาตรี</li> </ol> <p>(C) คณาจารย์ดำเนินการสอนในรายวิชาต่างๆ ตามแผนที่ได้ประชุมไว้ (A) ด้วยได้รับแจ้งจาก ดร.วิรัตน์ รัตนพิทักษ์ ได้ขอลาออกจากการทำงานหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2561 จึงส่งผลต่อการปรับปรุงการกำหนดรายวิชาแก่ผู้สอนใหม่ในปีการศึกษาถัดไป (รายวิชาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่) - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ได้กำหนดเป้าหมายของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มคอ.3 และ มคอ.4 มีจำนวนความครบถ้วน 100% ก่อนเปิดเทอม 3 สัปดาห์</li> <li>(2) มคอ.3 และ มคอ.4 มีความถูกต้องสอดคล้องกับ มคอ.2</li> <li>(3) มคอ.3 และ มคอ.4 มีความเหมาะสมในการเลือกเทคนิคการสอนและการประเมินผล</li> </ol> <p>(P) มีการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ มคอ. 3 และ มคอ.4 โดยแบ่งภาระหน้าที่ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมในการตรวจสอบเอกสาร มคอ. 3 โดยกำหนดหัวข้อในการตรวจสอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบความครบถ้วน มคอ.3 และ มคอ.4 มีจำนวนรายวิชาครบถ้วน</li> </ol>
--	--

	<p>2. ความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานที่ต้องนำมาจาก มคอ.2 ได้แก่ ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต วิชาที่ต้องเรียนก่อน Learning Outcome และความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบ (จุดคำจุดขาว)ของCurriculum Mapping เป็นต้น</p> <p>3. ตรวจสอบความเหมาะสมของการเลือกใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียน ว่า สอดคล้องกับ Learning Outcome ในแต่ละข้อของแต่ละด้านหรือไม่ กรณีเป็นวิชาที่มีการจัดทำ มคอ.5 ไว้ในเทอมก่อนหน้า ให้นำข้อมูลอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ของรายวิชานั้นๆ มาประกอบการพิจารณา</p> <p>4. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ (15 สัปดาห์) ว่ามีการระบุวิธีการและเครื่องมือการสอน ที่เหมาะสมหรือไม่</p> <p>5. ตรวจสอบแผนการตัดเกรดและการให้คะแนนในประเด็นข้อต่างๆ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และตรวจสอบรายละเอียดในหัวข้ออื่นๆ ของมคอ.3 (ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา)</p> <p>6. หากพบความผิดพลาดหรือมีข้อแนะนำเพื่อปรับปรุงมคอ.3 คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรใช้วิธีการแจ้งกลับไปยังผู้สอนให้ปรับปรุงแก้ไขและกำหนดวันส่งกลับอย่างชัดเจนภายใน 5 วัน</p> <p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 เสร็จทันภายในกำหนด และจัดส่ง เอกสารมายังคณะกรรมการหลักสูตร ทำการประชุมตรวจสอบตามกระบวนการที่ได้วางแผนไว้ ดังกล่าวข้างต้น</p> <p>(C) ผลการตรวจสอบจำนวน มคอ.3 และ มคอ.4 ที่จัดส่งมายังกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า  ภาคการศึกษาที่ 1/2561 มี มคอ.3 ส่งครบถ้วนตามกำหนดทุกรายวิชา  ภาคการศึกษาที่ 2/2561 มี มคอ.3 ส่งครบถ้วนตามกำหนดทุกรายวิชา  ภาคการศึกษาที่ 3/2561 มี มคอ.3 ส่งครบถ้วนตามกำหนดทุกรายวิชา</p> <p>(A)</p> <p>1) จากผลการตรวจสอบจำนวน มคอ.3 และ มคอ.4 ที่จัดส่งมายังกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่าทุกภาคการศึกษา มี มคอ.3 ครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>- การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>หลักสูตรมีเป้าหมายในการกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีความรู้ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง มีภาระการสอนที่เหมาะสม โดยหลักสูตรได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนทุกคนมีวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร</li> <li>2. ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใน สาขาวิชาของหลักสูตร</li> <li>3. ผู้สอนทุกคนมีภาระการสอน ไม่เกิน 3 รายวิชา/ภาคการศึกษา และมีผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชา โดยมีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนคือ ในปี การศึกษา 2560 หลักสูตร ได้ดำเนินการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาดังต่อไปนี้</li> </ol> <p>(1) สํารวจ/รวบรวมรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และประชุมเพื่อกำหนดรายวิชาตามแผนการเปิดรายวิชา</p>
--	--

	<p>(2) พิจารณาคุณสมบัติของผู้สอน เลือกผู้สอนที่เหมาะสมตามความถนัดและประสบการณ์ด้านต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้าน Programming ,Development System</li> <li>- ด้าน Business Information System</li> <li>- ด้าน System Analysis</li> <li>- ด้าน Graphic &amp; multimedia</li> <li>- ด้าน Algorithm</li> <li>-ด้าน Network and Security</li> </ul> <p>(3) นำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 มาร่วมพิจารณาการกำหนดเกณฑ์ภาระการทำงานของอาจารย์ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีความเชี่ยวชาญ</p> <p>ผลการดำเนินงานในการกำหนดผู้สอนในปี 2561 ที่ผ่านมามีผู้สอนทุกคนมีวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ผู้สอนทุกคนมีภาระการสอน ไม่เกิน 3 รายวิชา/ภาคการศึกษา และมีผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชา</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและกรอบ TQF โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อตรวจสอบการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ของทุกรายวิชาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาได้มีกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 ไว้ดังนี้</p> <p><b>ระบบกลไก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และมคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วันและนำเข้าที่ประชุมพิจารณากิจกรรมการสอนว่าเนื้อหาส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ ได้รับการพัฒนาความสามารถตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น</li> <li>2) ระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามที่ระบุใน มคอ. 3 และ มคอ.4 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนให้เป็นไปตามตารางสอนและกระบวนการสอนเป็นไปตาม มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>3) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และมคอ.6 หลังปิดภาคเรียน 30 วัน</li> <li>4) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ในเนื้อหาวิชาที่สอน</li> </ol> <p><b>การนำระบบไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</b></p> <p>ในการประชุม กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ในปีการศึกษา 2560 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน และอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และ 4 ตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(C) มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>จากกระบวนการให้ผู้สอนส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดเรียน 30 วันนั้น อาจารย์ผู้สอนส่ง</p>
--	--

	<p>ครบถ้วนทุกรายวิชาซึ่งกระบวนการส่งแบบเดิมนั้นได้อยู่แล้ว และทางหลักสูตรได้มีการเพิ่มช่องทางในการส่งเป็นแบบ online โดยสร้าง Google Drive ขึ้นมาเพื่อเป็นพื้นที่ในการ Upload เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อให้อาจารย์สามารถ Upload ได้ทุกที่ และสามารถตรวจสอบได้ว่าอาจารย์ท่านใดยังไม่ได้ส่ง หรือทำการ Upload ตรงเวลาที่กำหนดหรือไม่</p> <p>(A) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</p> <p>จากการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้นี้ในปีการศึกษา 2560 มีประเด็นการปรับปรุงเพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษา 2561 คือหลังจากการตรวจสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 บางส่วนที่ต้องมีการแก้ไข จะมีการแก้ไขเอกสารแบบ online โดยนัดเวลาเพื่อแก้ไขเอกสารแบบออนไลน์ร่วมกันผ่าน Google Document ระหว่าง อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อแก้ไขเอกสารร่วมกัน และสามารถติดตามการแก้ไขผ่านคุณสมบัติของ Google Document ว่าอาจารย์ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วหรือยัง</p> <p><b>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์</b></p> <p><b>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b></p> <p>เป้าหมาย: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือ บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม หรือ บูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หรือ บูรณาการทั้ง 4 ด้าน อย่างน้อย 2 รายวิชา</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน สํารวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละท่าน ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ว่ามีวิชาใดบ้างที่สามารถนำมาบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ เพื่อคัดเลือกและผลักดันให้เกิดการบูรณาการอย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งกำหนดแผนไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รายวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจและรายวิชาการเขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัตและรายวิชาการวิเคราะห์ออกแบบระบบและรายวิชาธุรกิจอัจฉริยะบูรณาการกับการบริการวิชาการและบูรณาการกับการวิจัยได้</li> <li>2.รายวิชาเว็บพลวัตบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้</li> </ol> <p>(D)อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ วิชาาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ บูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการ</p>
--	--



วิชาเขียนโปรแกรมเว็บพลวัตบูรณาการกับการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม





วิชาธุรกิจอัจฉริยะ บูรณาการกับการบริการวิชาการ



ออกแบบระบบฐานข้อมูลสำหรับจัดการความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร ให้กับปราชญ์ชาวบ้าน ในชุมชนบางน้ำผึ้ง จังหวัดสมุทรปราการ





ออกแบบเว็บจองห้องพักร่วมกับวัดสุทธิวาราม





ให้บริการวิชาการภาคเอกชนเกี่ยวกับ การสร้างเว็บสำหรับบริหารจัดการ talent



(C) ตรวจสอบการดำเนินงาน คณาจารย์ได้ดำเนินการแผนที่วางไว้อย่างครบถ้วน (A) มีการร่วมประชุมเพิ่มระดมความคิดปรับปรุงการจัดรายวิชาให้เป็น sequence มากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดการต่อเนื่องของภาคการศึกษาที่ 1 2 และซัมเมอร์ เพื่อคุณภาพของงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนเป็นการบริการวิชาการต่อองค์ภายนอกได้

**ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลการบูรณาการของปีต่างๆ**

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ร่วม	จำนวนบทความวิจัย	จำนวนร้านค้า (หรือชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ)	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ	จำนวนพันธกิจที่บูรณาการได้
2558	3 คน	1 บทความ	1 ที่	1 วิชา	2
2559	8 คน	2 บทความ	30 คน	2 วิชา	3
2560	90 คน	4 บทความ	45 ร้านค้า	4 วิชา	4
2561	105 คน	7 บทความ	30 องค์กร	4 วิชา	4

**คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี**

**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม**

1. วิชา 0405326 Software for Computer Graphics (บริการวิชาการ) ผลจากการบูรณาการวิชา ซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในงานด้านกราฟิก ได้สอดแทรกการให้นักศึกษาออกแบบแบรนด์สินค้าให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงผึ้งชันโรง และให้นักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวมาร่วมออกแบบฉลาก โลโก้สินค้าในวันอบรม และโลโก้สินค้าที่ออกแบบเสร็จทางคณะนำสินค้ามาจัดแสดงในงานราชมงคลรักษ์เหลืองจัน ซึ่งผลจากการบูรณาการ คือ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมในงานด้านกราฟิก นำมาออกแบบโลโก้และฉลากสินค้าได้





2. การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

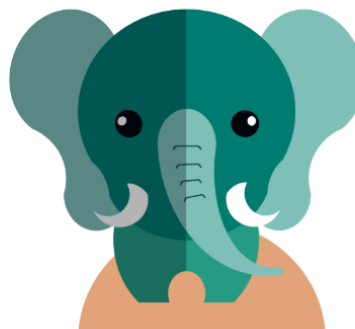
วิชา ซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในงานด้านกราฟิก ได้สอดแทรกการให้นักศึกษาได้รู้จักสีไทย หรือไทยโทน เพื่อใช้ในการออกแบบตัวละคร ซึ่งผลจากการบูรณาการ คือ นักศึกษาสามารถใช้รหัสสีของไทย ได้อย่างถูกต้อง



- It T7070
- Kruk T7090
- Nikarn T9130

THAITONE2.0

Jakapop Poupoul



- Khiaokinokkarawek T4210
- Khiaokantong T4060
- Khiaokithong T4030
- Nikarn T9130

● Swad  
● Lueangpai  
● Dangchad  
● Damkhamao  
● Khaokabang

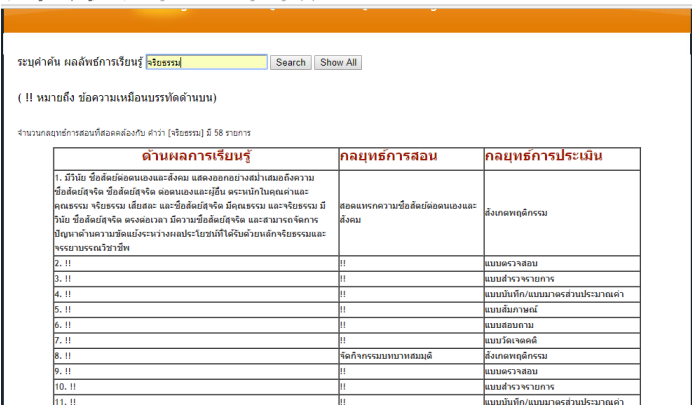
● Khaokabang  
● Khaokabang  
● Damkhamao  
● Poon


● THAITONE Dokbuab T3080  
● THAITONE Dangchad T1010  
● THAITONE Mok t0130  
● THAITONE Namral T9050  
● THAITONE Nilkan T9130

● THAITONE Damkhamao T9010  
● THAITONE Khaophong T0010  
● THAITONE Khaokabang T0020  
● THAITONE Toakhiao T9180

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

เหตุผล : มีการดำเนินการต่อเนื่องหลายปีมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม และเป็นตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p><b>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</b></p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>เป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การประเมินผลผู้เรียนครบทุก Domain และมีความเหมาะสม</p> <p>(P) ในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอนดังที่กล่าวมาแล้วในข้อ 5.2 นั้น ได้มีการหยิบยกหัวข้อการเลือกเทคนิคการประเมินผลผู้เรียนมาพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในครั้งนั้นด้วย โดยมีการกำหนดขั้นตอนของการระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping ข้อที่เป็นความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้ระบุวิธีการประเมินที่มีการให้คะแนนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ให้คะแนนชิ้นงาน ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ให้คะแนนการทำทดสอบย่อย เป็นต้น</li> <li>2. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping ข้อที่เป็นความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนไม่เข้มข้น เช่นการสังเกต</li> <li>3. ผู้สอนสามารถนำกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตรมาใช้ในรายวิชาได้และจากข้อมูลจาก มคอ.3 ของผู้สอนท่านอื่นๆ มีการแชร์ข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการประเมินผลผู้เรียนร่วมกัน</li> </ol> <p>(D) อ.ผู้สอนดำเนินการวางแผนการประเมินผลผู้เรียนโดยระบุไว้ในมคอ.3 หมวดที่ 4 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ รวบรวมคะแนนตัดเกรด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ส่งให้กับผู้บริหารหลักสูตร</p> <p>(C) ตรวจสอบความสอดคล้องของจุดดำจุดขาวในตาราง curriculum mapping กับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ว่ามีความถูกต้องครบถ้วนและเหมาะสมหรือไม่ หากมีอาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการสอน ทางหลักสูตรมีเว็บแนะนำเทคนิคการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Learning outcome</p> <p>(ลิงค์ <a href="http://intelligencetqf.org/admin/LearningOutcomeToTeachingStrategies.php">http://intelligencetqf.org/admin/LearningOutcomeToTeachingStrategies.php</a>)</p> 



ฐานความรู้ออนโทโลยี เรื่อง กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้

ontology\_OBE

Classes Properties Individuals SPARQL-DL

4 MAT, Advance Organizer Model, Affective (ใจดี), Analytical And Communication Skills, Assessment Strategies, Bloom's Taxonomy, Bloom 1956, CIRG Cognitive (พุทธิปัญญา), Cognitive Skills, Complex Instruction, Concept Attainment Model, Dave 1967, Direct Instruction Model, Education Expert, Ethical And Moral Development, Evaluation Tools, G.I, Gaoni's Type Of Learning Outcome, Gagne's Instructional Model, Graphic Organizer Instructional Model, Group Investigation Instructional Model, Inductive Thinking Instructional Model, Instruction Tools, Instructional Model Based on Skill Components, Interpersonal Skills And Responsibility, Jivagan, Jurisprudential Model, Knowledge L.T, Learning Behavior, Learning Domain, Memory Model, Psychomotor (ทักษะปฏิบัติ), Psychomotor Skill, Revision of Bloom's Taxonomy, Role Playino Model, STAD, Simson 1972, Storyline Model, Synectics Instructional Model, TAI, TST, TO Fdomain, Teaching Strategies, Torrance's Future Problem Solvino Instructional Model, ฐานปัญญาเฉพาะ, ฐานปัญญาผสมผสาน, ฐานปัญญาเฉพาะตามลักษณะของงาน, ฐานปัญญาเฉพาะวิชา, ฐานปัญญาเฉพาะทัศน, ฐานปัญญาเฉพาะเรื่องเรียนและอาชีพ, ฐานปัญญาเฉพาะกระบวนการ

Treeview	Description of Affective (ใจดี)
Learning Domain - Affective (ใจดี)	เป็นทัศนคติทางด้านจิตใจ เกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึก ความซาบซึ้ง ทัศนคติ ความเชื่อ ความสนใจ และอารมณ์ พฤติกรรมของผู้เรียนจะขึ้นอยู่กับทัศนคติ การจัดการเรียนการสอนจึงต้องใช้องค์ประกอบและสมรรถนะที่ต่างประกอบด้วย 5 ระดับ ได้แก่ 1 การรับฟังการยอมรับ 2 การยอมรับเอง 3 การศรัทธา 4 การยอมรับหรือจะเรียนตาม 5 การสร้างลักษณะนิสัยตามคำสอนที่ยึดถือ หรือ การสร้างนิสัยและเกิดจากคำสอน Terms: Affective, Affective (ใจดี)

ซึ่งเครื่องมือดังกล่าวส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ได้มากขึ้น (A) และได้มีการเขียนบทความวิจัยเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ฐานความรู้ออนโทโลยีสำหรับออกแบบการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานในยุคไทยแลนด์ 4.0

**DRLE 2017**

การประชุมวิชาการทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 7  
"การพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ในชีวิตจริง: Smart Education เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"

**ฐานความรู้ออนโทโลยีสำหรับออกแบบการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน  
ในยุคไทยแลนด์ 4.0**

**An Ontology Knowledge Based for Instructional Design in Outcome-Based Approach  
In Thailand 4.0 Age**

**มนีรัตน์ ภารนันท์ และ จีรภา เพชรวัฒนานนท์**  
อาจารย์ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี  
Email: M.paranan@gmail.com

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาฐานความรู้ออนโทโลยีสำหรับการออกแบบการเรียนการสอนตามหลักการ Outcome-Based Approach (2) เพื่อออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาระบบฐานข้อมูล ด้วยเครื่องมือ ฐานความรู้ออนโทโลยีที่พัฒนาขึ้น (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยรูปแบบที่พัฒนาขึ้น การพัฒนา

และได้มีนำเครื่องมือนี้ไปเผยแพร่ในจัดกิจกรรม KM ด้านการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจฯ ซึ่งส่งผลให้สาขาวิชาอื่นๆ ที่สนใจสามารถใช้เครื่องมือนี้ได้ เช่น สาขาโฆษณาประชาสัมพันธ์ สาขามัลติมีเดีย เป็นต้น อีกทั้งยังมีหน่วยงานมหาวิทยาลัยภายนอกแสดงความสนใจและขอใช้ระบบนี้ด้วย

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
  - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ได้วางเป้าหมายในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไว้ 10% ของจำนวนรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561
  - (P) มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับปฐไว้ในเอกสาร มคอ.3 ในส่วนของเทคนิคการ

	<p>ประเมินผลผู้เรียนตาม Learning Outcome ในแต่ละด้านและแต่ละข้อว่าผู้สอนได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวจริงหรือไม่ครบถ้วนหรือไม่ โดยรวบรวม มคอ.5 และ 6 ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีการแผนการตรวจสอบการประเมินผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนด scope ของการประเมินผลตามความเหมาะสมของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี</li> <li>2. สร้างเครื่องมือในการประเมิน เช่น rubricหรือแบบทดสอบหรือแบบสัมภาษณ์และข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตรมาประกอบการพิจารณาสร้างเครื่องมือประเมิน</li> <li>3. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสุ่มประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น</li> <li>4. กำหนดช่วงเวลาในการสุ่มประเมินผู้เรียน</li> </ol> <p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการสุ่มประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>(C) ตรวจสอบคุณภาพความเหมาะสมของเครื่องมือวัดประเมิน มีรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 ในข้อที่ 1.2 การมีจิตสาธารณะ เสียสละและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส ซึ่งเป็นจุดดำ (ความรับผิดชอบหลัก) ที่ยังไม่สามารถวัดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้อย่างเป็นรูปธรรมได้</p> <p>(A) จากการตรวจเช็คจำนวนเครื่องมือประเมินผู้เรียนครบถ้วนแต่ด้านคุณภาพของข้อคำถามยังมีพบไม่เหมาะสมกับหัวข้อต่างๆ ของแต่ละ domain จึงเพิ่มกระบวนการพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ (หาค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก ของข้อสอบหรือ IOC ของแบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม)</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7)</p> <p>กำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7) อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่ง มคอ.5 มคอ. 6 ให้ครบถ้วนหลังปิดภาคการศึกษา ไม่เกิน 2 สัปดาห์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 ให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 30 วันหลังปิดภาคการศึกษา</p> <p>(P) ประชุม กำหนดวันส่ง มคอ. 5 6 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบและในการจัดทำ มคอ.7 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคนในสาขาช่วยกันทำผ่าน google document โดยมอบหมายหน้าที่ดังนี้</p>
--	--



บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง (เล่ม SAR)	องค์ประกอบที่	ส่วนงานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป</b> ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ส่วนงานที่ 1.1)	1 การกำกับมาตรฐาน	(ส่วนงานที่ 1.1)	อ.สุทธิศักดิ์
<b>หมวดที่ 2 : อาจารย์</b> ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ส่วนงานที่ 4.2) ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนายาจารย์ (ส่วนงานที่ 4.1) ผลการดำเนินงานและที่เกี่ยวกับอาจารย์ (ส่วนงานที่ 4.3)	4 อาจารย์	(ส่วนงานที่ 4.2) (ส่วนงานที่ 4.1) (ส่วนงานที่ 4.3)	อ.ณิชาภัทน์ อ.สาโรช อ.ณิชาภัทน์
<b>หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต</b> ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ส่วนงานที่ 3.1) ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ส่วนงานที่ 3.2) ผลการดำเนินงานและที่เกี่ยวกับนักศึกษา (ส่วนงานที่ 3.3) ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ส่วนงานที่ 2.1) ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ส่วนงานที่ 2.2) (ปริญญาตรี)	3 นักศึกษา	(ส่วนงานที่ 3.1) (ส่วนงานที่ 3.2) (ส่วนงานที่ 3.3) 2 บัณฑิต (ส่วนงานที่ 2.1) 2 บัณฑิต (ส่วนงานที่ 2.2)	อ.สุทธิศักดิ์ อ.สุทธิศักดิ์ อ.สาวิตรี อ.ทิพวรรณ อ.ทิพวรรณ
<b>หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน</b> ผลการดำเนินงานสารของรายวิชาในหลักสูตร (ส่วนงานที่ 5.1) ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ส่วนงานที่ 5.2) ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ส่วนงานที่ 5.3) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ส่วนงานที่ 5.4)	5 หลักสูตร การเรียน	(ส่วนงานที่ 5.1) (ส่วนงานที่ 5.2) (ส่วนงานที่ 5.3) (ส่วนงานที่ 5.4)	อ.รุจิรา / ผศ.จิราภา อ.สุทธิศักดิ์ อ.รุจิรา / ผศ.จิราภา อ.รุจิรา / ผศ.จิราภา
<b>หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร</b> ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ส่วนงานที่ 6.1)	6 สื่อสนับสนุนการเรียนรู้	(ส่วนงานที่ 6.1)	อ.สาโรช

(D) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 6 คณะกรรมการหลักสูตรรวบรวมเอกสารทั้งหมดแล้วจัดทำรายงานสรุปประจำปี มคอ.7 ผ่าน google document

(C) ตรวจสอบจำนวน มคอ. 5 6 ตรวจสอบเช็คความถูกต้องของ มคอ. 5 6 หากพบเอกสารที่มีข้อผิดพลาดทำการส่งคืนไปยังผู้รายงานเพื่อแก้ไข และกำหนดให้ส่งฉบับแก้ไขภายใน 3 วัน ตรวจสอบเช็คจำนวนครบถ้วน ส่งทันเวลาที่กำหนด

ในส่วนของมคอ.7 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรของสาขาวิชาาระบบสารสนเทศได้นำเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์ตั้ง google document ที่สามารถ collaborative working ในไฟล์และเวลาเดียวกันได้ จึงทำให้การจัดทำ มคอ.7 เสร็จสมบูรณ์ทันเวลา

(A) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ผลิตบัณฑิตรุ่นแรกของเล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2558 คือนักศึกษาเทียบโอนเข้าศึกษาปี 2558 และสำเร็จการศึกษาในปี 2559 จำนวน .. คน และสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2561 จำนวน ..คน นักศึกษาเหล่านี้ที่สอบผ่านในรายวิชา Senior Project ได้ตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเฉพาะเพื่อสำรวจข้อมูลเก็บผลสะท้อนกลับ (feedback) จากผู้เรียน พบว่า นักศึกษาตอบแบบสำรวจมาจำนวน 53 คน และให้ feedback เกี่ยวกับรายวิชา และสภาพห้องเรียนมา 41 คน ดังภาพต่อไปนี้

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrYUfIgVUZs9sUqUI-KHirwz2vGh4ZTHjgZUEKiBJFcW7rA/viewform>



## แบบประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม (Senior Project 2559) และแบบสอบถาม ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาต่างๆ ของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ฟอร์มนี้มี 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เก็บข้อมูลประเมินศักยภาพตนเองในการทำโปรเจกจบ และประเมินเพื่อนในกลุ่ม  
ส่วนตอนที่ 2 เก็บข้อมูลประวัติผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เป็นเฉพาะด้าน ที่ส่งผลการทำโปรเจกจบ เพื่อนำ  
ไปปรับปรุงการจัดลำดับการเปิดรายวิชาในภาคเรียนถัดไป

\*จำเป็น

🔒 ปลอดภัย | [https://docs.google.com/forms/d/1hN4XDA-gbXdwRLPYFPryqTLxbR4B9xndDUD-2\\_8GffU/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1hN4XDA-gbXdwRLPYFPryqTLxbR4B9xndDUD-2_8GffU/edit#responses)



ประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม

คำถาม
การตอบกลับ
53

### คำตอบ 53 ข้อ

ข้อมูลสรุป
แยกรายการ

ตอนที่ 1 ประเมินตนเองและเพื่อน

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9-rAPN0H3ysLgeZSifQo221GMmRhqL93hbKPEKXu4BSSAw/viewform>



## แบบสอบถามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เมื่อผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของ หลักสูตรระบบสารสนเทศ

สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกทั่วไปของสาขาวิชา  
ระบบสารสนเทศ หลักสูตรปี 2558

\*จำเป็น



<https://docs.google.com/forms/d/1e02E9wX4usW1Lp4HYC41y7zNu87bdOlaKoUynDFnVUw/edit?c=0&w=1#responses>

คำถาม

การตอบกลับ

41

คำตอบ 41 ข้อ

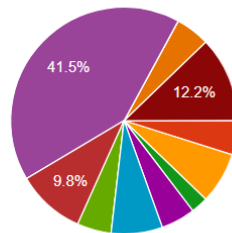
ข้อมูลสรุป

แยกรายการ

เปิดรับคำตอบ

รายวิชา

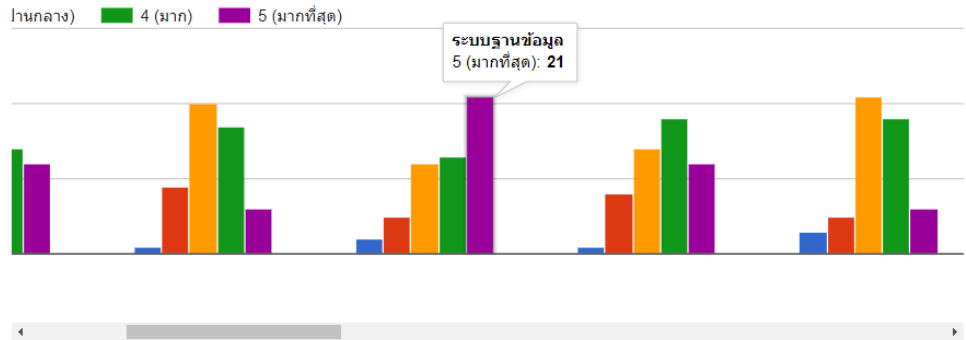
คำตอบ 41 ข้อ



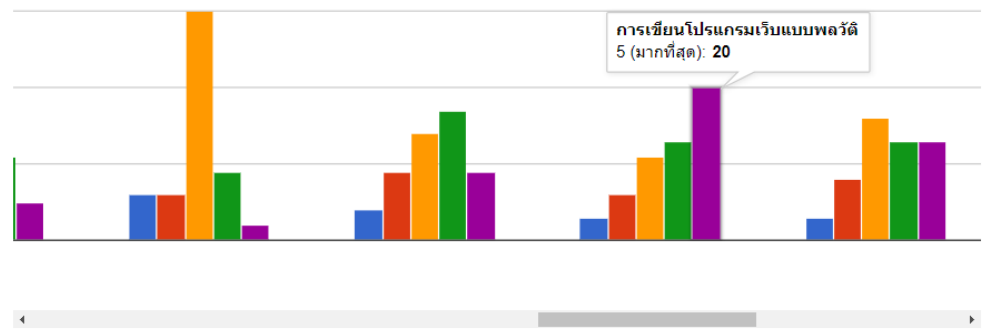
- โครงการระดับปริญญาตรี
- การเขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัต
- ธุรกิจอีจริยะ
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
- ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ...
- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

▲ 1/2 ▼

รายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรเหล่านี้มีประโยชน์ต่อการทำโปรเจคจบของนักศึกษาไม่น้อยเพียงใด



รายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรเหล่านี้มีประโยชน์ต่อการทำโปรเจคจบของนักศึกษาไม่น้อยเพียงใด



[https://docs.google.com/forms/d/1hN4XDA-gbXdwRLPYFPryqTLxbR489xndDUD-2\\_8GFfu/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1hN4XDA-gbXdwRLPYFPryqTLxbR489xndDUD-2_8GFfu/edit#responses)

**นักศึกษาคิดว่าองค์ความรู้อะไรบ้างที่จำเป็น และน่าจะเปิดสอน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำโปรเจกจบ**

คำตอบ 53 ข้อ

- ระบบฐานข้อมูล (2)
- การเขียนโปรแกรม (2)
- พวกโค้ดต่างๆ
- Php
- sql, ajax, bootstrap, css, js, php, sa, bi
- สอนเกี่ยวกับการใช้ css และ JQuery แบบลึก
- กราฟฟิคดีไซน์และระบบฐานข้อมูลเพราะจำเป็นอย่างมากในการนำมาใช้ทำโปรเจกจบ
- Php ขั้นสูงและระบบฐานข้อมูล
- อยากให้มีการสอนเพิ่มเติม คือการสร้างbootstrap
- ควรใช้วิธีการใหม่ๆ เพื่อให้ตัวผลงานสอดคล้องกับเทคโนโลยี ในอนาคต
- PHP และ SQL
- SQL PHP JAVA การเขียนโค้ด Query

<https://docs.google.com/forms/d/1e02E9wX4usW1Lp4HYC41y7zNu87bdOlaKoUynDFnVUw/edit?c=0&w=1#responses>

**เสนอแนะข้อมูลเพื่อปรับปรุงกระบวนการ**

คำตอบ 41 ข้อ

- เรียนสนุกดีครับ
- ปรับห้องเรียนทุกห้องให้เหมือนตึก 3 ชั้น 5
- \*
- ไม่มีค่ะ
- อินเตอร์เน็ต บางเครื่องต่อได้ บางเครื่องต่อไม่ได้ ควรปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตให้ดีขึ้นกว่านี้ค่ะ
- ดีมากครับ
- อยากให้คอมพิวเตอร์ใช้งานได้มากกว่านี้ค่ะ
- พัฒนาห้องเรียนให้ดีขึ้น
- เรียนเยอะไปหน่อย
- หาข้อสํารองไว้เปลี่ยน
- ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ควรมากกว่านี้
- เนื้อหาการเรียนควรมีมากขึ้น นอกจากการให้ปฏิบัติอย่างเดียว^^

คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(P) ในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ได้มีการหยิบยกหัวข้อการเลือกเทคนิคการประเมินผลผู้เรียนมาพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในครั้งนั้นด้วย โดยมีการกำหนดขั้นตอนของการระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

1. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังใน Curriculum Mapping ข้อที่เป็นความรับผิดชอบ

	<p>หลัก (จุดคำ) ให้ระบุวิธีการประเมินที่มีการให้คะแนนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ให้คะแนนชิ้นงาน ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ให้คะแนนการทำทดสอบย่อย เป็นต้น</p> <p>2. หากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในCurriculum Mapping ข้อที่เป็นการวัดผลประเมินผล (จุดขาว) ใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนไม่เข้มข้น เช่นการสังเกต</p> <p>3. ผู้สอนสามารถนำกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตรมาใช้ในรายวิชาได้และจากข้อมูลจาก มคอ.3 ของผู้สอนท่านอื่นๆ มีการแชร์ข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการประเมินผลผู้เรียนร่วมกัน หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตาม มคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตาม มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาที่มีการระบุใน มคอ. 2</p> <p>(D) อ.ผู้สอนดำเนินการวางแผนการประเมินผลผู้เรียนโดยระบุไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ รวบรวมคะแนนตัดเกรด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ส่งให้กับผู้บริหารหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินผลการเรียนรู้แล้วแต่สภาพของรายวิชา การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรในการประเมินประสิทธิผลของการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนตามที่คุณสอนระบุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ สาขาวิชาฯ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>(C) ตรวจสอบความสอดคล้องของจุดคำจุดขาวในตาราง curriculum mapping กับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ว่ามีความถูกต้องครบถ้วนและเหมาะสมหรือไม่ หลักสูตรฯ มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยข้อสอบกลางภาคและปลายภาค นั้นจะต้องได้รับการอนุมัติหรือผ่านความเห็นชอบหลักสูตร จึงจะสามารถนำไปใช้ในการประเมินนักศึกษาได้ มีการออกข้อสอบเป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้อสอบนั้นจะมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>(A) อาจารย์ผู้สอนมีข้อสงสัยในการเลือกวิธีการประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงทำให้ไม่อาจระบุวิธีการสอนที่เหมาะสมในด้านดังกล่าวได้ ทางสาขาวิชา ระบบสารสนเทศจึงมีการพัฒนาระบบแนะนำเทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบ มคอ. ให้เป็นช่องทางเข้าถึงคลังความรู้ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://intelligenceTQF.org">intelligenceTQF.org</a> เพื่อสนับสนุนเลือกเทคนิคการประเมินให้สอดคล้องถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรมีการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีกระบวนการดำเนินงานตรวจสอบก่อนการจัดการเรียนการสอน โดยการตรวจสอบจาก มคอ. 3 และหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน มคอ. 5 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>
--	--

	<p>1. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค พิจารณาการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชา สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ. 3 จะต้องได้รับการอนุมัติหรือผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมหลักสูตร จึงจะสามารถนำไปใช้ในการประเมินนักศึกษาได้</p> <p>2. ติดตามผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา โดยนักศึกษาวิธีการประเมินคุณภาพการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน</p> <p>3. มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การมอบหมายงาน การให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม กิริยามารยาท จำนวนผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบ การสอบปากเปล่า การวัดทักษะการปฏิบัติงาน และการสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค</p> <p>4. รายงานการจัดการเรียนการสอนจาก มคอ.5 และมคอ.7 มาเป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงในภาคเรียนถัดไป</p> <p>5. มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยมีการทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอนร้อยละ 25 มหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาประเมินในระบบทะเบียนนักศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนก็จะนำข้อมูลดังกล่าวมาใส่ไว้ใน มคอ. 5 ที่เป็นจุดเด่น และจุดด้อยเพื่อที่จะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป ซึ่งต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่มีการรวบรวมแบบประเมินผลการฝึกงาน/สหกิจศึกษา หรือจากการสัมภาษณ์สถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน และมีการประเมินผลการเรียนรู้บัณฑิตที่จบการศึกษาแต่ละปีการศึกษา มาจัดทำเป็น มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>1. หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับ มคอ. 3 ,มคอ. 4 เชื่อมโยงกับ มคอ. 5 มคอ. 6</p> <p>2. หลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ มคอ.5 ในรายวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้ผิดปกติเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3. หลักสูตรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้สอนและนักศึกษา และขอหารือกับผู้สอน สำหรับผลประเมินที่ต่ำกว่า 3.51</p> <p>4. หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) มีการนำปัญหาที่พบจากการประเมินหลักสูตรเข้าประชุมสาขาวิชาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและหลักสูตรฯ สาขาวิชาจะมีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก 5 ปี เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>
--	---

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตาม เกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง	/
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	/
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2561 และภาคเรียนที่ 2/2561 และ 3/2561 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาครบทุกรายวิชา	/
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2561 ภาคเรียนที่ 2/2561 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	/
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อยู่ระหว่างจัดทำ	/
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2561 เปิดสอน ....15..... รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.....4....รายวิชา - ภาคการศึกษา 2/2561 เปิดสอน .....13..... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน .....4.. รายวิชา - รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ	/



		28.57...ของรายวิชาทั้งหมด	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. เพิ่มแบบฝึกหัดให้มากขึ้น การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. เพิ่มตัวอย่างให้มากยิ่งขึ้น	/
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีอาจารย์ใหม่ อาจารย์ได้ร่วมกิจกรรม KM การจัดการเรียนการสอน ที่คณะจัดขึ้น	/
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนทุกคน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	/
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์ฯ ศึกษาดูงานที่ GisDa และ NECTEC และ สถานีโทรทัศน์ ..	/
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.46 คะแนน (สำรวจด้วย google form ไฟล์ผลสำรวจ <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kWO8WGE-ijhQB3D9RK_l99hpunQ1bWXKILMAAL_2-8Q/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kWO8WGE-ijhQB3D9RK_l99hpunQ1bWXKILMAAL_2-8Q/edit?usp=sharing()</a> )	/
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.31 คะแนน	/
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	12 ตัวบ่งชี้	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

เหตุผล : (กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

## การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามิให้เกิดซ้ำในอนาคต
หลักสูตรเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ซึ่งมีวิวัฒนาการความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีสิ่งใหม่ที่จะต้องเรียนรู้และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อปัจจุบันและอนาคต อีกทั้งยังต้องให้สอดคล้องตามนโยบายดิจิทัลไทยแลนด์ อ.ประจำหลักสูตรจึงต้องแบ่งเวลาในการไปอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดการแชร์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ส่งผลกระทบต่อกำหนดตัวผู้สอน ในบางรายวิชา อาจมีผู้สอนที่มีความชำนาญหรือมีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ เพียงแค่มองคนเดียว จึงไม่อาจจะกระจายภาระงานไปยังอาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ ได้	จัดกิจกรรม KM ของคณาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าเรียนปี 1 ของปีการศึกษา 2561 มีจำนวนน้อยมาก (ไม่มีนักศึกษา ภาปี) ส่งผลให้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและแกนธุรกิจ จำเป็นจะต้องกระจายกันไปลงร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ		

## รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (P)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำในสาขา มีการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยอาจารย์ให้อาจารย์เล่าถึงปัญหาที่พบของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านสอน รวมถึงอาศัยข้อมูลผลการประเมินจากนักศึกษาที่ประเมินจากระบบทะเบียน ซึ่งจะมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมไปถึงแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์</p> <p>สาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการวางแผนในการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ความพร้อมด้านการ</p>

	<p>บริการ โดยการประชุมสาขาเป็นระยะ ในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคการศึกษา ก่อนส่งเกรดในแต่ละภาคการศึกษา และก่อนปิดเทอม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างๆ และปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างภาคการศึกษา ทั้งนี้ในการประชุมได้หาแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาต่อไป รวมถึงการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>(D)</p> <p><b>1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ</b></p> <p>สาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสื่อการสอนที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยมีเจ้าหน้าที่ส่วนกลางของสาขา และของคณะฯ เป็นผู้เตรียมและตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้งสื่อและโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนสำหรับวิชาศึกษาทั่วไป สามารถใช้ห้องเรียนที่มีอยู่ภายในวิทยาเขต ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>สิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีวิชาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์สายัณห์ เทพแดง ได้นำอุปกรณ์เครือข่ายมาใช้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>และรายวิชาธุรกิจอัจฉริยะ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการสอนตกลูกทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อมแบบสมาร์ตคลาสมุมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล” ซึ่งได้สร้างสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ C1 ให้เป็นแบบสมาร์ตคลาสมุมประกอบด้วย อุปกรณ์ปล่อยสัญญาณ wifi เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่สามารถรับสัญญาณ wifi จำนวน 2 เครื่อง อุปกรณ์IoT สำหรับขยายจำนวน switch wifi ทีวีอาร์เคดและmarker สำหรับเข้าสู่แหล่งความรู้ และ Beacon</p> <p>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 7 ห้อง มีห้องพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องละ 30 เครื่อง พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ได้แก่ ห้อง C1 C2 C3 C4 C6 C8 และ C9</p> <p><b>2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b></p> <p>สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ให้นักศึกษาและอาจารย์ในสาขาใช้ห้องสมุด และห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง จากอาคาร 5 ชั้น3 ชั้น 4 และชั้น 5 จากสำนักวิทยบริการ โดยสาขามีส่วนในการสั่งซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ</p> <p>(P) มีการประชุมสาขาเพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนประการต่างๆแล้วสาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนก่อนที่จะเปิดภาคการศึกษา ทั้งด้านกายภาพ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการบริการ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป และมีการวางแผนสำรวจความต้องการของอาจารย์ในการติดตั้งโปรแกรมเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนก่อนการเปิดภาคเรียน</p>
--	--

	<p>(D) เมื่อสาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลายๆ ด้าน จึงได้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในเชิงปริมาณในปีการศึกษา 2561 ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดสำนักวิทยบริการมีหนังสือจำนวนมากกว่า 39,000 เล่ม โดยจะมีการจัดหาเพิ่มเติมทุกภาคการศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา/สาขา</li> <li>- มีฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล จำนวน 9 ฐาน (จัดหาโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน)</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง</li> <li>- วารสารวิชาการและความรู้ทั่วไป มากกว่า 54 ชื่อเรื่อง</li> <li>- หนังสือพิมพ์ 14 ชื่อเรื่อง</li> <li>- ทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการจัดห้องสำหรับเก็บรายงานวิชาโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี เพื่อเอาไว้เป็นตัวอย่างสำหรับนักศึกษาเอาไว้ดูเป็นตัวอย่างในการหาหัวข้อในการทำโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี</li> </ul> <p>การตรวจสอบจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ ยังขาดส่วนที่เป็นการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (WiFi) ไม่ครอบคลุมและห้องเรียนบางห้องมีสภาพแวดล้อมที่ไม่พร้อมใช้งาน เช่น พื้นที่ห้องซำรูด</p> <p>จากการตรวจสอบดังกล่าว ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงเขียนโครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ รวมถึงประสานงานไปยังผู้รับผิดชอบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มาดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ใช้งานได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b></p> <p>สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ให้นักศึกษาและอาจารย์ในสาขาใช้ห้องสมุด และห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง จากอาคาร5 ชั้น3 ชั้น4 และชั้น5 จากสำนักวิทยบริการ โดยสาขามีส่วนในการสั่งซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าห้องสมุดอยู่เสมอ</p> <p>(P) มีการประชุมสาขาเพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนประการต่างๆแล้วสาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนก่อนที่จะเปิดภาคการศึกษา ทั้งด้านกายภาพ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการบริการ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อไป</p> <p>(D) เมื่อสาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลายๆด้าน จึงได้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในเชิงปริมาณในปีการศึกษา 2560 ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดสำนักวิทยบริการมีหนังสือจำนวนมากกว่า 39,000 เล่ม โดยจะมีการจัดหาเพิ่มเติมทุกภาคการศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา/สาขา</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล จำนวน 9 ฐาน (จัดทำโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน)</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง</li> <li>- วารสารวิชาการและความรู้ทั่วไป มากกว่า 54 ชื่อเรื่อง</li> <li>- หนังสือพิมพ์ 14 ชื่อเรื่อง</li> <li>- ทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการจัดห้องสำหรับเก็บรายงานวิชา โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี เพื่อเอาไว้เป็นตัวอย่างสำหรับนักศึกษาเอาไว้ดูเป็น ตัวอย่างในการหาหัวข้อในการทำโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี</li> </ul> <p>การตรวจสอบจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ แต่ยังคงขาดส่วนที่เป็น การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (WiFi) ไม่ครอบคลุมและห้องเรียนบางห้องมี สภาพแวดล้อมที่ไม่พร้อมใช้งาน เช่น พื้นที่ห้องชำระ</p> <p>จากการตรวจสอบดังกล่าว ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงเขียนโครงการ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ รวมถึงประสานงานไปยังผู้รับผิดชอบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มาดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ใช้งานได้ครอบคลุมมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>(C) จากการดำเนินการที่ผ่านมาทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศเห็นว่าควร จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสที่จะนำเสนอหรือให้ข้อมูลถึงความต้องการสิ่ง อำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา โดยเห็นว่าการใช้แบบสอบถาม Online น่าจะเป็นทางเลือกที่ดี เพราะผู้ให้ข้อมูลไม่จำเป็นต้องเปิดเผยตัวตน ทำให้ สามารถให้ข้อมูลได้เต็มที่</p> <p>(A) ทางสาขาวิชาระบบสารสนเทศได้ดำเนินการสร้างแบบสำรวจความ ต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Online โดยนำไป เผยแพร่ในกลุ่มเครือข่ายสังคม (Social Network) แล้วแจ้งให้นักศึกษาตอบแบบ สำรวจ</p> <p><b>ผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของนักศึกษา สาขาวิชาระบบสารสนเทศ จำนวน 88 คน ดังตาราง</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ประเด็นคำถาม</th> <th style="width: 15%;">ค่าเฉลี่ย</th> <th style="width: 15%;">ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน</th> <th style="width: 15%;">ระดับ ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อม ใช้</td> <td style="text-align: center;">4.333</td> <td style="text-align: center;">0.750</td> <td style="text-align: center;">ระดับมาก</td> </tr> <tr> <td>2. เครื่องมือสื่อดิจิทัลอุปกรณ์มี เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อม ใช้</td> <td style="text-align: center;">4.333</td> <td style="text-align: center;">0.764</td> <td style="text-align: center;">ระดับมาก</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความหมาย	1. เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อม ใช้	4.333	0.750	ระดับมาก	2. เครื่องมือสื่อดิจิทัลอุปกรณ์มี เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อม ใช้	4.333	0.764	ระดับมาก
ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความหมาย										
1. เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อม ใช้	4.333	0.750	ระดับมาก										
2. เครื่องมือสื่อดิจิทัลอุปกรณ์มี เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อม ใช้	4.333	0.764	ระดับมาก										

	3. ห้องเรียน/สถานที่ปฏิบัติ มีความเหมาะสม สะดวก	4.367	0.710	ระดับมาก
	4. ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย	4.400	0.684	ระดับมาก
	5. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอน	4.433	0.688	ระดับมาก
	เฉลี่ยรวม	4.373	0.719	ระดับมาก
<p><b>3. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์</b> สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับภูมิทัศน์บริเวณใต้อาคารให้สามารถใช้เป็นที่พบปะสังสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนสนทนา ของอาจารย์และนักศึกษา โดยจัดม้านั่งอ่อน ให้อย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p><b>4. มีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b> สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ โดยงานวิทยบริการฯ ได้ให้บริการอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปยังห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสาขา รวมถึงระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมบริเวณห้องเรียนและอาคารทุกอาคาร และจัดรหัสการเข้าใช้งาน ซึ่งเป็นการปฏิบัติการพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร โดยมีขนาดวงจรรหัสสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อไปยังภายนอก ขนาด 1,000 Mbps (โดย สกอ.) และ 100 Mbps (โดย มหาวิทยาลัย) และวางโครงข่ายภายในวิทยาเขตเชื่อมต่อระหว่างอาคารขนาด 1,000 Mbps</p> <p>มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ทั้งอาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall &amp; Log &amp; Authentication ) และสถานที่ (CCTV &amp; Access Doors) อีกทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาได้ด้วยตัวเอง ทั้งที่ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Room) และห้องสมุด</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน สรุปได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีเพียงพอสำหรับการเรียนการสอน</li> <li>2. มีสถานที่สำหรับนักศึกษาพบปะกัน</li> <li>3. ห้องสมุดและฐานข้อมูลออนไลน์ มีเพียงพอสำหรับการค้นคว้า</li> <li>4. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งแบบมีสายและไร้สาย ที่มีความรวดเร็วและ</li> </ol>				

มีจำนวนเพียงพอสำหรับให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

5. มีการเตรียมพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในสาขา ก่อนและหลังเปิดภาคเรียน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### เป้าหมายของการปรับปรุง

อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต เช่น การสร้างห้องปฏิบัติการทางเฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย ห้องปฏิบัติการฝึกอบรมด้านเฉพาะทางมากขึ้น

(P) มีการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินผลผ่านระบบทะเบียนทุกรายวิชากับนักศึกษาทุกปีการศึกษาของข้อคำถามด้านสิ่งสนับสนุน ดังนี้

1. เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้
2. เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้
3. ห้องเรียน/สถานที่ปฏิบัติ มีความเหมาะสม สะดวก
4. ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย
5. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอน

นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีการสำรวจความพึงพอใจและข้อร้องเรียนที่มีต่อห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

(D) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9-rAPN0H3yslGz5HfQQo221GMmRhlqL93hbKPEKku4B5SAw/viewform>

(C) ตรวจสอบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผลการประเมินจะนำไปสู่การปรับปรุงในการเตรียมความพร้อมต่อการเปิดการเรียนการสอน

	<p><b>ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับห้องเรียนหรืออุปกรณ์การเรียน</b></p> <p>คำตอบ 41 ข้อ</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>แอร์ห้องเรียนมีความร้อน (2)</p> <p>อุปกรณ์ไม่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน</p> <p>เครื่องคอมพิวเตอร์มีไวรัส ข่า</p> <p>บ้างเครื่องมีไวรัสที่ติดมากับเกมส์ ทัศน. โหลด</p> <p>ปรับห้องเรียนทุกห้องให้เหมือนเดิม 3 ชั้น 5</p> <p>อยากให้อาจารย์ปล่อยเลิกเรียนเร็วกว่านี้♥</p> <p>อยากให้อุปกรณ์การเรียนพร้อมกว่านี้ระบบปฏิบัติการไม่พร้อมสำหรับการเรียน</p> <p>ใช้ Apple ไม่ขัดเท่ากับ OS Windows</p> <p>อยากให้คอมพิวเตอร์ใช้งานกับโปรแกรมที่หนักๆ ได้เพราะ บางโปรแกรมและวิชา ต้องใช้สเปกคอมพิวเตอร์สูง โดยเฉพาะวิชา การพัฒนาแอป</p> <p>คอมพิวเตอร์ใช้ไม่ได้</p> <p>คอมพิวเตอร์เสียบ่อย</p> </div> <p>(A) ปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <p>เพื่อแก้ปัญหาข้อร้องเรียนจากผู้เรียนเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและการมองจอโปรเจคเตอร์ไม่เห็น (ผู้เรียนแถวหลังๆ) ห้อง c4 และห้อง c1 จึงมีการปรับปรุงห้องเรียน ทำพื้นใหม่ เดินสายเน็ตเวิร์คเพิ่ม และปรับเปลี่ยนทิศเป็นแนวกว้าง เพิ่มจอโปรเจคเตอร์เป็นสองจอ ผู้เรียนให้คะแนนความพึงพอใจกับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากห้องสภาพเดิม (3.78 ขึ้นเป็น 4.78) และได้รับคอมพิวเตอร์ใหม่ที่มีซีพียูเป็น core i7 พร้อมโต๊ะเก้าอี้ จำนวน 70 ชุด และประสานไปยังฝ่ายไอทีให้สำรวจและติดตั้งลำโพงและโปรเจคเตอร์เพิ่มเป็นสองเครื่องทุกห้องในเทอมถัดไป ซึ่งทางสาขาฯได้ส่งโครงการขอจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนของเก่าในปีถัดไป และมีแผนในการขอจัดซื้อทดแทนของแต่ละห้องปฏิบัติการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดซื้อเร่งด่วน เก้าอี้ จำนวน 40 ตัว ประจำห้อง c1 และ c2</li> <li>2. ห้อง c9 งบกระตุ้น 2561 จำนวน 35 ชุด (ครุภัณฑ์เดิมปี 2552)</li> <li>3. ปรับปรุงห้องและจัดซื้อครุภัณฑ์เข้าห้อง c7 จำนวน 35 ชุด ปี 2562</li> <li>4. ห้อง c3 งบแผ่นดิน 2563 จำนวน 35 ชุด (ครุภัณฑ์เดิม 2555)</li> </ol> <p><b>คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</b></p> <p>(P)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำในสาขาฯ มีการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อทั้งทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยให้อาจารย์เล่าถึงปัญหาที่พบของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อในรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านสอน รวมถึงอาศัยข้อมูลผลการประเมิน</p>
--	---



จากนักศึกษาที่ประเมินจากระบบทะเบียน ซึ่งจะมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมไปถึงแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์

สาขาวิชาระบบสารสนเทศได้มีการวางแผนในการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ความพร้อมด้านบริการ โดยการประชุมสาขาเป็นระยะ ในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคการศึกษา ก่อนส่งเกรดในแต่ละภาคการศึกษา และก่อนปิดเทอม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างๆ และปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างภาคการศึกษา ทั้งนี้ในการประชุมได้หาแนวทางแก้ไขปัญหากับการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาต่อไป รวมถึงการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน



ห้องเรียน Smart Class Room

» จำนวน 4 ห้อง ประกอบด้วยห้อง SC1081, SC1082, SC1083, SC1084

» ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย มีระบบบันทึกวีดิโอการเรียนการสอน มีระบบจอแสดงผลแบบสัมผัส (Interactive Board) มีระบบจอมอนิเตอร์รองรับการมองเห็นมีระบบควบคุมการปิดเปิดของอุปกรณ์การเรียนการสอนและมีระบบสแกนลายนิ้วมือในการเข้าห้องเรียนอีกทั้งยังหาติดตั้งภายในและภายนอกให้สวยงาม



สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

» มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 ห้องๆละ 30 เครื่อง จำนวน 180 ที่นั่ง



» มีวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์



- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

หลักสูตรระบบสารสนเทศมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

และพร้อมสำหรับการใช้งานสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยใช้ร่วมกันกับสาขาวิชาอื่นตามความเหมาะสม โดยประกอบด้วยห้องเรียนบรรยายจำนวน 36 ห้อง และห้องเรียนปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง และยังมีห้องสมุดประจำคณะเพื่อใช้ในการสืบค้น โดยใช้ห้องพัสดุในการพบปะพูดคุยกลุ่มย่อย แต่ถ้าหากเป็นการพบปะพูดคุยเป็นกลุ่มใหญ่จะใช้ห้องประชุมประจำคณะซึ่งมีห้องประชุมทั้งสิ้น 8 ห้อง และมีการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตประจำคณะอยู่ชั้น 6 จำนวน 4 ห้อง มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการในการค้นคว้าข้อมูลจำนวน 120 เครื่อง ในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และมีการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต นอกเวลาที่กำหนดตั้งแต่เวลา 8.30 – 19.00 น. ที่สำนักวิทยบริการซึ่งเป็นศูนย์ให้บริการประจำวิทยาเขต ซึ่งมีคอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการจำนวน 150 เครื่อง และยังได้จัดเตรียมพื้นที่สำหรับเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายรอบอาคารเรียนสำหรับนักศึกษาที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ในการเตรียมความพร้อมสำหรับความเหมาะสม และเพียงพอของสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ		
	mean	S.D.	ระดับ
<b>ความพึงพอใจด้านกายภาพ</b>			
1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	3.67	0.73	มาก
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	3.54	0.71	มาก
3. วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.99	0.80	มาก
4. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.45	0.69	มาก
5. มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.77	0.75	มาก
6. มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	3.38	0.68	มาก
<b>ความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>			
1. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ)	3.63	0.73	มาก
2. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น)	3.65	0.73	มาก
3. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3.69	0.74	มาก
4. อาคาร ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ	3.77	0.75	มาก

ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ		
	mean	S.D.	mean
5. สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสงการถ่ายเทอากาศ)	3.83	0.77	มาก
6. สถานที่จัดครดมีเพียงพอและปลอดภัย	3.74	0.75	มาก
7. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้	3.60	0.72	มาก
<b>ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านวิชาการ</b>			
1. ความเพียงพอของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.67	0.73	มาก
2. ความทันสมัยของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.43	0.69	มาก
3. ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.48	0.70	มาก
4. ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.77	0.75	มาก
5. การให้บริการทางวิชาการ/การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน	3.91	0.78	มาก

ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ		
	mean	S.D.	mean
5. สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสงการถ่ายเทอากาศ)	3.83	0.77	มาก
6. สถานที่จัดครดมีเพียงพอและปลอดภัย	3.74	0.75	มาก
7. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้	3.60	0.72	มาก
<b>ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านวิชาการ</b>			
1. ความเพียงพอของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.67	0.73	มาก
2. ความทันสมัยของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.43	0.69	มาก
3. ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.48	0.70	มาก
4. ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.77	0.75	มาก
5. การให้บริการทางวิชาการ/การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน	3.91	0.78	มาก

ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ		
	mean	S.D.	ระดับ
<b>ความพึงพอใจด้านกายภาพ</b>			
1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	3.67	0.73	มาก
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	3.54	0.71	มาก
3. วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.99	0.80	มาก
4. ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.45	0.69	มาก
5. มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง	3.77	0.75	มาก
6. มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	3.38	0.68	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.63</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>
<p><b>ความพึงพอใจด้านกายภาพ</b> พบว่าความพึงพอใจด้านกายภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73</p> <p>เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า ความพึงพอใจอันดับ 1 คือ วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รองลงมาอันดับ 2 คือ มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีดดับเพลิง รองลงมาอันดับ 3 คือ จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน รองลงมา อันดับ 4 คือ ประสิทธิภาพของอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน รองลงมา อันดับ 5 คือ ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม และอันดับที่ 6 คือ มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ รายละเอียดดังตาราง</p>			
ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ		
	mean	S.D.	ระดับ
<b>ความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>			
1. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ)	3.63	0.73	มาก
2. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น)	3.65	0.73	มาก
3. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3.69	0.74	มาก
4. อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ	3.77	0.75	มาก
5. สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ)	3.83	0.77	มาก
6. สถานที่จอดรถมีความเพียงพอและปลอดภัย	3.74	0.75	มาก
7. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้	3.60	0.72	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.70</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

**ความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม** พบว่า ความพึงพอใจในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74

เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า ความพึงพอใจอันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม รองลงมาอันดับ 2 คือ อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอรองลงมา อันดับ 3 คือ สถานที่จอดรถมีความเพียงพอและปลอดภัย รองลงมาอันดับ 4 คือ ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน รองลงมาอันดับ 5 คือ สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม รองลงมาอันดับ 6 คือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม และอันดับที่ 7 คือ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ รายละเอียดดังตาราง

ความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ		
	mean	S.D.	ระดับ
<b>ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านวิชาการ</b>			
1. ความเพียงพอของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.67	0.73	มาก
2. ความทันสมัยของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.43	0.69	มาก
3. ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.48	0.70	มาก
4. ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.77	0.75	มาก
5. การให้บริการทางวิชาการ/การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน	3.91	0.78	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.65</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>

**ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านวิชาการ** พบว่า ความพึงพอใจในด้านการให้บริการด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ความพึงพอใจอันดับ 1 คือ การให้บริการทางวิชาการ/การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน รองลงมาอันดับ 2 ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล รองลงมาอันดับ 3 คือ ความเพียงพอของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด รองลงมาอันดับ 4 ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่นคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล และอันดับที่ 5 คือ ความทันสมัยของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด รายละเอียดดังตาราง

**ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน**

เหตุผล : .....(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน) **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม**

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

## 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

## 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

## 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

## 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน / ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา .....

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1. ประธานหลักสูตร			
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร			
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร			
เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา			
คณบดี			



## สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

### 1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	4.12
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ.....	4.89
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>			4.51
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1	การรับนักศึกษา	-	4
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	4
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>			4
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.78
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 10	2.5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 10	2.5
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 52	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>			3.53
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	5
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	5
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>			4.75

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6			4.00
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)			4.22

## 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน			หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.51	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	4	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	4.33	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	4.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม					
ผลการประเมิน	4.14	4.5	4.51	4.22	ระดับคุณภาพดีมาก

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับมีคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) และมีจำนวน 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5, 6)

## 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	มีการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
2.	กระบวนการดำเนินงานบริหารหลักสูตร (P) การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ที่มีรูปแบบที่หลากหลายเน้นการลงมือปฏิบัติจริง และ Active learning ควบคู่กับการวิจัยชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังบูรณาการกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3.	การปรับปรุงห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ทันสมัย และการพัฒนาศักยภาพของผู้สอนให้มีความพร้อมในการสอนเนื้อหาสาระที่ทันสมัยอยู่เสมอ
4.	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาชิ้นงานโครงงานวิจัยระดับปริญญาตรีให้มีคุณภาพ สามารถนำเสนอในเวที

	ระดับชาติ และสนับสนุนการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง
5.	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ด้านการเขียนโปรแกรม ด้วยการบูรณาการกิจกรรมรับน้องให้เป็น การติวน้องและรับน้องเชิงสร้างสรรค์ มีอาจารย์กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด มีการเชิญศิษย์เก่ามาแนะแนว และจัด อย่างต่อเนื่องทุกปี
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>	
1.	แผนการแนะแนว และแผนการรับศึกษาใหม่ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครเรียนให้ได้สูงกว่าเป้าหมาย เพื่อได้มีโอกาส ในการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ ให้มากขึ้น
2.	ของบประมาณสนับสนุนจัดซื้อซอฟต์แวร์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
3.	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตรเดียวกัน เมื่อมีการไปอบรมหรือพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ให้แก่กันและกัน