



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)  
(ระดับปริญญาตรี)

รหัสหลักสูตร 25481931101976

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## คำนำ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ขึ้นได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานนี้ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้มีข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประการใด สาขาวิชาการบัญชี ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

# สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

หมวดที่ 2 : อาจารย์

ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)

ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)

หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)

ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)

ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)

ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)

ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)

ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น

หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

### 1. บทนำ

#### ปรัชญาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สร้างและพัฒนาระบบบัญชีตามมาตรฐานสากล วางรากฐานที่มั่นคงด้านการเงินและยกระดับการบริหารจัดการด้านการเงินให้กับองค์กร ช่วยพัฒนาการเกษตร ธุรกิจ และอุตสาหกรรม และเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศชาติ

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจรรยาบรรณ มีศีลธรรมอันดีงาม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทฤษฎีและทักษะที่สามารถเป็นผู้ประกอบการและปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีของ ธุรกิจด้านบริการ พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม และการเกษตรทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอื่น ๆ ขององค์กรได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีคุณภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีและความสามารถในการใช้สารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจ
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

จากการประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงานได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยได้เท่ากับ 3.40 คะแนน)

### 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตร รวม 2 วิทยาเขต

| องค์ประกอบที่                                 | I              | P            | O            | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน   |
|---|----------------|--------------|--------------|-------------|--|
|   |                |              |              |             | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1. การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน           |              |              |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน   |
| 2. บัณฑิต                                     | -              | -            | 4.05         | 4.05        | ดีมาก  |
| 3. นักศึกษา                                   | 3.00           | -            | -            | 3.00        | ปานกลาง  |
| 4. อาจารย์                                    | 2.80           | -            | -            | 2.80        | ปานกลาง  |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 3.00           | 5.00         | -            | 3.50        | ดี   |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | -              | 4.00         | -            | 4.00        | ดี   |
| <b>รวม</b>                                    | <b>2.93</b>    | <b>4.50</b>  | <b>4.05</b>  | <b>3.43</b> | <b>ดี</b>  |
| <b>ผลการประเมิน</b>                           | <b>ปานกลาง</b> | <b>ดีมาก</b> | <b>ดีมาก</b> | <b>ดี</b>   |  |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1

องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก คือ องค์ประกอบที่ 2 มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 และองค์ประกอบที่ 6 และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 13 ตัวบ่งชี้เท่ากับ 3.43 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรฉบับปรับปรุงมีโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรระหว่างประเทศ ที่ได้รับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชี แต่เนื่องจากปัจจุบันการดำเนินธุรกิจมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรควรปรับให้มีความยืดหยุ่นและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ให้ทันกับสถานการณ์
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถได้งานทำในอัตราที่ค่อนข้างสูง แม้ว่าอาจมีบางส่วนที่ไม่ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่จบ แต่จากการสอบถามข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสามารถรองรับการทำงานได้หลากหลาย
3. ผลการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี ซึ่งมีความเห็นเกี่ยวกับบัณฑิตมีทักษะและความพร้อมในการทำงานอยู่ในระดับดี มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถปรับตัวกับการทำงานได้เป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามควรเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้มีความพร้อมมากขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ควรจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และเสนอคณะเพื่อจัดสรรงบประมาณหรือจัดทำแผนบริหารบุคลากรรองรับ

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25481931101976

ชื่อหลักสูตร : บัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558

ระดับ : ปริญญาตรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

| ที่   | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์<br>ประจำหลักสูตร  | วุฒิการศึกษา<br>สูงสุด     | การรับผิดชอบ                   |
|---|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| วิทยาเขตจันทบุรี  |                       |                               |                            |                                |
| 1   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | นางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานูนงษ์ | บธ.ม.<br>(การบัญชีการเงิน) | ด้านวิชาการ<br>และวิจัย        |
| 2   | อาจารย์               | นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ    | บช.ม.                      | ด้านวิชาการ<br>และประกันคุณภาพ |
| 3   | อาจารย์               | นางวนิดา ชุตินากุล            | บช.ม.                      | ด้านบริหาร<br>และพัฒนานักศึกษา |
| 4   | อาจารย์               | นางอังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ    | บช.ม.                      | ด้านบริหาร<br>และวิจัย         |
| 5   | อาจารย์               | นางธีรดา บุญพามี              | บธ.ม.<br>(การบัญชี)        | ด้านบริการวิชาการ              |
| วิทยาเขตจันทบุรี  |                       |                               |                            |                                |
| 1   | อาจารย์               | นายปราโมทย์ ถวิลรักษ์         | บช.ม.                      | ด้านวิชาการ<br>และวิจัย        |
| 2   | อาจารย์               | นางสาวกาญจนา ผลาผล            | บช.ม.                      | ด้านบริหาร<br>และวิจัย         |
| 3   | อาจารย์               | นางสาวศิริวรรณ สุขประเสริฐ    | บช.ม.                      | ด้านวิชาการ<br>และประกันคุณภาพ |
| 4   | อาจารย์               | นางสาวจิรานุช ยวงทอง          | บช.ม.                      | ด้านบริหาร<br>และพัฒนานักศึกษา |
| 5   | อาจารย์               | นางสาวปัทมา เกร็มย์           | บช.ม.                      | ด้านบริการวิชาการ              |
| <p>หมายเหตุ : เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558</p> <p>(1) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559</p> <p>(2) สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559</p> <p>(3) สภาวิชาชีพบัญชีฯ ให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560</p> |                       |                               |                            |                                |

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

| ที่                     | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร    | ข้อมูลประวัติการศึกษา   |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ |                    |                             |   |
| 1                       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | น.ส.สุรีย์วรรณ เมณฑกานูนงษ์ | ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท<br>ปีที่จบ : 2538<br>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต<br>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี<br>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี<br>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ<br>ประสบการณ์การทำงานสอน : วิชาการภาชีอกร 1<br>วิชาการสอบบัญชี วิชาการภาชีอกร 2   |
| 2                       | อาจารย์            | นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ  | ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท<br>ปีที่จบ : 2545<br>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต<br>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี<br>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี<br>ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ<br>ประสบการณ์การทำงานสอน : วิชาการบัญชีบริหาร<br>วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน วิชาการบัญชีชั้นสูง 1<br>วิชาการเงินธุรกิจ                           |
| 3                       | อาจารย์            | นางวนิดา ชูติมากุล          | ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท<br>ปีที่จบ : 2555<br>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต<br>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี<br>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี<br>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม<br>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย<br>ประสบการณ์การทำงานสอน : วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>วิชาการเงินธุรกิจ วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 วิชาการภาชี<br>อกร 2 วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 |
| 4                       | อาจารย์            | นางอังคณา ลีรัตนานุกูลศิริ  | ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท<br>ปีที่จบ : 2550<br>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต<br>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี<br>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี<br>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา   |

| ที่                     | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร   | ข้อมูลประวัติการศึกษา   |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|---|
|                         |                   |                            | <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วิชาการบัญชีขั้นต้น วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี วิชาการวางรูปแบบระบบบัญชี วิชาทฤษฎีการบัญชี วิชาการสอบบัญชี วิชาการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน การบัญชีต้นทุน</p>  |
| 5                       | อาจารย์           | นางธีรดา บุญพามี           | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2542</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : วิชาการบัญชีขั้นกลาง 2 วิชาการบัญชีเฉพาะกิจการ วิชาระบบบัญชี วิชาการบัญชีขั้นต้น</p> |
| <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b> |                   |                            |   |
| 1                       | อาจารย์           | นายปราโมทย์ ถวิลรักษ์      | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2550</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : การบัญชีขั้นต้น การภาษีอากร การเงินธุรกิจ การสอบบัญชี</p>                      |
| 2                       | อาจารย์           | นางสาวกาญจนา ผลาผล         | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2551</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชีบริหาร</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร</p>                                 |
| 3                       | อาจารย์           | นางสาวศิริวรรณ สุขประเสริฐ | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p>  |



| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ข้อมูลประวัติการศึกษา  |
|-----|-------------------|--------------------------|--|
|     |                   |                          | <p>ปีที่จบ : 2556</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ประสบการณ์การทำการสอน : การบัญชีชั้นสูง 1</p> <p>การบัญชีชั้นสูง 2 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ</p>  |
| 4   | อาจารย์           | นางสาวจิราณูช ยวงทอง     | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2556</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ประสบการณ์การทำการสอน : รายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน การสัมมนาบัญชีการเงิน, ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p>         |
| 5   | อาจารย์           | นางสาวปัทมา เกรรัมย์     | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : 2556</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : บัญชีมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : accountancy : การบัญชี</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การบัญชี</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ประสบการณ์การทำการสอน : การบัญชีชั้นกลาง1, การบัญชีชั้นกลาง 2 ,การภาษีอากร 2,การตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน</p> |

### 3. อาจารย์ผู้สอน

| ที่                             | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่ออาจารย์ผู้สอน               | คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ                          |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารอด</b> |                    |                                 |  |
| 1                               | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานวงษ์    | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี         |
| 2                               | อาจารย์            | นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ      | บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี                |
| 3                               | อาจารย์            | นางวนิดา ชูติมากุล              | บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี                |
| 4                               | อาจารย์            | นางอังคณา ลีรัตนานุกูลศิริ      | บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี                |
| 5                               | อาจารย์            | นางธีรดา บุญพามี                | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี         |
| 6                               | อาจารย์            | นางสาวบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี         |
| 7                               | อาจารย์            | นางกุลทีรา จันทนา               | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี         |
| 8                               | อาจารย์            | นางสาวรัฐิยา ส่งสุข             | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี         |
| <b>อาจารย์พิเศษ</b>             |                    |                                 |  |
| 1                               | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | จิระพร เนตรนุช                  | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร |
| 2                               | อาจารย์            | ปทุมพร วรดิพิงค์                | บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี                |
| 3                               | อาจารย์            | สมัย ศรีธาทพร                   | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี         |
| 4                               | อาจารย์            | วณิชยากานต์ วชิรวงศ์ภูวนารอด    | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี         |
| <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>         |                    |                                 |  |
| 1                               | อาจารย์            | นายปราโมทย์ ถวิลรักษ์           | บช.บ. (บัญชีมหาบัณฑิต) / การบัญชี              |
| 2                               | อาจารย์            | นางสาวกาญจนา ผลาผล              | บธ.ม. (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) / การบัญชีบริหาร |
| 3                               | อาจารย์            | นางสาวศิริวรรณ สุขประเสริฐ      | บช.บ. (บัญชีมหาบัณฑิต) / การบัญชี              |
| 4                               | อาจารย์            | นางสาวจิรานุช ยวงทอง            | บช.บ. (บัญชีมหาบัณฑิต) / การบัญชี              |
| 5                               | อาจารย์            | นางสาวปัทมา เกรรัมย์            | บช.บ. (บัญชีมหาบัณฑิต) / การบัญชี              |
| 6                               | อาจารย์            | นางสาวรุ่งรัศมี ดีปราศัย        | บธ.ม. (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) / การบัญชี       |
| 7                               | อาจารย์            | นางสาวพรชนก เฉลิมพงษ์           | บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต) / การบัญชี              |
| <b>อาจารย์พิเศษ</b>             |                    |                                 |  |
| 1                               | อาจารย์            | นางมาลินี ช่างพาน               | บช.บ. (การบัญชี)                               |

### 4. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

- (1) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารอด กรุงเทพมหานคร
- (2) คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วิทยาเขตจันทบุรี จ.จันทบุรี

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ตัวบ่งชี้ 1.1)  
(ระดับปริญญาตรี)

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน<br>( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน   |
|-----|--|--|
| 1   | <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดทั้งวิทยาเขตจรัลพงษานุวรณ และวิทยาเขตจันทบุรี</li> <li>- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาเขตละ 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตรและเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลามีภาระหน้าที่ในการบริหารงานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน</li> </ul>                                      |
| 2   | <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน และปริญญาโท 10 คน</li> <li>- มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน</li> <li>- คุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร</li> </ul>   |
| 11  | <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559</li> <li>- สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559</li> <li>- สภาวิชาชีพบัญชี ให้การรับรองหลักสูตรเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560</li> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรครบรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 และจะดำเนินการปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2560</li> </ul> |

สรุปผลการประเมิน  ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐาน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| รหัสหลักฐาน | รายการ   |
|-------------|--|
| ACC61-1-001 | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (มคอ.2)   |
| ACC61-1-002 | แบบแสดงรายละเอียดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร   |
| ACC61-1-003 | มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 2 มิถุนายน 2558 (วาระการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต) |
| ACC61-1-004 | มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 3 พฤษภาคม 2559 (วาระการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต)      |
| ACC61-1-005 | หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559                                |
| ACC61-1-006 | หนังสือสภาวิชาชีพบัญชี ให้การรับรองหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ลงวันที่ 27 เมษายน 2560   |

## หมวดที่ 2

### อาจารย์

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
| <p>การบริหารและ<br/>พัฒนาอาจารย์<br/>(ตัวบ่งชี้ 4.1)</p> | <p><b>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :</b><br/>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p><b>(P) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังต่อไปนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการกำหนดแผนการเพื่อเตรียมจัดประชุม เรื่อง การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2558</li> <li>2. หลักสูตรดำเนินการจัดประชุม โดยนำหลักสูตร พ.ศ.2553 มาร่วมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยมติที่ประชุมได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด จากนั้นเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยังคณะฯ ตามแบบ (สมอ.08) เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</li> <li>3. หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบเบื้องต้นตามเกณฑ์คุณวุฒิหลักสูตรแต่งตั้งผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (คณะบริหารธุรกิจฯ และคณะเทคโนโลยีสังคม)</li> <li>4. หลังจากผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมทั้ง 2 ส่วน คณะจึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และส่งข้อมูลไปยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สวท.เพื่อดำเนินการแจ้งสกอ. ทราบต่อไป</li> </ol> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b><br/>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเล่มมคอ. 2 ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตจันทบุรี พงษ์พานิช มีผลการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ นางปทุมพร วรดิพิงค์ จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน 2561 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2548 และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 นั้น ทางคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นนางอังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ โดยการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร</p> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b><br/>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปัจจุบันซึ่งใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 ซึ่งมีหลักเกณฑ์และข้อกำหนดที่แตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะในส่วนของคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ดังนั้น จึงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนต้องมีผลงานทางวิชาการเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อ การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b><br/>เนื่องจากระหว่างปีการศึกษา 2561 จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกษียณอายุราชการ (30 กันยายน 2561) จำนวน 1 คน คืออาจารย์ปทุมพร วรดิพิงค์ หลักสูตรจึงได้นำเรื่องเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทน โดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>2558 โดยมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอาจารย์อังคณา ประเสริฐศรี และสาขาวิชาฯ ได้เสนอเรื่องการพิจารณาเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 (สมอ.08) ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 3/2561 วันจันทร์ที่ 28 พฤษภาคม 2561 และส่งข้อมูลไปยังสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 24/2561 วันพฤหัสบดีที่ 22 พฤศจิกายน 2561</p> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p><b>(P) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีกระบวนการและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรทบทวนและกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรประชุมวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี และจะดำเนินการจัดทำ ทุก ๆ 5 ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ การศึกษาต่อ การทำผลงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนผู้เกษียณ จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหา และสิ่งที่ต้องสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละปี เพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์สอดคล้องกับระบบและกลไกของคณะฯ และตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก</li> <li>3. ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา โดยการพิจารณาจากแผนการรับนักศึกษา และอัตรการรับนักศึกษาจริง หากมีอัตรการรับนักศึกษามากกว่าที่สาขาฯ วางแผนไว้ และส่งผลให้มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนดไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการเสนอเพื่อขออัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนเพิ่ม</li> <li>4. สาขาฯ ส่งข้อมูลการขาดแคลนอัตรากำลัง และข้อมูลสิ่งที่ต้องสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับคณะฯ เพื่อให้คณะดำเนินการพิจารณาสนับสนุนเพิ่มอัตรากำลังให้ครบตามที่ สกอ. ได้กำหนดมาตรฐานไว้</li> </ol> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้รับจัดสรรอัตรากำลังเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการหรือลาศึกษาต่อและเพื่อให้อัตรส่วนระหว่างอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ จำนวน 2 อัตร</li> <li>- วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 1 อัตร</li> </ul> <p>ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการของงานบริหารงานบุคคลเปิดรับสมัคร ซึ่งมีการกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> </li> <li>2. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการติดตามผลในการพัฒนาอาจารย์ ตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้มีการกำหนดไว้ซึ่งพบว่าผลการพัฒนาอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชีที่ได้จัดทำไว้</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |   |           |      |           |                  |
|--|---|---|-----------|------|-----------|------------------|
|  | 3. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อระบบการบริหารอาจารย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมากที่สุดค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 โดยจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจเป็น 7 ด้านดังนี้ |   |           |      |           |                  |
|  | <b>ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>  |   |           |      |           |                  |
|  | ลำดับ   | รายการ                                      | ค่าเฉลี่ย |      |           | ระดับความพึงพอใจ |
|  | จักรพงษ์ฯ   | จันทบุรี                                    | รวม       |      |           |                  |
|  | 1.  | การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร       | 4.80      | 4.76 | 4.78      | มากที่สุด        |
|  | 2.  | ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร           | 4.64      | 4.68 | 4.66      | มากที่สุด        |
|  | 3.  | ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร | 4.51      | 4.75 | 4.63      | มากที่สุด        |
|  | 4.  | วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                     | 4.80      | 4.80 | 4.80      | มากที่สุด        |
|  | 5.  | โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร         | 4.80      | 3.87 | 4.34      | มากที่สุด        |
|  | 6.  | การจัดการเรียนการสอน                        | 4.64      | 4.82 | 4.73      | มากที่สุด        |
| 7.   | การบริหารหลักสูตร   | 4.28  | 4.58      | 4.43 | มากที่สุด |                  |
|  | รวม   | 4.64  | 4.61      | 4.63 | มากที่สุด |                  |
| <p>ทั้งนี้ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อระบบการบริหารอาจารย์ในแต่ละด้านมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดทุกด้าน โดยวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เท่ากับ 4.80 คะแนน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 4.78 คะแนน ระบบการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 4.73 คะแนน รองลงมาตามลำดับ</p>  |   |   |           |      |           |                  |
| <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p>  |   |   |           |      |           |                  |
| <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 พบว่า</p>   |   |   |           |      |           |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี พบว่า ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากไม่มีบุคลากรที่ศึกษาต่อและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากไม่มีการรับบรรจุอาจารย์ใหม่ ซึ่งหากลาศึกษาต่ออาจจะทำให้ส่งผลกระทบต่อภาระคงอยู่ของการประจำหลักสูตรได้</li> <li>2. สำหรับการรับอาจารย์ใหม่ พบว่า ผลการรับสมัครสอบคัดเลือก ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการสรรหา เนื่องจากไม่เป็นคุณสมบัติที่กำหนด (เกณฑ์กำหนดต้องทำวิทยานิพนธ์ ภาค ก. รวมทั้งให้ใช้คะแนนภาษาอังกฤษ) ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือทบทวนการกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์</li> </ol> |   |   |           |      |           |                  |
| <p>คณะกรรมการฯ จึงเสนอให้ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องและเหมาะสมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยครอบคลุมช่วงระยะเวลา 5 ปี (ครอบคลุมระยะเวลาของหลักสูตรปัจจุบันและหลักสูตรที่จะปรับปรุงใหม่) และทบทวนการกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์</p>   |   |   |           |      |           |                  |
| <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p>   |   |   |           |      |           |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการปรับการแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี ดังนี้</li> </ol>  |   |   |           |      |           |                  |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ พบว่า การดำเนินการตามแผนมีปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น งบประมาณไม่เพียงพอ รวมทั้งอาจารย์บางท่านไม่ไปอบรมและพัฒนา</p> <p>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ประเมิน ทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ</p> <p><b>การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรประชุม ประเมินทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการส่งเสริมพัฒนาความรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นจากการอบรมความรู้ต่อเนื่องจากสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดอบรม เห็นควรส่งเสริมสนับสนุนของงบประมาณของคณะในการขออนุญาตไปราชการอบรมร่วมกับสภาวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ตรงประเด็นมีหัวข้อหลากหลาย เพื่อสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนโดยในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>การส่งเสริมพัฒนาด้านผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ให้ความสำคัญในการผลักดันส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเร่งด่วนตามแผนการพัฒนาอาจารย์</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนาความรู้ของอาจารย์ด้านวิชาชีพ ผลงานด้านการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ให้ความสำคัญในการผลักดันส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเร่งด่วนตามแผนการพัฒนาอาจารย์ และติดตามอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อให้สำเร็จตามเวลารวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยในการนำเสนอในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ TCI ซึ่งในปี 2561 ได้ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรอบรมพัฒนา ดังนี้</p> <p><b>พัฒนาด้านการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาศักยภาพนักวิจัย โครงการวิจัยชุดและโครงการฝึกอบรมตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่แนวทางปฏิบัติที่ดีของคณะเทคโนโลยีสังคม ด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย</li> <li>3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการบัญชี” โดยได้นำผลจากการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในหัวข้อการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย เมื่อวันที่ 28-29 มิถุนายน 2561 โดยเชิญ รศ.ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ เป็นวิทยากร ซึ่งได้อาจารย์ทุกท่านได้ปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยและบทความทางวิชาการจริง</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนแผนบูรณาการการวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด และการพัฒนาเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECi)</li> <li>5. โครงการอบรม "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่" (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</li> <li>6. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</li> <li>7. การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ครั้งที่ 2” ประจำปี 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</li> <li>8. การประชุมวิชาการบริหารธุรกิจระดับชาติ 2561 “นวัตกรรมการบริหารธุรกิจยุค 4.0” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</li> </ol> <p><b>การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการทำผลงานทางวิชาการ</b></p> |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงตำแหน่งวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้เกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 รุ่นที่ 2</p> <p><b>พัฒนาด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1. โครงการอบรมข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561 สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพทั่วประเทศ (Train the trainer)</p> <p>2. โครงการย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 1.1 การสร้างหลักสูตรระยะสั้นมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อยที่ 1.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>3. โครงการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษาทางธุรกิจ</p> <p>4. อัปเดตมาตรฐานการรายงานทางการเงินและทิศทางของมาตรฐานรายงานทางการเงินบัญชีปี 2562-2563</p> <p>5. โครงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD) ครั้งที่ 7</p> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินผลพบว่าจากการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพ รวมทั้งส่งผลให้อาจารย์มีผลงานนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ คือ</p> <p>1. นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 8 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา วันที่ 24-25 ม.ค. 62 ชื่อเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทางการเงินกับอัตราปันผลตอบแทนบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ”</p> <p>2. นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 8 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา วันที่ 24-25 ม.ค. 62 ชื่อเรื่อง “การกำกับดูแลกิจการกับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ”</p> <p>3. นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วันที่ 13-14 ธ.ค. 61 ชื่อเรื่อง “การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการชำระภาษีอากรท้องถิ่นของประชาชนในเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง”</p> <p>4. นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่ 11-13 ธ.ค.61 ชื่อเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนการวัดความสามารถในการทำกำไรกับอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ”</p> <p>5. นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่ 11-13 ธ.ค.61 ชื่อเรื่อง “การกำกับดูแลกิจการกับคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ”</p> <p>6. การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีเพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจ SMEs ในจังหวัดจันทบุรี. ใน การประชุมวิชาการบริหารธุรกิจระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการบริหารธุรกิจยุค 4.0” พ.ศ. 2561 (น. 67-79). คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>7. Desirable Properties of Accountants Scholaship of Establishments in Trat Province. Proceeding of the 80th Anniversary of Suan Sunandha Rajabhat</p> |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
|  | <p>University “International Conference on Innovation, Smart Culture and Well-Being” (pp. 191-199). Bangkok: Suan Sunandha Rajabhat University.</p> <p>8. คุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีในจังหวัดจันทบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ครั้งที่ 2” ประจำปี 2561 (น.750-758). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>โดยตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่านที่ยื่นขอผลงานทางวิชาการ คือ อ.ปราโมทย์ ถวิลรักษ์ ขอพิจารณาเอกสารประกอบการสอนวิชา “การภาษีอากร” และตำราวิชา “การบัญชีขั้นต้น” และอาจารย์กาญจนา ผลาผล ยื่นขอผลงานทางวิชาการ โดยขอพิจารณาเอกสารประกอบการสอนวิชา “การบัญชีบริหาร” ตำราวิชา “การบัญชีต้นทุน” ซึ่งจากการติดตามประเมินกระบวนการพบว่า การพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามแผนงาน แต่ยังคงต้องส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องยื่นขอผลงานทางวิชาการ ให้บรรลุแผนการพัฒนาสำหรับอาจารย์ท่านอื่นต่อไป โดยในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์จำนวน 1 ท่าน ที่ตรงตามแผนต้องยื่นขอผลงานทางวิชาการ ดังนั้นสาขาต้องวางแผนเพื่อบริหารส่งเสริมให้อาจารย์มีคอบสอนในปริมาณไม่มากเกินไป</p> <p>นอกจากนี้ สาขายังมีกระบวนการติดตามอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อให้สำเร็จตามเวลา ตามที่อาจารย์พรชนก เฉลิมพงษ์ ได้ลาศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีแผนกำหนดสำเร็จการศึกษา ซึ่งในเดือนสิงหาคม 2562 ก็จะครบกำหนดกลับจากการศึกษาต่อ หลักสูตรจึงวางแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องไม่กระทบต่อภาระงานของอาจารย์ท่านอื่นในหลักสูตร และเพื่อที่จะส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์ที่ครบกำหนดศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้เตรียมวางแผนเพื่อที่จะศึกษาต่อให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาอาจารย์</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p> | <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>   |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |          |                  |                 |        |
|--|---|----------|------------------|-----------------|--------|
| <b>คุณภาพอาจารย์</b><br>(ตัวบ่งชี้ 4.2)                      | <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b>                          |          |                  |                 |        |
|  | <b>(1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</b>              |          |                  |                 |        |
|  | สรุปร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา   |          |                  |                 |        |
|  | จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                          | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน   |                 |        |
|  |   |          | วช.<br>จักรพงษ์ฯ | วช.<br>จันทบุรี | รวม    |
|  | อาจารย์วุฒิปริญญาตรี                                    | คน       | 0                | 0               | 0      |
|  | อาจารย์วุฒิปริญญาโท                                     | คน       | 5                | 5               | 10     |
|  | อาจารย์วุฒิปริญญาเอก                                    | คน       | 0                | 0               | 0      |
|  | รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด<br>(นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)   | คน       | 5                | 5               | 10     |
|  | ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี                    | ร้อยละ   | 0.00             | 0.00            | 0.00   |
|  | ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท                     | ร้อยละ   | 100.00           | 100.00          | 100.00 |
|  | ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก                    | ร้อยละ   | 0.00             | 0.00            | 0.00   |
|  | <b>(2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</b>          |          |                  |                 |        |
|  | สรุปร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ |          |                  |                 |        |
|  | จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                          | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน   |                 |        |
|  |   |          | วช.<br>จักรพงษ์ฯ | วช.<br>จันทบุรี | รวม    |
|  | ศาสตราจารย์   | คน       | 0                | 0               | 0      |
|  | รองศาสตราจารย์  | คน       | 0                | 0               | 0      |
|  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                      | คน       | 1                | 0               | 1      |
|  | อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                        | คน       | 4                | 5               | 9      |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด<br>(นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)        | ร้อยละ  | 5        | 5                | 10              |        |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ<br>( ผศ. , รศ. และ ศ.)    | ร้อยละ  | 1        | 0                | 1               |        |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ<br>( ผศ. , รศ. และ ศ.) | ร้อยละ  | 20.00    | 0.00             | 10.00           |        |

| <b>(3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ ปี พ.ศ.2561</b>   |                   |
|---|-------------------|
| <b>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</b>   | <b>ค่าน้ำหนัก</b> |
| สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ ,วนิดา ชูติมากุล และบรรจงรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ (2561). ผลกระทบจากการเลือกใช้วิธีส่วนได้เสียสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อย การร่วมค้า และบริษัทร่วม ในงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทจดทะเบียนในประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7. 25 – 26 มกราคม 2561.            | 0.20              |
| สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ และวนิดา ชูติมากุล. (2561). การวัดมูลค่าอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนตามวิธีมูลค่ายุติธรรมของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12. 27 – 29 พฤษภาคม 2561.                                       | 0.20              |
| วนิดา ชูติมากุล, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, อีรดา บุญพามี และอนัญญา กองมูล. (2561). การใช้แนวคิดโคเซนพัฒนาระบบการทำจ่าย : กรณีศึกษา บริษัทสยามมิชลิน จำกัด. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12. 27 – 29 พฤษภาคม 2561.   | 0.20              |
| รัฐิยา ส่งสุข. (2562). การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการชำระภาษีอากรท้องถิ่นของประชาชนในเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 13-14 ธันวาคม 2561                                      | 0.20              |
| สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ, วนิดา ชูติมากุล. (2562). การกำกับดูแลกิจการกับคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. การประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 11-13 ธันวาคม 2561.   | 0.20              |
| วนิดา ชูติมากุล, สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนการวัดความสามารถในการทำกำไรกับอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. การประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 11-13 ธันวาคม 2561.   | 0.20              |
| อังคณา ประเสริฐศรี, และฉมณการ ภักดิ์นิพนธ์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสถาบันการเงินชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,10(2), 1-13. TCI กลุ่มที่ 1   | 0.80              |
| ศิริวรรณ สุขประเสริฐ , ปราโมทย์ ถวิลรักษ์. การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีเพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจ SMEs ในจังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการบริหารธุรกิจระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการบริหารธุรกิจ ยุค 4.0” พ.ศ. 2561 (น. 67-79). คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. | 0.20              |
| กาญจนา ผลาผล. Desirable Properties of Accountants Scholaship of Establishments in Trat Province. Proceeding of the 80th Anniversary of Suan Sunandha Rajabhat University “International Conference on Innovation, Smart Culture and Well-Being” (pp. 191-199). Bangkok: Suan Sunandha Rajabhat University.  | 0.40              |
| จิราณูช ยวงทอง ,ปัทมา เกร็มย์. คุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีใน   | 0.20              |



| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|------|----|----|-----|------|----|----|-----|------|----|----|-----|------|----|----|-----|------|----|----|-----|---------------------------------|----------------------------------|--|--|--------|--------|-------|------------------------------|--|--|--|----------------------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|-----------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|---------------------|---|--|--|-------------------------|--|--|--|--------------------------|---|--|--|-----------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|-------------------------|---|--|--|-------------------------|---|--|--|
| <p><b>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</b></p> | <p>- <b>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b><br/>หลักสูตรฯ ได้มีการทบทวนกรอบอัตรากำลัง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนอัตรากำลังให้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีความเพียงพอต่อความต้องการและเป็นไปตามมาตรฐานของสกอ. ถ้าในกรณีที่อัตรากำลังขาดแคลน หลักสูตรจะมีการเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพิ่มเติมเพื่อให้จำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b><br/>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ สรุปลงได้ว่า หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในแต่ละพื้นที่ที่มีการจัดการศึกษาครบทุกพื้นที่ๆ ละ 5 คน ตามเกณฑ์ สกอ. ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="448 663 1469 1048"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน</th> <th>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2557</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>2558</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>2559</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>2560</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>2561</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="448 1093 1469 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายชื่ออาจารย์ในปีการศึกษา 2561</th> <th colspan="3">สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2561</th> </tr> <tr> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b></td> </tr> <tr><td>1. นางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานูนงษ์</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3. นางวนิดา ชูติมากุล</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4. นางอังคณา ลีรัตนานุกูลศิริ</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. นางธีรดา บุญพามี</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4"><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></td> </tr> <tr><td>1. นายปราโมทย์ ถวิลรักษ์</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. นางสาวกาญจนา ผลาผล</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3. นางสาวศิริวรรณ สุขประเสริฐ</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4. นางสาวจิราหนู ยวงทอง</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. นางสาวปัทมา เกรรัมย์</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | ปีการศึกษา  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน | อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ) | 2557 | 10 | 10 | 100 | 2558 | 10 | 10 | 100 | 2559 | 10 | 10 | 100 | 2560 | 10 | 10 | 100 | 2561 | 10 | 10 | 100 | รายชื่ออาจารย์ในปีการศึกษา 2561 | สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2561 |  |  | คงอยู่ | เกษียณ | ลาออก | <b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b> |  |  |  | 1. นางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานูนงษ์ | ✓ |  |  | 2. นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ | ✓ |  |  | 3. นางวนิดา ชูติมากุล | ✓ |  |  | 4. นางอังคณา ลีรัตนานุกูลศิริ | ✓ |  |  | 5. นางธีรดา บุญพามี | ✓ |  |  | <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b> |  |  |  | 1. นายปราโมทย์ ถวิลรักษ์ | ✓ |  |  | 2. นางสาวกาญจนา ผลาผล | ✓ |  |  | 3. นางสาวศิริวรรณ สุขประเสริฐ | ✓ |  |  | 4. นางสาวจิราหนู ยวงทอง | ✓ |  |  | 5. นางสาวปัทมา เกรรัมย์ | ✓ |  |  |
| ปีการศึกษา   | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน | อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ) |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 2557   | 10   | 10  | 100  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 2558   | 10   | 10  | 100  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 2559   | 10   | 10  | 100  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 2560   | 10   | 10  | 100  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 2561   | 10   | 10  | 100  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| รายชื่ออาจารย์ในปีการศึกษา 2561                      | สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา 2561   |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
|  | คงอยู่   | เกษียณ  | ลาออก  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| <b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b>                         |  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 1. นางสาวสุรีย์วรรณ เมณฑกานูนงษ์                     | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 2. นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ                        | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 3. นางวนิดา ชูติมากุล                                | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 4. นางอังคณา ลีรัตนานุกูลศิริ                        | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 5. นางธีรดา บุญพามี                                  | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>                              |  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 1. นายปราโมทย์ ถวิลรักษ์                             | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 2. นางสาวกาญจนา ผลาผล                                | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 3. นางสาวศิริวรรณ สุขประเสริฐ                        | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 4. นางสาวจิราหนู ยวงทอง                              | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
| 5. นางสาวปัทมา เกรรัมย์                              | ✓  |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |
|  | <p>จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสามารถนำมาคำนวณเพื่อหาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งพบว่า อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราคงที่เนื่องจากหลักเกณฑ์ในการพิจารณาอาจารย์ที่จะประจำอยู่ในหลักสูตร ซึ่งได้แก่ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอน และอายุราชการคงเหลือควรครอบคลุมรอบระยะเวลาการดำเนินการของหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเกิดความต่อเนื่อง</p>   |   |  |   |  |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |                                 |                                  |  |  |        |        |       |                              |  |  |  |                                  |   |  |  |                               |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                     |   |  |  |                         |  |  |  |                          |   |  |  |                       |   |  |  |                               |   |  |  |                         |   |  |  |                         |   |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- <b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ที่มีต่อผลของการดำเนินการด้านต่างๆ ตามหน่วยงานที่สังกัด ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีสังคม ซึ่งครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาสรุปผลและประชุมร่วมกันสำหรับพัฒนาและบริหารหลักสูตรต่อไป โดยผลการประเมินมีดังนี้</p> <p><b>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โดยผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเด็น (1) การบริหารงาน (2) การจัดการเรียนการสอน (3) การบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยภาพรวมพบว่า</p> <p>ปีการศึกษา 2557 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.27<br/>         ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35<br/>         ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.37<br/>         ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45<br/>         ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63</p> <p>และเมื่อมีการทบทวนการประเมินผล คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการประเมินความพึงพอใจเพิ่มเติม ประเด็นความพึงพอใจด้านการพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ครอบคลุมและบรรลุเป้าหมาย ของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินความพึงพอใจ 4.63 ภาพรวมดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ในปี 2561 ซึ่งเป็นผลจากการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาชีพและด้านการวิจัย ตีพิมพ์ และการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในปีการศึกษา 2561 มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่ สาขาวิชาควรเสนอโครงการต่อคณะเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดฝึกอบรมเฉพาะอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเพื่อให้ตรงกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรได้อย่างแท้จริง เช่น การเขียนบทความวิจัยและบทความทางวิชาการทางด้านการบัญชี แนวทางการจัดทำเอกสารในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น ซึ่งคณาจารย์ในสาขาวิชาได้เข้าร่วมโครงการของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพทางด้านวิชาชีพมากขึ้น มอบหมายและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ในสาขาวิชาให้ครอบคลุมทุกภารกิจ และมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีสังคม</b></p> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์ (ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้ หมายรวมถึงอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร)</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โดยผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเด็น (1) การบริหารงาน (2) การจัดการเรียนการสอน (3) การบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยภาพรวมพบว่า</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ปีการศึกษา 2557 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22<br/>                 ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31<br/>                 ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46<br/>                 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55<br/>                 ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61</p> <p>โดยผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 7 ประเด็น พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 เมื่อมีการทบทวนการประเมินผลจะเห็นได้ว่า ภาพรวมดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นผลมาจากการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ เพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาชีพ และด้านการวิจัย นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ การตีพิมพ์ และการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรของทั้งสองพื้นที่ สามารถสรุปได้ว่า มีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยที่มีแนวโน้มดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในทุกประเด็น โดยเฉพาะผลประเมินในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาชีพและด้านการการวิจัย ตีพิมพ์ และการทำผลงานทางวิชาการ</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : <b>2 คะแนน</b></p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : <b>4 คะแนน</b></p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : <b>4 คะแนน</b></p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : <b>4 คะแนน</b></p> | <p>เกณฑ์ประเมิน : <b>ระดับที่ 2</b></p> <p>เกณฑ์ประเมิน : <b>ระดับที่ 4</b></p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/> <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : <b>ระดับที่ 4</b></p>   |



รายการหลักฐาน  
หมวดที่ 2 อาจารย์

| รหัสหลักฐาน | รายการ  |
|-------------|---|
| ACC61-4-001 | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (มคอ.2)  |
| ACC61-4-002 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใน มคอ. 2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558  |
| ACC61-4-003 | แผนการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการบัญชี  |
| ACC61-4-004 | แบบตอบรับการนำเสนอบทความวิจัย   |
| ACC61-4-005 | โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการบัญชี เรื่อง การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย   |
| ACC61-4-006 | การอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพของอาจารย์สาขาวิชาการบัญชี  |
| ACC61-4-007 | แบบแสดงรายละเอียดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร  |
| ACC61-4-008 | ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานในหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต<br>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 |

หมวดที่ 3  
นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา

1.1 ข้อมูลนักศึกษาวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

1.1.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้<br>หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |             |              |              |              |              |              |              |
|--|------------------------------|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                              | 2554   | 2555        | 2556         | 2557         | 2558         | 2559         | 2560         | 2561         |
| รุ่นปีการศึกษา 2554  | 133                          | 133  | 121         | 118          | 116          | -            | -            | -            | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2555  | 129                          | -  | 129         | 114          | 113          | 113          | -            | -            | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2556  | 147                          | -  | -           | 147          | 135          | 125          | 123          | -            | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2557  | 142                          | -  | -           | -            | 142          | 118          | 116          | 116          | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2558  | 110                          | -  | -           | -            | -            | 110          | 109          | 107          | 105          |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 119                          | -  | -           | -            | -            | -            | 119          | 119          | 105          |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 122                          | -  | -           | -            | -            | -            | -            | 107          | 106          |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 76                           | -  | -           | -            | -            | -            | -            | -            | 73           |
| <b>ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา</b>                                  |                              | <b>87.22</b>                                     | <b>87.6</b> | <b>83.67</b> | <b>81.69</b> | <b>95.45</b> | <b>88.24</b> | <b>86.89</b> | <b>96.05</b> |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้<br>หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |              |              |              |              |              |              |              |
|--|------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                              | 2554   | 2555         | 2556         | 2557         | 2558         | 2559         | 2560         | 2561         |
| รุ่นปีการศึกษา 2554  | 114                          | 114  | 112          | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2555  | 63                           | -  | 63           | 54           | -            | -            | -            | -            | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2556  | 26                           | -  | -            | 24           | 24           | -            | -            | -            | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2557  | 69                           | -  | -            | -            | 69           | 61           | -            | -            | -            |
| รุ่นปีการศึกษา 2558  | 41                           | -  | -            | -            | -            | 41           | 38           | 19           | 2            |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 116                          | -  | -            | -            | -            | -            | 108          | 104          | 56           |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 45                           | -  | -            | -            | -            | -            | -            | 45           | 41           |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 38                           | -  | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 31           |
| <b>ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา</b>                                  |                              | <b>98.25</b>                                     | <b>85.71</b> | <b>92.31</b> | <b>88.41</b> | <b>92.68</b> | <b>89.66</b> | <b>91.11</b> | <b>81.58</b> |

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคสมทบ)

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้<br>หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|
|  |                              | 2554   | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
| รุ่นปีการศึกษา 2554  | 286                          | 286  | 243  | 61   | -    | -    | -    | -    | -    |
| รุ่นปีการศึกษา 2555  | 192                          | -  | 191  | 131  | -    | -    | -    | -    | -    |

|                            |     |       |       |       |      |       |       |       |       |
|----------------------------|-----|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| รุ่นปีการศึกษา 2556        | 171 |       |       | 169   | 92   | 74    | -     | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2557        | 122 |       |       |       | 122  | 102   | -     | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2558        | 104 |       |       |       |      | 103   | 103   | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2559        | 109 |       |       |       |      |       | 60    | 56    | 20    |
| รุ่นปีการศึกษา 2560        | 37  |       |       |       |      |       |       | 26    | 26    |
| รุ่นปีการศึกษา 2561        | 36  |       |       |       |      |       |       |       | 29    |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา |     | 84.97 | 68.59 | 80.43 | 83.6 | 99.03 | 51.38 | 70.27 | 80.56 |

## 1.2 ข้อมูลนักศึกษาวิทยาเขตจันทบุรี (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2558 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2561)

### ปริญญาตรี 4ปี

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้<br>หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |       |       |       |       |        |
|--|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|--------|
|  |                              | 2556   | 2557  | 2558  | 2559  | 2560  | 2561   |
| รุ่นปีการศึกษา 2556  | 41                           | 35   | 31    | 29    | 29    | -     | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2557  | 50                           |  | 31    | 30    | 29    | 29    | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2558  | 37                           |  |       | 37    | 31    | 31    | 31     |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 49                           |  |       |       | 49    | 35    | 35     |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 41                           |  |       |       |       | 37    | 24     |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 17                           |  |       |       |       |       | 17     |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา   |                              | 70.73  | 58.00 | 83.78 | 71.43 | 58.54 | 100.00 |

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี 4ปี คือ ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเงิน

### ปริญญาตรี เทียบโอน

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |       |       |       |       |       |
|--|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
|  |                              | 2556   | 2557  | 2558  | 2559  | 2560  | 2561  |
| รุ่นปีการศึกษา 2556  | 36                           | 33   | 31    | -     | -     | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2557  | 40                           |  | 37    | 34    | -     | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2558  | 69                           |  |       | 68    | 64    | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 45                           |  |       |       | 45    | 42    | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 61                           |  |       |       |       | 59    | 53    |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 58                           |  |       |       |       |       | 57    |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา                                     |                              | 86.11  | 85.00 | 92.75 | 93.33 | 86.89 | 98.28 |

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี เทียบโอน คือ ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเงิน

### ปริญญาตรี เทียบโอน สมทบ

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |       |       |       |       |       |
|--|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
|  |                              | 2556   | 2557  | 2558  | 2559  | 2560  | 2561  |
| รุ่นปีการศึกษา 2556  |                              |  |       |       |       |       |       |
| รุ่นปีการศึกษา 2557  | 19                           |  | 18    | 18    | -     | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2558  | 30                           |  |       | 30    | 29    | -     | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 55                           |  |       |       | 47    | 46    | -     |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 59                           |  |       |       |       | 50    | 50    |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 24                           |  |       |       |       |       | 21    |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา                                     |                              |  | 94.74 | 96.67 | 83.64 | 84.75 | 87.50 |

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี เทียบโอน สมทบ คือ ปัจจัยด้านครอบครัว

**หมายเหตุ** อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่นหักด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มี บัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

### 1.3 อัตราการสำเร็จการศึกษาและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2561

(1) **อัตราการสำเร็จการศึกษา** เป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (ภายใน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี) เทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาต่อ คำนวณได้ดังนี้

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$$

(2) **อัตราการคงอยู่** เป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสุทธิจากจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างการศึกษาสะสมถึงปีการศึกษา 2561 (ภายใน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี) เทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาต่อ คำนวณได้ดังนี้

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนสำเร็จการศึกษา} - \text{จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสม}}{\text{จำนวนรับเข้า}}$$

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

- นักศึกษาภาคปกติ ทั้งหลักสูตร 4 ปีและหลักสูตรเทียบโอน ระหว่างปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีอัตราการพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ในขณะที่การลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ลดลง ซึ่งจากการสอบถามข้อมูลเกิดจากเหตุผลส่วนตัวหรือปัญหาทางครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ เมื่อนักศึกษาขึ้นชั้นปีที่ 3 และ 4 อัตราการคงอยู่จะค่อนข้างคงที่
- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

- นักศึกษาภาคปกติ ทั้งหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยที่มีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้าทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร
- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน

| ตัวบ่งชี้                                 | ผลการดำเนินงาน  |
|---|---|
| <p>การรับนักศึกษา<br/>(ตัวบ่งชี้ 3.1)</p> | <p>(1) การรับนักศึกษา</p> <p>(P) ขั้นตอนการวางแผนและกำหนดระบบการรับนักศึกษา</p> <p>ระบบการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ของทั้ง 2 วิทยาเขตได้ร่วมกันพิจารณาระบบการรับนักศึกษาใหม่ โดยใช้ข้อมูลของการรับนักศึกษาในปีที่ผ่านมา ประกอบการพิจารณา เพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนรับนักศึกษาสำหรับเสนอต่อคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และมหาวิทยาลัยตามลำดับ ซึ่งระบบการรับนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย 4 ส่วนประกอบสำคัญ ดังนี้</p> <div data-bbox="461 580 1477 987" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>คุณสมบัตินักศึกษา</b><br/>กำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.2) และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้นพิจารณาว่าควรมีคุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชาการบัญชี ซึ่งประกอบด้วย             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความรู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>(2) ทักษะติดต่อวิชาชีพ</li> <li>(3) บุคลิกภาพและพฤติกรรม และ</li> <li>(4) คุณสมบัติอื่นๆ เช่น ความสามารถพิเศษ ประสบการณ์ทำงานหรือฝึกงาน ฯลฯ</li> </ol> </li> <li>- <b>ประเภทนักศึกษา</b><br/>ประเภทการรับนักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ภาคปกติ แบ่งเป็น                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการเรียน 4 ปีการศึกษา</li> <li>- รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี โดยการเทียบโอนผลการเรียน ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการเรียน 2 - 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้</li> </ul> </li> <li>(2) ภาคสมทบ แบ่งเป็น                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี โดยการเทียบโอนผลการเรียน ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการเรียน 2 - 4 ปีการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p><b>จำนวนการรับนักศึกษา</b></p> <p>แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 แบ่งออกตามประเภทของนักศึกษาและวิทยาเขตที่เปิดรับ ดังนี้</p> |

| ประเภทของนักศึกษา  | วิทยาเขต     |              | รวม<br>จำนวน (คน) | ร้อยละ        |
|--------------------|--------------|--------------|-------------------|---------------|
|                    | จักรพงษ์ฯ    | จันทบุรี     |                   |               |
| ภาคปกติ (4 ปี)     | 120          | 80           | 200               | 51.95         |
| ภาคปกติ (เทียบโอน) | 40           | 60           | 100               | 25.97         |
| ภาคสมทบ (เทียบโอน) | 40           | 45           | 85                | 22.08         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>200</b>   | <b>185</b>   | <b>385</b>        | <b>100.00</b> |
| <b>ร้อยละ</b>      | <b>51.95</b> | <b>49.05</b> | <b>100.00</b>     |               |

**หมายเหตุ** คณะบริหารธุรกิจฯ (วช.จักรพงษ์ฯ) งดรับนักศึกษาภาคสมทบที่จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์ ตามความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

**– วิธีการรับ**

- 1) ระบบโควตา เป็นวิธีการรับและคัดเลือกนักศึกษา 2 ประเภท คือ
  - ประเภททั่วไป พิจารณาจากผลการเรียน โดยต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
  - ประเภทความสามารถพิเศษ เช่น ด้านกีฬาหรืออื่นๆ โดยต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ซึ่งประกาศรับสมัครจากผู้สนใจเข้าศึกษาต่อเป็นการทั่วไปผ่านงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และส่งข้อมูลให้กับสถาบันการศึกษากลุ่มเป้าหมาย (ข้อมูลจากศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน) เมื่อได้รายชื่อและใบสมัครของผู้สมัครผ่านสถานศึกษา ทางหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการร่วมพิจารณาจากเอกสารการสมัครและผลการเรียนเป็นเกณฑ์หลักในการคัดเลือก

นอกจากนั้น ในปีการศึกษา 2561 วิทยาเขตจันทบุรีมีการรับนักศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเป็นกรณีพิเศษ “โครงการโควตาภาคตะวันออก” ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายครอบคลุม 17 จังหวัด โดยปรับค่าระดับคะแนนรับนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75
- 2) ระบบการสอบตรง ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้การสอบตรงให้วิธีการคัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ กรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงกำหนดเกณฑ์การสัมภาษณ์เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาร่วมกับระดับผลการเรียน ดังนี้
  - ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจ ความรู้ทั่วไป และความรู้เบื้องต้นทางการบัญชี
  - ทักษะคิดต่อวิชาชีพบัญชี
  - บุคลิกภาพและพฤติกรรม
  - ความสามารถพิเศษอื่น ๆ และ/หรือประสบการณ์ในการทำงาน(ฝึกงาน) ที่ผ่านมา
- 3) ระบบการสอบกลาง (Admission) เป็นการรับโดยใช้ผลคะแนนคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions) ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งหลักสูตรฯ กำหนดหลักเกณฑ์การสัมภาษณ์ เช่นเดียวกับกับระบบการสอบตรง ซึ่งองค์ประกอบการคัดเลือกมีดังนี้
  1. GPAX 20%
  2. O-NET (8 กลุ่มสาระ) 30%
  3. GAT (General Aptitude Test) 10-50%
  4. PAT (Professional Aptitude Test) 0-40%

(D) ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2561 ที่กำหนดไว้ โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างความเข้าใจหลักสูตรเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

- กิจกรรม Open-house เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสัปดาห์วิชาการประจำปี
- แนะนำหลักสูตรตามโรงเรียนต่างๆ

วิทยาเขตจันทบุรี

- การให้โควตาแก่นักเรียนในพื้นที่ภาคตะวันออก
- แนะนำเชิงรุกร่วมกับโครงการบริการวิชาการ โดยให้นักศึกษาสาขาการบัญชีร่วมเป็นวิทยากรช่วยประจำกลุ่ม (พี่เลี้ยง) สอนให้รู้จักคิด รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การลงบัญชีต้นทุน แบ่งเป็นฐานกรณีศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก
- การจัดกิจกรรมโครงการพี่สอนน้อง ณ รร.มะขามสรรเสริญ ณ รร.มัธยมวัดเขาสุกิม เพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตรให้วิทยาลัย/โรงเรียนอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก

ผลการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

| วิทยาเขต              | ประเภท             | แผนรับ (คน) | จำนวนรับจริง (คน) |        |           | รวมจำนวน |
|-----------------------|--------------------|-------------|-------------------|--------|-----------|----------|
|                       |                    |             | โควตา             | สอบตรง | Admission |          |
| จักรพงษ์ฯ             | ภาคปกติ (4 ปี)     | 120         | 45                | 22     | 10        | 77       |
|                       | ภาคปกติ (เทียบโอน) | 40          | 18                | 20     | -         | 38       |
|                       | ภาคสมทบ (เทียบโอน) | 40          | 24                | 12     | -         | 36       |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น (คน) |                    | 200         | 87                | 54     | 10        | 151      |
| จันทบุรี              | ภาคปกติ (4 ปี)     | 60          | 12                | 3      | -         | 1        |
|                       | ภาคปกติ (เทียบโอน) | 60          | 30                | 28     | -         | -        |
|                       | ภาคสมทบ (เทียบโอน) | 60          | -                 | -      | 24        | -        |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น (คน) |                    | 180         | 60                | 42     | 31        | 24       |

ผลการรับจากระบบโควตาและระบบสอบตรง (รับตรง) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยส่วนใหญ่อยู่ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสม 3.25 - 3.75 และไม่มีผู้สมัครประเภทความสามารถพิเศษ สำหรับระบบการสอบกลาง (Admission) วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถได้รายชื่อนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับแต่มีรายงานตัว 10 คน ในขณะที่วิทยาเขตจันทบุรีไม่มีนักศึกษาสมัครผ่านระบบ Admission สำหรับระดับผลคะแนนสูงสุด และคะแนนต่ำสุดย้อนหลัง มีดังนี้

| ปีการศึกษา | คะแนน     |           | ปีการศึกษา | คะแนน     |           |
|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
|            | สูงสุด    | ต่ำสุด    |            | สูงสุด    | ต่ำสุด    |
| 2554       | 17,452.50 | 13,730.60 | 2558       | 17,307.50 | 14,486.25 |
| 2555       | 16,126.10 | 12,543.25 | 2559       | 16,927.60 | 13,590.90 |
| 2556       | 16,820.70 | 11,320.00 | 2560       | 17,000.50 | 13,346.50 |
| 2557       | 16,610.15 | 14,153.30 | 2561       | 19,331.80 | 71,28.30  |

สำหรับการสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการพิจารณาจากการสอบถามทัศนคติ ปฏิภาณไหวพริบของผู้ผ่านการคัดเลือก รวมถึงแนวคิดด้านการเรียน ทักษะความพร้อมทางด้านวิชาชีพบัญชี ซึ่งผลจากการรับนักศึกษา พบว่า มีจำนวนนักศึกษาจากทั้ง 3 ระบบ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และนักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(C) การประเมินและทบทวนระบบการรับนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินและทบทวนระบบการรับนักศึกษา โดยนำจำนวนนักศึกษาและวิธีการรับศึกษามาพิจารณาเพื่อทบทวนและวางแผนหามาตรการร่วมกับคณะ เพื่อให้คุณสมบัติและจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีการศึกษาถัดไป โดยประเด็นที่ได้จากการประเมินและทบทวนระบบการรับนักศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

- **แผนการรับนักศึกษา** ควรปรับแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยจัดทำเป็นสมอ.08 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อขอเปลี่ยนแปลงจำนวนแผนรับจากเล่มหลักสูตร (มคอ.2)
- **ระบบการรับนักศึกษา** เนื่องจากปีถัดไปจะมีการปรับเปลี่ยนระบบการรับนักศึกษาเป็นระบบกลางร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือ TCAS จำนวนทั้งสิ้น 5 รอบ จึงควรปรับสัดส่วนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับรอบการรับดังกล่าว โดยปรับเป็น

- ภาคปกติ (4 ปี)

| รอบการรับ              | ประเภทรับ    | สัดส่วนการรับ |     | ประเภทนักศึกษา |      | รวมจำนวน (คน) |
|------------------------|--------------|---------------|-----|----------------|------|---------------|
|                        |              |               |     | ม.6            | ปวช. |               |
| รอบที่ 1 Portfolio     | โควตา        | 70%           | 49% | 40             | 22   | 62            |
| รอบที่ 2 โควตา         |              |               | 21% | 16             | 10   | 26            |
| รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน | สอบตรง       | 30%           | 20% | 16             | 8    | 24            |
| รอบที่ 4 admissions    | ระบบกลาง     |               | 10% | 8              | -    | 8             |
| รอบที่ 5 รับตรงอิสระ   | รับเพิ่มเติม | n/a           | n/a | n/a            | n/a  | -             |
| รวมจำนวน (คน)          |              |               |     | 80             | 40   | 120           |

- ภาคปกติ (เทียบโอน)

| รอบการรับ            | ประเภทรับ    | สัดส่วนการรับ |     | ประเภทนักศึกษา | รวมจำนวน (คน) |
|----------------------|--------------|---------------|-----|----------------|---------------|
|                      |              |               |     | ปวส.           |               |
| รอบที่ 1 Portfolio   | โควตา        | 75%           | 50% | 20             | 20            |
| รอบที่ 2 โควตา       |              |               | 25% | 10             | 10            |
| รอบที่ 3 รับตรง      | สอบตรง       | 25%           | 25% | 10             | 10            |
| รอบที่ 5 รับตรงอิสระ | รับเพิ่มเติม | n/a           | n/a | n/a            | -             |
| รวมจำนวน (คน)        |              |               |     | 40             |               |

- **เกณฑ์การรับและคุณสมบัติของนักศึกษา** ในปีการศึกษา 2561 คณะแผนเฉลี่ยของผู้ผ่านการคัดเลือกอยู่ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสม 3.25 - 3.75 และไม่มีผู้สมัครประเภทความสามารถพิเศษสามารถคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดได้เหมาะสม ควรใช้หลักเกณฑ์เดิมเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2560
- **กระบวนการประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตร** ควรนำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในปีการศึกษานี้ใช้เป็นแนวทางในการรับนักศึกษาในปี 2562 ต่อไป ซึ่งวิทยาเขตจันทบุรีจำนวนนักศึกษาในปี 2561 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ 80% โดยเฉพาะจำนวนนักศึกษากลุ่มเทียบโอนทั้งภาคปกติภาคสมทบ (เทียบโอน) เกินกว่าเป้าหมายเมื่อเทียบกับแผนรับ (ภาคปกติ คิดเป็น 101.67% และภาคสมทบ คิดเป็น 122.22 %)
- **ประเด็นอื่นๆ** เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ มีมติเปิดภาคเรียนในเดือนสิงหาคมเช่นเดิม ในขณะที่หลายมหาวิทยาลัยปรับการเปิดภาคเรียนเป็นเดือนมิถุนายน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนรับนักศึกษาตามแผนรับ



|  |  |
|--|--|
|  | <p>(A) การปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดปรับเปลี่ยนระบบการรับนักศึกษาทุกประเภท ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือ ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ใหม่ (Thai university Central Admission System หรือ TCAS) ผ่านระบบ Clearing ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยจะมีรอบการรับนักศึกษาจำนวน 5 รอบ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ พิจารณาแนวทางการรับนักศึกษาในปีถัดไปได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กำหนดจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละพื้นที่ (วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ และวิทยาเขต จันทบุรี) ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.2)</li> <li>(2) หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาในรอบที่ 1 – 3 จะใช้วิธีการคัดเลือกโดยการสัมภาษณ์ยังคงหลักเกณฑ์เดิมเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา</li> </ol> <p>(2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>(P) ขั้นตอนการวางแผนการเตรียมความพร้อม</p> <p>ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาของปี 2560 เข้าที่ประชุมสาขาวิชาการบัญชีเพื่อทบทวนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมประกอบกับผลการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ซึ่งที่ประชุมได้เสนอให้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้าเรียนของหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับเป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่ต้องการพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมจากกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ คณะเป็นผู้ดำเนินการให้ครอบคลุมทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะทางด้านสังคม ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิทินการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้อาคารสถานที่ในการดำเนินการของแต่ละคณะ จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแบ่งตามวิทยาเขต ดังนี้</p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>กำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจำนวน 2 วัน ซึ่งประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน แนวทางการปฏิบัติของนักศึกษา และกิจกรรมกลุ่มกำหนดรูปแบบออกเป็น 4 กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ 1 <b>ทัศนคติและพฤติกรรม</b> เป็นลักษณะบรรยายและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักระหว่างเพื่อนและรุ่นพี่ ตลอดจนการทำงานเป็น (Work together)</li> <li>กิจกรรมที่ 2 <b>ฐานการเรียนรู้</b> เป็นลักษณะของกิจกรรม Walk Rally แบ่งกลุ่มออกเป็น 4 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ฐานทักษะภาษาอังกฤษ ฐานทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานทักษะการคิดวิเคราะห์ และฐานความรู้พื้นฐานทางการบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงทักษะที่มีความสำคัญต่อการเรียนในวิชาชีพบัญชีผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>กิจกรรมที่ 3 <b>บุคลิกภาพ</b> เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมที่ 4 <b>สร้างเสริมประสบการณ์</b> เป็นการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเปิดมุมมองและทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อวิชาชีพบัญชี</li> </ol> <p>เมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามที่กำหนดแล้วจะมีการทดสอบวัดระดับความรู้และความถนัดในวันสุดท้ายของกิจกรรม โดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้นและนำมาประมวลผลเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมหรือกิจกรรมอื่นๆ นอกนั้นสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>หลักสูตรฯ กำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อม แบ่งเป็น 3 กิจกรรม (3 วัน) โดยมีการดำเนินจัดโครงการในวันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) กับนักบัญชียุคใหม่ มีรายละเอียดการอบรม คือ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และคุณสมบัติของนักบัญชียุคใหม่</li> <li>- <b>กิจกรรมที่ 2</b> โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี มีรายละเอียดการอบรม คือ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พรบ.วิชาชีพการบัญชี พ.ศ. 2547 และหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</li> <li>- <b>กิจกรรมที่ 3</b> โครงการอบรมพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีรายละเอียดการอบรม คือ การเข้าใจทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเบื้องต้น สามารถเลือกใช้สำนวนและภาษาในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่เหมาะสม สำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2561 และมีการสอนเตรียมความพร้อมในคาบ</li> </ul> <p>กิจกรรมวันพุธ ในช่วง 1 เดือนแรกที่ยังไม่มีกิจกรรมของคณะ ซึ่งเน้นกิจกรรมโครงการปรับพื้นฐาน ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่ให้นักศึกษามีผลการเรียนภาษาอังกฤษระดับดี และมีการสอบวัดผลภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา จึงเพิ่มการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษเบื้องต้น</li> <li>2. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี</li> </ol> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กิจกรรม “BUSIT Camp” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2561 โดย ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ เป็นกิจกรรมสนทนาร่วมเพื่อนักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักและปรับตัวในการเรียน รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคม พฤติกรรม กิริยามารยาท บุคลิกภาพ และการแต่งกาย</li> <li>(2) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดขึ้น โดย ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ และข้อกำหนดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>(3) กิจกรรมเตรียมความพร้อมของหลักสูตรฯ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2561 โดยสาขาวิชาการบัญชี</li> </ol> |
|--|---|



ACCOUNTANCY DEPARTMENT

**NewAcc** #2018  
**นักบัญชีรุ่นใหม่**  
ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2561

สาขาวิชาการบัญชี  
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
วิทยาเขตจักรพงษ์พานารด  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ติดตามข่าวสารได้ที่  
FB/accountrmutto

**รูปแบบการจัดกิจกรรม** ประกอบด้วยการแนะนำหลักสูตร การจัดการการเรียนรู้ การสอน และแนวทางการปฏิบัติของนักศึกษา และกิจกรรมกลุ่มโดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 การทำงานเป็นทีม (Work Together)

กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้แบบ walk rally แบ่งเป็น 4 ฐาน ได้แก่

- ฐานทักษะภาษาอังกฤษ
- ฐานทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ฐานทักษะการคิดวิเคราะห์
- ฐานความรู้พื้นฐานบัญชี

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

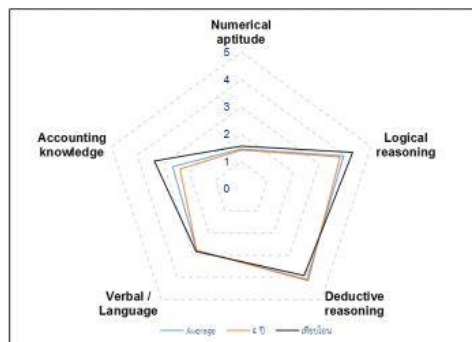
กิจกรรมที่ 4 บุคลิกภาพของนักบัญชี

**การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม**

- ทดสอบระดับความรู้และความถนัดก่อนและหลัง
- ความพึงพอใจและการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

การวัดผลความรู้เพื่อประเมินระดับความรู้และความถนัดในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพบัญชี อาศัยข้อมูลอ้างอิงจาก [www.onetonline.org](http://www.onetonline.org) ซึ่งประกอบด้วยความถนัดทางการคำนวณ (Numerical Aptitude) ตรรกะและความคิดเชิงระบบ (Logical Reasoning) การใช้เหตุผลเชิงนิรนัย (Deductive Reasoning) ทักษะทางภาษา (Verbal and Language) และความรู้ทางการบัญชีเบื้องต้น (Accounting Knowledge)

| ประเด็นในการทดสอบ       | %   | จำนวนข้อ | คะแนนข้อละ | คะแนน | เวลา (นาที) |
|-------------------------|-----|----------|------------|-------|-------------|
| 1. Numerical aptitude   | 25  | 5        | 2          | 10    | 5           |
| 2. Logical reasoning    | 25  | 4        | 2          | 8     | 6           |
| 3. Deductive reasoning  | 20  | 3        | 3          | 9     | 4           |
| 4. Accounting knowledge | 20  | 4        | 3          | 12    | 8           |
| 5. Verbal/Language      | 10  | 3        | 2          | 6     | 2           |
| รวม                     | 100 | 20       |            | 45    | 25          |



แผนภาพเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความถนัดและความรู้เบื้องต้น 5 ด้าน

| Aptitude and Knowledge                           | Average | 4 ปี  | เทียบโอน |
|--|---------|-------|----------|
| ความถนัดทางการคำนวณ<br>Numerical aptitude        | 1.457   | 1.416 | 1.558    |
| ตรรกะและความคิดเชิงระบบ<br>Logical reasoning     | 3.947   | 3.805 | 4.293    |
| การใช้เหตุผลเชิงนิรนัย<br>Deductive reasoning    | 4.088   | 4.159 | 3.913    |
| ทักษะทางภาษา<br>Verbal / Language                | 2.788   | 2.773 | 2.826    |
| ความรู้ทางบัญชีเบื้องต้น<br>Accounting knowledge | 2.642   | 2.356 | 3.342    |

การแปลความของระดับคะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) โดย  
 5 หมายถึง มีระดับความถนัดหรือความรู้มากที่สุด  
 4 หมายถึง มีระดับความถนัดหรือความรู้มาก  
 3 หมายถึง มีระดับความถนัดหรือความรู้ปานกลาง  
 2 หมายถึง มีระดับความถนัดหรือความรู้น้อย  
 1 หมายถึง มีระดับความถนัดหรือความรู้ที่น้อยที่สุด  
 0 หมายถึง ไม่มีความถนัดหรือความรู้

สำหรับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมของหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.40 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10) โดยประเด็นด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเหมาะสมของระยะเวลาอยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และ 3.28 ตามลำดับ)

**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมระดับคณะ** โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ของคณะ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ จะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2561 ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

**กิจกรรมที่ 3 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่** จะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม 2560 เป็นการให้ข้อมูลและระเบียบปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนระหว่างเรียน

### กิจกรรมบัญชีสัมพันธ์ต้อนรับน้องใหม่ปี 2561

74 รูปภาพ · Updated 11 เดือนที่แล้ว

รุ่นพี่สาขาวิชาการบัญชีจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และน้องใหม่ปี 2561 ระหว่างวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาเขตจรัลพงษานุราช

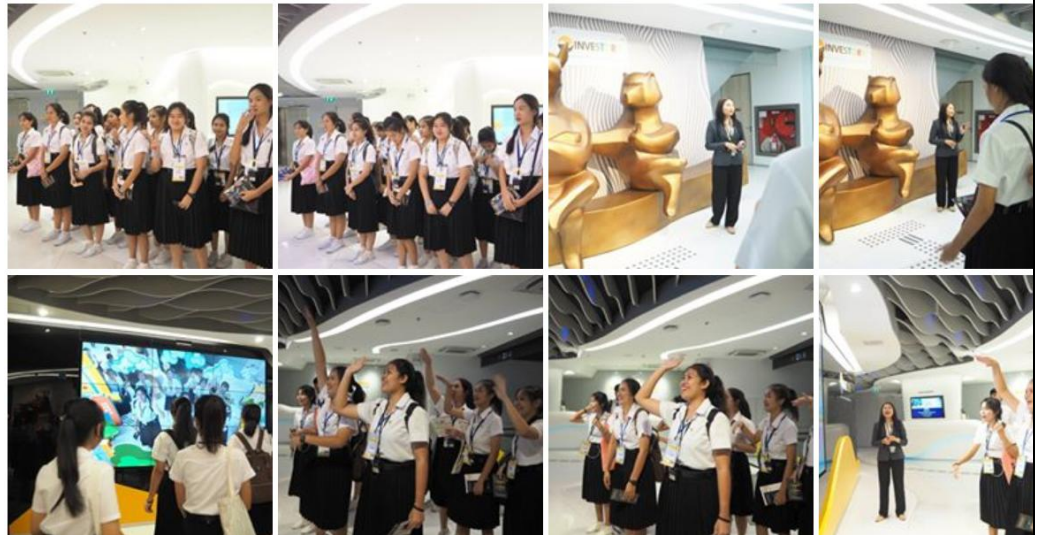


### NewAcc2018 (31 ก.ค. 61)

166 รูปภาพ · Updated 10 เดือนที่แล้ว

กิจกรรมเตรียมความพร้อม : นักศึกษาใหม่รับฟังการบรรยายพิเศษความรู้เกี่ยวกับการลงทุนและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์การลงทุน Investory โดยนักศึกษามีโอกาสได้ทดลองซื้อขายหลักทรัพย์ผ่านสถานการณ์จำลอง ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ถ.รัชดาภิเษก





**วิทยาเขตจันทบุรี**

**กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) กับนักบัญชียุคใหม่**

ดำเนินจัดโครงการในวันที่ 1 สิงหาคม 2561 นักศึกษาปี 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ EEC กับนักบัญชียุคใหม่ ก่อนอบรม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 คิดเป็นร้อยละ 62.0 นักศึกษาปี 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ EEC กับนักบัญชียุคใหม่ หลังอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86 นักศึกษาเทียบโอนปี 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ EEC กับนักบัญชียุคใหม่ ก่อนอบรม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 คิดเป็นร้อยละ 63.60 นักศึกษาเทียบโอนปี 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ EEC กับนักบัญชียุคใหม่ หลังอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.80

**กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี**

ดำเนินจัดโครงการในวันที่ 2 สิงหาคม 2561 นักศึกษาปี 1 มีความรู้ความเข้าใจ ก่อนอบรม ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 คิดเป็นร้อยละ 50.80 นักศึกษาปี 1 มีความรู้ความเข้าใจ หลังอบรม ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นร้อยละ 83 นักศึกษาเทียบโอนปี 3 มีความรู้ความเข้าใจ ก่อนอบรม ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 คิดเป็นร้อยละ 62.80 นักศึกษาเทียบโอนปี 3 มีความรู้ความเข้าใจ หลังอบรม ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คิดเป็นร้อยละ 81.60

**กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น**

ดำเนินจัดโครงการในวันที่ 3 สิงหาคม 2561 นักศึกษาปี 1 มีความรู้ความเข้าใจ ก่อนอบรม ด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 คิดเป็นร้อยละ 50.80 นักศึกษาปี 1 มีความรู้ความเข้าใจ หลังอบรม ด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 นักศึกษาเทียบโอนปี 3 มีความรู้ความเข้าใจ ก่อนอบรม ด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 คิดเป็นร้อยละ 53.60 นักศึกษาเทียบโอนปี 3 มีความรู้ความเข้าใจ หลังอบรม ด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40

จากการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในครั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานในด้านต่าง ๆ และเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นักศึกษาปี 1 มีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.40 นักศึกษาเทียบโอนปี 3 มีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89.0</p> <p>และผลการประเมินการเตรียมความพร้อมพบว่า ผลการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1/2561 ของ นักศึกษาในปี 2561 ผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี มีผลการ เรียนระดับ B ขึ้นไป จำนวน 73 คน จากการลงทะเบียน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 80.22 จากการอบรม เตรียมความพร้อมพบว่า นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p><b>(C) การประเมินและทบทวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา</b></p> <p>ซึ่งจากการประเมินและข้อวิพากษ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมในปีการศึกษา 2561 เห็นว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทั้ง 3 กิจกรรมส่งผลดีต่อ ความพร้อมในการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา เช่น ทักษะคิดต่อวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียน (โดยเฉพาะ ทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ) เป็นต้น โดยการทดสอบวัดระดับความรู้ก่อน-หลังเข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างดี แต่  อย่างไรก็ตามจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมของหลักสูตร ได้นำมาปรับปรุงการประชาสัมพันธ์และเวลาการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเบื้องต้นได้เปิด Facebook Fan Page และ Line group เพื่อใช้ช่องทางการสื่อสารให้รวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>สำหรับผลการประเมินและติดตามผลที่เกิดจากกระบวนการเตรียมพร้อมให้แก่ศึกษา พบว่า ผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องบางวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีระดับผลการ เรียนโดยเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษาอยู่ในระดับที่ดีขึ้น และมีอัตราการลาออกหรือหยุดเรียนหรือย้ายสาขาน ้อยลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตามอาจต้องติดตามผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและ ครอบคลุมในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติมจากผลการเรียนด้วย</p> <p><b>(A) การปรับปรุงกระบวนการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา</b></p> <p>จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่หลักสูตรเป็น ผู้รับผิดชอบ ได้นำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-21 มิถุนายน 2562 ซึ่งที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาเสนอให้คงกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เช่นเดิม แต่เปลี่ยนเป็นแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการร่วมกิจกรรมแต่ละฐาน การเรียนรู้มากขึ้น และเพิ่มเติมการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ที่มีต่อวิชาชีพบัญชี นอกจากนี้ กำหนดให้นักศึกษามีกิจกรรมหรือบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทยเพื่อให้เกิดความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p> | <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>   |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
| <p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p> | <p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (P) การวางแผนและกำหนดระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำตามชั้นปี ในสัดส่วนจำนวนนักศึกษา 40 : 1 คน โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา</li> <li>1.2 คณะเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามรายชื่อที่สาขาวิชาเสนอต่อฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ โดยกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดโครงการอบรมการให้ปรึกษา (Counseling) เป็นประจำทุกปี</li> <li>1.3 อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ทั้งสิ้น 3 ด้าน ได้แก่</li> </ol> <p><b>ด้านทั่วไป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำหน้าที่เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเพื่อดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่รับผิดชอบ</li> <li>2. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาที่รับผิดชอบ</li> <li>3. พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด</li> <li>4. ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและหน่วยงานต่างๆ ในกรณีที่มีปัญหา</li> <li>5. ติดต่อกับนักศึกษาด้วยวิธีการต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</li> <li>6. เก็บข้อมูลที่สำคัญของนักศึกษาที่รับผิดชอบไว้เป็นความลับ</li> <li>7. ให้การรับรองนักศึกษารณิใช้เพื่อแสดงแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เช่น การศึกษาต่อ การขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ</li> <li>8. จัดทำระเบียบข้อมูลของนักศึกษาที่รับผิดชอบ</li> <li>9. พิจารณาตักเตือนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>ด้านวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และรายละเอียดของการศึกษาตามหลักสูตร</li> <li>2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและแผนการศึกษาเพื่อการวางแผนประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>3. วิเคราะห์ผลการเรียนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน</li> <li>4. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาแก้ไขปัญหาด้านการเรียน</li> </ol> <p><b>ด้านการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับบริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและชุมชนใกล้เคียง</li> <li>2. ให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต</li> <li>3. ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>4. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4 ในกรณีที่นักศึกษามาขอรับคำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการบันทึกข้อมูลการให้คำแนะนำหรือการแก้ไขปัญหาในแบบรายงานการให้คำปรึกษา</li> <li>1.5 ทุกสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลหรือประเด็นปัญหาที่สำคัญของการให้คำปรึกษา นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาหาแนวทางและมาตรการป้องกันกาเกิดปัญหาซ้ำขึ้นอีกในอนาคต</li> </ol> <p>(D) ผลการดำเนินงาน</p> |



| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |              |                     |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--------------|---------------------|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตเป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยประเด็นปัญหาที่สำคัญของการให้คำปรึกษา ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="539 405 1485 1115"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 405 995 450">ประเด็นปัญหา</th> <th data-bbox="995 405 1485 450">แนวทางการแก้ไขปัญหา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 450 995 667"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษาบางส่วนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ หรือไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา</li> </ul> </li> </ul> </td> <td data-bbox="995 450 1485 667"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับระดับผลการเรียน เช่น เลือกรายวิชาใหม่ ลดจำนวนรายวิชา ฯลฯ</li> <li>- จัดสอนหรือทบทวนเนื้อหาวิชาให้เพิ่มเติม</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 667 995 884"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเงิน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีปัญหาทางการเงิน ไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนตามกำหนด หรือไม่มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul> </td> <td data-bbox="995 667 1485 884"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุญาตศึกษาหรือกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>- ทำงานพิเศษนอกเวลา</li> <li>- ขอผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียน</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 884 995 1115"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางด้านพฤติกรรม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเบี่ยงเบนทางเพศ</li> <li>- ปัญหาผู้สาว</li> <li>- ทะเลาะวิวาท</li> <li>- ตั้งครรภในวัยเรียน</li> </ul> </li> </ul> </td> <td data-bbox="995 884 1485 1115"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการประพุดหรือการแสดงออกให้เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้ปกครอง</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>(C) การประเมินผลและทบทวน</p> <p>การประเมินผลระบบการให้การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาจากข้อมูลและประเด็นปัญหา ตลอดทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาในปีการศึกษา 2561 มีข้อวิพากษ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษานั้นมีความเหมาะสมแล้ว เพราะทำให้นักศึกษารู้จักคุ้นเคยและมีความไว้วางใจอาจารย์ในการขอรับคำปรึกษา</li> <li>- นักศึกษาส่วนใหญ่มักขอรับคำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นแล้ว ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจึงควรมีการติดตามหรือสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ควรมีการใช้ช่องทางการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ เช่น อีเมล โปรแกรมไลน์ Facebook Instagram ฯลฯ เพื่อให้การติดต่อสื่อสารหรือให้ข้อมูลแก่นักศึกษาเข้าถึงได้โดยง่าย</li> <li>- รวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาที่สำคัญต่อคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนมาตรการหรือแก้ไขปัญหาในภาพรวม</li> </ul> <p>(D) การปรับปรุงระบบและกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและทบทวนระบบการให้การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสรุปเป็นข้อปฏิบัติและชี้แจงให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และกิจกรรมเตรียมความพร้อม และให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนแจ้งชั่วโมงการให้คำปรึกษาประจำสัปดาห์ไว้ในตารางสอน (Office Hour) รวมถึงช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> | ประเด็นปัญหา | แนวทางการแก้ไขปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษาบางส่วนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ หรือไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับระดับผลการเรียน เช่น เลือกรายวิชาใหม่ ลดจำนวนรายวิชา ฯลฯ</li> <li>- จัดสอนหรือทบทวนเนื้อหาวิชาให้เพิ่มเติม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเงิน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีปัญหาทางการเงิน ไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนตามกำหนด หรือไม่มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุญาตศึกษาหรือกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>- ทำงานพิเศษนอกเวลา</li> <li>- ขอผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางด้านพฤติกรรม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเบี่ยงเบนทางเพศ</li> <li>- ปัญหาผู้สาว</li> <li>- ทะเลาะวิวาท</li> <li>- ตั้งครรภในวัยเรียน</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการประพุดหรือการแสดงออกให้เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้ปกครอง</li> </ul> |
| ประเด็นปัญหา   | แนวทางการแก้ไขปัญหา  |              |                     |  |  |   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนักศึกษาบางส่วนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ หรือไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับระดับผลการเรียน เช่น เลือกรายวิชาใหม่ ลดจำนวนรายวิชา ฯลฯ</li> <li>- จัดสอนหรือทบทวนเนื้อหาวิชาให้เพิ่มเติม</li> </ul>   |              |                     |  |  |   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางการเงิน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีปัญหาทางการเงิน ไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนตามกำหนด หรือไม่มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุญาตศึกษาหรือกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>- ทำงานพิเศษนอกเวลา</li> <li>- ขอผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียน</li> </ul>  |              |                     |  |  |   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาทางด้านพฤติกรรม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเบี่ยงเบนทางเพศ</li> <li>- ปัญหาผู้สาว</li> <li>- ทะเลาะวิวาท</li> <li>- ตั้งครรภในวัยเรียน</li> </ul> </li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการประพุดหรือการแสดงออกให้เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขร่วมกับผู้ปกครอง</li> </ul>  |              |                     |  |  |   |   |  |   |

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน   |                          |                             |                  |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|------------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|--|--|---|-----|---|---|---|----------------------------------|-----|--|--|---|-----------------------------|-----|---|---|---|---|-----|--|--|---|-----------------------------------|-----|--|--|---|---|-----|--|--|---|------------------------------------|-----|---|--|--|---|-----|---|--|---|---------------------------------|-----|---|--|---|
|   | <p>(P) การวางแผนและกำหนดระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่ควรมีในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ และความคิดสร้างสรรค์ โดยบูรณาการไว้ใน การจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี โดยครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 3 ทักษะสำคัญ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</b> กำหนดอาจารย์มีการมุ่งเน้น มอบหมายงานให้นักศึกษา ในหลักสูตร มีการวางแผนการร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ในการ มอบหมายงานให้นักศึกษาปี 4 จัดโครงการสัมมนา เพื่อให้นักศึกษาออกแบบโครงการ สัมมนา และสามารถดำเนินโครงการ เชิญวิทยากรภายนอก เพื่อให้ความรู้กับนักศึกษา รุ่นน้อง ปี 1 ปี 2 และปี 3 และสามารถดำเนินโครงการได้อย่างเรียบร้อยรวมถึงการ ประเมินผลความรู้ก่อนและหลังสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมได้ประโยชน์จากการเข้าร่วม โครงการ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้ อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษานำผลการเรียนรู้ใน รายวิชาปัญหาพิเศษ ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับประเทศ</li> <li>2. <b>ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</b> กำหนดอาจารย์มีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยหรือสืบค้นข้อมูลทางด้านการการบัญชี และงบการเงินที่เปิดเผยข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์จัดทำรายงานในรายวิชา พร้อมทั้งมีการนำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>3. <b>ทักษะชีวิตและอาชีพ</b> จัดรายวิชาการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ โดยนักศึกษาต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมจริงและสามารถ ปฏิบัติงานได้ โดยมีการควบคุมดูแลจากพี่เลี้ยงในสำนักงาน และภายใต้การดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษา ภายในระบบสหกิจการฝึกงานของคณะ</li> </ol> <p>นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมที่เสนอขอรับการจัดสรร งบประมาณ (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้) รวมทั้งที่คณะและสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ดำเนินการไม่ใช้งบประมาณ ซึ่งในการปีการศึกษา 2561 มีแผนงาน จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="462 1332 1484 1982"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="3">ทักษะการเรียนรู้</th> </tr> <tr> <th>การเรียนรู้ และ นวัตกรรม</th> <th>สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี</th> <th>ชีวิต และ อาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารด</b></td> </tr> <tr> <td>1. โครงการจักรพงษ์วิชาการส่งเสริมโครงการ ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก</td> <td>คณะ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. โครงการ BUSIT-CPC Freshy camp</td> <td>คณะ</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. โครงการพัฒนาอัจฉริยะ 6 Q</td> <td>คณะ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความสำเร็จ</td> <td>คณะ</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5. โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</td> <td>คณะ</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา</td> <td>คณะ</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ</td> <td>คณะ</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน</td> <td>คณะ</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9. โครงการ BUSIT-CPC SMART Gen.</td> <td>คณะ</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | โครงการ/กิจกรรม          | หน่วยงาน                    | ทักษะการเรียนรู้ |  |  | การเรียนรู้ และ นวัตกรรม | สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี | ชีวิต และ อาชีพ | <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารด</b> |  |  |  |  | 1. โครงการจักรพงษ์วิชาการส่งเสริมโครงการ ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก | คณะ | ✓ | ✓ | ✓ | 2. โครงการ BUSIT-CPC Freshy camp | คณะ |  |  | ✓ | 3. โครงการพัฒนาอัจฉริยะ 6 Q | คณะ | ✓ | ✓ | ✓ | 4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความสำเร็จ | คณะ |  |  | ✓ | 5. โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม | คณะ |  |  | ✓ | 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา | คณะ |  |  | ✓ | 7. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ | คณะ | ✓ |  |  | 8. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน | คณะ | ✓ |  | ✓ | 9. โครงการ BUSIT-CPC SMART Gen. | คณะ | ✓ |  | ✓ |
| โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยงาน   |                          |                             | ทักษะการเรียนรู้ |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
|   |  | การเรียนรู้ และ นวัตกรรม | สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี | ชีวิต และ อาชีพ  |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ขุนารด</b>                                       |  |                          |                             |                  |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 1. โครงการจักรพงษ์วิชาการส่งเสริมโครงการ ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก | คณะ  | ✓                        | ✓                           | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 2. โครงการ BUSIT-CPC Freshy camp                                    | คณะ  |                          |                             | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 3. โครงการพัฒนาอัจฉริยะ 6 Q   | คณะ  | ✓                        | ✓                           | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความสำเร็จ                             | คณะ  |                          |                             | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 5. โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม                                   | คณะ  |                          |                             | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา                           | คณะ  |                          |                             | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 7. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ                                  | คณะ  | ✓                        |                             |                  |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 8. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน                     | คณะ  | ✓                        |                             | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |
| 9. โครงการ BUSIT-CPC SMART Gen.                                     | คณะ  | ✓                        |                             | ✓                |  |  |                          |                             |                 |                               |  |  |  |  |   |     |   |   |   |                                  |     |  |  |   |                             |     |   |   |   |   |     |  |  |   |                                   |     |  |  |   |   |     |  |  |   |                                    |     |   |  |  |   |     |   |  |   |                                 |     |   |  |   |


| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |                  |                        |                            |               |
|-----------|--|------------------|------------------------|----------------------------|---------------|
|           | 10. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษา   | คณะ              | ✓                      |                            |               |
|           | โครงการ/กิจกรรม  | หน่วยงาน         | ทักษะการเรียนรู้       |                            |               |
|           |  |                  | การเรียนรู้และนวัตกรรม | สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | ชีวิตและอาชีพ |
|           | 11. โครงการ “เพื่อน พี่ น้องการบัญชี ทำความดีเพื่อสังคม ปีที่ 6”   | สาขาวิชาการบัญชี |                        |                            | ✓             |
|           | 12. ศึกษาดูงานระบบการผลิตแบบโตโยต้า (Toyota processing system: TPS) ณ โรงงานประกอบรถยนต์โตโยต้า บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา                       | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          | ✓             |
|           | 13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft excel for accounting  | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          | ✓             |
|           | 14. การประชุมทางวิชาการระดับปริญญาตรีด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่            | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          | ✓             |
|           | 15. โครงการ Open Hous เปิดบ้านสภาวิชาชีพบัญชี ครั้งที่ 1/2562  | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          |               |
|           | <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>  |                  |                        |                            |               |
|           | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ และด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม       | คณะ              | ✓                      |                            | ✓             |
|           | 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รุ่นที่ 2 หัวข้อ เราเปลี่ยน โลกเปลี่ยน “We Change World Change” | คณะ              |                        | ✓                          |               |
|           | 3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม   | คณะ              |                        |                            | ✓             |
|           | 4. โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสังคม   | คณะ              |                        |                            | ✓             |
|           | 5. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสังคม ด้านภาษาอังกฤษด้านบุคลิกภาพ และด้านโปรแกรมสำเร็จรูป                      | คณะ              | ✓                      | ✓                          | ✓             |
|           | 6. โครงการพัฒนานักบัญชีรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรม นำความรู้  | สาขาวิชาการบัญชี |                        |                            | ✓             |
|           | 7. โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants)  | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          |               |
|           | 8. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร (TA) และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย (CPA)                                       | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          |               |
|           | 9. โครงการพัฒนานักบัญชียุค 4.0 สูมาตรฐานฝีมือแรงงานนักบัญชีคุณภาพ  | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          |               |
|           | 10. ศึกษาดูงานโครงการเปิดบ้านสภา Open House และ พิธีถวายเป็นบุญคุณ การลงทุน ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย                                    | สาขาวิชาการบัญชี | ✓                      | ✓                          |               |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบและแผนงานที่กำหนดไว้ โดยปีการศึกษา 2561 มีโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้</p> <p><b>วิทยาเขตจรัลพงษวณารถ</b></p> <p><b>โครงการ “เพื่อน พี่ น้องการบัญชี ทำความดีเพื่อสังคม ปีที่ 6”</b></p> <p>ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 20 - 21 ตุลาคม 2561</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p><b>รูปแบบกิจกรรม</b> กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาสาธารณะประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาที่ขาดแคลน โดยนักศึกษาทุกชั้นปีร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ในการประสานงาน ระดมเงินทุนจากแหล่งต่างๆ และดำเนินการ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ (ทาสีและซ่อมแซม) และมอบอุปกรณ์การเรียนและกีฬาให้แก่โรงเรียนวัดศรีบุญชูร ต.ยางซ้าย อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง โดยใช้งบประมาณจากการรับบริจาคประมาณ 120,000 บาท</p> <p style="text-align: center;"><b>อาสาฯ บัญชี '61</b></p> <p style="text-align: center;"><small>100 รูปถ่าย · Updated 9 เดือนที่แล้ว</small></p> <p style="text-align: center;">โครงการเพื่อน พี่ น้อง การบัญชี ปี 6 : นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน ระหว่างวันที่ 20-21 ต.ค. 61 ณ โรงเรียนวัดศรีบุญชูร อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง หนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมบัณฑิตคุณภาพ</p>  |


| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel for Accounting</b></p> <p><b>ระยะเวลา</b> วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในประยุกต์การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel เพื่องานบัญชีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>รูปแบบกิจกรรม</b> การบรรยายพิเศษจากอาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Microsoft Excel for Accounting จำนวนทั้งสิ้น 104 ราย ทำแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 หรือ 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 19.23 หลังเสร็จสิ้นการอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-test) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 หรือ 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 100</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <div style="text-align: center;">  </div> <p> <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b><br/> <b>โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ “Young &amp; Smart Accountants” ร่วมมือกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า</b><br/> <b>ระยะเวลา</b> วันที่ 17 - 19 ธันวาคม พ.ศ. 2561<br/> <b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่กำลังจะออกสหกิจศึกษา เพื่อให้ศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของวิชาชีพบัญชี มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นนักบัญชีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพต่อไป<br/> <b>รูปแบบกิจกรรม</b> การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัยในหัวข้อฝึกปฏิบัติ โปรแกรม บัญชีสำเร็จรูป ก้าวทันมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (TFRS) ภาษีที่เกี่ยวข้องกับนิติบุคคล Update ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและงานบริการของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า และการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing)<br/> <b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครบตามกำหนดและผ่านการทดสอบ e-testing ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า โดยเกณฑ์ผ่านนักศึกษาจะต้องมีผลการทดสอบเท่ากับ 60% ขึ้นไป จึงจะได้รับใบอนุญาตผ่านการอบรม ซึ่งจากนักศึกษาจำนวน 89 คนผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ 100% โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 71.07%         </p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>โครงการสัมมนา “ก้าวทันการประชุมนักบัญชีโลกของสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศ (IFAC) ณ เมืองซินีเย่”</b></p> <p><b>ระยะเวลา</b> วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2561</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> ตามหลักสูตรการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในรายวิชาการสัมมนาการบัญชีการเงิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและการสร้างกระบวนการจัดสัมมนาให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาในรายวิชาดังกล่าวจึงจัดให้มีกิจกรรมเกิดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศ (IFAC)</li> <li>2. เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจในการประกอบวิชาชีพบัญชีในอนาคต</li> <li>3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาสาขาการบัญชี</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่เส้นทางการเป็นนักบัญชีคุณภาพ</li> </ol> <p><b>รูปแบบกิจกรรม</b> การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก คือ คุณภาสิน จันทรโมลี ตำแหน่ง นักวิชาการพาณิชย์ชำนาญการ กองกำกับบัญชีธุรกิจ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และอนุกรรมการดำเนินงานต่างประเทศ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ หัวข้อที่ใช้ในการบรรยาย คือ “ก้าวทันการประชุมนักบัญชีโลกของสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศ (IFAC) ณ เมืองซินีเย่”</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสัมมนาฯ จะได้รับความรู้และก้าวทันหัวข้อที่ใช้ในการประชุมของสหพันธ์นักบัญชีโลก ที่มีการจัดประชุมในทุก ๆ 4 ปี ทราบถึงข่าวสารการรวมตัวกันของนักบัญชีในแต่ละประเทศทั่วโลก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในอนาคต รวมทั้งผู้เข้าร่วมสัมมนาจะสามารถเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถก้าวสู่การเป็นนักบัญชีที่มีคุณภาพต่อไป ซึ่งจากนักศึกษาที่เข้าร่วมการสัมมนาจำนวน 210 คน มีผู้เข้าร่วมสัมมนาที่ผ่านการทดสอบก่อนสัมมนา จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05 และหลังจาก</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>สัมมนาผู้เข้าร่วมสัมมนาผ่านการสัมมนา จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 98.57 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนาคิดเป็นร้อยละ 92.38</p> <p><b>โครงการพืสอนน้องให้รู้้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>ระยะเวลา</b> วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการบัญชีอย่างง่าย และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>รูปแบบ กิจกรรม</b> โครงการพืสอนน้องให้รู้้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48 จังหวัดจันทบุรี โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน การจัดกิจกรรมเน้นการบรรยายเกี่ยวกับหลักการบันทึกบัญชี ง่ายง่ายและการส่งเสริมการออมเงินสำหรับนักเรียน โดยการ ดำเนินกิจกรรมมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ซึ่งมีทีม วิทยากรบรรยายและสอนบันทึกบัญชีโดยอาจารย์ประจำสาขา การบัญชีและนิสิตศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปีที่ 1 ร่วมเป็น วิทยากรดำเนินโครงการ โดยเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรม เน้นให้นักศึกษาได้นำความรู้จากทฤษฎีที่ได้ ศึกษามาจากห้องเรียนมาถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจริง</p> <p><b>ผลการ ดำเนินงาน</b> มีนักศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน ร่วมเป็น วิทยากร และมีนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48 จังหวัดจันทบุรี จำนวน 100 คน โดยมีระดับความ พึง พพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คิดเป็นร้อยละ 83.60</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p><b>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Microsoft Excel for Accounting</b></p> <p><b>ระยะเวลา</b> วันที่ 8 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในประยุกต์การใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อทำงานบัญชีได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>รูปแบบกิจกรรม</b> การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก คุณสุรัตน์ ลีรัตนชัย ในหัวข้อ “เทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Microsoft Excel for Accounting”</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและการประยุกต์ใช้งาน Microsoft Excel for Accounting จำนวนทั้งสิ้น 60 ราย ทำแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 หรือ 9 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.67 หลังเสร็จสิ้นการอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-test) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 หรือ 9 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>โครงการอบรมหลักสูตร Tax Junior “เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ นักภาษีอากรระดับปฏิบัติการ”</b></p> <p><b>ระยะเวลา</b> วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อเพิ่มโอกาสทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดวิชาชีพ</p> <p><b>รูปแบบกิจกรรม</b> การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก คุณอดิศักดิ์ สีปประดิษฐ์ ในหัวข้อ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร Tax Junior “เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ นักภาษีอากรระดับปฏิบัติการ” จำนวนทั้งสิ้น 100 ราย ทำแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 หรือ 45 คะแนน จากคะแนนเต็ม 75 คะแนน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 21 หลังเสร็จสิ้นการอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-test) เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 60 หรือ 45 คะแนน จากคะแนนเต็ม 75 คะแนน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 100 ราย คิดเป็นร้อยละ 100</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |                  |  |                  |
|-----------|--|------------------|--|------------------|
|           | <div style="text-align: center;">  </div> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณาประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าหลักสูตรฯ สามารถจัดกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมให้แก่นักศึกษาได้ครอบคลุมทั้ง 3 กลุ่มทักษะสำคัญ และผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดี แต่ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่จัดโดยหลักสูตรฯ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพให้มากขึ้น เนื่องจากวิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคคลหลายฝ่าย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่รวดเร็ว จึงควรฝึกทักษะในการสร้างความคิดริเริ่มและการเรียนรู้โดยตนเอง ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับบุคคลหรือสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน</b></p> <p>จากการทบทวนกระบวนการพิจารณาโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2561 สาขาจึงสนับสนุนการขอสนับสนุนงบประมาณของคณะ เพื่อนำมาจัดโครงการโดยปรับปรุงมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ สร้างความคิดริเริ่มและการเรียนรู้โดยตนเอง โดยการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาในรูปแบบของโครงการนักบัญชีรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรมนำความรู้ ซึ่งรูปแบบของโครงการคือเป็นการจัดให้มีการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งและต่อด้วยการรับฟังธรรมเทศนาจากพระสงฆ์ ซึ่งผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมเบื้องต้นจะส่งผลให้นักศึกษาเข้าใจถึงปรัชญาการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำมาปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ ในส่วนของการพัฒนาทักษะทางอาชีพสาขาได้มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามาบรรยายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี เพื่อให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีมากขึ้น อีกทั้งนักศึกษายังสามารถนำความรู้ที่ได้จากวิทยากรไปช่วยในการวางแผนการประกอบวิชาชีพบัญชีในอนาคตได้ จึงได้เขียนคำเสนอของงบประมาณในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตดังนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและความต้องการของนักศึกษา</p> <p><b>(C) การประเมินผลและทบทวน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของทั้ง 2 วิทยาเขต ได้พิจารณาประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2560 พบว่าหลักสูตรฯ สามารถจัดกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมให้แก่นักศึกษาได้ครอบคลุมทั้ง 3 กลุ่มทักษะสำคัญ และผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับดี ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">วิทยาเขต</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ทักษะการเรียนรู้</td> </tr> </table> | วิทยาเขต         |  | ทักษะการเรียนรู้ |
| วิทยาเขต  |  | ทักษะการเรียนรู้ |  |                  |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |                              |                            |  |                   |
|-----------|---|------------------------------|----------------------------|--|-------------------|
|           |   | จำนวน<br>โครงการ/<br>กิจกรรม | การเรียนรู้<br>และนวัตกรรม | สารสนเทศ สื่อ<br>และเทคโนโลยี  | ชีวิต<br>และอาชีพ |
|           | <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>   |                              |                            |  |                   |
|           | โครงการของคณะ   | 10                           | 6                          | 2  | 8                 |
|           | โครงการของสาขา  | 5                            | 4                          | 4  | 4                 |
|           | <b>รวม</b>  | <b>15</b>                    | <b>10</b>                  | <b>7</b>   | <b>12</b>         |
|           | <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b>   |                              |                            |  |                   |
|           | โครงการของคณะ   | 5                            | 2                          | 2  | 4                 |
|           | โครงการของสาขา  | 5                            | 4                          | 4  | 1                 |
|           | <b>รวม</b>  | <b>10</b>                    | <b>6</b>                   | <b>6</b>   | <b>5</b>          |
|           | <p>ข้อสังเกตสำคัญจากการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่า การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่จัดโดยสาขาวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ ให้มากขึ้น เนื่องจากวิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคคลหลายฝ่าย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานวิชาชีพอย่างรวดเร็ว จึงควรฝึกทักษะในการสร้างความคิดริเริ่มและการเรียนรู้โดยตนเอง ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับบุคคลหรือสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>(D) การปรับปรุงระบบและกระบวนการ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2560 โดยเสนอให้ผู้รับผิดชอบเพิ่มกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพมากขึ้น เช่น การสร้างความเป็นผู้ประกอบการ การลงทุน เป็นต้น</p> |                              |                            |  |                   |
|           | ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว  | : 3 คะแนน                    | เกณฑ์ประเมิน               | : ระดับที่ 3   |                   |
|           | ผลการประเมินตนเองครั้งนี้   | : 3 คะแนน                    | เกณฑ์ประเมิน               | : ระดับที่ 3   |                   |
|           | เป้าหมายของปีนี้  | : 3 คะแนน                    | ผลการดำเนินงาน             | : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |                   |
|           | เป้าหมายของปีต่อไป  | : 4 คะแนน                    | เกณฑ์ประเมิน               | : ระดับที่ 4   |                   |

| ตัวบ่งชี้                                     | ผลการดำเนินงาน  |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
|---|---|------------------|-------------------------|--|--|-------------------|------------------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-----|-------|---|--|--|--|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---|--|--|--|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-----------------------------|--|--|--|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------------|---------------------------------|--|--|-------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--|--|
| <p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)</p>   | <p>ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการดำเนินการเกี่ยวกับอัตรา การคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร สามารถจำแนกตามพื้นที่ได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="534 448 1449 1232"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>วิทยาเขตจักรพงษ์ฯ</th> <th>วิทยาเขตจันทบุรี</th> <th>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>88.24</td> <td>71.43</td> <td>79.84</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>86.89</td> <td>58.54</td> <td>72.72</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>96.05</td> <td>100</td> <td>98.03</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคปกติ)</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>89.66</td> <td>93.33</td> <td>91.50</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>91.11</td> <td>86.89</td> <td>89.00</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>81.58</td> <td>98.28</td> <td>89.93</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคสมทบ)</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>51.38</td> <td>83.64</td> <td>67.51</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>70.27</td> <td>84.75</td> <td>77.51</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>80.56</td> <td>87.50</td> <td>84.03</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</b></td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>76.43</td> <td>82.80</td> <td>79.61</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>82.76</td> <td>76.73</td> <td>79.74</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>86.06</td> <td>95.26</td> <td>90.66</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี มีอัตราการคงอยู่ที่ปรับเพิ่มขึ้นจากปี 2560 เนื่องจากมี จำนวนนักศึกษาที่ลาออก หรือเปลี่ยนสาขาวิชา มีจำนวนลดลง โดยส่วนใหญ่ นักศึกษาขอ ลาออก หรือเปลี่ยนสาขาวิชา ในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 แต่อย่างไรก็ตาม หลังจากนั้นจะมีอัตราการลาออก มีอัตราที่ลดลงซึ่งแสดงให้เห็นถึงอัตราการคงอยู่ที่ดีขึ้น ส่วน นักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนปกติ มีอัตราการคงอยู่ปรับลดลงจากปีการศึกษา 2560 เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่ลาออก และคิดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 ที่มี จำนวนเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียน ประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่ สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน และนักศึกษามีปัจจัยส่วนตัวที่ทำให้ไม่สามารถจบ การศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา แต่เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลแล้วพบว่า มีลักษณะของ อัตราการคงอยู่ที่ใกล้เคียงกับกลุ่มนักศึกษา 4 ปี</li> </ul> <p>2) อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามหลักสูตร สามารถจำแนก ตามพื้นที่ได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="534 1904 1449 2033"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">อัตราการสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>วิทยาเขตจักรพงษ์ฯ</th> <th>วิทยาเขตจันทบุรี</th> <th>อัตราการสำเร็จเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>อัตราการสำเร็จการศึกษา</b></td> </tr> </tbody> </table> | ปีการศึกษา       | อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ) |  |  | วิทยาเขตจักรพงษ์ฯ | วิทยาเขตจันทบุรี | อัตราการคงอยู่เฉลี่ย | <b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี</b> |  |  |  | 2559 | 88.24 | 71.43 | 79.84 | 2560 | 86.89 | 58.54 | 72.72 | 2561 | 96.05 | 100 | 98.03 | <b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคปกติ)</b> |  |  |  | 2559 | 89.66 | 93.33 | 91.50 | 2560 | 91.11 | 86.89 | 89.00 | 2561 | 81.58 | 98.28 | 89.93 | <b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคสมทบ)</b> |  |  |  | 2559 | 51.38 | 83.64 | 67.51 | 2560 | 70.27 | 84.75 | 77.51 | 2561 | 80.56 | 87.50 | 84.03 | <b>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</b> |  |  |  | 2559 | 76.43 | 82.80 | 79.61 | 2560 | 82.76 | 76.73 | 79.74 | 2561 | 86.06 | 95.26 | 90.66 | ปีการศึกษา | อัตราการสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ) |  |  | วิทยาเขตจักรพงษ์ฯ | วิทยาเขตจันทบุรี | อัตราการสำเร็จเฉลี่ย | <b>อัตราการสำเร็จการศึกษา</b> |  |  |  |
| ปีการศึกษา                                    | อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)   |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
|   | วิทยาเขตจักรพงษ์ฯ   | วิทยาเขตจันทบุรี | อัตราการคงอยู่เฉลี่ย    |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| <b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี</b>               |   |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2559  | 88.24   | 71.43            | 79.84                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2560  | 86.89   | 58.54            | 72.72                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2561  | 96.05   | 100              | 98.03                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| <b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคปกติ)</b> |   |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2559  | 89.66   | 93.33            | 91.50                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2560  | 91.11   | 86.89            | 89.00                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2561  | 81.58   | 98.28            | 89.93                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| <b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เทียบโอน (ภาคสมทบ)</b> |   |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2559  | 51.38   | 83.64            | 67.51                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2560  | 70.27   | 84.75            | 77.51                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2561  | 80.56   | 87.50            | 84.03                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| <b>อัตราการคงอยู่เฉลี่ย</b>                   |   |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2559  | 76.43   | 82.80            | 79.61                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2560  | 82.76   | 76.73            | 79.74                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| 2561  | 86.06   | 95.26            | 90.66                   |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| ปีการศึกษา                                    | อัตราการสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)   |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
|   | วิทยาเขตจักรพงษ์ฯ   | วิทยาเขตจันทบุรี | อัตราการสำเร็จเฉลี่ย    |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |
| <b>อัตราการสำเร็จการศึกษา</b>                 |   |                  |                         |  |  |                   |                  |                      |                                 |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |     |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |   |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |                             |  |  |  |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |            |                                 |  |  |                   |                  |                      |                               |  |  |  |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |       |       |       |
|-----------|----------------|-------|-------|-------|
|           | 2559           | 87.99 | 86.43 | 87.21 |
| 2560      | 80.99          | 78.00 | 79.50 |       |
| 2561      | 90.00          | 88.00 | 89.00 |       |

**ผลวิเคราะห์**

- นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี ทั้งกลุ่ม 4 ปี และกลุ่มเทียบโอน พบว่า จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยมีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้า ทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร
- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน

**3) ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 สามารถสรุปข้อร้องเรียนและผลการจัดการ ได้ดังนี้**

หลักสูตรฯ มีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนให้แก่นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านทางสายตรงหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชีผ่านทางเว็บไซต์และช่องทาง Social ช่องทาง Line และช่องทาง Facebook หัวหน้าสาขา หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงช่องทางของคณะในการร้องเรียนโดยสายตรงคนบตี

กรณีที่มีข้อร้องเรียนสาขาวิชาจะนำข้อร้องเรียนที่ไม่สามารถดำเนินการจัดการได้โดยอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าประชุมร่วมกันในการวางแผนให้คำปรึกษากับนักศึกษาในปัญหาและหาหรือประเด็นปัญหาในการเรียน การใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยสอบถามประเด็นปัญหาทั้งภาพรวมและส่วนตัวเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวของนักศึกษาและนักศึกษามีความพึงพอใจในการแก้ไขและให้คำปรึกษามีความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้น ลดปัญหาการการลาพักการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาเพิ่มสูงขึ้น

ในปีการศึกษา 2561 ข้อร้องเรียนจากนักศึกษาที่สำคัญ ได้แก่

- การจัดการกิจกรรมนักศึกษาโดยส่วนกลาง (คณะ/มหาวิทยาลัย) มีจำนวนมากและบางครั้งทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดสอนชดเชยนอกเวลาทำให้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

**วิธีการจัดข้อร้องเรียน** แจกฝ่ายกิจการนักศึกษา และกองพัฒนานักศึกษา เสนอให้จัดทำปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา และชี้แจงให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

**4) ความพึงพอใจ** ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน          | ระดับความพึงพอใจ  |                  | คะแนนเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจ |
|----------------------------|-------------------|------------------|-------------|------------------|
|                            | วิทยาเขตจักรพงษ์ฯ | วิทยาเขตจันทบุรี |             |                  |
| ด้านนักศึกษา               | 3.87              | 4.34             | 4.11        | มาก              |
| -กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา | 3.92              | 4.48             | 4.20        | มาก              |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน                                       |  |                       |                       |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------|-------------------|------------------|--|--|-------------|------|------|------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | -กิจกรรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา                  | 3.82   | 4.20                  | 4.01                  | มาก               |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | <b>ด้านคุณลักษณะของอาจารย์</b>                       | <b>3.79</b>  | <b>4.64</b>           | 4.22                  | <b>มากที่สุด</b>  |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | -คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา                           | 3.79   | 4.64                  | 4.22                  | <b>มากที่สุด</b>  |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | <b>ด้านคุณภาพหลักสูตร</b>                            | <b>3.87</b>  | <b>4.46</b>           | 4.17                  | มาก               |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | -วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา                      | 3.94   | 4.43                  | 4.19                  | มาก               |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | -การจัดการเรียนการสอน                                | 3.88   | 4.63                  | 4.26                  | <b>มากที่สุด</b>  |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | -การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา | 3.97   | 4.71                  | 4.34                  | <b>มากที่สุด</b>  |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | -การวัดและประเมินผล                                  | 4.02   | 4.58                  | 4.30                  | <b>มากที่สุด</b>  |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | -สภาพแวดล้อมการเรียนรู้                              | 3.55   | 4.17                  | 3.86                  | มาก               |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | <b>ด้านประกันคุณภาพการศึกษา</b>                      | <b>3.87</b>  | 4.31                  | 4.09                  | มาก               |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | <b>ด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</b>                     | <b>3.87</b>  | 4.41                  | 4.14                  | มาก               |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | <b>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย</b>                        | <b>3.73</b>  | <b>4.48</b>           | 4.11                  | มาก               |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
| <p>เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2561 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา (เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.1) และ พบว่า มีอัตราแนวโน้มของระดับความพึงพอใจทั้ง 2 ประเด็นที่เพิ่มขึ้น ดังนี้</p>   |  |  |                       |                       |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นการประเมิน</th> <th colspan="3">ระดับความพึงพอใจ</th> <th rowspan="2">คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- การรับนักศึกษา<br/>(เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)</td> <td>4.09<br/>(มาก)</td> <td>4.19<br/>(มาก)</td> <td>4.20<br/>(มาก)</td> <td>4.16<br/>(มาก)</td> </tr> <tr> <td>- การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา<br/>(เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)</td> <td>3.79<br/>(มาก)</td> <td>3.99<br/>(มาก)</td> <td>4.01<br/>(มาก)</td> <td>3.89<br/>(มาก)</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย</b></td> <td><b>4.01<br/>(มาก)</b></td> <td><b>4.09<br/>(มาก)</b></td> <td><b>4.11<br/>(มาก)</b></td> <td><b>4.05<br/>(มาก)</b></td> </tr> </tbody> </table> |                       |                       | ประเด็นการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ |  |  | คะแนนเฉลี่ย | 2559 | 2560 | 2561 | - การรับนักศึกษา<br>(เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.1) | 4.09<br>(มาก) | 4.19<br>(มาก) | 4.20<br>(มาก) | 4.16<br>(มาก) | - การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา<br>(เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.2) | 3.79<br>(มาก) | 3.99<br>(มาก) | 4.01<br>(มาก) | 3.89<br>(มาก) | <b>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย</b> | <b>4.01<br/>(มาก)</b> | <b>4.09<br/>(มาก)</b> | <b>4.11<br/>(มาก)</b> | <b>4.05<br/>(มาก)</b> |
| ประเด็นการประเมิน  | ระดับความพึงพอใจ                                     |  |                       | คะแนนเฉลี่ย           |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
|  | 2559   | 2560   | 2561                  |                       |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
| - การรับนักศึกษา<br>(เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)  | 4.09<br>(มาก)  | 4.19<br>(มาก)  | 4.20<br>(มาก)         | 4.16<br>(มาก)         |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
| - การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา<br>(เกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)   | 3.79<br>(มาก)  | 3.99<br>(มาก)  | 4.01<br>(มาก)         | 3.89<br>(มาก)         |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
| <b>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย</b>  | <b>4.01<br/>(มาก)</b>                                | <b>4.09<br/>(มาก)</b>  | <b>4.11<br/>(มาก)</b> | <b>4.05<br/>(มาก)</b> |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน      ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/> <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p> |  |  |                       |                       |                   |                  |  |  |             |      |      |      |   |               |               |               |               |  |               |               |               |               |                               |                       |                       |                       |                       |

## 2. จำนวนผู้สำเร็จ

### ปริญญาตรีภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | 2558           |        | 2559           |        | 2560           |        | 2561           |        |
|----------------------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
|                      | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ |
| รุ่นปีการศึกษา 2555  | 113            | 87.60  | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2556  |                |        | 122            | 87.99  | -              | -      | -              | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2557  |                |        |                |        | 115            | 80.99  | -              | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2558  |                |        |                |        |                |        | 99             | 90.00  |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  |                |        |                |        |                |        |                |        |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  |                |        |                |        |                |        |                |        |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  |                |        |                |        |                |        |                |        |

### ปริญญาตรีภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี เทียบโอน

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | 2555           |        | 2556           |        | 2557           |        | 2558           |        | 2559           |        | 2560           |        | 2561           |        |
|----------------------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
|                      | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ |
| ปี 2554              | 109            | 95.61  | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2555              |                |        | 51             | 80.95  | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2556              |                |        |                |        | 25             | 89.29  | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2557              |                |        |                |        |                |        | 61             | 88.41  | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2558              |                |        |                |        |                |        |                |        | 19             | 46.34  | 17             | 41.46  | 1              | 2.44   |
| ปี 2559              |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        | 48             | 41.38  | 41             | 35.34  |
| ปี 2560              |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        | 40             | 88.89  |
| ปี 2561              |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |

### ปริญญาตรีภาคสมทบ หลักสูตร 4 ปี เทียบโอน

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | 2555           |        | 2556           |        | 2557           |        | 2558           |        | 2559           |        | 2560           |        | 2561           |        |
|----------------------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
|                      | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ | ร้อยละ |
| ปี 2554              | 146            | 51.04  | 44             | 15.38  | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2555              |                |        | 89             | 46.60  | 38             | 19.90  | -              | -      | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2556              |                |        |                |        | 13             | 7.70   | 76             | 44.97  | -              | -      | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2557              |                |        |                |        |                |        |                |        | 77             | 63.11  | -              | -      | -              | -      |
| ปี 2558              |                |        |                |        |                |        |                |        | 52             | 52.88  | 34             | 32.69  | 1              | 0.96   |
| ปี 2559              |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        | 36             | 33.03  | 20             | 18.35  |
| ปี 2560              |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        | 26             | 70.27  |
| ปี 2561              |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |                |        |

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

- นักศึกษาภาคปกติ ทั้งหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยที่มีอัตราร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่รับเข้าทั้งนี้เนื่องจากมีนักศึกษาที่ลาออกหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนในช่วงระหว่างชั้นปีที่ 1 ขึ้นปีที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในหลักสูตร

- นักศึกษากลุ่มหลักสูตรเทียบโอน ทั้งภาคปกติและภาคสมทบส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ปีการศึกษา แต่อาจมีจำนวนคงค้างแตกต่างกันในแต่ละรุ่น เนื่องจากรายวิชาที่สามารถเทียบโอนมีความแตกต่างกัน

### 3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 284 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารมย์จำนวน 175 คน มีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และวิทยาเขตจันทบุรี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 109 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 80.73 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งผลประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละด้าน มีดังนี้

| คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน<br>(คะแนนเต็ม 5) |                      |                      |
|---|--|----------------------|----------------------|
|   | วช.จักรพงษ์ฯ                           | วช.จันทบุรี          | รวม                  |
| (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม   | 3.83                                   | 4.67                 | 4.25                 |
| (2) ด้านความรู้   | 4.23                                   | 4.65                 | 4.44                 |
| (3) ด้านทักษะทางปัญญา   | 4.17                                   | 4.67                 | 4.42                 |
| (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากรและความรับผิดชอบ                  | 3.96                                   | 4.62                 | 4.29                 |
| (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.92                                   | 4.68                 | 4.30                 |
| <b>ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน</b>                 | <b>4.02</b><br>คะแนน                   | <b>4.66</b><br>คะแนน | <b>4.34</b><br>คะแนน |
| (6) ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์                                       | 4.17                                   | 4.67                 | 4.42                 |
| (7) ด้านวิชาชีพ   | 4.34                                   | 4.66                 | 4.50                 |
| (8) ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามวิชาชีพ   | 3.93                                   | 3.93                 | 3.93                 |

### 4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ : ติดตามจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2560

| ข้อมูลพื้นฐาน  | วช.จักรพงษ์ภูวนารมย์ |        | วช.จันทบุรี |        |
|--|----------------------|--------|-------------|--------|
|  | จำนวน                | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด  | 175                  | 100    | 109         | 100.00 |
| 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา               | 96                   | 54.86  | 109         | 100.00 |
| 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) | 49                   | 51.04  | 47          | 43.12  |
| - ตรงสาขาที่เรียน  | 34                   | 35.42  | 46          | 42.20  |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน   | 15                   | 15.62  | 1           | 0.92   |
| 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ  | 0                    | 0      | 4           | 3.67   |
| 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา  | 28                   | 29.17  | 37          | 33.94  |



| ข้อมูลพื้นฐาน  | วช.จักรพงษ์วานารถ |              | วช.จันทบุรี |              |
|--|-------------------|--------------|-------------|--------------|
|  | จำนวน             | ร้อยละ       | จำนวน       | ร้อยละ       |
| 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา  | 3                 | 3.13         | 2           | 1.83         |
| 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท   | 0                 | 0            | 1           | 0.92         |
| 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร   | 0                 | -            | 1           | 0.92         |
| <b>วิธีคำนวณ</b><br>$\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$<br>= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้<br>งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ<br>ภายใน 1 ปี |                   | <b>75.38</b> |             | <b>75.00</b> |

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี รวมทั้ง 2 วิทยาเขต คิดเป็นร้อยละ 75.19

|  |
|--|
| <p>ผลการประเมินตนเอง วิทยาเขตจักรพงษ์วานารถ : 3.94 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเอง วิทยาเขตจันทบุรี : 3.69 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 3.84 คะแนน</p> |
|--|

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตต่อไป พบว่า ส่วนใหญ่บัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่เรียน ในขณะที่มีส่วนเล็กน้อยได้งานทำไม่ตรงสาขาที่เรียนหรือประกอบอาชีพอิสระ นอกจากนั้นมากกว่าร้อยละ 50 เป็นบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองหรือมีรายได้ประจำอยู่แล้วระหว่างการศึกา

สำหรับการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามคือเจ้าของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” มีผลประเมินอยู่ในระดับดี

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

| รหัสหลักฐาน | รายการ  |
|-------------|---|
| AC61-3-001  | สถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561   |
| AC61-3-002  | จำนวนแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2561   |
| AC61-3-003  | สถิติคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเลขาธิการสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่มา <a href="http://a.cupt.net/admissions.php">http://a.cupt.net/admissions.php</a>                           |
| AC61-3-004  | สถิติจำนวนผู้สมัคร-รับ-ผ่าน และคะแนนสูงสุด-ต่ำสุด ปีการศึกษา 2559 ของสำนักงานเลขาธิการสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่มา <a href="http://a.cupt.net/admissions.php">http://a.cupt.net/admissions.php</a> |
| AC61-3-005  | โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561 “BUSIT Camp”  |
| AC61-3-006  | รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่  |
| AC61-3-007  | รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่  |
| AC61-3-008  | รายละเอียดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561 “NewAcc2018”  |
| AC61-3-009  | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561   |
| AC61-3-010  | รายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา   |
| AC61-3-011  | โครงการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา  |
| AC61-3-012  | หนังสือเชิญวิทยากรพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญภายนอก  |
| AC61-3-013  | โครงการเพื่อสังคมปันน้ำใจให้น้อง ณ โรงเรียนบ้านหนองไก่อ จ.เพชรบุรี  |
| AC61-3-014  | ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561   |
| AC61-3-015  | สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559-2561   |
| AC61-2-001  | สรุปผลการสำรวจการประเมินคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561   |
| AC61-2-002  | สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2561  |

หมวดที่ 4  
ข้อมูลสรุปรายงาน

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

รายวิชาที่เปิดสอนในภาค 1/2561

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                    | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |    |    |    |    |   |   |     | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|----------|---|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-----|-----------|---------|
|          |   | A                      | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | F  | S | U |     |           |         |
| 0010001  | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม                 | 4                      | 11 | 29 | 20 | 9  | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | 75  | 75        |         |
| 0020002  | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า                | 40                     | 41 | 27 | 11 | 6  | 0  | 0  | 1  | 0 | 0 | 126 | 125       |         |
| 0031001  | การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                | 18                     | 17 | 20 | 11 | 8  | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | 76  | 76        |         |
| 0032001  | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้             | 1                      | 0  | 3  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 5   | 5         |         |
| 0032002  | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                   | 6                      | 2  | 2  | 8  | 18 | 0  | 0  | 3  | 0 | 0 | 39  | 36        |         |
| 0032003  | การอ่านภาษาอังกฤษ                           | 22                     | 17 | 18 | 26 | 20 | 4  | 2  | 1  | 0 | 0 | 110 | 109       |         |
| 0032004  | สนทนาภาษาอังกฤษ                             | 36                     | 34 | 15 | 12 | 7  | 1  | 0  | 2  | 0 | 0 | 107 | 105       |         |
| 0032005  | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ                   | 3                      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4   | 4         |         |
| 0041001  | คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน     | 36                     | 9  | 17 | 8  | 5  | 3  | 2  | 1  | 0 | 0 | 81  | 80        |         |
| 0042001  | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 4                      | 3  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 8   | 8         |         |
| 0210101  | หลักเศรษฐศาสตร์                             | 27                     | 17 | 36 | 23 | 11 | 1  | 0  | 1  | 0 | 0 | 116 | 115       |         |
| 0401101  | หลักการจัดการ                               | 21                     | 12 | 21 | 19 | 18 | 12 | 2  | 7  | 0 | 0 | 112 | 105       |         |
| 0401102  | กฎหมายธุรกิจ                                | 6                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 6   | 6         |         |
| 0401104  | ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ      | 4                      | 19 | 33 | 27 | 16 | 7  | 2  | 1  | 0 | 0 | 109 | 108       |         |
| 0401105  | สถิติทางธุรกิจ                              | 0                      | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 1   | 1         |         |
| 0401318  | การจัดการสมัยใหม่                           | 1                      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 2   | 2         |         |
| 0402101  | หลักการตลาด                                 | 4                      | 14 | 22 | 36 | 35 | 0  | 0  | 4  | 0 | 0 | 115 | 111       |         |
| 0403101  | การบัญชีขั้นต้น                             | 46                     | 21 | 7  | 9  | 6  | 5  | 5  | 15 | 0 | 0 | 114 | 99        |         |
| 0403102  | การภาษีอากร 1                               | 2                      | 1  | 5  | 1  | 6  | 5  | 12 | 3  | 0 | 0 | 35  | 32        |         |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                    | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |    |    |    |    |   |   |     |           |         |

|          |   | A                      | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | F  | S  | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|----------|---|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----------|---------|
| 0403103  | การเงินธุรกิจ                           | 2                      | 3  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 6         | 6       |
| 0403205  | การบัญชีชั้นกลาง 2                      | 7                      | 4  | 18 | 12 | 22 | 21 | 17 | 4  | 0  | 0 | 105       | 101     |
| 0403206  | การบัญชีต้นทุน                          | 3                      | 2  | 4  | 3  | 7  | 14 | 74 | 1  | 0  | 0 | 108       | 107     |
| 0403207  | การบัญชีชั้นสูง 1                       | 1                      | 0  | 5  | 4  | 5  | 5  | 23 | 6  | 0  | 0 | 49        | 43      |
| 0403310  | การบัญชีชั้นสูง 2                       | 1                      | 3  | 5  | 17 | 25 | 25 | 23 | 15 | 0  | 0 | 115       | 100     |
| 0403312  | ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                 | 21                     | 18 | 21 | 11 | 8  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0 | 83        | 83      |
| 0403313  | การภาษีอากร 2                           | 8                      | 13 | 20 | 19 | 21 | 14 | 14 | 0  | 0  | 0 | 109       | 109     |
| 0403314  | การบัญชีบริหาร                          | 8                      | 6  | 6  | 18 | 14 | 13 | 86 | 0  | 0  | 0 | 151       | 151     |
| 0403315  | การสอบบัญชี                             | 0                      | 2  | 4  | 6  | 14 | 13 | 2  | 0  | 0  | 0 | 41        | 41      |
| 0403327  | การบัญชีเฉพาะกิจการ                     | 8                      | 8  | 8  | 14 | 12 | 6  | 8  | 1  | 0  | 0 | 65        | 64      |
| 0403328  | ทฤษฎีการบัญชี                           | 1                      | 0  | 2  | 2  | 16 | 49 | 46 | 0  | 0  | 0 | 116       | 116     |
| 0403336  | กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี      | 2                      | 2  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 6         | 6       |
| 0403417  | การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน        | 3                      | 9  | 25 | 11 | 12 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 60        | 60      |
| 0403418  | การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ     | 5                      | 3  | 6  | 13 | 14 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 41        | 41      |
| 0403421  | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี            | 22                     | 19 | 24 | 14 | 23 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 102       | 102     |
| 0403423  | สหกิจศึกษา                              | 0                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 42 | 0 | 42        | 42      |
| 0403426  | ปัญหาพิเศษ                              | 22                     | 23 | 28 | 16 | 7  | 2  | 4  | 6  | 0  | 0 | 108       | 102     |
| 0403430  | การวางรูปแบบระบบบัญชี                   | 15                     | 17 | 17 | 8  | 5  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0 | 64        | 64      |
| 0405103  | ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                   | 1                      | 4  | 3  | 1  | 5  | 4  | 4  | 13 | 0  | 0 | 35        | 22      |
| 0405104  | โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ    | 0                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 1         | 0       |
| 0405204  | ระบบฐานข้อมูล                           | 0                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 1         | 1       |
| 0405205  | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี           | 0                      | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 1         | 1       |
| 0405206  | การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ | 0                      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 1         | 1       |
| 0410201  | สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์               | 0                      | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0 | 3         | 3       |
| 0410203  | ระบบสารสนเทศในองค์กร                    | 2                      | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 3         | 3       |
| 0410204  | ระบบฐานข้อมูล                           | 0                      | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 3         | 2       |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |    |    |    |    |    |   |           |         |

|         |  | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|---------|--|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|-----------|---------|
| 0410205 | ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ | 0 | 0  | 0 | 2  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3         | 3       |
| 0410310 | การเขียนโปรแกรมเว็บ                    | 0 | 0  | 0 | 2  | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 3         | 2       |
| 0410313 | ดิจิทัลเบื้องต้น                       | 0 | 1  | 1 | 0  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3         | 3       |

รายวิชาที่เปิดสอนในภาค 2/2561

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                    | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |    |    |    |   |   |   |     | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|----------|---|------------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|-----------|---------|
|          |   | A                      | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | F | S | U |     |           |         |
| 0020001  | การพัฒนาบุคลิกภาพ                           | 9                      | 27 | 18 | 7  | 7  | 0  | 1  | 2 | 0 | 0 | 71  | 69        |         |
| 0020002  | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า                | 0                      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 1   | 1         |         |
| 0031001  | การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                | 0                      | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 1   | 1         |         |
| 0032001  | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน                | 14                     | 13 | 12 | 13 | 8  | 2  | 9  | 2 | 0 | 0 | 73  | 71        |         |
| 0032002  | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                   | 24                     | 25 | 22 | 22 | 6  | 3  | 3  | 0 | 0 | 0 | 107 | 107       |         |
| 0032003  | การอ่านภาษาอังกฤษ                           | 1                      | 0  | 3  | 5  | 1  | 4  | 8  | 9 | 0 | 0 | 31  | 22        |         |
| 0032005  | การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน           | 0                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 1   | 1         |         |
| 0032006  | ทักษะสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษ                  | 42                     | 16 | 23 | 13 | 4  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 101 | 101       |         |
| 0033003  | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร                   | 3                      | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4   | 4         |         |
| 0042001  | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 32                     | 29 | 40 | 4  | 5  | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | 111 | 110       |         |
| 0210101  | หลักเศรษฐศาสตร์                             | 0                      | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 3   | 3         |         |
| 0401102  | กฎหมายธุรกิจ                                | 13                     | 13 | 17 | 9  | 10 | 3  | 5  | 2 | 0 | 0 | 72  | 70        |         |
| 0401104  | ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ      | 1                      | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5   | 5         |         |
| 0401105  | สถิติทางธุรกิจ                              | 41                     | 18 | 21 | 16 | 9  | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | 107 | 106       |         |
| 0403101  | การบัญชีขั้นต้น                             | 0                      | 1  | 2  | 0  | 6  | 3  | 1  | 0 | 0 | 0 | 13  | 13        |         |
| 0403102  | การภาษีอากร 1                               | 0                      | 2  | 8  | 10 | 16 | 24 | 11 | 1 | 0 | 0 | 72  | 71        |         |
| 0403103  | การเงินธุรกิจ                               | 20                     | 12 | 9  | 17 | 17 | 11 | 5  | 5 | 0 | 0 | 96  | 91        |         |
| 0403104  | การบัญชีขั้นกลาง 1                          | 19                     | 15 | 13 | 14 | 17 | 22 | 9  | 5 | 0 | 0 | 114 | 109       |         |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                    | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |    |    |    |   |   |   |     | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|          |   | A                      | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | F | S | U |     |           |         |

|         |  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |   |     |     |
|---------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|-----|-----|
| 0403205 | การบัญชีชั้นกลาง 2                           | 1  | 4  | 4  | 6  | 6  | 5  | 9  | 0  | 0   | 0 | 35  | 35  |
| 0403206 | การบัญชีต้นทุน                               | 5  | 1  | 6  | 3  | 8  | 4  | 3  | 0  | 0   | 0 | 30  | 30  |
| 0403207 | การบัญชีชั้นสูง 1                            | 12 | 3  | 7  | 17 | 7  | 12 | 49 | 3  | 0   | 0 | 110 | 107 |
| 0403208 | จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล          | 5  | 33 | 32 | 25 | 7  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0 | 103 | 102 |
| 0403309 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ              | 86 | 32 | 14 | 8  | 2  | 2  | 1  | 1  | 0   | 0 | 146 | 145 |
| 0403310 | การบัญชีชั้นสูง 2                            | 1  | 1  | 1  | 3  | 10 | 10 | 18 | 3  | 0   | 0 | 47  | 44  |
| 0403311 | ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0 | 105 | 105 |
| 0403312 | ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                      | 9  | 14 | 14 | 19 | 6  | 3  | 0  | 0  | 0   | 0 | 65  | 65  |
| 0403313 | การภาษีอากร 2                                | 1  | 0  | 2  | 5  | 11 | 15 | 6  | 0  | 0   | 0 | 41  | 41  |
| 0403315 | การสอบบัญชี                                  | 1  | 6  | 18 | 23 | 29 | 22 | 2  | 3  | 0   | 0 | 104 | 101 |
| 0403316 | การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี             | 65 | 27 | 15 | 16 | 7  | 4  | 0  | 1  | 0   | 0 | 135 | 134 |
| 0403322 | การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 104 | 0 | 104 | 104 |
| 0403327 | การบัญชีเฉพาะกิจการ                          | 3  | 4  | 5  | 2  | 5  | 2  | 3  | 0  | 0   | 0 | 24  | 24  |
| 0403332 | การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ                | 19 | 20 | 13 | 12 | 20 | 13 | 7  | 0  | 0   | 0 | 104 | 104 |
| 0403417 | การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน             | 1  | 7  | 9  | 11 | 8  | 8  | 0  | 0  | 0   | 0 | 44  | 44  |
| 0403418 | การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ          | 15 | 16 | 14 | 28 | 21 | 10 | 1  | 0  | 0   | 0 | 105 | 105 |
| 0403419 | รายงานการเงินและการวิเคราะห์                 | 21 | 25 | 32 | 33 | 20 | 13 | 2  | 1  | 0   | 0 | 147 | 146 |
| 0403420 | สัมมนาการบัญชีการเงิน                        | 0  | 0  | 12 | 55 | 58 | 22 | 0  | 0  | 0   | 0 | 147 | 147 |
| 0403421 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี                 | 25 | 23 | 25 | 18 | 18 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0 | 109 | 109 |
| 0405103 | ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                        | 12 | 20 | 31 | 15 | 7  | 7  | 14 | 10 | 0   | 0 | 116 | 106 |
| 0405207 | การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์      | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0 | 1   | 1   |
| 0405208 | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กร                | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0 | 1   | 1   |
| 0405220 | ซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0 | 1   | 1   |
| 0405328 | มัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ        | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0 | 1   | 1   |
| 0410306 | กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0 | 1   | 1   |

### วิทยาเขตจันทบุรี

ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 38 รายวิชา

| รหัส ชื่อวิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |   |    |   |    |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา |         |
|---------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---------------|---------|
|               | A                      | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
|               |                        |    |   |    |   |    |   |   |   |   |               |         |

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ตะวันออก ปีการศึกษา 2561

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |     |     |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| 0010001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม                 | 10 | 10 | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 24  | 24  |
| 0020001 การพัฒนาบุคลิกภาพ                           | 15 | 4  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 23  | 22  |
| 0020003 จิตวิทยาทั่วไป                              | 11 | 13 | 14 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 39  | 38  |
| 0031001 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                | 4  | 3  | 5  | 3  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 16  | 16  |
| 0032001 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้             | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 5   | 5   |
| 0032003 การอ่านภาษาอังกฤษ                           | 19 | 9  | 15 | 6  | 12 | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 | 66  | 66  |
| 0032004 สนทนาภาษาอังกฤษ                             | 19 | 10 | 10 | 5  | 6  | 0  | 0  | 3  | 0  | 0 | 53  | 50  |
| 0042001 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 11 | 2  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 15  | 15  |
| 0210101 หลักเศรษฐศาสตร์                             | 4  | 6  | 5  | 4  | 6  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 25  | 25  |
| 0401102 กฎหมายธุรกิจ                                | 15 | 9  | 3  | 4  | 1  | 6  | 2  | 0  | 0  | 0 | 40  | 40  |
| 0401104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ      | 10 | 22 | 12 | 20 | 12 | 0  | 0  | 3  | 0  | 0 | 79  | 76  |
| 0401105 สถิติทางธุรกิจ                              | 49 | 23 | 12 | 9  | 6  | 1  | 0  | 3  | 0  | 0 | 103 | 100 |
| 0402101 หลักการตลาด                                 | 1  | 2  | 2  | 3  | 7  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 15  | 15  |
| 0403101 การบัญชีขั้นต้น                             | 27 | 7  | 10 | 10 | 16 | 4  | 18 | 3  | 0  | 0 | 95  | 92  |
| 0403102 การภาษีอากร 1                               | 6  | 4  | 7  | 8  | 9  | 10 | 10 | 2  | 0  | 0 | 56  | 54  |
| 0403206 การบัญชีต้นทุน                              | 9  | 3  | 7  | 4  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 26  | 26  |
| 0403208 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล         | 0  | 3  | 3  | 9  | 35 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 50  | 50  |
| 0403309 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ             | 9  | 6  | 17 | 12 | 22 | 9  | 13 | 2  | 0  | 0 | 90  | 88  |
| 0403310 การบัญชีขั้นสูง 2                           | 21 | 14 | 8  | 19 | 29 | 21 | 26 | 0  | 0  | 0 | 138 | 138 |
| 0403311 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี        | 5  | 16 | 17 | 25 | 18 | 2  | 2  | 0  | 0  | 0 | 85  | 85  |
| 0403312 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                     | 3  | 13 | 44 | 34 | 31 | 13 | 0  | 0  | 0  | 0 | 138 | 138 |
| 0403313 การภาษีอากร 2                               | 1  | 5  | 6  | 3  | 8  | 6  | 0  | 0  | 0  | 0 | 29  | 29  |
| 0403314 การบัญชีบริหาร                              | 5  | 2  | 5  | 3  | 3  | 10 | 12 | 10 | 0  | 0 | 50  | 40  |
| 0403315 การสอบบัญชี                                 | 2  | 1  | 4  | 12 | 10 | 16 | 28 | 0  | 0  | 0 | 73  | 73  |
| 0403316 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี            | 6  | 15 | 8  | 2  | 0  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0 | 35  | 35  |
| 0403322 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 35 | 0 | 35  | 35  |
| 0403324 การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 53 | 0 | 53  | 53  |
| 0403327 การบัญชีเฉพาะกิจการ                         | 3  | 6  | 7  | 7  | 10 | 4  | 1  | 0  | 0  | 0 | 38  | 38  |
| 0403328 ทฤษฎีการบัญชี                               | 4  | 5  | 10 | 9  | 15 | 8  | 0  | 0  | 0  | 0 | 51  | 51  |
| 0403336 กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี          | 16 | 9  | 5  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 30  | 30  |
| 0403417 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน            | 2  | 10 | 12 | 14 | 5  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 44  | 44  |
| 0403418 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ         | 19 | 47 | 16 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 83  | 83  |
| 0403419 รายงานการเงินและการวิเคราะห์                | 14 | 14 | 19 | 7  | 5  | 5  | 1  | 0  | 0  | 0 | 65  | 65  |
| 0403420 สัมมนาการบัญชีการเงิน                       | 30 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 30  | 30  |
| 0403421 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี                | 35 | 24 | 14 | 8  | 7  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0 | 91  | 89  |
| 0403426 ปัญหาพิเศษ                                  | 17 | 18 | 16 | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 53  | 53  |
| 0403433 การบัญชีเพื่อการจัดการ                      | 2  | 5  | 6  | 10 | 5  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 | 33  | 33  |
| 0405103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                       | 10 | 6  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0 | 24  | 24  |

ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 35 รายวิชา

| รหัส ชื่อวิชา                                   | ร้อยละการกระจายของเกรด |    |    |    |   |    |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา |         |
|---|------------------------|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---------------|---------|
|   | A                      | B+ | B  | C+ | C | D+ | D | F | W | I | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| 0020001 การพัฒนาบุคลิกภาพ                       | 39                     | 19 | 11 | 6  | 2 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 78            | 77      |
| 0020003 จิตวิทยาทั่วไป                          | 19                     | 24 | 10 | -  | - | -  | - | 1 | - | - | 54            | 53      |
| 0032001 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้         | 7                      | 3  | 1  | 3  | 5 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 20            | 20      |
| 0032002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน               | 44                     | 20 | 12 | 9  | 6 | 6  | 0 | 2 | 0 | 0 | 99            | 97      |
| 0032004 สนทนาภาษาอังกฤษ                         | -                      | -  | -  | 2  | - | -  | - | - | - | - | 2             | 2       |
| 0041001 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน | 12                     | 7  | 1  | 5  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 26            | 26      |

|   |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |     |     |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|-----|-----|
| 0042001 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 12 | 2  | 7  | 1  | 2  | -  | -  | - | - | -  | 24  | 24  |
| 0210101 หลักเศรษฐศาสตร์                             | 0  | 0  | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 3   | 3   |
| 0401101 หลักการจัดการ                               | -  | 4  | 11 | 2  | -  | -  | -  | - | - | -  | 17  | 17  |
| 0401102 กฎหมายธุรกิจ                                | -  | -  | 1  | -  | -  | -  | -  | - | - | -  | 1   | 1   |
| 0401104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ      | 4  | 4  | 3  | 7  | 6  | -  | -  | - | - | -  | 24  | 24  |
| 0403102 การภาษีอากร 1                               | 2  | 1  | 3  | 5  | 4  | 6  | 17 | 1 | 0 | 0  | 39  | 38  |
| 0403103 การเงินธุรกิจ                               | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 6  | 1 | - | -  | 17  | 16  |
| 0403104 การบัญชีชั้นกลาง 1                          | 6  | 2  | 5  | 14 | 16 | 12 | 34 | 2 | 0 | 0  | 91  | 89  |
| 0403205 การบัญชีชั้นกลาง 2                          | 9  | 1  | 6  | 6  | 6  | 8  | 52 | 3 | 0 | 0  | 91  | 88  |
| 0403206 การบัญชีต้นทุน                              | 34 | 5  | 6  | 2  | 4  | 2  | -  | 1 | - | -  | 54  | 53  |
| 0403207 การบัญชีชั้นสูง 1                           | 4  | 2  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | - | - | -  | 24  | 24  |
| 0403208 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล         | 6  | 15 | 27 | 20 | 9  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 77  | 77  |
| 0403309 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ             | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | -  | 2  | 1 | - | -  | 20  | 19  |
| 0403313 การภาษีอากร 2                               | 6  | 10 | 19 | 23 | 21 | 19 | 30 | 0 | 0 | 0  | 128 | 128 |
| 0403314 การบัญชีบริหาร                              | 8  | 8  | 7  | 4  | 4  | 6  | 15 | 1 | - | -  | 53  | 52  |
| 0403315 การสอบบัญชี                                 | 4  | 13 | 9  | 9  | 14 | 3  | -  | - | - | -  | 52  | 52  |
| 0403316 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี            | -  | 1  | -  | 1  | -  | -  | -  | - | - | -  | 2   | 2   |
| 0403327 การบัญชีเฉพาะกิจการ                         | 46 | 8  | 7  | 8  | 14 | 3  | 2  | 0 | 0 | 0  | 88  | 88  |
| 0403328 ทฤษฎีการบัญชี                               | 19 | 23 | 23 | 4  | 5  | 1  | 0  | 0 | 0 | 0  | 75  | 75  |
| 0403332 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ               | 6  | 2  | 1  | 10 | 4  | 6  | 8  | - | - | -  | 37  | 37  |
| 0403336 กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี          | -  | -  | 1  | -  | -  | -  | -  | - | - | -  | 1   | 1   |
| 0403418 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ         | 23 | 23 | 4  | -  | -  | -  | -  | - | - | -  | 50  | 50  |
| 0403419 รายงานการเงินและการวิเคราะห์                | 2  | 3  | 2  | -  | -  | 1  | -  | - | - | -  | 8   | 8   |
| 0403420 สัมมนาการบัญชีการเงิน                       | 53 | -  | -  | -  | -  | -  | -  | - | - | -  | 53  | 53  |
| 0403421 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี                | 22 | 7  | 6  | 7  | 7  | -  | 1  | - | - | -  | 50  | 50  |
| 0403423 สหกิจศึกษา                                  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | - | - | 35 | 35  | 0   |
| 0403426 ปัญหาพิเศษ                                  | 25 | 25 | -  | -  | -  | -  | -  | - | - | -  | 50  | 50  |
| 0403433 การบัญชีเพื่อการจัดการ                      | 5  | 1  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | - | - | -  | 9   | 9   |
| 0405103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                       | 37 | 16 | 7  | 8  | 4  | 0  | 0  | 2 | 0 | 0  | 74  | 72  |

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

### วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

| รหัส ชื่อรายวิชา            | ภาค การศึกษา | ความผิดปกติ   | การตรวจสอบ   | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ  | มาตรการแก้ไข  |
|-----------------------------|--------------|---|--|--|---|
| 0403101 : การบัญชีขั้นต้น   | 1            | มีนักศึกษาได้ระดับผลการเรียนเป็น F จำนวน 15 คน หรือคิดเป็น 13.16% ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด | วิธีการวัดผลและประเมินค่าระดับคะแนนจาก มคอ.5 และสอบถามข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน | ส่วนใหญ่เกิดจากนักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนเท่าที่ควร เช่น ขาดเรียน ไม่ทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย ไม่ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบ | ประสานอาจารย์ปรึกษาและผู้สอนดูแลเป็นกรณีพิเศษในกรณีที่เกิดการเรียนอยู่ในระดับต่ำ และผู้สอนอาจปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น |
| 0403310 : การบัญชีขั้นสูง 2 | 1            | มีนักศึกษาได้ระดับผลการเรียนเป็น F จำนวน 15   | วิธีการวัดผลและประเมินค่าระดับคะแนนจาก                                       | ส่วนใหญ่เกิดจากนักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนเท่าที่ควร เช่น   | ประสานอาจารย์ปรึกษาและผู้สอนดูแลเป็นกรณี  |



| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาค การศึกษา | ความผิดปกติ   | การตรวจสอบ                               | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ  | มาตรการแก้ไข   |
|------------------|--------------|---|--|--|--|
|                  |              | คน หรือคิดเป็น 13.04% ของ จำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียนทั้งหมด | มคอ.5 และ สอบถามข้อมูล จากอาจารย์ ผู้สอน | ขาดเรียน ไม่ทำ แบบฝึกหัดหรืองาน มอบหมาย ไม่ทบทวน เนื้อหาก่อนการสอบ | พิเศษในกรณีที่ผล การเรียนอยู่ใน ระดับต่ำ และ ผู้สอนอาจปรับ วิธีการสอนให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น |

### วิทยาเขตจันทบุรี

| รหัส ชื่อรายวิชา            | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ   | การตรวจสอบ                      | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ  | มาตรการแก้ไข  |
|-----------------------------|-------------|---|---------------------------------|--|---|
| 0403205 การบัญชี ชั้นกลาง 2 | 2/2561      | มีผลการเรียน ระดับ D (ร้อยละ 58.72)   | พิจารณาจากการ ส่งเกรดประจำ วิชา | 1. นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานรายการที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดทำและนำเสนอ การเงิน<br>2. เนื้อหารายวิชา มี ปริมาณมากและมี ทักษะในการคิดและ วิเคราะห์เป็นอย่างดี มาก แต่นักศึกษาไม่ มีการกระบวนกรใน การคิดและวิเคราะห์ เท่าที่ควร จึงส่งผลให้ เกิดการตีความและ สรุปลงที่ไม่ถูกต้อง | 1. เพิ่มทักษะให้ นักศึกษาได้ใช้ กระบวนการคิด และวิเคราะห์ให้ มากขึ้นโดยการ ฝึกทำโจทย์แล้ว ตีความออกมา<br>2. มีการจัดให้มี การสอนเพิ่ม ให้กับนักศึกษาที่ มีผลการเรียนต่ำ |
| 0403426 ปัญหา พิเศษ         | 2/2561      | มีผลการเรียน ระดับ A (ร้อยละ 50.00) และมีผลการ เรียนระดับ B+ (ร้อยละ 50.00) | เป็นนักศึกษา ภาคสมทบ            | นักศึกษามีพื้นฐาน จากการเรียนรู้วิชา สถิติเบื้องต้น และ วิชาการเทียบวิธีวิจัย เบื้องต้นทางการ บัญชี ทำให้นักศึกษา มีความเข้าใจ กระบวนการจัดทำ งานวิจัย และ สามารถศึกษา ค้นคว้าข้อมูล แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ ทำงานวิจัยได้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี                   | อาจปรับเปลี่ยน วิธีการวัดผลหรือ เกณฑ์การวัดผล เพื่อให้งานวิจัย ของนักศึกษามี คุณภาพมากยิ่งขึ้น  |

|                             |        |                                    |  |   |  |
|-----------------------------|--------|------------------------------------|--|---|--|
| 0403327 การบัญชีเฉพาะกิจการ | 2/2561 | มีผลการเรียนระดับ A (ร้อยละ 52.27) | ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาภาคสมทบ  | ผู้สอนมีการแบ่งสอทย่อยเมื่อสอนจบในแต่ละหน่วยเรียน ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดีและทำข้อสอบได้  | ปรับข้อสอบให้มีความยากมากขึ้นในการวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นด้วย   |
| 0403206 การบัญชีต้นทุน      | 2/2561 | มีผลการเรียนระดับ A (ร้อยละ 62.96) | นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเทียบโอน ผ่านการเรียนในระดับปวส.มาก่อน | ตามที่ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษามีคะแนนระดับ D มากมีการปรับกลยุทธ์ วิธีการสอน มีการเพิ่มการ Test ย่อย เพิ่มขึ้นจากการสอบกลางภาคหรือปลายภาค และมีการนำกรณีศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียน ยก Case ให้ นักศึกษาเข้าใจและวิเคราะห์เพิ่มขึ้นและนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการมอบหมายงาน ทำรายงาน ทำให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์และเข้าใจในการเรียนมากขึ้น ประกอบกับ นักศึกษามีการเรียนต้นทุนมาแล้วในระดับปวส.มีผลการเรียนค่อนข้างดี และ นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการสนในเรียนเป็นอย่างดี | ยกกรณีศึกษาในต่างประเทศหรือบทความการประยุกต์ต้นทุน เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาในมุมมองที่กว้างขึ้น และปรับความเข้มข้นของการตัดช่วงคะแนน อาจจะปรับโดยการอิงกลุ่มแทนการตัดเกณฑ์ตามเกณฑ์ |

### 3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

#### วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

| รหัส ชื่อรายวิชา                                     | ภาคการศึกษา | สาเหตุที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|--|-------------|---------------------|---------------------|
|  |             |                     |                     |
| - ไม่มีรายวิชาตามแผนที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 - |             |                     |                     |
|  |             |                     |                     |

#### วิทยาเขตจันทบุรี

| รหัส ชื่อรายวิชา                              | ภาคการศึกษา | สาเหตุที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|---|-------------|---------------------|---------------------|
|   |             |                     |                     |
| ไม่มีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 |             |                     |                     |
|   |             |                     |                     |

### 4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

#### วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

| รหัส ชื่อรายวิชา                                      | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|---|-------------|--------------|--------------------|-----------|
|   |             |              |                    |           |
| - ไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ ในปีการศึกษา 2561 - |             |              |                    |           |
|   |             |              |                    |           |

#### วิทยาเขตจันทบุรี

| รหัส ชื่อรายวิชา                               | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|--|-------------|--------------|--------------------|-----------|
|  |             |              |                    |           |
| ไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบปีการศึกษา 2561 |             |              |                    |           |
|  |             |              |                    |           |

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

| รหัส ชื่อรายวิชา                                    | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|---|-------------|-----------------------------|-------|----------------|
|   |             | มี                          | ไม่มี |                |
| 0010001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม                 | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0020002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า                | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0031001 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032001 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้             | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                   | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032003 การอ่านภาษาอังกฤษ                           | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032004 สนทนาภาษาอังกฤษ                             | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032005 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ                   | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0041001 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน     | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0042001 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0210101 หลักเศรษฐศาสตร์                             | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0401101 หลักการจัดการ                               | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0401102 กฎหมายธุรกิจ                                | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0401104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ      | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0401105 สถิติทางธุรกิจ                              | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0401318 การจัดการสมัยใหม่                           | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0402101 หลักการตลาด                                 | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403101 การบัญชีขั้นต้น                             | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403102 การภาษีอากร 1                               | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403103 การเงินธุรกิจ                               | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403205 การบัญชีชั้นกลาง 2                          | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403206 การบัญชีต้นทุน                              | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403207 การบัญชีขั้นสูง 1                           | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403310 การบัญชีขั้นสูง 2                           | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403312 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                     | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403313 การภาษีอากร 2                               | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403314 การบัญชีบริหาร                              | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403315 การสอบบัญชี                                 | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403327 การบัญชีเฉพาะกิจการ                         | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403328 ทฤษฎีการบัญชี                               | 1/2561      | ✓                           |       |                |

| รหัส ชื่อรายวิชา  | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|---|-------------|-----------------------------|-------|----------------|
|   |             | มี                          | ไม่มี |                |
| 0403336 กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ<br>สอบบัญชี          | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403417 การตรวจสอบภายในและการ<br>ควบคุมภายใน            | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403418 การจัดการเชิงกลยุทธ์และ<br>นโยบายธุรกิจ         | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403421 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี                    | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403423 สหกิจศึกษา                                      | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403426 ปัญหาพิเศษ                                      | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403430 การวางรูปแบบระบบบัญชี                           | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0405103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                           | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0405104 โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ        | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0405204 ระบบฐานข้อมูล                                   | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0405205 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี                   | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0405206 การประยุกต์ใช้โปรแกรม<br>สำเร็จรูปทางธุรกิจ     | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0410201 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์                       | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0410203 ระบบสารสนเทศในองค์กร                            | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0410204 ระบบฐานข้อมูล                                   | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0410205 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ<br>คอมพิวเตอร์      | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0410310 การเขียนโปรแกรมเว็บ                             | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0410313 ดิจิตอลเบื้องต้น                                | 1/2561      | ✓                           |       |                |
| 0020001 การพัฒนาบุคลิกภาพ                               | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0020002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า                    | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0031001 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                    | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032001 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน                    | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                       | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032003 การอ่านภาษาอังกฤษ                               | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032005 การเขียนภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตประจำวัน           | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0032006 ทักษะสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษ                      | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0033003 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร                       | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0042001 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0210101 หลักเศรษฐศาสตร์                                 | 2/2561      | ✓                           |       |                |

| รหัส ชื่อรายวิชา                                 | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|--|-------------|-----------------------------|-------|----------------|
|  |             | มี                          | ไม่มี |                |
| 0401102 กฎหมายธุรกิจ                             | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0401104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ   | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0401105 สถิติทางธุรกิจ                           | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403101 การบัญชีขั้นต้น                          | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403102 การภาษีอากร 1                            | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403103 การเงินธุรกิจ                            | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403104 การบัญชีขั้นกลาง 1                       | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403205 การบัญชีขั้นกลาง 2                       | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403206 การบัญชีต้นทุน                           | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403207 การบัญชีขั้นสูง 1                        | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403208 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและ<br>บรรษัทภิบาล  | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403309 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง<br>ธุรกิจ      | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403310 การบัญชีขั้นสูง 2                        | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403311 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการ<br>บัญชี | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403312 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                  | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403313 การภาษีอากร 2                            | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403315 การสอบบัญชี                              | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403316 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำ<br>บัญชี     | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403322 การเตรียมความพร้อมสำหรับสห<br>กิจศึกษา   | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403327 การบัญชีเฉพาะกิจการ                      | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403332 การวางแผนและควบคุมโดย<br>งบประมาณ        | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403417 การตรวจสอบภายในและการ<br>ควบคุมภายใน     | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403418 การจัดการเชิงกลยุทธ์และ<br>นโยบายธุรกิจ  | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403419 รายงานการเงินและการ<br>วิเคราะห์         | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403420 สัมมนาการบัญชีการเงิน                    | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0403421 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี             | 2/2561      | ✓                           |       |                |
| 0405103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                    | 2/2561      | ✓                           |       |                |

| รหัส ชื่อรายวิชา                                     | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|--|-------------|-------------------------|-------|----------------|
|  |             | มี                      | ไม่มี |                |
| 0405207 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์      | 2/2561      | ✓                       |       |                |
| 0405208 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับองค์กร                | 2/2561      | ✓                       |       |                |
| 0405220 ซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล                     | 2/2561      | ✓                       |       |                |
| 0405328 มัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ        | 2/2561      | ✓                       |       |                |
| 0410306 กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 2/2561      | ✓                       |       |                |

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม (วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ)

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษายู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51) ทุก  
รายวิชา

### วิทยาเขตจันทบุรี

| รหัส ชื่อรายวิชา                                    | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|---|-------------|-------------------------|-------|----------------|
|   |             | มี                      | ไม่มี |                |
| 0010001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม                 | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0020001 การพัฒนาบุคลิกภาพ                           | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0020003 จิตวิทยาทั่วไป                              | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0031001 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0032001 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้             | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0032003 การอ่านภาษาอังกฤษ                           | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0032004 สนทนาภาษาอังกฤษ                             | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0042001 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0210101 หลักเศรษฐศาสตร์                             | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0401102 กฎหมายธุรกิจ                                | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0401104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ      | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0401105 สถิติทางธุรกิจ                              | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0402101 หลักการตลาด                                 | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403101 การบัญชีขั้นต้น                             | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403102 การภาษีอากร 1                               | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403206 การบัญชีต้นทุน                              | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403208 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล         | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403309 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ             | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403310 การบัญชีขั้นสูง 2                           | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403311 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี        | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403312 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                     | 1/2561      | ✓                       |       |                |
| 0403313 การภาษีอากร 2                               | 1/2561      | ✓                       |       |                |

|   |        |   |  |  |
|---|--------|---|--|--|
| 0403314 การบัญชีบริหาร                              | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403315 การสอบบัญชี                                 | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403316 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี            | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403322 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา          | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403324 การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน           | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403327 การบัญชีเฉพาะกิจการ                         | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403328 ทฤษฎีการบัญชี                               | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403336 กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี          | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403417 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน            | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403418 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ         | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403419 รายงานการเงินและการวิเคราะห์                | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403420 สัมมนาการบัญชีการเงิน                       | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403421 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี                | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403426 ปัญหาพิเศษ                                  | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0403433 การบัญชีเพื่อการจัดการ                      | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0405103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                       | 1/2561 | ✓ |  |  |
| 0020001 การพัฒนาบุคลิกภาพ                           | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0020003 จิตวิทยาทั่วไป                              | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0032001 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้             | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0032002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                   | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0032004 สนทนาภาษาอังกฤษ                             | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0041001 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน     | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0042001 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0210101 หลักเศรษฐศาสตร์                             | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0401101 หลักการจัดการ                               | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0401102 กฎหมายธุรกิจ                                | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0401104 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจระหว่างประเทศ      | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403102 การภาษีอากร 1                               | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403103 การเงินธุรกิจ                               | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403104 การบัญชีขั้นกลาง 1                          | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403205 การบัญชีขั้นกลาง 2                          | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403206 การบัญชีต้นทุน                              | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403207 การบัญชีขั้นสูง 1                           | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403208 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล         | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403309 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ             | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403313 การภาษีอากร 2                               | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403314 การบัญชีบริหาร                              | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403315 การสอบบัญชี                                 | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403316 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี            | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403327 การบัญชีเฉพาะกิจการ                         | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403328 ทฤษฎีการบัญชี                               | 2/2561 | ✓ |  |  |



|   |        |   |  |  |
|---|--------|---|--|--|
| 0403332 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ       | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403336 กฎหมายเกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี  | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403418 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403419 รายงานการเงินและการวิเคราะห์        | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403420 สัมมนาการบัญชีการเงิน               | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403421 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี        | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403423 สหกิจศึกษา                          | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403426 ปัญหาพิเศษ                          | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0403433 การบัญชีเพื่อการจัดการ              | 2/2561 | ✓ |  |  |
| 0405103 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ               | 2/2561 | ✓ |  |  |

#### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 ทุกรายวิชา

#### 6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

##### วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                          | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ  | แนวทางแก้ไขปรับปรุง   |
|---|--|---|
| คุณธรรมจริยธรรม                               | การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอดแทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกกรณีศึกษาและให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย  | ควรเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่มีประสบการณ์จากผลกระทบทางจริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้ให้คะแนนสูงในพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีการเสริมแรงให้นักศึกษา   |
| ความรู้                                       | ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ ไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น การทดสอบย่อย หรือ Quiz ในระหว่างการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นและเพิ่มความสนใจการเรียนมากยิ่งขึ้น | จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกรายวิชา วางแผนกลยุทธ์การสอน โดยใช้เทคนิคการสอนและมีการเสริมแรงให้เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล                               |
| ทักษะทางปัญญา                                 | นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถวิเคราะห์สรุปประเด็น และบูรณาการความรู้ความสามารถเพื่อสร้างประโยชน์ได้   | เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น โดยใช้กิจกรรมการสอนที่เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การตีความ สรุปประเด็น การเรียบเรียงความคิด การสังเคราะห์ โดยอาจจะใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | มีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อความเท่าเทียมใน  | มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และ   |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ   | แนวทางแก้ไขปรับปรุง   |
|--|---|---|
|  | ความรับผิดชอบในงาน ทั้งนี้ นักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม   | รายงานผลการประชุมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน E-Mail ทั้งนี้ นักศึกษาบางส่วนขาดความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขหรือเชิงสถิติ ตลอดจนบางส่วนมีความสามารถในการสื่อสารด้อยประสิทธิภาพ | ใช้โจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับการสอน ใช้แบบฝึกหัด การสอนเสริมทักษะ และมอบหมายงานให้สอดคล้องกับพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ |

### วิทยาเขตจันทบุรี

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                          | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ   | แนวทางแก้ไขปรับปรุง   |
|---|---|---|
| คุณธรรมจริยธรรม                               | การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอดแทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกกรณีศึกษา และให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย  | เชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีประสบการณ์จากผลกระทบทางจริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้ ให้คะแนนในพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา                                    |
| ความรู้                                       | ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ นอกจากการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น การทดสอบย่อยในระหว่างเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นและเพิ่มความสนใจการเรียนมากยิ่งขึ้น | จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลายในทุกรายวิชา วางแผนกลยุทธ์การสอน โดยใช้เทคนิคการสอนและมีการเสริมแรงให้เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล                                |
| ทักษะทางปัญญา                                 | นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถวิเคราะห์สรุปประเด็น และบูรณาการความรู้ความสามารถเพื่อสร้างประโยชน์ได้  | เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น โดยใช้กิจกรรมการสอนที่เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การตีความ สรุปประเด็น การเรียบเรียงความคิด การสังเคราะห์ โดยอาจจะใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | มีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อความเท่าเทียมในความรับผิดชอบในงาน ทั้งนี้ นักศึกษาบางส่วน   | มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผล   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน<br>รายบุคคลและรายกลุ่ม   | การประชุมทำงานกลุ่มอย่าง<br>สม่ำเสมอ   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>มากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน Email<br>ทั้งนี้ นักศึกษาบางส่วนขาดความสามารถ<br>ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิง<br>สถิติ ตลอดจนขาดความสามารถในการ<br>สื่อสารองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ | สร้างโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขสำหรับการสอน ใช้แบบ<br>ฝึกปฏิบัติ การสอนเสริมทักษะ<br>และมอบหมายงานให้<br>สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ<br>การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |

#### 7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....

#### 8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์

| กิจกรรม<br>ที่จัดหรือเข้าร่วม   | จำนวนที่เข้าร่วม |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์<br>ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ  |
|---|------------------|----------------------------|--|
|   | อาจารย์          | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |  |
| การศึกษาดูงาน ณ โรงงานประกอบรถยนต์ บริษัท<br>โตโยต้า บ้านโพธิ์ 17 ต.ค. 2561 | 1                | -                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบ<br/>การปฏิบัติของอุตสาหกรรมผลิตร<br/>รถยนต์</li> <li>ได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน<br/>ที่ทันสมัยของบริษัท</li> </ul>   |
| การสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านมาตรฐานการบัญชี<br>2 - 3 พฤศจิกายน 2561          | 1                | -                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้และเข้าใจที่ถูกต้อง<br/>เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ประเด็นที่<br/>สำคัญของมาตรฐานการรายงาน<br/>การเงิน และการเปลี่ยนแปลงวิธี<br/>ปฏิบัติจากมาตรฐานการบัญชีเดิม</li> <li>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการ<br/>พัฒนามาตรฐานการรายงาน ทาง<br/>การเงินระหว่างประเทศและทำให้<br/>งบการเงินสามารถสะท้อนเนื้อหา<br/>ของรายการธุรกิจที่ส่งผลให้<br/>มาตรฐานการรายงานทางการเงิน<br/>ต้องมีการปรับตัว</li> </ul> |

| กิจกรรม<br>ที่จัดหรือเข้าร่วม   | จำนวนที่เข้าร่วม |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์<br>ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ   |
|---|------------------|----------------------------|---|
|   | อาจารย์          | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |   |
| การจัดทำบัญชีจากเอกสารจริงด้วยโปรแกรม Express สำหรับธุรกิจบริการและซื้อมาขายไป 17 - 19 พฤศจิกายน 2561                         | 1                | -                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรทางวิชาชีพบัญชี และสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชี เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักบัญชีในยุคดิจิทัล</li> <li>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนามาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศและทำให้งบการเงินสามารถสะท้อนเนื้อหาของรายการธุรกิจที่ส่งผลให้มาตรฐานการรายงานทางการเงินต้องมีการปรับตัว</li> </ul> |
| การนำเสนอบทความวิจัยงานประชุมวิชาการระดับชาติ 10 - 13 ธันวาคม 2561  | 2                | -                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้และเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากรที่เป็นปัจจุบันและ</li> <li>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนามาตรฐานการบัญชี SMEs</li> </ul>  |
| การนำเสนอบทความวิจัยการประชุมระดับชาติ ราชภัฏกรุงเทพฯ พ.ศ. 2561 "วิจัย นวัตกรรม สู่การ<br>ไปใช้ประโยชน์" 13 - 14 ธันวาคม 2561 | 1                | -                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางการบัญชีที่มุ่งเน้นกลยุทธ์การสอนเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด</li> <li>มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสอนจากอาจารย์ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับ ซึ่งจะมีผลต่อการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและการสอนในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน</li> </ul>                                 |

#### วิทยาเขตจันทบุรี

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม                            | จำนวนที่เข้าร่วม |                        | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                             |
|--|------------------|------------------------|---|
|  | อาจารย์          | บุคลากรสาย<br>สนับสนุน |   |
| โครงการอบรมข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณ | 2                |                        | 1. ทราบถึงหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ที่มีการปรับปรุงใหม่ |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561 สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชา บัญชีทั่วประเทศ (Train the trainer)  |   |  | 2. สามารถนำหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้  |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนแผนบูรณาการการวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด และการพัฒนาเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECi) ในวันที่ 28-29 สิงหาคม 2561  | 2 |  | ได้แนวทางในการเขียนงานวิจัยให้มีความสอดคล้องกับแผนบูรณาการ ยุทธศาสตร์การวิจัย เพื่อพัฒนาเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เพื่อยื่นคำเสนอของบประมาณ            |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงตำแหน่งวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้เกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 รุ่นที่ 2 ในวันที่ 6 สิงหาคม 2561 | 4 |  | ทราบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนผลงานทางวิชาการ  |
| โครงการย่อยที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 1.1 การสร้างหลักสูตรระยะสั้นมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อยที่ 1.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนหลักสูตรระยะสั้น   | 1 |  | ได้เค้าโครง แนวทางการเขียนหลักสูตรระยะสั้น และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้เป็นไปตามมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ                                      |
| โครงการอบรม "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่" (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562   | 1 |  | ได้แนวทางและหลักการคิด กระบวนการวิจัย ในการเขียนเสนอของบประมาณ เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ |
| งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จ.ลพบุรี นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง คือ                                | 2 |  | ได้แนวทางการวิจัยและพัฒนาผลงานด้านวิจัยให้มีประสิทธิภาพ   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดจันทบุรี<br>2. ข้อมูลทางการบัญชีที่ผู้บริหารธุรกิจโรงแรมในจังหวัดจันทบุรีต้องการ  |   |  |   |
| การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 2” ประจำปี 2561 นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง คุณภาพการให้บริการของสำนักงานบัญชีในจังหวัดจันทบุรี   | 2 |  | ได้แนวทางการวิจัยและพัฒนาผลงานด้านวิจัยให้มีประสิทธิภาพ   |
| การประชุมวิชาการบริหารธุรกิจระดับชาติ 2561 “นวัตกรรมการบริหารธุรกิจยุค 4.0” ในวันที่ 21 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจ SMEs ในเขตจังหวัดจันทบุรี | 1 |  | ได้แนวทางการวิจัยและพัฒนาผลงานด้านวิจัยให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการบริหารธุรกิจยุค 4.0         |
| โครงการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษาทางธุรกิจ ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ณ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์  | 3 |  | ได้เทคนิคการคิด วิเคราะห์ แนวทางการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจและนำเสนอ                                     |
| อัปเดตมาตรฐานการรายงานทางการเงินและทิศทางการรายงานทางการเงินของมาตรฐานรายงานทางการบัญชีปี 2562-2563 ในวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2562 ณ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์   | 3 |  | ได้รู้ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ที่จะนำมาปรับใช้ในปี 2563                   |
| โครงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD) ครั้งที่ 7 ในวันที่ 3 สิงหาคม 2561  | 2 |  | นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพบัญชี |

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
| <p>สาระของรายวิชา<br/>ในหลักสูตร<br/>(ตัวบ่งชี้ 5.1)</p> | <p>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร<br/>(P) ระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร<br/>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</p> <p><b>การออกแบบหลักสูตร</b><br/>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ซึ่งแนวคิดสำคัญในการออกแบบหลักสูตรนั้นได้พิจารณาถึง สถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ซึ่งสาระสำคัญในการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ตลอดจนร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. มาตรฐานทางการศึกษาทางวิชาชีพระหว่างประเทศ คือ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) ฉบับปรับปรุงปี 2010 ฉบับที่ 2 เรื่อง เนื้อหาโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชี</li> <li>3. ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ที่ 1/2555 เรื่อง การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญและการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมตามที่ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา</li> <li>4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 (มคอ.1)</li> </ol> <p><b>สาระรายวิชาในหลักสูตร</b><br/>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) กำหนดหน่วยกิตที่ต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต แบ่งเป็น <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 42 หน่วยกิต</li> <li>2.2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 42 หน่วยกิต</li> <li>2.3. กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 16 หน่วยกิต</li> </ol> </li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>ทั้งนี้ เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรฯ พิจารณาจากมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศฯ (IES ฉบับที่ 2) โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่</p> <p><b>ด้านที่ 1 ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</b> โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิด ทฤษฎีหลักการและวิธีการบัญชี การจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน</li> <li>- ความสำคัญและการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>- มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี และกฎหมายทางการบัญชี การบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ และกิจการที่ไม่หวังผลกำไร</li> <li>- แนวคิดการบัญชีบริหาร การวางแผนและการงบประมาณ การบริหารต้นทุน</li> <li>- การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการดำเนินงาน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>- แนวคิด วิธีการ และกระบวนการควบคุมเพื่อให้ได้ข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้ และการดูแลรักษาทรัพย์สิน</li> <li>- กฎหมายภาษีอากร ผลกระทบของกฎหมายและการตีความที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินและการบริหาร</li> <li>- กฎหมายธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางกฎหมาย กฎหมายवादด้วยบริษัท จำกัด หลักทรัพย์ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ขอแตกต่างทางกฎหมายของต่างประเทศ ที่นักบัญชีควรรู้</li> <li>- การตรวจสอบภายในกิจการ การประเมินความเสี่ยงและการตรวจสอบการทุจริต แนวทาง วิธีการ มาตรฐานในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ การตรวจสอบและบริการให้ความเชื่อมั่น</li> <li>- ขอบเขต กฎหมาย ข้อบังคับ เทคนิคการตรวจสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี</li> <li>- การวางแผน การสอบบัญชี และรายงานการสอบบัญชี</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการเงิน การจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน เครื่องมือทางการเงิน ตลาดทุนและตลาดเงินในประเทศและต่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรทางการเงิน</li> <li>- คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักบัญชี</li> </ul> <p><b>ด้านที่ 2 ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ</b> โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและตลาดการเงิน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ</li> <li>- การใช้วิธีการเชิงปริมาณ สถิติและการวิจัย</li> </ul> |





| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 42 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 42 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 16 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>ทั้งนี้ เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรฯ พิจารณาจากมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES ฉบับที่ 2) โดยแบ่งเป็น 3 ด้านได้แก่</p> <p><b>ด้านที่ 1 ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</b> โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิด ทฤษฎีหลักการและวิธีการบัญชี การจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน</li> <li>- ความสำคัญและการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>- มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี และกฎหมายทางการบัญชี การบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐและกิจการที่ไม่หวังผลกำไร</li> <li>- แนวคิดการบัญชีการบริหาร การวางแผนและการงบประมาณ การบริการต้นทุน</li> <li>- การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการดำเนินงาน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>- แนวคิด วิธีการและกระบวนการควบคุมเพื่อให้ได้ข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้และการดูแลรักษาทรัพย์สิน</li> <li>- กฎหมายภาษีอากร ผลกระทบของกฎหมายและการตีความที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินและการบริหาร</li> <li>- กฎหมายธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด หลักทรัพย์ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ข้อแตกต่างทางกฎหมายของต่างประเทศที่นักบัญชีควรรู้</li> <li>- การตรวจสอบภายในกิจการ การประเมินความเสี่ยงและการตรวจสอบการทุจริต แนวทาง วิธีการ มาตรฐานในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการตรวจสอบและบริการให้ความเชื่อมั่น</li> <li>- ขอบเขต กฎหมาย ข้อบังคับ เทคนิคการตรวจสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี</li> <li>- การวางแผน การสอบบัญชี และรายงานการสอบบัญชี</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการเงิน การจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน เครื่องมือทางการเงิน ตลาดทุนและตลาดเงินในประเทศและต่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรทางการเงิน</li> <li>- คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักบัญชี</li> </ul> <p><b>ด้านที่ 2 ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ</b> โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและตลาดการเงิน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ</li> <li>- การใช้วิธีการเชิงปริมาณ สถิติและการวิจัย</li> <li>- หลักการบริหารจัดการที่ดีความเสี่ยงและการบริการความเสี่ยง จรรยาบรรณทางธุรกิจ</li> <li>- องค์กรและสภาพแวดล้อม กฎหมาย การเมือง สังคม เทคโนโลยี การต่างประเทศ</li> </ul> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมองค์การ แรงผลักดันของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีต่อองค์การ การพัฒนาสู่ความยั่งยืน พลวัตของกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารโครงการ การตลาด</li> <li>- การสนับสนุนการตัดสินใจและกลยุทธ์ การให้คำปรึกษาทางธุรกิจ การจัดการเชิงกลยุทธ์และการจัดการทั่วไป</li> <li>- การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และโลกาภิวัตน์</li> </ul> <p><b>ด้านที่ 3 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ใช้ปัจจุบันเป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนด โดยผ่านการพิจารณาอนุมัติและรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานกำกับแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559</li> <li>(2) สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559</li> <li>(3) สภาวิชาชีพบัญชีให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560</li> </ol> <p>ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในรอบนี้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างหลักสูตร มีการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเป็น 136 หน่วยกิต จากเดิม 135 หน่วยกิต โดยเป็นการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก (กลุ่มฝึกงานและประสบการณ์) อีก 1 หน่วยกิต คือ วิชาเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจ/ฝึกงาน</li> <li>2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพการบัญชีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ</li> </ol> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ใช้ปัจจุบันเป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดโดยผ่านการพิจารณาอนุมัติและรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานกำกับแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559</li> <li>(2) สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559</li> <li>(3) สภาวิชาชีพบัญชีให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560</li> </ol> <p>ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในรอบนี้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างหลักสูตรมีการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเป็น 136 หน่วยกิต จากเดิม 135 หน่วยกิต โดยเป็นการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก(กลุ่มฝึกงานและประสบการณ์) อีก 1 หน่วยกิต คือ วิชาเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจ/ฝึกงาน</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพการบัญชีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ</p> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b><br/><b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้รวบรวมข้อวิพากษ์จากรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ของอาจารย์ผู้สอนในระหว่างปีการศึกษา 2558 จนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน พบว่า อาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชา เช่น วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงคำอธิบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน วิชาการบัญชีบริหาร มีข้อเสนอแนะให้ปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมระหว่างรายวิชาต่อเนื่องกัน (วิชาการบัญชีต้นทุนกับวิชาการบัญชีบริหาร) เป็นต้น นอกจากนี้ขณะนั้นสภาวิชาชีพบัญชีร่วมกับสกอ. อยู่ระหว่างการปรับปรุงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1) เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ฉบับปรับปรุง Volume 2015) ของ International Accounting Education Standards Board (IAESB)</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้รวบรวมข้อวิพากษ์จากรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ของอาจารย์ผู้สอนในระหว่างปีการศึกษา 2558 จนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน พบว่าอาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชา เช่น วิชาสัมมนาการบัญชีการเงินมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงคำอธิบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน นอกจากนี้ สภาวิชาชีพบัญชีร่วมกับสกอ. มีการปรับปรุงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1) เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ฉบับปรับปรุง Volume 2015) ของ International Accounting Education Standards Board (IAESD)</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b><br/><b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและร่วมสัมมนาพิจารณาร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีแผนงานปรับปรุงหลักสูตรเริ่มในปีการศึกษา 2561 เพื่อนำมาใช้ภายในปีการศึกษา 2563</p> <p>วัตถุประสงค์สำคัญของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด คือ <b>“บัณฑิตนักปฏิบัติ”</b> ซึ่งมุ่งหวังให้บัณฑิตที่มีทักษะทางวิชาชีพ พร้อมต่อการปฏิบัติงานในสายอาชีพ มีทักษะความเป็นผู้นำ และทักษะอื่นๆ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ซึ่งนำมาเป็นเป้าประสงค์สำคัญในการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีจรรยาบรรณ มีศีลธรรมอันดีงาม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</li> <li>2. บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ทฤษฎีและทักษะที่สามารถเป็นผู้ประกอบการและปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีของ ธุรกิจด้านบริการ พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม และการเกษตรทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอื่น ๆ ขององค์กรได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>3. บัณฑิตมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีคุณภาพ</p> <p>4. บัณฑิตมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีและความสามารถในการใช้สารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจ</p> <p>5. บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและร่วมสัมมนาพิจารณาพิจารณาร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีแผนงานปรับปรุงหลักสูตรเริ่มในปีการศึกษา 2561 เพื่อนำมาใช้ภายในปีการศึกษา 2563</p> <p>วัตถุประสงค์สำคัญของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ซึ่งมุ่งหวังให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาชีพ พร้อมต่อการปฏิบัติงานในสายอาชีพ มีทักษะความเป็นผู้นำ และทักษะอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ซึ่งนำมาเป็นเป้าหมายในการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีจรรยาบรรณ มีศีลธรรมอันดีงาม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</li> <li>2. บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ทฤษฎีและทักษะที่สามารถเป็นผู้ประกอบการแลแผน และตัดสินใจผู้ปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชี ธุรกิจด้านบริการ พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม และการเกษตรทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอื่น ๆ ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. บัณฑิตมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีคุณภาพ</li> <li>4. บัณฑิตมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีและความสามารถในการใช้สารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจ</li> <li>5. บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการใช้ภาษาไทยและการใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</b></p> <p><b>(P) ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์วนารถ</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) มีระบบกลไกในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ทั้งฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 และ พ.ศ.2558 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีการบริหารหลักสูตรมีมาตรฐานทางการศึกษาและวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ เพื่อให้หลักสูตรได้รับรองมาตรฐานจากหน่วยงานกำกับที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพบัญชี โดยกำหนดให้หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงในรอบทุก 5 ปี ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>2) ขั้นตอนการวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>3) ขั้นตอนการกลั่นกรองหลักสูตร</li> <li>4) คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาถ้อยแถลง</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>5) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>6) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>7) สภาวิชาชีพบัญชีให้การรับรองหลักสูตร</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบกลไกในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ทั้งฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2558 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีการบริหารหลักสูตรมีมาตรฐานทางการศึกษาและวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ เพื่อให้หลักสูตรได้รับรองมาตรฐานจากหน่วยงานกำกับที่เกี่ยวข้อง คือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพบัญชี โดยกำหนดให้หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงในรอบทุก 5 ปี ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>2) ขั้นตอนการวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>3) ขั้นตอนการกลั่นกรองหลักสูตร</li> <li>4) คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาถ้อยแถลง</li> <li>5) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร</li> <li>6) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) รับทราบการอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร</li> <li>7) สภาวิชาชีพบัญชีให้การรับรองหลักสูตร</li> </ol> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>หลักสูตรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2558 ตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยสามารถสรุปเป็นผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้</p> <p><b>1) ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</b> เป็นขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดโดยสำนักงานวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2555 โดยสามารถแบ่งขั้นตอนและกระบวนการเป็น 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร/คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการและผลการดำเนินงานของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ ดังนี้</p> <p>(1.1) สาขาวิชาการบัญชี โดยประธานหลักสูตรได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 เสนอผ่านฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะบริหารธุรกิจฯ เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร หรือ สวท.04 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(1.2) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามคำสั่งที่ 018/2557 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557 ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา ดำเนินการยกร่างหลักสูตรผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2557</p> <p>(1.3) ดำเนินการสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2553</p> <p>(1.4) ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2553</p> <p>(1.5) วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสูตรทางการบัญชีของสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพิจารณารายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา</p> <p>(1.6) เสนอร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2557</p> <p><b>2) ขั้นตอนการวิพากษ์หลักสูตร</b></p> <p>(2.1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ตามคำสั่งที่ 050/2557 ลงวันที่ 30 เมษายน 2557 ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาบัญชี อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(2.1.1) ผู้แทนสภาวิชาบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผศ.ดร.เกรียงไกรบุญเลิศอุทัย คณะกรรมการวิชาชีพบัญชี</li> </ul> <p>ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี</p> <p>(2.1.2) ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.ดิชพงศ์ พงศ์ภัทรชัย ด้านการสอบบัญชี</li> <li>- รศ.ดร.พนารัตน์ ปานมณี ด้านการบัญชีการเงิน</li> <li>- คุณลักษณะน้อย พิงรัมย์ ด้านการวางระบบบัญชี</li> </ul> <p>(2.1.3) ผู้แทนสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณเพ็ญศรี เดชตั้งเอง ผู้เชี่ยวชาญทางด้านบัญชีและภาษีอากร</li> </ul> <p>(2.2) ประชุมวิพากษ์หลักสูตร ร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2557</p> <p>(2.3) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ปรับแก้ไขร่างหลักสูตรจากข้อเสนอแนะจากวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>(2.4) เสนอร่างหลักสูตรที่ผ่านการวิพากษ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำวิทยาเขต</p> <p><b>3) ขั้นตอนการกลั่นกรองหลักสูตร</b> เป็นขั้นตอนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการวิพากษ์และพิจารณาในระดับคณะ/วิทยาเขต และเสนอให้</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ</p> <p>4) คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณากลับกรอง ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558</p> <p>5) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรมีการพัฒนาและปรับปรุง พ.ศ. 2558 ตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้โดยสามารถสรุปเป็นผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้</p> <p>1) <b>ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</b> เป็นขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดโดยสำนักงานวิชาการและงานทะเบียน (สวท) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2555 โดยสามารถแบ่งขั้นตอนและกระบวนการเป็น 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร/คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการและผลการดำเนินงานของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร บัญชีบัณฑิตได้ ดังนี้</p> <p>(1.1) สาขาวิชาการบัญชี โดยประธานหลักสูตรได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 เสนอผ่านฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะบริหารธุรกิจฯ เสนอแบบข้อเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือ สวท. 04 ต่อ</p> <p>(1.2) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามคำสั่งที่ 018/2557 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557 ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาดำเนินการร่างหลักสูตรผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2557</p> <p>(1.3) ดำเนินการสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ.2553</p> <p>(1.4) ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2553</p> <p>(1.5) วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสูตรทางการบัญชีของสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพิจารณารายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา</p> <p>(1.6) เสนอร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2558 ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา(มคอ.1) สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.2553 ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2557</p> <p>2) <b>ขั้นตอนการวิพากษ์หลักสูตร</b></p> <p>(2.1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ตามคำสั่งที่ 050/2557 ลงวันที่ 30 เมษายน 2557 ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาบัญชี อาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <p>(2.1.1) ผู้แทนสภาวิชาบัญชี</p> |





| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
|  | <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>ซึ่งจากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวพบว่า ขั้นตอนของระดับหลักสูตร/คณะสามารถควบคุมเวลาในการดำเนินการได้ แต่ขั้นตอนของระดับมหาวิทยาลัยที่มีแบบแผนและวิธีการแตกต่างกับระดับหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรไม่สามารถควบคุมกรอบเวลาเองได้ ดังนั้น แนวทางการแก้ไขปัญหาในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปเพื่อให้ทันการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจะเริ่มดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ซึ่งนอกจากการปรับปรุงตามรอบแล้ว ยังส่งผลดีต่อการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพอีกด้วย</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>ซึ่งจากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวพบว่า ขั้นตอนของระดับหลักสูตร/คณะสามารถควบคุมเวลาในการดำเนินการได้ แต่ขั้นตอนของระดับมหาวิทยาลัยที่มีแบบแผนและวิธีการแตกต่างกับระดับหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรไม่สามารถควบคุมกรอบเวลาเองได้ ดังนั้น แนวทางในการแก้ไขปัญหาในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปเพื่อให้ทันการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจะเริ่มดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ซึ่งนอกจากการปรับปรุงตามรอบแล้ว ยังส่งผลดีต่อการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพอีกด้วย</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p> | <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>   |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
| <p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</p> | <p>(1) การกำหนดผู้สอน</p> <p>(P) ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>ระบบการกำหนดผู้สอนของหลักสูตร สามารถแบ่งออกตามกลุ่มรายวิชาเป็น 2 กลุ่มคือ (1) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และ (2) กลุ่มวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ (หมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกน) เรียนร่วมกันกับหลักสูตรอื่นที่อาจารย์ผู้สอนสังกัดสาขาวิชาต่างๆ โดยจัดแผนการเรียนในการแต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งระบบการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา กำหนดผู้สอนประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิทางการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การสอน (การทำงาน) ที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กับรายวิชานั้น</li> </ul> </li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพการสอนจากผลการประเมินที่ผ่านมา (ผลประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน)</li> <li>- ผลงานทางวิชาการ (หรืออยู่ระหว่างการจัดทำผลงานวิชาการ) ที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กับรายวิชา</li> <li>- ภาระการสอน (ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ภาระงานและมีรายวิชาที่สอนไม่เกินกว่า 2-3 รายวิชาต่อภาคการศึกษา)</li> </ul> <p>2. กลุ่มวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ (หมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกน) ซึ่งสาขาวิชาที่เป็นเจ้าของรายวิชามีหน้าที่กำหนดผู้สอน ซึ่งหลักเกณฑ์เบื้องต้นจะเช่นเดียวกับการกำหนดผู้สอนในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะโดยฝ่ายวิชาการฯ ของคณะเป็นผู้กำกับและควบคุม</p> <p>สำหรับกรณีทีภาระการสอนของอาจารย์ประจำเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรือรายวิชานั้นมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญพิเศษ หลักสูตรอาจเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกมาร่วมสอนกับอาจารย์ประจำ โดยพิจารณาหลักเกณฑ์ด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทำงานเป็นเกณฑ์สำคัญ</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ระบบกลไกและการกำหนดผู้สอน</b></p> <p>ระบบการกำหนดผู้สอนของหลักสูตร สามารถแบ่งออกตามกลุ่มรายวิชาเป็น 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และ (2) กลุ่มวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ (หมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกน) เรียนร่วมกันกับหลักสูตรอื่นที่อาจารย์ผู้สอนสังกัดสาขาต่าง ๆ โดยจัดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งระบบการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีหลักสูตรในการพิจารณากำหนดผู้สอนประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิทางการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การสอน (การทำงาน) ที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กับรายวิชานั้น</li> <li>- คุณภาพการสอนจากผลการประเมินที่ผ่านมา (ผลประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน)</li> <li>- ผลงานทางวิชาการ (หรืออยู่ระหว่างการจัดทำผลงานวิชาการ) ที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กับรายวิชา</li> <li>- ภาระการสอน (ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ภาระงานและมีรายวิชาที่สอนไม่เกินกว่า 2-3 รายวิชาต่อภาคการศึกษา)</li> </ul> <p>2. กลุ่มวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ (หมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกน) ซึ่งสาขาวิชาที่เป็นเจ้าของรายวิชามีหน้าที่กำหนดผู้สอน ซึ่งหลักเกณฑ์เบื้องต้นจะเช่นเดียวกับการกำหนดผู้สอนในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะโดยฝ่ายวิชาการฯ ของคณะเป็นผู้กำกับและควบคุม</p> <p>สำหรับกรณีทีภาระการสอนของอาจารย์ประจำเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรือรายวิชานั้นมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญพิเศษ หลักสูตรอาจเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกมาร่วมสอนกับอาจารย์ประจำ โดยพิจารณาหลักเกณฑ์ด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทำงานเป็นเกณฑ์สำคัญ</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>ปีการศึกษา 2561 การกำหนดอาจารย์ผู้สอนทั้ง 2 พื้นที่ได้ดำเนินการตามระบบที่ได้กำหนดไว้ โดยหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเบื้องต้น แล้วนำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมร่วมกันอีกครั้งก่อนเสนอให้ฝ่ายวิชาการของคณะดำเนินการในขั้นตอนอื่นๆ ต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ โดยส่วนใหญ่จัดอาจารย์ผู้สอนที่เคยสอนในรายวิชานั้นมาแล้วในปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ยกเว้น กรณีของ ผศ.ดร.จิระพร เนตรนุช, อ.สมัย ศรีทศพร, อ.ปทุมพร วรจิตพิงศ์ (วช.จักรพงษ์ฯ) ที่เกษียณอายุราชการระหว่างปีการศึกษา ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณาจัดอาจารย์ร่วมสอน ซึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเกิดความต่อเนื่องในการสอน</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2561 การกำหนดอาจารย์ผู้สอนวิทยาเขตจันทบุรี ได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ โดยหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชีเป็นผู้กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเบื้องต้นแล้วนำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมร่วมกันอีกครั้งก่อนเสนอให้ฝ่ายวิชาการของคณะดำเนินการในขั้นตอนอื่นๆต่อไป</p> <p>ทั้งนี้โดยส่วนใหญ่อาจจัดอาจารย์ผู้สอนที่เคยสอนในรายวิชานั้นมาแล้วในปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>จากการประเมินการจัดผู้สอนในปีการศึกษา 2561 พบว่า ภาระงานสอนของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ ทำให้ไม่มีอุปสรรคหรือปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาได้จากผลประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา (คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน)</p> <p>แต่อย่างไรก็ตาม การจัดอาจารย์ผู้สอนของวิทยาเขตจันทบุรี มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชาเพื่อไม่ให้สอนนักศึกษาหลายวิชาในกลุ่มเดียวกัน ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือนักศึกษา</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการประเมินการจัดผู้สอนในปีการศึกษา 2561 พบว่า ภาระงานสอนของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทำให้ไม่มีอุปสรรคหรือปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาได้จากผลประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา (คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน)</p> <p>แต่อย่างไรก็ตาม การจัดอาจารย์ผู้สอนของวิทยาเขตจันทบุรี มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชาเพื่อไม่ให้สอนนักศึกษาหลายวิชาในกลุ่มเดียวกัน ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือนักศึกษา</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>จากการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอนหรือการขัดข้องด้านเทคโนโลยี</p> <p>ด้านอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ได้ทำการสอนในการรายวิชานั้นอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถนำข้อมูลการเรียนการสอนที่ผ่านมาใช้ปรับปรุงแผนการสอนได้ มีการประชุมหารือหรือการพัฒนาการสอนทำให้เห็นภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ยังคงสามารถใช้เป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้ต่อไป</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>จากการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือในการเรียนการสอนหรือการขัดข้องด้านเทคโนโลยี</p> <p>ด้านอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ได้ทำการสอนในรายวิชานั้นอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถนำข้อมูลการเรียนการสอนที่ผ่านมาใช้ปรับปรุงแผนการสอนได้ มีการประชุมหารือหรือการพัฒนาการสอนทำให้เห็นภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ยังคงสามารถใช้เป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้ต่อไป</p> <p><b>(2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>(P) ระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีกระบวนการ ที่เกี่ยวกับ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดรายวิชาหรือรายวิชาภาคสนาม (มคอ.3 หรือ มคอ.4) สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2561 โดยทางสาขาวิชาฯ จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ มคอ.3 และ มคอ.4 และแบ่งหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ตรวจสอบความครบถ้วน มคอ.3 และ มคอ.4 มีจำนวนรายวิชาครบถ้วน</li> <li>(2) ความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานที่ต้องนำมาจากรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสรายวิชา</li> <li>- ชื่อวิชา</li> <li>- คำอธิบายรายวิชา</li> <li>- หน่วยกิต</li> <li>- วิชาบังคับก่อน</li> <li>- ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)</li> <li>- ความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบ ตามแผนที่กระจายมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>(3) ตรวจสอบความเหมาะสมของการเลือกใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียน ว่าสอดคล้องกับ Learning Outcome ในแต่ละข้อ</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>ของแต่ละด้านหรือไม่ กรณีเป็นวิชาที่มีการจัดทำ มคอ.5 ไว้ในเทอมก่อนหน้าได้มีการนำข้อมูลอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ มาประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร</p> <p>(4) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์ถึงความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการสอนและประเมินผล</p> <p>(5) ตรวจสอบแผนการตัดเกรดและการให้คะแนนใน Domain ข้อต่างๆ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และตรวจสอบรายละเอียดในหัวข้ออื่นๆ ของ มคอ.3 (ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา)</p> <p>(6) หากพบความผิดพลาดหรือมีข้อแนะนำเพื่อปรับปรุง มคอ. 3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรใช้วิธีการแจ้งกลับไปยังผู้สอนให้ปรับปรุงแก้ไขและกำหนดวันส่งกลับอย่างชัดเจนภายใน 7 วัน</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีกระบวนการที่เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดรายวิชาหรือรายวิชาภาคสนาม (มคอ.3 หรือ มคอ.4) สำหรับรายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยทางสาขาวิชาฯ จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของ มคอ.3 และ มคอ.4 ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>(1) ตรวจสอบความครบถ้วน มคอ.3 และ มคอ.4 มีจำนวนรายวิชาครบถ้วน</p> <p>(2) ความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานที่ต้องนำมาจากรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสรายวิชา</li> <li>- ชื่อวิชา</li> <li>- คำอธิบายรายวิชา</li> <li>- หน่วยกิต</li> <li>- วิชาบังคับก่อน</li> <li>- ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)</li> <li>- ความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ตามแผนที่กระจายมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เป็นต้น</li> </ul> <p>(3) ตรวจสอบความเหมาะสมของการเลือกใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียน ว่าสอดคล้องกับ Learning Outcome มนแต่ละข้อของแต่ละด้านหรือไม่กรณีเป็นวิชาที่มีการจัดทำ มคอ.5 ไว้ในเทอมก่อนหน้าได้มีการนำข้อมูลอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆมาประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร</p> <p>(4) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์ถึงความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการสอนและประเมินผล</p> <p>(5) ตรวจสอบแผนการตัดเกรดและการให้คะแนนใน Domain ข้อต่าง ๆ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และตรวจสอบรายละเอียดในหัวข้ออื่น ๆ ของ มคอ.3 (ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา)</p> |

| ตัวบ่งชี้               | ผลการดำเนินงาน   |               |               |     |  |     |               |               |               |                         |    |    |   |    |                  |    |    |   |    |
|-------------------------|--|---------------|---------------|-----|--|-----|---------------|---------------|---------------|-------------------------|----|----|---|----|------------------|----|----|---|----|
|                         | <p>(6) หากพบความผิดพลาดหรือมีข้อแนะนำเพื่อปรับปรุง มคอ.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ใช้วิธีการแจ้งกลับไปยังผู้สอนให้ปรับปรุงแก้ไขและกำหนดวันส่งกลับอย่างชัดเจนภายใน 7 วัน</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b><br/> <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ส่งให้สาขาวิชาและคณะก่อนเปิดภาคเรียนเสร็จ ซึ่งทุกรายวิชาส่งได้ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="531 577 1437 869"> <thead> <tr> <th rowspan="2">วิทยาเขต</th> <th colspan="3">จำนวนรายวิชา</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>ภาคเรียนที่ 1</th> <th>ภาคเรียนที่ 2</th> <th>ภาคเรียนที่ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>วิทยาเขตจันทบุรี</td> <td>40</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมตรวจสอบ มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าวข้างต้นและเมื่อผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับ มคอ.2 และความเหมาะสมของการเลือกเทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียนพบว่า ทุกรายวิชาสอดคล้องและเหมาะสม ซึ่งผลการจัดการเรียนการสอนจากมคอ.5 และมคอ.6 พบว่า ทุกรายวิชาสามารถสอนได้ตามแผนการสอนที่วางไว้</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b><br/> <b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ส่งให้สาขาวิชาและคณะก่อนเปิดภาคเรียนเสร็จ ซึ่งทุกรายวิชาส่งได้ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการศึกษา 1/2561 จำนวน 38 รายวิชา</li> <li>- ภาคการศึกษา 2/2561 จำนวน 35 รายวิชา</li> </ul> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมตรวจสอบ มคอ.3 หรือ มคอ.4 เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าวข้างต้น และเมื่อผลการตรวจสอบความสอดคล้องกับ มคอ. 2 และความเหมาะสมของการเลือกเทคนิคการสอนและการประเมินผลผู้เรียนพบว่า ทุกรายวิชา มีความสอดคล้องและเหมาะสม ซึ่งผลการจัดการเรียนการสอนจาก มคอ.5 และ มคอ.6 พบว่า ทุกรายวิชาสามารถสอนได้ตามแผนการสอนที่วางไว้</p> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b><br/> <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>ซึ่งจากแนวทางที่ได้แก้ไขและปรับปรุงจากข้อบกพร่องที่ผ่านมา คือ การส่งล่าช้า และความครบถ้วนของรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนด หลักสูตรได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ส่งผลทำให้การกำกับ ติดตามผล และการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มีความครบถ้วนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ แผนการสอนในแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน 2 พื้นที่อาจมีความแตกต่างกัน เนื่องจากความเหมาะสมกับเวลาเรียนและกลุ่มผู้เรียน รวมทั้งปัจจัย</p> | วิทยาเขต      | จำนวนรายวิชา  |     |  | รวม | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 3 | วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ | 31 | 32 | - | 63 | วิทยาเขตจันทบุรี | 40 | 32 | - | 72 |
| วิทยาเขต                | จำนวนรายวิชา   |               |               | รวม |  |     |               |               |               |                         |    |    |   |    |                  |    |    |   |    |
|                         | ภาคเรียนที่ 1  | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 3 |     |  |     |               |               |               |                         |    |    |   |    |                  |    |    |   |    |
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ | 31   | 32            | -             | 63  |  |     |               |               |               |                         |    |    |   |    |                  |    |    |   |    |
| วิทยาเขตจันทบุรี        | 40   | 32            | -             | 72  |  |     |               |               |               |                         |    |    |   |    |                  |    |    |   |    |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>อื่นๆ แต่อย่างไรก็ตามกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้เป็นหลักสำคัญ</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>ซึ่งจากแนวทางที่ได้แก้ไขและปรับปรุงจากข้อบกพร่องที่ผ่านมา คือ การส่งล่าช้า และความครบถ้วนของรายวิชา ส่งผลทำให้การกำกับ ติดตามผล และการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มีความครบถ้วนและสมบูรณ์มากขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ แผนการสอนในแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน 2 พื้นที่อาจมีความแตกต่างกัน เนื่องจากความเหมาะสมกับเวลาเรียนและกลุ่มผู้เรียน รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตามกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้เป็นหลักสำคัญ</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำผลจากการประเมินกระบวนการมาวางแผนร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดแผนการสอนของระหว่าง 2 พื้นที่ โดยอาจจัดการเรียนร่วมกันในบางรายวิชา เช่น วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำผลจากการประเมินกระบวนการมาวางแผนร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดแผนการสอนของระหว่าง 2 พื้นที่ โดยอาจจัดการเรียนร่วมกันในบางรายวิชา เช่น วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><b>(3) การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย</b></p> <p><b>(P) ระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย</b></p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>การจัดการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาที่มีการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับการวิจัยในหลายวิชาซึ่งอยู่หมวดวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจถึงขั้นตอนการออกแบบหรือการระบุปัญหาทางการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัย การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการอภิปรายผล</p> <p>ซึ่งวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ได้แก่ วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน รหัสรายวิชา 0403420 สอนโดยอาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</p> |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย</b></p> <p>การจัดการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาที่มีการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับการวิจัยในหลายวิชาซึ่งอยู่หมวดวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจถึงขั้นตอนการออกแบบหรือการระบุปัญหาทางการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัย การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการอภิปรายผล ซึ่งวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ได้แก่ วิชาระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี วิชาปัญหาพิเศษ วิชาสหกิจศึกษา</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน ได้นำผลการวิจัยเรื่อง ผลกระทบจากการเลือกใช้วิธีส่วนได้เสียสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อย การร่วมค้า และบริษัทร่วม ในงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทจดทะเบียนในประเทศไทย (The impact of using the equity method of accounting for investments in subsidiaries, joint ventures and associates in the separate financial statements of listed companies in Thailand) ตามมาตรฐานการบัญชีที่ปรับปรุงมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 27 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ มาใช้เป็นกรณีศึกษาตัวอย่างให้นักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี วิชาปัญหาพิเศษ วิชาสหกิจศึกษา ได้กำหนดให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับในรายวิชามาจัดทำโครงการวิจัยเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ ถึงกระบวนการเกี่ยวกับวิจัยเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชา ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และเทียบโอนชั้นปีที่ 4 ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์จิราณูช ยวงทอง) มอบหมายให้นักศึกษาต้องกำหนดหัวข้อวิจัยทางการบัญชี การสร้างกรอบแนวคิด และกระบวนการต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำวิจัย</li> <li>2. วิชา ปัญหาพิเศษ เป็นรายวิชาที่กำหนดแผนการเรียนให้นักศึกษาลงในภาคการเรียน ถัดไปจากการเรียนวิชา ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี โดยให้นักศึกษาทำการค้นคว้า วิเคราะห์ ศึกษาปัญหา โดยอยู่ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และทำการศึกษาจนได้เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> <li>3. วิชา สหกิจศึกษา เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ เสมือนเป็นพนักงานประจำเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา โดยเงื่อนไขของการประเมินผล กำหนดให้นักศึกษาต้องจัดทำรายงานภายหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน และผ่านการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการสหกิจศึกษา โดยการพิจารณาประเด็นที่นำมาศึกษาร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับพนักงานที่ปรึกษาของสถานประกอบการ</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b><br/> <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b><br/>                     จากการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน พบว่า นักศึกษามีความตื่นตัวและให้ความสนใจในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีได้ปรับปรุงมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 27 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b><br/> <b>การประเมินกระบวนการ</b><br/>                     จากการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ศึกษาขั้นตอนการออกแบบหรือการระบุปัญหาทางการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือทางการวิจัย การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการอภิปรายผลจริง พบว่า นักศึกษามีความตื่นตัวและให้ความสนใจในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่มีความสมบูรณ์ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการนำนักศึกษาเข้าร่วมกระบวนการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี จำนวน 2 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดจันทบุรี</li> <li>2. ข้อมูลทางการบัญชีที่ผู้บริหารธุรกิจโรงแรมต้องการในจังหวัดจันทบุรี</li> </ol> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b><br/> <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b><br/>                     แนวทางการปรับปรุงสำหรับครั้งถัดไปอาจให้นักศึกษาศึกษาข้อมูลจากโครงการวิจัยของนักศึกษารุ่นพี่แล้วนำมาจัดทำการเก็บข้อมูลต่อเพื่อขยายผลให้ได้ผลการวิจัยที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b><br/>                     แนวทางการปรับปรุงสำหรับครั้งถัดไปอาจให้นักศึกษาศึกษาข้อมูลจากโครงการวิจัยของนักศึกษารุ่นพี่ แล้วนำมาต่อยอด จัดทำข้อมูลเพื่อขยายผลให้ได้ผลการวิจัยที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p><b>การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม</b><br/> <b>(P) ระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม</b><br/> <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b><br/>                     เนื่องด้วยแผนและการบริหารงบประมาณบริการวิชาการของแต่ละคณะ ดำเนินการอยู่ในพื้นที่ตั้งเป็นหลัก จึงวางระบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดรายวิชาที่เหมาะสมกับการบูรณาการและให้นักศึกษาหรือตัวแทนมีส่วนร่วม แล้วนำผลของการบริการวิชาการมาใช้วางแผนการเรียนการสอน โดยให้สอดคล้องตามแผนของแต่ละคณะ</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b> ผลของการบูรณาการการเรียนการสอน ดังนี้<br/> <b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b><br/>                     ตามที่คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการในปีงบประมาณพ.ศ.2561 คณะบริหารฯ มีการกำหนดเป้าประสงค์สำคัญของแผนดังกล่าว คือ เพื่อให้ชุมชนและสังคมเกิดความความเข้มแข็งด้วยภูมิปัญญาและคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของตนเอง โดยคัดเลือกชุมชนตำบลบางน้ำผึ้ง จ.สมุทรปราการ เป็นชุมชน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>ชมหลักในการให้บริการทางวิชาการและทำการสำรวจความต้องการจำเป็นของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาวิสาหกิจต่างๆ ของชุมชน ซึ่งแผนดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการบริการวิชาการคณะฯ ได้ประชุมวางแผนร่วมกันในการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยมอบให้ทุกหลักสูตรของคณะจัดแผนบูรณาการกับการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงได้พิจารณาให้รายวิชาการบัญชีต้นทุน (อ.รัฐิยา ส่งสุข เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา) ซึ่งจัดการศึกษาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (นักศึกษาในกลุ่มเทียบโอน) โดยให้ระบุแผนการบูรณาการไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นภาคเรียน โดยมีวิธีการดำเนินการบูรณาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 7-8 กลุ่ม (ขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม) ทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุน เพื่อมาจัดทำสรุปเป็นต้นทุนต่อหน่วยและสามารถนำไปกำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์ได้ โดยกลุ่มเรียนปกติระบุชุมชนเป้าหมาย คือ วิสาหกิจของชุมชนตำบลบางน้ำผึ้ง จ.สมุทรปราการ สำหรับกลุ่มเรียนภาคสมทบใช้กลุ่มตัวอย่างสมมติหรือธุรกิจจำลองโดยนักศึกษาเลือกเอง</li> <li>2) ตัวแทนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรกับอาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชี ในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อนำมาจัดแผนการเงินและนำไปกำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์ เพื่อให้นักศึกษาได้พบกับผู้นำชุมชนและสมาชิกของชุมชน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561</li> <li>3) นักศึกษาแต่ละกลุ่มคัดเลือกผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่จะทำการศึกษาและจัดทำรายงาน</li> <li>4) มอบหมายให้นักศึกษาติดตามผลจากการอบรมให้ความรู้ เก็บข้อมูลเพิ่มเติมและให้คำปรึกษาแนะนำในเบื้องต้นแก่วิสาหกิจชุมชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำวิชา</li> <li>5) ให้เวลาประมาณ 4 สัปดาห์ ในการเก็บข้อมูลและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แล้วนำมาจัดทำบทวิเคราะห์เพื่อจัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประมาณการต้นทุนและการจำแนกพฤติกรรมต้นทุน</li> <li>- การบันทึกรายการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น</li> <li>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การตั้งราคาขาย และวางแผนกำไร</li> <li>- การจัดทำรายงานทางการเงินบางส่วน</li> </ul>                     ฯลฯ                 </li> <li>6) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและซักถามประเด็นปัญหาต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>จากการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีโอกาสลงพื้นที่ชุมชนในการให้บริการทางวิชาการจริง พบว่า นักศึกษามีความตื่นตัวและให้ความสนใจเป็นพิเศษ โดยเฉพาะความใส่ใจในการให้คำปรึกษาแก่ชุมชน แต่อย่างไรก็ตามเนื่องด้วยระยะเวลาที่จำกัดและความเข้าใจในลักษณะทางธุรกิจของผลิตภัณฑ์ จึงทำให้นักศึกษาต้องอาศัยสมมติฐานในการวิเคราะห์ที่อาจไม่สอดคล้องกับข้อมูลจริงของชุมชน ซึ่งแนวทางการปรับปรุงสำหรับครั้งถัดไปอาจใช้รายงานของนักศึกษาปีนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้นให้นักศึกษาในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมต่อไป</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการบูรณาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นควรมอบให้อาจารย์ประจำวิชาอื่นๆ โดยเฉพาะรายวิชาต่อเนื่อง โดยอาจเข้าร่วมหรือนำนักศึกษาไปร่วมบูรณาการกับการบริการวิชาการในโครงการครั้งถัดไป เพื่อให้นักศึกษาร่วมเป็นวิทยากรกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา มีส่วนร่วมกล้าแสดงออกและถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการได้</p> <p>นอกจากนั้นอาจขยายไปสู่การบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ที่ไม่จำกัดเฉพาะในรายวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้อื่นๆ ซึ่งจะเป็นการสร้างประสบการณ์และกระบวนการคิดแบบองค์รวมได้ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b><u>การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม</u></b></p> <p>ปีการศึกษา 2561 ทางสาขาการบัญชีได้จัดโครงการบริการวิชาการและสังคม ผลผลิตการให้บริการวิชาการ เพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีและความเชี่ยวชาญ คือ โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเพื่อพัฒนาคุณแม่บ้านเกษตรกรอำเภอขลุง และโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณแม่บ้านเกษตรกรอำเภอท่าใหม่ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมพิจารณานักศึกษาเข้าร่วมการบูรณาการ การเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการ โดยมอบอาจารย์จิราณุช ยวงทอง ผู้รับผิดชอบสอนวิชาทฤษฎีการบัญชีในเทอม 2/2561 นำนักศึกษาร่วมเป็นวิทยากรกลุ่มในการให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการโดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเพื่อพัฒนาคุณแม่บ้านเกษตรกรอำเภอขลุง มีการดำเนินจัดโครงการในวันที่ 11 มีนาคม 2562 มีกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอขลุง เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดจำนวน 78 คน ก่อนการดำเนินโครงการได้มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออกให้บริการวิชาการ โดยการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักศึกษาที่จะไปร่วมโครงการฯ ในลักษณะของการจำลองเหตุการณ์ที่จะใช้ในการอบรม คือการแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ และให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการบันทึกรายการบัญชีตามหลักการจับคู่รายได้และค่าใช้จ่ายที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป แล้วให้สมมติการเป็นวิทยากรบรรยายและสอนแนะนำวิธีการบันทึกรายการที่เป็นรายได้และค่าใช้จ่าย โดยการเข้าใจเกี่ยวกับรายการทางบัญชีในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและกระบวนการในการคิดวิเคราะห์รายการรายได้และค่าใช้จ่ายได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และสอนแนะนำการบันทึกรายการรายได้และค่าใช้จ่ายได้อย่างถูกต้อง เมื่อถึงวันอบรมโครงการ หลังจากทีวิทยากรบรรยายให้ความรู้</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>ประโยชน์ของการออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ในส่วนของกระบวนการอบรมจะเป็นการแบ่งกลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อฝึกปฏิบัติวิธีการลงบัญชีตามหลักการและทฤษฎีการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป โดยมีนักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 23 คน ร่วมเป็นวิทยากรประจำกลุ่มในการฝึกปฏิบัติการลงบัญชีรายได้และค่าใช้จ่าย</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายการรายได้และค่าใช้จ่ายทางการบัญชีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนอบรม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 คิดเป็นร้อยละ 59.55 มีความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายการรายได้และค่าใช้จ่ายทางการบัญชีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ หลังอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.60</p> <p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอท่าใหม่ มีการดำเนินจัดโครงการในวันที่ 12 มีนาคม 2562 โดยมีกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอท่าใหม่ เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดจำนวน 68 คน ก่อนการดำเนินโครงการได้มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาออกให้บริการวิชาการ โดยการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักศึกษาที่จะไปร่วมโครงการฯ ในลักษณะของการจำลองเหตุการณ์ที่จะใช้ในการอบรม คือการแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ และให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการบันทึกรายการบัญชีตามหลักการจับคู่รายได้และค่าใช้จ่ายที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป แล้วให้สมมติการเป็นวิทยากรบรรยายและสอนแนะนำวิธีการบันทึกรายการที่เป็นรายได้และค่าใช้จ่าย โดยการใช้โจทย์เกี่ยวกับรายการทางบัญชีในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและกระบวนการในการคิดวิเคราะห์รายการรายได้และค่าใช้จ่ายได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และสอนแนะนำการบันทึกรายการรายได้และค่าใช้จ่ายได้อย่างถูกต้อง เมื่อถึงวันอบรมโครงการ หลังจากที่วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประโยชน์ของการออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ในส่วนของกระบวนการอบรมจะเป็นการแบ่งกลุ่มเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อฝึกปฏิบัติวิธีการลงบัญชีตามหลักการและทฤษฎีการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป โดยมีนักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 23 คน ร่วมเป็นวิทยากรประจำกลุ่มในการฝึกปฏิบัติการลงบัญชีรายได้และค่าใช้จ่าย</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายการรายได้และค่าใช้จ่ายทางการบัญชีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 คิดเป็นร้อยละ 64.80 มีความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายการรายได้และค่าใช้จ่ายทางการบัญชีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ หลังอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 คิดเป็นร้อยละ 90.95</p> <p>ซึ่งมีผลจากนักศึกษาเข้าร่วมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการกับรายวิชา ทฤษฎีการบัญชี ในการเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียน ระดับ C+ ขึ้นไป สูงถึงร้อยละ 85 จากจำนวนนักศึกษา 23 คน โดยมีระดับคะแนนดังนี้ ค่าคะแนน A จำนวน 1 คน ค่าคะแนน B+ จำนวน 9 คน ค่าคะแนน B จำนวน 5 คน ค่าคะแนน C+ จำนวน 4 คน ค่าคะแนน C จำนวน 3 คน และค่าคะแนน D+ จำนวน 1 คน</p> <p><b>การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>(P) ระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b></p> <p>การวางระบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีลักษณะเช่นเดียวกับการบูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดให้</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>รายวิชาที่เหมาะสมกับการบูรณาการ ซึ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยเป็นหลัก ซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาในส่วนของการจัดรายวิชาให้สอดคล้อง ตลอดทั้งการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่เกิดจากผลของการบูรณาการดังกล่าวสำหรับปรับแผนเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>การวางระบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีลักษณะเช่นเดียวกันกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดรายวิชาที่เหมาะสมกับการบูรณาการ ซึ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยเป็นหลัก ซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาในส่วนของการจัดรายวิชาให้สอดคล้อง ตลอดทั้งการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่เกิดจากผลของการบูรณาการดังกล่าวสำหรับปรับแผนการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p><b>(D) ผลการดำเนินงาน</b> ผลของการบูรณาการการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชาฯ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ของคณะเป็นผู้ดำเนินการ และได้นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ เช่น วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ และวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ซึ่งเป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคน ต้องลงทะเบียนเรียน โดยมีการฝึกมารยาทในการเข้าสังคม การแสดงออกทางวัฒนธรรม เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกเนื้อหาไว้ในรายวิชาชีพ เช่น วิชาการเงินธุรกิจ มอบหมายให้นักศึกษาได้สืบค้นประวัติข้อมูลสกุลเงินในสมัยต่างๆ เป็นต้น</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผลของการบูรณาการการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชาฯ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษของคณะเป็นผู้ดำเนินงาน อาทิเช่น กิจกรรมงานวันเด็ก การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรประจำ รุ่นที่ 1/61 รุ่น “เป็นแก้ว เป็นแม่พิมพ์” โครงการทำนุบำรุงศาสนา และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น และได้นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ และวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ซึ่งเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน โดยมีการฝึกมารยาทในการเข้าสังคม การแสดงออกทางวัฒนธรรม เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>(C) การประเมินกระบวนการ</b></p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเห็นว่ามีเหมาะสมและเมื่อพิจารณาจากผลประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชานั้นอยู่ในระดับดี</p> |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
|  | <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b><br/> <b>การประเมินกระบวนการ</b><br/>                     จากการประเมินกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเห็นว่า มีความเหมาะสมและเมื่อพิจารณาจากผลประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชานั้นอยู่ในระดับดี</p> <p><b>(A) การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b><br/> <b>วิทยาเขตจันทบุรี</b><br/>                     แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาที่ได้มาจากผลการประเมินเห็นควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะจัด ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างความตระหนักและรับรู้ถึงวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น</p> <p><b>วิทยาเขตจันทบุรี</b><br/> <b>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b><br/>                     แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาที่ได้มาจากผลการประเมินเห็นควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะจัด ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างความตระหนักและรับรู้ถึงวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p> | <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/> <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>  |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |
|--|---|
| <p><b>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)</b></p> | <p><b>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น 5 ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามมคอ. 2 และนำมากำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนตาม มคอ.3 โดยมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนของรายวิชาซึ่งมีทั้งรายวิชาทฤษฎี รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาที่มีการระบุใน มคอ.3 ทุกรายวิชา</p> <p>เมื่อเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ทุกท่านจะมีการชี้แจง มคอ. 3 ให้กับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชาที่จะต้องศึกษาตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลรายวิชา</p> <p>ในการประเมินผลของผู้เรียนดังกล่าวนี้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินแล้วแต่สภาพของรายวิชาตามที่ระบุหมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรในการประเมินประสิทธิผลของการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนตามที่ผู้สอนระบุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม นักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ สาขาวิชาฯ หรือ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้ให้นโยบายแก่อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านต้องจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษาด้วย</p> <p>ในการออกข้อสอบนั้นอาจารย์ทุกท่านไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน จะมีการออกข้อสอบเป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้อสอบนั้นจะมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>การประเมินผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น อาจารย์ผู้สอนจะตัดเกรดตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยที่กำหนด โดยนักศึกษาได้ทราบเกณฑ์นี้แล้วตั้งแต่ครั้งแรกที่พบกับอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งได้แจ้งรายละเอียดไว้ใน มคอ.3</p> <p><b>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา โดยนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียนอาจารย์ทุกท่านจะต้องรายงาน มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา 2561 โดยสาขาวิชาได้จัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ทั้งนี้ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมิน และวิธีการให้เกรดที่</p> |



| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |
|--|---|
|  | <p>สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สอดคล้องกับความเป็นจริง และแจ้งข้อมูลป้อนกลับให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งได้</p> <p>- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ในแต่ละภาคศึกษาจะมีการนำปัญหาที่พบจากการประเมินหลักสูตรเข้าประชุมสาขาวิชาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีจะมีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก 5 ปี เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่มีดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความเห็นในการจัดทำหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาประเมินในระบบทะเบียนนักศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนก็จะนำข้อมูลดังกล่าวมาใส่ไว้ใน มคอ. 5 ที่เป็นจุดเด่น และจุดด้อยเพื่อที่จะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป ซึ่งต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อมูลที่สรุปตามแบบมคอ. 5 และมคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนามที่มีการรวบรวมแบบประเมินผลการฝึกงาน/สหกิจศึกษา หรือจากการสัมภาษณ์สถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงานและมีการประเมินผลการเรียนรู้บัณฑิตที่จบการศึกษาแต่ละปีการศึกษา มคอ. 7 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วันนับแต่วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการประเมินการเรียนการสอนของแต่ละวิชาในหลักสูตร</p> |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p> | <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>  |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |   |  |   |
|---|---|--|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ   |   |  |   |
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)   | ผลการดำเนินการ   | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |
| 1)  | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง ดังนี้<br><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b><br>1) ครั้งที่ 4 /2561 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2561<br>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 100<br>2) ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561<br>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 100<br>3) ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561<br>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 100<br>4) ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2562<br>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 100<br>5) ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562<br>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 100<br>6) ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2562<br>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 100<br>7) ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562 | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |   |   |   |
|---|---|---|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ   |   |   |   |
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)   | ผลการดำเนินการ  | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |
|   |   | มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 100  |   |
| 2)  | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี  | หลักสูตรมีรายละเอียดตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยผ่านการพิจารณาอนุมัติและรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานกำกับแล้ว ดังนี้<br>(1) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559<br>(2) สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559<br>(3) สภาวิชาชีพบัญชี ให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560 | ✓   |
| 3)  | มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา                                 | หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ดังนี้<br><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b><br>(1)ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 31 วิชา<br>(2)ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 32 วิชา   | ✓   |
| 4)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้<br><b>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ</b><br>(1)ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 31 วิชา<br>(2)ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 32 วิชา  | ✓   |
| 5)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งคณะ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2561 ซึ่งแล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |  |  |   |
|---|--|--|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ   |  |  |   |
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)  | ผลการดำเนินการ   | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |
| 6)  | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561<br>วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ<br>- ภาคการศึกษา 1/2561 เปิดสอน 31 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 รายวิชา<br>- ภาคการศึกษา 2/2561 เปิดสอน 32 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 รายวิชา<br>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด   | ✓   |
| 7)  | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว             | ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้<br>1) พิจารณาแบบประเมินผลความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2560 เพื่อปรับปรุงให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา<br>2) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาพิจารณาจัดทำแผนบริหารบุคลากร กำหนดกรอบอัตรากำลัง และอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการเสนอต่อคณะฯ<br>3) เสนอขอปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2561<br>การพัฒนาและปรับปรุง มีการดำเนินงานตามแผนจากข้อเสนอแนะในผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7 ในปีที่ผ่านมา | ✓   |
| 8)  | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ   | ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีอาจารย์ใหม่และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |  |  |   |
|---|--|--|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ   |  |  |   |
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)  | ผลการดำเนินการ   | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |
|   | คำแนะนำด้านการจัดการ<br>เรียนการสอน  |  |   |
| 9)  | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                           | อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 8 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ✓   |
| 10)   | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต/สาขาวิชา ไม่มีมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน  | ✓   |
| 11)   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสิ้นสุด/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0     | ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนให้สาขาวิชา ปีการศึกษา 2561<br>(1) วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45<br>(2) วิทยาเขตจันทบุรี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55<br>คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.50 | ✓   |
| 12)   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                     | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตปีการศึกษา 2561<br>(1) วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02<br>(2) วิทยาเขตจันทบุรี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52<br>คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.40                                     | ✓   |
| วิทยาเขตจันทบุรี  |  |  |   |
| 1)  | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม                               | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ดังนี้   | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |   |   |   |
|---|---|---|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ   |   |   |   |
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)   | ผลการดำเนินการ  | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |
|   | และทบทวนการดำเนินงาน<br>หลักสูตร  | 1) ครั้งที่ 1 การวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร<br>เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 มีอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ<br>100<br>2) ครั้งที่ 2 การติดตามการจัดทำ มคอ.3 เมื่อ<br>วันที่ 27 ธันวาคม 2560 มีอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ<br>100<br>3) ครั้งที่ 3 การติดตามการดำเนินงานหลักสูตร<br>เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 มีอาจารย์<br>ประจำหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิด<br>เป็นร้อยละ 100<br>4) ครั้งที่ 4 การติดตามการดำเนินงานหลักสูตร<br>เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2561 มีอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ<br>100<br>5) ครั้งที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อ<br>วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 ส่งเคราะห์ มคอ.5<br>และ มคอ.6 จากภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียน<br>ที่ 2 โดยนำประเด็นที่มีการแก้ไขปรับปรุง เพื่อ<br>จัดทำเล่ม มคอ.7 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |   |
| 2)  | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม<br>แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ<br>หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/<br>สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้อง<br>กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยผ่านการพิจารณาอนุมัติ<br>และรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานกำกับแล้ว ดังนี้<br>1. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบ<br>หลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559<br>2. สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร<br>เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559<br>3. สภาวิชาชีพบัญชีฯ ให้การรับรองหลักสูตร เมื่อ<br>วันที่ 27 เมษายน 2560  | ✓   |
| 3)  | มีรายละเอียดของรายวิชา และ<br>รายละเอียดของประสบการณ์<br>ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ   | หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3<br>และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 38 วิชา<br>และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 35 วิชา โดยอาจารย์  | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |  |  |   |
|---|--|--|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ   |  |  |   |
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)  | ผลการดำเนินการ   | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |
|   | มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา  | ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100   |   |
| 4)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 38 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 35 วิชา วิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100   | ✓   |
| 5)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งคณะฯ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2562 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | ✓   |
| 6)  | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                          | ภาคการศึกษา 1/2561 เปิดสอน 38 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 รายวิชา<br>ภาคการศึกษา 2/2561 เปิดสอน 35 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด   | ✓   |
| 7)  | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                    | <b>ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</b><br>1. ควรมีการปรับปรุงแผนในการรับนักศึกษาที่ชัดเจน เช่น โควตา มีนักศึกษามาสมัครน้อย จึงต้องปรับปรุงแผนในการรับสมัครโควตาเพิ่มขึ้น จึงต้องแสดงกระบวนการปรุงปรุงให้ชัดเจน<br>2. ไม่ปรากฏข้อมูลกระบวนการประชาสัมพันธ์/ช่องทางทางการได้มาของนักศึกษา<br>3. ไม่ปรากฏข้อมูลในการนำผลของการเตรียมความพร้อมไปใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ไม่ปรากฏข้อมูลที่สะท้อนกลับของกิจกรรมการเตรียมความพร้อมฯ)<br>4. การเตรียมความพร้อมไม่จำเป็นต้องดำเนินการก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างเดียว สามารถทำได้<br>5. ไม่มีแผนงานวิจัย | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |  |   |   |
|---|--|---|---|
| วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ   |  |   |   |
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)  | ผลการดำเนินการ  | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
|   |  | การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้<br>1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา เพื่อวางแผนการปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา<br>2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา<br>3. ปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมให้เป็นลักษณะกิจกรรมย่อยเพื่อให้ศึกษานำความรู้จากการเตรียมความพร้อมไปใช้ในการเรียน<br>4. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา<br>5. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา พิจารณาจัดทำแผนการดำเนินการวิจัยและเผยแพร่ผลงาน |   |
| 8)  | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                               | ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตไม่มีอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | ✓                                       |
| 9)  | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                   | อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน   | ✓                                       |
| 10)   | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน  | ✓                                       |
| 11)   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.57 คะแนน   | ✓                                       |
| 12)   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                     | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.66 คะแนน   | ✓                                       |
| รวมตัวบ่งชี้ในปี  |  |   | 8 ตัวบ่งชี้                             |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5                       |  |   | 5 ตัวบ่งชี้                             |



|                            |           |                |  |
|----------------------------|-----------|----------------|--|
| ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว | : 5 คะแนน | เกณฑ์ประเมิน   | : ระดับที่ 5   |
| ผลการประเมินตนเองครั้งนี้  | : 5 คะแนน | เกณฑ์ประเมิน   | : ระดับที่ 5   |
| เป้าหมายของปีนี้           | : 5 คะแนน | ผลการดำเนินงาน | : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายของปีต่อไป         | : 5 คะแนน | เกณฑ์ประเมิน   | : ระดับที่ 5   |

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)

วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินการ                     | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |
|---|------------------------------------|---|
|   | ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5          | ร้อยละ 100                                  |
|   | จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน | 8 ตัวบ่งชี้                                 |
|   | ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี      | ร้อยละ 100                                  |

รายการหลักฐาน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

| รหัสหลักฐาน | รายการ   |
|-------------|--|
| AC61-5-001  | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2558)   |
| AC61-5-002  | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548   |
| AC61-5-003  | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552   |
| AC61-5-004  | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)   |
| AC61-5-005  | ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)  |
| AC61-5-006  | มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553  |
| AC61-5-007  | มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) ฉบับปรับปรุงปี 2010 ฉบับที่ 2  |
| AC61-5-008  | ขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดโดยสำนักงานวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2555 |

| รหัสหลักฐาน | รายการ  |
|-------------|---|
| AC61-5-009  | คำสั่งที่ 018/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557  |
| AC61-5-010  | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ /2557 วันที่ 24 มีนาคม 2557  |
| AC61-5-011  | รายงานสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2553 |
| AC61-5-012  | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2553                                |
| AC61-5-013  | คำสั่งที่ 050/2557 เรื่อง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ลงวันที่ 30 เมษายน 2557   |
| AC61-5-014  | มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 2 มิถุนายน 2558 (วาระการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต)  |
| AC61-5-015  | มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 3 พฤษภาคม 2559 (วาระการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต)       |
| AC61-5-016  | หนังสือสภาวิชาชีพบัญชี ให้การรับรองหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ลงวันที่ 27 เมษายน 2560  |
| AC61-5-017  | แบบวิเคราะห์รายวิชาในการกระจายสมรรถนะหลัก (Core Competency) ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เฉพาะตามมาตรฐานการศึกษา IES2                          |
| AC61-5-018  | แผนการให้บริการทางวิชาการระยะเวลา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2556 – 2560) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ                                       |
| AC61-5-019  | รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และสาขาวิชาการบัญชี  |
| AC61-5-020  | แบบรายงานการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาการบัญชี                                      |
| AC61-5-021  | รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดรายวิชาภาคสนาม (มคอ.4)   |
| AC61-5-022  | รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)   |
| AC61-5-023  | รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)   |
| AC61-5-024  | สรุปผลการประเมินระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561  |

หมวดที่ 5  
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร   | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร   | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหภายในภาค  |
|--|--|---|
| นักศึกษาสอบไม่ผ่านหรือถอนรายวิชาในบางรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาอื่นในแผนการเรียน ทำให้การจัดการเรียนและการจัดตารางเรียนไม่ตรงตามแผน | นักศึกษาต้องเรียนซ้ำในรายวิชาที่ไม่ผ่านหรือถอนรายวิชา ทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเน้นความสัมพันธ์ของวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาตระหนักและตั้งใจเรียน และเพิ่มการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่</li> <li>- การปรับปรุงหลักสูตร ในเรื่องรายวิชาในครั้งต่อไป พิจารณาแผนการเรียนและลำดับรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นปีและภาคการศึกษาในการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul> |

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

| ตัวบ่งชี้                               | ผลการดำเนินงาน  |
|---|---|
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1) | <p>ระบบการดำเนินงานของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานของสาขาวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการของระบบและกลไกในการดำเนินงานได้ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระบบและกลไกการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคณะ โดยมีการประชุมร่วมกันทุกภาคการศึกษา และมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ อาคาร สถานที่ ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบ Wifi ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน เพื่อรวบรวมเสนอของบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชา (เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร) จะนำเข้าไปประชุมคณะเพื่อเสนอสิ่งสนับสนุนที่หลักสูตรต้องการของนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารพิจารณาเพื่อเขียนของบประมาณต่อไป</li> <li>2) ฝ่ายวางแผนและบริหารของคณะ นำคำเสนอของบประมาณดำเนินการตามกระบวนการทางงบประมาณ และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณก็จะดำเนินการจัดหาต่อไป</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาการบัญชี มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ รวมทั้งเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ (Projector) และเครื่อง Document Cameraพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยมีเจ้าหน้าที่ดำเนินการดูแลรักษาความสะอาดและความ</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>เรียบร้อยของห้องเรียนและเจ้าหน้าที่ของสาขาฯ เป็นผู้ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานของห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้งสื่อ/โปรแกรมที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อีกทั้ง ยังมีพื้นที่ได้อาคารต่างๆ และโดยรอบวิทยาเขต ซึ่งสามารถใช้งานโดยอำนวยความสะดวกทั้งปลั๊กไฟและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการสืบค้นศึกษาข้อมูล รวมถึงห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning room)</p> <p><b>2. การจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b></p> <p>วิทยาเขตฯ ได้จัดสรรพื้นที่เพื่อบริการเป็นห้องสมุด จำนวน 2 ชั้น (อาคาร 5 ชั้น 3 และชั้น 4 (ชั้น 4 กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุง)) เฉพาะของวิทยาเขต มีการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ อย่างน้อยดังนี้</p> <p>มีหนังสือจำนวนมากกว่า 39,000 เล่ม โดยจะมีการจัดหาเพิ่มเติมทุกภาคการศึกษาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา/สาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 ฐาน (จัดหาโดย สกอ. จำนวน 8 ฐาน และวิทยาเขตจัดหาเอง 1 ฐาน)</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูลบทความวารสาร มากกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง</li> <li>- วารสารวิชาการและความรู้ทั่วไป มากกว่า 54 ชื่อเรื่อง</li> <li>- หนังสือพิมพ์ 14 ชื่อเรื่อง</li> </ul> <p>นอกจากนี้ ยังจัดระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อให้บริการกับนักศึกษา ทั้ง ระบบทะเบียน (ซึ่งนักศึกษาสามารถตรวจสอบและติดตามผลการศึกษา/ลงทะเบียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ตลอดเวลา) ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (@cpc.ac.th) รวมถึงโปรแกรมและพื้นที่จัดเก็บข้อมูลบนระบบ Cloud (Google App for Education) ซึ่งมีโปรแกรมทั้งด้านเอกสารและเว็บไซต์) อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้จัดหาโปรแกรมระบบปฏิบัติการ (Operate System) และระบบปฏิบัติการสำนักงาน (Office) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องครอบคลุมทั้งนักศึกษาและอาจารย์รวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัย อีกทั้งข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอผ่านระบบป้าย LED และ โทรทัศน์ภายใน</p> <p><b>3. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์</b></p> <p>วิทยาเขตจัดสรรพื้นที่และปรับภูมิทัศน์บริเวณได้อาคารทุกอาคารให้สามารถใช้เป็นที่พบปะสังสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนสนทนา ของอาจารย์และนักศึกษา โดยจัดม้านหินอ่อน แก้วไม้ และซุ้มเหล็กให้เพียงพอและเหมาะสม อีกทั้งอำนวยความสะดวกทั้งด้านปลั๊กไฟและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการสืบค้นศึกษาข้อมูลการทบทวนการเรียนการสอน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>อาคาร 6 (โรงยิม) ซึ่งเป็นสนามกีฬารวมถึงอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีกิจกรรมสนันทนาการร่วมกัน รวมถึงห้องประชุมต่างๆ เช่น ห้องประชุมอาคาร 5 ชั้น 10 ห้องประชุมอาคาร 9 ชั้น 2 ห้องประชุมสหจินดาลัย เป็นต้น เพื่อใช้ในการพบปะ แลกเปลี่ยน และทำกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ เช่น การจัดแข่งขันประกวดการจัดทำแผนธุรกิจด้าน Mobile Apps การอบรมการพัฒนา Apps ด้าน GIS โดยผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ การพบอาจารย์ประจำของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทุกชั้นปี เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ พื้นที่โดยรอบวิทยาเขตได้ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อบันทึกและตรวจสอบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของวิทยาเขต</p> <p><b>4. มีบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b></p> <p>สาขาวิชา/คณะ/วิทยาเขตโดยงานวิทยบริการฯ ได้ให้บริการอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปยังห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสาขา รวมถึงระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมบริเวณห้องเรียนและอาคารทุกอาคาร และจัดรหัสการเข้าใช้งาน ซึ่งเป็นการปฏิบัติการพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ให้กับนักศึกษาอาจารย์และบุคลากร โดยมีขนาดวงจรรหัสสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อไปยังภายนอกขนาด 1,000 Mbps (โดย สกอ.) และ 100 Mbps (โดย มหาวิทยาลัย) และวางโครงข่ายภายในวิทยาเขตเชื่อมต่อระหว่างอาคารขนาด 1,000 Mbps</p> <p>มีการจัดสร้างศูนย์ข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Center) ไว้ทั้งอาคาร 5 ชั้น 6 โดยมีระบบ/สิ่งสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐานทั้งระบบไฟฟ้าสำรอง (UPS และ Generator) ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย ทั้งข้อมูล (Firewall &amp; Log &amp; Authentication ) และสถานที่ (CCTV &amp; Access Doors)</p> <p>อีกทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาได้ด้วยตัวเอง ทั้งที่ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Room) และห้องสมุด</p> <p><b>5. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาและสืบค้นข้อมูล</b></p> <p>หลักสูตรมีระบบฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้แก่อาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี คือ SETSMART (SET Market Analysis and Reporting Tool) ซึ่งระบบข้อมูลตลาดหลักทรัพย์ออนไลน์ ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สำหรับการเข้าถึงข้อมูลบริษัทจดทะเบียน และราคาซื้อขายหลักทรัพย์ ประกอบด้วยงบการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน และค่าสถิติย้อนหลัง</p> |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |
|--|---|
|  | <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ทบทวนติดตามประเมินผลระบบการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการ การเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจแต่ละด้านมากกว่า 3.51 และข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับจำนวนหนังสือในห้องสมุดมีน้อยและระยะเวลาืมคืนมีจำนวนน้อยวัน ควรมีการประเมินปรับปรุงให้ดีขึ้น คือมีจำนวนหนังสือเพิ่มขึ้นและนักศึกษาได้ค้นคว้าหนังสือจากแหล่งอื่น รวมถึงยืมหนังสือได้นานขึ้น</li> <li>3) จากมีข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการจากเดิมเสนอความต้องการต่อคณะเพื่อเสนอของบประมาณในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนเรียนสำหรับนักศึกษา จึงมีมติร่วมกันในคณะกรรมการประจำหลักสูตรควรมีการแก้ไขส่วนหนึ่งรองบประมาณสนับสนุนจากคณะและส่วนหนึ่งหลักสูตรควรปรับปรุงเพื่อให้ทันต่อความต้องการสิ่งสนับสนุนของนักศึกษา จึงมีการวางแผนเพิ่มสิ่งสนับสนุนด้านวิชาการขึ้นคือมูมนหนังสือสำหรับนักศึกษาเฉพาะหลักสูตร โดยใช้งบประมาณบางส่วนจากงบบัณฑิตสาขาเพื่อซื้อหนังสือเฉพาะวิชาชีพบัญชี ที่มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด รวมถึงขอสนับสนุนจากสำนักพิมพ์ที่อาจารย์ได้สั่งซื้อเพื่อสำหรับประกอบการสอน ในการขอความอนุเคราะห์หนังสือ เพิ่มเติมเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดคณะ จากผลการจัดมูมนหนังสือเพิ่มทำให้เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆทั้งทางด้านวิชาชีพบัญชี หรือแหล่งค้นคว้างานวิจัยนักศึกษามีความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น</li> <li>4) จากผลของการนำเสนอข้อเสนอแนะในการจัดสิ่งสนับสนุนทางวิชาการด้านหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรเพิ่มเติมในห้องสมุดเพื่อค้นคว้าและศึกษาเพิ่มเติม ทางคณะได้จัดสรรสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ ให้ทางสาขาจัดซื้อหนังสือหรือตำราเพิ่มเติมในห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น</li> </ol> |
| <p>ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4 คะแนน</p> <p>ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน</p> <p>เป้าหมายของปีต่อไป : 4 คะแนน</p> | <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p> <p>ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย<br/><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>เกณฑ์ประเมิน : ระดับที่ 4</p>  |

รายการหลักฐาน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

| รหัสหลักฐาน | รายการ   |
|-------------|--|
| AC60-6-001  | สรุปผลการประเมินระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 |
| AC60-6-002  | ผลประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 |
| AC60-6-003  | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2561             |

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน   | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการเทียบโอนให้ยืดหยุ่นมากขึ้น</li> <li>- ควรมีมาตรฐานผลักดันส่งเสริมคณาจารย์ทำผลงานวิจัย เผยแพร่ตีพิมพ์</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นหลักสูตร ๒ ภาษา</li> <li>- มีทิศทางการสนับสนุนการเรียนการสอนให้ตอบสนองการปฏิบัติวิชาชีพ</li> </ul> | <p>ควรนำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของผู้ประเมินเสนอต่อคณะเพื่อจัดสรรงบประมาณและวางระบบส่วนกลางในการใช้ทรัพยากรร่วมกันของหลักสูตรต่างๆ</p> | <p>ควรจัดแผนการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษามีโอกาสใช้ทักษะทางด้านภาษามากขึ้น เนื่องจาก การเป็นหลักสูตร 2 ภาษาอาจต้องใช้งบประมาณและระยะเวลาในการเตรียมความพร้อม</p> |

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน   | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน  |
|---|---|
| <p>ควรปรับปรุงสิ่งสนับสนุน เช่น คอมพิวเตอร์ จุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือ Wifi ให้เพียงพอรองรับจำนวนนักศึกษา</p> | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร เห็นด้วยในข้อเสนอแนะ และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ และควรดำเนินการให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> |
| <p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p>                     |   |

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน สํารวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน   | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการนำความรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพการบัญชีได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานได้ทุกสถานการณ์</li> <li>- ปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำ</li> <li>- ส่งเสริมให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก เป็นนักคิดวิเคราะห์ บุคลิกภาพดี ไหวพริบดี ทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้เฝ้าหาความรู้และสิ่งใหม่ ๆ</li> <li>- เสริมสร้างวินัยในการใช้ชีวิต ความอดทนตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีความกระตือรือร้น</li> <li>- เน้นการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้ได้จริง มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับปัจจุบันมากที่สุด เน้นการปฏิบัติ</li> <li>- เน้นการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ ด้านภาษาต่าง ๆ นอกจากภาษาอังกฤษ เปิดวิชาการใช้ชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับทักษะการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน เน้นการเรียนเพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานได้จริงและการประยุกต์ใช้</li> </ul> | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต และควรนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ และจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> |
| <p><b>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b><br/>อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p>  |   |



หมวดที่ 7  
การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

| ประเด็น                            | รายการ    |
|------------------------------------|-----------|
| การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)  | - ไม่มี - |
| การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) | - ไม่มี - |

**หมวดที่ 8**  
**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------|-----------------------|--------------|---|
| -ไม่มี-      | -ไม่มี-               | -ไม่มี-      | -ไม่มี-   |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
-ไม่มี-
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
-ไม่มี-
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
-ไม่มี-

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

| แผนปฏิบัติการ                    | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ | ปีการศึกษา 2561       | อาจารย์ประจำหลักสูตร |

| รับรองความถูกต้องของข้อมูล : |                             |         |        |
|------------------------------|-----------------------------|---------|--------|
| ตำแหน่ง                      | รายชื่อ                     | ลายเซ็น | วันที่ |
| 1. ประธานหลักสูตร            | ผศ.สุรีย์วรรณ เมณฑกานูนวงษ์ |         |        |
| 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร      | อ.สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ   |         |        |
| 3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร      | อ.วนิดา ชุติมากุล           |         |        |
| 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร      | อ.อังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ   |         |        |
| 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร      | อ.ธีรดา บุญพามี             |         |        |
| เห็นชอบโดย :                 |                             |         |        |
| ตำแหน่ง                      | รายชื่อ                     | ลายเซ็น | วันที่ |
| หัวหน้าสาขาวิชา              | อ.อังคณา ลีรัตนานุกุลศิริ   |         |        |
| คณบดี                        | อ.ละออศรี เหนียงแจ่ม        |         |        |

| รับรองความถูกต้องของข้อมูล : |                            |         |        |
|------------------------------|----------------------------|---------|--------|
| ตำแหน่ง                      | รายชื่อ                    | ลายเซ็น | วันที่ |
| 1. ประธานหลักสูตร            | นายปราโมทย์ ถวิลรักษ์      |         |        |
| 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร      | นางสาวกาญจนา ผลาผล         |         |        |
| 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร      | นางสาวศิริวรรณ สุขประเสริฐ |         |        |
| 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร      | นางสาวจิรานุช ยวงทอง       |         |        |
| 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร      | นางสาวปัทมา เกร็มย์        |         |        |
| เห็นชอบโดย :                 |                            |         |        |
| ตำแหน่ง                      | รายชื่อ                    | ลายเซ็น | วันที่ |
| หัวหน้าสาขาวิชา              | อ.ปราโมทย์ ถวิลรักษ์       |         |        |
| คณบดี                        | ผศ.ดร.สุกัลยา ปริญญากุล    |         |        |